

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

Zpracovala:

Mgr. Ludmila Falcová

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo,
příspěvková organizace

Obsah

Vlastní práce

Základní údaje o škole	2
a) Přehled oborů vzdělávání	7
b) Personální zabezpečení školy	12
c) Příjímací řízení a zápis k povinné školní docházce	18
d) Výsledky vzdělávání	20
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	22
f) Prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	23
g) DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	24
h) Aktivity školy	27
i) Výsledky kontrolní činnosti	79
j) Údaje o hospodaření školy – viz příloha	79
k) Zapojení školy do dalšího vzdělávání	79
l) Projekty financované z cizích zdrojů	80
m) Spolupráce s odborovou organizací	80
Celkové hodnocení školního roku 2024/2025	81
Hlavní úkoly školního roku 2025/2026	96

Úvod

Výroční zpráva je dokument, který podává informace o stavu a rozvoji školy v minulém školním roce. Její důležitost spočívá nejen v hodnocení minulého školního roku, ale zároveň vytyčuje cíle pro rok následující.

Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo školy: Horní Česká 247/15, Znojmo

Identifikační číslo: 67011748

Identifikátor právnické osoby: 600 025 896

Adresa datové schránky: bgxwqx6

Adresa pro dálkový přístup: info@specialniskolyznojmo.cz

Webové stránky: www.specialniskolyznojmo.cz

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Adresa zřizovatele: Brno, Žerotínovo náměstí 3, PSČ 601 82

Velikost a úplnost školy

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace je samostatně zřízená škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která zahrnuje všechny součásti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Ve škole jsou vybudovány bezbariérové přístupy, sociální zařízení, schodišťová plošina, v budovách na ulicích Horní Česká, Jezuitské náměstí a ulici Veselá jsou také vybudovány výtahy. V budově na Horní České jsme vybudovali ucelené rehabilitační centrum, jehož součástí je ergoterapeutická učebna a kinezioterapeutický venkovní prostor. V budově na Jezuitském náměstí využíváme cvičný byt.

Škola je zaměřena na přípravu na budoucí povolání, je aktivně zapojena do tranzitního programu.

Škola je aktivní v environmentální oblasti a usiluje o zařazení mezi EKO ŠKOLY.

Charakteristika žáků

Naše škola poskytuje vzdělání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele můžeme zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Charakteristika školy a její činnosti

Prostory školy se nachází v několika starších budovách většinou v centru města Znojma. Škola zajišťuje vzdělávání také v Kruhu Znojmo. Materiální podmínky na všech pracovištích školy umožňují provádět specializovanou péči a plnit příslušné vzdělávací programy. Všechny třídy odpovídají počtům dětí a žáků, s ohledem na jejich postižení jsou účelně zařízené nábytkem pro výuku, rozvoj pohybových i praktických dovedností, relaxaci a odpočinek. Vybaveny jsou vhodnými pomůckami pro všestranný rozvoj dětí a žáků se zaměřením na oblasti, ve kterých potřebují podporu.

Místnosti vyčleněné v MŠ pro individuální logopedickou péči zajišťují na obou pracovištích potřebný klid pro individuální práci a zakoupené pomůcky poskytují podněty podporující rozvoj komunikace dětí.

Ve třídách pro žáky s PAS je prostor vhodně rozvržen a pro každého žáka je zajištěna vizualizace průběhu dne a vzdělávacích činností. Pro větší podporu jejich samostatnosti jsme pro tyto žáky objednali strukturovaná pracovní místa určená pro individuální činnost.

Pro vzdělávání žáků základní školy a praktické školy jsou na pracovištích k dispozici odborné a speciální učebny, menší školní zahrada, pronajatý atletický stadion a sportovní hala. Jejich prostřednictvím si žáci podle svých možností rozvíjí pracovní a pohybové dovednosti i přírodovědnou a informační gramotnost využitelnou v běžném životě. Žáci 4. a 5. ročníků základní školy se pravidelně účastní plaveckého výcviku, který pro nás zajišťuje Plavecká škola AQUASTART Znojmo.

Pro svoji činnost a ke zlepšování kvalitních podmínek pro vzdělávání využíváme více finančních zdrojů. Kromě dotace ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele na provozní výdaje školy hospodaříme s vlastními finančními prostředky, kterými jsou především příjmy za školné, stravné a ubytování od zákonných zástupců dětí a žáků, a dále příjmy z doplňkové činnosti. Škole se podařilo získat od města Znojmo dotaci na činnost internátu. Zapojením do projektů spolufinancovaných z prostředků ESF škola získala prostředky pro zkvalitnění vzdělávání a na poskytování bezplatné stravy sociálně slabým žákům. Ekonomické podmínky školy umožňují vzdělávání podle všech vzdělávacích programů.

Nedílnou součástí vzdělávání je zapojování žáků školy do sportovních a kulturních aktivit v rámci školy nebo ve spolupráci se speciálními školami v kraji. Tyto aktivity vedou nejen k posilování sebevědomí žáků, ale jsou i důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Škola věnuje potřebnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků.

Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje spolupráce se zřizovatelem, který se o činnost všech součástí školy aktivně zajímá a přispívá k postupnému zlepšování jejich podmínek pro vzdělávání a poskytování školských služeb.

Významným partnerem naší školy se stalo rovněž město Znojmo, které nám bezplatně zapůjčuje k pořádání různých aktivit své prostory a finančními dary přispívá na zájmové aktivity žáků. Škola se ve městě aktivně prezentuje. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce s Kruhem Znojmo, v zajištění odborné rehabilitační péče pro děti a žáky. Pozitivem je i aktivní zapojení zákonných zástupců do dění školy. Spolupracujeme také s dalšími partnery – např. školskou radou, Městskou policií, zdravotnickými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními, Charitou města Znojma, s organizací Podané ruce a PASPOINT Brno.

Škole se daří aktivně vyhledávat sponzory k umožnění a podpoře pobytu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí na internátě. V současné době více než polovině žáků partneři hradí celoroční pobyt, což má pozitivní vliv na rozvoj jejich sociálních a pracovních kompetencí.

Aktivně se věnujeme tranzitnímu programu, protože naší snahou je v co největší míře zařazení našich absolventů do běžného života. V budově na ulici Horní Česká nově vznikl venkovní kinezioterapeutický prostor, venkovní učebna nejen na environmentální výuku. Žáci bohatě využívají ergoterapeutickou učebnu a multifunkční místnost, která slouží především k výuce informatiky, cizím jazykům, ale také jsou zde pořádány besedy, celoškolské aktivity jako projekty, soutěže, zájmové kroužky. Multifunkční učebna se stala příjemným místem na společná setkávání. V budově na ulici Veselá vznikly přebudováním bytu školníka dvě na sebe navazující učebny pro střední školu, které slouží nejen jako kmenové třídy, ale zároveň i jako odborné učebny.

Postupně zkvalitňujeme podmínky školy.

Naší snahou bylo a je pomáhat dětem, které nemají takové štěstí jako většina, dětem, které mají speciální vzdělávací potřeby. Dodnes svým odborným speciálně pedagogickým přístupem, empatií, obětavostí, metodami a přístupy navazujeme na práci našich starších kolegů a je naším cílem připravit tyto děti na složitou cestu životem. Moc nás těší, že se nám to často daří a s uspokojením sledujeme jejich další snažení.

Pravdou je, že zdravotní stav našich dětí a žáků a jejich znevýhodnění má postupně se zhoršující tendenci. Péče o tyto děti a žáky často vyžaduje menší pracovní kolektivy, podpůrná opatření vyšší míry a pomoc asistenta pedagoga. Na naší škole pracuje 32 asistentů pedagoga, financování asistentů pedagoga je z přímých výdajů, vychází se z PHA max.

Díky zájmu, možnostem, vstřícnosti a snaze našeho zřizovatele nám pomoci a zajistit naší škole odpovídající podmínky ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se naše škola neustále rozvíjí nejen po stránce materiální.

Snažíme se o zachování všech součástí školy a jejich rovnoměrné rozvíjení. Musíme být připraveni přijímat děti a žáky, kteří nebudou schopni vzdělávání v podmínkách integrace ve školách běžného typu a poskytnout jim vysoce odborný a individuální přístup. Pokračujeme ve spolupráci se Základní školou Štollcova a jejím speciálně pedagogickým centrem, počty žáků s poruchou autistického spektra se neustále zvyšují, využíváme vysokého potenciálu našich pedagogů v této oblasti. Od 1. 9. 2017 vzděláváme i žáky s poruchou autistického spektra bez mentálního postižení.

Vybavení školy

Pracoviště Znojmo, Horní Česká 15

V budově se nacházelo 12 učeben, 2 rehabilitační sály, mobilní PC učebna, kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyň a rehabilitační centrum obsluhované zdravotnickým personálem – fyzioterapeutkou z Kruhu Znojmo – centra zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizace na ulici Mládeže 10 ve Znojmě, venkovní kinezioterapeutická učebna, venkovní kreativní environmentální učebna, ergoterapeutická učebna. Nově vzniklá multifunkční místnost slouží nejen jako počítačová učebna k výuce předmětu informatika. Tato učebna je vybavena stolními počítači, dataprojektorem s projekcí, dotykovým LCD displejem. Z učebny lze vytvořit dva na sobě nezávislé výukové prostory.

ZŠ měla 7 tříd, ZŠS 3 třídy a PrŠ dvouletá 1 třídu, PrŠ jednoletá 2 třídy. V budově pracoval školní klub, který měl 2 oddělení a školní družina, která měla 1 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena schodišťovou plošinou a osobním výtahem, sociálním zařízením pro imobilní žáky, speciálním nábytkem, zvedáky Trixie.

Žáci využívali stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook – připojených na internet, 8 interaktivních tabulí, 10 dataprojektorů. V rámci obměny stávajícího vybavení jsme pořídili 3 nové dataprojektory.

Ve výdejně byly vydávány obědy pro 8 žáků.

Pracoviště Znojmo, Jezuitské náměstí 1

V budově se nacházelo 7 učeben, cvičný byt, menší herna školní družiny, rehabilitační sál.

ZŠ měla 5 tříd, z toho 4 třídy jsou určené pro žáky s poruchou autistického spektra, ZŠS 2 třídy. V budově pracovala školní družina, která měla 4 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali 4 interaktivní tabule, 5 dataprojektorů s projekcí, zařízení Fly Sky – podlahová interaktivní tabule, počítačovou učebnu se 6 počítači a stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook ve

třídách. Počítače mají připojení na internet. V rámci obměny stávajícího vybavení jsme pořídili 1 nový dataprojektor.

Pracoviště Znojmo, Veselá 8

Součástí budovy je internát s kapacitou 52 žáků. Děti jsou ubytovány ve 2–3 lůžkových pokojích. Internát je vybaven hernami, keramickou dílnou, cvičnými kuchyňkami, společenskou místností.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook s připojením na internet, interaktivní tabuli s dataprojektorem. V prostorách internátu jsou 4 učebny pro žáky s poruchou autistického spektra a 2 učebny pro žáky praktické školy jednoleté a dvouleté. Ve třídách praktické školy žáci využívali 6 notebooků. V budově se nachází i školní jídelna. V budově pracovala školní družina, která měla 3 oddělení.

Pracoviště na ul. Svatopluka Čecha 15

Jedna třída speciální mateřské školy.

Pracoviště, ul. Mládeže 10

Učebna pro individuální výuku žáků s více vadami. Jedná se o žáky umístěné ve stacionáři v rámci zdravotnického zařízení Kruh Znojmo. V budově se nacházely dvě třídy speciální mateřské školy. Součástí MŠ je logopedická pracovna, sborovna. Rehabilitační péči zajišťovaly rehabilitační sestry z Kruhu Znojmo.

Odborné učebny

Škola má tyto odborné učebny: kovodílnu, dřevodílnu, multifunkční učebnu, 3 rehabilitační sály, rehabilitační centrum, cvičný byt, cvičné kuchyňky, ergoterapeutickou a kinezioterapeutickou učebnu, venkovní kreativní učebnu na EVVO, pracovnu na terapie – Terapie hrou a Terapie v písku.

Dostupnost školy je velmi dobrá, žáci dojíždějí z okresu Znojmo i hraničních obcí sousedních okresů. Žáci využívají autobusové i vlakové spojení a městskou hromadnou dopravu.

Vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Ludmila Falcová

Zástupci ředitelky Mgr. Lubor Blahůšek, zplnomocněn k zastupování v době delší nepřítomnosti
ředitelky školy jako zástupce statutárního orgánu
Mgr. Pavla Margoldová

Mgr. Hana Gombárová
Mgr. Jaroslava Zpěváčková

Školská rada

Předseda Mgr. Lucie Havelková
Členové Mgr. Dana Kratochvilová, Mgr. Dana Krausová
 Jolana Valentová, Hana Kolářová, Zuzana Moravcová
 MUDr. Pavel Jajtner, Mgr. Radovan Šoba, Mgr. Dufková Blanka

a) Přehled oborů vzdělávání:

Základním předmětem činnosti organizace dle zřizovací listiny je:

1. Příspěvková organizace jako mateřská škola (§ 3112) poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.
2. Příspěvková organizace jako základní škola (§ 3114) poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména mentálním postižením, dále se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a žákům se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
3. Příspěvková organizace jako třída přípravného stupně základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole speciální dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 48a, a prováděcími předpisy k zákonu.
4. Příspěvková organizace jako střední škola (§ 3124) poskytuje střední vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

5. Příspěvková organizace jako školní jídelna (§3141) poskytuje školní stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
6. Příspěvková organizace jako školní družina (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
7. Příspěvková organizace jako školní klub (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
8. Příspěvková organizace jako internát (§ 3145) zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.
9. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanoveními § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

Dodatkem zřizovací listiny, který nabyl účinnosti 1. července 2017, se změnil hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti - takto:

- „Příspěvková organizace jako **mateřská škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje předškolní vzdělávání dětem s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením, dále jako **mateřská škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského poskytuje předškolní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém

zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

- „Příspěvková organizace jako **základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením, dále jako **základní škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského zákona, poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.“
- „Příspěvková organizace jako **střední škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

Mateřská škola speciální, ul. Svatopluka Čecha 15

Mateřská škola speciální, ul. Mládeže 10

Kapacita za obě pracoviště činí 38 dětí.

Základní škola poskytuje vzdělání žákům s Aspergerovým syndromem a žákům s lehkým mentálním postižením, s poruchou autistického spektra.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám. 1 a Horní Česká 15, kapacita 245 žáků.

Základní škola speciální poskytuje vzdělání žáků se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Jezuitské nám. 1, Veselá 8, Mládeže 10. Kapacita 110 žáků.

Praktická škola dvouletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Veselá 8, kapacita 32 žáků.

Praktická škola jednoletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Veselá 8, kapacita 18 žáků.

Školní jídelna vařila v průměru 150 obědů denně a poskytovala celodenní stravu pro žáky umístěné na internátu. Kapacitu má 280 strážníků.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8. Na ulici Horní Česká 15 máme výdejnu pro 8 žáků.

Školní družina měla osm oddělení.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám 1 a Veselá 8, kapacita 65 žáků.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 25 žáků.

Internát zajišťuje dětem a žákům výchovu po skončení vyučování, ubytování a stravování.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8, kapacita 52 dětí.

Součásti školy

Základní škola

Výchova a vzdělávání bylo zaměřeno na rozvíjení vědomostí, návyků a schopností žáků s poruchou autistického spektra, žákům s Aspergerovým syndromem a žákům s lehkým mentálním postižením. Cílem bylo jejich uplatnění při volbě povolání i v praktickém životě.

Během školního roku byla realizována výuka v 1.–9. ročníku ZŠ dle RVP ZV – podle ŠVP „Učíme se pro život.“ Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Karolína Falcová.

Pozornost byla věnována individuálnímu přístupu ke vzdělávání. Individuální plány mělo vypracováno **43 žáků**.

Žáci byli vzděláváni v 11 třídách, z toho 4 třídy byly určeny pro žáky s poruchou autistického spektra.

Celkem bylo vzděláváno 91 žáků, 2 žáci měli individuální vzdělávání.

Základní škola speciální

Základní škola speciální měla 10 tříd.

Pokračovala výuka v Kruhu Znojmo – centru zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizaci ve Znojmě. Úspěšně probíhalo vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.

Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Karolína Falcová.

Velkou pomoc znamenaly návštěvy pracovníků SPC pro mentálně, sluchově, tělesně a zrakově postižené žáky. Třídní učitelé získali odbornou pomoc při výuce, byly konzultovány IVP, dle nichž bylo vzděláváno **28 žáků**. Bylo využíváno **rehabilitační centrum** v budově na Horní České 15, kde prováděla rehabilitaci fyzioterapeutka z Kruhu Znojmo. Tato služba znamenala významný kvalitativní přínos v péči o žáky školy.

Cvičný byt v budově na Jezuitském náměstí 1 byl využíván při výuce především žáků ZŠS a žáků z praktické školy v rámci tranzitního programu. Žáci základní školy speciální hojně využívali ergoterapeutickou učebnu. Žáci z rehabilitační třídy využívaly hrací koutek.

Základní škola speciální vzdělávala 59 žáků.

Praktická škola dvouletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **dvou třídách – celkem 13 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **12 žáků**. V měsíci červnu vykonalo závěrečné zkoušky **6 žáků**.

Praktická škola jednoletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **třech třídách – celkem 18 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik sebeobsluhy, vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **18 žáků**. V měsíci červnu vykonalo 10 žáků závěrečné zkoušky.

Prezentace praktické školy proběhla na Veletrhu středních škol, který se konal 6. 11. 2024.

Den otevřených dveří se konal 27. 11. 2024.

V praktické škole dvouleté i v praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP.

Praktická škola dvouletá

1. ročník i 2. ročník

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Speciální mateřská škola

Výuka probíhá na dvou pracovištích ve 3 třídách - ul. Mládeže 10, Svatopluka Čecha 15 ve Znojmě. **Počet dětí 38, z toho 29 předškoláků.** Podle IVP nebylo vzděláváno žádné dítě.

Internát

Celoroční činnost byla zaměřena na využívání doby, kterou tráví žáci školy v době mimo vyučování. Jednalo se o činnosti sportovní, poznávání přírody, zdravotní výchovu, estetickou a výtvarnou výchovu, pracovní technickou činnost. Prostory internátu mají velmi dobrou estetickou úroveň. Bezbariérovost budovy umožňuje pobyt i dětí s poruchou hybnosti. Pravidelná výchovná činnost byla doplněna aktivitami při veřejné prezentaci školy. Žáci se pravidelně zúčastňovali muzikoterapie.

Další významné spolupráce: s Rodinným centrem Maceška, tanečním studiem Mighty Shake, organizací GaP.

Počet žáků ubytovaných na internátě se stabilizoval.

Školní družina

Zajišťovala relaxaci dětí po vyučování, dále vycházky, systematickou přípravu na vyučování s individuálním přístupem, zájmovou činnost estetickou, přírodovědnou, pracovní, sportovní, sebeobslužnou a společensky prospěšnou. Tradiční akce: vánoční besídka, sportovní soutěže, výroba dárků pro rodiče, karneval.

Nabídka zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu nebyla, zájmové útvary pořádala škola v rámci projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků.

Školní klub

Zajišťoval relaxaci dětí po vyučování, dále péči o těžce mentálně postižené a imobilní žáky, vycházky, sebeobslužnou a společensky prospěšnou činnost.

b) Personální zabezpečení školy

Náročnost řízení školy spočívala ve vysokém počtu žáků, počtu zaměstnanců různých profesí, v množství odloučených pracovišť, výuky dle různých vzdělávacích programů. Na odloučených pracovištích působili

vedoucí pracovišť, kteří jsou v pravidelných kontaktech s ředitelstvím školy. Vedení školy vypracovávalo týdenní plány, v případě potřeby probíhaly porady širšího vedení školy a pravidelné týdenní porady užšího vedení školy a ŠPP.

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Falcová
Zástupci ředitelky: Mgr. Lubor Blahůšek, zástupce statutárního orgánu
Mgr. Pavla Margoldová
Mgr. Hana Gombárová
Mgr. Jaroslava Zpěváčková
Koordinátorka ŠPP: Mgr. Jolana Hlávková
Speciální pedagog – etoped: Mgr. et Mgr. Lenka Komůrková
Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kloudová
Metodička prevence protispolečenských jevů: Mgr. Hana Kloudová
Koordinátor ICT: Mgr. Jiří Šrůtka
Koordinátorky ŠVP: Mgr. Karolína Falcová (ZŠ, ZŠS)
Mgr. Jana Štruncová (PrŠ dvouletá)
Mgr. Radka Kocábová (PrŠ jednoletá)
Blanka Nováková (MŠ)
Koordinátorka EVVO: Mgr. Pavla Margoldová
Koordinátorka TP: Mgr. Karolína Šeneklová
Vedoucí vychovatelka školských zařízení: Bc. Eva Janečková
Ekonomické oddělení: Bc. Romana Lutz
Bronislava Gabrielová
Asistentka ředitelky: Mgr. Vavříčková Kateřina
Sekretářka ředitelky a hospodářka školy: Ivana Grunová
Vedoucí školního stravování: Bc. Lukšová Blanka

Vedoucí odloučených pracovišť:

Jezuitské nám. 1	Mgr. Sylva Galašová
ul. Mládeže 10, MŠ	Blanka Nováková
ul. Svatopluka Čecha 15, MŠ	Bc. Irena Krejčová
Veselá 8 – škola	Mgr. Zdena Worbisová

Přehled o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	1
Zástupci ředitelky	4, z toho 1 DPN
Učitelé	34 + 1 MD
Vychovatelé	13 + 1 MD
Učitelky MŠ	6
Speciální pedagog – etoped	2
Speciální pedagog – logoped	1
Asistenti pedagoga	32 + 4 RD

Nepedagogičtí pracovníci

Školníci, uklízečky	8 + 1 dlouhodobý zástup
Kuchařky	5
THP	5

Ředitelství školy

Ředitelka školy	Mgr. Ludmila Falcová, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 2
Zástupce ředitelky, ZSO:	Mgr. Lubor Blahůšek, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Pavla Margoldová, VŠ, spec. ped.
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Jaroslava Zpěváčková, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Hana Gombárová, VŠ, spec. ped.

Přidělení tříd – školní rok 2024-2025

Základní škola

I. A	Kratochvilová Dana, Mgr. – as. pedagoga Vitámvášová Tereza
VI. ZŠ (2. a 4. roč.)	Vaniová Dana, Mgr. – as. pedagoga Krajíčková Michaela
III. A	Čapková Martina, Mgr. – as. pedagoga Povalačová Irena
VII. ZŠ (3. a 5. roč.)	Čížková Zuzana, Mgr. – as. pedagoga Langová Klára
II. ZŠ PAS	Šrůtková Andrea, Mgr. - as. pedagoga Králová Tereza
III. ZŠ PAS	Falcová Karolína, Mgr. - as. pedagoga Radvanská Eva
IV. ZŠ PAS	Saparová Barbora, Bc. - as. pedagoga Frečerová Jitka
V. ZŠ PAS	Vojtěchová Petra, Mgr. – as. pedagoga Šobová Michaela
VI. A	Slováčková Andrea, Mgr. – as. pedagoga Křenecká Marie
VII. A	Šrůtka Jiří, Mgr. – as. pedagoga Hlaváček Dušan
VIII. ZŠ (8. a 9. roč.)	Navrkalová Magda, Mgr. – as. pedagoga Malánová Martina

ZŠ speciální

I. ZŠS	Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Příbylová Vladimíra
II. ZŠS	Kuchaříková Martina, Mgr.- as. pedagoga Jelínková Jitka
III. ZŠS	Veselá Olga, Mgr.- as. pedagoga Leischnerová Petra, Bc.
IV. ZŠS	Galašová Sylva, Mgr. – as. pedagoga Trenzová Mirka
V. ZŠS PAS	Worbisová Zdeňka, Mgr. – as. pedagoga Skálová Monika, Bc. Nováčková Eliška
VI. ZŠS PAS	Jeřábková Pavla, Mgr. – as. pedagoga Vejlupková Jana Leinbergerová Veronika, Bc.
VII. ZŠS PAS	Komendová Jarmila, Mgr. – as. pedagoga Mičková Danuta
VIII. ZŠS	Havelková Lucie, Mgr. – as. pedagoga Strmisková Radka Demková Ivana
I. ZŠS II.	Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Pokorná Dana
II. ZŠS II. PAS	Taflířová Simona, Mgr – as. pedagoga Havlíčková Pavlína, DiS Zapletalová Monika

Praktická škola jednoletá

I. A/1	Šeneklová Karolína, Mgr. – as. pedagoga Šmídová Monika
I. B/1	Fišerová Ivana, Mgr.- as. pedagoga Buchtelová Ladislava
I. C/1	Balík Vojtěch, Mgr. – as. pedagoga Dufková Hana

Praktická škola dvouletá

II. C/2 (2. roč.)	Kocábová Radka, Mgr.- as. pedagoga Vejtasová Zuzana, DiS.
II. D/2 PAS (1.a 2.r.)	Štruncová Jana, Mgr.- as. pedagoga Dufková Renáta

Učitelé bez třídnictví

ŘŠ	Falcová Ludmila, Mgr.
ZŘŠ	Blahůšek Lubor, Mgr.
	Gombárová Hana, Mgr.
	Margoldová Pavla, Mgr,
	Zpěváčková Jaroslava, Mgr.
	Kloudová Hana, Mgr.
	Švanda Jan, Mgr.
	Štěpán Miroslav, Mgr.
	Falc Leoš, Mgr.
	Honová Eliška, Mgr.
	Radová Marie, Ing.
	Dočekalová Kateřina, Mgr.
	Krausová Dana, Mgr.

Školská zařízení

Vedoucí vychovatelka	Janečková Eva, Bc.
Vychovatelé ŠD	Holíková Hana Pokorná Dana Povalačová Irena Skálová Monika, Bc. Turková Andrea Králová Tereza Zapletalová Monika
Vychovatelka ŠK	Fialová Pavlína Nováková Patricie, Bc. Svobodová Tereza
Vychovatelé internátu	Taušová Veronika Veselá Pavlína Haindlová Vladimíra
Asistent pedagoga	Karásek Karel Karásková Sylva Nováková Patricie, Bc. Medovarszki Vlastimila Stohlová Monika

Mateřská škola

1. třída	Dočekalová Jana, Liščáková Eva – as. pedagog. Šťavová Ivana
2. třída	Nováková Blanka, Sobotková Ivana – as. ped. Podzimková Lucie
3. třída	Krejčová Irena, Bc., Mojžíšková Monika – as. ped. Podaná Petra

Školní poradenské pracoviště

Koordinátor ŠPP, spec. pedagog – etoped	Hlávková Jolana, Mgr.
Speciální pedagog – etoped	Komůrková Lenka, Mgr. et Mgr.
Speciální pedagog – logoped	Krčálová Šárka, Mgr.
Výchovný poradce, ŠMP	Kloudová Hana, Mgr.

c) Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis do ZŠ proběhl: 4. a 5. dubna 2025

Zápis do MŠ proběhl: 16. a 17. května 2025

Přijímací řízení do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté: 14. a 15. 4. 2025

III. kolo – 30. 6. 2025

Do Praktické školy dvouleté pro školní rok 2025/2026 bylo přijato: 7 žáků, nastoupilo 5 žáků

Do Praktické školy jednoleté pro školní rok 2025/2026 bylo přijato: 9 žáků

Poradenství bylo zaměřeno na žáky, rodiče, třídní učitele.

Na podzim proběhla beseda o volbě povolání, v lednu setkání s žáky, rodiči i zástupci učilišť. Uskutečnily se exkurze na Den otevřených dveří v SOŠ Dačice, OU Cvrčovice, několik pracovních dílen v SOŠ Dvořákova – pekařská dílna, zahradnická dílna. Vycházející žáci navštívili Úřad práce s programem Hledám práci. SOŠ Dvořákova Znojmo - soutěž ve velikonoční vazbě: Floristika.

Zapojili jsme se do Zemědělské znojemské výstavy, navštívili jsme Veletrh SŠ v hotelu Dukla. Další akce pro vycházející žáky: besedy o volbě povolání, zajištění vyšetření žáků SPC, seznámení s okresní brožurou ÚP pro školní rok 2024/2025, individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči, schůzka s třídními učiteli vycházejících žáků. V lednu proběhla schůzka rodičů a vycházejících žáků se zástupkyní SOU Dvořákova – nabídka učebního oboru Zahradnické práce, předání přihlášek a zápisových lístků, informací ohledně elektronického přijímacího řízení na střední školy.

Besedy s žákovským kolektivem:

- Šikana, záškoláctví, kouření, drogy.
- Výzdoba tříd.
- Pracovní sešit Volba povolání.
- Žáci s problémovým chováním, ADHD.
- Seznámení s budoucím vývojem školy.
- Sledování a vyhodnocení absence žáků.

- Evidence psychologických vyšetření.
- Evidence žáků s medikací.
- Žádosti o prodloužení školní docházky a o pokračování v základním vzdělávání.
- Byly vedeny pohovory s žáky i s jejich zákonnými zástupci.
- Spolupráce s třídními učiteli a vychovatelkami internátu.
- Kontrola katalogových listů žáků II. stupně ZŠ i ZŠS.
- Spolupráce s OSPOD (záškoláctví, problémové chování).
- Zasedání výchovné komise.
- Zajištění vypracování posudků na sledované žáky a jejich odeslání.
- Zajištění besed pro žáky 9. tříd k volbě povolání.
- Zajištění vyšetření žáků v PPP a SPC.
- Spolupráce s Policií ČR, s Městskou policií.
- Spolupráce s PASPOINT Brno.

Volba povolání:

Povinnou školní docházku v základní škole ukončilo **6 žáků**, pět v 9. ročníku, jeden v 8. ročníku.

Povinnou školní docházku v základní škole speciální ukončilo **8 žáků**, z toho 1 žák nezískal základy vzdělání. Šest žáků nastoupilo do praktické školy jednoleté, jeden žák do OU a jeden žák zůstal doma v domácí péči.

Do SOU a do OU nastoupilo po splnění PŠD 4 žáci.

