

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

Posuzovaný objekt – škola	Subsystem	Identifikace nebezpečí	Vyhodnocení závažnosti rizika				Bezpečnostní opatření
			P	N	H	R	
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Cesty, podlahy - přiléhající k budovám	pád, naražení různých částí těla po nastalém pádu osob na venkovních prostorách	2	2	1	4	* soustavné zajišťování bezpečného stavu povrchu venkovních cest zejména u vstupů do objektu školy; * udržování, čištění a úklid podlah, komunikací a pochůzných ploch; * udržování komunikací a průchodů volně průchodných, včasné odstraňování komunikačních překážek; * zajištění dostatečného elektrického osvětlení v noci a za snížené viditelnosti;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Cesty, podlahy - přiléhající k budovám	uklouznutí při chůzi po zasněžených a namrzlých cestách a na venkovních pochůzných prostorách	2	2	1	4	* čištění a udržování venkovních cest v zimním období, odstraňování námrazy, sněhu, protiskluzový posyp; * určení odpovědnosti za zajištění bezpečného stavu povrchu chodníků před budovou, venkovních cest zejména, u vstupů do objektů a jiných frekventovaných a exponovaných míst;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Cesty, podlahy - přiléhající k budovám	zakopnutí, podvrtnutí nohy, naražení, zachycení o různé překážky a vystupující prvky	1	2	1	2	* odstraňování nerovností podlah a pochůzných ploch; * odstranění komunikačních překážek o které lze zakopnout a zvýšených poklopů nad úroveň podlahy, hadic a elektrických kabelů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Podlahy a komunikace v budovách	uklouznutí na mokřích podlahách	2	2	1	4	* zvýšená opatrnost při pohybu na mokřích podlahách; * udržování podlah hygienických (sanitárních) zařízení (v umývárkách, ve sprchových prostorách, záchodech); * dlaždice s protiskluzným povrchem a v neporušeném stavu; * rozlitou kapalinu na podlahu ihned vytřít do sucha (zvýšené nebezpečí ve školních jídelnách); * čištění pochůzných ploch, včasné odstranění nečistot (zvyšujících kluzkost), včasný úklid, včasné odstranění nečistot (zvyšujících kluzkost, zejména mastnot), vytírání podlah do sucha za použití vhodných čistících odmašťovacích prostředků apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Podlahy a komunikace v budovách	uklouznutí na podlahě v umývárně	2	2	1	4	* podlahy čistitelné a nesmí být klzké; * v umývárkách, sprchách (nejlépe vedle mísící baterie) umístit misku na mýdlo, zabránit pádu mýdla na podlahu; * podlahy sprchových kabin upraveny tak, aby nedocházelo k roztékání vody do okolí kabiny; * v umývárkách a sprchách zřídit samostatný kohout pro připojení hadice na mytí podlahy; * podlahy umývárken, sprch a záchodů, umývadla, záchody a pisoáry a odpadové nádoby umývat denně;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Podlahy a komunikace v budovách	* uklouznutí, podvrtnutí nohy, naražení a pád osoby	1	2	1	2	* rovný a tvrdý stav povrchu podlah a komunikací, bez nerovností, výmolů, udržování, čištění a úklid podlah, včasné odstraňování poškozených míst, nerovností apod.;
							* suchá podlaha, rozlitou kapalinu ihned vytřít do sucha;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		na podlaze * uklouznutí na podlaze např. za vchodovými vstupními dveřmi (většina podlahových krytin - PVC, hladké dlaždice, jsou za mokra kluzké						* vhodná pracovní obuv, v umývárkách použití rohoží; * čištění pochůzných ploch, včasné odstranění nečistot (zvyšujících kluzkost, zejména mastnotu), včasný úklid, včasné odstranění nečistot (zvyšujících kluzkost, zejména mastnotu), vytírání podlah do sucha za použití vhodných čistících odmašťovacích prostředků apod.; * vyspádování povrchu podlah k odvádění vody provozních kapalin tak, aby se na ní v mokřích provozech nezdržovala kapalina (voda); * zdrsňování pochůzných ploch v případě jejich vyhlazení přirozeným opotřebením, či nevhodností vlastního materiálu povrchu; * dodatečná protiskluzová úprava povrchů podlah; * podle potřeby používání protiskluzné obuvi (jemné profilové podrážky mají lepší protiskluzové vlastnosti než podrážky s hrubými profily) popř. obuvi s měkčí podešví;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Podlahy a komunikace v budovách	* zakopnutí, pád osoby na rovině * zakopnutí, podvrtnutí nohy naražení, zachycení o různé překážky a vystupující části z podlahy	1	2	1	2	* odstranění jakýchkoliv komunikačních překážek, o které lze zakopnout - šroubů, zvýšených poklopů nad úroveň podlahy, hadic, elektrických kabelů, vodorovných prvků vystupujících nad úroveň podlahy a komunikací; * nelze-li pevné překážky odstranit použít náběhové klíny nebo bezpečnostního značení (černožlutého nebo červenobílého šrafování); * udržování komunikací a průchodů volně průchodných a volných, bez překážek, jejich nezastavování materiálem, provozním zařízením; * oprava poškozených podlah, povlaků PVC apod.;	
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Podlahy a komunikace v budovách	uklouznutí a pád osoby při stoupnutí a chůzi po neupevněném koberci, předložce, rohoži (vodorovné složky sil pohybující se osoby)	1	2	1	2	* uklouznutí a pád osoby při stoupnutí a chůzi po neupevněném koberci, předložce, rohoži (vodorovné složky sil pohybující se osoby); * neupevněné koberce a rohože položené na podlaze a schodech fixovat;	
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Podlahy a komunikace v budovách	* vytváření překážek volného pohybu osob; * zúžené průchody, naražení a zachycení osoby, pracovníka, žáka o části staveb, pevné konstrukce, stroje apod.	1	2	1	2	* správné rozmístění strojů, stacionárních i přemístitelných zařízení tak, aby byly dodrženy min. předepsané šířky komunikací, průchodů, obslužných prostorů apod.;	
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Podlahy a komunikace v budovách	ztížená evakuace a pohyb osob únikovými cestami v případě	1	4	1	4	* zajištěny požárně bezpečnostní opatření a zařízeními požární ochrany a prostředky požární ochrany; * škola vybavena vhodnými a účinnými hasebními látkami, udržovány zdroje požární vody, hydranty, suchovody apod.;	

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		nebezpečí					* vyloučit vstup osob pod vlivem alkoholu nebo jiných návykových látek a podezřelých osob do objektu školy; * udržování volných a funkčních únikových cest (komunikační prostor vedoucích k východu na volné prostranství) k umožnění bezpečné evakuace osob z objektu školy; * vhodná trasa, počet, rozmístění a rozměry únikových cest, trvalé udržování volných únikových cest a nouzových východů; * otevírání dveří na únikových cestách ve směru úniku (směrem ven); * směry úniku zřetelně označit všude tam, kde východy na volné prostranství nejsou přímo viditelné, správné a zřetelné označení určených únikových cest a nouzových východů; * dveře a vrata ovládaná mechanickou silou vybavit zřetelným, dobře rozpoznatelným a lehce přístupným nouzovým vypínacím zařízením a s výjimkou případu, kdy se při poruše napájení samy automaticky otevřou, musí umožňovat ruční otevření; * je-li zřízeno nouzové osvětlení z jiného zdroje, než je zdroj používaného umělého osvětlení, zajistit osvětlením nouzový východ, chodby a schodiště;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zvýšené podlahy, plošiny a komunikace	pád a propadnutí materiálu, předmětů z podlahy, plošiny, lávky, jiných zvýšených komunikací, konstrukcí a jejich částí (např. v kotelně)	1	2	1	2	* hrozí-li na pochozí ploše nebezpečí podklouznutí, musí být zábradlí, popřípadě jiná zábrana, u podlahy opatřeny zábradelní zarážkou (§ 32 vyhlášky č. 146/2024 Sb., o požadavcích na výstavbu); * ochrana materiálu a předmětů proti pádu; * ochrana prostoru pod místy práce proti ohrožení padajícími předměty (ohrazením, vyloučením vstupu osob, střežením apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zvýšené podlahy, plošiny a komunikace	pád osoby z výšky při čištění osvětlovacích těles, výměny žárovek, popř. zářivek u stropu budovy, haly, tělocvičny	1	3	1	3	* zajištění bezpečného přístupu k místům práce ve výšce; * zřízení manipulačních plošin, lávek, schůdků s plošinou; * používání prostředků osobního zajištění při pracích ve výškách nad 5 metrů; * nevystupovat po zábradlí nebo jiných konstrukcích; * ke zvyšování místa práce nepoužívat stoliček, židlí, zejména otočných; * používat žebříky, přenosné plošiny, pracovní plošiny; * volné okraje pochůzných ploch budov a jejich částí opatřit zábradlím;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zvýšené podlahy, plošiny a komunikace	pád osoby při údržbě světlíků	1	3	1	3	* umožnění bezpečného přístupu ke světlíkům z vnější i vnitřní strany (zřízení bezpečných výstupů, ochozů, lávek apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Schodiště, žebříkové výstupy	uklouznutí po šikmém našlápnutí na hranu schodišťového stupně	1	2	1	2	* udržování nekluzkých povrchů; * správné našlapování, vyloučení šikmého našlápnutí až na okraj (hranu) schodišťového stupně, zejména při snížených adhezních podmínkách (zhoršených třecích podmínkách) např. na venkovních prostorech za moka (deště), námrazy;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Schodiště, žebříkové výstupy	* pád osoby při sestupování (méně při nastupování) ze schodů, * šikmé nesprávné našlápnutí na hranu;	2	2	1	4	* rovný, nekluzký a nepoškozený povrch schodišťových stupňů a podest; * opatření schodišťového ramene alespoň po jedné straně madlem a dle potřeby se přidržovat madel při výstupu a sestupu po schodištích; * vyloučit nebezpečné aktivity při používání schodišť, přeskakování přes více schodišťových stupňů apod.; * správné našlapování, vyloučení šikmého našlápnutí, zvýšená opatrnost při snížení adhezních podmínek za mokra, námrazy, vlivem zablácené obuvi apod.; * vyloučení nesprávného došlapování až na okraj (hranu) schodišťového stupně, kde jsou zhoršené třecí podmínky; * používání protiskluzné obuvi (jemně profilované podrážky mají lepší protiskluzné vlastnosti než podrážky s hrubými profily) popř. obuvi s měkčí podešví; * protiskluzné obložení prošlapaných a opotřebovaných hran schodišťových stupňů, nahrazení ocelových schodišť vhodnějšími povrchy nášlapných povrchů schodišťových stupňů, zajištění dostatečné hloubky nášlapné plochy; * označení prvního a posledního schodišťového stupně odlišnou barvou od okolní podlahy ve výrobních budovách a skladech;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Schodiště, žebříkové výstupy	pád osoby při vystupování po pevném ocelovém svislém žebříku	1	1	1	1	* správné našlapování na příčle a jiné výstupové prvky a přidržování se příčlí; * vystupovat a sestupovat obličejem k žebříku; * možnost použití záchytného prvku (madla) pro přidržení na konci žebříku při vystupování;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrata a dveře	přiražení osoby samovolným pohybem vratových křídel (např. vlivem působení větru)	1	2	1	2	* křídla vrat zajistit v dané poloze proti samovolnému zavření (působením tlaku větru apod.) háčky, táhly, zástrčky apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrata a dveře	vypadnutí křídel vrat a jejich pád na osobu	1	3	1	3	* snadná ovladatelnost (zavírání a otevírání) křídel vrat, správné provedení a udržování závěsů vrat; * mechanické zajištění dráhy vratových křídel proti vypadnutí;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrata a dveře	úder, nebezpečí srážky osob	1	2	1	2	* kyvadlové (létací) dveře a vrata musí být průhledné nebo musí mít průhledné okénko;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skleněné výplně oken, dveří a jiných zasklených otvorů a ploch	pořezání o sklo rozbité skleněné výplně	1	2	1	2	* průhledné nebo průsvitné stěny, přepážky v místnostech nebo v blízkosti průchodů, cest ve výši očí (od 1,1 m do 1,6 m) zřetelně označit; * viditelně označit celoskleněná vstupní dveřní křídla a celoskleněná dveřní křídla (bez rámu i s rámem) a jiné prosklené plochy na exponovaných místech; * zasklená dveřní křídla opatřit bezpečnostním sklem; * vhodný druh skla zasklených dveřních křídel, popř. i oken, s odpovídajícími vlastnostmi, zejména pevností (bezpečnostní sklo, vrstvené nebo polykarbonátové sklo), použití tvrzeného skla, nalepení bezpečnostní fólie na exponovaných místech;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* okna podle potřeby v otevřeném stavu zajistitelné proti samovolnému zavření; * včasné přesklenění rozbitých i naprasklých skleněných výplní;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skleněné výplně oken, dveří a jiných zasklených otvorů a ploch	prasknutí skla v okenním křídle při jeho otvírání a zavírání	1	2	1	2	* zajištění dostatečné pevnosti konstrukce okenních křídel na krut; * má-li okno příliš velkou plochu rozdělit jeho konstrukci svislými sloupci nebo vodorovnými poutci; * snadné ovládání a funkce u zavíracích prvků (jazýčky, obrtlíky, zástrčky, kliky apod.) a to i u větracích poloh;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skleněné výplně oken, dveří a jiných zasklených otvorů a ploch	pád osoby po vynaložení úsilí při otvírání okna, jejich větracích částí i jiných částí zasklených konstrukčních prvků	1	2	1	2	* snadná ovladatelnost okna, větracího otvoru z bezpečného místa; * pevné a bezpečné uchycení závěsů jak v rámu, tak i v okenním křídle, po sesazení obou částí okna musí umožňovat snadný otočný i kyvný pohyb okenního křídla;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skleněné výplně oken, dveří a jiných zasklených otvorů a ploch	pořezání rukou při odklizení skleněných střepe	1	2	1	2	* zvýšená opatrnost, soustředěnost, dobré osvětlení při uklizení střepe; * chránit se před pořezáním rozbitým sklem, střepe; * rozbité skleněné střepe opatrně izolovat a pro úklid používat kleště nebo speciální bezpečnostní rukavice na úklid větších kusů, pak na malé kousky skla použít lopatku a smeták;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikroklima	nepříznivé mikroklima, diskomfort, nepříznivý vliv chladného prostředí na žáky a učitele	2	2	1	4	* vhodné (optimální) tepelně vlhkostní podmínky - optimální teploty: - učebny, herny, pracovní, místnosti určené k dlouhodobému pobytu žáků 20°C - 28°C , - tělocvičny 18°C – 28°C , - záchodové kabiny a chodby min. 18 °C , - šatny min. 20 °C - 28°C , - umývárny min. 24°C , - sprchy min. 24°C ,
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikroklima	nedostatečná výměna vzduchu a větrání - rychlá únava organismu, nesoustředěnost a jiné somatické potíže	2	2	1	4	* větrání místností zajišťovat větracími otvory (okny apod.) tak, aby byla zabezpečena dostatečná výměna vzduchu, ale současně nenastaly velké výkyvy teplot; výměna vzduchu činí 20 m³/hod. a žáka; * pobyťová místnost základní školy musí být navržena a provedena tak, aby byla dodržena kubatura vzduchu minimálně 5,3 m³ na jednu pobývací osobu; * nejmenší světlé výšky je 2500 mm;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Osvětlení	* nedostatečné a nesprávné osvětlení, snížená viditelnost při pracovních činnostech * vznik tmavých míst,	2	2	1	4	* rovnoměrnost osvětlení, místní osvětlení s ohledem na zrakovou náročnost; * požadavky na umělé osvětlení je stanoveno vyhláškou č. 160/2024 Sb.; * volba vhodných osvětlovacích těles, správné umístění a rozmístění osvětlovacích těles; * umístění stanovišť pro obsluhu strojů a volba míst práce dle nejpříznivějších podmínek přirozeného osvětlení, zřízení vhodného a dostatečného umělého osvětlení, zajištění vhodného místního osvětlení;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		vznik světelných reflexů, kontrastů; * únava očí - zraková zátěž, * rychlá únava organismu, nesoustředěnost a jiné somatické potíže; * snížení výkonnosti a přesnosti;					* správné rozestavení a umístění strojů a pracovních míst s ohledem na osvětlení; stroje umístit na nejvhodnějším místě pro denní světlo, současně přihlídnout k umělému osvětlení; * umístění pohyblivého kloubového svítidla na stroji, příp. použití přenosného svítidla na malé napětí (24 V);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Osvětlení	* zvyšování únavy zraku, zraková zátěž žáků * snížení zrakového vnímání; * pokles pracovních schopností pro duševní i fyzickou práci; * snižování orientace a tím zvyšování pravděpodobnosti vzniku úrazu; * zhoršování obtíží vyplývajících ze zrakových vad vrozených i získaných; * při dlouhodobém nedostatečném a nesprávném osvětlení vznik hlubších změn zrakového orgánu až po rozvoj závažných očních a jiných onemocnění	2	2	1	4	* dostatečné a správné osvětlení (rovnoměrnost, směr, intenzita osvětlení), místní osvětlení s ohledem na zrakovou náročnost; * volba vhodných osvětlovacích těles; * správné umístění a rozmístění osvětlovacích těles; * správné umístění zdrojů osvětlení (místní, celkové); * dobré denní osvětlení (je vhodnější než-li umělé svou nestálou proměnou, únava zraku nastupuje později), na rozdíl od monotónního světla umělého má určitý stimulační účinek a jeho proměnlivost odpovídá cyklické funkci lidského organismu); * pravidelné a včasné čištění oken a osvětlovacích těles - svítidel, nejméně dvakrát ročně,
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Osvětlení	zraková zátěž žáků ve třídách nežádoucí	2	2	1	4	* při používání tabule dodržet zrakový úhel nejméně 30° od zadní hrany pracovní plochy stolu žáka; * rovnoměrnost osvětlení na tabuli;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		odlesky					* vyloučit zrcadlení světelných zdrojů na tabuli při pohledu z jakéhokoliv místa ze školních lavic; * v učebnách nepoužívat lesknoucí plochy, desky stolů apod.; * tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou; * směr osvětlení převážně zleva ve shodě s okenním světlem, správná volba a rozmístění svítidel;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Sanitární zařízení	pomnožení mikroorganismů, infekční onemocnění	2	2	1	4	* podlahy šaten, umývárny, sprch a záchodů, umývadla, záchody a pisoáry a odpadové nádoby umývat denně; * omyvatelné části stěn musí být umývány alespoň jedenkrát za týden; * nábytek v sanitárních a jiných zařízeních čištěn nejméně jednou za 14 dní; * stropy a stěny sanitárních zařízení se malují alespoň jednou do roka; * udržovat a podle potřeby obnovovat omyvatelné povrchy stěn; * podlahy čistitelné, ve světlé barvě a nesmí být kluzké; * podlahy sprchových kabin upraveny tak, aby nedocházelo k roztékání vody do okolí kabiny;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kanceláře	* naražení na ostré hrany rohy nábytku, stoly, skříně, zásuvky, a zařízení v kancelářských a skladovacích místnostech, kabinetech, sborovnách;	2	2	1	4	* správné ergonomické rozestavení a umístění kancelářského nábytku a zařízení (min. průchody 550 až 600 mm), umístění kartoték, skříní apod. tak, aby se neotevíraly do průchodů; * nepoužívání poškozeného nábytku; * udržování pořádku; * důsledné zavírání dvířek skříní, zasouvání zásuvek stolů a skříněk; * kartotéky zavřené, pokud se momentálně z nich nic nevybírá nebo nevkládá; * u kartotekových skříněk neotevírat více než jednu zásuvku;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kanceláře	* pád kancelářského zařízení po ztrátě jeho stability; * pád předmětu na nohu pracovníka;	1	2	1	2	* správné stabilní postavení vyšších skříní a kancelářského nábytku; * nesedat na okraje stolů a židlí; * v horních částech kartoték neumísťovat těžké předměty;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kanceláře	pád předmětů a věcí na nohu pracovníka	1	2	1	2	* udržovat pořádek na stolech a ve skříních; * předměty ukládat do skříní a regálů rovnoměrně; * nepřetěžovat police kancelářského nábytku a regálů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kanceláře	opaření vodou, horkými nápoji	1	2	1	2	* opatrnost při vylévání horké vody z nádob, varných konvic apod.; * zabránit přelití nádob horkými tekutinami a nápoji;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kanceláře	přiražení prstů při zavírání skříněk a zásuvek	1	2	1	2	* k zavírání skříněk, zásuvek používat rukojeti; * snadné zavírání dvířek skříní, zásuvek stolů a skříněk;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kanceláře	pád osoby z výšky	1	2	1	2	* nevystupovat na židle, zejména na pojízdné s kolečky; * nevystupovat po kancelářském nábytku, skříních apod.;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* nesedat na okraje stolů a židlí; * ukládání a odebírání písemností, kancelářských potřeb a jiných předmětů do výše položených míst kancelářského nábytku provádět z bezpečných zařízení a pomůcek (schůdky, plošiny apod.) dle okolností, výšky postavy a dosahu rukou zaměstnance;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kancelářské práce	zranění ruky, prstů, propíchnutí, pořezání při práci s kancelářskými pomůckami (sešívačkou, nožem)	1	2	1	2	* správné zacházení s kancelářskými pomůckami; * při sešívání tiskopisů nevsunovat prsty do čelistí sešívačky; * při použití žiletek pro retušování používat žiletky v krytém držáku;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kancelářské práce	* zvýšená únava, bolesti zad; * zraková zátěž	1	2	1	2	* nastavitelná výška pracovní plochy; * nastavitelná výška sedáku židle, použití židlí otočných, popř. pojízdných; * nastavitelná zádová opěrka s přizpůsobitelnou výškou a sklonem, přičemž má podepírat dolní část páteře v místě jejího zakřivení; * vhodný tvar a povrch sedadla; * chodidla položena na podlaze nebo na podložce pro nohy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kancelářské práce	onemocnění páteře při výkonu pracovních činností s převládajícím sedavým zaměstnáním	2	2	1	4	* pokud možno omezit pracovní polohy při práci v sedě; * měnit polohu sedu, občas vstát a projít se (chůze je nejpřirozenější pohyb); * přerušování práce v sedě pracovními úkony, které vyžadují alespoň minimální, nikoliv však stereotypní pohyb; * správné sezení má být vzpřímené, uvolněné s opřenými zády o opěradlo, k zaujetí této polohy je nutné posadit se na celou plochu sedadla kancelářské židle; * vybavení kanceláří vhodnými kancelářskými židlemi (vzhledem k závislosti na individuálních potřebách jedince nelze předem specifikovat jaké parametry má mít dokonalá židle), základním pravidlem je, že čím má židle více nastavitelných prvků, tím je dokonalejší; * kancelářská židle musí mít pevnou a stabilní konstrukci, nejlépe pětiramennou základnu s protisklznými kolečky, zaoblený přední okraj sedadla; * správná funkce nastavitelných prvků židle, vyloučit samovolný posun sedáku během sezení na židli; * možnost dynamického sezení na židli, možnost nastavení výšky sedadla, nastavení výšky, sklonu a předozadního posunu zádové opěrky (nejlépe sleduje-li zádová opěrka automaticky pohyb těla), výška opěrky by neměla přesahovat oblast lopatek, aby bylo umožněno provádět relaxaci protažením zad směrem dozadu - ruce sepnuté v týl a s nádechem tlačít dozadu; * u některých činností se doporučuje doplnění židle opěrkami pro paže, které ulevují ramenním pletencům a podporují boční stabilitu celého těla; * správný způsob sezení (nohy se nemají dotýkat přední hrany sedadla, výška sedadla má být nastavena tak, aby nohy v kolenou svíraly pravý úhel a chodidla byla celou plochou na podlaze (příliš vysoká poloha sedačky může způsobit otok kotníků);

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

						* opravy držení těla do vzpřímené polohy (překlopit pánev dopředu a provést zdvižení hrudníku); * pro krátkodobé sezení možno používat klekačku s nastavitelnou výškou sedáku, klekačka není vhodná při ploténkových potížích a pro silnější osoby; * nevhodné zatížení páteře korigovat prováděním relaxačních cviků;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zařízení se zobrazovacími jednotkami	* únava očí - zraková zátěž, poškození zraku (bolest očí, pálení očí, zarudlé oči, mžitky apod.) * tělesné potíže (bolesti v zádech, zápěstí, prstů apod.);	2	2	1	4 * dodržovat stanovené ergonomické požadavky na zobrazovací jednotky (orientace oken, podlahová plocha a prostor, podlaha a vedení kabelů, nucené větrání a místní odsávání, teplota proudění a vlhkost vzduchu; celkové osvětlení, osvětlení a barevné řešení, akustické podmínky); * správné ergonomické rozestavení a umístění nábytku a počítače; * používat židle výškově nastavitelné se sklopným opěradlem; * vzdálenost obrazovky od očí pro obvyklé kancelářské práce nesmí být menší než 400 mm, jas obrazovky nesmí být menší než 35 cd/m²; (vzdálenost obrazovky od očí má být cca 60 cm - dle její velikost), výška středu monitoru vzhledem ke zrakové ose; * v zorném poli vyloučit světelné zdroje (nežádoucí odlesky na obrazovce) - pracoviště musí být provedeno a uspořádáno tak, aby okna a jiné otvory, průhledné či světlo propouštějící stěny a barevně světlé stěny nezpůsobovaly přímé oslnění a odrazy na obrazovkách; * parametry celkového a místního osvětlení pracoviště musí odpovídat normovým hodnotám; * svítidla musí být umístěna tak, aby nedocházelo k oslnění a k odrazům na obrazovkách; * okna musí být vybavena regulovatelnými žaluziemi apod. zařízením k tlumení intenzivního denního vnějšího světla (v jižně, východně a západně orientované místnosti); * na obrazovce se nesmí vyskytovat závady, jako je kmitání, plavání či poskakování znaků, řádků, střídání jasů apod.; jas a kontrast mezi znaky a pozadím na obrazovce musí být snadno regulovatelný i vzhledem k okolním podmínkám; * obrazovka musí svou konstrukcí umožňovat posunutí, natáčení a naklánění podle potřeby uživatele, musí být umístěna tak, aby na ní nevznikaly reflexy svítidel či z jiných zdrojů jako jsou okenní otvory, světlé stěny, nábytek apod.; * povrch klávesnice musí být matný, aby na něm nevznikaly reflexy; * písmena číslice a symboly na tlačítkách musí být dobře čitelné, kontrastní proti pozadí; * výška pracovní desky a prostor pro dolní končetiny musí umožňovat uživateli pohodlnou pracovní polohu; * rozměry desky stolu musí být zvoleny tak, aby bylo možné proměnlivé uspořádání obrazovky, klávesnice a dalších zařízení; * deska pracovního stolu a dalších zařízení musí být matné, aby na nich nevznikaly reflexy * držák pro písennosti musí být umístěn co nejbližší k obrazovce, tak aby pohyby hlavy a očí byly omezeny na minimum; * bezpečnostní přestávky v práci po cca 2 hod. nepřetržité práce s počítačem, větší počet kratších přestávek při dlouhodobé monotónní práci možnost krátkodobé přestávky podle příznaků únavy (bezpečnostní přestávky při práci pro kompenzaci nucené pracovní polohy a zatížení zraku a při nepřerušované práci s vysokou opakovatelností pohybů prstů a ruky);

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* v přestávkách zařazovat kompenzační cviky; Požadavky na pracoviště se zobrazovacím terminálem viz § 50 n. v. č. 361/2007 Sb.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zařízení se zobrazovacími jednotkami	* dlouhodobé opírání zápěstí a předloktí o hranu stolu nebo klávesnici PC (útlak nervů); * tělesné potíže (bolesti v zádech, zápěstí, prstů apod.);	2	2	1	4	* vhodná velikost, popř. úprava pracovního stolu, umožnění vhodných poloh rukou; * klávesnice musí být oddělena od obrazovky, aby uživatelé umožnila zvolit nejvhodnější pracovní pohyby a polohu, volná plocha mezi předním okrajem desky stolu a spodní hranou klávesnice musí umožňovat opření rukou (zápěstí); * výška pracovní desky a prostor pro dolní končetiny musí umožňovat uživateli pohodlnou pracovní polohu; * konstrukce pracovního sedadla musí být stabilní, s výškově nastavitelným sedákem, snadno čistitelným; * zádová opěrka musí být nastavitelná jak výškově, tak úhlem sklonu; * opěrka pro dolní končetiny musí být poskytnuta každému kdo ji vyžaduje; * rozměry desky stolu musí být zvoleny tak, aby bylo možné proměnlivé uspořádání obrazovky, klávesnice a dalších zařízení; * držák pro písemnosti musí být umístěn co nejbližší k obrazovce, tak aby pohyby hlavy a očí byly omezeny na minimum; * pracoviště musí být plošně i prostorově řešeno tak, aby uživatelům umožňovalo snadný přístup, změnu pracovní polohy a střídání pohybů a volný pohyb na pracovišti; * možnost rehabilitace pohybového aparátu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Venkovní komunikace a prostranství	kolize žáků/chodců s automobilovým provozem	1	3	1	3	* organizační opatření stanovená ředitelkou školy dle konkrétních podmínek, dopravních situací, situování chodníků a cest pro jízdní kola; * zřízení zábradlí, oddělujících zábran jsou-li hlavní vchody a východy ze škol jsou-li umístěny naproti vozovkám a na jiných dopravně exponovaných místech; * dopravní značení dle potřeb provozu a ohrožení osob; * podle potřeby vyžádat zřízení, vyznačení přechodu pro chodce;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Venkovní komunikace a prostranství	pád osoby/žáka do hloubky	1	3	1	3	* zřízení zábradlí na volných okrajích chodníků vedoucích po mostech podél vodotečí, vodních nádrží apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Venkovní komunikace a prostranství	uklouznutí a pád žáků/osob na rovině	2	2	1	4	* včasné odstraňování námrazy, sněhu, protiskluzový posyp k zabránění uklouznutí a pádu při osob při pohybu na venkovních komunikacích v zimním období; * odvodnění chodníků a pochůzných ploch tak, aby se na nich nezdržovala voda (nebezpečí zamrznutí); * zvláštní protiskluzová úprava šikmých chodníků ve sklonu nad 1 : 8; * zřízení zábradlí s madlem (popř. jen madla) je-li stoupání chodníku větší než 1 : 12 (8,3 %);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Venkovní komunikace a prostranství	zakopnutí, pády žáků/osob	1	2	1	2	* rovný, drsný, bezprašný povrch chodníků a vozovek; * úprava poklopů šachet, prohlubní tak, aby byly v stejné úrovni s přilehlým chodníkem, vozovkou, dostatečně únosné apod.;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Venkovní komunikace a prostranství	náraz dopravního prostředku na překážku	1	2	1	2	* označení překážek (sloupů, stožárů, základových patek nosných prvků nadzemních vedení, okrajů vystupujících konstrukcí, ramp apod. v blízkosti komunikací bezpečnostním označením - žlutočernými šrafy);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Odstavné a parkovací plochy	náraz vozidla na osobu, přejetí osoby	1	2	1	2	* správná volba, umístění a návrh odstavného a parkovacího stání (příčný sklon odstavných a parkovacích stání do 5%, podélný sklon stání do 3 %); * v případě, že jsou stání řešená jako parkovací pásy podél komunikací, může být příčný sklon stání v závislosti na podélném sklonu komunikace až 9 %, u parkovacích pruhů podélný sklon stání nesmí překročit 6 %; * zachovávat pravostranný provoz; * jednotlivá odstavná a parkovací stání vyznačit příslušnými vodorovnými dopravními značkami;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Odstavné a parkovací plochy	uklouznutí, pád osoby	1	2	1	2	* odvod dešťové vody; * udržování schůdnosti v zimním období;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Oplocení	pád, zřícení oplocení a zasažení osoby	1	2	1	2	* správné konstrukční provedení oplocení; (založení podezdívky - pokud možno v nezámrazné hloubce, správná volba délky pole (vzdálenost sloupků), výšky oplocení atd.) dle funkce, druhu namáhání a materiálu oplocení; * udržování oplocení;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Oplocení	vyčnívající ostré části - píchnutí	1	2	1	2	* oprava oplocení, odstranění vyčnívajících drátků apod.; * nepoužívat jako nástavbu oplocení ostnatý drát;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Oplocení	pohyb brány - zasažení osoby	1	2	1	2	* zajištění brány v otevřené poloze proti samovolnému zavření; * udržování ocelových konstrukcí brány, včetně závěsů v řádném stavu; * snadná ovladatelnost křídel brány;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Provozní prostory ZŠ	* pád žáka při sestupování (méně při nastupování) ze schodů, * šikmé nesprávné našlápnutí na hranu;	2	2	1	4	* nepoškozený povrch schodišťových stupňů a podest; * opatření schodišťového ramene alespoň po jedné straně madlem a dle potřeby se přidržovat se madel při výstupu a sestupu po schodištích; * vyloučit nebezpečné aktivity při používání schodišť, přeskakování přes více schodišťových stupňů apod.; * správné našlapování, zvýšená opatrnost při snížení adhezních podmínek za mokra, námrazy, vlivem zablácené obuvi apod.; * protiskluzné obložení prošlapaných a opotřebovaných hran schodišťových stupňů; * označení prvního a posledního schodišťového stupně odlišnou barvou od okolní podlahy ve výrobních budovách a skladech;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Provozní prostory ZŠ	pád žáka z výšky	1	2	1	2	* volné okraje zvýšených pochůzných ploch, vstupů do budovy ZŠ apod. zabezpečovat zábradlím nebo jinými prostředky či jiným způsobem;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Provozní	pořezání o sklo rozbíté	1	2	1	2	* průhledné nebo průsvitné stěny, přepážky v místnostech nebo v blízkosti průchodů, cest ve výši očí

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	prostory ZŠ	skleněné výplně					(1,1 až 1,6 m) zřetelně označit; * viditelně označit celoskleněná vstupní dveřní křídla a celoskleněná prosklená dveřní křídla (bez rámu i s rámem) a jiné prosklené plochy na exponovaných místech; * zasklená dveřní křídla opatřit bezpečnostním sklem (přednostně na exponovaných místech); * vhodný druh skla zasklených dveřních křidel, popř. i oken, s odpovídajícími vlastnostmi, zejména pevností; * okna apod. podle potřeby v otevřeném stavu zajistitelné proti samovolnému zavření; * včasné přesklení rozbitých i naprasklých skleněných výplní;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Učebny ZŠ	* vytváření překážek volného pohybu osob; * vznik těsných, úzkých profilů, přimáčknutí, zachycení; * naražení osoby o překážku;	1	2	1	2	* správné rozmístění školního nábytku, stolů, pracovních prostředků, školních pomůcek (min. průchody 550 až 600 mm), * vhodné umístění skříní apod. tak, aby se neotevírali do průchodů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Učebny ZŠ	zvýšená únava žáků, bolesti zad	2	1	1	2	* všechny učebny vybavit školním nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku žáků - viz § 13 vyhlášky č. 160/2024 Sb.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Učebny ZŠ	opaření žáka horkou vodou	1	2	1	2	* je-li ve výukových prostorách zavedena teplá voda, pak u výtoků v dosahu žáků nesmí mít teplotu vyšší než 45°C;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělocvičny	úder, naražení žáka na topné těleso	1	2	1	2	* otopná tělesa žebrovaná v tělocvičnách opatřit bezpečnostním ochranným krytem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Učebny ZŠ	nežádoucí obtěžující odlesky	1	2	1	2	* rovnoměrnost osvětlení na tabuli; * vyloučit zrcadlení světelných zdrojů na tabuli při pohledu z jakéhokoliv místa ze školních lavic; * v učebnách nepoužívat lesknoucí plochy, desky stolů apod.; * směr osvětlení převážně zleva ve shodě s okenním světlem, správná volba a rozmístění svítidel;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Učebny ZŠ	zraková zátěž žáků ve třídách	2	2	1	4	* při používání tabule dodržet zrakový úhel nejméně 30° od zadní hrany pracovní plochy stolu žáka;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šatny žáků a dětí	* snížení pohody žáků a dětí při vyučování; * vytváření překážek volného pohybu žáků a dětí, naražení žáka a dítěte o překážku; * diskomfort, nemožnost dodržování	2	2	1	4	* v zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být šatny osvětlené a větratelné. V prostoru šatny musí být umožněno každému dítěti a žákovi uložit své osobní věci odděleně od osobních věcí ostatních dětí a žáků; * u tělocvičny musí být zřízena šatna; * odkládání oděvu pedagogických a nepedagogických pracovníků se řešit odděleně od šaten žáků a dětí; * prostory šaten osvětlené a větrané, výměna vzduchu činí 20 m ³ /hod. na jedno šatní místo; u centrálních šaten pro žáky šířka kóje u jednostranně umístěných věšáků min. 1500 mm, u dvoustranně umístěných věšáků min. 2200 mm;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		hygienických zásad;					* věšákové šatny bez obsluhy vybavit věšákovými háčky, tyčí s háčky nebo věšáky umístěné pro děti 1250 mm až 1500 mm od podlahy (pro dospělé ve výšce 1 600 mm až 1 800 mm od podlahy), nejméně 150 cm věšákové stěny na 1 žáka; * pod věšákovými háčky, tyčemi nebo věšáky se doporučuje pokud možno lavice se spodním úložným prostorem na obuv; * nad věšákovými háčky, tyčemi nebo věšáky se doporučuje navrhnout háky popř. police; * podlahy šaten snadno omyvatelné; * nejmenší světlé výšky šaten 2500 mm;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šatny žáků a dětí	píchnutí dítěte o ostrou hranu háčků na věšácích;	1	2	1	2	* používat háčky a závěsné prvky bez ostrých hran a hrotů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vnitřní prostory	* snížená viditelnost, vznik tmavých míst, větší pravděpodobnost a zvýšená možnost úrazu dětí;	2	2	1	4	* dostatečné a vhodné osvětlení v noci a za snížené viditelnosti;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vnitřní prostory	* pád, naražení různých částí těla po nastalém pádu osob; * snížená viditelnost, vznik tmavých míst, zvýšená možnost úrazu;	2	2	1	4	* udržování, čištění a úklid podlah a pochůzných ploch; * udržování volných průchodů, bez zastavování, provozním zařízením MŠ; * včasné odstraňování komunikačních překážek; * v budově MŠ zřízena dostatečně prostorná, osvětlená a větraná šatna; * nejmenší světlá šířka chodby v MŠ musí být 1 200 mm;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vnitřní prostory	pád dítěte z výšky;	2	3	1	6	* pro výplně zábradlí nepoužívat prvky (tyče) rovnoběžné s horní hranou zábradlí (k zabránění možnosti vystupování dětí po zábradlí); * zábradelní madlo se umísťuje u zábradlí schodišť a šikmých ramp ve výšce nejméně 900 mm a nejvýše 1200 mm, navíc umístit ještě další zábradelní madlo u schodišť a ramp v provozech určených pro děti do 6 let - ve výšce nejméně 400 mm a nejvýše 600 mm; * zábradelní madlo nesmí mít ostré hrany a výstupky ani otřepy (např. u kovových madel) a třísky (u dřevěných madel); * volné konce dutých zábradelních madel musí být uzavřeny nebo upraveny tak (např. zahnutím směrem dolů), aby se v nich nebo o ně nemohly zachytit prsty přidržující se zábradlí; * šikmé zábradelní madlo delší než 1500 mm zabezpečit proti klouzání (sjíždění) dětí;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vnitřní prostory	píchnutí dítěte o ostrou hranu háčků na věšácích;	1	2	1	2	* používat háčky a závěsné prvky bez ostrých hran a hrotů;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vnitřní prostory	pořezání o sklo rozbité skleněné výplně;	1	2	1	2	* v objektech MŠ nepoužívat dveře kývavé ; * vhodný druh skla zasklených dveřních křídel s odpovídajícími vlastnostmi, zejména pevností (bezpečnostní sklo); * včasné přesklenění rozbitých i částečně naprasklých skleněných výplní; * okna apod. podle potřeby v otevřeném stavu zajistitelné proti samovolnému zavření; * v objektech MŠ nezřizovat skleněné průhledné nebo průsvitné stěny a přepážky; * ve výši očí (1,1 až 1,6 m) zřetelně označit celoskleněné vstupní dveřní křídla a prosklená dveřní křídla na exponovaných místech;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vnitřní prostory	* nebezpečí vyplyvající ze zanedbání ergonomických zásad; * diskomfort, různá nebezpečí vyplývající z nevhodných rozměrů zařízení MŠ používaných dětmi;	1	2	1	2	* odpovídající rozměry stolů, stoliček, umývadel apod. dle věku dětí; * vhodné rozměry a velikost dětského nábytku, zařízení a příslušenství v MŠ; * záchody a umývárny přístupné ze šatny i denní místnosti dětí;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vnitřní prostory	nedostatečná výměna vzduchu a větrání	2	2	1	4	* zajištění větrání místností; * nejmenší světlé výšky místností a prostorů mateřských škol je 2500 mm; * kubatura vzduchu na jedno dítě musí být 12 m³ ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vnitřní prostory	úraz elektrickým proudem (ohrožení dětí)	1	4	1	4	* elektrické zásuvky umístit mimo dosah dětí nebo opatřit chrániči ; * vyloučit kontakt dítěte s elektrickými zařízeními; * udržování elektrického zařízení v řádném stavu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vnitřní prostory	chladový diskomfort, nepříznivý vliv chladného prostředí na dětí	2	2	1	4	* vhodné (optimální) tepelně vlhkostní podmínky - optimální teploty: - denní místnost, herna 20°C - 28°C , - šatny 20 °C - 28°C , - umývárna min. 24°C , - záchod dětí min. 18 °C , - sprchy min. 24 °C .
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti dětí v mateřských školách	úder, naražení dítěte na topné těleso	1	2	1	2	* otopná tělesa žebrovaná v prostorách předškolních zařízení opatřit bezpečnostním ochranným krytem ; * v případě, že budou použity deskové radiátory a teplota vody v radiátoru bude dostatečně nízká, aby nedošlo při dotyku radiátoru k popálení dítěte, nemusí být kryty instalovány ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti dětí v mateřských školách	naražení dítěte na pevnou překážku	1	2	1	2	* správné umístění stacionárních i přemístitelných zařízení a předmětů v prostorách MŠ tak, aby byly dodrženy min. předepsané šířky potřebných průchodů a uliček; * udržování pořádku;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* náležitý dohled nad dětmi;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti dětí v mateřských školách	nežádoucí spolknutí, požití léků, čistících, dezinfekčních prostředků, ředidel apod. látek	1	3	1	3	* nebezpečné látky a léky ukládat tak, aby k nim děti neměly přístup;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti dětí v mateřských školách	opaření dětí horkou vodou jinou kapalinou	1	2	1	2	* je-li zavedena do výukového prostoru teplá voda, musí mít u výtoku v dosahu dětí teplotu max. 45°C ; * vyloučit, aby děti mohly přijít do kontaktu s horkými tekutými látkami v nádobách (horké pokrmy, polévky, omáčky, umývací a čistící prostředky apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti dětí v mateřských školách	pořezání o střepy, naražení, zakopnutí o kámen, drát, dřevo a jiné cizí předměty při pobyту dětí na zahradě, hřišti	1	2	1	2	* vizuální kontrola ploch zahrady a hřiště, odstranění cizích předmětů z hřiště, zahrady; * zahrada a hřiště musí být oplocené, nepřístupné veřejnosti ; * pozemek je třeba chránit před vstupem neoprávněných osob (§ 13 vyhlášky č. 146/2024 Sb.) ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti dětí v mateřských školách	* nebezpečný dotyk s předměty; * pád různých předmětů na dítě; * pořezání o ostrý povrch	1	2	1	2	* pokud možno vyloučit, aby děti přišly do styku s předměty, jimiž by se mohly zranit (ostré hrany, třísky na dřevěných předmětech apod.); * udržování pořádku v provozních prostorách MŠ přístupných dětem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikroklima - kvalita dýchaného vzduchu	* snížená kvalita dýchaného vzduchu ve vnitřním prostředí budovy MŠ; * onemocnění horních cest dýchacích a alergie;	2	2	1	4	* pečlivý úklid; * zachycení nežádoucích tuhých, kapalných či plyných příměsí, úprava vzduchu ve vnitřním prostředí budov vícestupňovou filtrací, zvlhčováním nebo umělou ionizací popř. dezinfekcí vzduchu; - vzduchové výkony jednotlivých typů přístrojů a jejich hlučnost (přístroje musí být provozovány na takovém výkonovém stupni, aby hladiny hluku nepřekračovaly hygienické požadavky pro daný typ interiéru); * čištění vzduchu filtračním přístrojem dle potřeby doplnit vhodným opatřením, které navazuje na přirozené nebo nucené větrání a pečlivý úklid; * v místnostech s přirozeným větráním opatřených čističem vzduchu se doporučuje 3 - 4x denně provětrání okny po dobu 5 min. (větrání pouze krátkodobé s co největší plochou větracích otvorů); * čističe vzduchu instalovat jen v uzavřené místnosti (není vhodné je instalovat do místností průchozích a trvale neuzavřených, nelze je používat k filtraci venkovního vzduchu při otevřeném okně); * z hlediska dobrého provětrání prostoru je vhodné, když sání znečištěného vzduchu do přístroje a vyústění přefiltrovaného vzduchu do místnosti jsou řešeny na sebe v kolmém směru (podporuje se tak kruhové proudění vzduchu v místnosti);