Do PrŠ nastoupilo po splnění PŠD 7 žáků.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté vykonalo 10 žáků.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté vykonalo 6 žáků.

Proběhly besedy VP se žáky 9. ročníků. Byly zajištěny exkurze do učilišť – SOŠ Dvořákova Znojmo a OU Cvrčovice.

Příprava žáků na volbu povolání probíhala v 7., 8. a 9. ročnících v hodinách pracovního vyučování 1x týdně. Žáci pracovali s pracovním sešitem Příprava na povolání. Každý učitel pracovního vyučování měl vypracovaný plán, kterým se řídil. Plnění jednotlivých úkolů bylo 2x ročně kontrolováno. Volba povolání byla s žáky probírána i v ostatních předmětech – výchova k občanství a český jazyk.

d) Výsledky vzdělávání

Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ v 1.–9. ročníku. Součástí ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ jsou výstupy pro běžné vzdělávání i minimální doporučené úrovně pro úpravu očekávaných výstupů.

Výuka podle ŠVP **Učení – cesta do života I. a II. díl** pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením probíhala ve všech ročnících.

V praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP **Učení – cesta k lepšímu životu**.

V druhém ročníku praktické školy dvouleté probíhala výuka podle ŠVP **Učením a prací k samostatnosti**.

Přehled vzdělávacích programů

ŠVP „Učíme se pro život“	79-01-C/01 Základní škola
ŠVP ZŠS Učení – cesta do života I.	79-01-B/01 základní škola speciální
ŠVP ZŠS Učení – cesta do života II.	79-01-B/01 základní škola speciální

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Komisionální zkoušky konaly dvě žákyně, byly vypsány 2 termíny. Obě žákyně se ke zkouškám dostavily a zkoušení vyhověly, prospěly a získaly základní vzdělání.

V základní škole neprospěl 1 žák, jednalo se o žáka 1. stupně. V základní škole speciální neprospělo 5 žáků, z toho 3 ze zdravotních důvodů. Ostatní žáci dosáhli očekávaných výstupů pro jednotlivé ročníky.

SŠ

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. A/1	6	3	3	0
I. B/1	5	4	1	0
I. C/1	6	0	6	0
II. C/2	6	2	4	0
II. D/2 PAS	7	2	5	0

ZŠ – běžné očekávané výstupy

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. A	0			
III. A	0			
VI. A	0			
VII. A	0			
VII. ZŠ	0			
VIII. ZŠ	0			
II. ZŠ PAS	0			
III. ZŠ PAS	5	2	2	1
IV. ZŠ PAS	0			
V. ZŠ PAS	0			
VI. ZŠ	0			

ZŠ – minimální očekávané výstupy

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. A	7	4	3	0
III. A	9	6	3	0
VI. A	8	3	5	0
VII. A	10	1	9	0
VII. ZŠ	11	5	6	0
VIII. ZŠ	10	2	8	0
II. ZŠ PAS	6	4	2	0
III. ZŠ PAS	1	1	0	0
IV. ZŠ PAS	8	2	6	0
V. ZŠ PAS	6	3	3	0
VI. ZŠ	11	4	7	0

ZŠS

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. ZŠS	5	2	3	0
II. ZŠS	6	1	5	0
III. ZŠS	6	1	5	0
IV. ZŠS	6	1	5	0
V. ZŠS PAS	7	1	6	0
VI. ZŠS PAS	7	0	6	1
VII. ZŠS PAS	6	0	6	0
VIII. ZŠS	8	0	7	1
I. ZŠS II.	4	0	4	0
II. ZŠS II. PAS	6	0	6	0

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů je pravidelně průběžně vyhodnocováno a konzultováno na pedagogických poradách, v rámci metodických sdružení. Cílem ŠVP je vybavit žáky souborem klíčových kompetencí a podporovat maximální rozvoj každého žáka tak, aby dosažené vědomosti a dovednosti směřovaly ke každodennímu uplatnění v praktickém životě. Prioritou ŠVP je přenesení prvků běžného života do výuky formou exkurzí, výletů, cvičení v přírodě, návštěv kulturních a vzdělávacích institucí. Při výuce jsou bohatě využívány projektové dny a projektové vyučování. Velký důraz klademe na vytváření příznivého klimatu školy, bezpečného prostředí a možnosti pozitivního prožívání.

Metodické sdružení ZŠ se zabývalo sjednocením učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Byla tak zajištěna návaznost při objednávkách učebnic.

Dále došlo ke sjednocení způsobů hodnocení žáků v základní škole během školního roku a na vysvědčení. Zápisy známek do systému odpovídají dosažené úrovni očekávaných výstupů. Byl nastaven jednotný postup při motivačním hodnocení žáka.

V rámci metodických sdružení - ZŠ, ZŠS, PrŠ a MŠ začali kolegové vykonávat **sdílené naslechové hodiny**. Jedná se o způsob získávání praktických zkušeností a vzájemné obohacování v přístupu k výuce, k různým

formám a způsobům práce. Jistě tento zavedený systém povede ke zlepšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu. Přínos těchto sdílených zkušeností ocenili i samotní učitelé.

f) Prevence protispoločenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní metodická prevence zajistila pro žáky řadu preventivních programů Podaných rukou. Dne 14. 11. 2024 proběhly preventivní programy Na počátku.

Na škole proběhly v červnu preventivní programy Podaných rukou na téma Drogy, Mobil. V únoru se uskutečnil preventivní program Městské policie.

Škola se zúčastnila projekce Jeden svět / 19. 3. /, která byla zaměřena na osobnostní rozvoj a poznání problémů, se kterými se děti mohou potýkat. V červnu se konal Den otevřených dveří Policie ČR.

Z plánovaných preventivních programů se na posílení zdatnosti dětí a jejich zdraví uskutečnily podzimní vycházky do přírody.

Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**. I v době výuky z domu udržovali kontakt s dětmi a poskytovali jim podporu a pomoc při řešení nejen potíží s výukou, ale i při problémech osobních.

Na podzim proběhly vycházky tříd do Podyjí, práce na školní zahradě. Třídíme odpad.

Uskutečnila se některá představení divadelního předplatného a některé sportovní soutěže. Ve dnech 18. a 19. 2. 2025 se uskutečnilo Lyžování na Vysočině pro 18 žáků. Celoškolní výtvarná soutěž na téma „Cesta kolem světa“ proběhla v zimě 2024–2025.

Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky pedagogů i žáků.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí, dle možností jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí.

Pokračovali jsme v pomoci při charitativních sbírkách (Koláč pro hospic).

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Speciální pedagožky – etopedky, zajišťovaly podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- zajišťování poradenských služeb a šetření dětí a žáků
- zajišťování a evidování platných doporučení dětí a žáků ke vzdělávání na našem typu školy

- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace poskytovaných psychologických služeb s dalšími subjekty (PPP, SPC, SVP, klinickými psychology, psychiatry)
- individuální práce s dítětem, žákem – poradenství, krizová intervence a psychologické vedení v období krize, i dlouhodobě
- prevence a zjišťování příčin školní neúspěšnosti
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování

g) DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i provozních zaměstnanců školy je také jednou z priorit. Všichni zaměstnanci jsou k průběžnému vzdělávání motivováni - vzdělávají se pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci.

Každý pracovník školy na sobě pracuje a vzdělává se.

K rozvoji zaměstnanců přispívají velkou měrou schůzky metodických sdružení a jednání pedagogických rad, na kterých si kolegové vzájemně předávají získané poznatky z prodělaných vzdělávacích aktivit a získané zkušenosti. Velmi přínosné a obohacující jsou vzájemné náslechy ve vyučovacích hodinách.

Na základě potřeb školy a individuálních pohovorů máme stanovenou společnou koncepci dalšího vzdělávání. DVPP podporujeme. Prioritní oblasti byly IT, komunikace se žáky a rodiči, problematika vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra. Vzdělávání k problematice PAS probíhalo v rámci SPC Štolcova Brno či PASPOINT Brno.

7. 10. 2024 proběhlo proškolení pedagogů ve výtvarných technikách - tisk na textil.

V době pololetních prázdnin bylo 15 pedagogů proškoleny na téma: Inovativní metody práce s žáky v multisenzorickém prostředí SNOEZELN.

Ostatní pedagogičtí pracovníci se účastnili ICT workshopu - Outlook, MS Office, vzdělávací aplikace, Canva.

Koordinátorka ŠVP se pravidelně zúčastňuje všech webinářů k tématu revizí RVP. Pravidelně sleduje kulaté stoly, aktivně se zapojuje do vzdělávacích aktivit v rámci MAP Znojmo.

Obdobně se v rámci své odbornosti vzdělává i koordinátor ICT, výchovná poradkyně a ŠMP, speciální pedagožky – etopedky. Ředitelka školy spolu se dvěma zástupci absolvovala Metodický kabinet vedoucích pracovníků školských zařízení.

Každý návštěvník školy vycítí pozitivní klima, zájem o děti i žáky a vstřícnost k rodičům a rodinným příslušníkům. Škola vytváří klidné, motivující prostředí, kde se žáci i pedagogové cítí bezpečně.

Úspěšně ukončili vzdělávání:

Dvě vychovatelky absolvovaly navazující magisterské studium na pedagogické fakultě MU v Brně - obor Speciální pedagogika, specializace - souběžné postižení více vadami.

Jedna z vychovatelek dokončila magisterské studium - učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogiky

Jeden učitel a jedna učitelka úspěšně dokončili studium speciální pedagogiky pro učitele.

Zástupkyně ředitelky se účastnila vzdělávacího programu: Profesní průprava zástupců ředitele.

ICT koordinátor absolvoval aktualizací kurz ICT koordinátora.

Jedna asistentka pedagoga dokončila studium pedagogiky pro vychovatele a jedna asistentka pedagoga absolvovala studium pro asistentky pedagoga.

Pokračují ve studiu:

Jedna učitelka – učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogika – UP Olomouc, pedagogická fakulta

Jedna učitelka – Pedagogická fakulta České Budějovice – studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury – zahájení studia září 2024

Učitelka – PdF MU Brno – CŽV– Český jazyk a literatura pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, předpokládané ukončení studia 6/2026

– INFRA Praha – Školní metodik prevence – prevence sociálně patologických jevů

Paní vychovatelka – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Mendelově univerzitě v Brně, bakalářský studijní program, kombinovaná forma studia – 2. ročník

Asistentka pedagoga – SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o., obor vzdělání Podnikání, 2. ročník dálkové formy, maturitní obor

Asistentka pedagoga – Speciální pedagogika – AMBIS vysoká škola, a.s.

Paní učitelka – CŽV . Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně základní školy a učitele střední školy – AMBIS Praha x UK Praha

Asistentka pedagoga – maturitní obor – sociální činnost – SOŠ Morava o.p.s., Brno

Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů. Podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si vzdělání doplňují, jiní si kvalifikaci rozšiřují. Vzdělávací aktivity a semináře probíhaly dle Plánu DVPP, většinou online formou. **O studium k prohlubování odborné kvalifikace je mezi pedagogy zájem, vedení školy tento zájem o vzdělávání podporuje.**

Na škole působí kvalitní, erudovaný a stabilní pedagogický kolektiv. Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání.

O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogičtí pracovníci informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

Pět pedagogů se aktivně zabývá studiem a zdokonalováním se ve znakovém jazyce.

Za důležité považujeme proškolení pedagogů v rámci etické výchovy. Snažíme se zajistit odbornou fundovanost pedagogů v této oblasti. Máme již nakoupené speciální učebnice, pracovní sešity a metodiky k Etické výchově. Jeden z pedagogů se systematicky vzdělává v problematice branné výchovy.

Pro vedoucí pracovníky bylo zajištěno vzdělávání v manažerských dovednostech a v řízení lidí.

Vzdělávají se i nepedagogičtí zaměstnanci - např. v těchto oblastech: školní stravování, legislativní změny v personální oblasti, daňové úpravy, práce s novými technologiemi,.....

Hospodárka školy se zúčastnila školení v problematice spisové služby, asistentka ředitele se vzdělávala v oblasti zajišťování údajů v matrice, v novém energetickém systému EMA+.

U nepedagogických pracovníků jsme se zaměřili na seznámení s aktuálními hygienickými předpisy, s tématy z oblasti BOZP, obnovení zkoušek – např. topič, svářečská zkouška....

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci se průběžně vzdělávali v rámci své profese – nové výrobky, moderní technologie, nové trendy vaření.

h) Aktivity školy

Den otevřených dveří – 27. 11. 2024.

Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy – což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Činnost naší školy jsme prezentovali formou Vánočního jarmarku s výrobky našich dětí a žáků. Tento tradiční Den otevřených dveří spojený s vánočním jarmarkem pořádala škola společně se spolkem, Sdružením rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, z. s.

Školní akademie

Tradiční školní akademie, ukázka dovedností a schopností dětí a žáků školy, se uskutečnila již tradičně v měsíci květnu, a to 14. 5. 2025, v reprezentativních prostorách Štukového sálu Znojenské besedy. Tyto prostory nám byly bezúplatně zapůjčeny díky dobře nastavené spolupráci s vedením města Znojma a Znojenské besedy.

V sobotu 12. 4. 2025 jsme navázali na loňskou velmi úspěšnou akci „**Výprava za Velikonocemi, aneb tajemství svátku jara**“. Součástí byla prohlídka školních budov, stezka s úkoly, která vedla nejen ve školních budovách, ale i v přilehlých ulicích, velikonoční jarmark. Akce proběhla ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy, zúčastnili se jí děti, žáci, rodiče našich žáků, ale i další obyvatelé města Znojma se svými dětmi. Akce byla zveřejněna ve znojemském tisku, pozvánky byly vyvěšeny na webových stránkách i na nástěnkách důležitých budov ve městě. Účast i spokojenost návštěvníků byla veliká. Děti a žáci získali nejen spoustu zajímavých informací, ale i drobných dárečků, vyrobili si vlastní velikonoční přáníčka a drobné výrobky.

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přeskoku přes švihadlo, školní soutěž ve stolním tenise, sportovní hry pro žáky ZŠS - Sportujeme s drakem a projektový den Pohybem ke zdraví.

Ve 2. pololetí proběhly ve škole sportovní aktivity: turnaj v sálové kopané, školní kolo ve florbalu, Znojemský atletický trojboj. V rámci školního parlamentu to byly sportovní aktivity: „Král střelců“ a „Netradiční olympijské hry“. Žáci se zúčastnili velikonočního turnaje ve stolním tenisu v Moravských Budějovicích, kde obsadili 4. místo. Žáci ZŠS se účastnili soutěže „Jedna koule, druhá kulička a máme tu ze sněhu mužíčka“ a akce „Sportujeme se zvířátky“.

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí - dlabání dýní a jejich výstava na školním dvoře, halloweenská stezka pro třídy PAS v budově na Veselé ulici, Halloween festival, Halloween na školní zahradce, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem, tradiční strašidelná stezka pro celou školu, vánoční tvořivé dílny, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, Christmas festival v rehabilitačním sále, vánoční turnaj v hraní videohry Mariokart, soutěž v pečení vánočního cukroví, soutěž ve vánoční výzdobě tříd, školní diskotéka.

Ve 2. pololetí: **Karnevalový bál - zábavné odpoledne pro děti, žáky a rodiče**, karnevalové aktivity pro žáky z PAS tříd na ulici Veselá, škrabošková zábava pro praktickou školu, POKOS -beseda se zástupci naší armády, Easter festival pro třídy na JN a vybrané třídy z HČ, velikonoční stezka s úkoly pro žáky s PAS na Veselé ulici, čarodějnický den na JN, Den Země - projekt EVVO pro celou školu na téma " Ze života hmyzu", dětský den pro žáky na JN, tiskařská dílna -tisk tašek ke Dni matek, školní diskotéka, soutěž v nepečených dezertech, akce školní družiny a internátu školy, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem a Odpoledne plné barev a hudby s Pavlem Požárem pro internátní žáky. V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Rok plný zábavy a pohybu" a „Dobrou chuť aneb vaříme, zdobíme, prostíráme, stolujeme". Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Města ČR". Celoškolní výtvarná soutěž školy na téma „**Cesta kolem světa.**“

Pěvecká soutěž Jarní drozd – školní kolo – 26. 3. 2025.

Celoškolní kolo v recitaci Chvilka poezie – 20. 5. 2025.

Žáci základní školy i střední školy se po celý školní rok zúčastňovali různých exkurzí a činností - uskutečnily se exkurze na Den otevřených dveří v SOŠ Dačice, OU Cvrčovice, několik pracovních dílen v SOŠ Dvořákova – pekařská dílna, zahradnická dílna. Vycházející žáci navštívili Úřad práce s programem Hledám práci. SOŠ Dvořákova Znojmo - soutěž ve velikonoční vazbě: Floristika.

V rámci programu EVVO proběhly v 1. pololetí tyto akce: 16. 9. - 20. 9. 2024 - celostátní aktivita „Uklid'me Česko", 20. 9. 2024 - Den bez aut. 20. 12. 2024 proběhla akce zakrmování ptactva

V rámci programu EVVO proběhly ve 2. pololetí tyto akce: projekt na téma: „Uvařme si bylinkový čaj", Světový den vody, Den Země - na téma „Ze života hmyzu", celoroční sběr pomerančové a citronové kůry. Naše škola se zapojuje také do programu Tonda obal, Recyklohraní a Otevřená zahrada. Usilujeme o zařazení naší školy mezi EKO školy.

Ředitelka školy vyhlásila dva celoroční projekty. Garantem **těchto celoročních projektů a všech průřezových témat** byla koordinátorka ŠVP ZŠ a ZŠS.

Během měsíce října se v rámci Mediální výchovy a rozvoje digitálních kompetencí uskutečnil projekt: „Počítač a internet – skutečný život versus online svět“

Tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

V měsíci březnu byl v rámci **Multikulturní výchovy** realizován **druhý celoškolní projekt nazvaný: „Škola základ života – vzdělávání u nás a ve světě“**. I tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

Napříč ročníky probíhaly projekty v rámci plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím plánem.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Již tradičně jsme se dne 18. 9. 2024 účastnili Znojemské zemědělské výstavy, na které jsme se svými výpěstky prezentovali v kategorii základních škol. Expozice naší školy byla velice nápaditá a úspěšná, získali jsme čestné uznání a pohár za nejlepší expozici v rámci ZŠ.

Dne 6. 11. 2024 se naše střední škola prezentovala na Veletrhu středních škol Tak kam? ve Znojmě v hotelu Dukla.

Žáci praktické školy se se svým vystoupením „Sportovní okénko" zúčastnili festivalu malých scénických forem - setkání praktických škol v Brně Lišni, festival „Setkání " dne 12. 11. 2024. Získali jsme 1. místo.

Třída základní školy III. A svým vánočním hudebním vystoupením již tradičně zahájila na Masarykově náměstí ve Znojmě Znojemský advent.

V rámci Dne sociálních služeb ve Znojmě dne 4. 6. 2025 se naše škola prezentovala svým stánkem, činnost školy přednesli paní zástupkyně a pan zástupce ve svém projevu na pódiu. Internátní žáci zde vystoupili se svým tanečním a pěveckým vystoupením.

Na akci města Znojma „Znojemské Velikonoce" vystoupili naši žáci s tanečně rytmičtým pásmem „Vítáme jaro" a s tanečně hudebním pásmem „Veselé jarní tančení a zpívání".

Prezentace školy na veřejnosti probíhá v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma – Advent města Znojma, Velikonoce ve Znojmě. Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromčků a velikonoční břízky na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojemských škol a školek.

Internát zdobí vánoční stromček pro kavárnu na ul. Obroková ve Znojmě.

Ve dnech 14. a 15. 5. 2025 vystoupili internátní žáci společně s tanečním souborem Mighty Shake v Drnholci a v Městském divadle ve Znojmě.

Děti z mateřských škol pravidelně navštěvují Dům pro seniory U lesíka a Domovinku na Mikulášském náměstí ve Znojmě. Zdobí pro klienty těchto zařízení vánoční stromečky, v rámci adventu uspořádaly pro klienty vystoupení se zimní tematikou.

SOŠ Dvořákova ve Znojmě pořádala fotosoutěž na téma Slunečnice. Naši školu prezentovala třída III. ZŠ PAS, která obsadila ve své kategorii 1. místo.

Na podzim se uskutečnila instalace výstavy výtvarných prací žáků s tematikou „Viděli jsme v divadle“ v Městském divadle ve Znojmě. Výstava zpříjemnila nadcházející adventní čas a celkovou atmosféru.

Dne 25. 11. 2024 proběhla instalace výstavy „Zimní čas“ ve vitrínách v horní části parku, na Schillerově kolonádě. Tato výstavka výtvarných prací našich žáků zpříjemnila a dokreslila ve Znojmě adventní čas a zimní období vůbec.

Naše škola prezentovala výtvarná díla žáků na téma „Masopust“ na otevřené vernisáži na Schillerově kolonádě ve Znojmě. Tato výstava přispěla ke zkrášlení městského parku.

Další úspěšnou prezentací naší školy byla výstava „Noc divadel“ v Městském divadle ve Znojmě.

Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě“, na které žáci naší školy prezentovali svoje výtvarné dovednosti.

V únoru Spolek rodičů uspořádal „Karnevalový bál“. Jednalo se o zábavné odpoledne s programem pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče. Akce proběhla v JMM ve Znojmě na Alšově ulici. Jednalo se o velmi úspěšnou akci s vysokou návštěvností, která přispěla k prohloubení spolupráce a účasti rodičů na akcích školy.

Ve dnech 25. - 28. 6. 2025 se tým našich 6 žáků zúčastnil již tradičně 14. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně - Emil Open. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo. Získali jsme 1 stříbrnou a 3 bronzové medaile.

Aktivity na základě spolupráce se školami:

Pro školy podobného typu jsme dne 22. 5. 2025 již tradičně zorganizovali oblastní kolo v recitační soutěži Chvilka poezie. Součástí bylo vystoupení kejklíře Čabíka. Této recitační soutěže se zúčastnilo 7 speciálních škol.

Tradiční sportovní akci pro spolupracující speciální školy jsme připravili 29. 5. 2025. Jednalo se o Znojemský atletický trojboj. Celkem 14 přihlášených družstev soutěžilo ve třech věkových kategoriích a třech disciplínách.

Žáci se zúčastnili exkurzí do učilišť ve Cvrčovicích - pracovní dílny, ve Znojmě na SOŠ na Dvořákově ulici, na Den otevřených dveří v SOU Dačice.

Žáci praktické školy se 18. 12. 2024 zúčastnili vánoční dílny na SOŠ Dvořákova.

Naši žáci navštívili pracovní dílny v pekařské dílně SOŠ Dvořákova, zahradnickou dílnu, kde si žáci zhotovili vánoční vazbu. Všichni žáci potom shlédli vkusnou vánoční výstavu.

Již tradičně se žáci naší základní školy speciální účastní výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“. Jejich výtvarná díla byla vystavena na vernisáži obrázků ze soutěže Malujeme bez hranic v Mahenově divadle v Brně. Zástupkyně ředitelky školy se dne 26. 11. 2024 zúčastnila této vernisáže obrázků.

Žáci naší školy se zúčastnili dne 21. 1. 2025 oblastní soutěže ve zpěvu v Břeclavi „Zpívá celá škola“, kde získali pět stříbrných medailí.

Dne 10. 4. 2025 se 3 žáci praktické školy zúčastnili kuchařské soutěže pro praktické školy v Olomouci, na téma „Skleničkový dezert“.

Třídy základní školy speciální - I. ZŠS a III. ZŠS se dne 1. 4. 2025 zúčastnili ve spolupracující škole v Moravských Budějovicích Soutěže zručnosti a dovednosti.

Účast našich žáků na vánočním turnaji ve florbalu dne 11. 12. 2024 (1. místo) a na velikonočním turnaji ve stolním tenisu 14. 4. 2025 (4. místo) ve škole podobného typu v Moravských Budějovicích.

Přínosná je dlouhodobá spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další smlouvu o spolupráci jsme uzavřeli se SOŠ Znojmo, Dvořákova. Spolupráce bude probíhat těmito formami: naši žáci budou moci využívat prostory střední školy za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku - samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti. Další velmi významnou oblastí ve spolupráci s touto základní školou je srovnávání úspěšnosti žáků naší třídy pro žáky PAS s běžnými výstupy s žáky z jednotlivých ročníků ze školy z Vrbovce při vypracování pololetních prací. Konkrétně se jedná o používání společných pololetních prací z ČJ a z M a srovnání dosažených výsledků.

Aktivity v rámci projektů:

Realizovali jsme projekty MŠMT OP JAK Šablony I pro ZŠ a MŠ a Šablony I pro SŠ. Zpracovali jsme žádosti pro zapojení se do Šablon OP JAK II pro ZŠ a MŠ a Šablony OP JAK II pro SŠ.

Pokračovali jsme v projektu Podpora rovných příležitostí /PROP/, jedná se o dotaci z MŠMT na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Díky této dotaci jsme výrazně zlepšili podmínky volnočasových aktivit a zážitkových aktivit pro všechny žáky. V rámci projektu na podporu rovných příležitostí jsme uspořádali spoustu velmi zajímavých a přínosných akcí. Dne 25. 9. 2024 přijelo

k nám do školy mobilní planetárium, 27. 9. 2024 se uskutečnila exkurze do dílny Modrotisk Danzinger v Olešnici, 1. 10. 2024 to byla exkurze do ZOO Dvorec, **od 14. - 17. 10. 2024 se 24 žáků zúčastnilo čtyřdenní exkurze do Prahy.** Dne 4. 11. 2024 nás navštívilo divadlo „Kača, Kača“ s programem Od Martina do Vánoc. Dne 5. 11. 2024 se uskutečnil školní edukační výlet do Slavonic a Maříže. Dále se žáci zúčastnili 3. 12. 2024 výletu Adventní Brno a dne 4. 12. 2024 exkurze vánoční Valtice. 9. 12. 2024 se 17 tříd účastnilo kulturního programu ve Znojenské Besedě s názvem Veselé Vánoce s Čabíkem. Dne 12. 12. 2024 k nám do školy přijel se svým vystoupením ilustrátor Adolf Dudek.

Ve dnech 18. a 19. 2. 2025 se uskutečnilo Lyžování na Vysočině pro 18 žáků, dne 17. 3. 2025 proběhlo hudební vystoupení „Večerníčky" pro třídy ZŠ a ZŠS na Jezuitském náměstí.

Dne 19. 5. 2025 k nám do školy přijel se svým vystoupením ilustrátor Adolf Dudek.

Dne 28. 5. 2025 se uskutečnil projektový den pro vybrané žáky – „Zážitková železnice" v Uhřicích u Kyjova.

Díky zapojení se do projektu „Podpora sociálně znevýhodněných žáků" jsme měli širokou nabídku volnočasových aktivit. Na škole pracovalo 8 zájmových kroužků - modelářský, hravá angličtina, logopedický, kuchtík, kuchař, šikulka, kroužek pohybových dovedností a kroužek moderních technologií a robotiky. Protože tento projekt již nebude nadále pokračovat, od příštího školního roku rozšíříme nabídku zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu.

Ve dnech 22. - 25. 4. 2025 se 28 žáků zúčastnilo Školy v přírodě v Březové. Celá akce byla finančně zajištěna projektem na Podporu rovných příležitostí, účast žáků byla bezúplatná.

O hlavních prázdninách proběhly příměstské tábory. Ve 2 turnusech se jich zúčastnilo 60 žáků školy.

O žáky se starala skupina deseti pedagogů, kteří připravili pestrý program plný zábavných aktivit, vzdělávacích her a výletů do okolí. Žáci si užili spoustu zábavy a navázali nová přátelství. Pedagogové ocenili možnost poznat své žáky v neformálním prostředí a prohloubit s nimi vztahy. Stejně jako škola v přírodě, byly i tyto příměstské tábory hrazeny z projektu.

Sportovní akce

Sport je nedílnou součástí výchovy na škole, má dlouhodobé tradice, je důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Vyhodnocení poradenských služeb a individuálních vzdělávacích plánů

Školní poradenské pracoviště

Školní rok 2024-2025

Ve školním roce 2024/2025 byli součástí ŠPP koordinátorka ŠPP (speciální pedagog – etoped), výchovný poradce a metodik prevence. Od pololetí školního roku pak bylo posíleno o pozici druhého speciálního pedagoga – etopeda.

ŠPP úzce po celý školní rok spolupracovalo s vedením školy na pravidelných poradách. Dále se zákonnými zástupci, pracovníky SPC, PPP, OSPOD, Policií ČR, lékaři (pediatry, pedopsychiatry), psychology, pedagogickými pracovníky, žáky a studenty školy. Zaměřovalo se na úzkou spolupráci a komunikaci v rámci školy.

ŠPP zajišťovalo poradenské služby zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům, šetření dětí, žáků a studentů. Etopedky evidovaly platnost doporučení, jejich nastavení při vzdělávání žáků, konzultovaly je s pracovníky PPP, SPC, třídními učiteli, zákonnými zástupci i vedením školy. Zajišťovaly a zprostředkovávaly diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb. Úzce spolupracovaly s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence při intervenci ve třídách, řešení a konzultaci výchovných problémů a opatření. Dále se zaměřovaly na správnost vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé žáky, které zároveň prokonzultovaly s pracovníky PPP a SPC a třídními učiteli. Dohlížely na to, aby IVP byly vyhovující podle potřeby jednotlivých žáků při jejich vzdělávání a zároveň byly vhodnou pomůckou a pomocníkem pro pedagogy. IVP se dařilo téměř ve všech případech plnit. U některých žáků nebylo plnění zcela stoprocentní, zejména z důvodu velké absence a zdravotních důvodů.

Obě etopedky se pravidelně a intenzivně věnovaly žákům, kterým hrozil školní neúspěch, formou individuální intervence. Úzce přitom spolupracovaly s třídními učiteli. Dle potřeby třídních učitelů se účastnily i akcí mimo školu (třídní výlety, škola v přírodě, sportovní hry), kdy se ujala i pomoci při organizaci. Využily tak příležitost vidět třídní kolektiv v nestandardních situacích mimo třídu školy.

ŠPP poskytovalo poradenství žákům, studentům, pedagogům i zákonným zástupcům v době krize, provádělo krizovou intervenci a dle potřeby i následnou péči.

Po konzultaci s pedagogy, zejména třídními učiteli, dlouhodobě provádělo intervenci ve třídách a společně se snažilo na upevnění třídního kolektivu, podporovalo upevnění a rozvoj vazeb mezi spolužáky. Zlepšovalo interpersonální vztahy ve třídě, pomáhalo při adaptaci nových žáků ve třídách.

Koordinátorka vypracovávala zprávy pro lékaře, OSPOD a Policii ČR. O činnosti ŠPP pravidelně informovala pedagogy školy na poradách školy. Třídním učitelům včas zadávala informace o vyšetření žáků ve škole pracovníky SPC, žádala o vypracování hodnocení žáků pro potřeby vyšetření. Vždy včas informovala o případných změnách. Po celý školní rok metodicky vedla pedagogy a asistenty pedagoga při práci se žáky se SVP.

Součástí péče o žáky byla i terapeutická činnost – etopedka zřídila hernu pro terapii hrou a terapeutické pískoviště. Po konzultaci s třídními učiteli a zákonnými zástupci vedla vybrané žáky na pravidelných individuálních terapeutických setkáních, která konzultovala se supervizorem.

Spolupráce v rámci ŠPP probíhala konstruktivně a bez problémů. Vzájemné sdílení informací a koordinace přispěly k pozitivnímu dopadu na kvalitu vzdělávání na škole.

Ve Znojmě 19. 6. 2025

Koordinátorka ŠPP, speciální pedagog – etoped - Mgr. Jolana Hlávková

Speciální pedagog – etoped – Mgr. et Mgr. Lenka Komůrková

VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU EVVO ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Ve školním roce 2024/25 proběhly jednak pravidelné činnosti, projekty a vzdělávání, které vedou k hlubšímu porozumění a upevnění zkušeností zabývajících se tématy EVVO. Jedná se především o ochranu přírody, snížení uhlíkové stopy, odpadové hospodářství, učení o klimatu, z projektů pak Uklid'me Česko a Den Země. Také se plnily úkoly pro jednotlivé měsíce, které byly zaměřeny tematicky k danému ročnímu období. Obsah a náplň Ročního plánu EVVO je tvořen společně s kolegy a zaměstnanci naší školy, jejich náměty byly zapracovány do plánu. Je velmi žádoucí a důležité, aby se na tvorbě aktivit, jejich plnění a vyhodnocení podílelo co možná nejvíce pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodičů, protože jen tak, můžeme změnit své chování, které mohou vést k ochraně naší planety ve všech směrech.

ZÁŘÍ

Projekt Uklid'me Česko se aktivně zúčastnilo 18 tříd. Nasbírali jsme téměř 35 kg nepořádku, úklidové pomůcky – pytle a rukavice, kleště na odpadky nám poskytl sponzor a pořadatelská organizace. Některé třídy uchopily tuto aktivitu alternativně, kdy pedagogové žákům připravili velmi zajímavé alternativy této činnosti. Další aktivitou byl Den bez aut, tato akce byla pořádána již tradičně městem Znojmem a nabídla rozličné aktivity, které vedou k aktivnějšímu způsobu života, např.- využití nemotorových dopravních prostředků, základy první pomoci, poznávání dopravních značek a mnohé další.

ŘÍJEN

V měsíci říjnu byly sponzorem zakoupeny sběrné tašky na tříděný odpad, tyto tašky byly umístěny do třídy p. pana učitele Balíka, na ekonomickém oddělení, v kanceláři zástupců ředitele a v mateřské škole na ulici Mládeže. V měsíci říjnu byl do složky EVVO na intranetu vložen letáček ke sběru pomerančové a citronové kůry, tamtéž jsou uloženy i další informace k této celoroční aktivitě. Další dobrovolnou říjnovou aktivitou bylo využití přírodnin ve výuce, jak venku, tak ve škole. Velice hezky využila přírodniny ve výuce paní učitelka Petra Vojtěchová.

LISTOPAD

V listopadu započal sběr pomerančové a citrónové kůry. Pedagogům byl poskytnut letáček s bližšími informacemi ve složce EVVO na intranetu.

Listopadovým úkolem byla také příprava na DOD, k výrobě dekorací a výrobků do prodejního stánku byly vyrobeny především z přírodních materiálů.

PROSINEC

V měsíci prosinci proběhla další akce plynoucí z ročního plánu EVVO a to příkrmování zvěře v zimních měsících, pozornost jsme opět zaměřili na ptáky, kteří u nás přecházejí zimu, škola měla k dispozici slunečnicová semínka, žáci i zaměstnanci si je buď odnesli domů do svých krmítek na zahradách a podobně. Také semínka mohla být sypána na vyvýšená místa v přírodě, tuto činnost splnily téměř všechny třídy naší školy.

LEDEN

V lednu nadále probíhal sběr pomerančové a citronové kůry, kolegové, žáci i rodiče k této aktivitě přistupují zodpovědně.

Leden je již tradičně věnován Ptačí hodině. Tato akce je celorepubliková a lidé mají za úkol pozorovat jednu hodinu krmítka v okolí a počítat ptáky, které zapisují do on-line formuláře. Data z pozorování jsou využita odborníky, kteří sledují početní stav ptactva v ČR. V návaznosti na Ptačí hodinku se Mgr. Hana Nováčková rozhodla umístit ptačí budky na své zahradě a zaslala fotografie, je pěkné, že ekologické školní aktivity se přirozeně přelévají do běžného života.

ÚNOR

V měsíci únoru nás navštívil terénní výukový program Tonda Obal na cestách, který se uskutečnil na dvou pracovištích HČ a JN. Programu se zúčastnilo 132 žáků. Tato akce se konala mimo plán EVVO, naše škola byla v průběhu ledna oslovena samotnou organizací, která pořádá tyto vzdělávací akce.

V měsíci únoru probíhala také velice úspěšná dobrovolná aktivita Uvařme si bylinkový čaj, které se zúčastnilo opravdu mnoho tříd napříč všemi stupni i mnoho nepedagogických pracovníků.

BŘEZEN

Březen je již tradičně věnován Dni vody, v letošním školním roce byl věnován problematice tání ledovců, opět se tato aktivita dočkala velkého úspěchu a učitelé jednak zhotovili modely Země a ledovců a ukazovali žákům, jak by se postupně zvedaly hladiny oceánů s rizikem zatopení pevniny. Velice pěkně tuto aktivitu měly zpracovanou paní učitelky Mgr. Andrea Slováčková, Mgr. Pavla Jeřábková. Mgr. Karolína Falcová a Mgr. Dana Vaniová.

DUBEN

V dubnu proběhla celoškolská akce Den Země na téma "Ze života hmyzu aneb hmyzí svět", na přípravě samotné akce se podílelo mnoho učitelů a asistentů pedagoga. Žáci na stanovištích plnili tematické úkoly - poznávali a třídili hmyz, zachraňovali mraveniště a další. Žákům se téma velmi líbilo a měli možnost navštívit mobilní motýlárnu s živými exempláři otakárků, sovím okem a morphem, sledovali vylíhnutí motýlů z kulek a jejich první let i soslání nektarové šťávy.

KVĚTEN

V měsíci květnu byl ukončen sběr pomerančové a citronové kůry, nasbíráno bylo 4,5 pytle pomerančové kůry a taška kůry citronové. Květen byl zaměřen na digitální kompetence v tématech ekologie, byly využity mobilní aplikace k poznávání přírody kolem nás. Na nástěnce EVVO jsou pravidelně umístovány QR kódy s bližšími informacemi i hádankami.

ČERVEN

Měsíc červen byl zaměřen na výlety do přírody, pozorování přírody, návštěvy ZOO a podobné naukové akce. Přírodovědné a environmentální témata jsou často zařazovány nejen do výuky, ale i do školních výletů a vycházek. V mateřské škole proběhl edukační program pod názvem "Motýlci", kde děti plnily na stanovištích úkoly a měly možnost přímého pozorování motýlů. V červnu byl vyhodnocen Celoroční plán EVVO.

Koordinátor: Pavla Margoldová

Vyhodnocení plánu sportovních akcí za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byly v každém měsíci plánovány sportovní akce a pohybové aktivity pro žáky naší školy. Tyto byly realizovány zejména v hodinách tělesné výchovy. Pokud vyžadovaly větší časovou a personální dotaci, tak byly zajišťovány ve spolupráci s dalšími pedagogy školy.

Turistika

Turistické vycházky spojené s pohybovými hrami probíhaly v průběhu celého školního roku v prostoru Městského parku Znojmo, Jubilejního parku a v Gránickém údolí. Byly doplňovány o pohybové hry a posilování.

Závod v přeskoku přes švihadlo

Závod byl organizován v tělocvičně škole a vzbudil velký zájem startujících i diváků. Odměnou za výbornou atmosféru byly pěkné výkony startujících.

Turnaj ve stolním tenisu

Pod vedením a organizací p. uč. Čížkové proběhnul turnaj v tělocvičně školy pro žáky ZŠ a PrŠ. Sportovci podali pěkné výkony a turnaj se jako vždy vydařil.

Zimní radovánky, lyžování na vysočině

Tým pedagogů a 18 žáků školy si v únoru užili lyžování na sjezdovce u Jihlavy.

Turnaj v sálové kopané

5 družstev naší školy se zúčastnilo turnaje v sálové kopané ve sportovní hale ve Znojmě. Zápasy každý s každým byly přehlídkou bojovnosti a maximálního nasazení. Některá družstva byla smíšená. V průběhu turnaje nedošlo z žádnému zranění.

Školní kolo ve florbalu

Turnaj ve florbalu je vždy ve znamení velkého zájmu žáků a v tomto roce tomu nebylo jinak. 5 přihlášených družstev svedlo velmi pěkné souboje. Výborná atmosféra byla odměnou všem zúčastněným sportovcům.

Znojemský atletický trojboj

29. května 2025 jsme připravili pro žáky naší školy a hostující družstva z Moravských Budějovic, Hustopečí, Břeclavi a Mikulova tradiční Znojemský atletický trojboj. Celkem 14 přihlášených družstev startovalo ve třech věkových kategoriích ve třech disciplínách – běh na 50 metrů, hod míčkem a skok daleký. Závodu se zúčastnilo téměř 80 atletů. Sbor rozhodčích odvedl výbornou práci. Velký dík patří i paní Grunové, která zajistila občerstvení v podobě baget. Odměnou pro všechny byly krásné závody doprovázené krásným počasím. Vedoucí hostujících družstev byli nadšeni s atmosférou závodu a z celkového rozměru celé akce.

Sportovní akce mimo školu

Tradiční florbalový turnaj v Moravských Budějovicích

V prosinci jsme se s družstvem naší školy zúčastnili turnaje ve florbalu v Moravských Budějovicích. Tento turnaj naši žáci berou jako prestižní souboj proti všem soupeřům. Turnaj byl ve znamení drtivé převahy našeho družstva nad všemi soupeři. Projevila se kvalitní příprava a odhodlání zvítězit. Celkové první místo bylo odměnou všem.

Turnaj ve stolním tenisu v Moravských Budějovicích

V měsíci dubnu se družstvo našich žáků – sportovců zúčastnilo turnaje ve stolním tenisu. Očekávali jsme důstojnou účast našich v tomto turnaji. O to však bylo větší překvapení z medailového umístění Onura Biháryho, který podal vynikající výkon a obsadil celkové 3. místo.

Sportovci

Všichni žáci a žákyně, kteří se všech uvedených akcí zúčastnili zaslouží uznání a dík za předvedené výkony. Nutno však uvést ty nejlepší. Svoje družstva na školních a mimoškolních sportovních akcích vzorně reprezentovali zejména žáci třídy VII. A – Robin Štípek, Onur Biháry a Filip Burger, z třídy VI.A Štěpán Hajduk a z třídy VIII.ZŠ Bohuslav Melkus a Ondřej Tesař.

vypracoval: Mgr. Miroslav Štěpán

Sportovní aktivity v rámci ZŠ speciální 2023/2024

V rámci MS ZŠ speciální proběhly různé vycházky do okolí a dále tyto akce pro třídy ZŠS:

- projektový den „Pohybem ke zdraví“
- sportovní den „Sportujeme s drakem“
- sportovní hry „Jedna koule, druhá koule“
- sportovní den „Sportujeme se zvířátky“

Všechny akce byly zaměřeny na zlepšení pohybových dovedností žáků, měly vytvořit správný pohybový návyk, zlepšit fyzickou aktivitu žáků, navodit pozitivní a přirozenou radost z pohybu a podpořit vzájemnou vazbu v kolektivu třídy a spolupráci mezi žáky.

vypracovala: Mgr. Nováčková Hana

Vyhodnocení Plánu práce koordinátora TP pro školní rok 2023/2024

V tomto školním roce i nadále praktická škola pokračovala samostatně v Tranzitním programu (TP) bez zapojení do projektu, který nás provázel v průběhu předešlých školních roků. Program se realizoval v praktické škole jednoleté i v praktické škole dvouleté.

1. V září proběhla úvodní krátká schůzka s paní zástupkyní Mgr. P. Margoldovou, na které jsme si projednali plán práce v tranzitním programu, postup ve vedení praxí a zapojení, co největšího počtu žáků do praxí. O průběhu všech domluvených činností a praxí a práci v TP je informováno ústně nebo školním e-mailem.
2. Do práce s žáky na pracovních listech a technikách zaměřených na člověka byla zapojena celá třída II.B/2 PAS. Žáci pracovali průběžně v celém školním roce každý týden s koordinátorem TP, asistentem a tř. učitelem na svých pracovních listech „Můj plán“, který obsahuje témata k zápisu i rozhovorům, a to: jaký jsem, co je pro mě důležité nyní, doma nebo ve škole, volný čas, koníčky, jídlo, co mám rád a co nemám ráda ve škole a doma, přání a sny, trávení budoucího volného času, kdy jsem šťastný a kdy nešťastný, co mohu udělat, abych byla zdravá a v bezpečí, jakou pomoc potřebuji... Žáci si výsledky rozhovorů zapisovali do okopírovaných pracovních listů. Hotové pracovní listy jsme zakládali do složek, které zůstanou žákům k jejich užívání. Ve škole budou k nahlédnutí u koordinátora TP nebo v sešitě s kroužkovou vazbou, který slouží k propagaci TP.
3. V listopadu byli zákonní zástupci seznámeni pomocí „informací o praxích“ s cíli TP a souhlasili/nesouhlasili se spoluprací jejich dětí na praxích v TP v praktické škole. Zároveň byli seznámeni s termínem praxí.
4. 17.12.2024 proběhla schůzka doprovodů na praxi, obsah: základní informace k praxím, schůzky a odvody, náplň práce, zápisy, fotodokumentace.
5. V průběhu celého školního roku jsme absolvovaly exkurze, náhledy do pracovního prostředí nebo do povolání:
 - Modrotisková dílna v Olešné
 - Základní škola a Praktická škola Moravské Budějovice – návštěva školy pedagogů praktické školy
 - Návštěva OU a SOŠ SČMSD Znojmo (Přímka), kde probíhala vánoční výstava spojená s představením oborů školy a jejich využitím v praktickém životě.
 - Vánoční dílna na SOŠ Znojmo, Dvořákova
 - Návštěva Stacionáře Damián a Ateliéru Samuel na Hradišti
 - Schůzka rodičů vycházejících žáků - středoškoláků - se zástupci různých organizací
6. Od 10. ledna začaly probíhat praxe u firem nebo organizací. Probíhaly každý pátek do 30.5.2024 a to maximálně 4 hod v tento den. Začátek a konec se různil podle stanovišť a jejich zaměření a podle individuálních možností žáků. Žáci trénovali manuální dovednosti, orientaci, komunikaci, spolupráci, ... praxe probíhaly za podpory asistenta nebo pedagoga-doprovodu. Z praxí byly zapisovány zprávy. Pro zvýšenou absenci ze školního nebo zaměstnaneckého prostředí a špatné počasí, byly některé praxe promíchány nebo propojeny nebo i zrušeny v některé dny. U dvou žáků došlo vzhledem k nespokojenosti k záměnám. A vzhledem k výměně asistentů došlo i ke změně jedné p. asistentky. Praxe hodnotím velice zdařile a přínosně pro žáky. Zapojeno 26 žáků z celkového počtu 31 žáků.

PRAXE, OD KOLIK HOD	ASISTENT-DOPROVOD	ŽÁCI
Vinice Kraví hora Od 8 hod.	Štruncová Jana Radová Marie	Koutník I. A/1 Šrámek I. A/1 Nešporová I. A/1 Slezák I. B/1 Hiemlich I. D/2 PAS
Úklid SVJ nám. Republiky od 8:15 hod.	Šeneklová Karolína	Jakubcová I. A/1 Bartolšicová II. D/2 PAS Heverová II. C/2 Kočicová I. A/1
Centos s.r.o., Obchodní dům Dyje Od 9 hod	Zapletalová Monika	Šrůtka II. D/2 PAS Cína Leoš I. B/1
Úklid - Imex Cca od 8.15 hod	Šmídová Monika / Ivana Demková	Klimpuš II. D/2 PAS Lamač II. C/2 Vybíral II. D/2
Pomocné administrativní práce ve škole od 8.15 hod.	Buchtelová Ladislava	Kubíková Petra I. B/1 Kubíková Lucie I. B/1
Albert, hypermarket, Vídeňská třída od 8:15 hod	Dufková Renáta	Králík II. B/2 Jordánová II. D/2 PAS Tomanová II. C/2
Péče o prostory a majetek školy na budově HČ od 8.15 hod.	Kocábová Radka Dufková Hana	Kubíková Zuzana II. C/2 Molík I. B/1 Balíková I. C/1 Binder I. C/1 Dvořáková I. A/1
Jihomoravské muzeum Znojmo, pracoviště Alšova Od 8.15 hod	Vejtasová Zuzana	Koníčková II. C/2 Suchanová II. C/2

Pátý Jan v den praxí není přítomen po domluvě se zákonným zástupcem ve škole.

Chromý Petr, Šnédar Patrik, Vaněk Marek, Benda Matyáš se neúčastnili ze zdravotních důvodů.

7. V průběhu druhého pololetí jsme se věnovali s žáky „profilům na jednu stranu“, které byly vytvářeny v rámci třídy pro každého žáka. Skupinová práce žáků, přemýšleli o sobě ve skupině, hodnocení a sebereflexe, přiznání i nesouhlas. Pracovali jsme na papíry a veškeré informace určené na profil si žáci samostatně v hodinách výpočetní techniky přepsali do počítačů, samostatně nebo s pomocí upravili vizuální podobu, barevně vytiskli a založili do svých pracovních listů. Dále jsme se věnovali, podobám zaměstnání, povoláním, zájmům v souvislosti se zaměstnáním. Vyzkoušeli jsme si podle JOB KLUBU

pracovní listy „představy o budoucím zaměstnání“, pohovor u zaměstnavatele, vyzkoušeli jsme si testy pracovních předpokladů, inzerát, chráněné a běžné pracovní místo, úřad práce, posloupnost ve vzdělávání a rekvalifikace, životopis.....

8. V červnu proběhla beseda žáků o praxích. Všichni navzájem jsme sdíleli své dojmy, zážitky a pracovní činnosti na svých stanovištích. Podporou při besedě nám byla pořízená fotodokumentace.
9. Žáci po besedě vyplnili krátký dotazník, jak se jim praxe líbila, co rádi na praxi dělali a také co by chtěli za praxi příště.
10. Proběhlo poděkování za praxe mimo budovy školy (IMEX, vinohrad Kraví hora, CENTOS, s.r.o., JMM Alšova, úklid na nám. Republiky) i ve školním prostředí zainteresovaným zaměstnancům k zajištění práce pro naše žáky.
11. Na konci roku je vypracován sešit Tranzitního programu za letošní školní rok, který všichni tuto práci shrnuje a slouží k prezentaci činnosti a sdružuje všechny dokumenty a činnosti během školního roku do papírové podoby.

Vypracovala Mgr. Karolína Šeneklová

Vyhodnocení práce metodického sdružení ZŠ ve školním roce 2024/2025

V rámci metodického sdružení pro ZŠ proběhlo v prvním pololetí několik schůzek. V září byla úvodní schůzka a seznámení s plánem akcí na školní rok 2024-2025 a sjednotili jsme si psaní zkratk do třídní knihy. V říjnu jsme navštívili MŠ Mládeže 10, kde byla možnost sdílet a vzájemně si předat své zkušenosti, zejména mezi pedagogy na nižším stupni ZŠ a pedagogy MŠ.

V lednu se členové metodického sdružení zaměřili na úpravu nové koncepce školy a na jednotné hodnocení žáků. V březnu proběhla beseda na téma Ranní rituály a struktura výuky.

V květnu jsme navštívili Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Coolna, kde se pedagogové seznámili s provozem a posláním zařízení a navázali na vzájemnou spolupráci.

V rámci MS ZŠ proběhly akce Halloween, Christmas festival, Den otevřených dveří, East festival...

Také v rámci MS ZŠ probíhaly Sdílné náslechy ve třídách a následně z těchto náslechu kolegové vypracovávali „Záznamy ze sdíleného náslechu ve vyučovací hodině.“

Na posledním metodickém sdružení pro ZŠ jsme upravovali návrhy na příští školní rok 2025-2026 a domluvili se na společné schůzce, která proběhne v přípravném týdnu.

Všechny úkoly, které jsme si v rámci MS ZŠ stanovily, byly splněny.

Vedoucí MS ZŠ

Mgr. Martina Čapková

Shrnutí práce Metodického sdružení Základní školy speciální ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce proběhlo pět schůzek metodického sdružení. Plán práce byl upraven k 1. únoru 2025 a doplněn o nová témata. Členky MS ZŠS se také podílely na přípravě podkladů pro novou koncepci školy. Téma „Náměty do pracovní výchovy“ bude přesunuto do plánu schůzek na příští školní rok.

Na programu se podílely:

- pí. učitelka Mgr. Hana Nováčková – zahajovací schůzka
- pí. vedoucí SPP Mgr. Jolana Hlávková – „Zdravé vztahové vazby žáka“
- pí. učitelka Blanka Nováková – Kruh Znojmo - MŠ
- pí. učitelka Mgr. Hana Nováčková – závěrečná schůzka.

Akce MS:

- ✓ projektový den „Pohybem ke zdraví“
- ✓ sportovní den „Sportujeme s drakem“
- ✓ vánoční koncert „Vánoční zpívání“
- ✓ sportovní hry „Jedna koule, druhá koule“
- ✓ maskarní karnevalový rej
- ✓ sportovní den „Sportujeme se zvířátky“

Na závěrečné schůzce 9. června 2025 učitelé schválili plán schůzek a akcí na příští školní rok 2025/2026.

Ve Znojmě dne 19. června 2025

Mgr. Hana Nováčková

Zpráva koordinátorky ŠVP pro ZŠ a ZŠS ve školním roce 2024/2025

Začátkem letošního školního roku byli pedagogové **seznámeni s plánem** na celý školní rok a také se dvěma celoškolskými projekty vyhlášenými ředitelkou školy.

Koncem měsíce září proběhla úprava ŠVP pro základní školu speciální. Veškeré úpravy se týkaly výhradně II. dílu, ve kterém došlo k úpravě týdenní časové dotace u předmětů Tělesná výchova, Pracovní výchova, Výtvarná výchova a Hudební výchova, tak aby odpovídaly požadavkům RVP ZŠS. V těchto předmětech byla poupravena také úvodní charakteristika předmětu. Se samotným obsahem učebních osnov jednotlivých předmětů se však nějak zásadně nehýbalo.

Garantkou všech průřezových témat je koordinátorka ŠVP ZŠ a ZŠS.

Dále byli pedagogové **seznámeni s plánem** na celý školní rok a také se dvěma celoškolskými projekty vyhlášenými ředitelkou školy.

Během měsíce října se v rámci **Mediální výchovy a rozvoje digitálních kompetencí** uskutečnil **první celoškolský projekt nazvaný: „Počítač a internet – skutečný život versus online svět.“** Tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

V měsíci dubnu byl v rámci **Multikulturní výchovy** realizován **druhý celoškolský projekt nazvaný: „Škola základ života – vzdělávání u nás a ve světě.“** I tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

Pedagogové byli v rámci metodického sdružení upozorněni na stěžejní změny v ŠVP ZŠS a zároveň jim byla opětovně připomenuta pravidla a povinnosti ohledně plnění průřezových témat v daných ročnících.

Dále byli všichni pedagogové ZŠ i ZŠS opakovaně seznámeni s instrukcemi, podobou i vzory, které se týkaly zápisu všech 4 typů projektů či integrovaných tematických výuk do třídních knih (tyto vzory a veškeré potřebné informace jsou rovněž vyvěšeny na intranetu ve složce Projekty a průřezová témata).

Všechny třídy ZŠS splnily povinné projekty v rámci daných průřezových témat. Všechny třídy ZŠ splnily povinné projekty v rámci daných průřezových témat.

Hlavním úkolem koordinátorky ŠVP bylo seznámit pedagogické pracovníky s drobnými změnami (aktualizacemi) ve stávajícím ŠVP pro základní školu speciální, které se týkaly úprav v týdenní časové dotaci a úvodní charakteristice u vybraných předmětů II. dílu (viz. 1. odstavec této závěrečné zprávy).

Dalším úkolem bylo seznámit pedagogy s průřezovými tématy, jejich naplňováním v rámci výuky a způsobu informování garanta průřezových témat o jejich úspěšném absolvování.

30. prosince 2024 – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) schválilo revidované Rámcové vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a pro základní vzdělávání (RVP ZV). Tyto klíčové dokumenty představují významný krok k modernizaci českého vzdělávacího systému, který reflektuje potřeby současné společnosti a naplňuje cíle Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. **Vzhledem k této skutečnosti již pilně pracujeme na celkové velké úpravě našeho stávajícího ŠVP pro mateřskou školu.** Na úpravách ŠVP pro základní školu začneme pracovat v následujícím školním roce 2025/2026.

A posledním úkolem bylo rovněž aktivně a zodpovědně sledovat vývoj situace skrze plánovanou revizi RVP ZŠS.

Koordinátorka ŠVP poskytovala během roku svým kolegům metodickou pomoc při plánování, realizaci a samotném plnění jednotlivých průřezových témat prostřednictvím třídních projektů. Dále byla svým kolegům nápomocná při vypracovávání tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí.

Ve Znojmě 20. června 2025

Mgr. Karolína Falcová
Koordinátorka ŠVP pro ZŠ a ZŠS

Zpráva metodického sdružení PrŠ

V září se uskutečnily dvě schůzky MS.

Program první schůzky:

1. Celoroční projekt PrŠ „Města ČR“
2. Exkurze do dílny Modrotisk Danzinger v Olešnici na Moravě
3. Zemědělská výstava
4. Festival Setkání PrŠ v Brně
5. Tranzitní program a praxe

Druhá schůzka MS byla výjezdní. Navštívili jsme **Základní školu a Praktickou školu Moravské Budějovice** na Dobrovského ulici. Škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Viděli jsme třídy se žáky základní školy praktické i základní školy speciální, ale nejvíce nás zajímala praktická škola jednoletá. Žákům zde poskytují vzdělání v jedné třídě. Byli jsme překvapeni velkými prostornými třídami, kde mají dostatek místa jak pro výuku tak relaxaci – historická budova bývalé základní školy. Navštívili jsme dílny, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a velmi inspirativní keramickou dílnu. Nejvíce nás ohromil nový cvičný byt na dvorku školy, který uvedli do provozu v září 2024 a plánují tu nácvik reálného života v samostatném bydlení (vaření, úklid domácnosti, praní, žehlení, trávení volného času, nocování).

Vyměnili jsme si také zkušenosti s přijímáním žáků a spoluprací s SPC, zapojení se do projektů určených pro naše školy a praxe studentů.

Závěrem jsme nabídli možnost návštěvy naší školy jak pedagogům tak třídám, které by při výletě do Znojma chtěly využít zázemí naší školy.

Termín plánovaná besedy na téma Svěprávnost je v jednání.

3. schůzka se uskutečnila 17.12.2024 a týkala se praxí žáků TP – rozdělení žáků, přidělení asistentů na jednotlivá pracoviště, seznámení s náplní práce asistenta praxe a způsob záznamů o praxích a zasílání fotografií.

4. schůzka se konala 13.1.2025. Tématem byla organizace náslechové hodiny jednotlivých pedagogů, vytvoření plánu těchto hodin do konce ledna (sdílená tabulka zaslána do mailu), pak bude plán předán vedení školy. Uskutečnila se i úprava plánu MS PrŠ – plánovaná samostatná návštěva zařízení na Hradišti by se mohla uskutečnit v rámci květnové zahradní slavnosti, kterou pro žáky PrŠ plánují uspořádat v Samuelu. V dubnu proběhne schůzka týkající se náslechové hodiny.

Dále jsme projednali návrhy do koncepce školy od roku 2025.

Ve **druhém pololetí** se uskutečnila schůzka **24.3.2025**, kde jsme si vzájemně předali zkušenosti ze sdílených náslechové hodiny a ujasnili jsme si způsob zápisů z náslechové.

Dále jsme se zabývali úpravami ŠVP PrŠ1 a ŠVP PrŠ2 – je třeba aktualizovat údaje týkající se identifikace a charakteristiky školy a zpracovat dodatky v obou programech přímo do dokumentů.

Projednali jsme také účast na soutěži v pečení v Olomouci – letos na téma: Skleničkové dezerty.

28.4.2025 se konala schůzka na téma: **Motýli NP Podyjí**. Presentaci připravila Mgr. Pavla Margoldová. Získali jsme plno informací o motýlech, které jsme dále mohli využít při celoškolní akci EVVO Den Země.

12.5.2025 se zúčastnilo 5 tříd PrŠ s pedagogy a asistenty **exkurze do ateliéru Samuel a stacionáře Damián** na Hradišti. Měli jsme možnost prohlédnout si zblízka zázemí služeb, seznámit se s jejich chodem i s pracovníky a také si vyzkoušet v rámci miniworkshopů některé tvořivé činnosti nebo si zahrát ping pong. Díky této návštěvě můžeme také prohlubovat již navázanou dlouholetou spolupráci.