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

									* čističe vzduchu nesmí být umístěny na zemi ani v těsné blízkosti oken a dveří, aby nedocházelo k nadměrnému přísávání sedimentovaných nečistot a infiltrovaného vzduchu nebo v blízkosti zdrojů tepla, optimální je umístění ve střední vzdálenosti mezi okny a dveřmi v místě nejčastějšího pobytu lidí, kdy proud čistěného vzduchu směřuje do dýchací zóny osob;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikroklima - kvalita dýchaného vzduchu	přemnožení mikroorganismů a jejich následné rozšíření do čistěného prostoru	2	2	1	4			* řádná údržba přístrojů, které zachycují pevné částice do vody; * parní zvlhčování vzduchu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikroklima - kvalita dýchaného vzduchu	působení ozónu a oxidu dusíku	2	2	1	4			* u přístrojů s elektrostatickými filtry sledovat produkci ozónu a oxidu dusíku podobně jako u ionizátorů, které obohacují vnitřní ovzduší o lehké ionty, zpravidla záporné, výjimečně obojí polarity; * ionizátory instalovat do vzdálenosti min. 1,5 až 2 m od místa nejčastějšího pobytu osob (např. umístění lůžek) zapínat jen na časově omezenou dobu, kdy je třeba vzduch v místnosti intenzivně čistit (přestávky mezi vyučováním, před spaním, po ukončení hromadných akcí dětí apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikroklima - kvalita dýchaného vzduchu	opětné uvolnění škodlivin z kontaminovaných filtrů zpět do prostředí místnosti MŠ	2	2	1	4			* včasná výměna sorpčních filtrů pro zachycování škodlivin a pachů; * zajištění řádné údržby čističe vzduchu podle návodu výrobce; * o přístroji vést provozní dokumentaci, obsahující časový údaj o uvedení do provozu, o počtu denních provozních hodin, o výměně filtrů, popř. vody, opravách atd.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikroklima - kvalita dýchaného vzduchu	onemocnění horních cest dýchacích a dětské alergie	2	2	1	4			* v místnostech s pobytem dětí MŠ čističe vzduchu pevně namontovat na strop; * údržbu zajišťovat u odborné firmy; * ionizátory instalovat do vzdálenosti min. 1,5 až 2 m od místa nejčastějšího pobytu dětí, zapínat je jen na časově omezenou dobu, kdy je třeba vzduch v místnosti intenzivně čistit (přestávky mezi vyučováním, před spaním, po ukončení hromadných akcí apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikroklima - kvalita dýchaného vzduchu	působení nepříznivých klimatických podmínek ve velkém městě v době inverze (kdy znečištění venkovního ovzduší překračuje hygienické limity)	2	2	1	4			* použití cirkulačních čističů v uzavřeném prostoru;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikroklima - kvalita dýchaného vzduchu	úraz elektrickým proudem	1	4	1	4			* při čištění a umývání přístroj odpojit z elektrické sítě;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrická zařízení	* úraz elektrickým proudem - přímým nebo nepřímým dotykem * obnažení živých částí, snížení izolačních vlastností, zkrat způsobený vodivým předmětem (k úrazů elektrickým proudem dohází následkem zasažení osob elektrickým proudem při běžné činnosti, zpravidla dotykem na nekryté, či jinak nezajištěné živé části elektrického zařízení, při obsluze a činnostech na elektrickém zařízení osobami seznámenými a poučenými, v důsledku úleku při průchodu elektrickým proudem tělem postiženého, může nastat následný pád osoby z výšky apod.)	1	5	1	5	* preventivní údržba elektrického zařízení, revize dle NV č. 190/2022 Sb., ČSN 33 1600 ed.2, odstraňování závad; * včasné odborné opravy poškozených elektrických zařízení (zásuvek, zástrček, pohyblivých přívodů apod.); * správná a funkční ochrana před nebezpečným dotykem nebo přiblížením k živým částem elektrického zařízení před nebezpečným dotykovým napětím na neživých částech, před výskytem nebezpečného dotykového napětí, izolace; * neprovádět vlastní úpravu a opravu pojistek, výměnu jističů za silnější na rozvodné desce v rozvaděcích; * neobsluhovat elektrické přístroje a zařízení mokřými rukama; * seznámení s návodem pro použití elektrických spotřebičů; * před každým použitím vizuální kontrola stavu zařízení; * neponechávat zapnuté elektrické přístroje a zařízení po odchodu z pracoviště a skončení pracovní směny; * elektrické spotřebiče provozovat a udržívat dle návodu; * neodstraňovat zábrany a kryty, otvírat přístupy k elektrickým částem, vyřazovat z funkce zakrytí, uzavření; respektovat bezpečnostní sdělení; * zabránění neodborných zásahů do elektrické instalace, nesundávat kryt svorkovnice motoru apod.; * vyloučení činností při nichž by se osoba dostala do styku s napětím na vodivé kostře stroje nebo nářadí nebo se přímo dotkl; * kontroly a revize elektrických spotřebičů (jde o elektrická svítidla, elektrická zařízení informační techniky, přístroje spotřební elektroniky, pohyblivé přívody a šňůrová vedení, elektrické a elektronické měřicí přístroje, ostatní elektrické spotřebiče podobného charakteru) dle ČSN 33 1600 ed.2; * preventivní údržba elektrického zařízení, revize dle NV č. 190/2022 Sb., ČSN 33 1600 ed.2 (elektrické spotřebiče), odstraňování závad; * seznámení zaměstnanců v rozsahu jejich činnosti s předpisy o zacházení s elektrickými zařízeními a jejich upozornění na možné ohrožení těmito zařízeními (seznámení a upozornění podle provede pověřený pracovník s kvalifikací odpovídající charakteru činnosti a pořídí o tom zápis, který podepíše spolu s pracovníky seznámenými); (ve vztahu k výskytu elektrického zařízení musí být všichni zaměstnanci seznámeni dle § 19 zákona č. 250/2021 Sb. a § 103 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb. a zaměstnavatel musí vyškolit přiměřený okruh zaměstnanců znalých poskytování první pomoci při úrazu elektrickým proudem);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrická zařízení	úraz elektrickým proudem v koupelnách, prádelnách	1	4	1	4	* správná instalace elektrických zařízení, vodivé propojení kovových předmětů atd. dle příslušných elektrotechnických předpisů; * dostatečné krytí elektrických zařízení, přístrojů a spotřebičů pro vlhké nebo mokré prostředí; * současně se nedotýkat jednou rukou vodovodní baterie, ventilu a druhou rukou pračky nebo jiného elektrického spotřebiče;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrická zařízení	dotyk osob s živými částmi tj. přímý dotyk s částmi, které jsou pod napětím nebo s částmi, které se staly živými následkem špatných podmínek, zvláště jako: - výsledek poruchy izolace (nepřímý dotyk), nedokonalá ochrana před úrazem elektrickým proudem neživých částí (např. dříve nulování, zemnění), - neodpovídající stupeň ochrany před dotykem (nahodilým, neúmyslným, svévolným) vyplyvající z příslušných předpisů, - vadné funkce elektrické výstroje (výzbroje), chybějící jištění elektrické výstroje (výzbroje) např. částí elektrického zařízení, pracovních strojů apod.; - při nechráněných živých částech např. v otevřeném rozvaděči, poškozené části elektrické instalace, demonťované kryty	1	4	1	4	* dodržování zákazu odstraňovat zábrany a kryty, otvírat přístupy k elektrickým částem, vyřazovat z funkce ochranné prvky zakrytí, uzavření; respektovat bezpečnostní sdělení; * vyloučení činností, při nichž by se pracovník vykonávající práce v blízkosti elektrického zařízení, dostal do styku s živými částmi pod napětím; * odborné připojování a opravy přírodních a prodlužovacích šňůr, ověřování správnosti připojení, používání odpovídajících šňůr a kabelů s ochranným vodičem, (vždy provádí osoba odborně způsobilá podle § 8 zákona č. 250/2021 Sb., tj. pracovník znalý); * spoje odlehčovat od tahu, prodlužovací šňůry připojovat s ochranným vodičem, ochranný vodič musí být delší, aby při vytržení byl přerušen jako poslední; * zabránění neodborných zásahů do elektrické instalace; * udržování elektrického zařízení v bezpečném stavu - výchozí revize, pravidelné revize (viz NV č. 190/2022 Sb.), pravidelný odborný dohled pověřeným elektrikářem (prohlídky, a odstraňování závad); * dodržování zákazu omotávání elektrických kabelů kolem kovových konstrukcí, objektů, zábradlí, apod.; * šetrné zacházení s elektrickými přívody pracovníky při manipulaci s elektrickými zařízeními, vypínání, zapínání do zásuvek apod., šetrné zacházení s kabely a přírodními šňůrami; * před přemístěním spotřebiče připojeného pohyblivým přívodem spotřebič bezpečně odpojit vytážením vidlice ze zásuvky (neplatí pro spotřebiče, které jsou k tomu účelu zvlášť konstruovány a uzpůsobeny); * vyhnout se používání prodlužovacích přívodů, používat je jen v nejnutnější délce, nepoužívat prodlužovací přívody s vidlicemi na obou stranách; * přesvědčit se před použitím elektrického přístroje nebo elektrického zařízení o jeho řádném stavu (řádná kontrola); * nepřibližovat se k elektrickým zařízení, vyřazovat z funkce ochranu polohou, dodržovat zákaz resp. dodržovat podmínky pro práce v blízkosti elektrického vedení a zařízení;
------------------------	------------------------	---	---	---	---	---	---

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		apod., - přístupné živé části elektrického zařízení v důsledku mechanického poškození např. rozvaděče apod.					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrická zařízení	* úraz elektrickým proudem při výměně žárovky; * překroucení vodičů v objímce, zkrat proudu po zapnutí	1	4	1	4	* vypnout proud příslušným vypínačem nebo spolehlivým odpojením svítidla ze zásuvky; * je-li žárovka do objímky "zapečená" a spolu s ní se otáčí i objímka žárovku vyšroubovat tak, že držíme objímku, aby se neotáčela; * při ulomení baňky žárovky a uvíznutí její kovové části v objímce vyšroubovat kovovou část pomocí kleští; * před našroubováním nové žárovky se přesvědčit, zda v objímce nedošlo k deformaci a posunu kontaktů; * v důsledku úleku při průchodu elektrického proudu tělem postiženého, může nastat následný pád osoby z výšky (žebříku apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrická zařízení	nemožnost rychlého vypnutí elektrického proudu v případě nebezpečí nepřístupný hlavní vypínač, nevhodné umístění hlavního vypínače	1	4	1	4	* vhodné umístění hlavního vypínače, umožnění snadné a bezpečné obsluhy a ovládání; * informování všech zaměstnanců o umístění hlavního vypínače; * udržování volného prostoru a přístupu k hl. vypínačům; prostoru před elektrickými rozvaděči a ochrana elektrických rozvaděčů (před mechanickým poškozením); * vypínání prozatímního elektrického zařízení po ukončení pracovní doby (požární nebezpečí) a dodržování provozních podmínek nepřetržitě provozovaným topidlům a zdrojům elektrického vytápění (zejména v zimním období);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrická zařízení	nebezpečí vyplývající ze zvýšení proudového zatížení vodičů, kterými je elektrický proud přiváděn ke spotřebičům	1	1	1	1	* neprovádět vlastní úpravu a opravu pojistek, výměnu jističů za silnější na rozvodné desce v rozvaděčích; * nepoužívat opravované pojistky na hlavních rozvaděčích; * nezapojovat silnější spotřebič, není-li dosavadní vedení na takové zatížení dimenzováno;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrická zařízení	záměna fázového a ochranného vodiče při neodborném připojení přívodního vedení - šňůry a neověření správnosti připojení, při neodborné opravě přívodní šňůry, při	1	4	1	4	* odborné připojování a opravy přívodních a prodlužovacích šňůr, ověřování správnosti připojení, používání odpovídajících šňůr a kabelů s ochranným vodičem (vždy provádí osoba odborně způsobilá podle § 8 zákona č. 250/2021 Sb., tj. pracovník znalý); * respektovat barevné označení vodičů; * zabránění neodborných zásahů do elektrické instalace; * udržování elektrických kabelů a elektrických přívodů (např. proti mechanickému poškození, vytržení ze svorek apod.) - pravidelné kontroly prozatímního elektrického zařízení; * udržování elektrického zařízení v bezpečném stavu - výchozí revize, pravidelné revize (viz NV č.

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		použití prodlužovací šňůry bez ochranného vodiče nebo s přerušeným ochranným vodičem, a dále při nerespektování barevného označení vodičů;					190/2022 Sb.) pravidelný odborný dohled pověřeným elektrikářem (prohlídky, a odstraňování závad); * vyhnout se používání prodlužovacích přívodů, používat je jen v nejnútnejší délce; nepoužívat prodlužovací přívody s vidlicemi na obou stranách;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrická zařízení	poškození, porušení izolace vodičů, kabelů šňůrových vedení	1	4	1	4	* nepoužívat poškozené pohyblivé přívody; * šetrné zacházení s kabely a přívod. šňůrami na pracovištích, při manipulaci s elektrickými zařízeními, vypínání, zapínání do zásuvek apod.; * dodržovat zákaz vedení elektrických přívodních kabelů po komunikacích, přechodech, chodbách a tam, kde by mohlo dojít k jejich poškození provozním zařízením; * udržování elektrických kabelů a elektrických přívodů (např. proti mechanickému poškození, vytržení ze svorek apod.); * udržování elektrického zařízení v bezpečném stavu - výchozí revize, pravidelné revize (viz NV č. 190/2022 Sb.), * dodržování zákazu omotávání elektrických kabelů kolem kovových konstrukcí, objektů zábradlí apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Atmosférická elektřina (blesk) - LPS	* zasažení bleskem (ohrožení atmosférickou elektřinou); * smrt v případě přímého zásahu člověka hlavním vřdčím jiskrovým výbojem; * nebezpečí při zasažení vedlejším jiskrovým výbojem: - popáleniny všech stupňů; - ochrnutí nervového systému; - šok, zástava dechu; * zranění vzniklá	1	4	1	4	* vodivé spojení vhodně a účelně rozmístěných jímacích zařízení (bleskosvodů), jejich uzemněním, příp. použitím jiných svodičů atmosférického napětí (na budovách škol a kovových konstrukcích); * udržování zařízení k ochraně před atmosférickou elektřinou v řádném stavu (revize podle NV č. 190/2022 Sb., odstraňování závad);

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace
Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		nepřímým účinkem blesku v jeho blízkosti např. ožehnutím, ozářením intenzivním ultrafialovým zářením odhozením nebo poškozením organismu vzduchovou vlnou, ohlušením, případně též zemním proudem (krokovým napětím) rozptýleným kolem místa svodu při výboji blesku; - požár po zapálení hořlavých a snadno zápalných látek (energií blesku) - přeskok úderu blesku ze svodu na větší kovové plochy nebo hmoty				
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výtahy ve školách	* pád osoby do výťahové šachty * nebezpečí vyplývající pro osoby a uživatele výtahu v případě jízdy klece při otevřených dveřích nebo při možnosti otevření dveří, za kterými nestojí klec (navození krajní havarijní situace přemostěním dvevního spínače, event. použitím zastaralé	1	4	1	4
			* bezpečnostní zajištění dveří (dvevní spínač, uzávěrka) zabráňující uvedení výtahu do chodu, jsou-li některé z dveří otevřeny; * bezpečnostní opatření a zařízení vylučující možnost navození krajní havarijní situace přemostěním dvevního spínače; * bezpečnostní zařízení k zabránění otevření dveří pokud je klec mimo stanici; * funkční zabezpečovací zařízení zajišťující šachetní dveře; * rekonstrukce, modernizace výtahu dle ČSN 27 4002, ČSN 27 4011; * řádné osvětlení prostorů souvisejících s provozem výtahu;			

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		dveřní uzávěrky)					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výtahy ve školách	vytvoření schodu mezi úrovni nástupiště a podlahou klece s možností zakopnutí, ztížení nástupu a výstupu osob	1	2	1	2	* zajištění a seřízení přesného zastavení s ohledem na prodloužení a prokluz nosných lan; * provádění údržby, seřízení, odborných prohlídek a zkoušek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výtahy ve školách	porucha a zastavení výtahové klece mimo otevřací pásmo (úzkostné stavy, při dlouhodobém vynuceném pobytu osob v kleci výtahu, panika, klaustrofobie, nemožnost podání nutných léků, nemožnost vlastního osvobození a dlouhé čekání na zprostředkovanou vnější pomoc)	2	3	1	6	* obousměrné dorozumívací zařízení (spojení) mezi klecí se stálou vyprošťovací službou, např. signalizace poruchy výtahu na místo s trvalou obsluhou, trvalým pobytem, funkční zvukový signál z klece výtahu; * světelná signalizace, sdělovače sdělující informace o provozu výtahu; * nouzové osvětlení klece při havarijním stavu; * pravidelná péče o řádný technické stav výtahu - dodavatelsky; * včasné odstranění zjištěných, oznámených závad a poruch výtahu; * provádění odborných prohlídek, odborných zkoušek a provozních úředních zkoušek dle NV č. 193/2022 Sb., ČSN 27 4002 ; * zajistit požadovanou kvalifikaci dozorce a řidiče nákladního výtahu a kontrolovat plnění jejich povinností; * kontrolovat a vyžadovat plnění povinností dozorce výtahu - mj. hlásit ihned závady, poruchy, případně vyřazení výtahu z provozu provozovateli; * vyřadit s okamžitou platností výtah z provozu, ohrožuje-li bezpečnost osob svou nevyhovující provozní způsobilostí, způsobem používání (odpovídá pověřený vedoucí zaměstnanec);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výtahy ve školách	navození tísnivého stavu osob při výpadku elektrického proudu a následném zastavení klece výtahu	1	3	1	3	* funkční nouzové osvětlení klece výtahu umožňující snadné vyhledání a použití nouzové signalizace nebo dorozumívacího zařízení;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výtahy ve školách	zneužití ovladače stop v kleci výtahu bez klecových dveří/s klecovými dveřmi, možnost navozovat různé nežádoucí poruchové stavy neoprávněnými osobami,	2	2	1	4	* pravidelná péče o řádný technické stav výtahu; * zajistit provádění pravidelného servisu, v případě vykonávání nepřetržitého 24 hodinového servisu musí být umožněno příslušné servisní firmě řádné plnění povinností v 4.4 ČSN 27 4002;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výtahy ve školách	uklouznutí osob	1	2	1	2	* vhodná protiskluzová úprava podlahy v kleci, úklid znečištěné podlahy; * používání vhodné obuvi zaměstnanci, žáky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výtahy ve školách	zranění přepravované osoby o povrch volné šachetní stěny v případě klece výtahu bez klecových dveří nebo světelné zábrany (odření, poškrábání)	2	2	1	4	* klec výtahu opatřovat klecovými dveřmi a světelnou zábranou; * nákladními výtahy nedopřavovat osoby, zvláště žáky; * dbát na to, aby přepravované náklady nepřesahovaly obrysy klece a nedeformovaly její stěny a šachetní stěny;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výtahy ve školách	ohrožení neoprávněných osob - nežádoucí dotyk, zachycení pohyblivými částmi (pohonu výtahu)	1	4	1	4	* uzamčení poklopů ve stropech klecí a dveří strojoven;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Plynové zařízení pro kotelnu a otop kotlů	* nebezpečí vyplyvající z vlastností zemního plynu * výbuch zemního plynu ve směsi se vzduchem iniciací při nekontrolovaném úniku a výronu zemního plynu v uzavřených prostorách (v objektech kotelen) v důsledku: - narušení, poškození a netěsnosti plynového potrubí, koroze potrubí, - netěsnosti připojení plynoměru, uzávěru plynu, spojovacích částí plynovodu apod. s následným únikem, zemního plynu do	1	4	1	4	* zajištění odborné způsobilosti topiče - osvědčení k obsluze plyn. kotlů (<i>k obsluze kotlů se jmenovitým tepelným výkonem nižším než 50 kW není třeba osvědčení o způsobilosti topiče; obsluha musí být zdravotně způsobilá, poučena a zacvičena v obsluze plyn. kotlů</i>); * zajištění těsnosti (potrubí a všech spojů a plynových kotlů) a znemožnění výronu a úniku plynu a potlačení nebo znemožnění jeho iniciace (otevřený oheň, včetně skrytých doutnajících materiálů, žhavých předmětů zahřátých na zápalnou teplotu plyné směsi, zbytků po svařování, mechanická nebo elektrická jiskra, výboj statické elektřiny); * neužívání plynovodu jako nosné konstrukce, k zavěšování různých předmětů, zabránění poškození plynových potrubí a jiných plynových zařízení; * provádět resp. zajišťovat u provozovaných plynových zařízení čištění, seřizování a dodavatelský servis; * zajistit, aby opravy vykonávala jen oprávněná firma; * k hl. uzávěru mít trvale k dispozici ovládací prvek; * netěsnosti zjišťovat ihned po příznacích nebo informacích o úniku plynu (první orientace, čich, sluch apod.); * netěsnosti a únik plynu vyhledat kapalnými prostředky nebo detektorem úniku plynu, dodržovat zákaz použití otevřeného ohně ke zjišťování úniku; * při zapalování spotřebičů dodržovat postupovat dle návodu k obsluze kotle/hořáku a místního provozního řádu; * při zjištění úniku plynu v uzavřených prostorách zajistit účinné větrání, zabránit vzniku jiskření (vypnutí elektrického proudu); * zjišťování netěsností v rámci kontrol dle ČSN 38 6405 armatur, plynoměru, šroubení pro připojení spotřebičů apod.);

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		uzavřených prostor přilehlých objektů, kde dojde k výbuchu vytvořené výbušné směsi; - vadného zabezpečovacího zařízení; - přehřátí spotřebiče v důsledku vysokého příkonu; - kolísajícího nebo neorganizovaně obnoveného tlaku plynu, když hořák před tím uhasl; - prošlehnutí plamene k trysce hořáku spotřebiče (kotle); - nesprávné obsluhy a údržby způsobené: . nedokonale uzavřeným uzávěrem pro odstavený spotřebič, . nezapáleného hořáku a otevřeného uzávěru před ním, . špatně seřízenými plameny hořáku či částečně ucpanými hořáky,; * výbuch směsi plynu se vzduchem při odvzdušňování a odplynování potrubí a spotřebičů, při zapalování spotřebičů				* uzavření přívodu plynu při výměně armatur, opravách; * provádění pravidelných kontrol a revizí plynových zařízení podle NV č. 191/2022 Sb., včetně odstraňování zjištěných závad;
--	--	---	--	--	--	--

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		a při práci s ohněm v uzavřených prostorách (kotelnách), kde plyn unikl (uniká); * vadná pojistka plamene spotřebiče; * přehřátí spotřebiče v důsledku vysokého příkonu; * kolísající nebo neorganizovaně obnovený tlak plynu, když hořák předtím uhasl; * popáleniny způsobené plamenem zapáleného hořícího plynu nebo výbuchem směsi zemní plyn - vzduch * únik a přítomnost zemního plynu bez zápachu, který ztratil průchodem zeminou;					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Plynové zařízení pro kotelnu a otop kotlů	* výbuch směsi zemního plynu ve směsi se vzduchem při odvodušňování a odplynování potrubí a spotřebičů	1	3	1	3	* odborné provádění odplynění a odvodušňování; * provádět resp. zajišťovat u provozovaných plynových zařízení čištění, seřizování a dodavatelský servis; * zajistit, aby opravy vykonávala jen oprávněná firma; * uzavření přívodu plynu při výměně armatur, opravách; * netěsnosti zjišťovat ihned po příznacích nebo informacích o úniku plynu (první orientace, čich, sluch apod.); * netěsnosti a únik plynu vyhledat kapalnými prostředky nebo detektorem úniku plynu, dodržovat zákaz použití otevřeného ohně ke zjišťování úniku ; * zjišťování netěsností v rámci kontrol armatur, plynoměrů, šroubení pro připojení spotřebičů apod.); * provádění pravidelných kontrol a revizí plynových zařízení, včetně odstraňování zjištěných závad;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Plynové zařízení pro kotelnu a otop	* výbuch směsi zemního plynu se vzduchem při	2	3	1	6	* při zapalování kotlů/spotřebičů dodržovat postupovat dle návodu k obsluze kotle/hořáku a místního provozního řádu; * netěsnosti zjišťovat ihned po příznacích nebo informacích o úniku;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

	kotlů	zapalování kotlů a při práci s ohněm v uzavřených prostorách (kotelnách), kde plyn unikl (uniká) * nesprávná obsluha a údržba mající za důsledek: - nedokonalé uzavření uzávěr pro odstavený spotřebič, - nezapálený hořák a otevřený uzávěr před ním, - špatně seřízené plameny hořáku, - částečně ucpané hořáky, - prošlehnutí plamene k trysce hořáku kotle; * popáleniny způsobené plamenem zapáleného/hořícího plynu nebo výbuchem plynného paliva;					* zajištění těsnosti plynových zařízení a znemožnění výronu a úniku plynu a potlačení nebo znemožnění jeho iniciace (otevřený oheň, jiskra), při zjištění úniku plynu v uzavřených prostorách zajistit účinné větrání, zabránit vzniku jiskření (vypnutí elektrického proudu); * provádět resp. zajišťovat čištění, seřizování a dodavatelský servis; * zajistit, aby opravy vykonávala jen oprávněná firma; * při zapalování spotřebičů dodržovat postupovat dle návodu k obsluze kotle/hořáku a místního provozního řádu; * v šachtách a nevětratelných prostorách provádět kontrolu ovzduší vždy před vstupem do těchto prostor; * zjišťování netěsností v rámci kontrol armatur, plynoměřů, šroubení pro připojení spotřebičů apod.); * provádění pravidelných kontrol a revizí plynových zařízení podle NV č. 191/2022 Sb., včetně odstraňování zjištěných závad;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Plynové zařízení pro kotelnu a otop kotlů	* otrava CO, udušení nedostatkem kyslíku v plynových kotelnách, případně přilehlých prostorách; * nedostatečné větrání a přívod vzduchu pro spalování, zakrytí (ucpání) větracích otvorů;	1	4	1	4	* při uvádění zapalování a provozu postupovat podle místního provozního řádu, resp. návodu a pokynů výrobce; * před zapálením kotle se přesvědčit o nezávadnosti odtahu spalin; * zajištění dokonalého spalování, odvádění spalin a dostatečného přívodu vzduchu pro spalování plynného paliva a účinného větrání (nezakrývat větrací otvory); * zajištění správného tahu, prohlídky odtahů spalin a komínů; * provádění kontrol ovzduší (resp. úniku spalin - CO); * zařízení kotelny řádně udržovat, pravidelně je kontrolovat a ve lhůtách dle provozního předpisu, provádět odborné prohlídky kotelny každý rok; * v šachtách a nevětratelných prostorách provádět kontrolu ovzduší vždy před vstupem do těchto prostor;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Plynové zařízení pro	* poškození kotle, výjimečně výbuch	1	4	1	4	* při zapalování a provozu postupovat podle místního provozního řádu, resp. návodu a pokynů výrobce; * provozování kotle s dostatkem vody, správná obsluha dle návodu k obsluze;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

	kotelnu a otop kotlů	kotle v případě nedostatku vody v kotli a přetopení kotle * zanedbání údržby vznik netěsnosti únik plynu, výbuch, požár					* správná funkce výstroje, zabezpečovacího zařízení (termostatů, expanzomatů) * preventivní údržba a servis zařízení kotle; * nedoplňovat studenou vodu do ohřátého kotle; * funkční zabezpečovací zařízení (ochrana proti překročení max. pracovního tlaku, pracovní teploty a nedostatku vody v soustavě); * funkční pojistné zařízení proti překročení dovoleného tlaku - expanzní (vyrovnávací) nádoba buď otevřená nebo tlaková (uzavřená) s plynovým polštářem a to buď bez membrány (expandér) nebo s membránou (expanzomat), a dále pojistné ventily, systém doplňovacího čerpadla s přepouštěním zajištění expanzní nádoby proti zamrznutí; * funkční teploměr pro měření výstupní teploty teplotonosné látky a tlakoměr pro měření tlaku teplotonosné látky v kotli; * dbát na bezpečný provoz zabezpečovacího zařízení; * zařízení kotelny řádně udržovat, pravidelně je kontrolovat a ve lhůtách dle provozního předpisu provádět odborné prohlídky kotelny každý rok; * zařízení umožňující nastavení přísl. parametrů a hlavní uzavěry topného média mít zabezpečené proti neoprávněné manipulaci;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Expanzní zařízení	havarijní stav tepelného zařízení (výměňkové stanice, regulační stanice) (stav tepelného zařízení, při kterém je překročena nejvyšší dovolená hodnota některé z provozních veličin, která může být pro zařízení nebo pro obsluhu nebezpečná; při dosažení tohoto stavu se celé zařízení odstavuje nevratně)	1	4	1	4	* udržování a zajišťování správné funkce teploměrů, tlakoměrů (výškoměrů), snímačů tlaku a teploty, snímačů nedostatku vody (jsou-li instalovány); * vyloučení instalace uzavírací armatury (musí být zajištěno spojení zdroje tepla s pojistným zařízením či atmosférou); * vykonává-li expanzní zařízení i funkci pojistného zařízení každý zdroj tepla propojit s tímto zařízením pojistným potrubím (popř. expanzním potrubím) neuzavíratelně; společné potrubí pro více zdrojů se zpětnými armaturami opatřenými ochozy zajistit; * funkční ochrana proti nadměrné teplotě zdrojů tepla o výkonu nad 50 kW, výměníky opatřit pojistným zařízením proti nedostatku vody v topné soustavě, signalizující pokles tlaku, hladiny průtoku pod stanovenou mez do místa trvalé obsluhy nebo dohledu zajišťující uzavření přívodu primární energie do předávací stanice; obnovení provozu až po ručním zásahu; * výtok přepadového potrubí otevřené expanzní nádoby kontrolovatelný z místa obsluhy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Expanzní zařízení	ztráta funkce pojistného, zabezpečovacího zařízení, porucha, havárie	1	4	1	4	* provádět správnou funkci bezpečnostní výstroje (pojistného ventilu, tlakoměru a teploměru apod.) ve lhůtách stanovených místními provozními předpisy pro obsluhu výměníků tepla a ohříváků TUV; * dbát na bezpečný provoz zabezpečovacího zařízení, zařízení řádně udržovat a pravidelně kontrolovat; * pro výměňkovou stanici s celkovým tepelným výkonem přesahujícím 50 kW zpracovat a vyvěsit místní provozní předpisy pro obsluhu výměníků tepla a ohříváků užitkové vody, upravené a doplněné se

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

								zřetelem na místní podmínky, schématem zařízení, popisem způsobu zabezpečení zdroje tepla, upozorněním na povinnost obsluhy prověřovat funkci a kontrolovat kompletnost zabezpečovacího zařízení; * při zjištění poruchy, vadné funkce nebo nekompletnosti zabezpečovacího zařízení, odstavit zařízení ústředního vytápění nebo ohřívání užitkové vody z provozu do doby odstranění závady; * ve výměňkových stanicích, kde je předepsán provozní deník, zaznamenávat zkoušení zabezpečovacího zařízení jako celku nebo i jeho jednotlivých částí, popř. jeho oprav či výměn částí;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické boilery	* vadný a neudržovaný stav elektrického boileru: * roztržení nádoby s destrukčními účinky při vzniku přetlaku v ohřívači v důsledku přehřátí vody až na páru, důsledek: roztržení nádoby přetlakem při: - nadměrném zvýšení teploty resp. tlaku - nepřerušení zapnutí topného tělesa, trvalé sepnutí termostatu; - selhání některého z regulačních a pojistných prvků (termostat, tepelná pojistka, pojistný ventil); * nebezpečí spojené s usazováním minerálů obsažených ve vodě a v celém rozvodu vyřazující pojistný ventil z činnosti; * nefunkční termostat;	1	3	1	3	* funkční termostat, popř. dvojice termostatů (nebo termostat kombinovaný s tepelnou pojistkou či omezovačem, popř. samočinné regulační zařízení (mertik) zajišťující nepřekročení max. teploty užitkové teplé vody na výstupu (např. 55°C - důvodem je snížení možnosti opaření, hospodárnost a zvýšení životnosti zařízení); * udržování funkčnosti tlakoměru, teploměru, regulátoru teploty; * funkční způsobilost termostatu, tepelné pojistky; * funkční pojistný ventil uzavřeného ohřívače; * pravidelné přezkušování funkce pojistných ventilů - jejich profouknutí odlehčením kuželky (včasné odborné opravy nebo výměny zainkrustovaných pojistných ventilů); pravidelná kontrola zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem;	
MŠ, ZŠ A PRŠ	Elektrické	úraz elektrickým	1	1	1	1	* vodivé připojení na vodovodní potrubí, popř. jinou kovovou hmotu;	

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	boilery	proudem					* revize, provozní, preventivní údržba, odstraňování závad;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skladovací prostory	pád, naražení různých částí těla po nastalém pádu osoby	4	2	1	8	* zajištění bezpečného stavu povrchu skladovacích prostorů; * udržování, čištění a úklid podlah, komunikací a všech pochůzných ploch na venkovních skladovacích prostorách a skládkách materiálu; * udržování komunikací a průchodů volně průchodných a volných, bez zastavování materiálem, provozním zařízením; * včasné odstraňování komunikačních překážek; * zajištění dostatečného elektrického osvětlení v noci a za snížené viditelnosti;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skladovací prostory	nebezpečí spojená s přetížením podlah skladovacích hal a místností	1	4	1	4	* stanovení a označení nosnosti podlah (v kg/m²); * nepřetěžování nosnosti podlah;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skladovací regály	pád materiálu z regálové buňky a zasažení pracovníka	1	2	1	2	* zajištění správného uložení břemene na podlahu regálu (na širší plochu, bez přesahu přes přední okraj podlahy regálu apod.); * podle potřeby a druhu materiálu fixace a zajištění materiálu proti pádu (při výjimečném ukládání materiálu na užší hranu); * zajištění stability každého druhu materiálu ukládaného do regálu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skladovací regály	* pád pracovníka při obsluze výše položených regálových buněk * pád pracovníka ze stupačky, přenosných schůdků	1	2	1	2	* ruční obsluhu (ukládání a odebírání materiálu) částí regálu ve výšce nad 1,5 m provádět z bezpečných zařízení a pomůcek (žebříky, pojízdné schůdky, manipulační plošiny, stupačky s přisávkami pod.); * při práci nad 1,5 m vykonávat práci pod dohledem jiného pracovníka; * dodržování zákazu vystupovat a šplhat po regálu; * správný způsob výstupu a sestupu, správné našlapování na příčle a jiné výstupové prvky; * nenašlapovat na části, které nejsou k tomu určeny (na horní části), ze stupačky neseskakovat; * pro zvyšování místa práce nepoužívat nevhodných, vratkých předmětů (bedny, přepravky, židle apod.); * na žebřík nebo schůdky nevstupovat bez obuvi nebo obuvi, která nemá uzavřenou patu nebo pásek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skladovací regály	zakopnutí, naražení osoby o konstrukci regálu a uložený materiál	2	2	1	4	* udržování volného přístupu, příp. příjezdu k regálům, tak aby nebylo bráněno ukládání a vyjímání manipulačních jednotek a materiálu; * šířka uliček mezi regály a stohy odpovídá způsobu ukládání materiálu a je široká nejméně 0,8 m pro ruční obsluhu; šířka uličky pro průjezd dopravních vozíků je alespoň o 0,4 m větší než nejvyšší šířka vozíků nebo nákladů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skladovací regály	zřícení a pád regálu	1	3	1	3	* zajištění trvalé stability regálu (regálů prázdných, částečně zaplněných i zcela zaplněných); podle konstrukce regálu provedeno jeho kotvení, zavětrování apod.; * nezajišťovat stability regálu pouhým vzájemným opřením, popř. opřením o konstrukce; * po každém přemístění a přestavení regálu v pravidelných lhůtách regály překontrolovat, zda odpovídají

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							příslušné dokumentaci, tuhosti spojů, svislosti a vodorovnosti; * označení nosnosti regálových buněk a počtem buněk ve sloupci ; nosnost prokázána; * nepřetěžovat regály; * břemena ukládat do regálových buněk rovnoměrně, lehčí do vyšších buněk, těžší do dolních apod.); * dodržován zákaz šplhání po regálu, vstupování do regálu a na něj (kromě mimořádných případů oprav apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Prádelny	pád osoby - uklouznutí po mokré, kluzké podlaze	2	2	1	4	* pracovní obuv s protiskluznou podrážkou; * odpovídající provedení podlahy v protiskluzném provedení ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Prádelny	úraz elektrickým proudem	1	4	1	4	* nesahat mokřýma rukama na elektrickou výzbroj; * udržování krytí elektrického zařízení v provedení pro mokré prostředí; * funkční ochranné vodivé pospojování; * při čištění dbát na to, aby se do elektrických motorů, vypínačů, zásuvek apod. částí elektrického zařízení nedostala voda, zabránit stříkání vody do elektrického zařízení; * nepoužívat poškozená elektrická zařízení (poškozená izolace elektrických přívodů, poškozené spínače, kryty živých částí apod.); * provozovat a udržovat prací stroje a odstředivky dle návodu; * řádné udržování, kontroly a revize elektrických strojů a spotřebičů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Prací stroje, prací stroje s odstřed'ováním, odstředivky a bubnové sušiče	ohrožení obsluhy pohybujícími se částmi pracích strojů, pracích strojů s odstřed'ováním, odstředivkami a bubnovými sušiči (bubny, pohonnými a převodovými částmi)	2	2	1	4	* fungující zařízení vylučující možnost zapnutí pohonu při otevřeném víku, plnicím nebo vyprazdňovacím otvoru (s výjimkou průběžných sušičů) i případného otevření plnicího bubnu a vyprazdňovacího otvoru v průběhu otáčení bubnu (blokování pro zajištění bezpečnosti); * obsluha se před spuštěním stroje přesvědčuje, zda je buben správně uzavřen a jeho dvířka řádně zajištěna závěry; * neuvádět do chodu pračku s demontovanými kryty; * při opravách, čištění zajistit pračku proti nechtěnému spuštění; * nedotýkat se pohybujiícího bubnu rukou ani předměty drženými v rukou, nepřirážet dvířka bubnu za chodu pračky; * po zastavení bubnu pračky nejdříve pračku vypnout a teprve pak otevřít víko pláště (dle typu pračky); * při zastavení pračky s bočně plněným bubnem kontrolovat pohyb bubnu otevřeným víkem násypného otvoru; buben zabrzdít tak, aby bylo možno otevřít dvířka a páku brzdy zajistit zatažením; * vyloučit přístup osob k pračce, nejsou-li dvířka pracího bubnu ve správné poloze zajištěna bezpečnostním kolíkem a páka brzdy není zajištěna; * po celou dobu, kdy obsluha manipuluje s prádlem musí být buben zabrzděn (dle typu pračky);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Prací stroje, prací stroje s odstřed'ováním, odstředivky	opaření horkou lázní vystříknutou z pracího stroje	2	2	1	4	* před spuštěním stroje náležitě a spolehlivě uzavřít zabezpečit buben a jeho dvířka zajistit závěry; * řádná funkce ovládání výpustného ventilu pračky;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Prací stroje, prací stroje s odstřed'ováním, odstředivky	nebezpečí spojená s přetížením pračky (bubnu)	1	2	1	2	* nepřekračovat nejvýše přípustnou náplň pračky určenou v kg návodem k používání; * rozkývá-li se buben stroj zastavit a prádlo přerovnat;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Prací stroje, prací stroje s odstřed'ováním, odstředivky	ohrožení obsluhy pohybujícím se bubnem	1	3	1	3	* při manipulaci s prádlem je stroj zabrzděn, neudrží-li brzdy buben s prádlem v poloze pro vyjímání prádla, práci přerušit; * odstředivky musí mít zařízení vypínající pohon bubnu v okamžiku překročení dovolené radiální amplitudy pro daný typ stroje a brzdy fungující v okamžiku vypnutí pohonu bubnu; * odstředivka opatřena blokováním víkem, které dovoluje spuštění bubnu jen po zavření víka a umožňuje otevření odstředivky jen je-li stroj v klidu; * vkládání prádla do bubnu odstředivky nebo je z ní vyjímát jen je-li buben v úplném klidu; * otevírání víka odstředivky umožněno jen je-li buben v klidu; * při plnění odstředivky prádlo ukládat rovnoměrně po obvodu bubnu, do bubnu nekládat více prádla než je výrobcem předepsáno; * prádlo ukládat tak, aby nepřesahovalo přes okraj bubnu; * dojde-li při odstřed'ování k rozkývání bubnu, stroj zastavit a prádlo přerovnat; * pravidelná kontrola stroje/zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem (§ 4 odst. 2 nařízení vlády č. 378/2001 Sb.) ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Korytové a válcové žehliče	zranění rukou při vkládání prádla	2	3	1	6	* funkční ochranná zařízení znemožňující vsunutí rukou do místa nebezpečí skusu při vkládání prádla (při reakci tohoto ochranného zařízení se musí stroj zastavit a přítlačný válec nebo koryto se musí vrátit do výchozí polohy nebo stroj musí provést zpětný chod); * instalace havarijního tlačítka "STOP" na vkládací a na odebírací straně; * u kalandru podávací stůl vypíná a odklápí, ochranná mřížka automaticky vypíná stroj v okamžiku, kdy se pracovníkovi ruka dostane do blízkosti nebezpečného prostoru; * dodržování zákazu podpírání sklápěcího stolu pomocnými podpěrami; * při žehlení prádlo rovnáno jen na podávacím stolku, a nikoliv na válci; * dodržovat zákaz sahat přes ochrannou mřížku, pokoušet se prádlo dodatečně rovnat a vytahovat prádlo za chodu stroje; * prádlo, které spadlo pod kalandr nebo v něm uvízlo sbírat nebo odstraňovat jen je-li stroj v klidu; * označení nebezpečných míst (např. mřížky mezi podávacím válcem a korytem, ochranná síť víka mazacích otvorů apod.) bezpečnostní barvou; * pravidelná kontrola stroje/zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem (§ 4 odst. 2 nařízení vlády č. 378/2001 Sb.) ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Korytové a válcové žehliče	popálení	1	2	1	2	* izolování přívodu páry, kondenzačního potrubí a částí stroje o které se lze dotykem popálit;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	* nebezpečí zanedbání ergonomických zásad;	2	2	1	4	* umístění stanovišť obsluh šicích strojů a volba pracovních míst dle nejpriznivějších podmínek přirozeného osvětlení, zřízení vhodného a dostatečného umělého osvětlení, zajištění vhodného místního