22.5.2025 se uskutečnila **Prezentace celoročního projektu PrŠ „Města ČR“**. Každá třída originálním způsobem představila svá města, která zpracovávala v projektu, vzájemně jsme se podělili o zážitky, informace, ale i problémy, které byly s projektem spojeny a došlo i na zvědavé otázky týkající se zvolených témat.

2.6.2025 odevzdány přepracované ŠVP pro PrŠ1 i PrŠ2.

Závěrečná schůzka MS – 16.6.2025 – vyhodnocení činnosti za tento školní rok, návrh plánu práce a celoročního projektu PrŠ na následující školní rok.

Ve Znojmě 15.6.2025

Mgr. Jana Štruncová

Zpráva koordinátora ŠVP PrŠ2

Září: Účast na akcích EVVO – Den bez aut a Uklidme Česko

Znojemská zemědělská výstava – příprava výstavního panelu, návštěva výstavy

Exkurze do modrotiskové dílny Danzinger v Olešnici

Celoroční projekt PrŠ „Města ČR“ – Loštice, Jihlava, Znojmo, Slup, Kladno

Říjen: Celoškolní projekt Počítač a internet

Výroba vlastního návrhu modrotiskového vzoru, zaslání k obarvení do dílny v Olešnici

Města ČR – Ostrava, Bedřichov

Nácvik vystoupení Sport nás baví na Festival Setkání PrŠ v Brně

Návštěvy výstav a edukačních programů v JMM

Vedení studentů SPgŠ během pravidelných praxí

Listopad: Veletrh středních škol - příprava expozice s prezentací PrŠ

Účast na festivalu „Setkání PrŠ“ v Brně

Města ČR – Třeboň, Karlovy Vary

Prosinec: Výlet do vánočního Brna
Vánoční posezení ve třídách
Tisk na textil

Leden: TP – zahájení pravidelných pátečních praxí žáků
Návštěva divadelního představení
Města ČR – Třinec, Pardubice, Hukvaldy, Plzeň
EVVO – příkrmování ptactva

Únor: Návštěvy výstav a edukačních programů v JMM
Výroba dekorací pro Výpravu za Velikonocemi
Akce EVVO – Tonda obal

Březen: Celoškolní projekt MkV: „Škola základ života – vzdělávání u nás a ve světě“
Návštěva divadelního představení a edukačních programů v JMM
Města ČR – Nové Město na Moravě, Hodonín, Opočno
Účast v kuchařské soutěži PrŠ v Olomouci – Skleničkové dezerty
Aktualizace ŠVP pro PrŠ1 a PrŠ2 – identifikační údaje

Duben: Den Země
Města ČR – Hradec Králové, Praha, Zlín, Hořice, Strážnice, Moravský Krumlov
Návštěva divadelního představení
Přijímací řízení do PrŠ
Aktualizace ŠVP pro PrŠ1 a PrŠ2 – zapracování dodatků do těla dokumentu

Květen: Exkurze do Ateliéru Samuel a stacionáře Damián na Hradišti
Atletický trojboj – účast vybraných žáků PrŠ
Edukační program na Cornštejně
Školní výlety
Vystoupení na Školní akademii – Sport nás baví
Prezentace celoročního projektu Města ČR
Aktualizace ŠVP pro PrŠ1 a PrŠ2 – tranzitní program, odevzdání aktualizovaných dokumentů

Červen: Beseda k praxím žáků TP
Závěrečné zkoušky vycházejících žáků PrŠ
Zapojení se do soutěže „Malujeme bez hranic“

Zpráva koordinátora ŠVP PrŠ1

- Září:** Účast na akcích EVVO – Den bez aut a Uklid'me Česko
Znojemská zemědělská výstava – příprava výstavního panelu, návštěva výstavy
Exkurze do modrotiskové dílny Danzinger v Olešnici
Celoroční projekt PrŠ „Města ČR“ – Loštice, Jihlava, Znojmo, Slup, Kladno
- Říjen:** Celoškolní projekt Počítač a internet
Výroba vlastního návrhu modrotiskového vzoru, zaslání k obarvení do dílny v Olešnici
Města ČR – Ostrava, Bedřichov
Nácvik vystoupení Sport nás baví na Festival Setkání PrŠ v Brně
Návštěvy výstav a edukačních programů v JMM
Vedení studentů SPgŠ během pravidelných praxí
- Listopad:** Veletrh středních škol - příprava expozice s prezentací PrŠ
Účast na festivalu „Setkání PrŠ“ v Brně
Města ČR – Třeboň, Karlovy Vary
- Prosinec:** Výlet do vánočního Brna
Vánoční posezení ve třídách
Tisk na textil
- Leden:** TP – zahájení pravidelných pátečních praxí žáků
Návštěva divadelního představení
Města ČR – Třinec, Pardubice, Hukvaldy, Plzeň
EVVO – příkrmování ptactva
- Únor:** Návštěvy výstav a edukačních programů v JMM
Výroba dekorací pro Výpravu za Velikonocemi
Akce EVVO – Tonda obal
- Březen:** Celoškolní projekt MkV: „Škola základ života – vzdělávání u nás a ve světě“
Návštěva divadelního představení a edukačních programů v JMM
Města ČR – Nové Město na Moravě, Hodonín, Opočno
Účast v kuchařské soutěži PrŠ v Olomouci – Skleničkové dezerty
Aktualizace ŠVP pro PrŠ1 a PrŠ2 – identifikační údaje
- Duben:** Den Země
Města ČR – Hradec Králové, Praha, Zlín, Hořice, Strážnice, Moravský Krumlov
Návštěva divadelního představení
Přijímací řízení do PrŠ
Aktualizace ŠVP pro PrŠ1 a PrŠ2 – zpracování dodatků do těla dokumentu

Květen: Exkurze do Ateliéru Samuel a stacionáře Damián na Hradišti

Atletický trojboj – účast vybraných žáků PrŠ

Edukační program na Cornštejně

Školní výlety

Vystoupení na Školní akademii – Sport nás baví

Prezentace celoročního projektu Města ČR

Aktualizace ŠVP pro PrŠ1 a PrŠ2 – tranzitní program, odevzdání aktualizovaných dokumentů

Červen: Beseda k praxím žáků TP

Závěrečné zkoušky vycházejících žáků PrŠ

Zapojení se do soutěže „Malujeme bez hranic“

Ve Znojmě 19.6.2025

Mgr. Radka Kocábová (koordinátor ŠVP PrŠ)

Minimální preventivní program školy pro rok 2024/2025 – vyhodnocení

Cíle minimálního preventivního programu jsme se snažili během roku naplňovat:

- propagovali jsme zdravý životní styl (zdravé snídane, plody ze zahrádky), upevňovali jsme psychohygienu (pracovní listy k duševnímu zdraví), zvyšovali fyzickou kondici (sportovní akce, vycházky do přírody)
- vedli jsme děti k aktivnímu způsobu života (akce školy, kroužky, škola v přírodě, výlety)
- informovali jsme žáky o rizikovém chování (náplň řady vyučovacích předmětů, preventivní programy organizací Na počátku a Podaných rukou), pěstovali jsme dobré mezilidské vztahy (třídní projekty, školní projekty)
- dbali jsme na plnění školních povinností (případné pohovory s dětmi, rodiči, spolupráce s OSPOD))
- zabývali jsme se volbou povolání (pracovní dílny, exkurze, práce na pozemku, tranzitní program, praxe, schůzky VP s rodiči))
- využívali jsme ve všech předmětech i digitální technologie jako nástroj zvyšování vzdělanosti
- posilovali jsme finanční gramotnost (práce s penězi, nákupy, rozpočty)
- informovali jsme děti o chování během mimořádných situací
- učitelé využili řadu seminářů či webinářů pro zvýšení své profesionální úrovně v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- zlepšovali jsme informovanost a spolupráci s rodiči (schůzky rodičů, konzultační hodiny, zapojení do akcí školy)

Minimální preventivní program školy byl splněn. Je potřeba zlepšit spolupráci s rodiči – jejich aktivnější zapojení do výchovy a vzdělání. Stále více pracovat na spolupráci učitelů a ŠPP při řešení aktuálních problémů ve škole, usměrňovat děti i rodiče ohledně omluvené a neomluvené absence, snížit u některých žáků agresivitu v jejich chování.

Při naplňování cílů byla nutná spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ŠPP – zejména etopedkou školy (ŠPP). Do školy byla přijata další etopedka – pomohlo to určitě pro rychlejší a kvalitnější práci

Hana Kloudová

Vyhodnocení plánu metodika prevence sociálně patologických jevů

Preventivní programy se uskutečnily dle možností provozovatelů – některé se neuskutečnily, využila jsem operativně i aktuální nabídky během roku a reagovala jsem na aktuální situaci ve škole.

Úzce jsem spolupracovala s ostatními členkami ŠPP, provedly jsme řadu pohovorů se žáky i jejich rodiči.

Září:

Sestavila jsem si plán práce, zjistila informace o jednotlivých třídách, nabídli jsme dětem možnost kroužků, sportovních klubů a aktivit DDM, COOLNY. Ve třídách si nastavili TU pravidla, seznámili žáky se školním řádem a bezpečnostními pravidly a riziky ve škole.

Říjen:

Obnovila jsem nástěnku MP, zjistila jsem správnost kontaktů na různé instituce, prohlédla jsem si nabídky preventivních programů, zveřejnila kontakty pro krizové situace, prošla Krizový plán školy.

Řada tříd začala využívat nabídky edukačních programů JMM – netradiční forma výuky, tmelení třídy, chování mimo školu. Některé třídy ZŠ se zúčastnily v COOLNĚ programu Duševní zdraví a Seznámení s možnostmi využití tohoto nízkoprahového zařízení.

Listopad:

Byla vyhlášena výtvarná soutěž školy na téma Cesta kolem světa.

Uskutečnily se preventivní programy organizace Na počátku – Moje cesta na svět – 5. a 6. ročník ZŠ a Dobrodružství dospívání – 7. – 9. ročník ZŠ. Proběhla celoškolní Strašidelná stezka.

Prosinec:

V adventním období se třídy vánočně vyzdobily, což přispívalo k atmosféře ve škole. Proběhl DOD a vánoční jarmark – třídy využily vánočních akcí ve škole i ve městě.

Leden:

Probíhaly sportovní přípravy na školní míčové turnaje a příprava na lyžařský kurz školy. Škola se zúčastnila akce Zpívá celá škola v Břeclavi. Na zahradě proběhla „bojovka“ – společná stopovaná.

Únor:

Proběhl preventivní program Městské policie Znojmo - pro 4 třídy školy. Uskutečnil se Maškarní bál školy za účasti rodičů i dětí a dvoudenní lyžařský kurz v Lukách nad Jihlavou.

Březen:

Zúčastnili jsme se v kině projektu Jeden svět. Proběhla pěvecká soutěž Jarní drozd a beseda v vojáky o bezpečnosti v našem státě.

Duben:

Vlastivědné vycházky tříd a celoškolní projekt Den Země proběhly. Uskutečnily se turnaje ve florbalu a fotbalu. ŠMP se zúčastnil setkání v PPP. Škola vyslala své reprezentanty na soutěž Floristika do SOŠ Dvořákova. Proběhla škola v přírodě.

Květen:

Uskutečnila se řada akcí – Chvilka poezie, Školní akademie, atletické závody.

Červen:

Provedla jsem ve 4 třídách preventivní program Drogy (na základě nálezu nikotinových sáčků)

Proběhl preventivní program Podaných rukou – S mobilem v ruce, Internet bezpečně, Kyberšikana. Školní výlety a třídní projekty na ukončení školního roku proběhly.

Kloudová Hana

Vyhodnocení plánu výchovného poradce

Poradenská a výchovná činnost byla zaměřená na:

1. **žáky** – evidence problémových žáků, zajištění vypracování posudků na sledované žáky, evidence školní docházky, řešení záškoláctví, aktuální pomoc při řešení žákova problému, výchovné pohovory, besedy a lekce pro žáky, výchova a informace k volbě povolání
2. **třídní učitele** - pomoc při řešení výchovných problémů, řešení neomluvené absence, aktivity související s volbou povolání, nabídka preventivních prožitkových lekcí
3. **rodiče** – pomoc při řešení osobních či výchovných problémů dětí, informace o volbě povolání
4. **instituce** – spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií, MÚ, OSPOD, ÚP, SOU a OU, neziskovými institucemi

Konzultační hodiny výchovného poradce pro žáky a rodiče byly k dispozici: středa 10 – 11,20 hod.

Ve spolupráci s kolegyněmi z ŠPP jsem řešila řadu výchovných problémů – agresivitu, nekázeň, absenci, rodinné problémy... VP se zúčastnila během roku řady seminářů v oboru.

Září – seznámila jsem se se složením tříd, získala jsem informace o žácích, o problémových žácích, na pedagogické radě jsem podala informace o činnosti VP v rámci ŠPP, sestavila jsem výchovnou komisi školy. Zapojila jsem se do přípravy veletrhu středních škol, pomohla jsem při prezentaci školy na Znojemské zemědělské výstavě. Zhotovila jsem nástěnku nejlepších žáků na HČ.

Říjen – proběhla beseda s vycházejícími žáky o volbě povolání, byly podány základní informace rodičům vycházejících žáků o možnostech dalšího vzdělávání. Zajistila jsem preventivní programy Na počátku, Podaných rukou a návštěvu COOLNY. Podílela jsem se na přípravě Strašidelné stezky a přihlásila jsem žáky do akce Řemeslo má zlaté dno.

Listopad – zúčastnili jsme se Veletrhu SŠ, získala jsem Atlas školství a provedla pohovory ve třídách s vycházejícími žáky o učebních oborech a nabídce případného dalšího vzdělávání na naší škole, zajistila jsem exkurzi žáků do OU Cvrčovice a SOŠ Dvořákova.

Prosinec – vyplňovala jsem přihlášky SŠ (+ další dokumenty), zajistila jsem schůzku rodičů vycházejících žáků s VP a zástupkyní SOŠ Dvořákova – proběhly konzultace osobní, telefonické.

Leden – schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci učilišť proběhla, rodiče dostali informace o průběhu přijímacího řízení. Vyhodnotila jsem absenci a kázeňské postihy v 1. pololetí.

Únor – dohlížela jsem nad odevzdáním přihlášek, byla jsem nápomocna při zajištění doporučujícího posouzení z SPC.

Březen – vyhodnotila jsem přihlášky do učebních oborů, předala jsem zprávu ředitelce školy. Zajistila jsem vzdělávací a výchovný program Jeden svět.

Duben – vyhodnotila jsem přijímací řízení na střední školy, žáci nás reprezentovali na soutěži Floristika na SOŠ Dvořákova. Na OSPODu proběhla případová konference ohledně B. Úlehlové. Proběhla škola v přírodě.

Květen – pomohla jsem při evidenci žáků, kteří mají zájem o prodloužení školní docházky, proběhla schůzka rodičů žáků vycházejících z praktické školy se zástupci institucí – Ateliér Samuel, stacionář sv. Damián, dílna sv. Kláry. Proběhla soutěž Chvilka poezie a Akademie školy.

Červen – vyhodnotila jsem absenci za 2. pololetí, napsala zprávu o plnění plánu VP. Celoročně probíhaly školní kroužky, o prázdninách se uskuteční dva turnusy příměstských táborů.

Kloudová Hana

Vyhodnocení činnosti ICT koordinátora a metodika za školní rok 2024/2025

- K podpoře práce a orientaci v digitálních kompetencích byly provedeny tři vzdělávací workshopy během školního roku.
- Průběžně byly poskytovány informace a rady pro práci v obou informačních systémech a pro vzdělávání online.
- ICT koordinátor průběžně sledoval trendy ve vývoji výpočetní techniky a sebevzdělával se školením a studiem odborné literatury.
- Z dotace NPO v Programu digitální propasti bylo pořízeno 15 notebooků, 5 tabletů, 5 vzdělávacích aplikací a programů, 5 licencí OFFICE.
- Z dalších finančních prostředků školy bylo v rámci obměny stávajícího vybavení ICT pořízeno: 8 počítačů, 1 notebook, 1 tiskárna.
- U všech projektorů bylo provedeno čištění a jejich kalibrace.
- Byla provedena příprava pro realizaci přechodu starších PC a NTB s OS W10 a W8 na W11.
- Zvýšilo se využití a fungování nové multifunkční učebny informatiky na HČ a pojízdné učebny informatiky s notebooky.
- Ve větší míře se začalo používat chráněné serverové úložiště, sdílení dat na internetu a v cloudu.
- V průběhu roku ICT koordinátor a metodik zastával pozici správce ICT a údržbáře ICT.

Mgr. Jiří Šrůtka

ICT koordinátor

HODNOCENÍ METODICKÉHO SDRUŽENÍ MŠ 2024/2025

V letošním školním roce 2024/2025 proběhlo 8 schůzek metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení byl splněn.

Všechna setkání byla přínosná, zajímavá a měla pozitivní ohlas, zejména Kurz první pomoci (praktické ukázky).

Metodická sdružení, která proběhla:

- 2. 10. 2024 Dětský domov Znojmo
- ul. Hakenova
- 17. 10. 2024 Inovativní vzdělávání v MŠ
Mgr. Jiří Šrůtka – seznámení se šablonami
- 25. 11. 2024 Miniklub Znojmo
- dětská skupina – ul. Vídeňská, Znojmo
- 27. 11. 2024 Předávání informací
- Jana Dočekalová – Výchovné obtíže u předškolních dětí
- 11. 2. 2025 Předávání informací
- Eva Liščáková – Děti s projevy hyperaktivity a agresivního chování
- 24. 3. 2025 Kurz první pomoci
- Jan Jasenský – první pomoc v MŠ
- 15. 5. 2025 Postřehy o dětech nastupujících do 1. tříd ZŠ
- Mgr. Dana Vaniová, Mgr. Dana Kratochvilová
- 17. 6. 2025 Muzikoterapie
- Jiří Výmola – přínosy muzikoterapie ke zklidnění dětí

Ve Znojmě dne 20. 6. 2025

Liščáková Eva

Mateřská škola Mládeže 10 - hodnocení školního roku 2024/2025

1. třída: Motýlci

V letošním školním roce naši třídu navštěvovalo 13 dětí (11 chlapců, 2 dívky), byly to převážně děti s PAS, 2 děti s OMJ, 2 imobilní děti a 1 chlapec s těžkou poruchou chování.

Vzhledem k velmi problémovému chování jednoho chlapce, jsme byli nuceni zaměřit pozornost převážně na eliminování vzájemného ubližování, potlačování negativního, agresivního a výbušného chování a naučit děti bránit se projevům násilí a upozornit na něj.

Během celého roku byla u dětí rozvíjena maximální samostatnost při sebeobsluze, zejména u předškoláků. Snažili jsme se dosáhnout co největší samostatnosti jak při jídle, tak u hygieny, což se nám dařilo a většina dětí se dokáže sama najíst, obléknout a dodržovat hygienu. U jednoho z dětí se nám podařilo odbourat nošení plen.

Zaměřili jsme se na rozvoj komunikativních dovedností, především u předškolních dětí a dětí s OMJ (formou her, prací s piktogramy, obrázky, vizuální podpora při činnostech).

Intelektové dovednosti jsme rozvíjeli při všech nabízených činnostech s respektováním individuálních schopností dětí a vycházeli jsme z jejich zájmů a potřeb.

Každodenním nabízením pohybových her, tanečků, činností ve třídě i venku, ortopedických pomůcek a podložek jsme u dětí podporovali maximální rozvoj hrubé motoriky.

Jemnou motoriku jsme rozvíjeli konstruktivními činnostmi s různými stavebnicemi, hrami s přírodními materiály, plastelínou a při pracovních a výtvarných činnostech.

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, probíhala formou rozhovorů, komunikací přes mobilní aplikace a podařilo se nám rodiče vtáhnout do dění v MŠ.

Během roku jsme slavili narozeniny dětí, připomínali si tradice, navštívili jsme Dům s pečovatelskou službou (zdobení vánočního stromčku) a ZŠ v Příměticích (dětí shlédly pohádku hranou žáky ZŠ), připomněli jsme si Den Downova syndromu a Den autismu, společně s rodiči jsme oslavili Den dětí. Školní rok jsme zakončili putováním za pokladem a rozloučením s předškoláky.

2. třída: Sluníčka

V letošním školním roce navštěvovalo 2. třídu 13 dětí, z toho 7 chlapců a 6 děvčat. Jedna z dívek plnila povinnou školní docházku formou individuálního vzdělávání. Jednalo se o děti s poruchou chování, s PAS, s vadami řeči a s různými stupni mentálního postižení.

Naším hlavním cílem bylo zaměřit se na přípravu dětí k zápisu do 1. třídy základní školy, vzhledem k převažujícímu počtu předškoláků. Šest dětí odchází do základní školy a 3 zůstávají s odkladem povinné školní docházky. K jejich přípravě jsme využívali básničky, písničky, pohybové a námětové hry. Vedli je k soustředěnému poslechu pohádek a příběhů a založili Čtenářský deník, do kterého děti zaznamenávaly své dojmy a prožitky. Dobrou pomůckou nám byly materiály, které jsme zalaminovali a doplnili suchými zipy nebo magnetkami.

Vytvářeli jsme pozitivní vazby mezi učitelkami a dětmi, a tím docházelo k úspěšné adaptaci nově přijatých dětí a k získávání nových kamarádů.

Činnosti řízené i spontánní jsme přizpůsobovali dětem i momentální situaci ve třídě. Snažili jsme se, aby tyto činnosti byly vyvážené, v souladu s třídním vzdělávacím programem, učili jsme děti respektovat pravidla a pokud to bylo možné, tak jsme upřednostňovali všechny činnosti formou hry.

Po celý rok jsme se snažili zajišťovat vhodné podmínky pro přirozený rozvoj dítěte a respektovali jeho individuální zvláštnosti, při všech činnostech jsme vycházeli z jejich zájmů, potřeb a především možností.

Nezapomínali jsme ani na komunikativní schopnosti, které jsou v posledních letech u dětí předškolního věku na velmi špatné úrovni. V tom je nám velkým přínosem náš školní logoped.

Po celý rok jsme průběžně rozvíjeli sebeobsluhu dětí a snažili jsme se dosáhnout co největší samostatnosti při hygieně, stolování, úklidu, převlékání. Vytvořili jsme si třídní pravidla, která společně dodržujeme.

Dobrých výsledků jsme dosáhli v oblasti jemné a hrubé motoriky. Podporovali jsme pohybové aktivity při pobytu venku – na zahrádce centra Kruh, dětských hřištích, městských parcích nebo procházkách a výletech do okolí města Znojma.

Zdravý životní styl jsme podporovali činnostmi, hrami a soutěžemi. Většinu z nich jsme uskutečňovali mimo prostory mateřské školy. Zajistili jsme dětem několik výletů a exkurzí, kterými jsme naplňovali principy prožitkového učení.

Na začátku školního roku pro naši třídu uspořádali rodiče jednoho chlapce benefiční koncert, díky kterému jsme získali finanční dary, za které jsme pořídili dětem nové hračky a pomůcky pro jejich další rozvoj.

Zapojili jsme se do několika školních projektů - sběr pomerančové kůry, akce Uklidíme Česko, školní karneval a školní akademie.

Spolupracujeme se zaměstnanci centra Kruh, s různými SPC, s PPP, Ranou péčí Brno, charitou Znojmo, GPOA, Domovem důchodců a Dětským domovem. V rámci této spolupráce jsme se zúčastnili akce Den s Herbalife.

Pokračovali jsme v projektu Šablony OP JAK – Inovativní vzdělávání a zapojili jsme se do několika webinářů, při kterých jsme prohlubovali svoje znalosti v oblasti tvorby ŠVP.

Abychom dosáhli vytyčených cílů, je důležitá spolupráce s rodinou, která byla letos na dobré úrovni. Zákonní zástupci získávají informace o svých dětech každodenním kontaktem s pedagogy, na nástěnkách v šatně nebo na webových stránkách školy, kam vkládáme fotografie a na konci školního roku videozáznam – průřez školním rokem.

Logopedická péče v MŠ

Logopedická péče probíhala ve třech třídách mateřské školy pravidelně. Logopedka pracovala s dětmi individuálně nebo v malých skupinkách, a to především v logopedické pracovně, ve třídě nebo v rehabilitační místnosti. Veškeré činnosti, metody a formy práce s dětmi respektovaly jejich individuální zvláštnosti, specifické vzdělávací potřeby a aktuální zdravotní stav. Také se dodržovaly doporučení školských poradenských zařízení. Logopedka spolupracovala s odborníky z těchto zařízení a nesmírně důležitá byla denní spolupráce s třídními učitelkami a asistentkami pedagoga.

K dětem se vždy přistupovalo citlivě, povzbuzovali se k rozvoji komunikačních schopností a dovedností. S pozitivní motivací se u dětí dosahovaly dobré výsledky. U dětí s narušenou schopností verbální komunikace se využívaly prvky alternativní a augmentativní komunikace.

Logopedická péče se nezaměřovala pouze na nácvik artikulace a správné výslovnosti jednotlivých hlásek, ale snažila se rozvinout a podpořit více oblastí, jejichž souhra je nutná pro správný vývoj řeči a celkové schopnosti komunikace u dětí.

V tomto školním roce navštěvovali MŠ dva chlapci s odlišným mateřským jazykem. S nimi bylo třeba procvičovat porozumění českým pojmům, rozvíjet jejich pasivní i aktivní českou slovní zásobu. Zaměřovat se na správnou výslovnost sykavek a hlásky Ř. Vytvářet pro ně edukační prostředí s vhodnými jazykovými vzory.

Z celkového počtu 37 dětí bylo 28 předškoláků. Jedna dívka plnila povinnou školní docházku formou individuálního vzdělávání.

Většina dětí měla nezralou sluchovou diferenciaci, která se projevila v řeči různými způsoby. V lehčí formě záměnami podobných hlásek a v těžší formě docházelo až k nesrozumitelnosti řečového projevu dítěte, proto bylo třeba nejprve nacvičovat jednotlivé etapy sluchové diferenciaci a teprve následně se cvičila správná výslovnost. Nácvik fonematického sluchu je důležitý před nástupem do 1. třídy základní školy, aby dítě zvládlo složitější abstraktní procesy, jako je čtení a psaní.

Logopedka využívala mnoho vzdělávacích pomůcek, procvičovala s dětmi u logopedického zrcadla, používala náměty a materiály z elektronického časopisu LOGOCVIČKY, hrála s dětmi logopedické hry, děti se zúčastnily logopedické vycházky do Gránického údolí, vyzkoušely si vaření s logopedickými prvky. Při většině aktivit byl uplatňován multisenzorický přístup. Při rozvoji slovní zásoby se respektovaly vzdělávací oblasti uvedené ve školním vzdělávacím programu. Tato témata byla dětem blízká, zaměřovala se na vše, co děti mohly vidět, pozorovat, vyzkoušet si, a následně na to pojmenovat, popsat.

Procvičovalo se také samostatné vyprávění, sociální komunikace ve skupině, děti byly zapojovány do dramatizace pohádek, procvičovaly verbální paměť pomocí říkanek a písniček.

V tomto školním roce proběhla dvě setkání s rodiči, kdy byli rodiče seznámeni s metodami a formami logopedické péče v MŠ, mohli si prohlédnout pomůcky, vyzkoušeli si artikulační cvičení a cvičení na rozvoj sluchového vnímání. Vzájemná spolupráce byla dobrá a přínosná.

Zapsala: Blanka Nováková

MŠ S. Čecha – hodnocení školního roku 2024/2025

V školním roce 2024/25 začalo navštěvovat MŠ Sv. Čecha 12 dětí. V listopadu 2024 jeden chlapec přešel do běžné mateřské školy. K zápisu do základní školy se připravovalo 9 dětí. Nakonec odchází do základní školy 6 dětí. O odklad povinné školní docházky požádali 3 zákonní zástupci.

Docházka dětí byla pravidelná, nemocnost byla nízká.

Během školního roku se nestal žádný závažný úraz dětí ani personálu MŠ.

S dětmi pracuje pedagogický personál v tomto složení: 2 učitelky MŠ, asistent pedagoga, 2x týdně po celý den logopedka.

V naší MŠ se pracuje podle RVP pro předškolní vzdělávání. Témata z třídního plánu plníme postupně s ohledem na individuální možnosti a schopnosti našich dětí. IVP pro tento školní rok nebyl žádný.

Děti se snažíme učit pomocí prožitku k lepšímu zapamatování. Důležité je i časté opakování. U dětí se setkáváme s problémem s pozorností a soustředěním. Jemná motorika a sebeobsluha dělá dětem problém. Děti se snažíme od začátku docházky vést k samostatnosti v práci při vzdělávacích činnostech.

Snažíme se pracovat nejen individuálně ale také ve dvojicích či malých skupinkách. V rámci činností se snažíme denně zařazovat logopedické a pohybové chvíle.

I nadále pracujeme s portfolii. Portfolio má každé dítě po celou dobu předškolního vzdělávání. Po ukončení pobytu v MŠ si dítě vezme portfolio domů. Zákonný zástupce dítěte může kdykoliv během roku do portfolio svého dítěte nahlédnout.

Během dopoledního programu se snažíme s ohledem na aktuální počasí chodit s dětmi na procházky.

Navštěvujeme okolí MŠ:

- blízký les
- parky
- zahradu MŠ, kde mají děti k dispozici odrážedla a koloběžky, pískoviště a další herní prvky

Děti se snažíme seznámit s různými materiály, ze kterých i tvoříme.

Se zákonnými zástupci se snažíme o oboustrannou informovanost ohledně dětí.

V letošním roce 2024/25 byla opět skvělá spolupráce s jednotlivými SPC, naší paní asistentkou a logopedkou.

Letošní rok byl plný pravidelných i příležitostných akcí:

- jízda turistickým vláčkem po Znojmě
- společné setkání a setkávání znojemských seniorů a dětí z MŠ
- návštěva muzea

- vystoupení na Akademii
- účast na pěvecké soutěži Jarní drozd
- slavíme Den dětí
- návštěva u hasičů
- rozloučení s předškoláky

Během školního roku 2024/25 probíhala v MŠ průběžná i souběžná praxe studentů pedagogické školy.

Bc. Irena Krejčová, učitelka MŠ (vedoucí odloučeného pracoviště)

Shrnutí práce metodického sdružení vychovatelů ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce proběhlo pět schůzek metodického sdružení. Jedna schůzka neproběhla, bude přesunuta do plánu práce MS vychovatelů na příští školní rok 2025/2026.

Na programu se podílely:

- *pí. vychovatelka Holíková – zahajovací schůzka*
- *pí. vychovatelka Holíková, pí. asistentka Medovarszki „technika tištění na textil“*
- *pí. Mgr. Hlávková – přednáška na téma „Domácí násilí, agrese.“*
- *pí. vychovatelka Turková– „Velikonoční náměty a tvoření“*
- *pí. vychovatelka Holíková – vyhodnocení projektu MS, závěrečná schůzka*

Na závěrečné schůzce byli vychovatelé vyzváni, aby si připravili náměty na akce pro příští školní rok 2025/2026.

Během školního roku 2024/2025 byly naplánovány projekty a akce, na jejichž přípravě se měli podílet vychovatelé školských zařízení.

Akce:

- společné „Vánoční zpívání a besídka“
- karneval
- oslava „Dne dětí“
- oslava konce školního roku

Projekty rozvíjející průřezová témata:

celoroční projekt **„Dobrou chuť aneb vaříme, zdobíme, prostíráme, stolujeme**

- ✓ navazuje na ŠVP (ZŠ speciální i praktické)
- ✓ seznámení s významem správného stolování a zdravé stravy pro naše tělo
- ✓ zachycení aktivit ŠK, ŠD a internátu
- ✓ nalepení do společného deníku, který bude dokladem o aktivitách, každý vychovatel si vybere jednu z aktivit zaměřenou na stolování, zdravé stravovací návyky či přípravu pokrmů
- ✓

Ve Znojmě 19. 6. 2025

Hana Holíková

Vyhodnocení plánovaných akcí školní družiny ve školním roce 2024 / 2025

„Rok plný zábavy a pohybu“

Činnost školní družiny se řídí „Školním vzdělávacím programem pro školní družinu“. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán práce a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených účastníků.

V průběžných, pravidelných a příležitostných činnostech se během celého roku střídají všechny oblasti, které zahrnuje ŠVP.

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve školní družině průměrně 57 účastníků v osmi výchovných skupinách.

V budově Jezuitské náměstí 1 pracovaly vychovatelky s asistentkami pedagoga ve čtyřech výchovných skupinách, z nichž ve třech skupinách s účastníky s PAS v době 11:30 – 16:30 hodin.

V budově Veselá 8 pracovaly vychovatelky s asistentkami pedagoga ve 3 výchovných skupinách pro účastníky s PAS v době 11:30 – 15:00 hodin

V budově Horní Česká 247/15 pracovala vychovatelka a asistentka pedagoga v 1 výchovné skupině v době 11:30 – 16:30 hodin.

Ranní provoz školní družiny byl zajištěn na budovách Jezuitské náměstí 1 a Horní Česká 147/15 v době 6:00 – 7:30 hodin.

V průběžných, pravidelných a příležitostných činnostech měli účastníci možnost se realizovat dle svých možností a schopností pomocí nabízených aktivit. Náročnost zaměstnání byla přizpůsobena možnostem a stupni postižení jednotlivých účastníků.

Účastníci se připravovali na vyučování opakováním učiva hravou formou a plněním zadaných domácích úkolů.

Vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami, konzultovaly aktuální stav a možnosti výkonů jednotlivých účastníků.

Vychovatelky a asistentky pedagoga si v průběhu školního roku prohlubovaly své odborné znalosti prostřednictvím zvolených webinářů i osobní účastí na vzdělávacích akcích pro vychovatele a asistenty.

Spolupráce se zákonnými zástupci byla na dobré úrovni.

V průběhu dne se střídala klidová zaměstnání, vycházky a zájmové činnosti obsažené v celoročním plánu a celoročním projektu pro školská zařízení. Vždy byl kladen důraz na prevenci patologických jevů, upevňování hygienických a mravních návyků a dodržování bezpečnostních zásad.

V jednotlivých činnostech se prolínaly hlavní úkoly školy, školní družina se zapojila do celoškolského projektu:

- ředitelky školy - „Počítač a internet – skutečný život versus online svět“
- EVVO – „Uvařme si bylinkový čaj“,
 - sběr pomerančové a citronové kůry,
 - třídění odpadu, baterií, hliníku,...
 - „Den Země“ – výtvarné tvoření na téma „Ze života hmyzu“
 - „Den vody“

Zaměření činností:

odpočinek, relaxace a pobyt na čerstvém vzduchu

příprava na vyučování - plnění domácích úkolů, zábavné aktivity na procvičení učiva

zásady společenského chování

zásady ochrany přírody, šetření materiálem

dodržování pravidel a poučení účastníků o bezpečném chování při přecházení

mezi budovami, rušných činnostech, vycházkách, pohybu venku a během prázdnin

řešení každodenních životních situací

šetření osobního a společného majetku, péče o něj

upevňování návyků osobní hygieny

základy správného stolování, sebeobsluha

posilování mezilidských vztahů, ohleduplnost, tolerance

zásady společenského chování (zdravení, požádání, poděkování)

prevence patologických jevů,

sexuální výchova,

odstraňování vulgárního chování

rozvíjení samostatnosti účastníků pro maximálně možné začlenění do společnosti

respektování národnostních menšin

vzájemná spolupráce všech školských zařízení

V průběhu celého školního roku vychovatelky svými činnostmi naplňovaly obsah projektu školských zařízení „ Rok plný zábavy a pohybu“

Naplánované zájmové činnosti byly v co největší míře zaměřeny na relaxaci, pohybové aktivity a pobyt na čerstvém vzduchu a v rámci možností a schopností účastníků byly splněny.

V jednotlivých budovách využívaly vychovatelky pro své činnosti specializované místnosti a prostory – lego, kuličkový bazén, muzikoterapeutická místnost, ergoterapeutická místnost, školní kuchyňka, rehabilitační sál, tělocvična, kinezioterapeutický areál, školní zahrada, terasa,...

V rámci některých činností, které probíhaly uvnitř budov, byly využívány digitální technologie dle možností školy a schopností účastníků – počítače, tablety, mobily – vyhledávání informací, didaktické hry na prohloubení a zopakování učiva,... Účastníci se také učili obsluhovat elektrické přístroje, které jsou dostupné školní družině – rádio, televize,... s dodržением všech bezpečnostních zásad a pravidel za přítomnosti asistenty nebo vychovatelky.

Téma celoročního projektu metodického sdružení vychovatelů „Dobrou chuť aneb vaříme, zdobíme, prostíráme, stolujeme“ naplňovaly vychovatelky dle vlastních námětů a nápadů s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem účastníků.

Činnosti ve školní družině velmi pozitivně ovlivnily vývoj účastníků, jejich komunikační schopnosti, fyzickou stránku, sociální dovednosti a napomáhaly efektivně prožít a naplnit volný čas strávený v době po skončení vyučování.

Bc. Eva Janečková

vedoucí vychovatelka ŠZ

Vyhodnocení plánovaných akcí školního klubu ve školním roce 2024 / 2025

„Rok plný zábavy a pohybu“

Činnost školního klubu se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní klub a měsíčními plány vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených účastníků.

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve školním klubu v průměru 13 účastníků na pracovišti Horní Česká 247/15.

Účastníci pracovali ve 2 výchovných skupinách za pomoci asistentek pedagoga. Na jednotlivá zaměstnání byly skupiny rozdělovány na menší skupiny dle schopností a míry postižení žáků.

Provoz školního klubu byl zajištěn v době 11:30 – 16:30 hodin.

Vychovatelka i asistentka vytvářely příjemnou a klidnou atmosféru, aby zde účastníci načerpali novou energii a sílu pro jejich zdravý vývoj. Pracovaly individuálně s každým žákem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovaly s třídními učitelkami a rodiči.

Vychovatelky a asistentky pedagoga si v průběhu školního roku prohlubovaly své odborné znalosti prostřednictvím zvolených webinářů i osobní účastí na vzdělávacích akcích pro vychovatele a asistenty.

Všemi zájmovými činnostmi se prolínala klidová a relaxační zaměstnání, upevňování hygienických návyků, pobyt na čerstvém vzduchu a byla dodržována pravidla bezpečnosti při jednotlivých činnostech.

Součástí obsahu činností byly hlavní úkoly školy na letošní školní rok, školní klub se zapojil do celoškolního projektu:

- EVVO – „Uvařme si bylinkový čaj“
 - sběr pomerančové a citronové kůry, třídění odpadu, baterií, hliníku,...
 - „Den Země“ – výtvarné tvoření na téma „Ze života hmyzu“
 - „Den vody“ - pexeso

Zaměření:

Během celého školního roku se zájmovými činnostmi prolínaly aktivity, které pozitivně ovlivnily klima skupin a rozvoj svěřených účastníků:

- zajištění bezpečného, harmonického, klidného a inspirujícího prostředí pro další růst a vývoj účastníků
- vytváření příjemné atmosféry, učení účastníků vzájemně si pomáhat
- naučit účastníky aktivně odpočívat
- spolupracovat s rodiči a dbát na dostatečnou komunikaci
- zkvalitňovat výchovně-vzdělávací proces a tím předcházet problémům v chování
- prevence šikany a patologických jevů
- poučení účastníků o bezpečnosti před každodenními činnostmi
- třídění odpadů
- péče o pořádek a čistotu prostředí školního klubu
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy – pohyb na komunikacích
- základy správného stolování, zdokonalování sebeobsluhy
- zásady společenského chování
- respektování národnostních menšin
- zásady ochrany přírody, šetření materiálem
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, kouření, drogy
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech a při přesunech do jiných budov
- poučení účastníků o bezpečném chování během prázdnin
- pobyt na čerstvém vzduchu

V průběhu celého školního roku vychovatelky svými činnostmi naplňovaly obsah projektu školských zařízení „Rok plný zábavy a pohybu“

Naplánované zájmové činnosti byly v co největší míře zaměřeny na relaxaci, pohybové aktivity a pobyt na čerstvém vzduchu a v rámci možností a schopností účastníků byly splněny.

Vychovatelky pro své činnosti využívaly specializované místnosti a prostory – lego, kuličkový bazén, muzikoterapeutická místnost, ergoterapeutická místnost, školní kuchyňka, tělocvična, kinezioterapeutický areál, školní zahrada, terasa internátu,...

V rámci některých činností, které probíhaly uvnitř budov, byly využívány digitální technologie dle možností školy a schopností účastníků – počítače, tablety, mobily – vyhledávání informací, didaktické hry na prohloubení a zopakování učiva,... Účastníci se také učili obsluhovat elektrické přístroje, které jsou dostupné školnímu klubu – rádio, televize,... s dodržением všech bezpečnostních zásad a pravidel za přítomnosti asistentky nebo vychovatelky.

Téma celoročního projektu metodického sdružení vychovatelů „Dobrou chuť aneb vaříme, zdobíme, prostíráme, stolujeme“ naplňovaly vychovatelky dle vlastních námětů a nápadů s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem účastníků.

Zájmové činnosti ve školním klubu velmi pozitivně ovlivnily vývoj účastníků, jejich komunikační schopnosti, fyzickou stránku, sociální dovednosti a napomáhaly efektivně prožít a naplnit volný čas strávený v době po skončení vyučování.

Bc. Eva Janečková

vedoucí vychovatelka ŠZ

Vyhodnocení plánovaných akcí internátu ve školním roce 2024 / 2025

„Rok plný zábavy a pohybu“

Činnost internátu se řídí školním vzdělávacím programem pro internát. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán internátu a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených účastníků.

Naplánované činnosti v plánech jednotlivých vychovatelek byly v souladu s celoročním plánem a projektem splněny.

Internát zajišťuje ubytovaným účastníkům péči rodiny po všech stránkách. Vytváří jim pocit pohody a bezpečí, celodenní režim pomáhá vytvářet hygienické, stravovací a pracovní návyky.

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo a bylo ubytováno na internátě v průměru 27 žáků z naší školy. Účastníci pracovali ve 3 výchovných skupinách vedených vychovatelkami a asistentkami pedagoga, noční službu zajišťovali asistenti pedagoga.

Základem náplně práce vychovatelek bylo vytvoření správného režimu dne s ohledem na povinnosti a potřeby účastníků a jeho dodržování. Tímto se účastníci učili správně využívat svůj volný čas, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu na vyučování.

Během školního roku se střídaly stálé aktivity obsažené v celoročním plánu, které se prolínaly všemi zájmovými, sebeobslužnými i vzdělávacími činnostmi. Pro svěřené účastníky měly pozitivní vliv na rozvoj jejich osobnostní stránky, fyzické stránky, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností.

Velká část aktivit se uskutečňovala venku na čerstvém vzduchu.

V jednotlivých činnostech se prolínaly hlavní úkoly školy, vychovatelky svými činnostmi zapojily účastníky do školních projektů EVVO:

- „Uklidíme Česko“
- „Den Země“ – sbírání kamenů a vracení zpět do přírody
- „Uvařme si bylinkový čaj“
- voda je život – aktivity u studánky samaritánky
- třídění odpadu
- sběr pomerančové a citronové kůry
- zásady ochrany přírody, šetření materiálem, energií,...

Na možnosti realizování doplňkových aktivit na internátě, zkvalitnění práce v péči o svěřené účastníky a vylepšení prostředí internátu získali pedagogičtí pracovníci internátu sponzorské finanční prostředky a dary a byly využity i finanční prostředky z dotačního programu rozpočtu města Znojma.

Vychovatelky a asistentky pedagoga si v průběhu školního roku prohlubovaly své odborné znalosti prostřednictvím zvolených webinářů i osobní účastí na vzdělávacích akcích pro vychovatele a asistenty.

Zaměření činností:

- odpočinek, relaxace, pobyt na čerstvém vzduchu
- posilování mezilidských vztahů
- sexuální výchova, odstraňování vulgárního chování
- řešení každodenních životních situací, zásady společenského chování
- podpora samostatnosti účastníků, rozvoj komunikačních schopností
- šetření osobního a společného majetku
- upevňování návyků osobní hygieny, základy správného stolování, sebeobsluha
- péče o pořádek a čistotu v prostředí internátu
- respektování národnostních menšin
- zvládnutí zásad první pomoci
- péče o pořádek v osobních věcech – péče o učebnice, sešity, školní pomůcky
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy – pohyb na komunikacích
- rozvoj spolupráce s rodinou
- pravidelná a systematická příprava na vyučování
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, kouření, drogy
- dodržování pravidel a poučení účastníků o bezpečném chování při přecházení

mezi budovami, rušných činnostech, vycházkách, pohybu venku a během prázdnin

Vychovatelky pro své činnosti využívaly specializované místnosti a prostory školy a internátu – lego, kuličkový bazén, muzikoterapeutická místnost, ergoterapeutická místnost, školní kuchyňka, rehabilitační sál, tělocvična, kinezioterapeutický areál, školní zahrada, terasa,...

V rámci některých činností, které probíhaly uvnitř budov, byly využívány digitální technologie dle možností školy a schopností účastníků – počítače, tablety, mobily – vyhledávání informací, didaktické hry na prohloubení a zopakování učiva,... Účastníci se také učili za přítomnosti vychovatelky nebo asistentky

obsluhovat elektrické přístroje, které jsou dostupné internátu – rádio, televize,... s dodržáním všech bezpečnostních zásad a pravidel.

Netradiční aktivity

- tisk na textil – trička, tašky – razítka od textilní výtvarnice paní Zuzany Krajčovičové
 - prezentace školy
- spolupráce s tanečním kroužkem Mighty Shake – vystupování na veřejnosti, v divadle, na akcích
- návštěvy městské plovárny, solné jeskyně, kina, bowlingu

Aktivity s podporou z dotačního programu města Znojma:

- nákup materiálu na henrování
- zpívánky s Kristýnou Šimegovou, společná vystoupení – prezentace školy
- výtvarné tvoření v GaPu (Galerie a prostor)
- spolupráce s Pavlem Pražákem - natáčení nahrávky Gránického potoka
 - putování za Samaritánkou
 - Cesta za mlokem
 - projekt „Naše dohody“
 - tvorba hry „Cesta k moři“
 - henrování

V průběhu celého školního roku vychovatelky svými činnostmi naplňovaly obsah projektu školských zařízení „Rok plný zábavy a pohybu“

Naplánované zájmové činnosti byly v co největší míře zaměřeny na relaxaci,

pohybové aktivity a pobyt na čerstvém vzduchu a v rámci možností a schopností účastníků byly splněny.

Téma celoročního projektu metodického sdružení vychovatelů „Dobrou chuť aneb vaříme, zdobíme, prostíráme, stolujeme“ naplňovaly vychovatelky dle vlastních námětů a nápadů s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem účastníků.

Zájmové i netradiční aktivity na internátě velmi pozitivně ovlivnily vývoj účastníků, jejich komunikační schopnosti, fyzickou stránku, sociální dovednosti a napomáhaly efektivně prožít a naplnit volný čas strávený v době po skončení vyučování.

Bc. Eva Janečková

vedoucí vychovatelka ŠZ

Přehled akcí ve třídách PAS ve školním roce 2024/2025, ul. Veselá

Uklidíme Česko – EVVO, Den bez aut - vycházka do parku

Dýňová stezka, dýňové tvoření

Halloween- soutěže, tvoření, halloweenská stezka v tělocvičně na Veselé

Výstavka – dýňové a halloweenské obrázky, výtvary

Den stromů – EVVO, vycházky, kreslení a tvoření

DOD – účast, společné vytváření výrobků, dílničky

Mikulášská nadílka, vánoční zpívání - účast

Besídky a tvoření pro rodiče ve třídách

Návštěvy ergoterapeutické místnosti

Masopust, karneval – pohybové aktivity, tvoření škrabošek

Velikonoce- netradiční výtvarné aktivity, návštěva velikonoční výstavy, velikonoční úkoly, DOD

Představení pana Adolfa Dudka

Den Země – EVVO, vycházky, soutěže pro všechny žáky

Sportujeme se zvířátky - HČ

Sportovní den – soutěže mezi třídami ZŠS PAS u nás na Veselé

Den dětí – vycházka s dárečkem /zmrzlina, zákusek/

Malujeme bez hranic – zapojení se do soutěže

Návštěva divadelních představení 5x ročně

Návštěva muzea- eduprogramy, výstavy vhodné pro naše žáky

Sběr pomerančové a citronové kůry – EVVO

Zapojení se do školních soutěží – výtvarná

Třídění odpadů – EVVO, vycházka a ukázka

Šetření energiemi- EVVO

Zapojení se do celoškolních projektů, vyhlášených ředitelkou školy

Předprázdninová jízda znojemským turistickým vláčkem

Třídní výlety malých forem /Znojmo a jeho okolí/ , návštěva cukrárny

Mgr. Zdenka Worbisová (vedoucí odloučeného pracoviště)

Přehled akcí ve školním roce 2024/2025 v budově na ulici Jezuitské náměstí

listopad- divadlo „**Kača, Kača**“- Šrůtková

Leden- „**Divadýlko Květinka**“- Galašová

Březen- **Hudební vystoupení „Večerníčky**“- Galašová

Duben- **Čarodějnický den** – všichni TU (v rámci akce „Čtyři roční období)

Květen- **Výstava na plotě** –Galašová

Červen- **Dětský den**- Saparová, Radvanská, Dočekalová, Svobodová

Výměna klipů- obrazů na chodbách JN- Falcová, Radvanská

Výzdoba na JN ve vestibulu:

Podzim- Čapková, Saparová

Zima- Galašová, Trenzová

Jaro- Šrůtková, Veselá

Léto- Vojtěchová, Šobová

Mgr. Galašová Sylva
vedoucí odloučeného pracoviště

Zpráva za Školní parlament

Ve školním roce 2024/2025 se zástupci školního parlamentu sešli na pracovních schůzkách celkem 8x. Zvolení zástupci jednotlivých tříd na 2. stupni měli možnost na těchto schůzkách přednášet návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití, návrhy na různé soutěže a referáty na významné osobnosti. (dějiny, hudba, sport, literatura).

V minulém školním roce proběhly tyto aktivity ŠP :

- ✓ **sběr papíru pro Ugandu - celoroční projekt**
- ✓ referáty na významnou osobnost dějin: **Jan Žižka** – říjen (vyhodnocení referátů proběhlo v listopadu)
- ✓ **„Poznej svého učitele“** – na otázky žáků odpovídal formou dotazníku p. Leoš Falc
- ✓ **Soutěže:**
- ✓ **Vánoční výzdoba tříd** (prosinec) – vyhodnocení proběhlo v lednu
- ✓ **Soutěž v pečení vánočního cukroví** - prosinec (vyhodnocení proběhlo ve stejném týdnu)
- ✓ **Turnaj ve stolním tenise** - prosinec (vyhodnocení proběhlo hned po turnaji)
- ✓ **„Školní diskotéka“** (k ukončení pololetí) – konec ledna
- ✓ **„Poznej svého učitele“** - na otázky žáků odpovídal formou dotazníku p. učitel Jiří Šrůtka- březen
- ✓ **Barevný týden** – celoškolní akce k podpoře sounáležitosti, týmovosti třídního kolektivu – duben
- ✓ referáty na významnou osobnost dějin: **Jan Hus** – k 610. výročí jeho upálení (květen) – vyhodnocení referátů proběhlo v červnu
- ✓ Soutěže : **„Nepečené dezerty“** – červen – ve stejném týdnu byli oceněni i nejlepší „cukráři“
- ✓ Soutěž v hodu na koš: **„Král střelců“** – červen; vyhodnocení nejlepších střelců do koše proběhlo opět bezprostředně po soutěži
- ✓ **„Netradiční olympiáda“** – soutěž v netradičních disciplínách – červen
- ✓ Vyhodnocení nejlepších týmů proběhlo po ukončení všech disciplín
- ✓ **Školní diskotéka** – (k ukončení školního roku) - červen

Mgr. Zuzana Čížková

Materiální rozvoj školy

Vyřešili jsme havarijní stav kanalizačního potrubí v budově na ulici Horní Česká. Z důvodu opakovaného ucpávání kanalizačního potrubí v prostoru WC v zázemí rehabilitační místnosti a následného čištění potrubí, které probíhalo za plného provozu školy s omezením používání sociálních zařízení, jsme nechali provést opětovnou kamerovou prohlídku a trasování potrubí. Optickou prohlídkou byla zjištěna vážná závada potrubí napojeného do stoky v prostoru nově zbudovaného venkovního kinezioterapeutického prostoru. Z neznámého důvodu došlo k posunutí potrubního spoje v příčném směru, který způsoboval opakované hromadění nečistot a následnou ucpávku celého průměru potrubí. Docházelo k podmočení a zavlhání okolního zdiva. Tato část potrubí byla přeložena do stoky v prostoru dílny školníka, protože zásah do prostoru nového kinezioterapeutického prostoru by byl velice finančně nákladný, ne-li nemožný. Rekonstrukce kanalizace v prostoru WC v zázemí rehabilitační cvičebny nám uspoří provozní náklady vynaložené na údržbu havarijního stavu poškozeného potrubí. Celá tato investiční akce byla provedena během měsíců ledna a února za plného provozu školy. Náklady této akce jsme platili z vlastních finančních prostředků.

Zakoupili jsme bateriový mycí stroj Kärcher. Přístroj bude využíván pro kvalitnější úklid společných prostor - chodeb a vestibulu školy, pro jeho snadnou manipulaci a relativně malou hmotnost.

Došlo k výměně expanzní nádoby a opravu rozvodů vytápění na budově na Jezuitském náměstí ve Znojmě a k výměně přetlakových ventilů na hlavní budově na Horní České.

V rámci zlepšování pracovních podmínek a zvyšování úrovně průběžně obnovujeme vnitřní zařízení, technické vybavení.

Nechali jsme zpracovat projektovou dokumentaci k investiční akci - oprava podezdívky, plotu a brány u školní budovy na Jezuitském náměstí. Velmi zničený a polorozpadlý taras již delší dobu působí velice nevzhledně, jeho oprava je nutná hlavně z důvodu zajištění bezpečnosti, ale i kvůli celkovému estetickému dojmu. Je nutné zajistit bezpečný prostor pro žáky a ostatní uživatele, odstranit havarijní stav oplocení budovy školy. Stejně tak odstranit nebezpečnou i kovovou bránu, která slouží nejen pro vjezd automobilů, ale současně i pro vstup osob do budovy. Nová brána zajistí funkčnost, samostatný vstup pro osoby a automobily. Tato akce měla proběhnout v měsících červenec a srpen. Bohužel stále čekáme na souhlasné vyjádření památkového úřadu, bez něho nemůžeme vyhlásit výběrové řízení.

Zakoupili jsme nový varný elektrický kotel do školní kuchyně. Nákup nového kotle zajistil pro kuchařky lepší a bezpečnější pracovní podmínky. Zvýšení bezpečnosti práce ve školní kuchyni. Zlepšení logistiky a manipulační techniky ve školní jídelně umožnilo rychlejší, flexibilnější, pestřejší a bezpečnější vaření. Jeden varný elektrický kotel ve školní kuchyni byl totiž pro havarijní stav odstaven, byl propálený. Veškerá jídla

se vařila pouze v 1 varném kotli. Práce ve školní kuchyni byla pro kuchařky velice náročná nejen pro logistiku vaření, ale zejména pro zbytečné přelévání a přenášení horkých tekutin s možností vzniku zbytečných vážných pracovních úrazů, opaření.

Získali jsme si firmu NIBI, která nám zajistí naplnění Minimálního standardu bezpečnosti.

Ze zůstatku finančních prostředků z Šablon OP JAK I jsme pořídili 6 kusů interaktivních dotykových displejů.

Z dotace NPO v programu prevence digitální propasti jsme zakoupili softwary do výuky a NTB zařízení.

Na základě mnohačetných požadavků na výměnu přístrojů a zastaralých technologií ve školní kuchyni jsme si nechali zpracovat stavebně technickou studii a energetický posudek se záměrem požádat o dotaci z projektu OPŽP, v případě, že získáme energetickou úsporu vyšší než 30%.

Posílili jsme bezpečnost žáků zhotovením uzamykatelné bezpečnostní branky na schodišti v budově internátu. Zajistíme tak, aby do prostoru internátu nevnikla žádná cizí osoba nejen v době vydávání obědů, kterého využívají cizí strážníci.

V době hlavních prázdnin proběhla akce „Odstranění nevyhovujících světelných podmínek“ ve školní budově na ulici Jezuitské náměstí. Ve všech prostorách školy byla vyměněna všechna osvětlovací tělesa. Následně byla provedena nutná výmalba, celkově bude dokončena v týdnu podzimních prázdnin.

Zadali jsme zpracovat nové PENB štítky.

Na základě naší žádosti jsme získali investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na investiční akci - na pořízení nového výtahu v objektu Horní Česká 15, Znojmo. Zpracovali jsme projektovou dokumentaci. Celá akce se měla realizovat během měsíců červenec a srpen 2025. Výtah ve školní budově na Horní České ve Znojmě je starý 20 let, prodělal pravidelnou revizi a na základě častých výpadků v provozu se uskutečnilo několik nezbytných oprav. Jeho stav je velmi špatný, havarijní. Vzděláváme imobilní žáky, musíme zajistit bezbariérový přístup, existence funkčního výtahu je pro nás nezbytná. Bohužel se tato akce uskuteční až na podzim 2025, a to z důvodu zaneprázdněnosti firem v době prázdnin.

Používáme nový software pro energetický management a správu nemovitostí EMA+.

Probíhala četná jednání s vedením města Znojma a s odborem školství ve Znojmě ohledně nových prostor pro speciální MŠ. Město Znojmo dle našich požadavků zpracovalo projektovou dokumentaci na rekonstrukci stávajících nebytových prostorů. Rada města Znojma nám schválila výpůjčku od 1. 7. 2025 na dobu neurčitou. Do nových prostorů se přestěhuje MŠ Svatopluka Čecha a dále plánujeme rozšíření činnosti MŠ a využít tak rejstříkové kapacity. Bohužel se výběrového řízení na rekonstrukci prostorů na MŠ, které město Znojmo vyhlásilo, nikdo nepřihlásil. Probíhají tedy neustálá jednání s MÚ Znojmo - s odborem

investic. Výběrové řízení se bude opakovat. Termín předání a možnost využívání nových prostorů se tedy odsouvá. Do doby než budeme moci využívat pro speciální MŠ nové prostory, jsme si zajistili smlouvou o výpůjčce k využívání prostor stávajících. Tato smlouva je uzavřena do konce roku 2025, jednáme o prodloužení smlouvy do srpna 2026.

Inventarizace majetku školy byla zahájena proškolením k inventarizaci předsedou UIK dne 25. 11. 2024. Proběhla podle směrnice k inventarizaci k termínu účetní závěrky, tedy k 31. 12. 2024.

Spolupráce s institucemi

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo – s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu – ředitelka školy je členkou pracovní skupiny „Děti, mládež, rodina“ a „Rodinná politika.“ Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou. V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci s organizací PASPOINT Brno.

Udržíme a rozvíjíme dlouholetou spolupráci s naší spřátelenou školou - Spojenou školou J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku.

V rámci projektu PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji – pokračovala spolupráce se SOŠ Dvořákova ve Znojmě.

Přínosná byla spolupráce se ZŠ a MŠ Vrbovec.

Policie ČR.

Městská policie.

Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra.

PPP Znojmo.

Městský úřad Znojmo – OSPOD.

Krajský úřad JMK.

GPOA ve Znojmě.

PF Masarykovy Univerzity v Brně.

PF Univerzity Palackého v Olomouci.

Oblastní charita Znojmo.

PASPOINT Brno.

VŠ AMBIS – zajišťování praxí pro studenty speciální pedagogiky.

i) Výsledky kontrolní činnosti

Proběhly revize elektrických spotřebičů, kotlen, výtahů, zvedací plošiny, požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky byly včas odstraněny.

23. – 26. 9. 2024 – ČŠI – komplexní inspekční činnost

25. 2. 2025 - pravidelná kontrola PO - p. Jiří Smékal. Nebyly shledány žádné nedostatky.

13. 3. 2025 - kontrola KHS na internátě - teplota teplé vody při výstupu, analýza přítomnosti Legionelly spp. ze sprchových koutů. Výsledky kontroly byly v naprostém pořádku.