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		* únava očí - zraková zátěž, poškození zraku * snížená viditelnost, vznik tmavých míst, větší pravděpodobnost chyby pracovníků při pracovní činnosti, zvýšená možnost úrazu * vnucená poloha vsedě;					osvětlení; * správné a vhodné osvětlení, rovnoměrnost osvětlení, místní osvětlení s ohledem na zrakovou náročnost; * v pracovním prostoru obsluhy (v zorném poli) vyloučit leštěné povrchy způsobující odrazení světla (nežádoucí odlesky), matný povrch pracovní desky; * správné umístění ovládacích prvků; * sedadlo šicího stroje dostatečně stabilní, odpovídající fyziologickým a ergonomickým požadavkům; * možnost seřadit výšku desky podstavce nebo nožních šlapadel; * používat sedačky vhodně tvarované, výškově nastavitelné se sklopným opěradlem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	nebezpečí spojené se sklouznutím nohy ze šlapadla	2	2	1	4	* povrch šlapadel upraven a udržován tak, aby nedocházelo ke sklouznutí nohy obsluhy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	zachycení, vtažení, sevření, přitlačení končetiny (ruky, prstů) pohyblivými částmi stroje	1	2	1	2	* pohyblivé části stroje uzavřeny v konstrukci stroje nebo opatřeny vhodnými kryty; * konstrukce snímatelných, otvíratelných, posunovatelných krytů (plášťů, otvíratelných dvířek, vík, ohrazení, které kryjí pohyblivé strojní součásti), které zakrývají nebezpečné strojní součásti (ozubená kola, šnekový pohon, hnací řemeny, ústrojí podávání nití apod.) musí vylučovat jejich náhodné otevření nebo sejmутí; * odpojit šicí stroj, šicí jednotku nebo šicí systém, např. vypínačem nebo vytažením vidlice ze zásuvky vždy: - kdykoliv má být vyměněna některá součástka stroje (např. jehla, přitlačná patka, cívka, stehová deska), - při navlékání nitě do jehly, chapače, napínače atd., - kdy je pracoviště ponecháno bez dohledu, - při údržbářských pracích. * pravidelná kontrola stroje jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem (§ 4 odst. 2 nařízení vlády č. 378/2001 Sb.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	prošití prstů	2	2	1	4	* jehla šicího stroje vhodně zakryta (dle typu stroje); * používat odsunovač prstů; * dostatečná doba zácviky obsluhy stroje; * stanovit rozsah seřizování stroje, které smí provádět obsluha (zpravidla v popisu práce - např. seřízení napětí nití, napnutí hnacího řemínku, mazání a čištění stroje výměna jehly apod.); * před výměnou šicí jehly, chapače, seřizováním, údržbou, opravou stroj vypnout příp. i zajistit proti nežádoucímu (nechtěnému) spuštění;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	prasknutí jehly, její vymrštění a zasažení oka	1	2	1	2	* před započetím šití kontrola jehly (zda není ohnutá, vychýlená ze své správné polohy apod.); * podle potřeby používání OOPP k ochraně zraku (brýle) nebo krytu na strojích, zvláště v případech, kdy druh prováděné práce toto nebezpečí zvyšuje, pokud dochází častěji k prasknutí jehel;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	vymrštění přišívání knoflíku, přezky a zasažení oka	1	2	1	2	* vybavení strojů sloužících pro přišívání knoflíků, přezek zařízením pro ochranu očí;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	nebezpečí spojené s nežádoucím pohybem a předčasným, nežádoucím spuštěním stroje do chodu	1	2	1	2	* seřízení spojky šicího stroje na předepsaný pracovní zdvih; * vyloučení samovolného spuštění stroje při přípravě montáži příslušenství, stroje nesmí být vybaveny kolenní pákou;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	úder, přiražení ruky, prstů při náhlém překlopení hlavy	1	2	1	2	* závěsy hlavy šicího stroje a podstavce neporušené v řádném technickém stavu; * stroje, u nichž se při technické obsluze a čištění musí zvedat, resp. odklápět šicí hlava, musí mít opěrné zařízení umístěné tak, aby bylo vyloučeno samovolné náhodné překlopení hlavy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	zranění ruky o povrch pracovní desky	1	1	1	1	* povrch po kterém je šitý materiál ručně posunován hladký, bez ostrých hran, pracovní deska hladká, nepoškozená;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	zachycení prstů ručním kolem	1	1	1	1	* tvar ručního kola musí umožňovat jeho snadné ovládání; * hladký povrch kola, není dovoleno paprskové provedení kola; * na dobře viditelném místě stroje označení správného směru otáčení;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	pád nůžek na nohu obsluhy	1	1	1	1	* vybavení stroje zařízením pro odkládání nůžek k vyloučení jejich pádu a zranění obsluhy způsobené pádem nůžek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	úraz elektrickým proudem	1	4	1	4	* obnažení živých částí, snížení izolačních vlastností; * pravidelné provádění měření elektrického odporu izolace, jehož hodnota musí odpovídat dané třídě ochrany, pro elektrické i pro elektronické vybavení šicích strojů, šicích jednotek a šicích systémů, určených zejména pro profesionální použití v oděvním průmyslu platí příslušná ČSN; * preventivní údržba elektrického zařízení, revize dle NV č. 190/2022 Sb., odstraňování závad; * včasné odborné opravy poškozených elektrických zařízení (zásuvek, zástrček, pohyblivých přívodů apod.); * vedení pohyblivých přívodů mimo průchody a komunikace; * nepoužívání poškozených pohyblivých přívodů; zákaz jejich vedení přes ostré hrany, namáhání na tah apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šicí stroje	zachycení vlasů nebo volných částí oděvu pohybujícími se částmi stroje	1	1	1	1	* vhodně upravit vlasy nebo používání OOPP - šátků, síťky apod.; * pracovat v přiléhavém oděvu, bez volně vlajících částí, při obsluze stroje nemít řetízky, prsteny, hodinky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a	řezné a bodné rány ostřím a ostrými hroty nářadí jako jsou nože,	2	2	1	4	* nepoužívat poškozená nářadí, nářadí s uvolněnou násadou a rukojetí; * při dořezávání zbytků potravin (salám, sýr) krájený zbytek přidržovat vidličkou; * používat nářadí s dostatečně dlouhými držadly, s vhodně tvarovanými a suchými rukojetmi;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

	výdejné stravy	sekáčky, nůžky na drůbež, vidličky, špikovačky apod.					* používat ostrá nářadí (tupé nástroje vyžadují vyvinutí většího úsilí a snižují přesnost); * při dořezávání zbytků potravin (salámů, sýrů) krájený zbytek přidržovat např. vidličkou; * dodržování zákazu zapichovat nože do masa a stolu; * při bourání a vykostování masa používat vyztuženou řeznickou zástěru popř. i speciální rukavice proti pořezání, nůž vést směrem od těla; * při používání nožů si zajistit dostatečný pracovní prostor; * práci s noži, sekáči, stojky na krájení chleba apod. nástroji věnovat zvýšenou pozornost a soustředění; * omezení přenášení nástrojů a nářadí, především nožů; * ukládat nářadí a pracovní pomůcky na určená bezpečná místa, aby nedošlo k jejich zakrytí zbožím nebo surovinami; * nože, sekáče, ostré vidličky podávat vždy střednou napřed; * do stolů (šuplíků) ukládat nářadí ostrým směrem od osoby;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a výdejné stravy	* zhmožděny stehem, hýždí při úderech o hrany stolů, a o části kuchyňských strojů a zařízení; * úder o hranu kuchyňského zařízení	1	2	1	2	* dodržování dostatečné šířky obslužných průchodů mezi provozními zařízeními a mezi těmito zařízeními a konstrukcemi budov (min. 0,60 m, výjimečně 0,55 m, v místě pro obsluhu stroje min. 1 m);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a výdejné stravy	* opaření horkými pokrmy a parou, popálení o horké povrchy * pád nádoby s pokrmem na pracovníka, zranění končetin a jiných částí těla;	1	1	1	1	* hrnce a nádoby s horkým obsahem nenaplňovat až po okraj; * při manipulaci s nádobami obsahující horké pokrmy používat ochranné chňapky popř. utěrky proti popálení; * omezení přenášení horkých pokrmů a nápojů; * při snímání pokliček a poklopů z nádob obsahující vařící tekutiny, vodní páry, horké pokrmy a pod. obličej odvrátit mimo směr unikající páry; * při vkládání potravin do horkého tuku používat koše, popř. jiné vhodné pomůcky; * při používání elektrických smažičů udržovat hladinu tuku a jeho teplotu ve stanoveném rozmezí; * při rozechřívání tuku přikrýt nádobu víkem; * nevypouštět vroucí olej ze smažiče nebo smažící pánve ani nepřelévát vroucí olej naběračkou; * větší hrnce a jiné nádoby přenášet dvěma pracovníky (dodržovat hmotnostní limit na jednu ženu občasně 20 kg a často 15 kg); * nádoby s pokrmy nepřenášet na sobě; * úchopové části nádob pevné a udržovat je v čistotě (bez mastnot); * nádoby s horkými pokrmy nepokládat na okraje stolů, sporáků, dvířek pečících trub, do průchozích uliček apod.; * nepřetěžovat otevřená dvířka pečících trub ani jiná kuchyňská zařízení; * používat vhodně nádoby na pečení, aby při jejich vytahování nedocházelo k jejich zaklínění v troubě;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a výdejně stravy	obtěžující účinky páry, onemocnění dýchacích cest	2	2	1	4	* umístování zdrojů páry a pachů společně do středu místností nebo u vnitřních zdí tak, aby páry a pachy stoupaly ze zdrojů vlivem své vyšší teploty tak, aby nebyly usměrňovány nevhodně přes dýchací zónu pracovníků; * zdroje pachů a páry neumístovat u oken a venkovních zdí; * správná instalace odsávacích zařízení, a likvidace par a pachů, pokud možno přímo z místa vzniku;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a výdejně stravy	pořezání při manipulačních pracích s obaly, předměty s ostrými hranami	1	2	1	2	* používat rukavice při manipulaci s obaly a předměty s ostrými hranami; * bedny a jiné předměty neuchopovat za vazací dráty, pásky apod.; * ocelové pásky přestipovat z boku bedny (obalu) a přidržovat je na horní hraně tak, aby se nemohly vymrštit; * zvýšená opatrnost při manipulaci s poškozenými obaly;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a výdejně stravy	přetížení svalů, šlach, poškození páteře, naražení a zhmoždění končetin při ruční manipulaci s břemeny	1	3	1	3	* břemena, předměty, obaly apod. ukládat tak, aby je bylo možno uchopit bez zbytečného otáčení, nakládání, zdvihání a spouštění; * ukládání pracovních pomůcek, obalů, předmětů na určená bezpečná místa, aby nedošlo k jejich zakrytí zbožím nebo surovinami; * správné způsoby ruční manipulace; * nepřekračování hmotnostních limitů (zejména u žen), používání vhodných pracovních pomůcek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a výdejně stravy	pořezání o skleněné, prasklé nádobí, střepy při mytí, úklidu a manipulaci	1	1	1	1	* včasné vyřazení naprasklého a poškozeného nádobí z užívání; * praskne-li při mytí nádobí v dřezu vypustit vodu, vybrat vhodnými rukavicemi střepy a pak teprve pokračovat v práci; * opatření výpusti ve dřezu ochrannou síťkou k zachycení střepů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a výdejně stravy	ohrožení infekčními onemocněními se značnou epidemiologickou závažností	2	3	1	6	* dodržování hygienických zásad, technologických postupů včetně skladování a přípravy, dostatečná tepelná úprava masa, vajec, ryb a výrobků z nich; * plnění oznamovací povinnosti (viz § 20 - § 24 zák. č. 258/2000 Sb., a vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů); * chladicí a mrazicí zařízení s dostatečnou kapacitou pro oddělené uchovávání potravin a pokrmů včetně rozpracovaných pokrmů, zchlazených a zmrazených pokrmů; * požadavky na přípravu cukrářských výrobků z epidemiologického rizika dle použitých potravin a technologického postupu stanoví § 49 vyhlášky č. 137/2004 Sb.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a výdejně stravy	obtěžování osob zápachem, možnost rozmnožení hlodavců	2	2	1	4	* sklady organických kuchyňských odpadů umísťovat tak, aby byly přístupné zvenku (nejsou-li chlazeny) a denně je odvážet;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Pracoviště a	úrazy následkem	1	4	1	4	* při čištění dbát na to, aby se do elektrických motorů, vypínačů, zásuvek apod. částí elektrického

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	prostory v kuchyni a výdejně stravy	zasažení pracovníků elektrického proudem při běžné činnosti, zpravidla dotykem na nekryté, či jinak nezajištěné živé části elektrického zařízení např. při obsluze a činnostech na elektrickém zařízení v kuchyních a při obsluze a čištění kuchyňských strojů a strojků					zařízení nedostala voda, zabránit stříkání vody do elektrického zařízení; * nepoužívat poškozená elektrická zařízení (poškozená izolace elektrických přívodů, poškozené vypínače, zásuvky, kryty živých částí apod.); * zabránit neodborným zásahům do elektrické instalace, neodstraňovat zábrany a kryty, neotvírat přístupy k elektrickým částem, nevyřazovat z funkce ochranné prvky zakrytí, uzavření; * respektovat bezpečnostní sdělení; * odborné připojování a opravy přírodních a prodlužovacích šňůr, ověřování správnosti připojení, používání odpovídajících šňůr a kabelů s ochranným vodičem, (vždy provádí osoba odborně způsobilá podle § 8 zákona č. 250/2021 Sb., tj. pracovník znalý); * spoje odlehčovat od tahu, prodlužovací šňůry připojovat s ochranným vodičem, ochranný vodič musí být delší, aby při vytržení byl přerušen jako poslední; * šetrné zacházení s elektrickými přívody pracovníky při manipulaci s elektrickými zařízeními, vypínání a zapínání do zásuvek; * vyhnout se používání prodlužovacích přívodů, používat je jen v nejnutnější délce; nepoužívat prodlužovací přívody s vidlicemi na obou stranách; * přesvědčit se před použitím kuchyňského stroje a strojku o jeho řádném stavu (vizuální kontrola stavu zařízení); * neobsluhovat elektrické přístroje a zařízení mokřima rukama; * preventivní údržba elektrického zařízení, udržování elektrického zařízení v bezpečném stavu, nepoužívat poškozená elektrická zařízení (poškozená izolace elektrických přívodů, poškozené vypínače, zásuvky, kryty živých částí apod.), pravidelný odborný dohled pověřeným elektrikářem (prohlídky, a odstraňování závad), pravidelné kontroly a revize (viz NV č. 190/2022 Sb.); * ochrana před nebezpečným dotykem nebo přiblížením k živým částem elektrického zařízení před nebezpečným dotykovým napětím na neživých částech, před výskytem nebezpečného dotykového napětí, před nežádoucím vniknutím cizích předmětů, vody, vlhkost do elektrických zařízení kuchyňských strojů a strojků, zejména při čištění a mytí; * provoz a udržování elektrických spotřebičů dle návodu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a výdejně stravy	pořezání, zranění rukou	1	3	1	3	* svévolně drtič nerozebírat, udržovat a čistit jej dle návodu; * čištění a mytí drtiče provádět jen po jeho odpojení od elektrické sítě; * do drtiče nekládat kovové nebo skleněné předměty;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracoviště a prostory v kuchyni a výdejně stravy	pád osoby po uklouznutí na mokré a mastné podlaze	2	2	1	4	* vhodná povrchová úprava podlah (nekluzná); * používání pracovní obuvi s protiskluznou podrážkou; * při úniku, vytečení a vystříknutí kapalin a připravovaných hmot neprodleně vyčistit podlahu; * včas odstraňovat zbytky jídel a odpadků na podlaze, zejména na povrchu komunikací; * včas vytírat mastnotu, úkapy na podlaze do sucha, používat vhodné odmašťovací prostředky;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* udržování povrchu spojovacích, obslužných a jiných komunikací v bezpečném stavu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky	rozdrčení, pořezání prstů a rukou při obsluze kutru, řezačky, sekacích a řezacích strojků (vlčky, kutry)	1	3	1	3	* používání ochranných vík, které lze zvednout jen jsou-li nože zastaveny a jsou opatřeny vypínačem znemožňující uvedení stroje do chodu, není-li víko uzavřeno (sklopeno); * dodržován zákaz odklápění víka před úplným zastavením nožů; * čištění diskového kola až po úplném zastavení stroje a ustavení části stroje do správné polohy (např. řezací soupravu vyjímat pomocí háčku); * nakutrovaný materiál vyjímat ze stroje jen za klidu (v přední části stroje, po dobrání materiálu pootočit mísou, nevybírat zbývající materiál rukou ze spodu krytu stroje - konkrétně viz příslušný návod k používání); * u kutru s vyprazdňovacím zařízením čistit diskové kolo až po úplném zastavení stroje; * čištění a údržbu stroje provádět pouze za klidu při zajištění proti spuštění chodu; * obsluhou stroje pověřovat jen proškoleného pracovníka; * dodržovat návod k používání příslušného typu kutru a pod. strojů a strojků; * pravidelná kontrola stroje/zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem (§ 4 odst. 2 nařízení vlády č. 378/2001 Sb.) ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky	* pořezání rukou, prstů při obsluze nářezových apod. strojků; * nechtěný styk ruky s ostrou, řezací pracovní částí nářezového strojku;	2	2	1	4	* používat posouvací, přitlačné zařízení (přitlačné destičky, držáky apod.) zejména při dořezávání (zbytků a kusů kratších než cca 12 cm) tak, aby ruce obsluhy nepřišly do styku s nožem; * dodržování zákazu čištění a údržby strojů za chodu, před zahájením čištění vypnout hlavní vypínač případně odpojit vidlice pohyblivého přívodu od elektrické sítě; * nakrájené salámy, šunku, sýry apod. odebírat vidličkou či kleštěmi, nikoliv rukou; * před řezáním salámu, sýru apod. podle potřeby osušit resp. očistit povrch zpracovávaných potravin tak, aby nebyl kluzký; * špičky salámu okrajovat ručně; * obsluhou stroje pověřovat jen proškoleného pracovníka; * dodržovat návod k používání příslušného typu nářezových apod. strojků;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky	pořezání prstů ostrými pracovními částmi kráječe (cibule, salámu apod.), kostkovače	1	1	1	1	* ostré, správně nabroušené řezací desky a nože; * zbytky krájeného materiálu do kráječe cibule přitlačovat pomocí dřevěného válečku; * za chodu kráječů a kostkovačů neotvírat kryt, a to ani při kontrole stavu materiálu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky	pořezání rukou při obsluze řezačky, sekacích a řezacího strojků (vlčky, kutry)	1	3	1	3	* používání ochranných zařízení zabráňujících přístupu rukou na šnekový podavač (úprava násypek, blokový ochranný rám kolem násypky vypínající elektrický proud při zvednutí, u starších a menších řezaček bez podávacího rámu musí pracovník používat tlačítka, dřevěnou paličku a pod. pomůcku k přitlačování masa, zeleniny a jiných hmot do hrdla řezačky; * při čištění vyjímat řezací soupravu pomocí háčku; * maso krájet na takové kousky, které snadno vejdou do vkládacího otvoru řezačky; * do kráječů cibule přitlačovat zbytky krájeného materiálu pomocí dřevěného válečku apod.; * obsluhou stroje pověřovat jen proškoleného pracovníka;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

										* dodržovat návod k používání příslušného typu mlecích strojů, kráječů, řezaček; * pravidelná kontrola stroje/zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem (§ 4 odst. 2 nařízení vlády č. 378/2001 Sb.) ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje	pád osoby po uklouznutí na mokré a mastné podlaze, podvrtnutí nohy, zakopnutí	2	2	1	4				* vhodná povrchová úprava podlah (nekluzná); * používání pracovní obuvi s protiskluznou podrážkou; * v případě vytečení a vystříknutí hmoty neprodleně vyčistit podlahu, aby nebyla kluzká; * včas odstraňovat zbytky jídel a odpadků na podlaze, zejména na povrchu komunikací; * včas vytírat mastnotu, úkapy na podlaze do sucha, používat vhodné odmašťovací prostředky; * udržování povrchu spojovacích, obslužných a jiných komunikací v bezpečném stavu; * zakrytí šachet, kanálů, prohlubní poklopy nebo mřížkami a to bez výstupků v úrovni okolní podlahy; * udržování překrytí, mříží a poklopů prohlubní bez deformací;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje	zhmožděniny, tržné rány ruky zachycení a vtažení oděvu rotující částí stroje hnětače, šlehače, míchače, universálního kuchyňského stroje (kuchyňský robot) apod.	1	3	1	3				* používání stroje jen plní-li ochranná zařízení (ochranné víko nebo mříž) svou ochrannou funkci (blokování chodu při zvednutí víka nebo mříže); * dodržování zákazu vyjímání připravované těsto nebo jiné pokrmy za chodu stroje; * zkoušky těsta a jiných surovin připravovaných robotem provádět jen po zastavení stroje; * přídavné stojky k robotu nasazovat jen před jeho zapnutím; * u universálních strojů začít pracovat od nejnižších otáček, od nejmenšího záběru stroje, kotlíky nastavovat do nejnižší polohy; * doplňování přísad dle receptury jen při zastaveném stroji; * obsluhovat stroj bez volně vlajících částí oděvu; * obsluhou stroje pověřovat jen proškoleného pracovníka; * dodržovat návod k používání příslušného typu hnětače, míchače, kuchyňského robotu a pod. strojů a strojků; * pravidelná kontrola stroje/zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem (§ 4 odst. 2 nařízení vlády č. 378/2001 Sb.) ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje	kontakt ruky s lopatkami hnětacího stroje	1	1	1	1				* seznámení obsluhy s nebezpečím a s návodem k používáním; * uzavření stroje krytem; * správné pracovní postupy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje	zachycení ruky částmi hnětacího stroje při přidávání přísad	1	1	1	1				* zkoušet jakost těsta a doplňovat přísady dle technologického postupu jen při zastaveném stroji;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje	zachycení ruky rotujícím pracovním nástrojem universálního mixéru	1	3	1	3	* za chodu stroje mít uzavřeny plnicí otvory; * plnění provádět pouze za klidu stroje; * při použití přípojných strojků na mletí požívat tlačítko k posouvání mleté hmoty;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje	zachycení obsluhy odmrštěným předmětem při manipulaci s ním v plnicím otvoru za chodu universálního mixéru	1	3	1	3	* dodržovat zákaz vsunování předmětů za chodu do plnicího otvoru;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje	zachycení a zhmoždění končetiny částmi stroje při náhlém zapnutí při prováděné opravě universálního mixéru	1	3	1	3	* před zahájením opravy odpojit stroj od sítě; * spolehlivé zajištění stroje proti zapnutí (nechtěnému uvedení do chodu);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje	pád obsluhy v pracovním prostoru, pohmoždění pracovníka po nárazu na překážky kolem stroje;	1	3	1	3	* před zahájením práce upravit a uklidit pracoviště;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje	pád kotle šlehače na osobu, přiražení a zhmoždění nohy neupevněným kotlem	1	2	1	2	* před zahájením práce zkontrolovat upevnění a stabilitu kotle;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální	zachycení a pohmoždění ruky při styku s rotujícími metlami šlehacího stroje	1	2	1	2	* seznámení obsluhy s nebezpečím a s návodem k používání; * nevkládat ruce ani předměty do nádoby šlehače za chodu stroje; * dodržovat zákaz čištění stroje za chodu; * seškrabávání, odebrání šlehané hmoty a zkoumání konzistence provádět jen za klidu stroje; * posouvat kotlík nahoru a dolů jen za klidu stroje;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

	stroje					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje	vylétnutí metly - zasažení obsluhy vylétnuvší metlou šlehací stroje	1	2	1	2
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje, škrabky	zranění ruky pohybující se v pracovní části pracího a loupacího stroje, škrabky brambor	1	2	1	2
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kuchyňské stroje a strojky - hnětače, šlehače, universální stroje, škrabky	úraz elektrickým proudem (prací a loupací stroj, škrabka brambor)	1	4	1	4
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikrovlnné trouby	úraz elektrickým proudem	1	4	1	4
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikrovlnné trouby	působení mikrovlnného záření	2	2	1	4
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikrovlnné trouby	poškození trouby explozí potravin v obalech apod.	1	3	1	3

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mikrovlnné trouby	požár, popálení osoby	1	1	1	1	* nepéci potraviny příliš dlouho; * neponechávat spotřebič v blízkosti horkých předmětů; * neponechávat v troubě nádoby ani potraviny, neužívat troubu ke skladování; * dojde-li ke vznícení materiálu uvnitř trouby, ponechat dvířka zavřená, troubu vypnout a vyjmout šňůru ze sítě;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zařízení pro tepelnou úpravu	opaření parou nebo horkým obsahem varného kotle	2	3	1	6	* při provozu sledovat tlak páry na tlakoměru; * při zvedání víka kotle musí stát pracovník tak, aby ruka ani obličej nebyly zasaženy parou; * udržování kotle v bezpečném a řádném technickém stavu, zejména: - zajištění víka v libovolné poloze, funkční koncový doraz, - vyloučení samovolného sklopení kotle, - těsnost výpustného kohoutu, - vyklápění kotlů provádět až po vypnutí elektrického proudu, - pravidelné ověřování a udržování funkce výstroje a zařízení varného kotle (pojistného ventilu, parovodního duplikátoru (vyvíječ páry), manovakuometru, tlakoměru, stavoznaku, zkušebního kohoutu, signalizaci apod.); * ucpaný výpustný kohout pročistovat vhodnou pomůckou, aby nedošlo k opaření; * udržovat a kontrolovat stav výpustného kohoutu a těsnění v místě připojení výpustného ventilu s kotlem; * pravidelná kontrola stroje/zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem (§4 odst. 2 nařízení vlády č. 378/2001 Sb.) ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zařízení pro tepelnou úpravu	opaření, popálení horkým olejem (elektrické smažiče, fritézy, smažicí pánve)	1	3	1	3	* nezapínat smažiče bez naplnění olejem; * udržování zřetelných a čitelných značek udávajících nejvyšší a nejnižší hladinu náplně tuku; * nádrže smažičů plnit smažicím olejem jen po značku udávající max. hladinu; * při používání elektrických smažičů udržovat hladinu tuku a jeho teplotu ve stanoveném rozmezí; * funkční termostat; * při vkládání potravin do horkého tuku používat koše, popř. jiné vhodné pomůcky; * dodržovat stanovené pracovní postupy; * při rozechřívání tuku přikrýt nádobu víkem; * dno nádrže opatřeno otvorem s uzávěrem umožňujícím vypouštění tuku z nádrže; * nevypouštět vroucí olej, ani jej nepřelévat nebo nabírat naběračkou a přenášet, vyčkat jeho vychladnutí; * používat vhodné OOPP; * čistit až po vychladnutí a po vypnutí elektrického proudu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zařízení pro tepelnou úpravu	* pád nádoby na pečení v elektrické pečící troubě na osobu; * popálení, opaření při	1	3	1	3	* nepřetěžovat dvířka trouby (otevřená dvířka trouby zatěžovat pouze břemenem, kterou se nesníží poloha dvířek o více než 15 mm; * dvířka trouby, které se otevírají směrem dolů musí být po otevření ve stejné rovině se dnem trouby; * používat stejně široké nádoby na pečení, aby při jejich vytahování nedocházelo k jejich zaklínění v troubě;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		kontaktu s horkým povrchem;					* prověřovat stav vodiček v troubě a dvířek trouby; * pečící trouby umístěné nad sebou musí mít dvířka zabezpečená proti samovolnému otevření;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zařízení pro tepelnou úpravu	opaření obličeje, krku při obsluze elektrické pečící trouby	1	3	1	3	* při vyjímání a vkládání surovin k pečení nestát v přímém dosahu horkých výparů; * zvýšenou pozornost věnovat manipulaci s velkými a horkými plechy, pekáči apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zařízení pro tepelnou úpravu	popálení rukou o horký povrch plechu při manipulaci s plechy elektrické pečící trouby	1	2	1	2	* používat vhodné rukavice chránící proti popálení rukou;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zařízení pro tepelnou úpravu	pád obsluhy na kluzké podlaze v pracovním prostoru strojů a zařízení pro tepelnou úpravu pokrmů;	1	3	1	3	* zabránit úkapům oleje; * včas čistit podlahu od nakapaného oleje;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Mytí a sušení nádobí	pořezání o skleněné, prasklé nádobí, střepy při mytí a manipulaci	2	2	1	4	* včasné vyřazení naprasklého a poškozeného nádobí z užívání; * praskne-li při mytí v dřezu nádobí vypustit vodu, vybrat vhodnými rukavicemi střepy a rozbité části nádobí a pak teprve pokračovat v práci; * opatření výpusti ve dřezu ochrannou sítí k zachycení střepů; * mytí skleněných předmětů a příborů provádět se zvýšenou pozorností; * bodné a řezné nástroje nekládat společně do umývací lázně, umývat je odděleně;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Stroje na mytí a sušení nádobí	přiražení prstů, zranění ruky částmi stroje na mytí a sušení nádobí	1	2	1	2	* zvedací kryty a dvířka správně zajišťovat v horní koncové poloze; * u myčky s nepřetržitým chodem na koncovém dopravníku (na výstupu) funkční blokovací zařízení, které zastaví pohyb dopravníku, jestliže není zajištěn včasný odběr nádoby; * myčky s krokovým chodem musí mít blokovací zařízení, které zastaví chod stroje při zvednutí krytu o 50 mm; * fungující prvky nouzového vypínání stroje (vypínací prvky nouzového vypínání musí umožnit vypnutí chodu stroje ze všech stanovišť obsluhy); * funkční blokování zastavující pohyb dopravníku není-li zajištěn včasný odběr nádobí (u strojů s nepřetržitým chodem); * pravidelná kontrola stroje/zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem (§ 4 odst. 2 nařízení vlády č. 378/2001 Sb.) ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	uklouznutí na podlaze (např. za vchodovými vstupními dveřmi, na vstupních	2	2	1	4	* správný postup a způsob úklidu a udržování povrchu spojovacích, obslužných komunikací a jiných pochůzných ploch; * při mytí podlah, schodišť a jiných frekventovaných komunikací podlahu ihned vytřít do sucha; * v případě mokré podlahy upozornit osoby, které se vyskytují v blízkosti na nebezpečí uklouznutí

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		vyrovnávacích schodech) vlivem nadměrně kluzkého povrchu podlahy v důsledku vlastní práce, vlhkosti, deště, sněhu, námrazy					nebo místo označit značkou „nebezpečí uklouznutí“; * vhodná pracovní obuv, používání nepoškozené obuvi; * podle potřeby používání protiskluzné obuvi (jemné profilové podrážky mají lepší protiskluzové vlastnosti než podrážky s hrubými profily) popř. obuvi s měkčí podešví; * čištění pochůzných ploch, včasné odstranění nečistot (zvyšujících kluzkost), včasné úklid, včasné odstranění nečistot (zvyšujících kluzkost, zejména mastnot), vytírání podlah do sucha za použití vhodných čistících odmašťovacích prostředků apod.; * v zimním období odstraňovat námrazu, sníh, včasné protiskluzový posyp na venkovních prostranstvích přilehlých k budově; * čištění vpustí v umývárkách a mokřích provozech tak, aby vody byla odváděna a nezdržovala se na podlaze; * v umývárkách přednostně odklidit spadlé mýdlo na podlaze;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	pád osoby z výšky při mytí oken, čištění stropních svítidel	2	3	1	6	* stanovení správných pracovních postupů dle konstrukčního provedení oken, určení pomocných konstrukcí pro zvýšení místa práce; * při nutnosti vstupu na parapet (např. při nutnosti mytí okenního křídla z vnější strany) použít prostředky osobního zajištění k ochraně proti pádu z výšky (záchytný postroj, polohovací prostředek), stanovit místo kotvení (kotvící bod/y); * zajištění bezpečného přístupu k místům práce ve výšce (výše umístěná okna a jejich části, stropní svítidla apod.) , používat dvojité žebřík, přenosné schodky, pracovní plošinu; * nevystupovat po zábradlí nebo jiných konstrukcích, nepoužívat židlí, beden, přepravek, radiátorů, skříní apod. ke zvyšování místa práce;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	pád osoby po vynaložení úsilí při otevírání okna	1	2	1	2	* snadná ovladatelnost okenních křídel a jiných otevíravých částí okna, světlíku, větracích otvorů z bezpečného místa; * ovládání otevíravých částí okna a světlíku z bezpečného místa;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	* pád osoby z výšky; * pád osoby ze střechy přes volný okraj a propadnutí;	1	3	1	3	* používat prostředky osobního zajištění při pracích na částech budov a objektů, kde není zřízena ochrana proti pádu z výšky a vzniká nebezpečí volného pádu z výšky; * zajištění bezpečného pohybu po střeše, (dostatečná únosnost střechy, zábradlí); * určení vhodných kotvících bodů pro použití prostředků osobního zajištění (bezpečnostních postrojů);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	pořezání o sklo rozbité skleněné výplně při mytí oken a skleněných výplní	2	2	1	4	* vhodný druh skla s odpovídajícími vlastnostmi, zejména pevností; * včasné přesklení rozbitých i částečně naprasklých skleněných výplní; * okna podle potřeby v otevřeném stavu zajistit proti samovolnému zavření;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních	* pořezání rukou při odklizení skleněných	2	2	1	4	* ukládání odpadu, skleněných střepů apod. do zvláštních nádob; * nevybírat odpadkové koše, kde lze předpokládat střepy a jiné ostré předměty holou rukou, používat

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

	prostor	střepů; * řezné a bodné rány ostřím a ostrými hroty skleněných střepů;					vhodné rukavice odolné proti pořezání; * zvýšená opatrnost, soustředěnost, dobré osvětlení při uklizení střepů; * chránit se před pořezáním rozbitým sklem, střepy; * rozbité skleněné střepy opatrně izolovat a pro úklid používat kleště nebo speciální bezpečnostní rukavice na úklid větších kusů, pak na malé kousky skla použít lopatku a smeták;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	naražení, zhmožděny stehen, hýždí při úderech o hrany stolů, rohy nábytku, stoly, skříně a o části zařízení budov	2	2	1	4	* dodržování dostatečné šířky obslužných průchodů mezi provozními zařízeními a mezi těmito zařízeními a konstrukcemi; * udržování průchodů volně průchodných a volných, bez překážek, jejich nezastavování materiálem, provozním zařízením; * udržování pořádku; * zavírání dvířek skříní, zasouvání zásuvek stolů a skříněk; * zvýšená opatrnost při úklidu v prostorově stísněných prostorách;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	* opaření horkou vodou; * pád nádoby s horkou vodou;	1	1	1	1	* při napuštění teplé vody do věder a jiných nádob nejdříve pustit studenou vodu a pak přiměšovat horkou vodu na potřebnou teplotu; * nádoby s horkou vodou nenaplňovat až po okraj; * při manipulaci s nádobami obsahující horkou vodu používat ochranné čňapky; * omezení přenášení nádob s horkou vodou a roztoky; * úchopové části nádob pevné a udržovat je v čistotě (bez mastnot); * nádoby s horkou vodou nepokládat na okraje stolů apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	poleptání pokožky žiravými čistícími a dezinfekčními prostředky	1	2	1	2	* při používání žiravých čistících a dezinfekčních prostředků používat příslušné OOPP, zejména k ochraně rukou, popř. i očí; * respektovat varovná upozornění na obalech a informace uvedené v bezpečnostních listech, jde-li o chemickou látku nebo přípravek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	přetížení svalů, šlach, poškození páteře, naražení a zhmoždění končetin při ruční manipulaci s břemeny	2	2	1	4	* břemena, předměty, obaly apod. ukládat tak, aby je bylo možno uchopit bez zbytečného otáčení, naklápění, zdvihání a spouštění; * ukládání pracovních pomůcek, obalů, předmětů na určená bezpečná místa, aby nedošlo k jejich zakrytí;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	zasažení elektrickým proudem	1	4	1	4	* při čištění a úklidu dbát na to, aby se do elektrických motorů, vypínačů, zásuvek apod. částí elektrického zařízení nedostala voda, zabránit stříkání vody do elektrického zařízení; * při úklidu elektrických spotřebičů, svítidel, strojů a zařízení nepoužívat k utírání mokré hadry; * nepoužívat poškozená elektrická zařízení (poškozená izolace elektrických přívodů, poškozené vypínače, zásuvky, kryty živých částí apod.); * včasné oznámení závad na elektrických zařízeních, poškozených elektrických zařízení (zásuvek, zástrček, pohyblivých přívodů apod.); * vedení pohyblivých přívodů mimo průchody, komunikace, dveře;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* neobsluhovat elektrické přístroje a zařízení mokřima rukama; * před každým použitím elektrických spotřebičů vizuální kontrola stavu zařízení; * neponechávat zapnuté elektrické přístroje a zařízení po odchodu z objektu; * provozovat a udržovat elektrické spotřebiče dle návodu k používání; * kontroly a revize elektrických spotřebičů (jde o elektrická svítidla, přístroje spotřební elektroniky, pohyblivé přívody a šňůrová vedení, elektrické a elektronické měřicí přístroje, ostatní elektrické spotřebiče podobného charakteru) dle ČSN 33 1600 ed.2;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	požár, popálení	1	1	1	1	* obsah popelníků nevysypávat do papírových obalů, pytlů, krabic apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	obtěžování zápachem, možnost rozmnožení hlodavců	2	2	1	4	* vhodné umístění nádob s organickým odpadem; * zajištění včasného odvozu nádob s organickými odpadky, zejména v letním období;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	pomnožení mikroorganismů, ohrožení infekčními onemocněními	2	2	1	4	* dodržovat zásady osobní hygieny; * používat OOPP; * podlahy šaten, umývár, sprch a záchodů, umývadla, záchody a pisoáry a odpadové nádoby umývat denně; * omyvatelné části stěn umývat alespoň jedenkrát za týden; * nábytek v sanitárních a jiných zařízeních čištěn nejméně jednou za 14 dní; * udržovat a podle potřeby obnovovat omyvatelné povrchy stěn; * podlahy sprchových kabin upraveny tak, aby nedocházelo k roztékání vody do okolí kabiny; * v umývárkách a sprchách zřídit samostatný kohout pro připojení hadice na mytí podlah; * zajišťovat malování stropů a stěn sanitárních zařízení alespoň jednou do roka (podrobněji viz nařízení vlády č. 361/2007 Sb.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Úklid provozních prostor	nevhodné prostory pro uskladnění úklidových prostředků	1	2	1	2	* pro uskladnění úklidových prostředků zřídit v každém podlaží přiměřeně velké prostory, vybavené přívodem pro studenou i teplou vodu, výlevkou, dostatečně větratelné, opatřené omyvatelným povrchem stěn do výše 1,80 m a protiskluzovou podlahou; * tyto prostory nesmí sloužit jako šatny, převlékárny;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Jednoduché a dvojité žebříky	* pád žebříku i s pracovníkem po ztrátě stability žebříku při použití žebříku pro práci; * nestabilita žebříku daná nevýhodným poměrem šířky	3	3	1	9	* žebříky používat jen pro krátkodobé, fyzicky nenáročné práce při použití jednoduchého nářadí; * udržovat žebříky v řádném technickém stavu; * nepoužívat poškozené, tyto z pracoviště odstranit; * nepracovat na žebříku s více osobami nad sebou a nevystupovat a nesestupovat po žebříku více osobám; * nebezpečně a nadměrně se nevyklánět (tj. nevychylovat těžiště těla) mimo osu žebříku, * nevynášet a nesnášet břemena hmotnosti nad 15 kg; * nepracovat na jednoduchém žebříku ve vzdálenosti chodidel blíže než 0,8 m od jeho konce a na