6. 5. 2025 - pravidelná kontrola BOZP - ing. Romaněnko. Bez nedostatků.

j) Údaje o hospodaření školy – viz příloha

k) Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují, skupinové vzdělávání pedagogického sboru - tzv. vzdělávání do sborovny.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách. Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů.

Za důležitou a přínosnou považujeme činnost Centra metodické podpory na naší škole. Součástí tohoto centra jsou tři zkušení pedagogové – metodici, kteří úzce spolupracují se středními školami vzdělávajícími žáky se speciálně pedagogickými potřebami a poskytují jim metodickou podporu a pomoc přímo u nich ve škole nebo formou náslechlů, workshopů a vzájemného sdílení na naší škole. Naše CMP podporuje 3 střední školy.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty GPOA ve Znojmě, tyto praxe probíhaly pravidelně 2x týdně v MŠ, ZŠ, ZŠS i v Praktické škole dvouleté a jednoleté. Tyto praxe obohacují obě strany –

naši školu i samotné studenty. Jedná se o studenty 3. a 4. ročníků. Tato spolupráce probíhá dlouhodobě, je založena na vstřícných vztazích mezi naší školou a vedením školy GPOA, je oboustranně vítána.

Na naší škole vykonávají svoji praxi studenti UP v Olomouci a MU v Brně na základě podepsané smlouvy o spolupráci. Stejně tak probíhaly i četné praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga. Nově jsme uzavřeli dohodu s VŠ AMBIS, v rámci které u nás ve škole vykonávají praxi studenti speciální pedagogiky ze jmenované vysoké školy.

l) Projekty financované z cizích zdrojů

Aktivně získáváme účelové dotace od Města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP.

V letech 2023–2025 jsme úspěšně realizovali projekty Šablony OP JAK I pro MŠ a ZŠ a Šablony OP JAK I pro SŠ.

Od září 2023 do srpna 2025 jsme byli zařazeni do projektu MŠMT: Podpora sociálně znevýhodněných žáků, aktivně jsme jeho možnosti využívali.

m) Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí silná odborová organizace. Spolupráce probíhá v souladu a vzájemném respektování.

Přílohy: *Příloha 1* Hospodaření školy

Celkové hodnocení školního roku 2024/2025

Díky vstřícnosti zřizovatele se nám daří školu modernizovat a udržovat v dobrém stavu. Každý rok máme vyčleněny prostředky na provoz školy, údržbu a opravy. Vedení školy a zřizovatel školy dobře spolupracují. Snažíme se o rovnoměrné rozvíjení všech součástí naší školy. Pedagogové všech typů škol i školských zařízení jsou proškolení a seznamováni s nejnovějšími trendy ve výuce a vzdělávání tak, aby byli odborníky a erudovanými pracovníky ve svém oboru. Svoje zkušenosti předáváme i kolegům na běžných školách.

Na škole působí kvalitní, erudovaný a **stabilní pedagogický kolektiv**.

Ke změnám dochází pouze v případech odchodů pedagožek na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou nebo při odchodu kolegů do starobního důchodu.

Byla zpracována nová Koncepce rozvoje školy na roky 2025 - 2030. Na tomto významném dokumentu se podíleli všichni zaměstnanci školy. Svými podněty, připomínkami a konkrétními příklady velkou měrou přispěli ke stanovení cílů a z těchto důvodů jim na rozvoji a plnění stanovených úkolů velice záleží.

Od února 2025 jsme rozšířili díky vstřícnosti našeho zřizovatele, respektive odboru školství, působnost našeho Školního poradenského pracoviště. Přijali jsme druhou speciální pedagožku - etopedku, která nabízí Terapie hrou a Terapie v písku. **Vybudovali jsme novou pracovnu, ve které tyto nové terapie poskytujeme.**

Významně jsme tedy rozšířili činnost a podporu ŠPP.

Jeden z pedagogů s aprobační branná výchova zajišťuje besedy ve třídách a pomáhá tak prvky branné výchovy implementovat do výuky. Pravidelně v rámci přípravy obyvatelstva k obraně státu /POKOS/ realizujeme besedy se zástupci naší armády.

Od února 2025 jsme zavedli vzájemné naslechové hodiny u všech učitelů napříč různými ročníky i předměty.

V tomto školním roce pokračovala činnost Centra metodické podpory na naší škole. Na škole v rámci CMP pracuje jeden konzultant a 3 metodičky. Od září 2024 podporujeme 3 střední školy, které vzdělávají ve větší míře žáky se SVP. Součástí podpory je sdílení zkušeností, tandemová výuka a pořádání workshopů. Reagujeme na vzniklé problémy a na poptávku. CMP je skvělou prezentací naší školy. Všechny tři střední školy projevily zájem ve spolupráci pokračovat i ve školním roce 2025-2026.

Aktivně se snažíme získávat finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Aktivně pracujeme ve skupině MAP.

Na připravenost pedagogů se nároky neustále zvyšují, stejně tak i na materiální připravenost školy.

Přestože projekt center tranzitního programu byl ukončen, naše škola pokračuje v nastavené linii a aktivně na programu tranzitu pracuje. Klademe důraz na to, aby se naši absolventi v co největší míře zařadili do běžného života, proto při jejich vzdělávání forem tranzitního programu využíváme. Velkou příležitostí vidíme ve spolupráci se školami podobného typu, s firmami a podniky ve Znojmě a blízkém okolí. Dobře spolupracujeme i s vedením města Znojma a s odborem školství ve Znojmě. S tranzitním programem často souvisí i metodická a poradenská pomoc zákonným zástupcům našich žáků či přímo zletilým žákům. Od září 2023 jsme činností v rámci tranzitního programu přizpůsobili rozvrhy hodin v jednotlivých ročnících praktické školy tak, aby praxe mohly probíhat pravidelně v určitém dni a žáci tak mohli být rozděleni do skupin dle svých schopností a možností.

Aktivně využíváme různých forem tranzitního programu. Naším cílem je usnadnit žákům přechod ze školy do jejich dalšího života. Podstatou je připravit žáky základní školy, základní školy speciální i praktických škol na život ve společnosti s maximálním ohledem na individualitu každého

jedince v oblastech dalšího studia, aktivit pro volný čas, soběstačnosti a samostatnosti v běžných denních činnostech, bydlení, hospodaření v domácnosti, v oblasti mezilidských vztahů a osobního rozvoje, na přijetí do pracovního poměru po ukončení školy, vytvořit pracovní návyky a získat představu o možnostech na otevřeném trhu práce. Snahou je poskytovat cílenou podporu v praktické přípravě.

V rámci tranzitního programu naši žáci střední školy konají exkurze do různých povolání. Na škole působí koordinátorka pro tranzitní program, jejíž náplní práce je i zajišťování praxí pro žáky střední školy v terénu. Tato činnost se nám velice osvědčila a jak u žáků praktické školy, tak u jejich rodičů máme velmi pozitivní zpětnou vazbu. Jedná se i o přirozenou prezentaci naší školy na veřejnosti a ukázkou možnosti integrovat a zařadit naše žáky do běžného života.

Praxe probíhaly pravidelně každý pátek, místa praktického nácviku a tréninku jsou obměňována a nároky na žáky jsou postupně navyšovány.

Naše příspěvková organizace má hlavní budovu s ředitelstvím a dalších pět odloučených pracovišť. Vnitřní organizaci máme nastavenou přes vedoucí jednotlivých pracovišť, jejichž přímými nadřízenými jsou zástupkyně ŘŠ /organizační schéma/. K zajištění řádného chodu využíváme porad vedení /širší, užší/, porad na jednotlivých pracovištích, intranet – vnitřní komunikační systém, pedagogické a provozní porady.

Po celý školní rok naši žáci a děti bohatě využívali nově vzniklé prostory – venkovní kinezioterapeutický prostor, multifunkční IT učebnu, venkovní kreativní učebnu, ergoterapeutickou učebnu.

Žáci praktické školy pracovali ve dvou odborně zaměřených a vzájemně propojených prostorách pro výuku a výchovu orientovanou na rodinnou výchovu, přípravu pokrmů a stolování. Zřízením těchto učeben došlo ke zlepšení podmínek vzdělávání pro imobilní žáky naší střední školy.

Od září 2022 jsme zavedli na škole specializační činnost – funkci koordinátorky EVVO, protože rozsáhlé aktivity v environmentální výchově vyžadují koordinaci, systematické vedení a plánování. Paní zástupkyně ředitelky, která vykonává funkci koordinátorky EVVO, ukončila specializační studium a získala pro tuto činnost plnou kvalifikaci. Sestavila plán aktivit v rámci environmentální výchovy, kterých se účastní všechny třídy školy. Bohatě je pro tyto účely využívána nově vzniklá venkovní učebna.

Koordinátorka EVVO postupně plánuje a rozšiřuje aktivity, činnosti v environmentální výchově jsou zajímavé, praktické, badatelské. Úroveň EVVO na naší škole je na vysoké úrovni. Chceme dosáhnout zařazení naší školy do systému EKO ŠKOL. Celoročně probíhá sběr sušené pomerančové a citronové kůry. Pravidelně se účastníme všech vyhlášených projektů s environmentální tematikou - projektu Tonda Obal, Uklid'me Česko, Den Země.

V rámci programu EVVO proběhly v 1. pololetí tyto akce: 16. 9. - 20. 9. 2024 - celostátní aktivita „Uklid'me Česko“, 20. 9. 2024 - Den bez aut. 20. 12. 2024 proběhla akce zakrmování ptactva

V rámci programu EVVO proběhly ve 2. pololetí tyto akce: projekt na téma: „Uvařme si bylinkový čaj“, Světový den vody, Den Země - na téma „Ze života hmyzu“, celoroční sběr pomerančové a citronové kůry. Naše škola se zapojuje také do programu Tonda obal, Recyklohraní a Otevřená zahrada. Usilujeme o zařazení naší školy mezi EKO školy.

Neustále ověřujeme a upravujeme školní vzdělávací programy, aktualizujeme školní a vnitřní řády. Hlavní koordinátorka ŠVP pravidelně sleduje změny a revize RVP a tyto aplikuje do našich dokumentů. Úzce spolupracuje s vedoucími jednotlivých metodických sdružení. Důsledně sleduje plnění průřezových témat v daných ročnících jak na ZŠ, tak i ZŠS. Je garantkou dvou celoškolních projektů, které pravidelně každý školní rok vyhlašuje ředitelka školy a jsou povinné pro všechny třídy všech součástí. Na základě revidovaného RVP PV spolu s učitelkami mateřské školy zpracovala nový ŠVP pro MŠ. Koordinovala a implementovala požadavky revize, celý dokument zpracovala v novém písemném provedení. Od září 2025 zahájíme vzdělávání v mateřské škole podle nového ŠVP PV, který bude v souladu s revidovaným RVP PV. Dále došlo ke sjednocení způsobů hodnocení žáků v základní škole během školního roku a na vysvědčení. Zápisy známek do systému odpovídají dosažené úrovni očekávaných výstupů. Byl nastaven jednotný postup při motivačním hodnocení žáka.

V rámci metodických sdružení - ZŠ, ZŠS, PrŠ a MŠ začali kolegové vykonávat **vzájemné naslechové hodiny**. Jedná se o způsob získávání praktických zkušeností a vzájemné obohacování v přístupu k výuce, k různým formám a způsobům práce. Jistě tento zavedený systém povede ke zlepšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu. Přínos těchto sdílených zkušeností ocenili i samotní učitelé.

Ředitelka školy vyhlásila na školní rok 2024/2025 2 celoškolní projekty:

Na 1. pololetí v rámci Mediální výchovy a rozvoje digitálních kompetencí projekt: "Počítač a internet – skutečný život versus online svět“

- garantkou je koordinátorka ŠVP (říjen 2024)

Na 2. pololetí v rámci Multikulturní výchovy projekt: "Škola základ života – vzdělávání u nás a ve světě“

- garantkou je koordinátorka ŠVP (březen 2025)

Podklady k projektům zpracovala hlavní koordinátorka ŠVP.

Napříč ročníky probíhaly projekty v rámci plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím programem.

Na škole uplatňujeme ve velké míře moderní způsob vyučování – projektové vyučování, probíhají celoškolní projekty, projekty průřezových témat /ŠVP/, třídní projekty, projekty EVVO.

Všichni žáci 4. a 5. ročníků základní školy se zúčastnili v termínu od 11. 9. do 20. 11. 2024 plaveckého výcviku.

Pro žáky s tělesným postižením, kteří jsou uvolněni z předmětu tělesná výchova, zajišťujeme na základě doporučení lékaře v době výuky tělesné výchovy rehabilitační péči zkušenou fyzioterapeutkou přímo v prostorách školy ve vlastním rehabilitačním centru. Nově vzniklé prostory – ergoterapeutická a kinezioterapeutická učebna – jsou stále doplňovány novým vybavením a pomůckami - tuto rehabilitační péči rozšířily a ucelily.

Probíhala prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní metodička prevence zajistila pro žáky řadu preventivních programů Podaných rukou. Dne 14. 11. 2024 proběhly preventivní programy Na počátku.

Na škole proběhly v červnu preventivní programy Podaných rukou na téma Drogy, Mobil. V únoru se uskutečnil preventivní program Městské policie.

Škola se zúčastnila projekce Jeden svět / 19. 3. /, která byla zaměřena na osobnostní rozvoj a poznání problémů, se kterými se děti mohou potýkat. V červnu se konal Den otevřených dveří Policie ČR.

Z plánovaných preventivních programů se na posílení zdatnosti dětí a jejich zdraví uskutečnily podzimní vycházky do přírody.

Výtvarná soutěž školy na téma „**Cesta kolem světa.**“

Vánoční programy tříd – posílení vztahů ve třídě.

Školní výlety tříd na konci června po okrese Znojmo.

Třídíme odpad, o školní zahradu pečujeme, dbáme na životní prostředí.

Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě.**

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Pravidelná jsou zasedání školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky žáků i pedagogů.

Aktivity školního parlamentu probíhaly po celý školní rok. Úspěšný byl Barevný týden - smysl pro týmovost a spolupráci.

V úterý 15. 4. 2025 proběhla na všech školních budovách cvičná požární evakuace.

Významné aktivity:

Pro školy podobného typu jsme dne 22. 5. 2025 již tradičně zorganizovali oblastní kolo v recitační soutěži Chvilka poezie. Součástí bylo vystoupení kejklíře Čabíka. Této recitační soutěže se zúčastnilo 7 speciálních škol.

Tradiční sportovní akci pro spolupracující speciální školy jsme připravili 29. 5. 2025. Jednalo se o Znojemský atletický trojboj. Celkem 14 přihlášených družstev soutěžilo ve třech věkových kategoriích a třech disciplínách.

SOŠ Dvořákova ve Znojmě pořádala fotosoutěž na téma Slunečnice. Naši školu prezentovala třída III. ZŠ PAS, která obsadila ve své kategorii 1. místo.

Na podzim se uskutečnila instalace výstavy výtvarných prací žáků s tematikou „Viděli jsme v divadle“ v Městském divadle ve Znojmě. Výstava zpříjemnila nadcházející adventní čas a celkovou atmosféru.

Dne 25. 11. 2024 proběhla instalace výstavy „Zimní čas“ ve vitrínách v horní části parku, na Schillerově kolonádě. Tato výstavka výtvarných prací našich žáků zpříjemnila a dokreslila ve Znojmě adventní čas a zimní období vůbec.

Naše škola prezentovala výtvarná díla žáků na téma „Masopust“ na otevřené vernisáži na Schillerově kolonádě ve Znojmě. Tato výstava přispěla ke zkrášlení městského parku.

Další úspěšnou prezentací naší školy byla výstava „Noc divadel“ v Městském divadle ve Znojmě.

Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě“, na které žáci naší školy prezentovali svoje výtvarné dovednosti.

V únoru Spolek rodičů uspořádal „Karnevalový bál“. Jednalo se o zábavné odpoledne s programem pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče. Akce proběhla v JMM ve Znojmě na Alšově ulici. Jednalo se o velmi úspěšnou akci s vysokou návštěvností, která přispěla k prohloubení spolupráce a účasti rodičů na akcích školy.

Ve dnech 25. - 28. 6. 2025 se tým našich 6 žáků zúčastnil již tradičně 14. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně - Emil Open. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo. Získali jsme 1 stříbrnou a 3 bronzové medaile.

Den otevřených dveří – 27. 11. 2024.

Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy – což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Činnost naší školy jsme prezentovali formou Vánočního jarmarku s výrobky našich dětí a žáků. Tento tradiční Den otevřených dveří spojený s vánočním jarmarkem pořádala škola společně se spolkem, Sdružením rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, z. s.

Školní akademie

Tradiční školní akademie, ukázka dovedností a schopností dětí a žáků školy, se uskutečnila již tradičně v měsíci květnu, a to 14. 5. 2025, v reprezentativních prostorách Štukového sále Znojemské besedy. Tyto prostory nám byly bezúplatně zapůjčeny díky dobře nastavené spolupráci s vedením města Znojma a Znojemské besedy.

V sobotu 12. 4. 2025 jsme navázali na loňskou velmi úspěšnou akci „**Výprava za Velikonocemi, aneb tajemství svátku jara**“. Součástí byla prohlídka školních budov, stezka s úkoly, která vedla nejen ve školních budovách, ale i v přilehlých ulicích, velikonoční jarmark. Akce proběhla ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy, zúčastnili se jí děti, žáci, rodiče našich žáků, ale i další obyvatelé města Znojma se svými dětmi. Akce byla zveřejněna ve znojemském tisku, pozvánky byly vyvěšeny na webových stránkách i na nástěnkách důležitých budov ve městě. Účast i spokojenost návštěvníků byla veliká. Děti a žáci získali nejen spoustu zajímavých informací, ale i drobných dárečků, vyrobili si vlastní velikonoční přáníčka a drobné výrobky.

Pokračovali jsme v projektu Podpora rovných příležitostí /PROP/, jedná se o dotaci z MŠMT na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Díky této dotaci jsme výrazně zlepšili podmínky volnočasových aktivit a zážitkových aktivit pro všechny žáky. V rámci projektu na podporu rovných příležitostí jsme uspořádali spoustu velmi zajímavých a přínosných akcí. Dne 25. 9. 2024 přijelo k nám do školy mobilní planetárium, 27. 9. 2024 se uskutečnila exkurze do dílny Modrotisk Danzinger v Olešnici, 1. 10. 2024 to byla exkurze do ZOO Dvorec, **od 14. - 17. 10. 2024 se 24 žáků zúčastnilo čtyřdenní exkurze do Prahy**. Dne 4. 11. 2024 nás navštívilo divadlo „Kača, Kača „s programem Od Martina do Vánoc. Dne 5. 11. 2024 se uskutečnil školní edukační výlet do Slavonic a Maříže. Dále se žáci zúčastnili 3. 12. 2024 výletu Adventní Brno a dne 4. 12. 2024 exkurze vánoční Valtice. 9. 12. 2024 se 17 tříd účastnilo kulturního programu ve Znojemské Besedě s názvem Veselé Vánoce s Čabíkem. Dne 12. 12. 2024 k nám do školy přijel se svým vystoupením ilustrátor Adolf Dudek.

Ve dnech 18. a 19. 2. 2025 se uskutečnilo Lyžování na Vysočině pro 18 žáků, dne 17. 3. 2025 proběhlo hudební vystoupení „Večerníčky" pro třídy ZŠ a ZŠS na Jezuitském náměstí.

Dne 19. 5. 2025 k nám do školy přijel se svým vystoupením ilustrátor Adolf Dudek.

Dne 28. 5. 2025 se uskutečnil projektový den pro vybrané žáky – „Zážitková železnice" v Uhřicích u Kyjova.

Díky zapojení se do projektu „Podpora sociálně znevýhodněných žáků" jsme měli širokou nabídku volnočasových aktivit. Na škole pracovalo 8 zájmových kroužků - modelářský, hravá angličtina, logopedický, kuchtík, kuchař, šikulka, kroužek pohybových dovedností a kroužek moderních technologií a robotiky. Protože tento projekt již nebude nadále pokračovat, od příštího školního roku rozšíříme nabídku zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu.

Ve dnech 22. - 25. 4. 2025 se 28 žáků zúčastnilo Školy v přírodě v Březové. Celá akce byla finančně zajištěna projektem na Podporu rovných příležitostí, účast žáků byla bezúplatná.

O hlavních prázdninách proběhly příměstské tábory. Ve 2 turnusech se jich zúčastnilo 60 žáků školy. O žáky se starala skupina deseti pedagogů, kteří připravili pestrý program plný zábavných aktivit, vzdělávacích her a výletů do okolí. Žáci si užili spoustu zábavy a navázali nová přátelství. Pedagogové ocenili možnost poznat své žáky v neformálním prostředí a prohloubit s nimi vztahy. Stejně jako škola v přírodě, byly i tyto příměstské tábory hrazeny z projektu.

Aktivita na veřejnosti:

Již tradičně jsme se dne 18. 9. 2024 účastnili Znojemské zemědělské výstavy, na které jsme se svými výpěstky prezentovali v kategorii základních škol. Expozice naší školy byla velice nápaditá a úspěšná, získali jsme čestné uznání a pohár za nejlepší expozici v rámci ZŠ.

Dne 6. 11. 2024 se naše střední škola prezentovala na Veletrhu středních škol Tak kam? ve Znojmě v hotelu Dukla.

Žáci praktické školy se svým vystoupením „Sportovní okénko“ zúčastnili festivalu malých scénických forem - setkání praktických škol v Brně Líšni, festival „Setkání“ dne 12. 11. 2024. Získali jsme 1. místo.

Třída základní školy III. A svým vánočním hudebním vystoupením již tradičně zahájila na Masarykově náměstí ve Znojmě Znojemský advent.

V rámci Dne sociálních služeb ve Znojmě dne 4. 6. 2025 se naše škola prezentovala svým stánkem, činnost školy přednesli paní zástupkyně a pan zástupce ve svém projevu na pódiu. Internátní žáci zde vystoupili se svým tanečním a pěveckým vystoupením.

Na akci města Znojma „Znojemské Velikonoce“ vystoupili naši žáci s tanečně rytmičtým pásmem „Vítáme jaro“ a s tanečně hudebním pásmem „Veselé jarní tančení a zpívání“.

Prezentace školy na veřejnosti probíhá v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma – Advent města Znojma, Velikonoce ve Znojmě. Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromčků a velikonoční břízky na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojemských škol a školek.

Internát zdobil vánoční stromček pro kavárnu na ul. Obroková ve Znojmě.

Ve dnech 14. a 15. 5. 2025 vystoupili internátní žáci společně s tanečním souborem Mighty Shake v Drnholci a v Městském divadle ve Znojmě.

Děti z mateřských škol pravidelně navštěvují Dům pro seniory U lesíka a Domovinku na Mikulášském náměstí ve Znojmě. Zdobí pro klienty těchto zařízení vánoční stromečky, v rámci adventu uspořádaly pro klienty vystoupení se zimní tematikou.

Výběr z aktivit ve škole:

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přeskoku přes švihadlo, školní soutěž ve stolním tenise, sportovní hry pro žáky ZŠS - Sportujeme s drakem a projektový den Pohybem ke zdraví.

Ve 2. pololetí proběhly ve škole sportovní aktivity: turnaj v sálové kopané, školní kolo ve florbalu, Znojemský atletický trojboj. V rámci školního parlamentu to byly sportovní aktivity: „Král střelců" a „Netradiční olympijské hry". Žáci se zúčastnili velikonočního turnaje ve stolním tenisu v Moravských Budějovicích, kde obsadili 4. místo. Žáci ZŠS se účastnili soutěže „Jedna koule, druhá kulička a máme tu ze sněhu mužíčka" a akce „Sportujeme se zvířátky".

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí - dlabání dýní a jejich výstava na školním dvoře, halloweenská stezka pro třídy PAS v budově na Veselé ulici, Halloween festival, Halloween na školní zahradce, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem, tradiční strašidelná stezka pro celou školu, vánoční tvořivé dílny, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, Christmas festival v rehabilitačním sále, vánoční turnaj v hraní videohry Mariokart, soutěž v pečení vánočního cukroví, soutěž ve vánoční výzdobě tříd, školní diskotéka.

Ve 2. pololetí: Karnevalový bál - zábavné odpoledne pro děti, žáky a rodiče, karnevalové aktivity pro žáky z PAS tříd na ulici Veselá, škrabošková zábava pro praktickou školu, POKOS -beseda se zástupci naší armády, Easter festival pro třídy na JN a vybrané třídy z HČ, velikonoční stezka s úkoly pro žáky s PAS na Veselé ulici, čarodějnický den na JN, Den Země - projekt EVVO pro celou školu na téma " Ze života hmyzu", dětský den pro žáky na JN, tiskařská dílna -tisk tašek ke Dni matek, školní diskotéka, soutěž v nepečených dezertech, akce školní družiny a internátu školy, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem a Odpoledne plné barev a hudby s Pavlem Požárem pro internátní žáky. V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Rok plný zábavy a pohybu" a „Dobrou chuť aneb vaříme, zdobíme, prostíráme, stolujeme". Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Města ČR".

Pěvecká soutěž Jarní drozd – školní kolo – 26. 3. 2025.

Celoškolní kolo v recitaci Chvilka poezie – 20. 5. 2025.

Žáci základní školy i střední školy se po celý školní rok zúčastňovali různých exkurzí a činností - uskutečnily se exkurze na Den otevřených dveří v SOŠ Dačice, OU Cvrčovice, několik pracovních dílen v SOŠ Dvořákova – pekařská dílna, zahradnická dílna. Vycházející žáci navštívili Úřad práce s programem Hledám práci. SOŠ Dvořákova Znojmo - soutěž ve velikonoční vazbě: Floristika.

Aktivity na základě spolupráce se školami:

Žáci se zúčastnili exkurzí do učilišť ve Cvrčovicích - pracovní dílny, ve Znojmě na SOŠ na Dvořákově ulici, na Den otevřených dveří v SOU Dačice.

Žáci praktické školy se 18. 12. 2024 zúčastnili vánoční dílny na SOŠ Dvořákova.

Naši žáci navštívili pracovní dílny v pekařské dílně SOŠ Dvořákova, zahradnickou dílnu, kde si žáci zhotovili vánoční vazbu. Všichni žáci potom shlédli vkusnou vánoční výstavu.

Již tradičně se žáci naší základní školy speciální účastní výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“. Jejich výtvarná díla byla vystavena na vernisáži obrázků v Mahenově divadle v Brně. Zástupkyně ředitelky školy se dne 26. 11. 2024 této vernisáži obrázků zúčastnila.

Žáci naší školy se zúčastnili dne 21. 1. 2025 oblastní soutěže ve zpěvu v Břeclavi „Zpívá celá škola“, kde získali pět stříbrných medailí.

Dne 10. 4. 2025 se 3 žáci praktické školy zúčastnili kuchařské soutěže pro praktické školy v Olomouci, na téma „Skleničkový dezert“.

Třídy základní školy speciální - I. ZŠS a III. ZŠS se dne 1. 4. 2025 zúčastnili ve spolupracující škole v Moravských Budějovicích Soutěže zručnosti a dovednosti.

Účast našich žáků na vánočním turnaji ve florbalu dne 11. 12. 2024 (1. místo) a na velikonočním turnaji ve stolním tenisu 14. 4. 2025 (4. místo) ve škole podobného typu v Moravských Budějovicích.

Přínosná je dlouhodobá spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další smlouvu o spolupráci jsme uzavřeli se SOŠ Znojmo, Dvořákova. Spolupráce bude probíhat těmito formami: naši žáci budou moci využívat prostory střední školy za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku - samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti. Další velmi významnou oblastí ve spolupráci s touto základní školou je srovnávání úspěšnosti žáků naší třídy pro žáky PAS s běžnými výstupy s žáky z jednotlivých ročníků ze školy z Vrbovce při vypracování pololetních prací. Konkrétně se jedná o používání společných pololetních prací z ČJ a z M a srovnání dosažených výsledků.

Velice úzce a aktivně spolupracujeme se spolkem, který vznikl při škole, Sdružení rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, p. o. Spolek je významným spoluorganizátorem na akcích pořádaných školou. Velkou měrou se tento spolek podílí na reprezentaci školy – prodejní stánky na akcích.

Bankovní účet naší školy je připojen do Dohody o poskytování cash – poolingu fiktivního pro ekonomicky spjatou skupinu uzavřenou mezi Komerční bankou a Jihomoravským krajem.

Materiální rozvoj:

Vyřešili jsme havarijní stav kanalizačního potrubí v budově na ulici Horní Česká. Z důvodu opakovaného ucpávání kanalizačního potrubí v prostoru WC v zázemí rehabilitační místnosti a následného čištění potrubí, které probíhalo za plného provozu školy s omezením používání sociálních zařízení, jsme nechali provést opětovnou kamerovou prohlídku a trasování potrubí. Optickou prohlídkou byla zjištěna vážná závada potrubí napojeného do stoky v prostoru nově zbudovaného venkovního kinezioterapeutického prostoru. Z neznámého důvodu došlo k posunutí potrubního spoje v příčném směru, který způsoboval opakované hromadění nečistot a následnou ucpávku celého průměru potrubí. Docházelo k podmočení a zavlhání okolního zdiva. Tato část potrubí byla přeložena do stoky v prostoru dílny školníka, protože zásah do prostoru nového kinezioterapeutického prostoru by byl velice finančně nákladný, ne-li nemožný. Rekonstrukce kanalizace v prostoru WC v zázemí rehabilitační cvičebny nám uspoří provozní náklady vynaložené na údržbu havarijního stavu poškozeného potrubí. Celá tato investiční akce byla provedena během měsíců ledna a února za plného provozu školy. Náklady této akce jsme platili z vlastních finančních prostředků.

Zakoupili jsme bateriový mycí stroj Kärcher. Přístroj bude využíván pro kvalitnější úklid společných prostor - chodeb a vestibulu školy, pro jeho snadnou manipulaci a relativně malou hmotnost.

Došlo k výměně expanzní nádoby a opravu rozvodů vytápění na budově na Jezuitském náměstí ve Znojmě a k výměně přetlakových ventilů na hlavní budově na Horní České.