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		základny žebříku k výšce postavení pracovníka na žebříku a vysokému umístění těžiště; * větší nároky na zajištění stability hliníkových žebříků (Al) s malou hmotností (nežli na žebříky dřevěné);					dvojitým žebříku blíže než 0,5 m od jeho konce (u kovových žebříků nevystupovat a nestoupat na horní odkládací plošinku); * nevystupovat na žebřík s poškozenou a nevhodnou a znečištěnou obuví, s dlouhými tkaničkami apod.; * nepracovat ze žebříku příliš blízko horního konce žebříku, kdy dochází ke snížení stability žebříku; * k zajištění stability žebřík zabezpečovat proti posunutí, bočnímu vychýlení, zvrácení a rozevření (stabilitu žebříků z lehkých slitin zajišťovat spodními prvky rozšiřujícími základnu žebříku, např. použitím spodních postranicových opěr); * žebřík opírat o bezpečné a stabilní opěrné body (konstrukce, plochy); popř. žebřík připevnit ke stabilní konstrukci; * postavení jednoduchého žebříku ve sklonu do 2,5 : 1; * při práci na žebříku, kdy je pracovník chodidly ve větší výšce než 5 m, používat osobní zajištění proti pádu; * před každým použitím žebříku provádět vizuální prohlídky žebříku (provádí pracovník užívající žebřík); * pravidelné prohlídky, nepřetěžování žebříku, řádné skladování dřevěných žebříků; * dodržování pokynů výrobce, vyznačených symbolů a jejich udržování v čitelném stavu (týká se Al žebříků);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Jednoduché a dvojité žebříky	* pád osoby ze žebříku při vystupování či sestupování; * pád pracovníka ze žebříku v důsledku nadměrného vychýlení ze žebříku, při postavení žebříku na nerovný podklad a opěru; při přetížení a nerovnoměrném zatížení žebříku; * větší nároky na zajištění stability hliníkových žebříků (Al) s malou hmotností (nežli na žebříky dřevěné);	3	3	1	9	* udržovat žebříky v řádném technickém stavu; * nepoužívat poškozené žebříky, tyto odstranit z pracoviště; * nepracovat na žebříku více osobami nad sebou a nevystupovat a nesestupovat po žebříku více osobám; * nebezpečně a nadměrně se nevyklánět (tj. nevychylovat těžiště těla mimo osu žebříku); * nevynášet a nesnášet břemena hmotnosti nad 15 kg; * na žebřík nebo schůdky nevstupovat bez obuvi nebo obuvi, která nemá uzavřenou patu nebo pásek; * dodržovat zákaz nebezpečné práce pracovníka příliš blízko horního konce žebříku, kdy dochází ke snížení stability žebříku; nepracovat na jednoduchém žebříku ve vzdálenosti chodidel blíže než 0,8 m od jeho konce a na dvojitým žebříku blíže než 0,5 m od jeho konce (u kovových žebříků nevystupovat a nestoupat na horní odkládací plošinku); * nevystupovat na žebřík s poškozenou a nevhodnou a znečištěnou obuví, s dlouhými tkaničkami apod.; * nepracovat ze žebříku příliš blízko horního konce žebříku, kdy dochází ke snížení stability žebříku; * k zajištění stability žebřík zabezpečovat proti posunutí, bočnímu vychýlení, zvrácení a rozevření (stabilitu žebříků z lehkých slitin zajišťovat spodními prvky rozšiřujícími základnu žebříku, např. použitím spodních postranicových opěr); * žebřík opírat o bezpečné a stabilní opěrné body (konstrukce, plochy); popř. žebřík připevnit ke stabilní konstrukci; * zajištění dostatečně dlouhého žebříku tak, aby žebřík používaný pro výstup přesahoval výstupní úroveň (podlahu, plošinu o 1,1 m (přesah mohou nahradit pevná madla, části konstrukce za kterou se lze spolehlivě uchopit);

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* postavení jednoduchého žebříku ve správném sklonu (1 : 2,5 až 1 : 4); * při práci na žebříku, kdy je pracovník chodidly ve větší výšce než 5 m, používat osobní zajištění proti pádu; * před každým použitím žebříku provádět vizuální prohlídky žebříku (provádí pracovník užívající žebřík); * vystupovat a sestupovat obličejem k žebříku; * dodržování pokynů výrobce, vyznačených symbolů a jejich udržování v čitelném stavu (týká se Al žebříků);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Jednoduché a dvojité žebříky	* větší nároky na zajištění stability hliníkových žebříků s malou hmotností (většími nároky na bezpečné používání nežli žebříky dřevěné);	4	3	1	12	* žebříky používat jen pro krátkodobé, fyzicky nenáročné práce při použití jednoduchého nářadí; * udržovat žebříky v řádném technickém stavu; * nepracovat na žebříku příliš blízko horního konce žebříku, kdy dochází ke snížení stability žebříku; * nepoužívat poškozené a deformované žebříky, s chybějícími částmi apod.; * nepracovat nad sebou a vystupovat a sestupovat po žebříku více osobám současně, * nevyklánět se nebezpečně a nadměrně ze žebříku (tj. nevychylovat těžiště těla mimo osu žebříku; * nevynášet a nesnášet břemeno hmotnosti nad 15 kg (u Al žebříků je max. hmotnost označena na štítku); * nevystupovat na žebřík s poškozenou a nevhodnou a znečištěnou obuví, s dlouhými tkaničkami apod. ; * k zajištění stability kovový žebřík spolehlivě zabezpečovat proti posunutí, bočnímu vychýlení, zvrácení a rozevření dle pokynů výrobce (návod k použití, symboly vyznačené na postranicích žebříku); * stabilitu žebříků z lehkých slitin zajišťovat spodními prvky rozšiřujícími základnu žebříku, např. použitím spodních postranicevých opěr apod.; * žebřík opírat o bezpečné a stabilní opěrné body (konstrukce, plochy); popř. žebřík připevnit ke stabilní konstrukci; * zajištění dostatečně dlouhého žebříku tak, aby žebřík používaný pro výstup přesahoval výstupní úroveň podlah, plošin o 1,1 m (přesah mohou nahradit pevná madla, části konstrukce za kterou se lze spolehlivě uchopit); * postavení jednoduchého žebříku ve vhodném sklonu (do 1 : 2,5); * při práci na žebříku, kdy je pracovník chodidly ve větší výšce než 5 m, používat osobní zajištění proti pádu; * před každým použitím žebříku provádět vizuální prohlídky žebříku (provádí pracovník užívající žebřík); * dodržování pokynů výrobce, vyznačených symbolů a jejich udržování v čitelném stavu (týká se Al žebříků);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Jednoduché a dvojité žebříky	* převrácení žebříku jinou osobou, najetí na žebřík projíždějícím vozidlem apod.;	2	3	1	6	* zajištění příp. ohrazení prostoru kolem paty žebříku; * při použití žebříku v blízkosti veřejných komunikací žebřík opatřit bezpečnostním označením (červenobílou barvou, terčíky apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ	Jednoduché a	* prasknutí, zlomení	3	3	1	9	* udržovat žebříky v řádném technickém stavu;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	dvojité žebříky	příčle dřevěných žebříků s následným pádem pracovníka;					* poškozené žebříky odstranit z pracoviště; * nepoužívat poškozené žebříky, * nepracovat nad sebou a nevystupovat ani nesestupovat po žebříku více osobami současně; * nevynášet ani nesnášet břemeno o hmotnosti nad 15 kg; * před každým použitím žebříku provádět vizuální prohlídky žebříku (provádí pracovník užívající žebřík); * pravidelné prohlídky, nepřetěžování žebříku, řádné skladování dřevěných žebříků;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Dvojité žebříky	rozjetí postranic a pád dvojitého žebříku	1	3	1	3	* opatření dvojitých žebříků zajišťovacími řetízky, táhly apod. proti rozevření; * dále platí opatření uvedená pro všechny druhy přenosných žebříků;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Dvojité žebříky	podjetí dvojitého žebříku, pád pracovníka	2	3	1	6	* neopírat dvojitý žebřík, nepoužívat tento žebřík jako žebříku opěrného;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vícedílné žebříky	pád kovového vícedílného žebříku s osobou	2	3	1	6	* žebříky sestavovat a vysouvat jen do délky uvedené výrobcem v návodu k použití; * dle potřeby delší žebříky zajišťovat proti prohnutí (např. pomocí opěrných tyčí); * u posuvných žebříků dbát na volnou pohyblivost vodících částí a na zapadnutí zajišťovacích prvků; * správné spojení a upevnění násuvných přípojí a dílů žebříku; * větší nároky na zajištění stability hliníkových žebříků s malou hmotností (nežli u žebříků dřevěných); * udržování žebříků, nepoužívání deformovaných a poškozených žebříků; * nepoužívat žebříky s poškozenými částmi a zajišťujícími prvky; * nepracovat na žebříku více osobami nad sebou a nevystupovat a nesestupovat po žebříku více osobám; * nebezpečně a nadměrně se nevyklánět (tj. nevychylovat těžiště těla) mimo osu žebříku; * před každým použitím žebříku provádět vizuální prohlídky žebříku (provádí pracovník užívající žebřík); * pravidelné prohlídky, nepřetěžování žebříku, řádné skladování dřevěných žebříků;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vícedílné žebříky	nadměrné nebezpečné prohnutí kovového vícedílného žebříku;	2	3	1	6	* žebříky sestavovat a vysouvat jen do délky uvedené výrobcem v návodu k použití; * dle potřeby delší žebříky zajišťovat proti prohnutí (např. pomocí opěrných tyčí); * u posuvných žebříků dbát na volnou pohyblivost vodících částí a na zapadnutí zajišťovacích prvků; * správné spojení a upevnění násuvných přípojí a dílů žebříku; * větší nároky na zajištění stability hliníkových žebříků s malou hmotností (než-li u žebříků dřevěných); * udržování žebříků, nepoužívání deformovaných a poškozených žebříků; * nepoužívat žebříky s poškozenými částmi a zajišťujícími prvky; * nepřetěžovat žebřík nepracovat na žebříku více osobami nad sebou a nevystupovat a nesestupovat po žebříku více osobám; * nebezpečně a nadměrně se nevyklánět (tj. nevychylovat těžiště těla) mimo osu žebříku; * před každým použitím žebříku provádět vizuální prohlídky žebříku (provádí pracovník užívající žebřík); * pravidelné prohlídky, nepřetěžování žebříku, řádné skladování dřevěných žebříků;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Provoz vozidel	* různá zranění a úrazy a věcné škody vznikající na provozovaných vozidlech	3	3	1	9	* seznámení řidiče s interními předpisy pro vnitrozávodní dopravu (jsou-li zpracovány) a s návodem k obsluze vozidla; * dodržovat pravidla silničního provozu (zákon č. 361/2000 Sb.); * respektovat příslušné dopravní značení v areálu větších škol a školských zařízení (jednosměrný provoz, přednost v jízdě, max. rychlost apod.); * obeznámit se s méně obvyklými rozměry ať vozidla, nákladu, či dopravních cest;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Provoz vozidel	* přiřazení nebo přitlačení osoby vozidlem k části stavby či jiné pevné konstrukci či překážce při vjíždění do zúžených prostor, do vrat, při couvání apod.; * zranění osoby samovolným pohybem vratových křídel; * naražení vozidla na pevnou konstrukce - škody na vozidle;	2	3	1	6	* křídla vrat zajistit v potřebné poloze; * dodržovat bezpečnostní vzdálenost 500 mm až 600 mm vlevo i vpravo při vjezdu do objektů (vrat); * používat indikátory šířky vozidla (jsou-li instalovány); * bezpečnostní značení - černožluté šrafování zúžených okrajů až do výšky očí sedícího řidiče; * při couvání zajistit, by bylo vozidlo nepřehlédnutelné, vyloučení přítomnosti osob za vozidlem; * zvýšená pozornost v prostoru vrátnic - vjezdů (u brány), v místech nakládky a vykládky atd.; * správně odstavovat vozidlo; * seznámit řidiče vozidel i pracovníky, kteří mohou navádět řidiče s kódy zvukových signálů, signály rukou a hlasovými signály dle nařízení vlády č. 375/2017 Sb.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Provoz vozidel	* kontakt, srážka vozidla s osobou, s jiným vozidlem nebo pevnou překážkou - dopravní nehody: - srážka vozidel (čelní, z boku, zezadu), - náraz vozidla na překážku - převrácení vozidla, - sjetí vozidla mimo vozovku - najetí, přejetí, zachycení, přiřazení a sražení osoby vozidlem,	2	3	1	6	* oprávnění pro řízení vozidla (řidičský průkaz přísl. skupiny); * na vnitřních (vnitrozávodních) komunikacích a nádvoří dodržovat zásadu pravosměrného pohybu vozidel; * dodržovat pravidla silničního provozu (zákon č. 361/2000 Sb.); * respektovat dopravní značení (jednosměrný provoz, přednost v jízdě, max. rychlost apod.); a pokyny oprávněných osob k řízení silničního provozu; * k jízdě nepoužívat vozidlo s prasklým nebo poškozeným čelním sklem; * dodržovat zákaz umísťovat v zorném poli řidiče upomínkové, okrasné a jiné předměty, které omezují výhled všemi směry; * v prostoru řidiče neukládat předměty, které by mohly ohrozit nebo snížit ovladatelnost řidiče; * dodržování pravidel silničního provozu, bezpečnostních přestávek, pozornost, přiměřená rychlost atd.; * provést u řidiče před přidělením vozidla a před jeho převedením na jiný druh a typovou řadu vozidel seznámení s návodem výrobce pro jeho obsluhu a přesvědčit se o jeho schopnostech s ohledem na jeho pracovní zařazení; * seznámení řidiče s interními předpisy pro vnitrozávodní dopravu; * respektovat příslušné dopravní značení;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		- přiřazení nebo přitlačení osoby vozidlem k části stavby či jiné pevné konstrukci;					* obeznámit se s méně obvyklými rozměry ať vozidla, nákladu, či dopravních cest; * nezdržovat se za couvajícím vozidlem a v dráze couvání, rozhlédnout se před vstupem do komunikace (povinnost všech osob); * zajištění odstaveného vozidla proti nežádoucí ujetí vozidla; * dodržování stanoveného pracovního režimu včetně bezpečnostních přestávek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Provoz vozidel	* selhání dopravního prostředku * použití vozidla ve špatném technickém stavu * ohrožení bezpečnosti provozu na pozemních komunikacích	1	2	1	2	* k jízdě užít jen vozidlo v odpovídajícím technickém stavu, zejména se to týká brzdového systému, osvětlení, vůle řízení, pneumatik; * v případě zjištění závady během jízdy tuto odstranit; není-li to možné učinit pokračovat v jízdě přiměřenou rychlostí jen do nejbližšího místa, kde je možno závadu odstranit a přitom učinit taková opatření, aby během jízdy nebyla ohrožena bezpečnost provozu na pozemních komunikacích a nedošlo k poškození pozemních komunikací a životního prostředí; * zajišťovat prohlídky vozidla v STK a ve stanicích měření emisí, včetně odstranění zjištěných závad;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Provoz vozidel	nebezpečí vyplývající z nevyhovujícího zdravotního stavu řidičů	1	3	1	3	* řídit vozidlo s ohledem na svůj současný zdravotní stav (zákon č. 361/2000 Sb.) - povinnost řidiče; * nepoužívat alkohol ani jiné návykové látky před řízením a během vlastního řízení (zákon č. 361/2000 Sb.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční manipulace	* pád osoby při chůzi a přenášení břemen ve skladovacích prostorách, po zakopnutí o překážku, uklouznutí, klopýtnutí, podvrtnutí nohy; * zranění rukou po nárazu na podlahu při pádu; * naražení a pád pracovníka na dopravní prostředek, na manipulační zařízení, na uložené předměty;	2	2	1	4	* manipulační plochy udržovat čisté, rovné (bez zmrasků, bláta, olejových skvrn, děr apod.), odstraňovat kluznost venkovních ploch v zimním období (odstraňování sněhu, námrazy, protiskluzový posyp); * udržovat podlahy skladovacích ploch, uliček a komunikací v řádném stavu, poškozené povrchy neprodleně opravit; * rovný, nevytlučený a nekluzký povrch podlah, komunikací, ložných ploch vozidel, manipulačních prostor; * pořádek na pracovišti, odstranění vyčnívajících překážek (např. vyčnívající poklapy, víka, rohože, stupně, prahy, hadice, kabely a pohyblivé elektrické přívody, kotevní šrouby atd.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční manipulace	* pád břemene na nohu, naražení břemenem; * zhmoždění a	2	2	1	4	* před zahájením manipulace zkontrolovat stav (pevnost, soudržnost, fixaci) přepravních obalů; * správné způsoby ruční manipulace; * správné uchopení a držení břemene; * zajištění pevného uchopení břemen, použití uchopovacích otvorů, držadel;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		naražení rukou a nohou při vysmeknutí a vyklouznutí břemene z ruky;					* kontrola stavu uchopovacích prvků před manipulací; * použití držadel apod. pomůcek usnadňující uchopení;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční manipulace	* provádění manipulačních prací v prostorově stísněných prostorách; * přiřazení prstů k okolním předmětům, konstrukcím apod.;	2	2	1	4	* předměty, které na sebe při skladování těsně doléhají a nemají části umožňující bezpečné uchopení (oka, držadla apod.), ukládat na podkladech. (jako podkladů nepoužívat kulatiny); * zajištění dostatečného manipulačního prostoru, udržování pořádku, odklizení odpadu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční manipulace	* přetížení a namožení; * natržení nebo natažení svalů a šlach paží následkem fyzického přetížení a nepřiměřené námahy; * natržení svalů a šlach při náhlých prudkých pohybech prochladlých nerozhýbaných svalů, zejména spojených s vysokým zatížením; * možný vznik tříselné nebo stehenní kýly při prudkém zvednutí břemene u manipulujících, kteří mají měkké břišní svalstvo a nedostatečnou pevnost tříselných vazů, při doprovodném zvýšení nitrobřišního a nitrohruďního tlaku v	2	3	1	6	* informace pracovníků o všech opatřeních, která mají být učiněna v oblasti bezpečné manipulace s břemeny, zejména o hmotnosti břemene, a o těžišti na nejtěžší straně, je-li hmotnost břemene rozložena nerovnoměrně; * výcvik a školení pracovníků o správných způsobech a postupech manipulace; * dodržování zásad správných způsobů ruční manipulace; * nepřetěžování pracovníků, dodržování hmotnostních limitů -viz § 29 n. v. č. 361/2007 Sb.); * vybavení pracoviště vhodnými pracovními pomůckami; * v případě, že manipulaci bude provádět více pracovníků určit vedoucího práce, který bude práci celé skupiny řídit a koordinovat;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		důsledku zadržení dechu a nadměrného zatížení vaziva při prudkém zvedání;					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční manipulace	* poškození páteře při dlouhodobějším zvedání a manipulaci s břemeny v nevhodné poloze; Poškození páteře může nastat zejména v případech je-li břemeno: - příliš těžké nebo příliš velké, - neskladné nebo obtížně uchopitelné, - nestabilní, nebo jeho obsah má tendenci se přemisťovat, - umístěné v takové poloze, že je třeba je držet či s ním manipulovat daleko od těla, s nakláněním či vytáčením trupu, - je pravděpodobné, že díky jeho obrysům a nebo konzistenci může způsobit pracovníkům úraz, zejména v případě srážky. Riziko poškození páteře, může nastat je-li fyzická námaha: - přílišná, - dosahována pouze otáčením trupu,	2	3	1	6	* organizací práce omezovat ruční manipulace s břemeny; * výcvik a školení pracovníků o správných způsobech a postupech manipulace; * seznámení pracovníků s všeobecnými údaji a podle možností s přesnými údaji o hmotnosti a vlastnostech břemene, o umístění jeho těžiště, o jeho nejtěžší straně a s přesnými údaji o správném uchopení a zacházení s břemeny a s nebezpečím, jemuž mohou být vystaveni při nesprávné ruční manipulaci s břemeny, zejména: - s možností poškození bederní páteře při otáčení trupu, prudkém pohybu břemene, při vratkém postoji, při zvýšené fyzické námaze, při excentrickém umístění těžiště břemene, - s nedostatky, které ztěžují manipulaci, zejména nedostatek prostoru ve svislém směru, práce na nerovném, kluzkém a vratkém pracovním povrchu a práce v nevyhovujících mikroklimatických podmínkách, - se stavy, které zvyšují riziko poškození páteře, zejména příliš častá nebo příliš dlouho trvající fyzická námaha, nedostatečný tělesný odpočinek, nedostatečná doba na zotavení a vnucené tempo práce. * dodržování zásad bezpečnosti a zdraví nezávadného způsobu manipulace, pokud možno v poloze bez ohnutých zad, správné pohyby při manipulaci, (např. břemeno držet blízko těla, zvedání neprovádět trhavými pohyby apod.); * zajištění dostatečného prostoru, zejména ve vertikálním směru; * zajistit aby podlaha nebo opora nohou byla stabilní; * udržování rovné a nekluzné podlahy; * používání vhodné pracovní obuvi; * zajišťovat manipulaci v bezpečné pracovní výšce a vhodné úrovni a umožnit, aby pracovník mohl zaujmout správnou polohu v bezpečné výšce; * zajišťovat přiměřený, popř. častější a dostatečný tělesný odpočinek a přestávky na zotavení v případě, že fyzická námaha je příliš častá nebo příliš dlouho trvající, zejména s přihlédnutím k zatížení páteře; * pokud možno vyloučit činnost při které pracovník nemůže změnit pracovní tempo;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		- je pravděpodobné, že bude mít za následek prudký pohyb břemene, - vykonávána tělem v nestabilní pozici může mít za následek poranění kloubů prudkým nekoordinovaným pohybem; postupné poškození kosterního aparátu, svalů, vazů i cév; akutní nebo chronické poranění kostry, projevující se lumboischiatickými bolestmi v křížové části páteře (často následkem zvedání břemen s ohnutými zády)					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční manipulace	* pořezání rukou, píchnutí, bodnutí, odření; * zranění o povrch břemene v důsledku bodnutí či pořezání, o hrany, otřepy, hřebíky, páskovací plech, poškozený obal, třísky apod.	2	2	1	4	* úprava břemene, odstranění hřebíků, ostrých hrotů, hran a jiných nebezpečných částí; * vyloučení manipulace s poškozenými obaly, s našťipnutými prkny apod.; * používání rukavic odolných proti mechanickému poškození (pořezání, píchnutí apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční manipulace	* provádění manipulačních prací ve stísněných prostorách;	2	2	1	4	* zajištění dostatečného manipulačního prostoru, udržování pořádku, odklizení odpadu;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		* přiřazení prstů, ruky, lokte apod. při manipulaci přiřazení končetiny k okolním předmětům, konstrukcím apod.;					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční vozíky - vodorovná doprava	pád po uklouznutí osoby při dopravě materiálu kolečky (zejména v případech, kdy pracovník musí vyvinout sílu s horizontální složkou - např. při tlačení koleček při rozjezdu);	2	2	1	4	* úprava pojízdné plochy, vyrovnaní a zpevnění manipulační plochy; * odstranění kluzkosti, dodržování max. přípustného sklonu prozatímních šikmých pojezdových ploch cca 1 : 5; * nepřetěžování koleček, jejich plnění jen cca do 3/4 obsahu korby;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční vozíky - vodorovná doprava	přetížení a namožení pracovníka při dopravě materiálu kolečkem	1	2	1	2	* nejtěžší břemeno ukládat na korbu se co nejbližší k pojezdovému kolečku; * při dopravě břemen ve stavebním, zahradnickém kolečku je nutno vzít v úvahu, že celková hmotnost plně naložených celokovových koleček (objem 68 l) s bantamovým kolem je až 145 kg, přičemž ruce pracovníka zvedají cca 1/3 celkové hmotnosti koleček, proto je nutno kolečka neplnit materiálem zcela (úplně), ale jen částečně podle věku žáka. Při používání koleček nejtěžší břemeno klást co nejbližší k pojezdovému kolu; Dále dodržovat tyto zásady: * kolečko zvedat z podřepu silou dolních končetin s mírně nakloněným trupem a rovnou vzpřímenou páteří - přitom je jedna končetina mírně nakročena, druhá bude o 30 - 40 cm vzadu; * při pokládání kolečka na podlahu platí obdobné zásady - tj. podřep a rovná záda;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční vozíky - vodorovná doprava	* pád pracovníka po sjetí koleček mimo dráhu při najíždění na rampu, lyžinu; * pád, převrácení ručního vozíku, koleček a zasažení pracovníka;	1	2	1	2	* dodržování min. šířky pojezdových konstrukcí a prvků (lávek, šikmých ramp, nájezdů) tj. 60 cm; * spolehlivé zajištění pojezdových prvků proti pohybu; * rovnoměrné, symetrické rozložení nákladu; * rovná, pevná a únosná pojezdová plocha; * odstranění překážek v jízdni dráze;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční nářadí	* vyklouznutí nářadí z ruky; * poranění kloubů ruky y ruky úderem o	2	2	1	4	* používání nepoškozeného nářadí s dobrým ostřím; * pevné uchycení násady, zajištění proti uvolnění klíny apod.;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		rohy a hrany předmětu					mastnotou; * pro danou práci používat správný druh a velikost nářadí; * pokud možno vyloučení práce s nářadím nad hlavou vhodným zvyšováním místa práce;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční nářadí	pád nářadí ze zvýšených pracovišť, podlah, stolů, naražení, zhmožděniny, tržné a bodné rány	1	2	1	2	* neukládání nářadí do blízkosti volných okrajů podlah, zvýšených pracovišť, podest, konstrukcí apod.; * zajišťování nářadí proti pádu používání poutek, brašen apod. při práci ve výšce;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční nářadí	* stísněné prostory - odřenininy a zhmožděniny rukou při práci s nářadím ve stísněných prostorách, při opravách, údržbě * zanedbání ergonomických zásad	1	2	1	2	* zajištění dostatku místa pro pracovníka včetně možnosti upnutí dlouhého materiálu do svěráku; * úpravou pracoviště a organizací zajistit, pokud možno práci s nářadím ve fyziologicky vhodných polohách tak, aby pracovník nemusel pracovat nářadím např. nad hlavou;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční nářadí	* dlouhotrvající jednostranné zatížení organismu, nevhodné pracovní polohy; * nadměrný tlak na část ruky (pachýře, otlaky, mozoly);	2	2	1	4	* provedení a úprava úchopové části nářadí (která se drží v ruce), hladký vhodný tvar těchto částí; * zácvik, praxe, správná technika práce; * správný režim práce a odpočinku, příp. bezpečnostní přestávky; * zajištění a umožnění vhodné pracovní polohy a pohybového prostoru;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční nářadí	zasažení osoby uvolněným nástrojem	1	3	1	3	* nepoužívat poškozené nářadí (s uvolněnou násadou, deformovanou pracovní částí apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční nářadí	* nedostatečné osvětlení, snížení zrakového vnímání; * větší pravděpodobnost chyb pracovníků při práci s ručním nářadím, zvýšená možnost úrazu;	2	2	1	4	* zajištění dobrého osvětlení, bez oslnění;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Kladiva	zasažení pracovníka	1	2	1	2	* správné zaklínování kladiva;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO		uvolněným kladivem, hlavici apod. z násady;					* násady kladiv musí odpovídat svými rozměry velikosti kladiva; * průběh dřevních vláken nesmí v podélném směru vybíhat po celé délce z násady; * násada kladiva z tvrdého vyschlého, pružného dřeva, odolného proti mechanickým vlivům a rozštěpování (akát, jasan, bříza, buk); * nepracovat s kladivem s uvolněnou násadou; * vhodně zkosenou násadu vložit do oka kladiva a zaklínovat speciálním ocelovým klínem; * vylézá-li klín z násady znovu jej zatlouci, vypadává-li a je volný, musí se včas vyměnit; * při dlouhodobějším sekání a v málo přístupných místech používat kožené rukavice nebo chránič hřbetu ruky, nasazený na sekáč; * nesekat sekáčem najednou příliš do hloubky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kladiva	zasažení kladivem - pohmožděniny ruky;	1	2	1	2	* správný způsob práce; soustředěnost při práci, příp. používání chráničů ruky; * výběr vhodného druhu kladiva; * očima sledovat ostří náradí, např. sekáče, a ne místo dopadu kladiva; * nepracovat s poškozeným kladivem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kladiva	vyklouznutí kladiva z ruky	1	2	1	2	* násady kladiv mít suché a hladké; * volba délky násady podle hmotnosti kladiva a druhu práce, pro niž je určeno (např. pro kladivo o váze 600 g je délka násady cca 335 mm); * při používání kladivo uchopit u konce násady (kladivo při práci držet v pravé ruce, cca 15 - 30 mm od konce násady);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kladiva	vniknutí úlomků (z otřepů kladiva) do očí	1	3	1	3	* nepoužívat kladiva s roztřepenými, opotřebovanými nebo zřýhovanými bicími ploškami, * otřepy, které se na kladivu vytvořily, obrousit; * provádět kontroly kladiv;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kladiva	odrážení kladiva stranou, sklouzávání kladiva z předmětu, zachycování o kladivo	1	2	1	2	* volit správný druh a správnou velikost kladiva pro určitou práci; * správný způsob práce, údery kladiva pravidelné a účelné; * násadu svírat pevně, zejména v okamžiku úderu; * úder nemá být pádnější, než je zapotřebí; * dovoluje-li to charakter práce, má se tlouci celou ploškou kladiva, která nemá být zaoblena; * plochu kladiva udržovat v čistotě - bez nánosu lepidla, mastnot;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kladiva	povrchové poranění dlaně, tvoření puchýřů a oděrek	1	2	1	2	* průřez násady oválný, povrch hladce vyleštěný; * volný konec násady má být o něco silnější (pak lépe sedí" v ruce při úderu); * nepoužívat kladivo s našťipnutou násadou; * koncem násady netlouci (násada se rozštěpí);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Sekáče	úrazy očí (!) odlétnuvší střepinou, drobnou částicí, úlomkem, otřepem	2	3	1	6	* hlavice sekáče má být poněkud vypouklá, bez otřepů; * používat sekáčů, kladiv, palic pod. bez trhlin a otřepů; * otřepy ze sekáče včas odstraňovat obroušením na brusce; * při sekání (zejména do zdíva, betonu) používat OOPP k ochraně zraku;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		apod. (sekáč + kladivo)					* nesekat při práci sekáčem směrem k tělu; * sekat vždy ve směru k pevné části svěřáku; * vlastní sekání provádět tak, aby odsekávaná část materiálu odlétávala směrem od pracovníka (nikoliv však do uličky nebo směrem k okolním pracovníkům/žákům); * jestliže práce se sekáčem nebezpečně ohrožuje pracovníky/žáky v okolí, umístit ochrannou stěnu; * kalit jen činnou část sekáče, horní zůstává měkká;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Sekáče	* úder levé ruky držící sekáč kladivem; * zvýšená námaha, vynaložení více energie; * nebezpečí spojená s používáním tupého a nesprávně nabroušeného sekáče;	2	2	1	4	* kladivo tlouci ve stejné rovině s tělem sekáče, takže oči mít stále upřeny na ostří; * sekáč má být cca 150-200 mm dlouhý; * sekáče vyrobeny z oceli o čtvercovém nebo obdélníkovém průřezu, s lehce zaokrouhleným krajem; * používat sekáče dobře naostřené, břit ostří má ležet kolmo k ose sekáče; * udržovat správné ostří sekáče, úhel ostří je závislý na druhu obráběného materiálu (pro ocel 70 - 80°, pro litinu 55 - 60°, pro měď, mosaz a bronz 45 - 50°, pro zinek a hliník 35°); * správná volba velikosti sekáče i kladiva;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Sekáče	zvýšená únava, větší pravděpodobnost úrazu	2	2	1	4	* sekáč přidržovat levou rukou; palec a ukazováček mít ve vzdálenosti cca 25 mm od horního konce sekáče; * držet sekáč s uvolněnými svaly prstů; * sekáč při práci držet v ruce, nikoliv v prstech ruky; * sekáč nepřidržovat rukou příliš pevně, aby se otřesy méně přenášely na celé tělo; * před vlastním úderem kladiva na plošku úchop sekáče mírně uvolnit; * správná volba velikosti sekáče i kladiva;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šroubováky	* nebezpečí spojená s překračováním namáhání na krut; * ohnutí nebo zlomení šroubováku; * pořezání (odřetí) o ostří, ostré hrany a hroty	1	2	1	2	* volba vhodného druhu a velikosti šroubováku; * nepoužívat šroubovák jako dláto, sekáč nebo páčidla; * nepoužívat poškozený šroubovák; * netlouci do rukojetí šroubováku kladivem a nepoužívat ho místo dláta; * nepracovat se šroubovákem za pomoci kleští, klíče, kladiva (šroubovák se může zlomit a poškodit šroub), v nezbytných případech možno použít klíče ale jen u masivních šroubováků se čtvercovým dříkem; * při velkém namáhání na krut používat šroubovák s hranatým dříkem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šroubováky	* neudržení ostří šroubováku v drážce šroubu; * nechtěné vysunutí šroubováku ze zářezu šroubu; * píchnutí, bodnutí	2	2	1	4	* pro danou práci používat šroubováku správné velikosti (podle velikosti šroubu a drážky v jeho hlavě); * používat šroubováku správné velikosti, jehož ostří dobře zapadá do zářezu hlavy šroubu; * vylomený nebo zdeformovaný ostří šroubováku odborně přebrousit, zakalit a popustit (je-li dřík šroubováku jednou ohnut, je obvykle obtížné jej znovu dokonale vyrovnat); * boky ostří správně nabroušeného šroubováku rovnoběžné; * ostří šroubováku zbrušovat do plochého klínu (ne do ostří, jinak snadno z drážky šroubu vyjede a poškodí ji);