V rámci zlepšování pracovních podmínek a zvyšování úrovně průběžně obnovujeme vnitřní zařízení, technické vybavení.

Nechali jsme zpracovat projektovou dokumentaci k investiční akci - oprava podezdívky, plotu a brány u školní budovy na Jezuitském náměstí. Velmi zničený a polorozpadlý taras již delší dobu působí velice nevzhledně, jeho oprava je nutná hlavně z důvodu zajištění bezpečnosti, ale i kvůli celkovému estetickému dojmu. Je nutné zajistit bezpečný prostor pro žáky a ostatní uživatele, odstranit havarijní stav oplocení budovy školy. Stejně tak odstranit nebezpečnou i kovovou bránu, která slouží nejen pro vjezd automobilů,

ale současně i pro vstup osob do budovy. Nová brána zajistí funkčnost, samostatný vstup pro osoby a automobily. Tato akce měla proběhnout v měsících červenec a srpen. Bohužel stále čekáme na souhlasné vyjádření památkového úřadu, bez něho nemůžeme vyhlásit výběrové řízení.

Zakoupili jsme nový varný elektrický kotel do školní kuchyně. Nákup nového kotle zajistil pro kuchařky lepší a bezpečnější pracovní podmínky. Zvýšení bezpečnosti práce ve školní kuchyni. Zlepšení logistiky a manipulační techniky ve školní jídelně umožnilo rychlejší, flexibilnější, pestřejší a bezpečnější vaření. Jeden varný elektrický kotel ve školní kuchyni byl totiž pro havarijní stav odstaven, byl propálený. Veškerá jídla se vařila pouze v 1 varném kotli. Práce ve školní kuchyni byla pro kuchařky velice náročná nejen pro logistiku vaření, ale zejména pro zbytečné přelévání a přenášení horkých tekutin s možností vzniku zbytečných vážných pracovních úrazů, opáření.

Získali jsme si firmu NIBI, která nám zajistí naplnění Minimálního standardu bezpečnosti.

Ze zůstatku finančních prostředků z Šablon OP JAK I jsme pořídili 6 kusů interaktivních dotykových displejů.

Z dotace NPO v programu prevence digitální propasti jsme zakoupili softwaru do výuky a NTB zařízení.

Na základě mnohačetných požadavků na výměnu přístrojů a zastaralých technologií ve školní kuchyni jsme si nechali zpracovat stavebně technickou studii a energetický posudek se záměrem požádat o dotaci z projektu OPŽP, v případě, že získáme energetickou úsporu vyšší než 30%.

Posílili jsme bezpečnost žáků zhotovením uzamykatelné bezpečnostní branky na schodišti v budově internátu. Zajistíme tak, aby do prostoru internátu nevnikla žádná cizí osoba nejen v době vydávání obědů, kterého využívají cizí strážníci.

V době hlavních prázdnin proběhla akce „Odstranění nevyhovujících světelných podmínek“ ve školní budově na ulici Jezuitské náměstí. Ve všech prostorách školy byla vyměněna všechna osvětlovací tělesa. Následně byla provedena nutná výmalba, celkově bude dokončena v týdnu podzimních prázdnin.

Zadali jsme zpracovat nové PENB štítky.

Na základě naší žádosti jsme získali investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na investiční akci - na pořízení nového výtahu v objektu Horní Česká 15, Znojmo. Zpracovali jsme projektovou dokumentaci. Celá akce se měla realizovat během měsíců červenec a srpen 2025. Výtah ve školní budově na Horní České ve Znojmě je starý 20 let, prodělal pravidelnou revizi a na základě častých výpadků v provozu se uskutečnilo několik nezbytných oprav. Jeho stav je velmi špatný, havarijní. Vzděláváme imobilní žáky, musíme zajistit bezbariérový přístup, existence funkčního výtahu je pro nás nezbytná. Bohužel se tato akce uskuteční až na podzim 2025, a to z důvodu zaneprázdněnosti firem v době prázdnin.

Používáme nový software pro energetický management a správu nemovitostí EMA+.

Probíhala četná jednání s vedením města Znojma a s odborem školství ve Znojmě ohledně nových prostor pro speciální MŠ. Město Znojmo dle našich požadavků zpracovalo projektovou dokumentaci na rekonstrukci stávajících nebytových prostorů. Rada města Znojma nám schválila výpůjčku od 1. 7. 2025 na dobu neurčitou. Do nových prostorů se přestěhuje MŠ Svatopluka Čecha a dále plánujeme rozšíření činnosti MŠ a využít tak rejstříkové kapacity. Bohužel se výběrového řízení na rekonstrukci prostorů na MŠ, které město Znojmo vyhlásilo, nikdo nepřihlásil. Probíhají tedy neustálá jednání s MÚ Znojmo - s odborem investic. Výběrové řízení se bude opakovat. Termín předání a možnost využívání nových prostorů se tedy odsouvá. Do doby než budeme moci využívat pro speciální MŠ nové prostory, jsme si zajistili smlouvou o výpůjčce k využívání prostor stávajících. Tato smlouva je uzavřena do konce roku 2025, jednáme o prodloužení smlouvy do srpna 2026.

Inventarizace majetku školy byla zahájena proškolením k inventarizaci předsedou UIK dne 25. 11. 2024. Proběhla podle směrnice k inventarizaci k termínu účetní závěrky, tedy k 31. 12. 2024.

Na škole působí kvalitní, erudovaný a stabilní pedagogický kolektiv. Ke vzdělávání pedagogů /DVPP/ využíváme především projekty v rámci EU. Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou na poradách, nástěnkách i prostřednictvím vnitřního komunikačního systému informováni pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci. O studium k prohlubování odborné kvalifikace je mezi pedagogy zájem, vedení školy tento zájem o vzdělávání podporuje.

Realizovali jsme projekty MŠMT OP JAK Šablony I pro ZŠ a MŠ a Šablony I pro SŠ. Zpracovali jsme žádosti pro zapojení se do Šablon OP JAK II pro ZŠ a MŠ a Šablony OP JAK II pro SŠ.

V rámci doplňkové činnosti jsme krátkodobě pronajímali nebytové prostory – rehabilitační sál, prostory internátu školy, došlo tak tedy k posílení našich běžných finančních prostředků. Aktivně získáváme účelové dotace od města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP. Díky velmi dobré spolupráci naší školy s vedením města Znojma, jsme získali účelovou dotaci – finanční příspěvek na podporu a rozvoj volnočasových aktivit ve výši 30 tisíc korun.

Zdokonalujeme vnitřní komunikační systém – intranet a možnosti komunikace s rodiči a jejich informovanost prostřednictvím nových webových stránek školy a školního informačního systému Škola OnLine.

Došlo k výrazné systémové změně v řízení školy co se týče přerozdělení kompetencí v rámci vedení školy. Pravidelně spolupracujeme se školním parlamentem, se školskou radou. Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Aktivně se připravujeme na nový systém správy dokumentů – komplexní elektronické zpracování spisové služby a zveřejňování smluv v registru smluv prostřednictvím systému GINIS HSS. Pravidelných webinářů se zúčastňují asistentka ředitele, hospodářka školy i ředitelka školy.

Činnost naší školy průběžně publikujeme v místním tisku – týdeník Znojemsko, Znojemský týden. Veřejnost informujeme na našich webových stránkách školy a prostřednictvím médií, přímou prezentací na veřejnosti.

Činnost školy ředitelka školy pravidelně prezentuje na jednání školské komise. Odbor školství ve Znojmě bere naši paragrafovou školu jako partnera při řešení vzdělávání dětí a žáků se SVP. Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty GPOA ve Znojmě, tyto praxe probíhaly pravidelně

2x týdně v MŠ, ZŠ, ZŠS i v Praktické škole dvouleté a jednoleté. Tyto praxe obohacují obě strany – naši školu i samotné studenty. Jedná se o studenty 3. a 4. ročníků. Tato spolupráce probíhá dlouhodobě, je založena na vstřícných vztazích mezi naší školou a vedením školy GPOA, je oboustranně vítána.

Na naší škole vykonávají svoji praxi studenti UP v Olomouci a MU v Brně na základě podepsané smlouvy o spolupráci. Stejně tak probíhaly i četné praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga. Nově jsme uzavřeli dohodu s VŠ AMBIS, v rámci které u nás ve škole vykonávají praxi studenti speciální pedagogiky ze jmenované vysoké školy.

Pravidelně a na dobré úrovni spolupracujeme se školskou radou. S některými zástupci za zřizovatele společně pořádáme i různé besedy, setkání a podobné aktivity.

Na škole pracuje 5 metodických sdružení, jejichž činnost významně ovlivňuje úroveň výchovně vzdělávacího procesu na škole. Metodická sdružení se pravidelně setkávají a řeší problematiku podle plánu celoročního plánu a vyvstálé problémy či aktuální úkoly. Bohatě jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea, Domu umění a Národního parku Podyjí. Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo, učitelé velmi rádi využívají její nabídky výukových programů.

Pravidelná jsou zasedání školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky pedagogů i žáků.

Naše škola je po dlouhá léta zapojena do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol. V této činnosti pokračujeme.

Žákům i dětem v MŠ poskytujeme individuální logopedickou péči.

Tradičně pravidelně navštěvují žáci divadelní představení v rámci předplatného v Městském divadle ve Znojmě.

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo – s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu – ředitelka školy je členkou pracovní skupiny „Děti, mládež, rodina“ a „Rodinná politika.“ Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou. V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci s organizací Paspoint Brno. Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí.

Udržíme a rozvíjíme dlouholetou spolupráci s naší spřátelenou školou - Spojenou školou J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku.

Vzniklé výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy a s účastí podpůrných institucí (SPC, OSPOD). Klima školy bylo poznamenáno vzájemnou spoluprací a dobrým vztahem zaměstnanců ke svým pracovištím.

Došlo k mnohačetným aktualizacím interních dokumentů, a to z důvodů legislativních změn a také byly provedeny aktualizace vyhlášek či metodických pokynů.

Hlavní úkoly školního roku 2025/2026

1. Vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání, včetně přijímání ke vzdělávání, průběhu vzdělávání a ukončování vzdělávání.
2. Pokračovat v úpravách školních vzdělávacích programů školy, zabývat se strategií jejich rozvoje. ŠVP je otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy.
3. Plánovat vzdělávání v souladu s kurikulárními dokumenty, pravidelně vyhodnocovat dosahování cílů vzdělávání. Efektivně a pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání žáků a přijímat účinná opatření.
4. Podporovat spolupráci s relevantními partnery, zapojovat pedagogy do národních či mezinárodních projektů.
5. Vytvářet podmínky pro psychohygienu dětí, žáků i pedagogů, zdravý životní styl a další případné formy podpory příjemného a zdravého prostředí ve škole.
6. Vzdělávání v tématech souvisejících s chováním v rizikových situacích u žáků základní a střední školy.
7. Zařazovat branné prvky do výuky – formou besed, exkurzí a praktických cvičení.
8. Realizovat efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování. Ochrana dětí a žáků před projevy šikany, kyberšikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
9. Systematická činnost školního poradenského pracoviště ve složení koordinátor školního poradenského pracoviště, speciální pedagog-etoped výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog-logoped s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k individuálním potřebám žáků.
10. Důsledně ověřovat výsledky vzdělávání žáků v individuálním vzdělávání.
11. Podporovat organizaci školních sportovních akcí a soutěží, zvyšovat kvalitu výuky tělesné výchovy, vytvářet organizační podmínky pro formování pohybového režimu žáků ve školním prostředí a poskytovat nabídku pohybových aktivit. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí.

12. Usilovat o zkvalitnění personálních podmínek. DVPP zaměřit na doplnění odborné kvalifikace pedagogů, pravidelně vzdělávat pedagogy v problematice digitálních kompetencí. Podporovat vzdělávání do sborovny. Kvalitní školu tvoří kvalitní pedagogové, proto jsou pedagogové aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji.
13. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
14. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví. Podporovat činnosti a aktivity v dané oblasti.
15. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu. Poskytovat dětem a žákům účinnou podporu na základě stanovených podpůrných opatření včetně zajištění odpovídajících materiálních podmínek. Volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářely pozitivní třídní klima podporující učení.
16. Analyzovat příčiny, okolnosti a dopady opakování ročníku z prospěchových důvodů v základní a střední škole.
17. Vytvořit promyšlený školní systém vlastního hodnocení.
18. Zajišťovat prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy a školských zařízení pro realizaci vzdělávacích programů.
19. Usilovat o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečovat o jejich účelné využívání.
20. Využívat prvky formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení.
21. Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, informační a sociální gramotnosti. Využívat digitální technologie v mateřské, základní i střední škole.
22. Pravidelně provádět hodnocení plánů osobního rozvoje jednotlivého dítěte v mateřské škole.
23. Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí. Vytvářet pozitivní obraz školy.

Hledání úsporných opatření v provozu školy.

Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.

Získávat sponzorské dary.

Krátkodobé pronájmy nebytových prostor.

Výměna zastaralých kotlů v jednotlivých budovách – nutná rekonstrukce kotlen na základě energetického auditu.

Obnovení střešních solárních panelů na budově internátu – Veselá 8 ve Znojmě.

Zateplení střechy na budově Horní Česká 15, Znojmo.

Zajistit bezpečné prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.

Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.

Nastavit bezpečnostní opatření v souladu s Minimálním standardem bezpečnosti.

Zajistit nové prostory pro činnost mateřské školy a pro její případné rozšíření do rejstříkové kapacity.

Celková rekonstrukce školní kuchyně – výměna zastaralých technologií a zajištění vyšší úspory energií.

Nutné stavební úpravy a investice:

Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě. Dále je nutné naplánovat celkovou rekonstrukci sociálního zařízení v budovách na ulici Horní Česká ve Znojmě a v budově internátu školy na ulici Veselá 8 ve Znojmě.

Zajistit další prostory pro výuku žáků – půdní vestavba v budově na ulici Horní Česká.

Oprava zastaralé terasy na internátě školy.

Zaměřili jsme se především na zajištění bezpečnosti žáků ve škole.

Schváleno Školskou radou dne 9. října 2025

Mgr. Lucie Havelková
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ludmila Falcová
ředitelka školy

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace
Sídlo	Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

Hlavní změny a události v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena) - mimo DD a SPC

RoSi Profitechnik/ Bat.mycí stroj BR30/4CBp,vč.KitBaterýPower36/75	55 063,00
M. Beran Vodoinstalatérství/ Odstranění havarijního stavu části kanalizace Horní Česká	154 384,00
MORES elektronik/ Oprava zabezpečovacího zařízení ZŠ Horní Česká	58 061,85
M. Jedlička elektromontáž.práce/ Odstranění nevyhovujících hygienických světelných podmínek - TZ budova Jezuitské nám.	765 685,10
L. Šípek /malířské práce budova Jezuitské nám.	217 400,00
HRASPO/ Varný kotel elektrický REDFOX BI 70 80 50 E - školní jídelna	106 374,00
Celková částka investic	1 356 967,95

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Hledání úsporných opatření v provozu školy.
Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.
Získávat sponzorské dary.
Krátkodobé pronájmy nebytových prostor
Výměna zastaralých kotlů v jednotlivých budovách – nutná rekonstrukce kotelen na základě energetického auditu
Obnovení střešních solárních panelů na budově internátu - Veselá 8 ve Znojmě
Zateplení střechy na budově Horní Česká 15, Znojmo
Zajistit bezpečné prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.
Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.
Nastavit bezpečnostní opatření v souladu s Minimálním standardem bezpečnosti.
Zajistit nové prostory pro činnost mateřské školy a pro její případné rozšíření do rejstříkové kapacity.
Celková rekonstrukce školní kuchyně - výměna zastaralých technologií a zajištění vyšší úspory energií.
Nutné stavební úpravy:
Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.
Dále je nutné naplánovat celkovou rekonstrukci sociálního zařízení v budovách na ulici Horní Česká a v budově internátu školy na ulici Veselá 8 ve Znojmě.
Zajistit další prostory pro výuku žáků - půdní vestavba v budově na ulici Horní Česká.

Oprava zastaralé terasy na internátě školy.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 23. 9. - 26. 9. 2024 proběhla komplexní inspekční činnost ČŠI.

Zapojení školy do projektů (dříve rozvojové programy apod.)

vyhlášené MŠMT:

OP JAK Šablony I pro ZŠ a Šablony I pro SŠ.

Projekt na podporu žáků se sociálním znevýhodněním

vyhlášené krajem:

Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi

ostatní:

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních projektech/programech

Dlouholetá spolupráce se spřátelenou školou Spojená škola J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku.

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo - s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu - ředitelka školy je členkou pracovní skupiny "Děti, mládež, rodina" a "Rodinná politika".

Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/

Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, PČR

Kladně hodnotím spolupráci školskou radou a se spolkem Sdružení rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole, z.s.

Městský úřad Znojmo – OSPOD.

V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci i s organizací Paspoint Brno

PPP Znojmo

V rámci projektu PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji - pokračovala spolupráce se SOŠ Dvořákova ve Znojmě.

Ateliér Samuel a Stacionář sv. Damiána - exkurze, možnosti pro naše absolventy.

Přínosná byla spolupráce se ZŠ a MŠ Vrbovec.

Městská policie.

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přeskočce přes švihadlo, školní soutěž ve stolním tenise, sportovní hry pro žáky ZŠS - Sportujeme s drakem a projektový den Pohybem ke zdraví.
Ve 2. pololetí proběhly ve škole sportovní aktivity: turnaj v sálové kopané, školní kolo ve florbalu, Znojemský atletický trojboj. V rámci školního parlamentu to byly sportovní aktivity: „Král střelců“ a „Netradiční olympijské hry“. Žáci se zúčastnili velikonočního turnaje ve stolním tenisu v Moravských Budějovicích, kde obsadili 4. místo. Žáci ZŠS se účastnili soutěže „Jedna koule, druhá kulička a máme tu ze sněhu mužíčka“ a akce „Sportujeme se zvířátky“.
Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí - dlabání dýní a jejich výstava na školním dvoře, halloweenská stezka pro třídy PAS v budově na Veselé ulici, Halloween festival, Halloween na školní zahradě, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem, tradiční strašidelná stezka pro celou školu, vánoční tvořivé dílny, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, Christmas festival v rehabilitačním sále, vánoční turnaj v hraní videohry Mariokart, soutěž v pečení vánočního cukroví, soutěž ve vánoční výzdobě tříd, školní diskotéka
Ve 2. pololetí: Karnevalový bál - zábavné odpoledne pro děti, žáky a rodiče, karnevalové aktivity pro žáky z PAS tříd na ulici Veselá, škrabošková zábava pro praktickou školu, POKOS -beseda se zástupci naší armády, Easter festival pro třídy na JN a vybrané třídy z HČ, velikonoční stezka s úkoly pro žáky s PAS na Veselé ulici, čarodějnický den na JN, Den Země - projekt EVVO pro celou školu na téma "Ze života hmyzu", dětský den pro žáky na JN, tiskařská dílna -tisk tašek ke Dni matek, školní diskotéka, soutěž v nepečených dezertech, akce školní družiny a internátu školy, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem a Odpoledne plné barev a hudby s Pavlem Požárem pro internátní žáky. V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Rok plný zábavy a pohybu“ a „Dobrou chuť aneb vaříme, zdobíme, prostíráme, stolujeme“. Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Města ČR". Celoškolní výtvarná soutěž školy na téma „Cesta kolem světa.“ Pěvecká soutěž Jarní drozd – školní kolo – 26. 3. 2025. Celoškolní kolo v recitaci Chvilka poezie – 20. 5. 2025. Žáci základní školy i střední školy se po celý školní rok zúčastňovali různých exkurzí a činností - uskutečnily se exkurze na Den otevřených dveří v SOŠ Dačice, OU Cvrčovice, několik pracovních dílen v SOŠ Dvořákova – pekařská dílna, zahradnická dílna. Vycházející žáci navštívili Úřad práce s programem Hledám práci SOŠ Dvořákova Znojmo - soutěž ve velikonoční vazbě: Floristika.
V rámci programu EVVO proběhly v 1. pololetí tyto akce: 16. 9. - 20. 9. 2024 - celostátní aktivita „Uklidíme Česko“, 20. 9. 2024 - Den bez aut. 20. 12. 2024 proběhla akce zakrmování ptactva
V rámci programu EVVO proběhly ve 2. pololetí tyto akce: projekt na téma: „Uvařme si bylinkový čaj“, Světový den vody, Den Země - na téma „Ze života hmyzu“, celoroční sběr pomerančové a citronové kůry. Naše škola se zapojuje také do programu Tonda obal, Recyklohraní a Otevřená zahrada. Usilujeme o zařazení naší školy mezi EKO školy. Ředitelka školy vyhlásila dva celoroční projekty. Garantem těchto celoročních projektů a všech průřezových témat byla koordinátorka ŠVP ZŠ a ZŠS. Během měsíce října se v rámci Mediální výchovy a rozvoje digitálních kompetencí uskutečnil projekt: „Počítač a internet – skutečný život versus online svět“ Tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté. V měsíci březnu byl v rámci Multikulturní výchovy realizován druhý celoškolní projekt nazvaný: „Škola základ života – vzdělávání u nás a ve světě“. I tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté. Napříč ročníky probíhaly projekty v rámci plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím plánem.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti Již tradičně jsme se dne 18. 9. 2024 účastnili Znojenské zemědělské výstavy, na které jsme se svými výpěstky prezentovali v kategorii základních škol. Expozice naší školy byla velice nápaditá a úspěšná, získali jsme čestné uznání a pohár za nejlepší expozici v rámci ZŠ. Dne 6. 11. 2024 se naše střední škola prezentovala na Veletrhu středních škol Tak kam? ve Znojmě v hotelu Dukla. Žáci praktické školy se se svým vystoupením „Sportovní okénko“ zúčastnili festivalu malých scénických forem - setkání praktických škol v Brně Líšni, festival „Setkání“ dne 12. 11. 2024. Získali jsme 1. místo. Třída základní školy III. A svým vánočním hudebním vystoupením již tradičně zahájila na Masarykově náměstí ve Znojmě Znojemský advent. V rámci Dne sociálních služeb ve Znojmě dne 4. 6. 2025 se naše škola prezentovala svým stánkem, činnost školy přednesli paní zástupkyně a pana zástupce ve svém projevu na pódiu. Internátní žáci zde vystoupili se svým tanečním a pěveckým vystoupením. Na akci města Znojma „Znojenské Velikonoce“ vystoupili naši žáci s tanečně rytmickým pásmem „Vítáme jaro“ a s tanečně hudebním pásmem „Veselé jarní tančení a zpívání“.
Prezentace školy na veřejnosti probíhá v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma – Advent města Znojma, Velikonoce ve Znojmě Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromčků a velikonoční břízky na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojemských škol a školek. Internát zdobil vánoční stromček pro kavárnu na ul. Obroková ve Znojmě.
Ve dnech 14. a 15. 5. 2025 vystoupili internátní žáci společně s tanečním souborem Mighty Shake v Drnholci a v Městském divadle ve Znojmě.
Děti z mateřských škol pravidelně navštěvují Dům pro seniory U lesíka a Domovinku na Mikulášském náměstí ve Znojmě. Zdobí pro klienty těchto zařízení vánoční stromčky, v rámci adventu uspořádaly pro klienty vystoupení se zimní tematikou.
SOŠ Dvořákova ve Znojmě pořádala fotosoutěž na téma Slunečnice. Naši školu prezentovala třída III. ZŠ PAS, která obsadila ve své kategorii 1. místo. Na podzim se uskutečnila instalace výstavy výtvarných prací žáků s tematikou „Viděli jsme v divadle“ v Městském divadle ve Znojmě. Výstava zpříjemnila nadcházející adventní čas a celkovou atmosféru.
Dne 25. 11. 2024 proběhla instalace výstavy „Zimní čas“ ve vitrínách v horní části parku, na Schillerově kolonádě. Tato výstavka výtvarných prací našich žáků zpříjemnila a dokreslila ve Znojmě adventní čas a zimní období vůbec.
Naše škola prezentovala výtvarná díla žáků na téma „Masopust“ na otevřené vernisáži na Schillerově kolonádě ve Znojmě. Tato výstava přispěla ke zkrášlení městského parku. Další úspěšnou prezentací naší školy byla výstava „Noc divadel“ v Městském divadle ve Znojmě. Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě“, na které žáci naší školy prezentovali svoje výtvarné dovednosti. V únoru Spolek rodičů uspořádal „Karnevalový bál“. Jednalo se o zábavné odpoledne s programem pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče. Akce proběhla v JMM ve Znojmě na Alšově ulici. Jednalo se o velmi úspěšnou akci s vysokou návštěvností, která přispěla k prohloubení spolupráce a účasti rodičů na akcích školy.
Ve dnech 25. - 28. 6. 2025 se tým našich 6 žáků zúčastnil již tradičně 14. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně - Emil Open. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo. Získali jsme 1 stříbrnou a 3 bronzové medaile.
Aktivity na základě spolupráce se školami:

Pro školy podobného typu jsme dne 22. 5. 2025 již tradičně zorganizovali oblastní kolo v recitační soutěži Chvilka poezie. Součástí bylo vystoupení kejkliře Čabíka
Této recitační soutěže se zúčastnilo 7 speciálních škol.
Tradiční sportovní akci pro spolupracující speciální školy jsme připravili 29. 5. 2025. Jednalo se o Znojemský atletický trojboj. Celkem 14 přihlášených družstev
soutěžilo ve třech věkových kategoriích a třech disciplínách.
Žáci se zúčastnili exkurzí do učilišť ve Cvrčovicích - pracovní dílny, ve Znojmě na SOŠ na Dvořákově ulici, na Den otevřených dveří v SOU Dačice.
Žáci praktické školy se 18. 12. 2024 zúčastnili vánoční dílny na SOŠ Dvořákova, zahradnickou dílnu
Naši žáci navštívili pracovní dílny v pekařské dílně SOŠ Dvořákova,
kde si žáci zhotovili vánoční vazbu. Všichni žáci potom shlédli vkusnou vánoční výstavu.
Již tradičně se žáci naší základní školy speciální účastní výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“. Jejich výtvarná díla byla vystavena na vernisáži obrázků ze soutěže
Malujeme bez hranic v Mahenově divadle v Brně. Zástupkyně ředitelky školy se dne 26. 11. 2024 zúčastnila této vernisáže obrázků.
Žáci naší školy se zúčastnili dne 21. 1. 2025 oblastní soutěže ve zpěvu v Břeclavi „Zpívá celá škola“, kde získali pět stříbrných medailí.
Dne 10. 4. 2025 se 3 žáci praktické školy zúčastnili kuchařské soutěže pro praktické školy v Olomouci, na téma „Skleničkový dezert“.
Třídy základní školy speciální - I. ZŠS a III. ZŠS se dne 1. 4. 2025 zúčastnili ve spolupracující škole v Moravských Budějovicích Soutěže zručnosti a dovednosti.
Účast našich žáků na vánočním turnaji ve florbalu dne 11. 12. 2024 (1. místo) a na velikonočním turnaji ve stolním tenisu 14. 4. 2025 (4. místo) ve škole
podobného typu v Moravských Budějovicích.
Přínosná je dlouhodobá spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další smlouvu o spolupráci jsme uzavřeli
se SOŠ Znojmo, Dvořákova. Spolupráce bude probíhat těmito formami: naši žáci budou moci využívat prostory střední školy za účelem seznámení s technickými obory
a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku - samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti.
Další velmi významnou oblastí ve spolupráci s touto základní školou je srovnávání úspěšnosti žáků naší třídy pro žáky PAS s běžnými výstupy s žáky z
jednotlivých ročníků ze školy z Vrbovce při vypracování pololetních prací. Konkrétně se jedná o používání společných pololetních prací z ČJ a z M a srovnání
dosažených výsledků.
Aktivity v rámci projektů:
Realizovali jsme projekty MŠMT OP JAK Šablony I pro ZŠ a MŠ a Šablony I pro SŠ. Zpracovali jsme žádosti pro zapojení se do Šablon OP JAK II pro ZŠ a MŠ a
Šablony OP JAK II pro SŠ.
Pokračovali jsme v projektu Podpora rovných příležitostí /PROP/, jedná se o dotaci z MŠMT na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných
žáků. Díky této dotaci jsme výrazně zlepšili podmínky volnočasových aktivit a zážitkových aktivit pro všechny žáky. V rámci projektu na podporu rovných příležitostí
jsme uspořádali spoustu velmi zajímavých a přínosných akcí. Dne 25. 9. 2024 přijelo k nám do školy mobilní planetárium, 27. 9. 2024 se uskutečnila exkurze do
dílny Modrotisk Danzinger v Olešnici, 1. 10. 2024 to byla exkurze do ZOO Dvorec, od 14. - 17. 10. 2024 se 24 žáků zúčastnilo čtyřdenní exkurze do Prahy.
Dne 4. 11. 2024 nás navštívilo divadlo „Kača, Kača“ s programem Od Martina do Vánoc. Dne 5. 11. 2024 se uskutečnil školní edukační výlet do Slavonic a Maříže
Dále se žáci zúčastnili 3. 12. 2024 výletu Adventní Brno a dne 4. 12. 2024 exkurze vánoční Valtice. 9. 12. 2024 se 17 tříd účastnilo kulturního programu
ve Znojemské Besedě s názvem Veselé Vánoce s Čabíkem. Dne 12. 12. 2024 k nám do školy přijel se svým vystoupením ilustrátor Adolf Dudek.
Ve dnech 18. a 19. 2. 2025 se uskutečnilo Lyžování na Vysočině pro 18 žáků, dne 17. 3. 2025 proběhlo hudební vystoupení „Večerníčky“ pro třídy ZŠ a ZŠS na
Jezuitském
náměstí.
Dne 19. 5. 2025 k nám do školy přijel se svým vystoupením ilustrátor Adolf Dudek.
Dne 28. 5. 2025 se uskutečnil projektový den pro vybrané žáky – „Zážitková železnice“ v Uhřicích u Kyjova.