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		šroubovákem při jeho sklouznutí;					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šroubováky	kontakt ostří šroubováku s dlani při vynaloženém úsilí	1	2	1	2	* nepoužívat šroubovák s otřepenou nebo jinak porušenou rukojetí; * upevnění rukojeti v ose dřívku; * jedinou silou, působící na šroubovák, má být tlak ruky na držadlo; * při šroubování nedržet malé předměty v ruce, ale upnout je do svěrek nebo do svěráků; * nikdy nešroubovat předměty v ruce proti dlani; * šroubovákem nenahrazovat sekáč (úder na rukojeť obvykle znamená její roztržení, prasknutí a zničení, ostří se odštípne, vyloří nebo otupí);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šroubováky	snížení a ztráta stability předmětů, do nichž se šroubovákem šroubují nebo z nichž se vyšroubovávají šrouby (zvrácení malého předmětu)	1	2	1	2	* předměty, zejména malé dobře upevnit (např. ve svěráku);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Šroubováky	úraz elektrickým proudem	1	3	1	3	* při elektrotechnických pracích používat šroubováků s izolačními rukojetmi;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pilníky	zvýšení energie pracovní síly a vynaložení úsilí v závislosti na docíleném efektu	2	2	1	4	* dodržovat zásadu při pilování, čím tvrdší je pilovaný materiál, tím jemnější má být sek pilníku; * pro danou práci používat správnou velikost a tvar pilníku, možnost výběru a správná volba vhodného pilníku (pilníky jemnozubé nebo hrubozubé, s jednosměrným nebo křížovým sekem zubů); * správná délka nasazované rukojeti s ohledem na délku stopky; * nepracovat s příliš otupeným pilníkem; * ochrana pracovní plochy pilníku před ztupením; * ukládat pilníky na vyhrazené místo (pilníky na stole odkládat na nekovovou podložku, pilníky uložené ve skřínce s náradím nebo v zásuvce stolu ukládat odděleně od ostatního náradí); * správný postoj a držení pilníku při pilování; * při pilování má pracovník v odstupu stát asi 200 mm od svěráku, levá noha je o něco vysunuta dopředu, trup je lehce nachýlený vpřed, hmotnost těla spočívá více na levé noze; * směr pilování (směr pravé ruky od dlaně po loket) má svírat s trupem úhel 45°; * pilník držet tak, aby palec držel držadlo shora a prsty ze spodní strany, zaoblený konec držadla se opírá o dlaň asi v místě pod spodním kloubem palce; * levá ruka má spočívat s nataženými prsty na konci pilníku; * dlouhé pilníky držet při práci oběma rukama - pravá ruka uchopí pilník za násadu, palcem nahoře, pilník vést ve vodorovné rovině a dbát, aby se nekýval nahoru a dolů; * malé pilníky držet pouze rukou, přitom ukazováček přitlačuje pilník k obráběné ploše; * při zpětném tahu pilníku tlak na něj uvolňovat;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* rychlost pilování 50 až 60 pracovních zdvihů za minutu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pilníky	poranění dlaně ruky	1	2	1	2	* nepracovat s pilníkem, který má prasklou rukojeť nebo u něhož rukojeť chybí (konec stopky je značně ostrý); * nepoužívat pilníky s prasklými nebo neodborně opravenými rukojeťmi; * správný postup nasazování rukojetí na pilníky; * vyloučit časté snímání a nasazováním rukojetí z jednoho pilníku na druhý (dochází k nežádoucímu uvolňování a poškozování rukojetí); * do rukojeti má být předvrtán otvor velikosti středního průměru stopky pilníku, teprve pak rukojeť s kovovou zděří na stopku narazit; * při snímání vadných rukojetí se uchopí jednou rukou za rukojeť a druhou za pilník a udeří kovovou zděří rukojeti o hranu stolu nebo svěrák;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pilníky	nechtěný pohyb pilovaného předmětu	1	2	1	2	* při pilování (rašplování) upnout opracováváný materiál/předmět do svěráku (vozíku hoblice, do ruční svěrky nebo jiným způsobem) a vyloučit tak, aby se při pilování předmět pohnul nebo chvěl; * při pilování si uvědomit, že zuby pilníku jsou přizpůsobeny pro záběr jen v jednom směru, ve směru od pracovníka, při zpětném pohybu pilníku se tlak na pilník úplně uvolní; * zvýšená opatrnost při pilování u okrajů materiálu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pilníky	* sklouznutí pilníku až na konec rukojeti; * náraz rukojeti o hranu pilovaného předmětu; * uvolnění pilníku z rukojeti, obnažení stopky tlakem levé ruky na špičku pilníku; * nebezpečné vymrštění pilníku proti obličej; * nebezpečné klouzání pilníku po pilovaném povrchu;	1	2	1	2	* na pilník zbytečně netlačit a nevyvíjet přílišný tlak; * různé kovy a různé pilníky vyžadují při pilování různé tlaky; * během pilování neodfukovat kovový prach; k jeho odstranění používat kartáč nebo štětec; * zanesený nebo mastný pilník očistit drátěným kartáčem nebo odmašťovacími prostředky; * vyřadit a nepoužívat zlomené a opotřebované pilníky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pilníky	poranění prstů o čelisti svěráku	1	2	1	2	* nedržet konec pilníku v dlani;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pilníky	píchnutí hrotem rýsovací jehly	1	2	1	2	* opatrnost při zacházení s rýsovací jehlou;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Ruční pily a	pořezání ruční pilkou	1	2	1	2	* použití ostrého pilového listu;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	pilky (na kov, na dřevo)						* správné nasazení a upevnění pilového listu; * zuby pilového listu musí po nasazení do rámu pily směřovat od pracovníka; * k upevňování pilových listů nepoužívat hřebíků, šroubků, závlaček či drátu, pro upevnění použít kolíček či nýt s půlkulatou hlavou, stejné délky, jako je rozměr držáku pilového listu; * nepoužívat pilek s vylámanými zuby u pilových listů, při vylomení zubů list vyměnit; * pro řezání tvrdších materiálů používat pilových listů s jemným ozubením a pro rozřezávání lehkých a barevných kovů a plastických hmot pilové listy s hrubým ozubením;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční pily a pilky (na kov, na dřevo)	pořezání ruky, píchnutí ostrou hranou kovového materiálu	1	2	1	2	* zvýšená pozornost při práci v blízkosti ostrých hran kovového materiálu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční pily a pilky (na kov, na dřevo)	zvýšení energie pracovní síly a vynaložení úsilí v závislosti na docíleném efektu	1	2	1	2	* při rozřezávání držet pilku oběma rukama, pravá ruka drží rukojeť, levá přední konec rámu; * správné postavení pracovníka při řezání (musí stát rovně, volně, váha těla má spočívat na levé noze); * první tahy pilkou na kov provádět pomalu a pozorně, teprve při hlubším zaříznutí provádět delší tahy větší silou; * tlačit na pilku dopředu, zpět odlehčit; * pohyb pilkou vést od sebe a k sobě, provádět jej pouze rukama, ne celým tělem; * pilku přitlačovat zejména levou rukou, síla tlaku záleží na tvrdosti, tvaru a velikosti rozřezávaného materiálu a na stavu a ozubení pilového listu; * řez provádět co nejbližší k čelistem svěraku; * řezat začínat na přední straně kovového materiálu; * řezat kovový materiál těsně podél rysky, pokud se plocha nebude obrábět (jinak ponechat od rysky 0,5 mm na opracování); * kovové trubky řezat s pootáčením; * kovové profily řezat vždy po delší straně; * při řezání kovů pilový list mazat ze stran tukem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční pily a pilky (na kov, na dřevo)	pád řezaného materiálu	1	2	1	2	* věnovat práci zvýšenou pozornost při dořezávání; * před koncem řezu se musí zvláště těžší kovový materiál zabezpečit proti pádu; * materiál řádně upnout;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Klíče na matice a šrouby	* vyklouznutí klíče při vysmeknutí čelisti z matice; * naražení ruky o okolní předměty;	1	2	1	2	* používat vhodný druh a správnou, vhodnou velikost klíče (otevřené oboustranné nebo jednostranné klíče, zavřené klíče na šestihrany a čtyřhrany, klíče očkové vyhnuté, nástrčné a trubkové klíče, posuvné a šroubové klíče, klíče pro speciální případy použití); * otvory a čelisti klíčů rovnoběžné, bez vymačkaných, vyštípnutých hlav; * pevné nasazení klíče na matici, která se utahuje; * na klíče netlouci, ani jich nepoužívat k jiným účelům než jsou určeny; * nepoužívat vymačkané, nadměrně opotřeбенé klíče (čelisti); * občas promáznout kloub a šroub stavitelných a šroubových klíčů; * pokud možno omezit práci se zamaštěnými rukama;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* při práci s klíčem nepoužívat prodlužujících ramen, nezvětšovat pákový účinek klíče nastavováním trubkou nebo údery kladivem (poškozuji se závity šroubů nebo matic);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Klíče na matice a šrouby	* odření kloubů ruky; * pořezání (odření) o ostří, ostré hrany a hroty;	1	2	1	2	* klíčem přitahujeme směrem k sobě, nebezpečné je odtlačovat maticové klíče (nelze-li jinak pracovat s klíčem, tlačíme na klíč plochou dlaně otevřené ruky); * nástrčné, trubkové a očkové klíče jsou bezpečnější než klíče otevřené, zejména v méně přístupných místech; * na zrezivělé nebo zapečené šrouby nejdříve nakapeme petrolej, popř. jinou vhodnou kapalinu, nejdou-li ani po několika hodinách povolit, nezbyvá nic jiného, než hlavu šroubu nebo matici odseknout a šroub event. odvrtat;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Klíče na matice a šrouby	vyklouznutí stavitelného klíče	1	2	1	2	* při použití stavitelných klíčů dbát, aby byly namáhány vždy jen na pevné straně rukojeti a stavěcí šroub přitáhnout tak, aby čelisti klíče těsně přiléhaly na protilehlé plochy matice;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kleště	* poranění kloubů ruky úderem o rohy a hrany předmětu; * pořezání (odření) o ostří, ostré hrany a hroty;	1	2	1	2	* kleště nepoužívat k účelům, k jakým nejsou určeny; * používat vhodného druhu kleští dle určení a způsobu použití (k přidržování, ohýbání, štípání apod.); * nepoužívat kleště k povolování nebo utahování matic a šroubů ani k zatloukání hřebíků; * nepoužívat kleště na kalené ocelové plochy; * občas naolejovat spojovací čep;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kleště	vyklouznutí kleští z rukou	1	2	1	2	* kleště držet na konci rukojeti; * rukojeti kleští udržovat nezamaštěné;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kleště	úraz elektrickým proudem	1	2	1	2	* používat kleští s izolačními návleky na rukojetích;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kleště	vymrštění částice stříhaného materiálu, vyštípnutí břitů kleští	1	2	1	2	* použít vhodný typ kleští s ohledem na pevnost štípaného materiálu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kleště	sevření, přiskřípnutí dlaně ruky	1	2	1	2	* nepoužívat kleští starší výroby, u nichž minimální mezera mezi rukojetěmi v zadní části není 10 až 15 mm;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrtáky	zajetí vrtáku do ruky	1	2	1	2	* vrtat materiál řádně upnutý, nepřidržovat jej rukou proti vrtáku; * větší kusy vrtáme položené a podložené dřevem; * používat vrtáků řádně nabroušených, rovných a bez vyštípaného ostří;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční vrtačka	* pořezání; * nebezpečí vyplyvající z nesprávného vedení nástroje	1	2	1	2	* před prací řádně upevnit a utáhnout vrták; * při vrtání volit správný průměr vrtáku; * po upnutí vrtáku nebo nebozezu s plochou nebo jehlancovitou stopkou se otáčením přesvědčit, je-li vrták upnut rovně; * kolovrátek nebo vrtačku držet kolmo na plochu, vrtat lehce bez tlačení a dbát, aby se zachoval původní kolmý směr vrtání;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* nepoužívat stopku vrtáku zeslabenou zbrošením;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční vrtačka	pád materiálu, nechtěný pohyb obrobku, vrtaného materiálu	1	2	1	2	* obrobek spolehlivě upnout, nemá-li sám dostatečnou hmotnost;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční vrtačka	pořezání ruky, prstů při vrtání kovů	1	2	1	2	* třísky odstraňovat štětcem nebo háčkem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Hoblíky	pořezání ruky o ostří	1	2	1	2	* jestliže se ucpe otvor hoblíku u želízka hoblinami, zkusit je uvolnit dlouhým tahem hoblíku; nepomůže-li to, uvolníme želízko a po odstranění hoblin hoblík znovu seřídíme; * neodstraňovat hobliny nožem nebo dlátem; * seřizování hoblíku provádět mírnými údery kladiva na zadní část lůžka, čímž se uvolní želízko; * hoblíky odkládat na žlábek hoblice apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Hoblíky	nesprávné vedení nástroje, zvýšená námaha a únava	1	2	1	2	* hoblované kusy upínat mezi svěrné části hoblice, pravou rukou vzadu a levou za kolík; * pohyb oběma rukama musí být rychlý a jistý;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Závitníky, očka, závitnice	* zvýšení energie pracovní síly; * stlačení, přiražení prstů;	1	2	1	2	* správně volit předepsanou tloušťku výchozího dřívku nebo otvoru při řezání závitu; * správně sestavit vratidlo nebo závitovou hlavu; * závitovou čelist nasadit kolmo na materiál; * mírně přitlačit a zároveň pootáčet; * otáčet půl až jednu otáčku dopředu a asi čtvrt otáčky zpět (odlomení třísek), na trubkách otáčet jen dopředu; * zlomený závitník vyjmout kleštěmi s srubovými čelistmi nebo drážkovým sekáčem nebo odvrtáním po vyžihání; * neřezat nasucho (závity jsou "potrhané"), * mazat závitové čelisti olejem, při řezání používat nejlépe řepkový olej; * závitníky i očka vkládat do vhodných vratidel, řádné upevnění, utažení; * materiál očistit od rzi (nástroje se tupí);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Závitníky, očka, závitnice	pád těžké závitové hlavy	1	2	1	2	* správné zacházení, manipulace, uchopení závitové hlavy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Závitníky, očka, závitnice	pád materiálu (trubky)	1	2	1	2	* materiál řádně upnout do svěráku;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Závitníky, očka, závitnice	pořezání o ostrou hranu	1	2	1	2	* zvýšená pozornost při práci v blízkosti ostré hrany vyřezaného závitu; * srazit hrany materiálu;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Nože	pořezání, píchnutí	1	2	1	2	* pohyb sečných náradí (nožů) směrem od těla pracovníka;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO		nožem					* nenosit otevřené nože v kapse; * nože ukládat na bezpečné místo;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Nůžky na plech, zahradnické nůžky	* stříhnutí ruky, zranění noži, nůžkami; * skřípnutí dlaně mezi rukojeti;	1	2	1	2	* správné držení nůžek; * nepřidržívat stříhaný předmět příliš blízko stříhu, nepřipustit držení materiálu druhou osobou; * dobrý technický stav nůžek, dodržovat správnou vůli mezi břity nůžek; * pracovat s nůžkami, které mají nepoškozené ostří; * čelisti nůžek nemít být příliš uvolněné, aby "nežvýkaly" materiál;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Nůžky na plech, zahradnické nůžky	pořezání ruky o ostrou hranu tabule plechu a otřepy materiálu	1	2	1	2	* správné pracovní postupy, pozornost; * při manipulaci s většími tabulemi plechů používat chrániče rukou nebo vhodné manipulační pomůcky; * při práci používat ochranné rukavice;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Nůžky na plech, zahradnické nůžky	nebezpečí vyplývající z nesprávného způsobu stříhání kovů	1	2	1	2	* nůžky při práci držet tak, aby nezakrývaly orýsování; * nedostřihovat do konce; * neotvírat nože více než 15°; * při stříhu nůžky včas přesunovat dále;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracovní stoly	nežádoucí pohyb stolu	1	2	1	2	* stabilní konstrukce dílenského stolu (stůl se nesmí během práce chvět ani posunovat);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pracovní stoly	zvýšená únava v důsledku ohýbání zad a natahování rukou;	2	1	1	2	* vhodné rozměry stolu; * výška stolu (800 až 1000 mm); * udržovat pracovní stůl a pracovní místo v pořádku; * na stole mít pouze nářadí, které pracovník potřebuje k dané práci; * správné ukládání nářadí tj. nářadí, které se drží pravou rukou, na pravé straně stolu, nářadí, které se drží levou rukou, po levé straně stolu; * nářadí častěji používané má ležet blíže a nářadí méně používané odkládá pracovník dále od sebe; * nepotřebné nářadí patřící ke stálému vybavení pracoviště ukládat v zásuvce pracovního stolu nebo ve skříňce; * osvětlovací elektrické svítidlo, polotovary, výrobky apod. ukládat mimo pracovní zónu stolu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Svěráky	zvýšená únava v důsledku ohýbání zad a natahování rukou;	2	1	1	2	* správná výška čelistí svěráku (v úrovni lokte pracovníka);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Svěráky	uvolnění, vyklouznutí, prokluzování předmětu ze svěráku	1	2	1	2	* správná volba velikosti svěráku vzhledem k upínanému materiálu; * předmět, upínaný do čelistí svěráku spolehlivě upevnit, aby se během práce nepohnul ani nevyklouzával; * okraje čelistí v každé poloze rovnoběžné, s neobroušenými zářezy na pracovní ploše; * vyměnit vylámané nebo opotřebované čelisti svěráku; * k upevnění trubek ve svěráku používat zvláštních prismatických vložek; * tenké plechy upínat mezi dřevěné špalky nebo styčnice z měkkého kovu;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční svěrky	uvolnění, proklouznutí materiálu ze svěrky	1	2	1	2	* ruční svěrku používat pouze na přidržování materiálu; * ruční svěrka není určena pro přidržení vrtaného materiálu jako náhrada kleští, klíče apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Sekery	sečné rány, useknutí prstů při práci se sekerou	1	3	1	3	* praxe, zručnost, soustředěnost, zvýšená pozornost; * dostatečné a správné naostření sekery; * topůrko do sekery řádně a spolehlivě nasazeno a zajištěno proti uvolnění; * na sekeru netlouci kladivem nebo další sekerou; * při sekání zajistit dostatek volného pracovního prostoru; * vyloučit přítomnost osob v ohroženém prostoru; * při přerušeném a skončeném sekání je nutno sekeru zajistit proti pádu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	ohrožení zraku - zranění odletujícími částmi opracovávaných různých materiálů při práci vrtačkami	2	3	1	6	* při pracovních úkonech, kdy hrozí nebezpečí ohrožení zraku (např. u vrtaček s přiklepem při vrtání do cihel nebo betonu) používat brýle nebo obličejové štíty k ochraně očí;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	vznik krouticího momentu - zhmoždění ruky, vykloubení a zlomení prstů, pořezání ruky apod. v případě "zakousnutí" (zaseknutí) nebo prasknutí vrtáku (dle ČSN EN 50144-2-1 jde o náhlé zablokování vřetena), při držení obrobku v rukou;	1	3	1	3	* soustředěnost při vrtání; * obsluha musí být na zaseknutí (zablokování) vrtáku při vrtání připravena, (ať již je vrtačka vybavena bezpečnostní spojkou či nikoliv) a ihned nářadí pustit; * vypínač nářadí v naprostém pořádku tak, aby vypnul; okamžitě po sejmutí ruky obsluhy z jeho tlačítka; * u některých vrtaček používat přídatnou rukojeť (pozor na reakční moment vrtačky při zablokování vrtáků); * používat nářadí jen pro práce a účely pro které jsou určeny, a nářadím pracovat s citem a nepřetěžovat ho, nepůsobit nadměrnou silou; * opravu elektrického nářadí provádět jen po odpojení od sítě;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	vyklouznutí, vypadnutí nářadí z ruky, sjetí a smeknutí nářadí a zranění obsluhy, zejména rukou a přední části těla (pořezání, řezné a tržné rány), prasknutí nástroje (vrtáku),	2	2	1	4	* používat nářadí jen pro práce a účely pro které jsou určeny, a nářadím pracovat s citem a nepřetěžovat ho, nepracovat s nadměrnou silou; * udržovat rukojeti v suchém a čistém stavu (chránit před olejem a mastnotou); * vrták do čelistového sklíčidla spolehlivě upevnit pomocí kličky a to řádným utažením ve všech třech polohách; * nepřetěžování vrtačky, používání ostrého vrtáku; * vzhledem k velkému krouticímu momentu se musí při ručním vrtání používat vrtačky přiměřeně velké s řádně upevněným držadlem;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		vypadnutí nástroje;					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	navinutí, namotání oděvu resp. jeho volných částí, vlasů, rukavice na rotující nástroj (vrták) nebo vřeteno	1	2	1	2	* vhodné ustrojení pracovníka bez volně vlajících částí; dodržování zákazu nosit neupnutý oděv, náramkové hodinky apod., (nebezpečné je držet vrtačku při práci v rukavicích); * klíčky pro ovládání skličidel elektrických vrtaček nepřipevňovat k vrtačce pomocí řetízku, šňůrky apod.; * dodržování zákazu přenášení nářadí zapojeného do sítě s prstem na spínači; * dodržování zákazu zastavovat rotující vřeteno nebo vrták rukou a rukou odstraňovat třísky a odpad; * provádění seřizování, čistění, mazání a oprav nářadí jen je-li nářadí v klidu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	ohrožení pracovníka uvolněnými padajícími částmi omítky, zdiva, betonu při práci s nářadím nad hlavou či rameny	1	2	1	2	* omezení práce s nářadím nad hlavou a na žebřících apod. nestabilních konstrukcích pro práce ve výškách; * používání OOPP (brýle, čepice, popř. přilba); * pevné postavení pracovníků s možností odklonit hlavu či tělo mimo padající části;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	zhmoždění, bodné a tržné rány nohou v případě pádu nářadí z výšky při práci na žebřících	1	2	1	2	* omezení práce s nářadím na žebřících; * dle potřeby zajištění nářadí proti pádu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	pád pracovníka při práci s nářadím ze žebříku apod. (vážná poranění - zlomeniny, zhmoždění končetin, poranění hlavy, páteře, vnitřní zranění apod.)	2	3	1	6	* zajištění pevného a stabilního postavení pracovníka při práci s nářadím, omezení práce na žebřících; * vyloučení práce na vratkých a nestabilních konstrukcích, namísto žebříku používat bezpečnějších a stabilnějších zařízení (plošin, schůdků a s plošinou, lešení apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	pořezání rotujícím nástrojem (vrtákem) při styku ruky s vrtákem	2	2	1	4	* správné pracovní postupy - dle návodu k používání; * nepřenášet nářadí s prstem na spínači, při připojení k síti; * udržovat suché a čisté rukojeti a uchopovací části nářadí, ochrana před olejem a mastnotou; * nepřiblížovat ruku do nebezpečné blízkosti pohybujícího se nástroje a zabránit styku ruky s nástrojem, např. při nežádoucím uvedení do chodu; * před připojením nářadí do sítě se přesvědčit zda je spínač vypnutý, u nářadí vybavených zajišťovacím (aretačním) tlačítkem (kolíkem) nesmí být toto tlačítko zatlačeno tj. zablokováno na stálý chod; * před použitím nářadí pečlivě zkontrolovat zda nejsou poškozené kryty nebo jiné části nářadí, zkontrolovat všechny pohyblivé části, které mohou ovlivnit správnou funkci nářadí a posoudit, zda jsou schopny řádně pracovat a plnit všechny určené funkce;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* dodržování zákazu zastavovat rotující vřeteno nebo vrták rukou a rukou odstraňovat třísky a odpad; * provádět seřizování, čištění, mazání a opravy nářadí jen je-li nářadí v klidu; * po ukončení práce, před jeho údržbou a před výměnou nástrojů (vrtáků a jiných nástrojů) vytáhnout přívodní kabel ze zásuvky; * věnovat práci s nářadím pozornost; je-li obsluha nesoustředěna nebo unavena nesmí s nářadím pracovat; * nepoužívání poškozeného nářadí a nářadí, které nelze spínačem vypnout nebo zapnout; * nářadí odkládat, přenášet nebo opouštět, jen když je v klidu; * nářadí přenášet jen za část k tomu určenou;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	zasažení pracovníka, popř. i jiné osoby nacházející se v blízkosti pracoviště s nářadím, uvolněným nástrojem, jeho částmi při destrukci nástroje	1	2	1	2	* správné osazení a upevnění nástroje (vrtáku apod.); * použití vhodného nástroje; * používání nářadí v souladu s účelem použití dle návodu, nepřetěžování vrtačky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	úraz elektrickým proudem - z principu ručního nářadí drženého v rukou vyplývá větší nebezpečí úrazu při průchodu elektrického proudu živým organismem. Na nářadí působí pracovník silou, takže jeho svaly jsou předejaty a styk s vodivými částmi je obzvláště dobrý. V případě poruchy izolace pak dochází nezřídka ke svalové křeči, k zástavě dechu, ve vážných případech i k fibrilaci srdečních	1	4	1	4	* opravu provádět odborně, jen po odpojení od sítě; * nepoužívání elektrického nářadí určeného pro ochranu nulováním nebo zemněním pro práci a použití v mokru nebo na kovových konstrukcích; * provádění předepsané kontroly nářadí na pracovišti před zahájením práce a po skončení práce s nářadím (v případě závad předat nářadí nebo jeho součásti k opravě); * nepoužívání poškozeného nářadí a nářadí, které nelze spínačem vypnout nebo zapnout ani poškozených elektrických přívodů; * nářadí nepřenášet za přívodní kabel, ani tento kabel nepoužívat k vytažení vidlice ze zásuvky; * přívodní kabel klást mimo ostré hrany; podle potřeby jej chránit vhodným způsobem proti mechanickému popř. jinému poškození; elektrický kabel nenamáhat tahem; * pohyblivý přívod vést při práci vždy od nářadí dozadu; * ve venkovním prostředí používat prodlužovací kabel jen je-li příslušně označený a určený pro toto prostředí; * elektrické spotřebiče, přívodní elektrický kabel, prodlužovací kabel, vidlici, návlačku pravidelně kontrolovat a podrobovat revizím (ČSN 33 1600 ed.2); * nepoužívat poškozené elektrická nářadí ani elektrické přívody, kabely; * po ukončení práce vidlici elektrického přívodu odpojit ze zásuvky;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		komor. Při zasažení elektrickým proudem může dojít následně k pádu pracovníka z výšky, žebříku apod.					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické vrtačky	vibrace přenášené na ruce, traumatická vibrační vazoneuróza při dlouhodobější trvalé práci	2	2	1	4	* udržování nářadí v řádném technickém stavu; * dodržování bezpečnostních klidových přestávek dle návodu k používání;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	vyklouznutí, vypadnutí brusky z ruky, sjetí a smeknutí nářadí a zranění obsluhy nářadí	1	2	1	2	* používat brusku jen pro práce a účely, pro které jsou určeny, a nářadím pracovat s citem, nepřetěžovat ho, neužívat nadměrnou sílu; * používat brusky s řádně upevněným držadlem; * rukojeti chránit před olejem a mastnotou);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	navinutí, namotání oděvu resp. jeho volných částí, vlasů, rukavice na rotující nástroj (rotující upínací součásti brousících, leštících, hladících kotoučů)	1	2	1	2	* vhodné ustrojení pracovníka bez volně vlajících částí, nepracovat v rukavicích; * při práci používat upnutý oděv, bez volně vlajících částí, nenosit náramkové hodinky apod.; * nepřenášet brusku zapojenou do sítě s prstem na spínači; * nezastavovat rukou rotující části brusky a rukou neodstraňovat odpad; * provádět seřizování, čištění, mazání a opravy jen, je-li bruska v klidu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	pád pracovníka při práci s nářadím ze žebříku apod. (vážná poranění - zlomeniny, zhmoždění končetin, poranění hlavy, páteře, vnitřní zranění apod.);	1	2	1	2	* zajištění pevného, stabilního postavení pracovníka při práci s bruskou; * vyloučení práce na vratkých a nestabilních konstrukcích; * s bruskami, pokud možno nepracovat na žebříku;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	pořezání rotujícím nástrojem (brousícím nebo řezacím kotoučem) při styku ruky s nástrojem např. při nežádoucím uvedení do chodu;	2	2	1	4	* postupovat dle návodu k používání; * nepřenášet brusku s prstem na spínači, při připojení k síti; * nepřibližovat ruku do nebezpečné blízkosti pohybujícího se nástroje a zabránit styku ruky s nástrojem, při nežádoucím uvedení do chodu; * před připojením nářadí do sítě se přesvědčit, zda je spínač vypnutý, u nářadí vybavených zajišťovací (aretačním) tlačítkem (kolíkem) nesmí být toto tlačítko zatlačeno tj. zablokováno na stálý chod; * před použitím nářadí zkontrolovat kryty;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

						* dobíhající kotouč nebrzdit tlakem na bok kotouče; * provádět seřizování, čištění, mazání a opravy brusky jen, je-li bruska v klidu; * po ukončení práce, před jeho údržbou a před výměnou nástrojů vytáhnout přívodní kabel ze zásuvky; * věnovat práci s nářadím pozornost; * při práci nepřibližovat ruce do nebezpečné blízkosti rotujícího nástroje; * při broušení dbát na to, aby se obsluha brusky nedotýkala jinou částí těla než rukama; * nepoužívání poškozeného nářadí a nářadí, které nelze spínačem vypnout nebo zapnout; * brusku odkládat, přenášet nebo opouštět, jen když je v klidu; * brusku přenášet jen za část k tomu určenou;	
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	zasažení různých částí těla částmi roztrženého brousícího nebo řezacího kotouče	1	3	1	3	* Brusky lze používat jen za předpokladu že jsou opatřeny ochranným krytem, jehož úhel otevření má být max. 120°. Konstrukční provedení krytu je závislé mj. na kinetické energii kotouče, tj. na jeho hmotnosti a rychlosti. Závažným nedostatkem při výměně brousících a řezacích kotoučů je upnutí kotoučů s větším průměrem, než je předepsáno, čímž se zvýší obvodová rychlost kotoučů a se tím zvyšuje riziko roztržení kotoučů a zranění osob, zejména pokud není na brusce instalován ochranný kryt. Velikost brusných a řezných kotoučů je max. od 115 do 230 mm. Podle části brusného kotouče činného pro broušení jsou brusky pro obvodové broušení, pro čelní broušení (broušení čelní plochou) a pro šikmé broušení; * před zahájením práce se musí obsluha přesvědčit, zda má brousící kotouč správný smysl otáčení a je dostatečně zajištěn; * nepracovat se sejmutými kryty nebo jejich částmi; * brousit pozvolným přitlačováním brousícího kotouče na broušený předmět tak, aby se kotouč náhlým nárazem nebo prudkým zabrzděním nepoškodil, popř. neroztrhl; * při použití brusky s přestavitelným krytem brousícího kotouče uzavřenou část krytu nastavit směrem k obsluze; * použití vhodného brousícího nástroje, nepoužívání poškozeného nebo nadměrně opotřebovaného brousícího kotouče; * použití vhodného brousícího kotouče, aby nebyla překročena max. dovolená obvodová rychlost kotouče; * používání brusky v souladu s účelem použití dle návodu, nepřetěžování brusky, nenamáhání brusného kotouče na ohyb; * brusku přikládat k obrobku jen v zapnutém stavu; * brusku nepřetěžovat - tj. nezatěžovat tak, aby se motor zastavil; * při řezných pracích (dělení - rozbrušování) posunovat kotouč do řezu přiměřeným a stálým tlakem; * dělicí (řezací) kotouč nepoužít pro broušení materiálu; * správné osazení a upevnění brousícího nástroje, upínáním brousících kotoučů pověřovat jen zkušeného a k tomu vyškoleného pracovníka; postup a podmínky při výměně a upínání kotoučů jsou shodné jako pro strojní brusky; * brusku odkládat až je brousící/řezací kotouč zastaven, neopírat ji o brousící/řezací kotouč; * brusný kotouč chránit před nárazy, údery, pádem a jiným mechanickým poškozením, u brusky, která

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							spadla vyměnit brousící kotouč i když nevykazuje viditelné poškození; * brousící kotouč udržovat centrický, jeho orovnáváním pověřovat jen zkušeného pracovníka; * podle způsobu práce používat brýle s netříštivými skly nebo obličejového štítku; * ruční brusku neupínat do pomocných upínacích zařízení tj. svěráků, stojanů apod. ani používat k broušení tím způsobem, že se broušený předmět přitlačuje rukou k brousícímu kotouči (toto lze jen výjimečně při orovnávání kotouče nebo v případě, že je brousící kotouč opatřen ochranným krytem vyhovujícím bezpečnostním předpisům pro strojní brusky);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	zranění očí a obličeje odletujícími částmi při opracovávání různých materiálů pneumatickými i elektrickými bruskami (nejzávažnější je ohrožení očí odlétnutými drobnými částicemi broušeného a řezaného materiálu)	1	4	1	4	* používání brýlí, popř. i obličej. štítků k ochraně očí, popř. obličeje před odlétnutými úlomky, třískami, drobnými částicemi broušeného (řezaného) materiálu a brousícího, resp. řezacího; * neodstraňovat svévolně ochranné kryty ručních brusek, napracovat s bruskou bez krytu brusného/řezacího kotouče dodaného výrobcem; * brusku vést tak, aby proud jisker a obroušený materiál směřoval vždy od těla;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	ohrožení zraku při orovnávání brousícího kotouče	1	4	1	4	* orovnávání brousících kotoučů je dovoleno jen nástroji k tomu určenými (např. kladkové orovnávače, brousící orovnávací nástroje, diamantové orovnávače apod.); * při orovnávání používat OOPP k ochraně zraku; * kromě orovnávání nezvyšovat řezivost brousícího kotouče jiným způsobem, např. nasekáváním nebo osekáváním kotouče;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	ohrožení dýchacích cest jemným prachem, zaprášení dýchacích cest, plicní onemocnění při dlouhodobější práci s nářadím na opracování kamene a stavebních materiálů a výrobků (zvlášť nebezpečný křemičitý - silikonový prach)	2	2	1	4	* při dlouhodobější práci s nářadím na opracování kamene používat ochrannou masku (respirátor) zejména při vzniku prachu při broušení a řezání přírodních hornin (granitu, žuly, pískovce apod.), kameniny, betonu, terasy); * používání ochranných zařízení, brousit za mokra dle druhu nářadí; * bruskou nebrousit ani neřezat azbestové materiály;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	vznik požáru	1	4	1	4	* obsluha musí dbát na to, aby ve směru proudu jisker při broušení nebyly hořlavé materiály;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	působení hlučnosti na sluch	2	2	1	4	* vzniká-li při broušení nadměrná hlučnost musí pracovník používat vhodné OOPP k ochraně sluchu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	vibrace přenášené na ruce s postižením různých tkání, poškození kostí, kloubů a šlach, cévní poruchy, onemocnění nervů; tyto poškození zdraví se projevují degenerativními změnami, které vznikají přímým mechanickým účinkem rázů; traumatická vibrační vazoneuróza při dlouhodobější práci	2	2	1	4	* udržování nářadí v řádném technickém stavu; * dodržování bezpečnostních klidových přestávek dle návodu k obsluze;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické brusky	úraz elektrickým proudem	1	1	1	1	* opravu provádět odborně, jen po odpojení od sítě; * nepoužívat brusku určenou pro ochranu nulováním nebo zemněním pro práci na kovových konstrukcích; * provádění předepsané kontroly nářadí na pracovišti před zahájením práce a po skončení práce s nářadím (v případě závad předat nářadí nebo jeho součásti k opravě); * nepoužívání poškozené brusky ani brusky, která nelze spínačem vypnout nebo zapnout ani poškozených elektrických přívodů; * nářadí nepřenášet za přívodní kabel, ani tento kabel nepoužívat k vytažení vidlice ze zásuvky; * prodlužovací šňůra musí být stejná nebo stejného druhu jako je pevně připojený elektrický přívod brusky; * omezit délku prodlužovací šňůry na max. 12 m; * při práci dbát, aby pohyblivý přívod nebyl poškozen přiskřípnutím nebo nařínutím a aby se přes něj nepřejíždělo ani nechodilo; * přívodní kabel klást mimo ostré hrany, podle potřeby jej chránit vhodným způsobem proti mechanickému popř. jinému poškození; elektrický kabel nenamáhat tahem; * pohyblivý přívod vést při práci vždy od nářadí dozadu; * ve venkovním prostředí používat prodlužovací kabel jen je-li příslušně označený a určený pro toto prostředí; * elektrické spotřebiče, přívodní elektrický kabel, prodlužovací kabel, vidlici, návlačku pravidelně

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							kontrolovat a podrobovat revizím (ČSN 33 1600 ed.2); * nepoužívat poškozenou brusku, ani elektrické přívody, kabely; * po ukončení práce vidlici elektrického přívodu odpojit ze zásuvky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	* neúmyslný dotyk prstů nebo rukou obsluhy se zuby pilového kotouče; * kontakt s pilovým kotoučem - pořezání prstů nebo ruky pilovým kotoučem;	2	3	1	6	* ochranný kryt pilového kotouče, část krytu pohyblivá; * před zahájením práce s pilou se přesvědčit, zda se pohyblivý kryt pohybuje volně a bez zadírání, ověřit správnou činnost mechanismu pro vrácení systému ochranných krytů do klidové polohy; * připevnění dorazové lišty k materiálu, použití pravítka; * použití vhodného a správně upevněného pil. kotouče, dodržování zákazu používat poškozené, vyhráté pil. kotouče, s chybějícím zubem; * nezastavovat kotouč bočním tlakem na kotouč; * nezajišťovat pohyblivý kryt v otevřené poloze; * ověření, zda činnost mechanismu pro vrácení systému ochranných krytů do klidové polohy je správná; * použití pily způsobem stanoveným v návodě k používání; * správné držení a uchopení pily; * před výměnou kotouče, před seřizováním a prováděním údržby odpojit vidlici od síťového napájení; * za chodu nářadí neměnit polohu rozpěrného klínu; * před výměnou kotouče, před seřizováním, prováděním údržby apod. odpojit vidlici od síťového napětí; * správně fungující síťový spínač vypínající motor ihned a uvolnění ovládacího prvku spínače;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	zasažení osoby částmi roztrženého pilového kotouče	1	3	1	3	* správné osazení a upevněné nástroje; * použití vhodného nástroje (průměr, tloušťka, otáčky) dle údajů výrobce; * používání nářadí v souladu s účelem použití dle návodu, nepřetěžování nářadí; * nepoužívat poškozený, deformovaný, naprasklý kotouč a kotouč vyrobený z rychlořezné oceli; * průběžné kontroly stavu pilového kotouče (praskliny, trhliny, zuby, vyhřátí apod.); * funkční ochranné zařízení kotouče (kryt);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	sevření zadní části pilového kotouče dřevem - zpětný pohyb nářadí, zablokování pilového kotouče (zpětný vrh pily resp. neupevněného dřeva zejména při řezání dřeva podél vláken)	2	2	1	4	* správná funkce rozvíracího klínu (podle příslušné ČSN EN "rozpěrného klínu"); * klínu používat vždy s výjimkou případů, kdy se pil. kotouč ponořuje doprostřed opracovaného kusu; * správné upevnění a nastavení rozvíracího (rozpěrného klínu) - vzdálenost klínu od zubů pil. kotouče max. 5 mm, zuby pil. kotouče nepřesahují více než 5 mm pod nejnižší okraj rozpěrného klínu, jeho hladký povrch apod.); * použití vhodného pil. kotouče (otáčky, průměr, tloušťka) s ostrými a správně nabroušenými zuby; * nepoužívat kotouč, jehož tloušťka je větší nebo rozvedení menší než tloušťka rozpěrného klínu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	navinutí, namotání oděvu resp. jeho volných částí, vlasů, rukavice na rotující	1	2	1	2	* vhodné ustrojení pracovníka bez volně vlajících částí, nepracovat v rukavicích; * dodržování zákazu nosit neupnutý oděv, náramkové hodinky apod.; * dodržování zákazu přenášení nářadí zapojeného do sítě s prstem na spínači; * dodržování zákazu zastavovat rotující kotouč rukou a rukou odstraňovat piliny a odpad;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		nástroj					* provádění seřizování, čištění, mazání a oprav nářadí jen je-li pila v klidu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	pád pracovníka při práci s nářadím ze žebříku apod. (vázná poranění - zlomeniny, zhmoždění končetin, poranění hlavy, páteře, vnitřní zranění apod.);	1	2	1	2	* zajištění pevného a stabilního postavení pracovníka při práci s nářadím, nepracovat s pilou na žebříku; * vyloučení práce na vratkých a nestabilních konstrukcích, namísto žebříku používat bezpečnějších a stabilnějších zařízení (plošin, schůdků, schůdků s plošinou, lešení apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	prašnost	2	2	1	4	* používat zařízení pro sběr prachu (je-li dodáno), jeho včasné vyprazdňování;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	úraz elektrickým proudem	1	4	1	4	* opravu provádět odborně, jen po odpojení od sítě; * provádění předepsané kontroly pily na pracovišti před zahájením práce ve směně a po skončení práce s nářadím, v případě zjištění závady předat nářadí nebo jeho součásti k opravě; * nepoužívání poškozené pily a nelze-li spínačem pilu vypnout nebo zapnout, ani poškozených elektrických přívodů; * nářadí nepřenasět za přívodní kabel, ani tento kabel nepoužívat k vytažení vidlice ze zásuvky; * přívodní kabel klást mimo ostré hrany; podle potřeby jej chránit vhodným způsobem proti mechanickému popř. jinému poškození; elektrický kabel nenamáhat tahem; * pohyblivý přívod vést při práci vždy od pily dozadu, tak, aby nemohlo dojít ke kontaktu pilového kotouče s elektrickým kabelem; * ve venkovním prostředí používat prodlužovací kabel jen je-li příslušně označený a určený pro toto prostředí; * elektrické spotřebiče, přívodní elektrický kabel, prodlužovací kabel, vidlici, návlačku pravidelně kontrolovat a podrobovat revizím (ČSN 33 1600 ed.2); * nepoužívat poškozené elektrické nářadí ani elektrické přívody, kabely; * po ukončení práce vidlici elektrického přívodu odpojit ze zásuvky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Horkovzdušné pistole	* popálení horkým vzduchem; * popálení při nechtěném dotyku nechráněné části těla o horký povrch ohřátého předmětu, materiálu	2	2	1	4	* nářadí používat jen pro účely, pro které je určeno (nikoliv např. pro vysoušení vlasů), nedotýkat se horké trysky ani ohřátých předmětů; * používat OOPP, (rukavice); * nesměřovat proud horkého vzduchu proti osobám; * dodržování zásad požární ochrany, před odklizením a úschovou pistole ji nechat vychladnout;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Horkovzdušné pistole	* požár, vznícení hořlavých hmot, popálení pracovníků;	1	3	1	3	* dodržování zásad požární ochrany, před odklizením a úschovou pistole ji nechat vychladnout;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		* působení kouře a spalin;					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Horkovzdušné pistole	působení výparů a dýmů při ohřátí některých hmot při dlouhodobější práci	2	2	1	4	* nářadí používat jen pro účely, pro které je určeno; * dostatečné větrání a výměna vzduchu v prostoru místa práce; * používat ochrannou masku (respirátor), odsávání;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Horkovzdušné pistole	zranění odletujícími částmi opracovávaných materiálů	1	3	1	3	* při pracovních úkonech, kdy hrozí nebezpečí ohrožení zraku používat brýle nebo obličejové štíty;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Horkovzdušné pistole	ohrožení pracovníka padajícími částmi odstraňovaných nátěrů při práci s nářadím nad hlavou či rameny	1	2	1	2	* omezení práce s nářadím nad hlavou a na žebřících apod. nestabilních konstrukcích pro práce ve výškách; * používání OOPP (brýle, čepice, popř. přilba); * pevné postavení pracovníky s možností odklonit hlavu či tělo mimo padající části;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Horkovzdušné pistole	pád pracovníka při práci s nářadím ze žebříku	1	3	1	3	* zajištění pevného a stabilního postavení pracovníka při práci s nářadím, omezení práce na žebřících; * vyloučení práce na vratkých a nestabilních konstrukcích, namísto žebříku používat bezpečnějších a stabilnějších zařízení (plošin, schůdků a s plošinou, lešení apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Horkovzdušné pistole	úraz elektrickým proudem	1	4	1	4	* opravu a čištění provádět jen po odpojení od sítě; * nepoužívání nářadí určeného pro ochranu nulováním nebo zemněním pro práci a použití v mokru nebo na kovových konstrukcích; * nářadí nepřenášet za přívodní kabel, ani tento kabel nepoužívat k vytažení vidlice ze zásuvky; * napojovat prodlužovací šňůru stejnou nebo stejného druhu jako je pevně připojený elektrický přívod; * provádění kontroly nářadí na pracovišti před zahájením práce a po skončení práce s nářadím; * nepoužívat poškozené pistole, která nelze spínačem vypnout nebo zapnout ani poškozených elektrických přívodů; * při práci dbát, aby pohyblivý přívod nebyl poškozen přiskřípnutím, klást jej mimo ostré hrany; podle potřeby jej chránit vhodným způsobem proti mechanickému popř. tepelnému poškození; * pohyblivý přívod vést při práci vždy od nářadí dozadu; * elektrické spotřebiče, přívodní elektrický kabel, prodlužovací kabel, vidlici, návlačku pravidelně kontrolovat a podrobovat revizím (ČSN 33 1600 ed.2); * po ukončení práce vidlici elektrického přívodu odpojit ze zásuvky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Stroje malé mechanizace se spalovacími motory	* zasažení obsluhy pohybujícími se částmi	2	3	1	6	* ochranné kryty a zařízení udržovat ve funkčním stavu; * neprovozovat stroj a nářadí/stroj bez bezpečnostních zařízení, s nenamontovanými a nefunkčními kryty; * nářadí/stroj udržovat tak, aby zajišťovalo bezpečné upínání nástroje a aby nepřipouštělo styk obsluhy s

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							pohybujícími se částmi mechanického ústrojí, popřípadě nástroje; * seřizování, čištění, a opravy nářadí provádět jen za klidu; * motor vypínat při ukončení práce, při odkládání nářadí, odstavování stroje, při provozních přestávkách, před opravou a údržbou, před výměnou nástroje;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Stroje malé mechanizace se spalovacími motory	* zranění končetin o okolní pevné překážky	2	2	1	4	* nářadí a stroje používat v prostorách, kde obsluha může zaujmout při práci bezpečnou polohu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Stroje malé mechanizace se spalovacími motory	* požár, výbuch pohonných hmot (benzínových par), popálení, ekologické škody	2	3	1	6	* neponechávat motor v chodu v blízkosti otevřeného ohně, nekouřit při čerpání paliva i provozu stroje; * nepřepřehýbat obsah nádrže; * při doplňování paliva vyloučit rozlití paliva; * zbytky vyteklého nebo vystříknutého paliva vždy neprodleně setřít a bezpečně likvidovat; * palivo (benzin - pohonná směs) doplňovat jen v dobře větratelných prostorách tj. na venkovním prostranství nebo v dobře větrané místnosti; * po natankování palivovou nádrž spolehlivě uzavřít víkem; * nespouštět zahlučený benzinový motor s vyjmutou svíčkou, palivo zachycené ve válci by prudce vystříklo z otvoru pro svíčku; nezkoušet zda svíčka jiskří, je-li motor zahlučen nebo je-li cítit pach po benzínu (náhodná jiskra může vznítit benzinové páry);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Stroje malé mechanizace se spalovacími motory	* působení výfukových plynů (teplota, obsahují škodlivé látky, zejména CO)	2	3	1	6	* nepracovat se strojem v uzavřených, nevětraných místnostech a v blízkosti hořlavin, snadno hořlavých látek; * zajistit větrání otevřenými okny, vraty, zajistit přímý odvod spalin z motoru mimo prostor dílny nebo uzavřených prostorů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Stroje malé mechanizace se spalovacími motory	* popálení od horkých povrchů motoru a výfukových plynů	2	3	1	6	* nedotýkat se horkých dílů motoru nebo tlumiče, pokud motor běží nebo bezprostředně po jeho vypnutí;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Stroje malé mechanizace se spalovacími motory	* úder, naražení obsluhy	2	2	1	4	* při startování nářadí postavit spolehlivě na pevném podkladě a přidržovat jej rukou; * startovací šňůru neomotávat okolo ruky; * správný postup při startování - postupovat dle návodu k používání;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	* zasažení obsluhy nebo jiné osoby tzv. bočním vrhem - odmrštěným kamenem a jiným předmětem	2	2	1	4	* vyloučení přítomnosti osob v ohrožení prostoru i při startování křovinořezy; * vyloučení cizích osob z ohroženého prostoru (zpravidla kruhová plocha o poloměru 5 - 15 m nebo o poloměru dvojnásobné výšky podřezávaného stromu při kácení - stanoví výrobce v návodu); * funkční a správně osazený kryt nástroje, použití ochranného kombinovaného krytu (např. systém Saftor);

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		odraženým rotujícím nástrojem;					* správné seřízení spojky a volnoběhu je-li jimi křovinořez vybaven; * při startování volný řezný nástroj (se nesmí dotýkat žádných předmětů, překážek, terénu apod.); * používání OOPP k ochraně zraku popř. i celého obličeje; * seznámení obsluhy z návodem k obsluze; * před zahájením práce rekognoskovat terén pod možností odstranit nežádoucí předměty (skleněné láhve, kameny, kovové předměty a jiné předměty které by mohly být zdrojem poškození křovinořezu a zdrojem úrazu);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	pád obsluhy křovinořezu při chůzi a pohybu na nerovném a sklonitém ošetřovaném terénu	2	2	1	4	* prohlídka ošetřované plochy, pokud možno odstranění nebezpečných překážek, případně její označení; * nepracovat s křovinořezem za deště, na kluzkém terénu a při nedostatečném osvětlení; * při kácení pokud možno volit takový postup, aby nebylo nutno překračovat pokácené stromky; * používat obuv s protiskluznou podešví chránící holeň; * stanovit pracovní postupy s ohledem na vykonávanou činnost, technologické postupy, zvláštnosti pracoviště, pracovní podmínky, bezpečnost provádění jednotlivých pracovních úkonů (nařízení vlády č. 339/2017 Sb., o bližších požadavcích na způsob organizace práce a pracovních postupů při práci v lese a na pracovištích obdobného charakteru); * před zahájením práce seznámit obsluhu se stanovenými pracovními postupy a organizací práce;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	pořezání nechráněnou pracovní částí, tj. rotujícím pracovním nástrojem (pilovým kotoučem apod.)	1	2	1	2	* před začátkem a v průběhu práce zkontrolovat upevnění řezného nástroje a technický stav křovinořezu; * seřízení ochranného krytu, kontroly kotouče, čistění, např. odstraňování namotaného porostu apod. provádět jen za vypnutého stavu; * při povolování a utahování šroubu pilového kotouče používat blokovací zařízení nebo zatlačit zuby kotouče do pařezu nebo kmenu, používat ochranné rukavice; * nepoužívat křovinořez s odmontovaným ochranným krytem řezného nástroje; * zastavit chod motoru křovinořezem při přecházení na pracovišti na vzdálenost větší než 50 m, pokud podmínky bezpečné práce nevyžadují zastavení chodu motoru již při menší vzdálenosti; * křovinořez přepravovat s namontovaným transportním krytem nástroje nebo řezný nástroj demontovat; * při práci s křovinořezem dodržovat pokyny výrobce uvedené v návodu na používání, údržbu a opravy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	zasažení obsluhy nebo jiné osoby tzv. bočním vrhem - odmrštěným kamenem a jiným předmětem odraženým rotujícím nástrojem (při práci i při startování);	1	2	1	2	* nepoužívat křovinořez s odmontovaným ochranným krytem řezného nástroje, funkční a správně osazený kryt nástroje, použití ochranného kombinovaného krytu (např. systém Saftor); * vyloučení přítomnosti osob v ohroženém prostoru; * vyloučení cizích osob z ohroženého prostoru (při práci s křovinořezem se za ohrožený prostor považuje kruhová plocha o poloměru 15 m nebo o poloměru dvojnásobné výšky podřezávaného stromu při kácení - stanoví výrobce v návodu (viz příslušná ČSN EN); * správné seřízení spojky a volnoběhu je-li jimi křovinořez vybaven; * při startování se volný řezný nástroj nesmí dotýkat žádných předmětů, překážek, terénu apod.; * používání OOPP k ochraně zraku popř. i celého obličeje; * seznámení obsluhy s návodem k obsluze; * před zahájením práce rekognoskovat terén a podle možností odstranit nežádoucí předměty (skleněné