Díky zapojení se do projektu „Podpora sociálně znevýhodněných žáků“ jsme měli širokou nabídku volnočasových aktivit. Na škole pracovalo 8 zájmových kroužků - modelářský, hravá angličtina, logopedický, kuchtík, kuchař, šikulka, kroužek pohybových dovedností a kroužek moderních technologií a robotiky. Protože tento projekt již nebude nadále pokračovat, od příštího školního roku rozšíříme nabídku zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu.
Ve dnech 22. - 25. 4. 2025 se 28 žáků zúčastnilo Školy v přírodě v Březové. Celá akce byla finančně zajištěna projektem na Podporu rovných příležitostí, účast žáků byla bezúplatná.
O hlavních prázdninách proběhly příměstské tábory. Ve 2 turnusech se jich zúčastnilo 60 žáků školy. O žáky se starala skupina deseti pedagogů, kteří připravili pestrý program plný zábavných aktivit, vzdělávacích her a výletů do okolí. Žáci si užili spoustu zábavy a navázali nová přátelství. Pedagogové ocenili možnost poznat své žáky v neformálním prostředí a prohloubit s nimi vztahy. Stejně jako škola v přírodě, byly i tyto příměstské tábory hrazeny z projektu.

Účast žáků v soutěžích, umístění

Okresní kolo/ oblastní kolo: Pěvecká soutěž v Břeclavi "Zpívá celá rodina" - 5 stříbrných medailí
soutěž v recitaci "Chvilka poezie" - Martin Dobeš - 1. místo
fotosoutěž na téma Slunečnice - třída III. ZŠ PAS - 1. místo
florbalový turnaj v Moravských Budějovicích - 1. místo
turnaj ve stolním tenise v Moravských Budějovicích - 4. místo
Znojemský atletický trojboj - Robin Štípek - 1. místo
Krajské kolo:
Celostátní kolo: Emil Open v Brně - 1 stříbrná a 3 bronzové medaile

Plnění dalších úkolů - preventivní programy, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a přísl. národ. menšin

Dne 14. 11. 2024 proběhly preventivní programy Na počátku.
V únoru se uskutečnil preventivní program Městské policie.
Škola se dne 19. 3. 2025 zúčastnila projekce Jeden svět, která byla zaměřena na osobnostní rozvoj a poznání problémů, se kterými se mohou děti a žáci potýkat.
Na škole proběhly v červnu preventivní programy Podaných rukou na téma Drogy, Mobil.
V červnu se konal Den otevřených dveří Policie ČR, třídy se akce ve velkém účastnily.
Ve dnech 18. 2. a 19. 2. 2025 se uskutečnilo Lyžování na Vysočině pro 18 žáků.
Z plánovaných preventivních programů se uskutečnily podzimní vycházky do přírody na posílení zdatnosti dětí a jejich zdraví.

Výtvarná soutěž školy na téma „Cesta kolem světa“.
Vánoční programy tříd – posílení vztahů ve třídě.
Školní výlety tříd na konci června po okrese Znojmo.
Třídíme odpad, o školní zahradu pečujeme, dbáme na životní prostředí.
Třídní učitelé pracovali po celý rok na bezpečném klimatu ve třídě.
Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.
Školní pěvecká soutěž Jarní drozd - pro všechny žáky školy
Chvilka poezie - školní a oblastní kolo v recitaci
Školní akademie - vystoupení tříd - květen
Edukační programy JMM - pravidelná účast tříd
Návštěva divadelních představení - školní předplatné
Strašidelná stezka ve sklepení školy pro třídy školy (v rámci halloweenu)

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - mimo pracovníky DD a SPC

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)**
interní školení* ¹			
externí školení* ²			
– jednodenní			
– vícedenní			

** pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek

*1 školitel je zaměstnanec školy (vých. poradce, psycholog, učitel, ředitel)

*2 školitel je zvenku, školení probíhá ve škole nebo mimo školu

MŠ, ZŠ, SŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA:

MŠ - Počet nově přijatých žáků a odchody během roku

Počet nově přijatých dětí	Září	Během roku
Celkem	14	0
z toho počet dětí, které přišly z běžné mateřské školy	0	0
z toho ze speciální třídy běžné MŠ	0	0

Počet odchodů do běžné mateřské školy	Září	Během roku
Počet dětí, které přešly do běžné mateřské školy celkem	1	1
z toho do speciální třídy běžné MŠ	0	0

Kroužky

Název/zaměření	Počet dětí

Školy v přírodě

Další aktivity

školní akademie	výtvarné soutěže
vystoupení v Domě pro seniory	aktivity v rámci EVVO
pěvecké soutěže	besídky pro rodiče
edukační programy v muzeu	

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí-denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplněnost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.					

Celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky

****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

ZÁKLADNÍ ŠKOLA:

ZŠ – Počet nově přijatých žáků (PŘESTUP)

	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
roč.	Z jiného typu školy (běžná ZŠ)	Ze stejného typu školy (§ 16/9)	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	X	X	1	
2.			2	
3.	2		2	
4.	1		1	
5.			2	
6.			2	
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

Vysvětlivka: x - nezapisujte přechody z MŠ do ZŠ, TABULKA SE TÝKÁ PŘESTUPŮ

ZŠS - Počet nově přijatých žáků (PŘESTUP)

	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
roč.	Z jiného typu školy (běžná ZŠ)	Ze stejného typu školy (§ 16/9)	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	X	X		
2.				
3.				

4.				
5.				
6.				
7.				
8.			1	
9.				
10.				1
Celkem				

Vysvětlivka: x - nezapisujte přechody z MŠ do ZŠ, TABULKA SE TÝKÁ PŘESTUPŮ

Počet žáků základní školy (celkem za ZŠ a ZŠS), kteří přešli do běžné základní školy

roč.	Během roku		Po ukončení školního roku	
	Celkem	z toho do speciální třídy běžné školy	Celkem	z toho do speciální třídy běžné školy
1.				
2.		1		
3.				
4.				
5.		1		
6.		1		
7.		1		
8.				
9.				
10.				
Celkem				

Počet žáků, kteří se v daném roce ve škole vzdělávali dle § 55 odst. 2 školského zákona do dvacátého roku věku:

4

Kroužky

Název/zaměření	Počet žáků
modelářský	8
logopedický,	7
hravá angličtina	8
kuchtík	14

kroužek pohybových dovedností	7
kroužek moderních technologií a robotiky	9
kuchař	6
šikulka	11

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

Ve dnech 22. - 25. 4. 2025 proběhla celoškolská akce Škola v přírodě v Březové pro 28 žáků.

V době hlavních prázdnin proběhly 2 turnusy příměstského tábora, kterého se účastnilo 60 žáků.

Další aktivity

Školní akademie	Preventivní program Podané ruce
Výtvarné soutěže	Filmová projekce Jeden svět
Recitační soutěž	Soutěž ve floristice
Den otevřených dveří a adventní jarmark	Karnevalový bál - zábavné odpoledne pro děti
Lyžování na Vysočině	Čtenářské chvilky
Adventní Brno	Exkurze do Prahy
Easter festival	Soutěž v nepečených dezertech
Stopovací bojovka	Divadýlko Květinka
Dny otevřených dveří v Dačicích, Cvrčovicích, SOŠ Dvořákova	Školní diskotéka
Preventivní program Městské policie	Jedna koule, druhá kulička - sportovní hry ZŠS
Sportovní soutěže	Výprava za Velikonocemi
Knihovna - program pro školy	Pěvecká soutěž
Projektové dny	Emil Open
Edukační programy JMM ve Znojmě	Aktivity v rámci EVVO

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí *	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. napl- něnost (E/F) ****
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

9.					
celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení

****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. E/F

SŠ - PRAKTICKÁ ŠKOLA

Kroužky

Název/zaměření	Počet žáků

Další aktivity, např. zahraniční výjezdy apod.

Školní akademie	Preventivní program Podané ruce
Výtvarné soutěže	Filmová projekce Jeden svět
Recitační soutěž	Soutěž ve floristice
Knihovna - program pro školy	Festival malých scénických forem
Projektové dny	Exkurze do vinohradu
Edukační programy JMM ve Znojmě	Tranzitní program
Edukační programy NP Podyjí	Exkurze FCC Znojmo - třídící linka
Uklidme Česko - celostátní úklidová akce	Modrotisk Olešnice
Tonda Obal na cestách - terenní edukační program	Veletrh středních škol

PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE – v rámci školního poradenského pracoviště

Školní psycholog:

	ANO	NE
		<input checked="" type="text"/>
úvazek		
zdroj financování		

Školní speciální pedagog:

	ANO	NE
	<input checked="" type="text"/>	
úvazek	2,8182	
zdroj financování	účelová dotace z rozpočtu kraje/PVV	

Realizovala Vaše organizace ve školním roce stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

	ANO	NE
		<input checked="" type="text"/>
Investovaná částka	v tis. Kč	

Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce:
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

	ANO	NE
	<input checked="" type="text"/>	
Investovaná částka	v tis. Kč	
	45,731	

Pokud ANO,
jakým konkrétním
vybavením:

kancelářské skřínky, kancelářský mobilní kontejner, kancelářská židle,
tiskárna, PC

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3		
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	14	
Povolení individuálního předškolního vzdělávání dítěte podle § 34b		
Ukončení individuálního předškolního vzdělávání dítěte podle § 34b		
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	12	
Přestup žáka § 49 odst. 1	15	
Zamítnutí žádosti o přestup		
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	2	
Povolení k pokračování v základním vzdělávání podle § 55, odst. 2	4	
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	8	
Změna oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4		
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100		
Povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	2	
Ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření		
O umístění dítěte		
O přemístění dítěte		
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu		
O zrušení pobytu		
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.		
Celkem	57	0

ŠKOLA:	Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace
název dle zřizovací listiny	

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

1A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xx}.

6

1B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.
^{xxx}

1

Název firmy	sídlo
Vínice - lokalita Kraví hora, Agrodružstvo Nový Šaldorf	U Letiště 2791/3, 671 81 Znojmo
Centos, s.r.o., Obchodní dům Dyje	Obrokova 93/16, 669 02 Znojmo
Úklid IMEX	Horní Česká 227/22, 669 02 Znojmo
Jihomoravské muzeum Znojmo, pracoviště Alšovka	Alšova 15, 669 02 Znojmo
Společenství vlastníků bytového domu	náměstí Republiky 898/19, 669 02 Znojmo
Albert Hypermarket	Vídeňská třída 684/69, 669 02 Znojmo
Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace	Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

1C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

26

^{xxx} systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují

^{xxxx} dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

1D Uvedte počet středních škol, kde vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

2

1E Umožňuje vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO

☒

NE

☐

- 2A Uved'te množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.
- 2B Uved'te, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).
- 2C Uved'te počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.
- 2D Uved'te počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.



Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

3

4B Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

4

4C Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

3

4D Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

počet
zúčastněných
žáků ZŠ

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly, nechejte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2024/25	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2024/2025	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2024/2025

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2024/2025

Obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé	v tis. Kč
Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2024 od účastníků kurzů	

Poradenské služby ve škole

6A	Školní psycholog	ANO 	NE <input checked="" type="text"/>
	úvazek		
	zdroj financování		
6B	Školní speciální pedagog	ANO <input checked="" type="text"/>	NE
	úvazek	2.8182	
	zdroj financování	účelová dotace z rozpočtu kraje/PVV	
6C	Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.		
	počet individuálních intervencí	0	
	počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky	0	
	počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění nových výše uvedených žáků do SŠ	8	
	počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)	2	
6D	Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.		
	počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ	16	



ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2024

IČO: 67011748

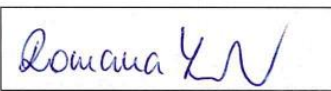
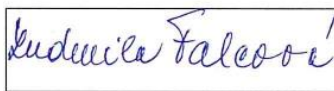
Název: Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky	Místo podnikání
ulice, č.p. Horní Česká 247/15	ulice, č.p.
obec Znojmo	obec
PSČ, pošta 66902	PSČ, pošta

Údaje o organizaci	Předmět podnikání
identifikační číslo 67011748	hlavní činnost vzdělávání
právní forma Příspěvková organizace	vedlejší činnost hostinská
zřizovatel KÚ Jihomoravského kraje Brno, odbor školství	CZ-NACE

Kontaktní údaje	Razítko účetní jednotky
telefon 515224796	Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo IČ: 670 11 748 Tel.: 515 222 728, 515 222 729 E-mail: info@specialniskolyznojmo.cz
fax	
e-mail info@specialniskolyznojmo.cz	
WWW stránky	

Osoba odpovědná za účetnictví	Statutární zástupce
Bc. Romana Lutz Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů 	Mgr. Ludmila Falcová Podpisový záznam statutárního orgánu 

Okamžik sestavení (datum, čas): 28.02.2025, 7h24m56s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné		Netto	
			Brutto	Korekce		
AKTIVA CELKEM			90 895 121,49	35 658 723,66	55 236 397,83	52 290 800,02
A. Stálá aktiva			74 397 301,61	35 658 723,66	38 738 577,95	38 300 808,64
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			464 042,93	464 042,93		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	464 042,93	464 042,93		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			73 933 258,68	35 194 680,73	38 738 577,95	38 300 808,64
1.	Pozemky	031	551 250,00		551 250,00	551 250,00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	53 980 342,25	17 255 983,50	36 724 358,75	36 222 740,44
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	5 017 188,51	3 560 219,31	1 456 969,20	1 520 818,20
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	14 378 477,92	14 378 477,92		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	6 000,00		6 000,00	6 000,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			16 497 819,88		16 497 819,88	13 989 991,38
I. Zásoby			346 793,54		346 793,54	240 524,29
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	346 793,54		346 793,54	240 524,29
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			5 819 055,97		5 819 055,97	4 519 461,57
1.	Odběratelé	311	603 313,50		603 313,50	621 571,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	293 590,00		293 590,00	273 320,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	37 899,00		37 899,00	43 946,00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	54 914,00		54 914,00	49 716,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi	346				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné		Netto	
			Brutto	Korekce		
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	1 600 000,00		1 600 000,00	1 500 000,00
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	88 095,50		88 095,50	28 848,00
31.	Příjmy příštích období	385	22 749,97		22 749,97	1 875,00
32.	Dohadné účty aktivní	388	3 118 494,00		3 118 494,00	1 951 298,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				48 887,57
III.	Krátkodobý finanční majetek		10 331 970,37		10 331 970,37	9 230 005,52
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	10 133 595,88		10 133 595,88	9 086 040,82
10.	Běžný účet FKSP	243	190 169,49		190 169,49	134 377,70
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	8 205,00		8 205,00	9 587,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			55 236 397,83	52 290 800,02
C.	Vlastní kapitál		43 490 594,92	43 468 245,19
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		40 448 116,71	39 910 347,38
1.	Jmění účetní jednotky	401	29 565 913,91	28 640 847,00
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	10 882 202,80	11 269 500,38
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		2 996 817,87	2 877 385,51
1.	Fond odměn	411	11 021,00	21 544,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	203 941,49	192 438,70
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření	413	1 180 524,52	571 075,22
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 200 298,85	1 934 228,67
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	401 032,01	158 098,92
III.	Výsledek hospodaření		45 660,34	680 512,30
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		45 660,34	680 512,30
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		11 745 802,91	8 822 554,83
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		2 906 202,00	1 805 502,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	2 906 202,00	1 805 502,00
III.	Krátkodobé závazky		8 839 600,91	7 017 052,83
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	75 013,03	78 829,09
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	298 673,00	222 648,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 530 505,00	3 712 827,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 365 823,00	1 433 923,00
13.	Zdravotní pojištění	337	578 824,00	618 556,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	298 965,00	360 499,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	2 105 962,00	280 797,99
35.	Výdaje příštích období	383	234 217,37	47 427,24
36.	Výnosy příštích období	384	55 313,51	55 313,51
37.	Dohadné účty pasivní	389	260 890,00	188 220,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	35 415,00	18 012,00

* Konec sestavy *



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2024

IČO: 67011748

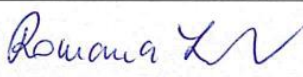
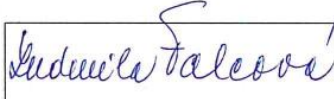
Název: **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky	Místo podnikání
ulice, č.p. Horní Česká 247/15	ulice, č.p.
obec Znojmo	obec
PSČ, pošta 66902	PSČ, pošta

Údaje o organizaci	Předmět podnikání
identifikační číslo 67011748	hlavní činnost vzdělávání
právní forma Příspěvková organizace	vedlejší činnost hostinská
zřizovatel KÚ Jihomoravského kraje Brno, odbor školství	CZ-NACE

Kontaktní údaje	Razítko účetní jednotky
telefon 515224796	Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo IČ: 670 11 748 Tel.: 515 224 796 E-mail: info@specialniskolyznojmo.cz
fax	
e-mail info@specialniskolyznojmo.cz	
WWW stránky	

Osoba odpovědná za účetnictví	Statutární zástupce
Bc. Romana Lutz Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů 	Mgr. Ludmila Falcová Podpisový záznam statutárního orgánu 

Okamžik sestavení (datum, čas): 28.02.2025, 7h24m20s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			83 452 728,78	541 356,98	80 802 342,02	543 737,60
I. Náklady z činnosti			83 452 728,78	541 356,98	80 576 595,01	543 737,60
1.	Spotřeba materiálu	501	3 554 058,33	351 504,25	3 020 355,78	262 422,71
2.	Spotřeba energie	502	2 343 180,84	15 650,11	2 022 234,10	56 473,15
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	252 387,94	2 907,53	138 690,67	1 247,12
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	458 261,64	19 252,83	1 102 594,51	621,80
9.	Cestovné	512	112 817,16	9,84	134 850,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	8 132,00		6 429,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	328 025,00-		347 623,00-	
12.	Ostatní služby	518	1 774 154,88	36 856,61	1 283 841,65	24 020,24
13.	Mzdové náklady	521	53 721 320,00	77 074,00	52 154 555,00	72 956,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	17 867 998,00	25 461,00	17 388 195,00	24 565,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	222 070,00	308,00	211 388,00	347,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 304 842,36	2 263,81	1 520 216,44	1 860,80
17.	Jiné sociální náklady	528	357 614,00		383 090,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 046 652,00	360,00	1 028 510,00	396,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	756 374,87	9 709,00	529 267,86	98 827,78
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	889,76			
II. Finanční náklady					225 747,01	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562			225 747,01	
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
B. Výnosy celkem			83 337 302,60	702 443,50	81 455 586,92	571 005,00
I. Výnosy z činností			2 100 594,78	702 443,50	3 411 188,91	571 005,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 620 156,00	632 456,00	1 536 985,00	520 755,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		69 987,50		50 250,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	77 320,00		143 480,00	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641			581 190,00	
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod. dlouhod. hmot. majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	240 175,17		956 064,03	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	162 943,61		193 469,88	
II. Finanční výnosy			414 921,59		1 200,00	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	414 621,59			
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	300,00		1 200,00	
IV. Výnosy z transferů			80 821 786,23		78 043 198,01	
1.	Výnosy vybraných ústřed. vlád. instit. z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn. vlád. instit. z transferů	672	80 821 786,23		78 043 198,01	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		115 426,18-	161 086,52	653 244,90	27 267,40
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		115 426,18-	161 086,52	653 244,90	27 267,40

* Konec sestavy *



PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC
(v KČ, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2024**

IČO: **67011748**

Název: **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Horní Česká 247/15	ulice, č.p.	
obec	Znojmo	obec	
PSČ, pošta	66902	PSČ, pošta	
Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	67011748	hlavní činnost	vzdělávání
právní forma	Příspěvková organizace	vedlejší činnost	hostinská
zřizovatel	KÚ Jihomoravského kraje Brno, odbor školství	CZ-NACE	
Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	515224796		
fax			
e-mail	info@specialniskolyznojmo.cz		
WWW stránky			
Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Bc. Romana Lutz Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Mgr. Ludmila Falcová Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 28.02.2025, 7h25m48s

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

Účetní jednotka nemá informaci o skutečnostech, které by ji omezovaly nebo ji zabraňovaly nepřetržitě pokračovat v činnosti.

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

Účetní jednotka neprovedla změny uspořádání a označování položek rozvahy a výkazu zisku a ztráty a jejich obsahové vymezení ani změny způsobů oceňování oproti minulému účetnímu období.

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

Na SU/AU 915 0353 - pohledávka MŠMT UZ 33353 v částce 0 Kč. Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláškou č. 410/2009 Sb. a Českými účetními standardy pro některé vybrané účetní jednotky č. 701-710, a to ve zjednodušeném rozsahu. Účtový rozvrh organizace je vypracován v souladu se směrnou účtovou osnovou a metodickým sdělením zřizovatele „Návrh účtového rozvrhu pro příspěvkové organizace Jihomoravského kraje“. Organizace používá ke své činnosti majetek ve vlastnictví zřizovatele předaný jí k hospodaření a vlastní majetek, který vede v účetnictví odděleně. Cizí majetek (vypůjčený) je veden na podrozvahových účtech a evidován odděleně v majetkové evidenci. Dlouhodobý majetek je oceněn pořizovací cenou, reprodukční pořizovací cenou nebo vlastními náklady, příp. 1,- Kč, a to podle způsobu pořízení majetku, je odepisován měsíčně rovnoměrným způsobem v souladu s Odpisovým plánem schváleným Radou JMK. Účetní jednotka používá i majetek plně odepsaný (z důvodu způsobu odpisování do 31. 12. 2012). Nakupované zásoby jsou oceňovány pořizovacími cenami. Pro účtování o pořízení a úbytku zásob se používá způsob A, kromě zásob kancelářských potřeb, které jsou účtovány způsobem B. Úbytky zásob ze skladu MTZ jsou oceňovány váženým aritmetickým průměrem, v ostatních případech jsou úbytky zásob oceňovány metodou FIFO (první cena pro ocenění přírůstku zásob se použije jako první cena pro ocenění úbytku zásob). Materiál vyrobený vlastní činností je oceňován vlastními náklady. Při účtování kurzových rozdílů se pro přepočet všech měn používá kurz devizového trhu vyhlášeného ČNB v den uskutečnění účetního případu. Při nákupu či prodeji zahraniční měny bankou se použije kurz banky v den připsání či odepsání příslušné částky z účtu banky. Organizace využívá účtování časového rozlišení u operací náležejících do více účetních období s výjimkou: -nevýznamných částek do 2.000,- Kč v jednotlivém případě (např. nákup kalendářů a diářů na příští období)-pravidelně se opakujících nákladů a výnosů (např. pojistné, které se nekryje s účetním obdobím).

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky		4 454 431,80	4 284 683,48
1. Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	325 308,24	336 586,34
2. Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	4 128 733,56	3 947 707,14
3. Vyřazené pohledávky	905	390,00	390,00
4. Vyřazené závazky	906		
5. Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1. Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2. Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4. Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5. Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6. Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1. Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3. Krátkod. podmíněné pohled. z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4. Dlouhod. podmíněné pohled. z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5. Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky			
1. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3. Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9. Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10. Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5. Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6. Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1. Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3. Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky			
1. Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3. Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5. Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7. Krátk. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8. Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			
1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5. Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	4 454 431,80	4 284 683,48

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČ: 67011748, organizace není zapsaná do obchodního rejstříku.

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

V naší organizaci žádné významné události nenastaly mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky.

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

Není náplň.

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

Investiční fond je zcela finančně kryt.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	387 297,58	387 297,70

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku**D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem****D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²****D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem**

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
A.II.8	042 - Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek: 042 0310 - Nedokončená akce zádvěrní rampa (posudek) 6.000,00 Kč	6 000,00
B.II.32	388 - Dohadné účty aktivní: 388 0105 Potravinová pomoc dětem JMK 2024/25 částka 212.292,00 Kč; 388 0182 UZ 83 2023-Metodik prevence 0,00 Kč; 388 0183 UZ 83 2024-Metodik prevence 0,00 Kč; 388 0184 UZ 83 Speciální pedagog, etoped částka 0,00 Kč; 388 0210 Dotace Město Znojmo 0,00 Kč; 388 0348 Potravinová pomoc dětem JMK 0,00 Kč; 388 0353 PVV UZ33353 - částka 0,00 Kč; 388 0380 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093- Náklady B10 částka 18.510,00 Kč; 388 0381 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093-B8 Snídaňové kluby částka 141.796,35 Kč; 388 0382 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093 - Nákl. A8/22.250,00Kč; 388 0383 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093 - Nákl. B7/763.148,65Kč; 388 0386 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093 - Nákl. B6/31.250,00Kč; 388 0388 NPO UZ33088 DIGIPREVENCE 0,00Kč; 388 626 "Šablony I - SŠ" UZ33092, reg.č. 4426 částka 583.921,00 Kč; 388 862 "Šablony I - ZŠ" UZ33092, reg.č. 8062 částka 1.145.326,00 Kč	3 118 494,00
D.III.37	389 - Dohadné účty pasivní: Nevymfakturované dodávky vodného a stočeného hlavní čin. 258.314,20 Kč, hospod.č. Kč 2.575,80 Kč	260 890,00
D.III.32	374 - Krátkodobé přijaté zálohy na transfery: 374 0105 Potravinová pomoc dětem JMK 2024/25 částka 212.292,00 Kč; 374 0182 UZ 83 2023-Metodik prevence 401,00 Kč; 374 0183 UZ 83 2024-Metodik prevence 56.169,00 Kč; 374 0184 UZ 83 Speciální pedagog, etoped 2023 částka 0,00 Kč; 374 0185 UZ83 Činnost školních psychologů 2024, RZ111 - 532.100 Kč; 374 0186 UZ83 Lékařské prohlídky 5.000Kč; 374 0187 UZ83 MŠ vybavení částka 1.300.000,00Kč; 374 0210 Dotace Město Znojmo 0 Kč; 374 0223 MŠMT NPO UZ33088 - 0 Kč; 374 0323 PVV UZ33353 0 Kč; 374 0483 UZ83 Úroky z úvěru 0,00 Kč; 388 0488 Potravinová pomoc dětem JMK 0,00 Kč	2 105 962,00
C.II.5	416 - Významné položky - Informace v investiční oblasti : 416 0315 IF ve výši odpisů 659.714,40 Kč, 416 0 424 - Rekonstrukce vnitřních rozvodů vody Horní Česká 1.429.718,31Kč/ 416 0329 přijatý inv. přísp. JMK 1.500.000Kč; Investiční přísp. JMK/Bezbatierový mycí stroj 50.000 Kč - čerpání 50.000 Kč, podíl IF školy 5.063 Kč	401 032,01
D.II.8	472 - Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery: 472 0421 MŠMT NPO PROSKOL2023 UZ33093 částka 1.176.955 Kč; 472 0426 " Šabony OP JAK I SpŠ" reg.č. ..4226 částka 583.921 Kč; 472 0862 " Šabony OP JAK pro ZŠ" reg.č. ..8062 částka 1.145.326 Kč	2 906 202,00
C.II.4	414 - Rezervní fond z ostatních titulů: zůstatek v částce 138.318,50 Kč činí nevyčerpané peněžní dary k 31. 12. 2024	1 200 298,85

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
B.I.16	648 - Čerpání fondů: 648 0507 - čerpání prostředků na plat speciálního pedagoga 60.523 Kč (nedostatek fin. prostředků z dotace); 648 0320 - čerpání prostředků na odvody z platu speciálního pedagoga 21.063 Kč (nedostatek fin. prostředků z dotace); 648 0662 - čerpání fin. darů z rezervního fondu 158.589,17 Kč	240 175,17

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

B.IV.2	672 Výnosy vybraných institucí: 672 0348 Potravinová pomoc dětem JMK 72.175,00 Kč; 672 0353 účelová dotace MŠMT UZ 33353 výdaje ve výši 71.002.092 Kč; 672 0380 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093- Náklady B10 částka 35.966,37 Kč; 672 0381 MŠMT 0113PODSKOL-B8/Snídaňové kluby částka 14.202,00 Kč; 672 0382 MŠMT 0113PODSKOL2023-A8 částka 140.402,00 Kč; 672 0383 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093 - Nákl. B7/760.410,28K; 672 0386 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093 - Nákl. B6/31.250,00Kč; 672 0388 NPO DIGIPREVENCE 347.000,00 Kč; 672 0510 příspěvek JMK na provozní výdaje 6.161.194 Kč; 672 0525 JMK Potravinová pomoc dětem 2024/25 částka 103.878,00 Kč; 672 0582 UZ 83 Metodik prevence 55.348,00 Kč; 672 0583 UZ83 2024-Metodik prevence 32.432,00 Kč; 672 0584 UZ 83 Speciální pedagog, etoped částa 798.100 Kč; 672 0610 Dotace Město Znojmo 30.000 Kč; 672 0791 Rozpuštění odpisů účtu 403 dotace IROP částka 387.297,58 Kč; 672 0862 projekt ..8062 "Šablony I ZŠ" částka 614.810,57 Kč; 672 926 "Šablony I - SŠ" UZ33092, reg.č. 4426 částka 235.228,43 Kč	80 821 786,23
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období - hlavní čin. ztráta 115.426,18 Kč hospodářská čin. zisk 161.086,52 Kč	45 660,34

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky**Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		192 438,70
A.II.	Tvorba fondu		532 729,00
	1. Základní přiděl		532 729,00
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		521 226,21
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		127 348,00
	3. Rekreace		13 600,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		26 780,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		205 600,00
	8. Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		147 898,21
A.IV.	Konečný stav fondu		203 941,49

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		2 505 303,89
D.II.	Tvorba fondu		55 171,65
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		630 512,30
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		843 754,65-
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		108 414,00
	4. Peněžní dary - účelové		160 000,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		179 652,17
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		179 652,17
D.IV.	Konečný stav fondu		2 380 823,37
Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí			

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		158 098,92
F.II.	Tvorba fondu		2 209 714,40
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		659 714,40
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		1 550 000,00
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		1 966 781,31
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		1 484 781,31
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		482 000,00
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		401 032,01

G. Doplňující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky Název položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	53 980 342,25	17 255 983,50	36 724 358,75	36 222 740,44
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	53 507 642,25	17 147 107,50	36 360 534,75	35 853 192,44
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	472 700,00	108 876,00	363 824,00	369 548,00
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. Doplňující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky Název položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	551 250,00		551 250,00	551 250,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	551 250,00		551 250,00	551 250,00
H.5.	Ostatní pozemky				

I. Doplňující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
	BĚŽNÉ	
		MINULÉ
I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplňující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
	BĚŽNÉ	
		MINULÉ
J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

* Konec sestavy *