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							láhve, kameny, kovové předměty a jiné předměty), které by mohly být zdrojem poškození křovinořezu nebo zdrojem úrazu; * stanovit pracovní postupy s ohledem na vykonávanou činnost, technologické postupy, zvláštnosti pracoviště, pracovní podmínky, bezpečnost provádění jednotlivých pracovních úkonů (nařízení vlády č. 339/2017 Sb.); * před zahájením práce seznámit obsluhu se stanovenými pracovními postupy a organizací práce; * před začátkem a v průběhu práce zkontrolovat upevnění řezného nástroje a technický stav křovinořezu; * při práci s křovinořezem dodržovat pokyny výrobce uvedené v návodu na používání, údržbu a opravy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	zasažení obsluhy nebo osoby v blízkosti křovinořezu odmrštěným odlomeným zubem nebo jinou částí nástroje;	1	2	1	2	* použití vhodného žacího a řezacího nástroje (vyžínací hlava, řezací hlava, rotační nůž, pracovního orgán z plastu, pilový kotouč); * pokud možno nepoužívat kovové řezací nástroje; * nepoužívat křovinořez s odmontovaným ochranným krytem řezného nástroje; * před začátkem a v průběhu práce zkontrolovat upevnění řezného nástroje a technický stav křovinořezu; * kontrola stavu nástroje v průběhu pracovní činnosti; * nepoužívat nástroje s prasklinami, kotouče deformovaného, s odlomeným některým zubem či zvýšenou házivostí nástroje vlivem jeho deformace a zvětšení jeho stranové úchylky nad dovolenou mez; * zabránění nežádoucího kontaktu řezného nástroje s pevnými překážkami (kameny, zdi, pařezy, kmeny stromů); * při práci s křovinořezem dodržovat pokyny výrobce uvedené v návodu na používání, údržbu a opravy; * používat OOPP k ochraně očí a obličeje;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	bolesti paží, ramen, popř. zad, zvýšená únava	1	2	1	2	* nepoužívat křovinořez nevybavený předepsaným závěsným zařízením; * s křovinořezem pracovat pouze v zavěšené poloze na závěsném zařízení; * správné nastavení nosných popruhů dle postavy a tělesných rozměrů obsluhy křovinořezu zajišťující stejnoměrné zatížení na obě ramena; směr tahu má přecházet uprostřed mezi ramenními popruhy, rovnoměrné rozložení hmotnosti stroje; * správný postoj obsluhy při práci (např. při vyžínávání trávy travním kotoučem se křoviny vyřezávají kývavým pohybem do stran, přičemž pohyb zprava doleva je vyřezávací a pohyb zleva doprava k novému záběru); * při práci držet křovinořez v obou rukou a stát pevně s mírným rozkročením; * vhodné oblečení obsluhy, OOPP k ochraně zraku; * seznámení obsluhy z návodem k používání;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	popálení při vznícení benzínu	1	2	1	2	* možnost rychlého uvolnění upevněného křovinořezu v případě vzplanutí benzínu; * funkční bezpečnostní spona (pojistka), její správné umístění - uprostřed hrudníku; * plnění paliva neprovádět v blízkosti otevřeného ohně, nekouřit; * zabránit úniku paliva;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	* zpětný vrh pilového kotouče;	1	2	1	2	* nepracovat s čelní částí pilového kotoučů; * při prořezávání a kácení stromů se vyhnout záběrům v pravém horním kvadrantu (možno srovnat s

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		* vymrštění pilového kotouče doprava, nežádoucí náraz kotouče na okolní předmět, kámen apod. a poškození nástroje					ciferníkem hodin - odpovídá úseku mezi 12. a 15. hodinou); * k řezání silnějších kmenů používat pil. kotouče s více zuby; * správně nabroušení a rozvedení zubů pil. kotouče; * před začátkem a v průběhu práce zkontrolovat upevnění řezného nástroje a technický stav křovinořezu; * seznámení obsluhy z návodem k používání; * nepoužívat křovinořez s odmontovaným ochranným krytem řezného nástroje;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	vibrace na ruce a trup obsluhy (způsobené činností motoru křovinořezu a narážením nástroje na dřeviny)	2	2	1	4	* před začátkem a v průběhu práce zkontrolovat upevnění řezného nástroje a technický stav křovinořezu; * používání ostrých nástrojů (pilových kotoučů, trojúhelníkových nožů apod.) a vhodných typů ozubení dle pokynů výrobce; * dodržování max. úhrnné doby práce s křovinořezem za směnu a pravidelné přerušování práce s křovinořezem bezpečnostními přestávky; * vhodné oblečení, aby nedošlo k podchlazení obsluhy; * možnost ohřátí během práce a osušení oděvu, rukavic, obuvi apod.; * vyloučení práce s křovinořezem se zvýšenou házivostí nástroje; * řádný technický stav nářadí zejména silentbloků oddělující motor od hřídelové roury, pružin, obložení rukojetí; * použití speciálních antivibračních rukavic; * zdravotní způsobilost ověřená lékařskou prohlídkou; * seznámení obsluhy z návodem na používání; * při práci s křovinořezem dodržovat pokyny výrobce uvedené v návodu na používání, údržbu a opravy; * pravidelná kontrola stroje/zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem (§ 4 odst. 2 nařízení vlády č. 378/2001 Sb.) ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	hlučnost	2	2	1	4	* používání OOPP k ochraně sluchu (mušlové chrániče);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Křovinořezy	nebezpečí vyplývající z nemožnosti poskytnout včasnou a účinnou první pomoc	1	3	1	3	* vybavit zaměstnance obvazovým balíčkem a s ohledem na rizika vykonávané pracovní činnosti, charakter pracoviště a počet zaměstnanců zajistit aby pracoviště bylo vybaveno prostředky pro poskytnutí první pomoci včetně zajištění prostředků umožňujících přivolat rychlou lékařskou pomoc; * zajistit, aby osamocený zaměstnanec nebo samostatně pracující zaměstnanec přerušil práci, pokud nemůže pokračovat v práci bezpečným způsobem, a o přerušení práce informoval bez zbytečného odkladu vedoucího zaměstnance;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vysokotlaké čisticí zařízení typu WAP, KÄRCHNER apod.	* zranění očí, obličej tryskajícím paprskem čisticí látky (proudem kapaliny, páry) o vysokém tlaku a jemnými částicemi uvolněnými z	3	3	1	9	* používání OOPP (brýle, chrániče sluchu) podle závažnosti ohrožení škodlivinami, dle druhu práce, druhu nářadí a návodu k obsluze zařízení typu WAP; * správné držení a uchopení trysky (koncovky) používání těsných hadic a pevných a těsných spojů; * ochrana hadic před průrazem, mechanickým poškozením; * dodržování zákazu směřovat proud kapaliny nebo páry na osoby; * stříkání provádět směrem mimo oblast přítomnosti dalších osob (při stříkání nutno vzít v úvahu i nebezpečí zranění osob odrazem proudu kapaliny od plochy čistěného vozidla, zdi a jiné pevné překážky;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		čištěných ploch * popálení, resp. opaření obličeje horkými kapalinami nebo parou						* vyloučení přítomnosti osob v ohroženém prostoru, dbát na bezpečnou vzdálenost (odstup) osob - spolupracovníků; * předpokládat odraz proudu kapaliny od plochy čištěného vozidla;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vysokotlaké čisticí zařízení typu WAP, KÄRCHNER apod.	* opaření horkými kapalinami nebo parou; * popálení kontaktem s horkými povrchy;	2	3	1	6		* používání OOPP (brýle, chrániče sluchu) podle závažnosti ohrožení škodlivinami, dle druhu práce, druhu nářadí a návodu k používání zařízení typu WAP; * správné držení a uchopení trysky (koncovky) používání těsných hadic a pevných a těsných spojů; * ochrana hadic před průrazem, mechanickým poškozením; * dodržování zákazu směřovat proud kapaliny nebo páry na osoby; * stříkání provádět směrem mimo oblast přítomnosti dalších osob (při stříkání nutno vzít v úvahu i nebezpečí zranění osob odrazem proudu kapaliny od plochy čištěného vozidla, zdi a jiné pevné překážky; * vyloučení přítomnosti osob v ohroženém prostoru;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vysokotlaké čisticí zařízení typu WAP, KÄRCHNER apod.	* pohmoždění různých částí těla; * udeření stříkací pistolí, hadicí, proudící pod tlakem;	2	2	1	4		* spolehlivé zajištění hadice proti uvolnění z nátrubku nebo jiné části určené ke spojení hadice ke zdroji tlaku, (spojkou, sponou a pod.); * zpětný tlak trysky čisticího zařízení (typu WAP) nemá být větší než 250 N; * obslužné zařízení trysky nesmí být trvale pevně zajištěno v otevřené poloze; * správné držení, uchopení hadice s ohledem na velký zpětný tlak kapaliny nebo par a charakteristiku proudnice a hadice připojené ke zdroji tlakové vody nebo vzduchu; * spolehlivé zajištění hadice proti uvolnění z nátrubku nebo jiné části určené ke spojení hadice ke zdroji tlaku, není-li hadice pevně připojena spojkou, sponou a pod.; * nepokládat pistoli, koncovku na tlakové hadice na zem (terén, podlahu); * používání nepropustných rukavic s dobrými úchopovými vlastnostmi; * pravidelná kontrola stroje/zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem (§ 4 odst. 2 nařízení vlády č. 378/2001 Sb.) ;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Práce s ručním nářadím	* zasažení pracovníka uvolněným nástrojem z násady;	1	2	1	2		* nepoužívání poškozeného nářadí (s uvolněnou násadou, deformovanou pracovní částí apod.); * násadu spolehlivě upevňovat v objímce nářadí; * údržba nářadí po ukončení pracovní sezóny (trhlíny nebo praskliny ocelových částí nářadí se svaří a zohýbané části se vyrovnají);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Práce s ručním nářadím	zranění úderem a pádem nářadí působící kinetickou energií (motyky, lopaty, krumpáče, kladiva, palice), zasažení osoby nářadím (lopatou,	1	2	1	2		* správné použití nářadí; * správné postavení při práci a dodržování bezpečné vzdálenosti mezi pracovníky; * vyloučení přítomnosti v prostoru ohroženém ruční prací s motykou, ohrožení prostor je vzdálenost cca 4 - 5 m od pracovníka ve směru jeho pracovního postupu;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		motykou)					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Práce s ručním náradím	hrábě - úder násadou do hlavy	1	2	1	2	* hrábě bezpečně odkládat "kolečky nahoru", mimo frekventovaná místa; * po ukončení práce hrábě nejlépe pověsit; * násada spolehlivě upevněna v objímce náradí;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Práce s ručním náradím	vyklouznutí náradí z ruky	2	1	1	2	* používání nepoškozeného náradí s dobrým ostřím; * pevné uchycení násady, zajištění proti uvolnění klínů apod.; * provedení a úprava úchopové části náradí (která se drží v ruce), hladký vhodný tvar těchto částí, bez prasklin; udržování suchých a čistých rukojetí a uchopovacích částí, ochrana před olejem, mastnotou;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Práce s ručním náradím	pořezání nožem a jiným ostrým náradím	2	2	1	4	* pohyb sečných náradí (nožů) směrem od těla pracovníka;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Venkovní hrací plochy	* mikrobiální kontaminace hrací plochy; * mikrobiální a parazitární znečištění písku, ohrožení zdraví dětí;	1	1	1	1	* dodržovat hygienické limity mikrobiálního a parazitárního znečištění písku užívaného ke hrám na venkovních hracích plochách určených pro hry a sport dětí a mladistvých, jakož i písku nebo jiného materiálu tvořícího povrch ploch určených pro hry a sport dětí a mladistvých, dle vyhlášky č. 238/2011 Sb.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Venkovní hrací plochy	* pořezání po našlápnutí, pád na ostré předměty, skleněné střepy apod	1	2	1	2	* odstranění cizích předmětů z povrchu hřiště, včetně travnatých ploch; * vhodná obuv;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zařízení dětských hřišť	uvolnění, posunutí, převrácení, pád venkovního náradí	1	3	1	3	* nepřenosné náradí a náradí, které není volně stojící upevňovat pomocí základových bloků zapuštěných do země; * demontovatelné náradí řádně připevnit popř. zajistit proti uvolnění, převrácení; * betonový základ zapustit pod úroveň povrchu hřiště v tloušťce povrchové vrstvy; * rozměry základových bloků navrhovat dle rozměrů, hmotnosti, druhu a způsobu zatížení náradí při používání; U náradí malých rozměrů s dobrou stabilitou, zatížených převážně staticky obvykle postačí bloky 25 x 25 x 35 cm, pro náradí větších rozměrů s dynamickým namáháním je nejčastější rozměr 30 x 30 x 50 cm; u zvlášť náročných náradí musí být rozměr bloků větší - 40 x 40 x 60 cm, popř. se navrhne dle statického výpočtu; * kontroly tělocvičného náradí v rámci prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci 1 x ročně; * odborné technické kontroly náradí nejméně 1 x za 1 rok;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zařízení dětských hřišť	zakopnutí a pád žáka o vyčnívající základ upevněného	1	2	1	2	* vhodná stavební úprava terénu; * vyloučit, aby betonové bloky vyčnívaly nad úroveň povrchu hřiště nebo terénu;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		venkovního nářadí					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Houpačky vahadlové a závěsné	pád osoby - dítěte na podlaze houpaček, podvrtnutí nohy, zakopnutí	1	2	1	2	* vhodná povrchová úprava podlah (nekluzná); * udržování povrchu spojovacích, obslužných a jiných komunikací v bezpečném stavu; * udržování překrytí podlah bez deformací;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Houpačky vahadlové a závěsné	řezné a bodné poranění dítěte třískou sedačky, kovovými částmi houpačky	1	2	1	2	* nepoužívání poškozených sedaček, kontrolovat pevnost jejich připojení; kontrolovat, zda nejsou naštípnuté nebo prasklé; * případné závady opravit, povrch přebrousit apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Houpačky vahadlové a závěsné	zranění dítěte pádem lod'ky uvolněním ze závěsů a porušením konstrukce	1	3	1	3	* prohlížet ložisko otáčení, zda nejsou čepy nebo otvory nadměrně opotřebený, deformovány a sváry naprasklé; * občas namazat čep ve středovém pouzdru vahadla; * kontrolovat upevnění kotevních prvků (min. hloubka 50 cm); * kontrola pevnosti připojení sedaček k hlavnímu nosníku, držadlu sedaček, je-li hlavní nosník deformován nutno jej odborně vyrovnat; * kontrolovat opotřebení závěsných ok připevněných k nosné konstrukci nejméně 2 x za sezonu, při jedné třetině opotřebení tloušťky profilu oka vyměnit (nejnamáhanější součástí závěsové houpačky jsou závěsná oka, připevněná k nosné konstrukci); * kontrolovat stav závěsného lanka, provazu nebo táhla v místě zavěšení a v místě spojení se sedačkou;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Houpačky vahadlové a závěsné	poranění dítěte úderem houpající se lod'ky	1	3	1	3	* u závěsných houpaček ve směru pohybu houpačky instalovat zábrany proti vběhnutí dětí do dráhy houpačky; * přiměřený dohled nad dětmi;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skluzavky	pád osoby - dítěte na nástupní plošince, podvrtnutí nohy, zakopnutí	1	2	1	2	* vhodná povrchová úprava podlah (protiskluzná); * udržování povrchu spojovacích, obslužných a jiných komunikací v bezpečném stavu; * prohlídka nástupní plošiny; * udržování překrytí podlah bez deformací a vyčnívajících šroubků, matic apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skluzavky	zranění dítěte na skluzu a pádem na konci skluzu	2	2	1	4	* prohlídky skluzů ze skelného laminátu; * porušená místa opravit epoxidovou pryskyřicí, podložit skelným laminátem a dobře zabrousit; * kontroly pevnosti všech spojů, zejména spoje skluzu s ocelovou konstrukcí a pevnost svárů; * nadměrně poškozený skluz vyměnit za skluz nový; * dopad dobře zkyprít;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Skluzavky	zranění dítěte pádem z konstrukce (z výšky)	1	3	1	3	* kontroly pevnosti spojů skluzu s konstrukcí a pevnost svárů konstrukce; * kontrolovat zakotvení konstrukce do betonových bloků; * netrpět vystupování dětí mimo výstupy a plošiny;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Prolézačky a	zranění dítěte pádem	1	3	1	3	* kontrolovat pevnost spojů a pevnost svárů konstrukce;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	žebříky	konstrukce					* kontrolovat zakotvení konstrukce do betonových sloupků a její stabilitu a tuhost;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Prolézačky a žebříky	řezné rány končetin	1	2	1	2	* nepoužívat poškozené konstrukce, spojení nesmí být ostrá; * poškozené ostré části dle potřeby vyměnit, opravit;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Průlezky	pád dítěte z výšky - z konstrukce průlezky	1	3	1	3	* dodržování pokynů pro používání; * přiměřený dohled nad dětmi; * dodržovat zákaz vystupovat mimo průlezný otvor;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Průlezky	pád dítěte po uvolnění upevnění (závesu) nebo lana (materiálu)	1	2	1	2	* občasná kontrola (min. 2 x ročně - na jaře a na podzim) upevnění a neporušenosti konopných lan sloužících ke šplhání a zavěšování dětí;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrtačky	zranění očí, popálení očí a obličeje třískami	1	3	1	3	* používání brýlí nebo obličejového štítu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrtačky	pořezání třískami, pořezání rukou o ostří nástrojů (vrtáků), o třísku namotanou, popř. ulpěnou na nástroji, o upínací zařízení nebo o upínané obrobky	3	2	1	6	* používání rukavic (ale jen při manipulaci s obrobkem, pokud je nástroj v klidu); * k odstraňování třísek používat štětců, škrabek, smetáků nebo vyfukovacích vzduchových pistolí; * dodržování zákazu odstraňování třísek holou rukou nebo v rukavicích a vyfukovat odpad ústy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrtačky	pohmoždění rukou, popř. nohou způsobené pádem vrtaného předmětu nebo svěráku	2	2	1	4	* správná manipulace, a držení obrobku; * připevnění svěráku ke stolu min. dvěma šrouby;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrtačky	* zachycení, navinutí ruky, nežádoucí kontakt ruky s vrtákem; (zachycení volně vlajícího konce pracovního oděvu, neupnutých rukávů, šálů, za prstýnky, řetízky, náramky, hodinky, obvazy na rukou, rukavice rotujícím vřetenem,	2	3	1	6	* neodstraňovat třísky rukou; * nebrzdění vřetena se sklíčidlem rukou; * nesahání rukou do nebezpečného prostoru za chodu; * neponechávat klikku ve vřetení; * dodržování zákazu používat při obsluze stroje rukavic; * vhodné ustrojení bez volně vlajících částí, bez obvazu na ruce atd.; * dodržování zakázaných manipulací;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		sklíčidlem, nástrojem - vrtákem); * zachycení rotujícím vrtákem, kličkou a klínem ponechaným ve vřetenu)					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrtačky	zachycení vlasů, skalpování při kontaktu s rotujícím vrtákem nebo vřetenem	2	3	1	6	* použití čepice, šátku správně zavázaného, má-li obsluha dlouhé vlasy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrtačky	zachycení a vtažení končetiny řemeny při přehazování rychlosti	2	3	1	6	* zakrytování řemenových převodu od elektrického motoru k vrtacímu vřetenu; * přehazování řemenů provádět za klidu stroje;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrtačky	* zlomení nástroje, náhlý pád vřetena do dolní polohy s nárazem vrtáku na obrobek; * zasažení obsluhy nástrojem při jeho odmrštění * tržné rány, zhmožděniný obsluhy vymrštěním zástrčného klíče z upínacího zařízení	2	2	1	4	* vyvážení zdvihu vřetene, zajištění proti samovolnému posuvu vřetena do dolní polohy; * používání ostrého vrtáku, vhodné velikosti a druhu; * řádné upnutí nástroje, opírání nástroje o dno sklíčidla; * řádný technický stav ozubení sklíčidla i kličky; * neponechávání kličky ve sklíčidle;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vrtačky	zranění rukou, naražení ruky do frémy vrtačky (při vrtání obrobku ve volné ruce, při přidržování obrobku a nedostatečně upevněném obrobku);	2	3	1	6	* zajištění obrobku proti pootočení (nezaručuje-li toto hmotnost obrobku); * použití vhodného přípravku pro upevnění obrobku; * vybavení vrtačky svěrákem;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Vrtačky	zranění rukou při	2	2	1	4	* ke srážení hran (ostřin) používat kuželových záhlubníků;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO		neočekávaném uvedení drženého obrobku do rotace při srážení hran (ostřin);					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Přenosné rozbrušovačky	pořezání řezacím kotoučem	3	3	1	9	* správná funkce krytu řezacího kotouče; * vypnutí rozbrušovačky k vyloučení samovolného spuštění rozbrušovačky po obnovení dodávky elektřiny v případě předchozího výpadku elektrického proudu; * při výpadku elektrického proudu po vypnutí hl. vypínače zvednout řezací kotouč nad řezaný materiál; * spolehlivé upnutí řezaného materiálu; * před zapnutím rozbrušovačky zkontrolovat, zda je řezací kotouč v nejvyšší poloze; * řez provádět mírným tlakem na sklápěcí rameno;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Přenosné rozbrušovačky	* hlučnost při provozu rozbrušovaček, poškození sluchu	3	3	1	9	* používání OOPP k ochraně sluchu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Soustruhy hrotové	zranění očí, popálení očí a obličeje, pořezání nechráněných částí těla odlétajícími třískami	3	3	1	9	* používání ochranných zařízení (krytů) proti odletujícím třískám, není-li kryt k dispozici nutno chránit zrak brýlemi nebo obličejovým štítkem; * správná, optimální volba řezných podmínek, příp. použití lamačů třísek k předcházení vzniku nebezpečných plynulých třísek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Soustruhy hrotové	pohmoždění rukou popř. nohou způsobené pádem obrobku při výměně a upínání, pádem upínacího zařízení	2	2	1	4	* použití vhodných přípravků zejména při manipulaci s těžšími upínacími zařízeními a obrobky, správný pracovní postup;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Soustruhy hrotové	tržné rány, zhmožděny a jiná zranění obsluhy vymrštěním zástrčného klíče z upínacího zařízení;	2	2	1	4	* správný pracovní postup, dodržování zakázaných manipulací;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Soustruhy hrotové	zranění obsluhy i jiných osob při roztržení tělesa sklíčidla	2	2	1	4	* nepřetěžování, k vyvození větší upínací síly nepoužívání klíče se zvětšenou pákou;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Soustruhy	* zachycení rukou,	2	3	1	6	* při odstraňování třísek používat háčky, smetáky, štětce, škrabky;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	hrotové	volně vlajícího konce pracovního oděvu, neupnutých rukávů, vlasů, šály, za prstýnky, řetízky, náramky, hodinky, obvazy na ruku apod. rotujícím universálním sklíčidlem, unášecím srdcem, unášecím kotoučem, upínacími úhelníky, případně i nezakrytými hnacími a převodovými mechanismy * úder rotujícím universálním sklíčidlem; * zachycení obsluhy rotujícími čelistmi sklíčidla, unášecím srdcem;						* správné ustrojení obsluhy bez volně vlajících částí, v případě nebezpečí zachycení vlasů používat čepici nebo správně uvázaný šátek; * měření a výměnu obrobků provádět za klidu vřetene; * použití ochranných odklopných krytů nebo unášecích desek rotačního tvaru;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Soustruhy hrotové	* nežádoucí spuštění soustruhu, ohrožení vřetenem, namotání, navinutí volných částí oděvu, končetiny obsluhy	1	2	1	2		* při ručním pojištění páky vřetena proti nahodilému přepnutí z nulové polohy; * pojištění ruční ovládací páky, mechanickým blokováním nebo tvrdší aretace;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Soustruhy hrotové	zachycení volného konce pracovního oděvu, vlasů obsluhy, úder různých částí těla rozkmitaným koncem materiálu při obrábění vyčnívajícího nechráněného tyčového obrobku	2	3	1	6		* zabezpečení vnějšího konce materiálu přidavným ochranným zařízením (např. trubkové kryty vyložené gumou, podepřené stojanem); * použití ochranné vodící trubky při obrábění dlouhého materiálu (tyčoviny, trubek apod.) k zamezení přístupu k rotujícímu obráběnému materiálu, který vyčnívá ze stroje ven z uličky a k zabránění ohnutí zpracovávaného materiálu; * vyloučení vstupu do nebezpečného prostoru;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Soustruhy hrotové	pořezání ruky obsluhy o ostří nástrojů (soustružnických nožů) při upínání obrobků, výměně, čistění, pořezání o namotanou třísku, bodnutí o ostré hrany a otřepy na obrobku;	2	2	1	4	* udržování pracoviště v čistotě a pořádku, včasné a pravidelné odklízení odpadu; * používání rukavic (ne však při vlastní obsluze soustruhu);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Soustruhy hrotové	pořezání chodidel a prstů nohou ostrými třískami (po proříznutí podrážky obuvi), závažné úrazy vznikají stykem s dlouhou třískou, možnost pořezání kotníku, přeříznutí Achillovy šlachy	3	3	1	9	* udržování pracoviště v čistotě a pořádku, včasné a pravidelné odklízení odpadu, používání rohoží na stanovišti obsluhy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Soustruhy hrotové	zranění rukou obsluhy při nesprávných pracovních postupech při leštění a ručním srážení hran	2	3	1	6	* při leštění nedržet smrkové plátno v ruce, ale přichytit jej na držák, pilník apod.; * dodržování zákazu pilování nebo leštění obrobku s vystupujícími částmi, výřezy nebo drážkami;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční pákové nůžky	* ustříhnutí prstů; * přitlačení a přiražení prstů k hornímu noži, při stříhání kratších kusů;	2	3	1	6	* správný způsob stříhání; stříhaný plech přidržovat rukou v dostatečné vzdálenosti od střížné plochy; * stříh provádět jen jedním pracovníkem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční pákové nůžky	* zranění rukou o ostré hrany materiálu při manipulaci s ním;	4	2	1	8	* správné uchopení a držení materiálu, používání rukavic;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Ruční pákové nůžky	úder do hlavy nebo do ramene ovládací pákou;	2	2	1	4	* zajištění ovládací páky po ukončení stříhání zajišťovacím zařízením;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Svařování	* zasažení svářeče	1	3	1	3	* pravidelná údržba svař. zdrojů dle návodu k obsluze a příslušné ČSN;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	elektrickým obloukem	elektrickým proudem při obloukovém svařování; * nepříznivé účinky elektrického proudu na lidský organismus;						* pravidelné kontroly a zkoušky zařízení jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem; * používání vhodných a nepoškozených svařovacích vodičů, držáků elektrod, svařovacích svorek, spojek vodičů apod.; * dokonalé elektrické spojení spojek svařovacích a svařovacích svorek se svařovacími vodiči nebo svazky s vyloučením náhodného uvolnění (musí mít rozměry odpovídající velikosti použitého svařovacího proudu a průřezu svař. vodičů); * spojení svařovacího kabelu se svařovaným předmětem nebo s podložkou svařovací svorkou, umístěnou ke svařenci co nejbližší k místu svařování (nebo na kovový svařovací stůl, na němž leží svařenec) - průtok svař. proudu upínacími dílci; * nemanipulovat na svorkách, nepřipevňovat svařovací vodiče na svorkovnici svářečky, za chodu; * nepřipojovat svařovací vodič na svařenec nebo svařovací nástroj za chodu (vypnutí zdroje a jeho zajištění proti nežádoucímu zapnutí); * vyloučení dotyku svařovacího nástroje s elektricky vodivými předměty v okolí, (tento požadavek je řešen konstrukcí svářečského nástroje, příp. konstrukcí stojanu pro svářečský nástroj, u svařovacích zdrojů nemá napětí naprázdno překročit stanovenou hranici - 80 V, u zdrojů střídavých, 100 V u zdrojů stejnosměrných (v případě svař. zdrojů pro metody svařování vyžadující zvýšené napětí naprázdno umístění tabulky na zdroji s hodnotami zvýšeného napětí); * odstranit kovové předměty z dosahu svářeče, vyloučit dotyk svářeče s elektricky vodivými předměty v okolí svařování; * při výměně elektrody používat neporušené svářečské rukavice (ne mokré, ani vlhké); * ukládání držáku elektrod na izolační podložku či stojan; * ukládání a vedení vodiče svařovacího proudu tak, aby se vyloučilo jeho poškození ostrými ohyby, jinými předměty a účinky svařování; odstranění ostrých hran; * chránění přívodů ke svařovacímu zdroji proti mechanickému poškození krytem, vhodným umístěním apod.; * seznámení zaměstnanců a žáků s poskytováním první pomoci při úrazu elektrickým proudem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Svařování elektrickým obloukem	dotyk rukou, kovovým předmětem s připojovacími svorkami přívodními či vývodovými	1	3	1	3		* připojení svařovacích vodičů tak, aby se zabránilo náhodnému neúmyslnému dotyku s výstupními svorkami svařovacího zdroje, ochrana připojovacích svorek u svař. zdroje; * při manipulaci na svorkách svařovacího zdroje, zdroj vypnout a provést opatření vylučující jeho nežádoucí zapnutí nepovolanou osobou;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Svařování elektrickým obloukem	zvýšené nebezpečí úrazu elektrickým proudem, bludné proudy, jiskření, požár, popálení	3	3	1	9		* po zapnutí svářečky zkontrolovat neporušenost sekundárního okruhu (nesmí být průraz na kostru); * kontroly a pravidelná údržba svařovacího zařízení; * provádět preventivní údržbu a včasné odborné opravy svařovacích zdrojů a příslušenství pověřenými pracovníky dle pokynů výrobce; * uzemnění ochranným vodičem, izolace svař. kabelů;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Svařování elektrickým obloukem	přímý dotyk neizolovaných částí svařovacího transformátoru s nechráněnými místy	2	2	1	4	* dodržování zákazu svařovat transformátorem v uzavřených nádobách na konstrukcích, ve výkopech, ve výškách, za nepříznivých povětrnostních podmínek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Svařování elektrickým obloukem	zasažení pracovníka proudem při přemísťování svářečky	1	3	1	3	* svářečku odpojit od napájecího napětí odpojením přívodního vodiče; * kontrola, zda není proudový okruh svařovacích vodičů přímo spojen s kotrrou svářečky (provádí se tak, že pod libovolný svorník kostry se vodič připevní měděná destička o síle cca 3 mm, o tuto destičku pak svářeč postupně škrtné elektrodou a potom svařovací svorkou), při kontrole musí být druhý svařovací vodič odpojený od výstupní svorky (v případě zajiskření musí být svářečka odstavena);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	poškození, destrukce pilového kotouče, velká obvodová rychlost;	2	4	1	8	* použití vhodného pilového kotouče s odpovídající velikostí, tvarem zubů, roztečí, ostřím a rozvedem zubů; * dodržování zákazu používání vyhrátých, naprasklých, zrezivělých, kmitajících, nevyvážených a jinak poškozených pilových kotoučů, kotoučů s vylámanými zuby a nevhodných pro příslušný druh řezání;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	* zasažení obsluhy, popř. ohrožení pracovníků v okolí pily, vymrštěnými částmi roztrženého pilového kotouče, odděleným zubem, uvolněnou břitovou destičkou SK z pilového kotouče;	2	4	1	8	* ochranný kryt pilového kotouče nad stolem pily, vhodně seřízený a upravený rozměrů řezaného dřeva; * nenamáhání pil. kotouče na ohyb; netlačit materiál do řezu přímo tělem; * vyloučení styku zubů pilového kotouče s kovovými předměty v řezaném materiálu, odstranění kovových předmětů před řezáním;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	* pořezání, traumatická amputace prstů obsluhy při styku se zuby pilového kotouče v důsledku velké obvodové rychlosti a ostří zubů pilového kotouče;	4	3	1	12	* ochranný kryt pilového kotouče nastavený nad stolem tak, aby zůstala jen mezera nezbytně nutná k přísunu materiálu k pilovému kotouči; * při dořezání materiálu, při odstraňování odpadu, odřezků, pilin apod., kdy se ruce obsluhy mohou dostat do blízkosti rotujících zubů pil. kotouče používat posouvací pomůcky s držadly, dotlačovací pomůcky, přípravky, laťky se zářezem apod. a to zejména při řezání krátkého materiálu (cca do 30 až 40 cm); * používání vodícího pravítka k lepšímu vedení materiálu do řezu; * dodržování zákazu pracovat v rukavicích (kromě výjimečných případů - práce v zimě, dřevo s pryskyřicí kdy je možno použít tři až pětiprstých rukavic; * zajištění dostatečné teploty, aby obsluha nemusela držet materiál ve zkřehlých, méně citlivých rukou; * pevné ustavení pojízdné pily typu HOP; * zajištění kvalifikované obsluhy (vyučení v oboru truhlář, tesař apod., nebo praktické zacvičení, zaškolení a ověření znalostí bezpečnostních předpisů);

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* u žáků postupovat dle učeb. plánů a osnov, výkon dohledu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	* zachycení obsluhy klínovými řemeny, vtažení, zhmoždění ruky;	2	2	1	4	* zakrytování pohonných mechanismů pod stolem pily;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	* vymrštění zaklíněného odřezku uvízlého ve štěrbině vložky ve stole pily a jeho vymrštění proti obsluze (zasažení očí a obličej), * nežádoucí kontakt zubů pilového kotouče se stolem pily;	2	2	1	4	* výměnná vložka ve stole pily, a to po obou stranách pil. kotouče - z vhodného materiálu (nejlépe z tvrdého dřeva, příp. z měkkého kovu apod.); * správná funkce vložky, včasná výměna opotřebované vložky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	zasažení oka nebo obličej obsluhy vymrštěnou částí řezaného dřeva, odražením odřezku, třískou, uvolněným sukem apod.	2	3	1	6	* správné pracovní postupy; * včasné odklizení odpadu, odřezků apod. ze stolu pily; * u stacionárních pil instalace odsávacího zařízení; * podle charakteru ohrožení používání OOPP k ochraně zraku obsluhy; * zaujmutí postoje mimo rovinu možného odletu nebo vymrštění materiálu, kdy hrozí úder, zhmoždění obličej, naražení řezaným materiálem v případě jeho zachycení a odhození (odmrštění) rotujícím pilovým kotoučem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	* zpětný vrh zejména při řezání dřeva podél vláken (podélné řezání) kdy podélně rozřezaná část dřeva způsobí bodné rány, propíchnutí břicha, hrudníku (přední části těla obsluhy) Pozn.: nesourodost a rozdílnost struktury řezaného dřeva, podmíněného jeho růstem (suky, trhlíny, štípatelnost apod.)	2	4	1	8	* správně nastavený, funkční rozvírací klín příp. zpětné záchyty (dle druhu pily); * používání vyztužené zástěry k ochraně břišní krajiny; * správné postavení obsluhujícího pracovníka mimo rovinu pilového kotouče; * použití pilového kotouče se správně rozvedenými, příp. pýchovanými zuby (neplatí pro kotouče s SK) a se správně naostřenými zuby; * používání pilového kotouče s hladkým a čistým povrchem a dodržování zákazu používání pil. kotouče zaneseného pryskyřicí, zkorodovaného a poškozeného;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		které při řezání způsobuje značné výkyvy a náhlý vznik velkých řezných nebo třecích sil, což při podélném řezání způsobuje vznik zpětného vrhu, který může u kotoučových pil způsobit i smrtelný úraz					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	* zakopnutí a pád obsluhy	3	2	1	6	* udržování pořádku a volného obslužného prostoru u pily; * včasný úklid odřezků, materiálu; * umístění pily mimo prostor ohrožený jinými pracemi;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučová pila na dřevo	působení hluku, rušení řečové komunikace, útlum pozornosti, zvýšení pravděpodobnosti úrazu, při dlouhodobé a významné expozici větší či menší trvalá ztráta sluchu;	3	2	1	6	* používání OOPP k ochraně sluchu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pásové pily	pořezání ruky obsluhy zuby řezné větve pilového pásu, převážně v pracovním prostoru	3	3	1	9	* správné držení obrobku; * při ručním posuvu kratších obrobků držet prsty sevřené na konci obroku, nenechávat palce na čelním konci obrobku v rovině pilového pásu (proti pilovému pásu); * ruční odebírání obrobku provádět mimo dosah pil. pásu; * materiál vkládat do přípravků a odebírat z přípravků mimo pracovní prostor pilového pásu; * řezané kusy posouvat do řezu tak, aby řezná spára neuzavírala pilový pás; * při dokončování pracovního úkonu používat posouvací pomůcky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pásové pily	posunutí, otočení, sesmeknutí a vyrazení obrobku držného v ruce;	2	2	1	4	* vybavení pily pomocnými přípravky dle povahy pracovních operací; * používat přípravky, např. při řezání klínů, válcového materiálu - kulatiny, tyčí apod.; * používat omezovacích zářezek, řezat dle přílohy pomocí vertikálního přípravku a přítlačné lišty apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pásové pily	vymrštění pilového pásu ze stroje v	2	3	1	6	* nepoužívat vadně spojené pilové pásy, natržené, vyštípnuté, zprohýbané nebo jinak poškozené; * kvalitní a odborné provedení spoje pilového pásu;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		případě přetržení pásu a zasažení obsluhy, případně jiných osob v okolí pily pilovým pásem;					* spolehlivé upevnění krytů pásovníc, závěr krytů pilového pásu zabraňující samovolnému otevření krytu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pásové pily	nepřiměřené namáhání pilového pásu (např. tlakem obrobku), chvění pilového pásu	2	2	1	4	* správné nasazení a napnutí pil. pásu na pásovnících, tak aby se pás při vedení na vodičcích nevychyloval; * dobrý stav bandáže (korek, guma) na obvodu pásovníc; * kontrolovat správné nabíhání pilového pásu a nastavení horní pásovnice (1 x za hodinu - v případě delší nepřetržité práce), napnutí pilového pásu (nepřipustit jeho boční vychylování při posuvu); * kontrolovat správné vedení pásu ve vodičkách, vůli ve vodičkách a jejich nastavení (dle typu vodiček a pil. pásu); * nepoužívat tupé, nesprávně rozvedené zuby pilového pásu, pásy s nestejnou výškou zubů a s nevhodným tvarem ozubení na příslušný druh práce; * při řezání dlouhého materiálu používat opěrné stojánky s válečkem nebo pod. zařízení; * materiál netlačit do řezu násilím; * vrchní vedení pilového pásu nastavit do polohy dle tloušťky řezaného materiálu; * čištění pásovnice od nalepených pilin, pryskyřic a ulpělých nečistot; * u pil s mechanickou brzdou brzdit doběh pozvolna; * ostré hrany, zakřivení s malým poloměrem a oblouky řezat úzkými pilovými pásy; * umístění dřevěného špalíku ve stole pily pro průchod pilového pásu a jeho včasná výměna v případě nadměrného opotřebení (mezera nemá být větší než 3 mm);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Srovnávačky	dotyk ruky obsluhy s rotujícím nástrojem se zraněním ruky o břit nože (zejména při vyklouznutí a vyražení obrobku kdy dochází ke sesmeknutí ruky po obrobku, při dokončování pracovní operace, při chybném držení obrobku);	3	3	1	9	* ochranný kryt pracovní i nepracovní části nožového hřídele s frézovacími nástroji; * používání vodícího pravítka k lepšímu vedení obrobku; * frézované kusy posouvat celými rukama, prsty držet pohromadě, aby nepřečnívaly okraje materiálů; * při dokončování pracovního úkonu používat posuvací pomůcky; * při frézování krátkého, úzkého, slabého materiálu, tenkých a kruhových desek malého průměru používat posuvací pomůcky (přítlačné kolíky, posuvná držadla); * neodstraňovat za chodu srovnávačky třísky, odřezky a jiný odpad zahlcený mezi nožovým hřídelem a čelistí stolu; * udržování pořádku, volného obslužného prostoru;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Srovnávačky	dotyk ruky s rotujícím nástrojem s poraněním o břit nože při frézování sukovitěho	2	3	1	6	* ochranný kryt pracovní i nepracovní části nožového hřídele; * ostrý nástroj, správně nabroušený; * používání vodícího pravítka k lepšímu vedení obrobku;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		dřevo (suk zpomalí posuv, dojde k zadrhnutí obrobku a při velkém záběru nožů je obrobek vyražen);					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Srovnávačky	uvolnění nástroje, prasknutí válce nástroje a zasažení obsluhy příp. jiné osoby v blízkosti srovnávačky	2	3	1	6	* upevnění a zajištění nástroje proti uvolnění; * kontroly upevnění nožů frézovacího nástroje;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Srovnávačky	zpětný vrh hoblovaného materiálu	2	3	1	6	* správné držení obrobku; * správné postavení obsluhy (stát bokem od vsunovaného materiálu); * netlačit materiál do záběru břichem; * nepříliš velký záběr třísky, nenastavovat přední stůl pro úběr příliš velké třísky, zvláště při frézování kratších obrobků; * neposouvat dřevo příliš rychle, zejména sukovitý materiál; * správné nastavení předního a zadního stolu (vzdálenost mezi drahou ostří nožů a vyměnitelnými čelistmi nemá být větší než 3 mm); * správné seřízení, upevnění a vyvážení nožů ustavení ostří nožů; * používat správně naostřené nože; * používat vodící pravítko;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Srovnávačky	nadměrná prašnost, možnost vzniku požáru	3	2	1	6	* těsnost krytů, pravidelné a včasné odstraňování prachu v elektrických zařízeních stroje; * účinné odsávání odpadu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Srovnávačky	* působení hluku, rušení řečové komunikace, útlum pozornosti, zvýšení pravděpodobnosti úrazu, při dlouhodobé a významné expozici větší či menší trvalá ztráta sluchu;	3	2	1	6	* udržování stroje v řádném technickém stavu, výměny exponovaných částí jejich opotřebení má vliv na zvýšení hlučnosti a vibrací; * používání OOPP proti hluku;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tloušťkovačky	zpětný vrh obráběného materiálu se zasažením obsluhy	2	3	1	6	* funkční zpětné záchyty (tj. ve výchozí poloze volně pohyblivé a nepoškozené) jejich přezkoušení jednou denně; * správné postavení obsluhy (bokem od vsunovaného materiálu); * dodržování zákazu tlačit materiál do stroje břichem; * současné obrábění stejně vysokých obrobků, resp. ne stejně vysokých dovoleno jen v přípustné toleranci; * dodržovat max. přesah nožů z tělesa nožového hřídele ve vertikálním směru; * neprovádění šikmého frézování bez šablony; * použití krátké vyztužené zástěry;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tloušťkovačky	zasažení obsluhy vzpříčeným obrobkem, poškození stroje	2	2	1	4	* správné pracovní postupy; * dodržování zákazu vsunovat nebo vytahovat materiál násilím; * neobrábět kratší kusy (než je vzdálenost mezi předním - rýhovaným a zadním - hladkým válcem - dle typu tloušťkovačky a návodu k používání);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tloušťkovačky	nežádoucí dotyk ruky obsluhy s nástrojem, vtažení rotujícími válci	2	3	1	6	* zakytování frézovacích nástrojů a pracovní části stroje, celková karotáž; * nevysunování ruky pod kryty;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tloušťkovačky	zachycení ruky obsluhy pohonnými mechanismy	2	3	1	6	* zakytování poháněcích mechanismů, celková karotáž;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pásové brusky	vtažení ruky obsluhy v místě náběhu brusného pásu na napínací a hnací válece nebo bubny (svěrné místo)	1	2	1	2	* zakrytování nebezpečných svěrných (sbíhavých) míst u hnacího a napínacího bubnu a válce; * zakrytování širokopásové brusek vybaveno blokovacím zařízením;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pásové brusky	dotyk ruky obsluhy s pohybujícím se brousícím pásem během broušení;	1	2	1	2	* pevné držení a správné uchopení obrobku; * používání přípravků nebo chráničů prstů (při broušení menších obrobků);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Pásové brusky	zasažení obsluhy, popř. i dalších osob v okolí brusky, vymrštěným přetrženým brusným pásem, po jeho sjetí uvolnění, přetržení;	1	2	1	2	* vyvážení pracovního. ústrojí (válce, kotouče) nesoucího brousící pás; * správná funkce zařízení pro napínání pásu; * včasná výměna poškozeného a opotřebovaného pásu; * správné a odborné provedení spoje pásu (slepováním natupo, na rybinu, přeplátováním); * širokopásové brusky vybavit blokovacím zařízením, které nedovoluje zapnutí brusky nebo jej zastaví při sjíždění pásu nebo při jeho přetržení;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Pásové brusky	prašnost - ohrožení	3	2	1	6	* sací nástavce, účinné odsávání;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO		dýchacích cest jemným prachem (v případě broušení dřeva zasaženého plísní možný karcinogenní účinek prachu);					* válcové brusky vybavit blokovacím zařízením, vylučující zapnutí brusky při vypnutém odsávání; * umístění brusky v samostatné místnosti stavebně oddělené od ruční dílny;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučové brusky	zachycení obrobku a ruky o odstávající brusný nástroj nebo vyčnívající upínací prvky (šrouby apod.);	3	2	1	6	* správné upnutí brusného papíru (např. snímacím kruhem); * nepoužívání poškozeného, opotřebeného brusného kotouče; * upínací prvky (šrouby, matice apod.) zapustit pod svislou plochu brusného kotouče;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučové brusky	* nežádoucí dotyk ruky držící obrobek s brusným nástrojem - obroušení prstů	3	2	1	6	* správné a pevné držení obrobku; * plynulé přitlačování obrobku k brusnému kotouči; * k lepšímu vedení broušeného předmětu tento opírat o stůl a stavitelné pravítko; * při broušení malých předmětů používat vhodné přípravky, příp. chrániče prstů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Kotoučové brusky	vtažení menšího předmětu, případně prstů obsluhy do mezery mezi brusným kotoučem a okrajem stolu brusky;	2	2	1	4	* udržovat malou vzdálenost mezi okrajem stolu a brousícím kotoučem - v rozmezí cca 3 až 5 mm;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti žáků ve školách při jejich výchově a vzdělávání	různé úrazy žáků ve škole před vyučováním, ve vyučování, o přestávkách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, po vyučování, při přechodu žáků z jedné budovy do druhé, do školní jídelny, školní družiny apod.	2	2	1	4	* řádný výkon dohledu nad žáky pedagogickým pracovníkem podle zvláštních předpisů a pokynů ředitelky a to při výuce jednotlivých předmětů, při přesunech žáků v obci v rámci školního vzdělávání a při účasti školy na různých akcích pořádaných ve škole i mimo školu; * při zajišťování dohledu nad žáky se postupuje podle rozvrhu dohledu, který stanoví ředitelka školy (o zajištění náležitého dohledu rozhoduje ředitelka školy, vychází z právních předpisů a konkrétních podmínek a přihlíží zejména k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti, zdravotnímu stavu a ukázněnosti žáků, vykonávané činnosti, rizikům a dalším okolnostem); * ředitelka školy pověří dohledem zaměstnance, stanoví rozvrh dohledu nad žáky a vyvěsí ho na takovém místě, aby bylo možno při kontrolní činnosti snadno rozpoznat, který zaměstnanec dohled koná; * v rámci výchovného působení seznamovat žáky dostatečnými informacemi týkajícími se ochrany zdraví a bezpečí žáků; * poučení a podrobná instruktáž žáků o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při výchově a vyučování nebo v přímé souvislosti s tím, žáky zároveň seznámit s konkrétními bezpečnostními pokyny a se zásadami bezpečného chování a riziky s nimiž se mohou žáci ve škole a v okolí školy setkat; * prokazatelné poučení žáků (např. ověřený zápis v třídní knize),

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							- poučení na počátku školního roku, - poučení na počátku první vyučovací hodiny, - poučení před činnostmi prováděnými mimo školní budovu, * v době vyučování a přestávek zamezit svévolnému opuštění školní budovy žáky; * konkrétní problematiku a předvídatelné případy nutného dohledu nad žáky řešit ve školním řádu; * instrukce o možných ohroženích zdraví bezpečnosti žáků; * dohled nad žáky vykonávat zejména: - před zahájením vyučování, - o přestávkách mezi dvěma vyučovacími hodinami, - v zařízeních školního stravování (jidelnách), - dle rozvrhu dohledů stanovených ředitelkou školy i při přechodech žáků mezi budovami školy, do zařízení školního stravování a školní družiny, - při akcích organizovaných školou v rámci výuky i mimo vyučování. * dohled začíná 15 minut před začátkem dopoledního nebo odpoledního vyučování a končí odchodem žáků ze školy po skončeném vyučování;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti žáků ve školách při jejich výchově a vzdělávání	úraz žáka na akci organizovaných školou i mimo prostory školy a školských zařízení	2	2	1	4	* výkon řádného dohledu nad žáky při akcích organizovaných školou; (při kurzech, exkurzích a jiné činnosti předepsané učebními osnovami, a jiných akcích organizovaných školou); * při zajišťování dohledu přihlížet k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti, zdravotnímu stavu a ukázněnosti žáků; * v rámci výchovného působení seznamovat žáky s příslušnými riziky pořádané akce týkající se ochrany zdraví a bezpečí žáků; * při akcích konaných mimo školu, kdy místem pro shromáždění žáků není škola, počíná dohled 15 minut před dobou shromáždění na určeném místě, po skončení akce dohled končí na předem určeném místě; (dle rozhodnutí ředitelky školy mohou dohled ve výjimečných případech vykonávat vedle pedagogických pracovníků i jiné zletilé osoby, které jsou v pracovněprávním vztahu ke škole a to jen pokud to s nimi bylo dohodnuto, tyto osoby musí být řádně poučeny o povinnostech dohledu a ředitelka školy o tomto poučení provede písemný záznam); * při akcích konaných mimo školu, kdy jsou jejich účastníci ubytováni v objektech cizích organizací, dbát, aby žáci dodržovali bezpečnostní a protipožární pokyny platné v těchto objektech; * kontrolovat a vyžadovat, aby žáci dodržovali stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu nočního klidu (odpovídá vedoucí akce nebo jím určený pedagogický pracovník); * seznámit žáky s těmito pokyny; * vedoucí akce rozhodne o způsobu provádění dohledu v době nočního klidu; * o způsobu zajištění dohledu nad žáky rozhoduje ředitelka školy;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti žáků ve školách při	zvýšené ohrožení bezpečnosti a zdraví	2	2	1	4	* vyžadovat, aby zákonní zástupci nezletilých žáků informovali školu o změně zdravotní způsobilosti nebo zdravotního stavu žáka, pokud může mít vliv na účast na sportovních a tělovýchovných akcích;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

	jejich výchově a vzdělávání	žáků při tělesné výchově (lyžařský výcvik, gymnastika, výuka plavání, míčové hry)					* dodržovat stanovené metodické postupy; * v potřebném rozsahu prokazatelné upozornění, poučení nebo podrobné instruování žáků o možném ohrožení jejich zdraví a bezpečnosti; * seznámení se školním řádem, se zásadami bezpečného chování, popř. i ustanoveními bezpečnostních předpisů obecných i školských, které se vztahují na vykonávanou činnost; * vydání příslušných pokynů ředitelkou školy; * v rámci výchovného působení seznamovat žáky s riziky příslušných činností a preventivními zásadami týkajícími se ochrany zdraví a bezpečí žáků;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti žáků ve školách při jejich výchově a vzdělávání	úraz žáka na soutěžích a přehlídkách pořádaných pro žáky mimo školu	1	2	1	2	* neprovádí-li dohled nad nezletilými žáky včetně dopravy zákonní zástupci žáků, zajišťuje dohled vysílající škola po dohodě s organizátorem soutěže nebo přehlídky; * po dobu vlastní soutěže přebírá náležitý dohled nad žáky organizátor soutěže; * organizátor soutěže vyhláší počátek a konec soutěže nebo přehlídky a zajišťuje podmínky pro bezpečnou účast žáků poskytnutím případných ochranných prostředků, náležitým vybavením laboratoří a jiných soutěžních míst atd.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti žáků ve školách při jejich výchově a vzdělávání	úrazy žáků při provozu na veřejných komunikacích, úrazy žáků při mimoškolních aktivitách	1	3	1	3	* seznamovat žáky s riziky a ohrožením při dopravním provozu na komunikacích, při jejich mimoškolních aktivitách; * prokazatelné poučení žáků (např. ověřený zápis v třídní knize) před činnostmi prováděnými mimo školní budovu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti žáků ve školách při jejich výchově a vzdělávání	šikana, úmyslné zranění spolužákem/ky; * psychické a fyzické týrání;	2	2	1	4	* výkon dohledu nad žáky podle zvláštních předpisů a pokynů ředitelky; * zaručení bezpečí žáků ve škole, výchovná opatření, vytvoření všímavého prostředí, dohled nad žáky; * spolupráce se zákonnými zástupci; * znalost znaků šikany (žák nemá kamarády, ostatní žáci ho ignorují nebo zesměšňují, žák má ironickou přezdívku, je zaražen, uzavřen, špatně spí a má divoké sny, zhoršuje se mu prospěch, je nesoustředěný a bez zájmů, bojí se chodit do školy, má neomluvené absence, ostatní žáci si od něj půjčují pomůcky bez svolení, má poškozené oblečení, nedokáže vysvětlit své zranění); * všichni zaměstnanci ohlašují ředitelce školy své poznatky, které svědčí o tom, že žák užívá omamné látky, dopouští se gamblerství, šikany, trestné činnosti nebo je ohrožen jinými sociálně patologickými jevy, dále je-li vystaven šikaně či týrání, případně jinému nežádoucímu zacházení ve škole i mimo školu; * poučení a podrobná instruktáž žáků o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti a se zásadami bezpečného chování a s čím se mohou žáci ve škole a v okolí školy setkat (např. nebezpečí od neznámých lidí, nebezpečí šikany ze strany spolužáků apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Činnosti žáků ve školách při jejich výchově a vzdělávání	* zhoršení a komplikace poranění a zdravotního stavu zraněného žáka; * nebezpečí	1	2	1	2	* vhodné rozmístění lékárniček první pomoci s potřebným vybavením a seznamu telefonních čísel zdravotnických zařízení včetně zdravotnických zařízení zajišťujících dopravu raněných, nemocných; * pro případ mimořádných událostí zajistit ve spolupráci s poskytovatelem pracovnělékařských služeb vyškolení zaměstnanců, kteří organizují poskytnutí první pomoci; * seznámení žáků, pedagogických i ostatních pracovníků se zásadami poskytování první pomoci;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		vyplývající z chybného a nedostatečného poskytnutí první pomoci;					* o opatřeních pro včasné poskytnutí první pomoci a lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocněních. provedených opatřeních informovat pedagogické i ostatní pracovníky a žáky; * podle závažnosti úrazu a s ohledem na věk postiženého žáka, případně další okolnosti, zajistit jeho doprovod do zdravotnického zařízení a zpět nebo domů, o události a provedených opatřeních neprodleně informovat zákonného zástupce nezletilého žáka; * při převozu do zdravotnického zařízení škola zajistí doprovod žáka pověřenou zletilou osobou; * lékárničky vybavit ve spolupráci s poskytovatelem pracovnílékařských služeb v rozsahu odpovídajícím rizikům, které se na pracovišti vyskytují; * lékárničky a jejich náplň udržovat v čistotě a pohotovostním stavu, došlo-li jakýmkoliv způsobem k porušení zdravotnického materiálu nebo k jeho znehodnocení (např. zvlhnutím, rozpadem, znečištěním apod.), popř. k projití doby jeho použitelnosti, je třeba zdravotnický materiál vyřadit a nahradit novým; * lékárničky umístit mimo dosah žáků a zajistit jejich dosažitelnost v jakémkoliv čase; * nástroje a pomůcky, které se mohou opakovaně používat, se po upotřebení před uložením dezinfikují, popř. sterilizují; * kontroly obsahu lékárniček provádět nejméně 1 x ročně a to při prověrce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dle § 108 odst. 5 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce; * přiměřená opatření k zajištění první pomoci zajistit i při školních akcích konaných mimo školu; Platí při činnosti žáků ve školách při jejich výchově a vzdělávání ve školách a školských zařízeních, i pro mimoškolní činnost žáků;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vycházky, výlety	* pokousání žáka nebo pedagogického doprovodu psem, nejčastěji při nečekaném napadení psem; * událost končící pokousání psem (zpravidla při vstupu neznámého člověka na teritorium psa - pes má snahu osobu, kterou považuje za agresora zastavit štěkáním a následně útokem s cílem pokousat); Příznaky hrozícího útoku psa:	1	3	1	3	* psy nedráždit, respektovat nápisy na přístupných místech upozorňujícími na přítomnost psa/psů; * být připraven na napadnutí a okamžitě reagovat; * hrozí-li útok psa zastavit se, pokusit se zůstat klidně stát, nekřičet a neutíkat, sledovat, kde je pes, neotáčet se k němu zády, ale zírat mu do očí; * přichází-li pes člověka očichat, nebránit se a vůbec nereagovat; * mluvit tichým, klidným a pevným hlasem; * pokusit se zůstat stát, dokud pes neodejde, pak se pomalu vzdálit; * v některých případech může stačit strnutí napadené osoby, řídit se doporučeními zkušených chovatelů; * jestliže pes zaútočí, zkusit mu do tlamy strčit svetr, kabelku, cokoli jiného a pokusit se tak rozptýlit jeho pozornost; * útok malého útočícího psa zastavit uchopením za kůži na krku a jeho vyzdvihnutím do vzduchu; * nestihne-li se napadený sehnout, lze psa v první fázi odrazit od sebe úderem boční plochy nohy do hrudní krajiny psa, což umožní přípravu na popsání úchop; * k zamezení kousnutí většího psa stačí obvykle již zdvihnutí jeho hrudních končetin do vzduchu; * jestliže upadnete nebo vás pes srazí, stočte se do klubička, rukama si chraňte hlavu a krk, nekřičte a nepokoušejte se odhalit; * je-li přítomna další osoba pokusit se psa fixovat zalehnutím a zavázat mu smyčku kolem tlamy

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		- stojí-li napjatě a tiše s napjatým výrazem a ježenou srstí, - pokud na vás zírá, - drží-li ocas napjatě vztyčený. Pes může kousnout zpravidla v těchto případech: - cítí-li se ohrožený nebo je-li vyděšený, - brání-li své teritorium, potravu, hračky, štěňata, rodinu, - je-li vzrušený nebo si hraje, - jestliže vás nezná, - zapojí-li se do honičky, - jestliže byl vycvičen nebo chován s cílem rozvinout u něj agresivitu, - trpí-li bolestí, nebo pokud ho někdo obtěžuje. - jestliže vrčí, odhaluje-li zuby a štěká.					(smyčkou na uzel, u krátkolebých plemen použít košík);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Vycházky, výlety	* pokousání žáka při nečekaném napadení psem; * událost končící pokousáním psem (zpravidla při vstupu neznámého člověka na teritorium psa);	1	3	1	3	* lékařské vyšetření postiženého co nejrychleji po pokousání (v nemocnici nebo ordinaci); * všechny případy pokousání nahlásit policii a místním orgánům; * identifikace psa a zjištění jeho majitele a prověřit očkování psa proti vzteklině; * vyžadovat, aby majitel psa plnil oznamovací povinnost v případě pokousání člověka psem vůči ošetřujícímu lékaři a orgánu veřejného zdraví - tj. oznámil všechny okolnosti důležité v zájmu epidemiologického vyšetřování postiženého (majitel (držitel) psa, který pokouše nebo jinak poškodí zdraví osoby je povinen dodat postiženému nebo zdravotnickému zařízení potvrzení o zdravotním stavu psa, včetně očkování proti vzteklině);

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		* biologické nebezpečí (vztekliny, přítomnost bakterií v tlamě, na zubech psa způsobující komplikace hojení zranění); * infekce člověka vzteklinou, k přenosu dochází nejčastěji pokousáním případně poškrábáním nemocným zvířetem;					* zajistit pro psa dobrou socializaci a přiměřenou výchovu, aby jeho chování ve společnosti jiných psů, lidí a především dětí bylo nekonfliktní;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	úrazy žáků zejména následkem pádů, podle druhu disciplín v TV (tělocvična, cvičení na náradích, míčové hry, lehká atletika, plavání, lyžařský výcvik apod.)	2	2	1	4	* dodržovat správné metodické postupy dle osnov, respektovat zásadu přiměřenosti vzhledem k obtížnosti cvičení, fyzické zdatnosti, technické vyspělosti a zdravotnímu stavu žáků; * vyžadovat odložení ozdobných a jiných předmětů, jako náramky, náušnice, náhrdelníky, prsteny, ozdobné kroužky aj.; * dbát, aby žáci neměli dlouhé nehty, dlouhé vlasy padající do obličeje; * neukládat žákům nepřiměřeně náročné úkoly; při výcviku dbát na úroveň pohybové vyspělosti, předchozí výcvik, výkonnost a zdravotní stav žáků; * pečlivá příprava učitele založená na předem promyšlených postupech výuky TV; * před zahájením výuky tělesné výchovy (před vyučovací hodinou tělesné výchovy, případně před zahájením cvičení) musí učitel tělesné výchovy vydat jasné a srozumitelné organizační pokyny (rozdělení do družstev nebo skupin), určit vedoucí apod.; * současně musí poučit žáky o možných nejčastějších příčinách úrazů, upozornit žáky na konkrétní nebezpečí, stanovit jasné požadavky na dodržování kázně (o tom pořídít záznam do třídní knihy); * v dalších hodinách před zahájením nového tematického celku opět upozornit na možné nejčastější příčiny úrazů a důsledné vyžadování všech pokynů a doporučení; * důsledně dbát, aby žáci měli odpovídající vhodný cvičební úbor, sportovní obuv a nepřipustit cvičení bosky (kromě zvláštních případů), nebo v ponožkách; * před vlastním cvičením provádět rozcvičku (rozcvičení, uvolnění šlach, svalových skupin, kloubů apod.); * před cvičením vyučujícím zkontrolovat stav cvičebního prostoru, používaného náradí a náčiní; * nepřipustit používání náradí a zařízení ohrožující bezpečnost cvičících; * vyučující musí být přítomen v tělocvičně (na cvičišti a jiných místech výuky tělesné výchovy) po celou dobu vyučovací hodiny tělesné výchovy, musí-li se ve výjimečném případě vzdálit, cvičení přerušit a zajistit dohled jinou osobou; * učitel musí sám působit na místě nejvíce exponovaném (na nejrizikovějším místě); * důsledně vyžadovat, aby žáci necvičili na jiném než určeném náradí a nevykonávali jinou činnost než

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							tu, která byla stanovena učitelem; * vyučující vyžaduje dodržování pravidel jednotlivých druhů sportů a zamezí každému projevu směřujícímu k hrubosti (vulgární výrazy, bezohledná hra, záměrné porušování pravidel apod.); * další opatření stanovit z konkrétní situace a náplně vyučovací hodiny; * zajišťuje-li škola výuku TV u jiných subjektů smluvně zajistit a vymezit vzájemnou součinnost a odpovědnost při zajišťování bezpečnosti žáků; * učitel seznámí žáky s pokyny pro příslušnou činnost a průběžně s ustanoveními sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam; * při pohybových činnostech v přírodních podmínkách volit terén a překážky úměrné možnostem žáků; * při výuce TV dodržovat učební osnovy, didaktické a metodické zásady;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	nebezpečí spojená s technickým stavem nářadí - různé úrazy žáků při cvičení a používání tělocvičného nářadí;	1	2	1	2	* udržovat tělovýchovné objekty v nezávadném stavu (tělocvičny, haly, hřiště, venkovní sportoviště plavecké bazény, osvětlení, vytápění, teplota vody, kvalita nářadí a náčiní, úklid, větrání); * všeobecná prohlídka všech druhů nářadí a náčiní nejméně 1 x za rok, prohlídky zaměřit na nejvíce namáhané a exponované části; * odborná prohlídka všech druhů nářadí a náčiní nejméně 1 x za 1 rok (o prohlídkách vést protokol a ukládat až do další odborné prohlídky); * nátěry provádět odborně, nepřetírat rez, aby se zakrylo případné poškození, drobné trhliny, praskliny apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	různé úrazy žáků při cvičení a používání tělocvičného nářadí;	1	2	1	2	* před zahájením cvičení učitelem TV zkontrolovat, zda tělocvičná nářadí a zařízení (vnitřní i venkovní) nevykazují známky zjevného poškození (kontroluje bezpečnost a funkčnost tělocvičného nářadí a náčiní); * zajišťovat soustavnou pomoc, případně záchranu při cvičení; * při výuce TV dodržovat učební osnovy, didaktické a metodické zásady; * bezpečnost žáků při TV zajišťuje učitel svou přítomností po celou dobu vyučování, v nezbytném a výjimečném případě vyučující cvičení dočasně přeruší a zajistí dohled zletilou osobou, která je v pracovněprávním vztahu ke škole, vydává jasné, přesné a žákům srozumitelné povely a pokyny; * přihlížet zejména k fyzické vyspělosti žáků, k jejich věku a předchozím zkušenostem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	pád nářadí, přiražení prstů žáka	1	2	1	2	* přípravu a úklid používaného nářadí provádět pod přímý dohled vyučujícího, potřebným počtem žáků, případně přímo vyučujícím; * pevné žebříky a ribstoly řádně ukotvit tak, aby nemohlo dojít k jejich deformacím ani výkyvům a uvolnění; * provedení vizuální kontroly tělocvičného nářadí a náčiní vyučujícím cvičitelem před zahájením cvičení; * správné postupy při cvičení (uchopení, držení, manipulace apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	úraz žáka při cvičení, sportovní činnosti sportovních odvětví, které nejsou v	1	2	1	2	* učitel seznámí žáky s pokyny pro příslušnou činnost a průběžně s ustanoveními sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam; * učitel vyžaduje používání cvičebního úboru, obuvi a výstroje podle druhu vykonávané činnosti a podle

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		osnovách podrobně rozvedeny (netradiční sporty)					pokynů učitele; * k zařazení sportovních odvětví, jejichž obsah není v učebních osnovách podrobně rozveden (netradiční sporty), si vyžádá učitel povolení ředitelky školy a zajistí dodržování bezpečnostních pravidel i metodických postupů pro danou věkovou kategorii platné v oblasti školního nebo svazového sportu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	poškození zdraví žáka při akutním onemocnění a krátkodobé kontraindikaci při dozrívání akutního onemocnění	1	2	1	2	* žáci, kteří se necítí před nebo během cvičení zdraví nebo mají zdravotní potíže upozorní učitele, který rozhodne podle okolností o další účasti žáka na cvičení; * individuální úlevy, dočasné vyřazení žáka z TV;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	* negativní působení TV na oslabený organismus zdravotně postižených žáků; * poškození zdraví postižených žáků; Nejčastější postižení žáků ovlivňující zařazení do TV: - podpůrně pohybový systém, - infekční nemoci, - dýchací systém, - oběhový systém, - krevní choroby, - nemoci metabolické a endokrinní, - nemoci ledvin, - nemoci nervového systému, - gynekologická onemocnění, - nemoci smyslů (zrak, sluch),	1	2	1	2	* u dětí zařazených do I. nebo II. zdravotní skupiny možná povinná TV s úlevami; * u dětí zařazených do III. zdravotní skupiny možnost účastnit se povinné TV ale s úlevami nebo je zařadit do oddílu zdravotní tělesné výchovy (ZTV), která může pomoci specifických postupů zlepšit jejich zdravotní stav a funkční schopnosti; * individuální indikace pohybové aktivity, která odpovídá potřebě organismu žáka jako celku a potencuje oslabené tkáně a systémy; * sledování odrazu cvičení na organismus, určování výkonnosti ve vztahu ke cvičení a nemoci ve vztahu ke cvičení; * spolupráce s dětským lékařem, dle potřeby si vyžádat konzultaci lékaře tělovýchovného lékařství; Cílem tělovýchovné aktivity je specifické působení na oslabený organismus ke zvýšení tělesné zdatnosti, k posílení aktivního zdraví, omezení negativního působení oslabení a k přímému ovlivnění původního postižení. Čím je odchylka výraznější, tím intenzivnější by mělo být toto působení);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve	uvolnění, posunutí, převrácení, pád	1	2	1	2	* udržovat tělovýchovné nářadí; * nepřenosit nářadí a nářadí, které není volně stojící upevňovat pomocí základových bloků zapuštěných

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

	školství - všeobecně	venkovního nářadí					do země; * demontovatelné nářadí řádně připevnit popř. zajistit proti uvolnění, převrácení; * betonový základ zapustit pod úroveň povrchu hřiště nebo cvičiště; * rozměry základových bloků navrhovat dle rozměrů, hmotnosti, druhu a způsobu zatížení nářadí při cvičení; U nářadí malých rozměrů s dobrou stabilitou, zatížených převážně staticky obvykle postačí bloky 25x25x35 cm, pro nářadí větších rozměrů s dynamickým namáháním je nejčastější rozměr 30 x 30 x 50 cm; u zvlášť náročných nářadí musí být rozměr bloků větší - 40 x 40 x 60 cm, popř. se navrhne dle výpočtu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	zakopnutí a pád žáka o vyčnívající základ upevnění, zakotvení venkovního nářadí	2	2	1	4	* vyloučit, aby betonové bloky vyčnívali nad úroveň povrchu hřiště, cvičiště, terénu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	nebezpečí spojená s neposkytnutím první pomoci, zhoršení zdravotního stavu postiženého žáka	1	2	1	2	* místa používaná k výuce TV vybavit dostupnou lékárníčkou, její obsah 1 x ročně kontrolovat a průběžně doplňovat; * periodicky prováděná zdravotní příprava a výcvik učitelů TV pro poskytování první pomoci; * správně poskytnutá první pomoc, v naléhavých případech přivolat lékařskou pomoc;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	nebezpečí spojená s neprováděním poúrazových opatření, vyšší pravděpodobnost opakování úrazů při TV;	2	2	1	4	* každý úraz při TV projednat v předmětové komisi (je-li určena);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	nebezpečí spojená se svévolným užívání tělocvičny žáky nebo cizími osobami	1	2	1	2	* po ukončení výuky učitel TV tělocvičnu uzamkne a klíč odevzdá na určené místo; další konkrétní opatření se stanoví ve vnitřním předpise škole (řád tělocvičny apod.); * seznámit žáky s pokyny pro příslušnou činnost a průběžně s ustanoveními sportovních zařízení, tělocvičen a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	ztížený únik při evakuaci (požár, nehoda)	1	2	1	2	* u tělocvičny musí být alespoň jedny dveře velikosti 1800 x 2100 mm; * volné únikové cesty, dle potřeby jejich označení;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělesná výchova ve školství - všeobecně	nebezpečí spojená s nezajištěním hygienických požadavků	1	2	1	2	* u tělocvičny musí být zřízena šatna a záchodová kabina s instalovanou záchodovou mísou, která je vybavena přívodem tekoucí pitné nebo užitkové vody, pokud záchodová kabina nenavazuje na umývárnu, musí v ní nebo v její předsíni být zřízeno umyvadlo s přívodem tekoucí pitné a teplé vody (dále jen „záchodová kabina“). Dále u tělocvičny musí být zřízena umývárna vybavená

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							umyvadly a sprchami, které musí být napojeny na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Požadavky na vybavení hygienického zařízení jsou upraveny v bodě 5 přílohy č. 1 k vyhlášce č. 160/2024 Sb. (všechna hygienická zařízení musí být vybavena prostředky pro hygienické mytí a hygienické osušení rukou a toaletním papírem. Umyvadla a sprchy musí být napojeny na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Každá záchodová kabina musí být vybavena krytým odpadkovým košem. Stěny a podlahy hygienického zařízení musí být omyvatelné a čistitelné a snadno dezinfikovatelné; * optimální teplota tělocvičny 18 – 22 °C;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělocvičny, gymnastika a cvičení na různých druzích náradí	* pohyb žáka - uklouznutí na podlaze * pád žáka na podlaze tělocvičny	2	2	1	4	* seznámit žáky s pokyny pro příslušnou činnost a průběžně s ustanoveními sportovních zařízení, tělocvičen a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam; * protiskluzný povrch (resp. nátěr) podlahy; * dle druhu podlahy v tělocvičně vybrat odpovídající čisticí a udržovací prostředky; * odstraňování kluzkosti (kapalin, mastnot apod.); * podlaha vodorovná, nepoškozená, bez nadměrných mezer, spár a uvolněných částí (palubky, vlysů apod.); * vyžadovat po žácích vhodný cvičební úbor a obuv; * důsledně vyžadovat ukázněné chování žáků;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělocvičny, gymnastika a cvičení na různých druzích náradí	* pád cvičícího z náradí; * zranění cvičícího po pádu nebo seskoku při dopadu, náraz po dopadu;	2	2	1	4	* bezpečnost žáků při TV zajišťuje učitel svou přítomností po celou dobu vyučování, v nezbytném a výjimečném případě vyučující cvičení dočasně přeruší a zajistí dohled zletilou osobou, vydává jasné, přesné a žákům srozumitelné povely a pokyny; * učitel přihlíží zejména k fyzické vyspělosti žáků, k jejich věku a předchozím zkušenostem; * výšku i vzdálenosti jednotlivých částí náradí upravit fyzickým možností cvičících; * před zahájením cvičení na náradí zajistit důkladné všestranné rozcvičení; * mimořádnou pozornost věnovat přeskokům přes náradí - zajišťovat bezpečnou pomoc a záchranu; * zajišťovat dohled při šplhu; * mimořádnou záchranu zajišťovat při cvičení na kruzích; * způsob záchrany a dopomoci volit podle: - individuálních vlastností cvičících (žáků), - druhu náradí, - povahy a druhu cviku (v klidu, v hupu, visu apod.), - hmatu nebo dohmatu na náradí, - rytmu a způsobu provedení cviku, - prostředí cvičení; * záchranu a pomoc poskytovat všem žákům s to zejména při - nácviku každého nového úkonu, kdy vzniká nebezpečí úrazu, - opakovaných cvičeních, kdy žák cvičí nejistě, - všech cvičení vyžadujících mnoho fyzických sil, - cvičeních odvahy, obratnosti a rychlosti,

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

									- cvičení v novém nezvyklém prostředí; * pod náradím a v jeho okolí, kam může cvičící dopadnout při pádu nebo seskoku zajistit měkký povrch, bez nerovností; * učitel vyžaduje používání cvičebního úboru a obuvi a výstroje podle druhu vykonávané činnosti;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělocvičny, gymnastika a cvičení na různých druzích nářadí	stržení, spálení kůže na dlaních při spouštění ze šplhací tyče	1	1	1	1			* zajišťovat dohled při šplhu; * při spouštění ručkovat;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělocvičny, gymnastika a cvičení na různých druzích nářadí	poranění samotného cvičícího i jiného žáka drobnými předměty	1	1	1	1			* vyžadovat, aby cvičenci zahajovali cvičení po předchozím odložení ozdobných a jiných předmětů, jako náramky, náušnice, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělocvičny, gymnastika a cvičení na různých druzích nářadí	uvolnění, pád, ztráta stability, poškození tělocvičného nářadí	1	3	1	3			* před zahájením cvičení vyučující kontroluje bezpečnost a funkčnost tělocvičného nářadí a náčiní před (zda nářadí nevykazuje známky zjevného poškození - např. nalomení, uvolnění spoje, ostré hrany; * správné postavení nářadí a zajištění jeho stability, řádné ustavení příp. seřízení nářadí; * nepoužívat poškozené tělocvičné nářadí; * běžné kontroly tělocvičného nářadí v hodinách tělesné výchovy; * kontroly tělocvičného nářadí v rámci prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci 1 x ročně; * odborné technické kontroly tělocvičného nářadí nejméně jednou za tři roky, dle návodu k používání a údržbě (lavičky, žebřiny, kladiny, kozy, koně, švédské bedny, hrazdy, trampolínky, kruhy, šplhací tyče, posilovací zařízení atd.), odbornou firmou, spojenou s případnou údržbou a opravou; * ve velkých tělocvičnách se silným provozem, kde je tělocvičné nářadí ukotveno u stropu, doporučeno provádět pravidelné odborné kontroly 1 x rok, popř. i častěji;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělocvičny, gymnastika a cvičení na různých druzích nářadí	naražení cvičícího na nářadí nebo pevnou konstrukci po seskoku nebo pádu z nářadí	1	2	1	2			* při rozmístování nářadí zachovat u každého nářadí dostatečný volný prostor na všechny strany (za dostatečný volný prostor se považuje vzdálenost 2 m ve směru, kam může cvičící seskakovat nebo padat, u vyššího nářadí vzdálenost 2,5);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Tělocvičny, gymnastika a cvičení na různých druzích nářadí	naražení žáka na otopné těleso	1	1	1	1			* otopná tělesa opatřit bezpečnostním ochranným krytem;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Míčové hry a	uklouznutí, pád žáka	1	2	1	2			* protiskluzný povrch (resp. nátěr) podlahy;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	sporty							* dle druhu podlahy v tělocvičně vybrat odpovídající čisticí a udržovací prostředky; * odstraňování kluzkosti (kapalin, mastnot apod.); * podlaha vodorovná, nepoškozená, bez nadměrných mezer, spár a uvolněných částí (palubky, vlysý apod.); * vhodná sportovní obuv (podrážka);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Míčové hry a sporty	* pády, zlomeniny, zhmožděniný, * zranění chodidla - píchnutí, bodnutí, pořežení,	1	2	1	2		* při míčových hrách dbát, aby se účastníci řídili ustanoveními o bezpečnosti obsaženými v pravidlech pro danou věkovou skupinu a jejich modifikaci pro dané prostorové podmínky školy a ustanoveními soutěžních řádů daného sportu; * vyžadovat po žácích vhodný cvičební úbor a obuv; * vyžadovat od žáků vhodnou cvičební obuv (zákaz cvičení bosky, nebo v ponožkách);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Míčové hry a sporty	kontakt s protihráčem (kopaná, házená apod.) pády, svalová zranění, zlomeniny, zhmožděniný	2	2	1	4		* při výuce TV dodržovat platné učební osnovy, didaktické a metodické zásady; * bezpečnost žáků při TV výchově zajišťuje učitel svou přítomností po celou dobu vyučování, v nezbytném a výjimečném případě vyučující cvičení dočasně přeruší a zajistí dohled zletilou osobou, která je v pracovněprávním vztahu ke škole; * vyučující vydává jasné, přesné a žákům srozumitelné povely a pokyny; * při sportovním zápolech vyžadovat kázeň a disciplínu, nepřipouštět hrubost, záludnost, nepřiměřenou agresivitu, primadonství, podceňování nebo zesměšňování soupeře - protihráče; * na závěr cvičení vyhodnocovat u žáků - fair play (pochvaly, kritika - adresně);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Míčové hry a sporty	poškrábání, ztížená viditelnost, orientace	1	2	1	2		* nepřipouštět, zejména u dívek, dlouhé nehty, vlasy padající do tváře apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Míčové hry a sporty	zranění žáka ozdobným a jiným nežádoucím předmětem	1	2	1	2		* nepřipustit, aby žáci při míčových hrách měli ozdobné a jiné předměty, jako náramky, náušnice, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lehká atletika	pád, uklouznutí, ztráta rovnováhy žáka (vykloubeniny, zlomeniny, pohmožděniný, odřeniny)	1	2	1	2		* při výuce TV dodržovat učební osnovy, didaktické a metodické zásady; * vyžadovat používání vhodného cvičebního úboru a obuvi; podle prostředí a povrchu (přírodní, umělý nebo travnatý); * důkladné všestranné rozcvičení velkých svalových skupin, lýtkové a stehenní svaly, pletenec ramenní, uvolnění kloubů - kyčelních, hlezenních - protažení svalů - strečing; * udržování povrchu sportoviště, odstranění překážek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lehká atletika	náraz žáka po dopadu při skoku/dopadu do výšky, do dálky	1	2	1	2		* okraje doskočiště s pískovou náplní nesmí být z tvrdého materiálu a nesmí mít hrany, o které se může cvičící při doskoku zranit; * pevné ohrazení doskočiště musí končit pod povrchem cvičiště a musí být překryto vrstvou písku; * doskočiště a písčité povrch udržovat v kyprém stavu (prokypření slehlého a udupaného písku, používat sypkého říčního písku bez jílovitých nebo hlinitých příměsí); * výcvik skoku vysokého provádět jen na zcela bezpečném doskočišti (vhodné matrace, které musí

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							přesahovat rozteč stojanů pro laťku); * vyžadovat přiměřenou a vhodnou cvičební obuv;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lehká atletika	náraz, úder náradím osoby při hodu míčkem	1	2	1	2	* při hodech dbát zvýšené bezpečnosti a zásadně nepřipustit házení žáků a cvičenců proti sobě; * při nácviku hodů dbát, aby nejmenší vzdálenost mezi cvičícími byly cca 15 m; * seznámit žáky s pokyny pro příslušnou činnost s ustanoveními předpisů sportovních zařízení, hřišť a dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výuka plavání žáků, koupání, koupaliště, plavecké bazény	úraz žáka vlivem prostředí koupaliště	1	2	1	2	* Výuku plavání uskutečňovat jen v zařízeních k tomu určených a vhodných, koupání provádět pouze na vyhrazených místech, kde není koupání zakázáno; * učitel osobně předem ověří bezpečnost místa pro koupání, přesně vymezí prostor, kde se žáci mohou pohybovat (plavat) a učíní taková opatření, aby měl přehled o počtu koupajících se žáků ve skupině; * učitel rozdělí skupinu na sudé a liché a příslušní dva žáci se vzájemně ve vodě hlídají; * důsledně vyžadovat ukázněné chování žáků;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výuka plavání žáků, koupání, koupaliště plavecké bazény	nebezpečí vyplývající z nedostatečného organizačního zajištění plaveckého výcviku	2	2	1	4	* v dohodách uzavíraných o využívání cizích zařízení k výuce plavání je nutno podrobně upravit povinnosti zúčastněných stran, týkající se jejich odpovědnosti za bezpečnost žáků; * organizačně zajistit výuku plavání v cizím zařízení (za bezpečnost žáků při výuce plavání prováděném v cizím zařízení odpovídají ti, kteří jej přímo vedou, za bezpečnost žáků do doby jejich předání pracovníkům pověřeným vedením výuky plavání odpovídají pedagogičtí pracovníci, kteří žáky na výuku plavání doprovázejí); * nemůže-li být v celém průběhu výuky zachován náležitý přehled o všech jeho účastnících, pedagogický pracovník nebo cvičitel plavání výuku přeruší; * určit dohled nad žáky při provádění výuky plavání a dbát, aby pedagogický pracovník byl přítomen po celou dobu výcviku;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výuka plavání žáků, koupání, koupaliště plavecké bazény	* chybné postupy při záchraně tonoucího; * nebezpečí vyplývající z chybného a nedostatečného poskytnutí první pomoci, zejména při tonutí	1	2	1	2	* pro případ mimořádných událostí zajistit ve spolupráci s poskytovatelem pracovnělékařských služeb vyškolení zaměstnanců, kteří organizují poskytnutí první pomoci a postupy a způsoby při záchraně tonoucích a to podle § 102, odst. 6 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce; * seznámit se s umístěním vyhrazené místnosti pro poskytování první pomoci a provozního prostoru s prostředky pro poskytnutí první pomoci a pro záchranu tonoucích; * na koupališti respektovat pokyny pověřeného zaměstnance koupaliště; * vhodné rozmístění lékárniček první pomoci s potřebným vybavením a seznamu telefonních čísel zdravotnických zařízení včetně zdravotnických zařízení zajišťujících dopravu raněných, nemocných; * seznámení žáků pedagogickými pracovníky se zásadami poskytování první pomoci při záchraně tonoucích; * kontroly obsahu lékárniček provádět nejméně 1 x ročně; * opatření k zajištění první pomoci a záchranu tonoucích zajistit i při výuce plavání na přírodních koupalištích; * na vhodných místech vyvěsit pokyny pro záchranu tonoucích a poskytnutí první pomoci; * v objektu vyhrazena místnost pro poskytování první pomoci, vybavená lehátkem, skříňkou první

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							pomoci, umývadlem, ručníkem, příkrývkou, dýchacím přístrojem, nosítky, návodem k zavádění umělého dýchání, přísl. křísicím přístrojem a vybavením pro lékaře;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výuka plavání žáků, koupání, koupaliště plavecké bazény	utopení žáka	1	4	1	4	* vyžadovat, aby zákonní zástupci žáků, popř. žáci, informovali školu o změně zdrav. způsobilosti nebo zdrav. stavu žáka, pokud může mít vliv na účast na výuce plavání; * dbát, aby žáci měli odpovídající plavky; * vedením výuky plavání pověřovat jen osobu, která je dobrým plavcem (individuálně si to ověřit) nebo učitele TV, plavčíky nebo pracovníky středisek výuky plavání s kvalifikací cvičitele (trenéra) plavání; * v prostorách koupaliště respektovat pokyny pověřeného zaměstnance koupaliště; * před zahájením výcviku přichází na místo výuky vyučující osoba pověřená výcvikem jako první; * vydání pokynu pracovníkem vedoucím výuku (učitelem, cvičitelem) tak, aby je všichni žáci slyšeli a vzali na vědomí; * seznámit žáky s provozním řádem koupaliště a vyžadovat jeho dodržování (dodržování pokynů pro návštěvníky); * při výuce plavání třídu na základní škole rozdělit na skupiny; * nejvyšší počet žáků ve skupině může být 15; * plavecký výcvik provádí vyučující jen s jednou skupinou žáků; * vyučující musí mít přehled o celém prostoru výcviku a všech žácích ve vodě; * vyučující věnuje zvláštní péči neplavcům, jejich výcvik provádět podle možnosti odděleně v bazénu s mělkou vodou; * učitel rozdělí žáky na dvojice, které se vzájemně při koupání sledují; * vyučující rozdělí žáky podle stupně vyspělosti a volí odpovídající metodický postup výcviku se zřetelem na zdravotní stav žáků; * k výuce plavání a koupání přistoupit po řádném rozcvičení a stanovení délky pobytu ve vodě (podle teploty vzduchu a vody a trénovanosti žáků); * vyžadovat, aby žáci vstupovali do vody (ve skupině max. 10 žáků základních škol, 6 žáků speciálních škol) až na pokyn učitele/cvičitele a bez jeho vědomí vodu neopouštět; vstupovat do vody na určeném místě; * doporučuje se označení žáků barevnými čepicemi; * k příkazům žáků, nacházejícím se v blízkosti bazénu a ve vodě používat jako dorozumívací prostředek kromě hlasu píšťalku; * pro výcvik ve "volné vodě" má voda dosahovat žákům po prsa; orientovat se dle vyznačení hloubky vody pro neplavce (max. 130 cm); vymezit a označit prostor pro výcvik; * trvale sledovat činnost a pohyb žáků, nepřipouštět honičky, házení předmětů, skákání do vody z nevyhrazených míst a jiné nebezpečné aktivity žáků; * po skončení koupání skupiny žáků učitel vždy překontroluje počet žáků; pověřená osoba, zpravidla pracovník vedoucí plavecké výuky (učitel, cvičitel) odchází po výuce plavání jako poslední;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Výuka plavání	úrazy a poranění v	2	2	1	4	* v prostorách koupaliště respektovat pokyny pověřeného zaměstnance koupaliště;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	žáků, koupání, koupaliště plavecké bazény	důsledku nebezpečných aktivit žáků;					* seznámit žáky s provozním řádem koupaliště a vyžadovat jeho dodržování (dodržování pokynů pro návštěvníky); * trvale sledovat činnost a pohyb žáků, nepřipouštět honičky, házení předmětů, skákání do vody z nevyhrazených míst a jiné nebezpečné aktivity žáků;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výuka plavání žáků, koupání, koupaliště plavecké bazény	uklouznutí, pád - kluzkost, vlhkost podlah, pochůzných ploch, uklouznutí na mýdle v umývárně, sprše	2	2	1	4	* zvýšená opatrnost při pohybu na mokřích a vlhkých podlahách; * vyžadovat kázeň, omezit nebezpečné aktivity žáků; * hrany a kouty dna a stěn bazénu zaobleny; * povrch stěn a dna bazénu hladký, čistitelný, bez trhlin, výstupků a prohlubenin; * prostory s mokřím a vlhkým povrchem, tj. ochozy, schody a schůdky (i do bazénů), sprchy, chodby, dna bazénů do hloubky 90 cm, obrátkové stěny bazénů do 80 cm. a další místa s nebezpečím uklouznutí s neklouzavým povrchem; * kluzké plochy dle potřeby upravit proti uklouznutí (dýhované rohože, zábradlí, úchytná madla), neponechávat mýdlo na podlaze ve sprchách, nepřipustit házení mýdlem;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výuka plavání žáků, koupání, koupaliště plavecké bazény	naražení, úder do hlavy (naražení na části zařízení koupališť, podlahu, ostrou hranu) po pádu žáka	1	2	1	2	* vyčnívající zařízení (potrubí, ostré hrany, výčnělky apod. zabezpečit nebo zakrýt);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výuka plavání žáků, koupání, koupaliště plavecké bazény	zakopnutí o překážku na povrchu podlah	1	2	1	2	* odstranit nebo upravit jakékoliv komunikační překážky o které lze zakopnout (např. zvýšené poklapy nad úroveň podlahy, hadice, prvky vystupující nad úroveň podlahy apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výuka plavání žáků, koupání, koupaliště plavecké bazény	pořezání žáků v prostorách koupaliště	1	1	1	1	* pokud možno vyloučit používání a donášení skleněných lahví; * před zahájením výcviku ve volné "vodě" prohlédnout dno a odstranit ostré předměty, skleněné střepy apod.; * nepoškozený povrch stěn a dna bazénu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Výuka plavání žáků, koupání, koupaliště plavecké bazény	infekční onemocnění, biologické riziko	1	2	1	2	* seznámit se s provozním řádem koupaliště; * vyloučit přístup nemocným žákům, jejichž pobyt v bazénu je nevhodný nebo nežádoucí, zvláště žákům trpícím vlasovými nebo kožními či jinými přenosnými chorobami, otevřenými hnisavými nebo krvavými ranami apod.; * odpadky odhazovat do nádob na odpadky k tomu určeným; * v šatnách a ve sprchách udržovat čistotu;
MŠ, ZŠ A PRŠ	Lyžování -	*pád na sjezdovce,	2	2	1	4	* vyžadovat, aby zákonní zástupci nezletilých žáků informovali školu o změně zdravotní způsobilosti

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	lyžařský výcvik (běžecký a sjezdový výcvik)	naražení na pevnou překážku, různé druhy úrazů při lyžařském výcviku a to: - poškození kloubů a svalů - podvrtnutí kloubů - pohmoždění měkkých částí, nejčastěji svalů - zpravidla s krevními výrony (při prudkém špatném došlápnutí, při prudkém nekoordinovaném pohybu apod.). - natržení nebo i přetržení svalu, při prudkých a náhlých pohybech, poškození svalů - potrhání vazů, * výjimečně i poranění páteře a míchy pádem, (tlakem vnějších sil na páteř v podélném směru např. pádem z výšky na hlavu, pádem z výšky na dolní končetiny nebo do sedu může nastat i pohmoždění míchy; * vymknutí - luxace, luxační zlomeniny kostí a kloubů (např. přímým tlakem, nárazem, přetížením, při uklouznutí, pádu);	nebo zdravotního stavu žáka, pokud může mít vliv na lyžařský výcvik; * lyžařský výcvik provádět pod vedením pedagogického pracovníka nebo lyžařského instruktora; * práci instruktorů řídí vedoucí zájezdu určený ředitelkou školy, který též schvaluje plán výcviku; * pro zájezd skupiny žáků nad 30 žáků a na dobu více než 5 dní je ustanoven zdravotník (lékař, posluchač IV. a vyššího ročníku lékařské fakulty, vhodný pracovník ČČK, event. jiný zdravotník), péči o zdraví možno zajistit po dohodě i prostřednictvím zdravotníka jiného zájezdu v místě nebo v místním zdravotnickém zařízení; * žáky rozdělit do družstev podle své výkonnosti a zdravotního stavu, tato hlediska dodržují instruktoři i v průběhu výcviku, při výběru místa výcviku, zvláště též na sjezdových tratích a za ztížených podmínek, na zledovatělém povrchu, za snížené viditelnosti a podobně; * družstvo má nejvýše 15 členů, u žáků se zdravotním postižením se počet snižuje vzhledem k charakteru postižení žáků a dalším okolnostem; * výuku provádět pod vedením instruktora v souladu s výchovným a výcvikovým programem; * před zahájením výcviku vedoucí zájezdu poučí žáky o možnostech úrazu a prevenci úrazů; * lyžařský instruktor musí při výcviku a zařazení žáků do družstev dbát na úroveň vyspělosti, výkonnost a zdravotní stav žáků; * instruktoři musí vyžadovat dodržování kázně, denního řádu a životosprávy, nedovolit žákům přeceňovat své síly nebo prokazovat nemístnou odvahu; * výcvik provádět v terénu odpovídající lyžařské vyspělosti členů družstva; * vhodná volba terénu (přihlídnout k okolí, možnost lavin apod.), pozornost věnovat výběru terénu pro začínající lyžaře, zvláště s bezpečným dojezdem; * běžecký a sjezdový výcvik provádět v terénu a na sjezdovce, odpovídající lyžařské vyspělosti družstva (při volném terénu a svahu se přihlíží např. k terénním zlomům, protispádům, příčným sklonům atd. - za výběr odpovídá instruktor); * při běžeckém výcviku vyžadovat, aby žáci dodržovali dostatečné odstupy mezi sebou na úsecích sjezdů; * během pobytu na horách dbát všech pokynů Horské služby a výstražných značek; * za nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře, teplota pod -12°C) se výcvik a horské výlety omezují, případně nekonají;
--------	---	---	--

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

[illegible]

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		různých pádech), - kostí předlokti (přímým i nepřímým účinkem mechanických sil např. následkem pádu), - drobných kostí v krajně zápěstí, ruky, prstů (při pádu a tlaku). * na dolních končetinách mohou vzniknout zlomeniny: - stehenní kosti (nepřímým přeneseným účinkem síly, přímým účinkem nárazu, pádu apod.), někdy dochází k velké krevní ztrátě do okolních tkání a k šoku, , - kosti bérce - holenní a lýtkové (přímým násilným, pádem z výšky apod., tyto zlomeniny bývají často otevřené), - patní kosti (po dopadu při pádu a to i z menší výšky).					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžování - lyžařský výcvik (běžecký a sjezdový výcvik)	nebezpečí vyplývající z nedostatečné přípravy výcviku a neseřízení bezpečnostního vázání lyží	1	2	1	2	* vhodná a správná lyžařský výstroj a výzbroj, brzdy (mimořádně řemínky) na lyžích, originální lyžařské hole včetně talířů; *správné seřízení bezpečnostního vázání lyží; * vedoucí zájezdu před odjezdem na lyžařský výcvik upozorní na nutnost seřízení bezpečnostního vázání lyží; * zajistit odborné seřízení vázání, kontrolu příp. potvrzení (pozor, začátečník má mít při stejné postavě

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							seřizeno vázání jinak než-li pokročilý lyžař); * vyžadovat aby žáci prokázali seřízení bezpečnostního vázání lyží potvrzením servisu, popř. čestným prohlášením zákonných zástupců;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžování - lyžařský výcvik (běžecký a sjezdový výcvik)	biologické riziko, infekční onemocnění	1	2	1	2	* dodržování zásad osobní hygieny; * před odjezdem vyžádat od zákonných zástupců prohlášení o tom, že žák je zdravý, že mu nebylo nařízeno karanténní opatření a že nebyl ve styku s nakažlivou chorobou);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžování - lyžařský výcvik (běžecký a sjezdový výcvik)	zabloudění, únava, vyčerpání, omrzliny, v krajním případě umrznutí při lyžařském výletu	1	3	1	3	* sledovat předpověď počasí, informovat se o povětrnostní situaci; * za nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře, teplota pod -12°C) výcvik omezit, případně vůbec nekonat; * správná výbava (mapa, busola, bateriová svítilna, píšťalka, mobilní telefony); * o trase a časovém plánu výletu musí být informován personál ubytovacího zařízení (oznámit směr, cíl cesty, předpokládaný čas návratu); * vhodný výběr trasy, konzultace její vhodnosti s ohledem na schopnosti účastníků; * pohybovat se na běžkách po vyznačených cestách; * při výletu, turistice na lyžích vyžadovat, aby žáci jeli ve skupině v pravidelných odstupech, které se při zhoršené viditelnosti zkracují až na dotek; * skupina se řídí pokyny vedoucího přesunu, který jede v čele, v závěru jede určený zkušený lyžař; * dodržovat zákaz pohybu mimo stanovené a vyznačené trasy (pastviny, ohradník); * v průběhu akce často provádět překontrolování počtu účastníků, totéž provádět při jejím zakončení; * dbát všech pokynů Horské služby a výstražných značek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžování - lyžařský výcvik (běžecký a sjezdový výcvik)	nebezpečí vyplývající z nepříznivých povětrnostních vlivů v zimním období, prochlazení organismu, omrzliny	2	2	1	4	* vhodné oblečení, dostatečná ochrana proti chladu, vlhku a mokru zejména v případě silnějšího větru a sněžení (prochlazení následkem zamokření a chladu, vítr společně s mrazem může způsobit prochlazení organismu už při poměrně nepříliš nízké teplotě);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžování - lyžařský výcvik (běžecký a sjezdový výcvik)	vniknutí drobných částic do oka (při poškození a rozbití zorníků);	1	2	1	2	* používání lyžařských brýlí se zorníky s adekvátní mechanickou odolností a odolností proti roztržení a proniknutí (zorník zhotovený z plastu);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžování - lyžařský výcvik (běžecký a	* oslnění vlivem slunečního záření v horských oblastech;	1	2	1	2	* ochrana proti slunečnímu záření a oslnění (sluneční brýle, příp. ledovcové brýle); * při příznacích sněžné slepoty oči kryt chladivým obvazem, uložit postiženého do tmy;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

	sjezdový výcvik)	* působení ultrafialového záření odraz od sněhových ploch , příp. i sněžná slepota					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžařské vleky a lanovky	* náraz lyžaře na pevnou překážku; * nadzdvižení lyžaře nad vlečnou dráhu;	1	1	1	1	*lanovky a vleky používat jen pro organizovaný výcvik po řádném poučení o všech pravidlech a bezpečnostních předpisech o jízdě na vlecích a lanovkách; *nepřipustit, aby ovládací spínače a další přístroje vleků ovládaly nepovolané osoby (zejména žáci), netýká se prvků pro zastavení v nouzi; * správné umístění a poloha vlečného zařízení dle druhu vleků (povinnost lyžaře); * lyžařské hole uchopit do jedné ruky; * u lyžařských vleků s kotvou pro dvě osoby nezakládat vlečnou kotvu mezi nohy; *dodržovat pokyny personálu vleků; *respektovat pokyny uvedené na směrové a informační tabuli a zobrazené grafické symboly umístěné na nástupišti vleků dle místních podmínek provozu vleků (o zvláštěnostech, např. o tvaru a stavu dráhy, o stupni obtížnosti sjezdovek, nebezpečí mimo označených sjezdovek atd.); * neopouštět po dobu jízdy lyžařskou stopu; nevybočovat z vlečné stopy lyžařského vleků (tj. část dráhy, která je při vlečení určená pro uživatele); * dodržovat zákaz vystupovat nebo přistupovat v dráze vleků; * v případě pádu okamžitě opustit lyžařskou stopu; * lyžařskou stopu vleků při jízdě nekřížovat případně křížovat lyžařskou stopu po dobu jízdy lyžařů jen na označených místech; * zákaz jízdy podél (v blízkosti vleků) - nebezpečí nárazu do sloupů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžařské vleky a lanovky	pád osoby přepravované vlekem - špatný stav dráhy a vlečné stopy	2	2	1	4	* udržování dráhy v dobrém stavu bez jam, hrbolel a ledových ploch, které by mohly mít nepříznivý vliv na jízdu lyžařů, úprava sněhové vrstvy tak, aby příčný sklon nebyl větší než 10 % (povinnost provozovatele vleků); * včasné odstranění překážky, která by mohla lyžaře ohrozit (povinnost provozovatele vleků) ; * po dobu provozu vleků udržovat lyžařskou vlečnou stopu v pojízdném stavu, odstraňovat nebezpečné námrazy, větší nerovnosti, vymačkané, vytlačené a vyjeté příčné sklony a protispády (povinnost provozovatele vleků);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžařské vleky a lanovky	ohrožení osob rozkývanými vlečnými zařízeními nebo jinými pohyblivými částmi lyžařského vleků	1	2	1	2	* v prostoru stanic nepřelézat zábrany (zábrany není nutno instalovat v těch případech, kdy místní podmínky nebezpečí tohoto druhu vylučují); * nepřipustit, nebezpečnou aktivitu žáků, zejména aby přelézali zábrany, aby nepoužívali ochranná zařízení a aby vstupovali do označených nebezpečných prostor;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžařské vleky a lanovky	nebezpečí spojené pozdním odpojení se	1	2	1	2	* respektovat informace na směrové tabuli u nástupní stanice vleků; * respektovat pokyny u výstupní stanici na uvolnění, odpojení se od vlečného zařízení a okamžité

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		lyžaře od vlečného zařízení na výstupní stanici					opuštění prostoru výstupiště na výstupní stanici správným směrem (za tím účelem lyžař musí sledovat informaci o tom, že následuje výstupiště a o směru vystupování); * podle potřeby se seznámí s umístěním ručních ovládacích prvků vleku, pro povel "stůj" (vždy červené barvy), popř. s prvkem pro povel "stůj - nebezpečí";
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Lyžařské vleky a lanovky	nebezpečné přiblížení se lyžaře k zařízení výstupní stanice;	1	2	1	2	* jestliže u vleků s nízkým vedením lana přejede lyžař výstupiště, uvede se do činnosti bezpečnostní zařízení, které zastaví chod vleku; * dodržovat upozornění a pokyny pro lyžaře na tabuli u výstupní stanice upozornění (předzvěst výstupiště, udání směru opuštění výstupiště, uvolnit vlečné zařízení, ihned opustit výstupiště);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Cykloturistika	pád žáka z jízdního kola, kolize s dopravním prostředkem, dopravní nehoda;	2	3	1	6	* určení vedoucího výletu, správné a vhodné obsazení kurzu učiteli, popř. externími instruktory; * organizační příprava výletu a dodržení stanoveného programu; * vedoucí výletu volí vhodnou trasu dle technické vyspělosti a celkové zdatnosti žáků, bere ohled zejména na frekvenci dopravy na komunikacích a na další objektivní příčiny případného ohrožení zdraví a bezpečnosti žáka; * vedoucí výletu zajistí před zahájením výletu řádné a průkazné poučení žáků o zásadách BOZ, možnostech úrazů a úrazové prevenci a přesvědčí se o znalostech pravidel silničního provozu žáků; * vedoucí výletu poučí účastníky kurzu o potřebné vhodné cyklistické výstroji a výzbroji, před zahájením akce zkontroluje vybavení a výstroj jízdních kol (např. brzdy, světla) a příslušenství (cyklistické přilby apod.), vhodný, viditelný oděv a doplňky; * vedoucí výletu zajistí výkon dohledu instruktory (na jednoho instruktora připadá max. 15 žáků - družstvo); * vyžadovat dodržování pravidel silničního provozu žáky; * správné a úplné vybavení a výstroj jízdních kol (např. brzdy, světla) a příslušenství (cyklistické přilby apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Cykloturistika	přetížení organismu žáka	2	2	1	4	* vedoucí výletu volí vhodnou trasu dle technické vyspělosti a celkové zdatnosti žáků, bere ohled zejména na frekvenci dopravy na komunikacích a na další objektivní příčiny případného ohrožení zdraví a bezpečnosti žáka; * při výcviku (túrách) dbát na předchozí výcvik, výkonnost a trénovanost a zdravotní stav žáků; * během výcviku (cyklistické túry) přihlížet k aktuálnímu počasí, zařazovat včas a v přiměřené míře přestávky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	nebezpečí vyplývající z pohybové aktivity, neukázněného chování, nemístného žertování apod.	2	2	1	4	* sportovní turistické kurzy, výlety, exkurze apod. akce pořádat jen s předchozím souhlasem zákonných zástupců; * určit hlavního vedoucího kurzu, akce (zpravidla zkušeného učitele TV), který zajistí před zahájením kurzu řádné a průkazné poučení žáků o zásadách bezpečnosti, možnostech úrazů a úrazové prevenci, o zvláštních situacích, které mohou nastat, o pravidlech chování v těchto situacích (nebezpečí lavin, vichřice, mlhy, zákazy túr, zákazu požívání alkoholických nápojů atd.); * kurz zajišťovat kvalifikovanými instruktory (pedagogy) a jejich činnost řídit a kontrolovat vedoucím kurzu;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* žáky rozdělit do družstev podle výkonnosti; * počet instruktorů nesmí být menší než počet družstev; * volit terén a překážky úměrné možnostem žáků; * při výcviku (túrách) dbát na úroveň pohybové vyspělosti, předchozí výcvik, výkonnost a trénovanost a zdravotní stav žáků; * během výcviku (túry) přihlížet k aktuálnímu počasí, zařazovat včas a v přiměřené míře přestávky;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	ztráta orientace, zabloudění, únava vyčerpání, omrzliny při horských túrách	1	2	1	2	* při horských túrách instruktor seznámí žáky s nebezpečími hrozícími v horách, důsledně respektovat aktuální podmínky, zejména povětrnostní a pokyny Horské služby; * správná výbava (mapa, busola, bateriová svítilna, mobilní telefony); * před zahájením túry oznámit kompetentní osobě, směr a cíl cesty a předpokládaný čas návratu, případně včas hlásit eventuální zdržení; * vhodný výběr trasy, konzultace její vhodnosti, pohybovat se po stanovených a vyznačených cestách; * při pěší turistice překontrolovat při zahájení akce a při jejím zakončení počet účastníků; * družstvo nebo každou skupinu žáků při horské túře musí doprovázet nejméně dva instruktoři;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	nebezpečí spojená s vybavením, vystrojením žáků, (nevhodná a nedostatečná výzbroj a výstroj)	1	2	1	2	* při nástupu na kurz provést kontrolu vybavení a výstroje žáků; * nepřipustit přijetí do kurzu žáka bez potřebného vybavení a výstroje,
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	* působení povětrnostních vlivů (zejména v případě silnějšího větru a deště); * prochladnutí následkem zamokření a chladu (vítr společně s mrazem může způsobit prochladnutí organismu už při poměrně nepříliš nízké teplotě)	2	2	1	4	* zabloudění, únava vyčerpání, omrzliny; * důsledně dbát, aby žáci měli odpovídající obuv, vhodné oblečení, dostatečnou ochranu proti chladu, vlhku a mokru; * sledovat předpověď počasí, informovat se o povětrnostní situaci; * za krajně nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře - vánice) túru, (turistický pochod) omezit nebo raději ani nevykonávat; * vyžadovat aby se žáci při snížené viditelnosti (dohlednosti) nerozestupovali a nerozcházeli; skupina se řídí pokyny vedoucího, který jde v čele, na závěr určená dospělá osoba (zdravotník); * podle okolností občas přepočítat počet účastníků; * ochrana proti chladu a mrazu (zejména hlavy, uší, chodidel, rukou); * zajištění možnosti ohřátí a odpočinku;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	pád žáka při chůzi na terénu, uklouznutí, zakopnutí o terénní překážku;	2	2	1	4	* věnovat zvýšenou pozornost při pohybu na kluzkém, zledovatělém terénu, sledovat terénní překážky a nerovnosti terénu; * nepřipustit nemístné žertování žáků;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	expozice slunečním zářením, úžeh	1	1	1	1	* vhodné oblečení; * v případě nutnosti v době poledne přestávka (individuální přístup k fyzicky slabším a indisponovaným žákům);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	přehřátí, dehydratace - současný účinek vysokých teplot (horka) a fyzické námahy (zatížení)	2	1	1	2	* dodržování pitného režimu; * ochrana těla před přímým slunečním zářením (nepohybovat se zbytečně s obnaženým tělem, neopalovat se v poledních hodinách), chránit si pokožku ochranné krémy, oči slunečními brýlemi s UV filtrem; * bezpečnostní přestávky, vyloučení přetěžování (individuální přístup k fyzicky slabším a indisponovaným žákům);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	* nebezpečí spojená s neposkytnutím správné první pomoci; * nerozpoznání poškození zdraví, rozsahu a možných následků úrazů, nemocí;	1	2	1	2	* zajistit doprovod skupiny žáků do 30 žáků nejméně 3 dospělými osobami; * pro zájezd skupiny žáků nad 30 žáků do 15 let a na dobu více než 5 dní ustavit zdravotníka (lékař, posluchač IV. a vyššího ročníku lékařské fakulty, vhodný pracovník ČČK, event. jiný zdravotník), péči o zdraví možno zajistit po dohodě i prostřednictvím zdravotníka jiného zájezdu v místě nebo v místním zdravotnickém zařízení;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	* švihnutí větve, zasažení oka; * píchnutí, poškrábání hustým podrostem;	1	2	1	2	* vhodné oblečení dle charakteru ohrožení a místních podmínek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	pád kamenů, balvanů na žáka ze svahu	1	2	1	2	* zachovávání správného rozmístění žáků při nutné chůzi po vrstevnici tak, aby bylo vyloučeno zranění padajícími kameny; * nepřipustit nemístné žertování žáků (házení kamenů po sobě, uvolňování balvanů apod.);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	ohrožení přírodními živly - výboj atmosférické elektřiny, zasažení bleskem zejména v letním období	1	4	1	4	* včasné přerušení túry, pokud možno bezpečný úkryt (nikoliv však pod osamělými a vysokými stromy, nezdržovat se na vrcholech terénních vyvýšenin apod.), pokud možno ukryt se v pořadí: - ve velké kovové stavbě nebo v obytné budově s hromosvodem, - v nechráněné budově, - v budově uzavřít okna, dveře, vzdálit se od kamen a kovových předmětů, - v terénu se ukryt v údolí, jeskyni, hustém lese, v nejhorším případě si lehnout na zem; * při nutném pohybu se pohybovat pomalu, dělat krátké kroky, při stání mít nohy u sebe; * vyloučit manipulace s elektrickými zařízeními, pozor na poškozené zásuvky, vypínače, elektrické spotřebiče; * vyhnout se otevřeným pláním, osamělým stromům, alejím, kovovým předmětům; * za bouřky nepřenášet kovové předměty;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	uštknutí jedovatým hadem (zmijí)	1	4	1	4	* zvýšená opatrnost v místech předpokládaného výskytu hadů; * vhodné oblečení a obutí;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

							* správný postup první pomoci (rychlé zajištění lékařské pomoci, ochlazení postiženého místa ledem, studenou vodou; omezení pohybu postiženého, příp. zpomalení krevního oběhu jemným utažením zasažené končetiny elastickým obvazem, sérum aplikované injekcí do žíly;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	bodnutí, píchnutí, štípnutí bodavým jedovatým hmyzem (vosy, sršni), akutní nebezpečí šoku jako reakce na včelí jed, nebezpečí je zvýrazněné spolupůsobením fyzické námahy, únavy a klimatu	2	1	1	2	* použití repelentů; * vhodné oblečení dle charakteru ohrožení a místních podmínek; * mít k dispozici prostředky k desinfekci vpichu a léčiva zabraňující šoku při pobodání a jejich použití dle návodu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	nákaza přenosná na člověka, zejména nákazy přenosné hmyzem (klíšťata, bodavý hmyz) infekční zánět mozku a lymfská borrelióza	1	3	1	3	* vhodné oblečení a obuv dle charakteru ohrožení a místních podmínek; * prohlídka těla a případné neprodlené vytažení hmyzu (klíšťat) správným způsobem; * prostředky k odstranění klíšťat a desinfekci vpichu po klíštěti; * zdravotnická prevence, očkování proti onemocnění dle doporučení orgánů zdravotního dohledu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Turistika	utopení po pádu/spadnutí žáka do vody při pohybu v blízkosti vodních toků a vodních nádrží;	1	4	1	4	* nepohybovat se zbytečně v blízkosti strmých břehů (svahů); * nevstupovat na prudký svah, který se sesouvá; * vhodná obuv;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zimní turistika, bruslení	uklouznutí a pád osoby na rovině při chůzi v terénu	2	2	1	4	* vhodná obuv; * zvýšená opatrnost při chůzi v obtížně schůdném a zledovatělém terénu; * volba vhodných cest, obcházení nebezpečných překážek;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zimní turistika, bruslení	* pád žáka do vody v zimním období; * prochlazení osoby následkem zamokření a chladu;	1	3	1	3	* respektovat výstražné tabulky a nápisy (např. zákaz vstupu nepovolaným osobám na ledovou plochu zamrzlých vodních toků a nádrží;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zimní turistika, bruslení	* prolomení ledu při vstupu na led, při	1	3	1	3	* dohled, výběr vhodné přírodní ledové plochy, možnost zajištění první pomoci; * na led vstupovat jen v případě je-li prokázáno, že led má takovou únosnost, aby unesl hmotnost osob;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		chůzi, bruslení * prochlazení žáka následkem zamokření a chladu; působení chladu; * utopení po prolomení ledu a následném pádu do studené vody vodního toku nebo nádrže;					Orientačně platí, že k unesení jedné dospělé osoby je potřeba min. tloušťky ledu 6 - 8 cm. Při ledové pokrývce, kterou tvoří krystalický led o tloušťce 6 cm na řekách do šířky hladiny 100 m, může přejít člověk. * nevstupovat na led s nedostatečnou tloušťkou, a na místa o menší tloušťce ledu (v místech víru, pramenů); * o tloušťce ledu se dle potřeby přesvědčit vysekáním ledu u břehu ze žebříku nebo prkna min. 30 cm širokého; * osoby mají chodit po zamrzlé hladině ve vzdálenosti min. 8 m od sebe;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zimní turistika, bruslení	uklouznutí žáka při vstupu a chůzi po ledové ploše nebo na sněhu	2	1	1	2	* přednostně používat obuv s protiskluznou podrážkou;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zimní turistika, bobování a sáňkování	uklouznutí a pád žáka na sněhu	2	1	1	2	* vhodná obuv; * zvýšená opatrnost při chůzi do svahu a ze svahu; * volba vhodných cest, obcházení nebezpečných překážek, strmých úseků apod.;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zimní turistika, bobování a sáňkování	* pád, náraz na pevnou překážku * kolize mezi sáňkujícími/bobujícími dětmi, střet s lyžaři	1	3	1	3	* provést rekognoskaci terénu, volit vhodný terén s bezpečným dojezdem; * dbát, aby nedocházelo ke kolizi mezi sáňkujícími/bobujícími dětmi, vyloučit střet s lyžaři; * vyžadovat, aby žáci a děti dodržovali dostatečné odstupy mezi sebou na úsecích sjezdů;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zimní turistika, bobování a sáňkování	* prolomení ledu při vjezdu saní, bobů na led, při chůzi; * prochlazení žáka následkem zamokření a chladu; působení chladu; * utopení po prolomení ledu a následném pádu do studené vody vodního toku nebo nádrže;	1	3	1	3	* provést rekognoskaci terénu, volit vhodný terén s bezpečným dojezdem, mimo vodní tok nebo vodní plochu, pozemní komunikace apod.; * dohled, možnost zajištění první pomoci; * na led vjíždět a vstupovat jen v případě je-li prokázáno, že led má takovou únosnost, aby unesl hmotnost osob, nevstupovat a nevjíždět na led s nedostatečnou tloušťkou, a na místa o menší tloušťce ledu (v místech víru, pramenů);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Zimní turistika, bobování a	nebezpečí spojená s nevhodným dojezdem	2	1	1	2	* provést rekognoskaci terénu, volit vhodný terén s bezpečným dojezdem, mimo pozemní komunikace, chodníky apod.;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

	sáňkování						
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Odvětvování	* říznutí řezacím řetězem RMŘP (zejména poranění levé ruky); * zranění oka odlétuvšími pilinami od řezací části RMŘP; * pád větve, odmrštění větve, vzájemné ohrožení dvěma pracovníky;	2	4	1	8	* správný postoj při práci (nebezpečná je ztráta rovnováhy při stoupání na větve, pokácené stromy a na jiné terénní překážky, při práci na svahu); * dodržování technologických postupů, koordinace práce; * odvětvovat stojící stromy jen do výše prsou a to nabíhající částí řetězu; * používat stanovené OOPP; * dodržovat správnou techniku práce s RMŘP; * dodržovat zákaz současného zpracovávání jednoho stromu více pracovníky; * při odvětvování a ručním odkorňování dodržovat bezpečnou vzdálenost mezi pracovníky min. 5 m; * na svazích s nebezpečím samovolného pohybu provádět odvětvování a odkorňování jen z horní strany; * vyloučit, aby se na svazích v prostoru ohroženém samovolným pohybem zpracovávaných nebo již zpracovaných kmenů nikdo nezdržoval; * respektovat zásady správné techniky práce při odvětvování: - slabší větve se odřezávají jedním řezem; - silnější větve (hrozí sevření pily) se; naříznou ze strany tlaku a dořežou se ze strany tahu - velmi silné větve se odřezávají nadvakrát (s ponecháním pahýlu), odstranění pnutí; * dodržovat bezpečnostní zásady: - při odvětvování je kmen po pravé ruce; - na svahu odvětvovat pouze z horní strany (z pozice nad kmenem);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Odvětvování	* zasažení odvětvovanou větví, napruženou větví, vrškem, částí kmene	2	3	1	6	* respektovat zásady správné techniky práce při odvětvování;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Odvětvování	* samovolný pohyb odvětvovaného kmene, především při odřezávání větví u listnatých stromů)	2	3	1	6	* respektovat zásady správné techniky odvětvování; * na svazích s nebezpečím samovolného pohybu provádět odvětvování jen z horní strany;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Odvětvování	* pořezání ruky dobíhající řetězem RMŘP při odhazování odříznutých větví; * pořezání řetězem RMŘP v případě odmrštění napružené větve	2	3	1	6	* respektovat zásady správné techniky práce při odvětvování; * vyčkat zastavení pohybu řetězu;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Odvětvování	* zpětný vrh (vymrštění) pily řeznou částí proti pracovníkovi	2	2	1	4	* správné pracovní postupy; * při práci s RMŘP nezachytout o sousední větve koncem lišty;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Práce s RMŘP	* vznícení benzínových par, požár, popálení obsluhy	1	3	1	3	* pro benzín použít jen nádob k tomu určených; * při doplňování pohonných hmot do RMŘP zastavit chod motoru; * startovat RMŘP ve vzdálenosti min. 2 m od místa plnění benzínu;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Práce s RMŘP - všeobecně	* vibrace na ruce (způsobené činností motorové a řezací části RMŘP) a integrovaně působící chlad v zimním období	4	3	1	12	* používání ostrých a správně nabroušených řetězů dle pokynů výrobce; * udržování řádného technického stavu RMŘP, pravidelné kontroly, odstraňování závad, výměny opotřebovaných a poškozených součástí RMŘM; * přednostní používání nabíhající části řetězu; * používat opěrku, vedení pily po kmenu; * dodržování max. úhrnné doby práce s RMŘP za směnu a pravidelné přerušování práce s bezpečnostními přestávkami dle návodu výrobce příslušného typu RMŘP; * vhodné oblečení, aby nedošlo k podchlazení obsluhy; * možnost ohřátí během práce a osušení oděvu, rukavic, obuvi apod.; * použití speciálních antivibračních rukavic; * zdravotní způsobilost ověřená lékařskou prohlídkou, pravidelné kontroly zdravotního stavu pracovníků; * odborná způsobilost, seznámení obsluhy z návodem k používání;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Práce s RMŘP - všeobecně	nadměrná hlučnost	2	2	1	4	* používání OOPP k ochraně sluchu; * respektování návodu k obsluze; * pravidelné kontroly zdravotního stavu pracovníků; * řádný technický stav RMŘP;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické hoblíky	pořezání prstů, zhmoždění ruky;	2	2	1	4	* plochu dřeva opracovávat ve směru dřevních vláken, rovnoběžně s podélnými hranami dřeva;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické hoblíky	* nežádoucí pohyb (zpětný vrh) elektrického hoblíku a obrobku;	2	2	1	4	* plochu dřeva opracovávat ve směru dřevních vláken, rovnoběžně s podélnými hranami dřeva;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Elektrické hoblíky	* ztráta stability obsluhy po vynaloženém úsilí při obsluze hoblíku	2	2	1	4	* správné nastavit tloušťky třísek; odstranění kovových předmětů; menší předměty spolehlivě upnout; * stabilní postoj, hoblík při práci držet oběma rukama; * na obrobek nasazovat jen zapnutý hoblík; * nestrkat ruce do nebezpečné blízkosti hřídele ani do dráhy pohybu hoblíku;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Domovní plynovody	* únik plynu z potrubí; * nebezpečí	1	4	1	4	* kontrola projektové dokumentace před zahájením prací; * dodržení podmínek dodavatele plynu;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

	(provozní přetlak 10 kPa)	vyplývající z vlastností zemního plynu; * výbuch zemního plynu ve směsi se vzduchem iniciací při nekontrolovaném úniku a výronu zemního plynu v uzavřených prostorách, narušení, poškození a netěsnosti plynového potrubí, koroze potrubí, netěsnosti připojení plynoměru, uzávěrů plynu, spojovacích částí plynovodu apod. s následným únikem zemního plynu do uzavřených prostor přilehlých objektů, kde dojde k výbuchu vytvořené výbušné směsi * popáleniny způsobené plamenem zapáleného/hořícího plynu nebo výbuchem směsí zemního plynu se vzduchem; Základní faktory, které charakterizují nebezpečnost výbuchu jsou: maximální tlak a teplota výbuchu, rychlost růstu tlaku při výbuchu, tlak v čele rázové vlny, drtící a				* správné spojení nové instalace ke stávající při rekonstrukci plynových zařízení; * splnění bezpečnostních podmínek a odborné vpuštění plynu do plynovodu včetně provedení zkoušek a revize (TPG 800 03); * zajištění těsnosti plynových zařízení a znemožnění výronu a úniku plynu a potlačení nebo znemožnění jeho iniciace (otevřený oheň včetně skrytých doutnajících materiálů, žhavých předmětů zahřátých na zápalnou teplotu plyné směsi, zbytků po svařování, mechanická nebo elektrická jiskra, výboj statické elektřiny); * zajištění těsnosti potrubí a všech spojů a plynových spotřebičů dle TPG 704 01; * provedení kontrol těsnosti a ovzduší (resp. úniku spalin - CO) dle ČSN 38 6405, TPG 704 01; * odborné provedení montáže a instalací plynových zařízení, provedení zkoušek a revizí (ČSN EN 1775, TPG 704 01); * zabránit vzniku koncentrace plynu ve spodní hranici výbušnosti tj. 5% ve směsi se vzduchem v uzavřeném prostoru (zemní plyn může být převeden k výbuch při koncentraci 5 - 15% ve směsi se vzduchem); * neužívání plynovodu jako nosné konstrukce, k zavěšování různých předmětů, zabránění poškození plynových potrubí a jiných plynových zařízení; * určení osob/y zodpovědné za provoz;
--	------------------------------	---	--	--	--	--

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		trhací účinky výbušného prostředí účinky naakumulované tlakové energie (detonace, rozmetání, hoření, explozivní hoření deformace, popálení, poškození, udušení, otravy, potencování energetických účinků apod.). Výbuch zemního plynu může vyvolat destrukci objektů a zařízení a úrazy osob; pracovníci jsou ohroženi v důsledku nebezpečných a škodlivých faktorů tlakem rázové vlny, plamenem (požářem), bořící se konstrukcí, zařízením, zřícením budovy a objektu a jejich odlétuvšími a vymrštěnými částmi, škodlivými látkami, které se vytvoří po dobu výbuchu nebo unikají z poškozeného zařízení, a jejichž obsah ve vzduchu přesahuje povolené koncentrace. Nebezpečné působení plynu je zvýšeno tím,				
--	--	---	--	--	--	--

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

		že u většiny lidí je po určité době otupena schopnost cítit zápach unikajícího plynu a také tím, že při průchodu plynu zeminou, zdívem apod. ztrácí plyn svůj charakteristický zápach.					
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Domovní plynovody (provozní přetlak 10 kPa)	* výbuch směsi plynu se vzduchem při odvzdušňování a odplynování potrubí a při práci s ohněm v uzavřených prostorách (kotelnách), kde plyn unikl (uniká);	1	4	1	4	* odborné provádění odplynění a odvzdušnění dle příslušné ČSN; * splnění bezpečnostních podmínek a odborné vpuštění plynu do plynovodu včetně provedení zkoušek a revize (TPG 800 03); * zajištění těsnosti potrubí a všech spojů a plynových spotřebičů dle TPG 704 01; * odborné provedení montáže a instalací plynových zařízení, provedení zkoušek a revizí (ČSN EN 1775, TPG 704 01) * zabránit vzniku koncentrace plynu ve spodní hranici výbušnosti tj. 5% ve směsi se vzduchem v uzavřeném prostoru (zemní plyn může být přiveden k výbuchu při koncentraci 5 - 15% ve směsi se vzduchem);
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	Domovní plynovody (provozní přetlak 10 kPa)	* nesprávná montáž, instalace a obsluha mající za důsledek: * nedokonale uzavřený uzávěr pro odstavený spotřebič, * nezapálený hořák a otevřený uzávěr před ním, * zemní plyn bez zápachu, který ztratil průchodem zeminou	1	4	1	4	* zajistit aby opravy zařízení vykonávala jen oprávněná firma a obsluhu zařízení jen odborně způsobilí pracovníci; * uzavření přívodu plynu při výměně armatur, opravách apod.; * netěsnosti zajišťovat ihned po příznacích nebo informacích o úniku plynu (první orientace, čich, sluch apod.); * při hledání netěsnosti plynovodu nepoužívat plamene; * při zjištění úniku plynu v uzavřených prostorách zajistit účinné větrání a zabránit vzniku jiskření (vypnutí elektrického proudu apod.); * odborné zjišťování netěsností, odvzdušňování/odplynění dle ČSN 38 6405 u armatur, plynoměrů, membrán ucpávek, u šroubení pro připojení spotřebičů apod.; * v šachtách a nevětraných prostorách provádět kontrolu ovzduší vždy před vstupem do těchto prostor a vždy při podezření, že je to zařízení netěsné; * provedení kontrol a revizí plynových zařízení, včetně odstranění zjištěných závad před uvedením do provozu; * k hlavnímu uzávěru mít ovládací prvek; * funkční optická nebo zvuková signalizace vzestupu koncentrace uniklého plynu v kombinaci s instalací automatické armatury uzavírající přívod plynu do spotřebiče;
MŠ, ZŠ A PRŠ	doprava	pád po uklouznutí	1	2	1	2	* úprava pojízdné plochy, vyrovnání a zpevnění manipulační plochy;

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

ZNOJMO	materiálu kolečkem	pracovníka při dopravě materiálu kolečky (zejména v případech, kdy pracovník musí vyvinout sílu s horizontální složkou - např. při tlačení koleček po šikmé ploše rampy i při rozjezdu na rovině);						* odstranění kluzkosti, * dodržování max. přípustného sklonu prozatímních šikmých pojezdových ploch cca 1 : 5; * nepřetěžování koleček, jejich plnění těžším materiálem jen cca do 3/4 obsahu korby;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	doprava materiálu kolečkem	přetížení a namožení pracovníka při dopravě materiálu kolečkem	1	2	1	2		* nejtěžší břemeno ukládat na korbu co nejbližší k pojezdovému kolečku; * kolečko nutno zvedat i pokládat v podřepu silou dolních končetin s mírně nakloněným trupem a rovnou vzpřímenou páteří;
MŠ, ZŠ A PRŠ ZNOJMO	doprava materiálu kolečkem	pád pracovníka po sjetí koleček mimo dráhu při najíždění na kontejner pomocí rampy, lyžiny apod.; pád, převrácení ručního vozíku, koleček a zasažení pracovníka;	1	2	1	2		* spolehlivé zajištění pojezdových prvků proti pohybu; * rovnoměrné, symetrické rozložení nákladu; * rovná, pevná a únosná pojezdová plocha; * odstranění překážek v jízdní dráze; * dodržování min. šířky pojezdových konstrukcí a prvků (lávek, šikmých ramp, nájezdů) tj. cca 60 cm;

Vysvětlivky:

P - Pravděpodobnost vzniku a existence rizika

1. Nahodilá
2. Nepravděpodobná
3. Pravděpodobná
4. Velmi pravděpodobná
5. Trvalá

N - Pravděpodobnost následků - závažnost

1. Poranění bez pracovní neschopnosti
2. Absenční úraz (s pracovní neschopností)
3. Vážnější úraz vyžadující hospitalizaci
4. Těžký úraz a úraz s trvalými následky
5. Smrtelný úraz

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

H - Názor hodnotitelů

1. Zanedbatelný vliv na míru nebezpečí a ohrožení
2. Malý vliv na míru nebezpečí a ohrožení
3. Větší, zanedbatelný vliv na míru nebezpečí a ohrožení
4. Velký a významný vliv na míru nebezpečí a ohrožení
5. Více významných a nepříznivých vlivů na závažnost a následky ohrožení a nebezpečí

R - Míra rizika

- 0 - 3: Bezvýznamné riziko
- 4 - 10: Akceptovatelné riziko
- 11 - 50: Mírné riziko
- 51 - 100: Nežádoucí riziko
- 101 - 125: Nepříjemné riziko

Ve Znojmě dne 14. května 2025

Zpracoval: Ing. Jan Romaněnko
OZO v prevenci rizik BEPR/020/PREV/2023

Schválila: Mgr. Ludmila Falcová, ředitelka školy