

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

Zpracovala:

Mgr. Ludmila Falcová

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo,
příspěvková organizace

Obsah:

Vlastní práce

Základní údaje o škole	2
a) Přehled oboru vzdělávání	9
b) Personální zabezpečení školy.....	13
c) Příjímání řízení a zápis do prvních tříd	17
d) Výsledky vzdělávání.....	19
e) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	20
f) Prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	20
g) DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	21
h) Aktivity školy.....	29
i) Výsledky kontrolní činnosti.....	86
j) Údaje o hospodaření (viz příloha).....	86
k) Zapojení školy do dalšího vzdělání.....	86
l) Projekty financované z cizích zdrojů.....	87
m) Spolupráce s odborovou organizací.....	87
Celkové hodnocení školního roku 2022/2023.....	88
Úkoly pro školní rok 2023/2024.....	101

Úvod

Výroční zpráva je dokument, který podává informace o stavu a rozvoji školy v minulém školním roce. Její důležitost spočívá nejen v hodnocení minulého školního roku, ale zároveň vytyčuje cíle pro rok následující.

Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo školy: Horní Česká 247/15, Znojmo

Identifikační číslo: 67011748

Identifikátor právnické osoby: 600 025 896

Adresa datové schránky: bgxwqx6

Adresa pro dálkový přístup: info@specialniskolyznojmo.cz

Webové stránky: www.specialniskolyznojmo.cz

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Adresa zřizovatele: Brno, Žerotínovo náměstí 3, PSČ 601 82

Velikost a úplnost školy

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace je samostatně zřízená škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která zahrnuje všechny součásti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odst. 9 školského zákona.

Ve škole jsou vybudovány bezbariérové přístupy, sociální zařízení, schodišťová plošina, v budovách na ulicích Horní Česká, Jezuitské náměstí a ulici Veselá jsou také vybudovány výtahy. V budově na Horní České jsme vybudovali ucelené rehabilitační centrum, jehož součástí je ergoterapeutická učebna a kinezioterapeutický venkovní prostor. V budově na Jezuitském náměstí využíváme cvičný byt.

Škola je zaměřena na přípravu na budoucí povolání, je aktivně zapojena do tranzitního programu.

Charakteristika žáků

Naše škola poskytuje vzdělání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele můžeme zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Charakteristika školy a její činnosti

Prostory školy se nachází v několika starších budovách většinou v centru města Znojma. Škola zajišťuje vzdělávání také v Kruhu Znojmo. Materiální podmínky na všech pracovištích školy umožňují provádět specializovanou péči a plnit příslušné vzdělávací programy. Všechny třídy odpovídají počtům dětí a žáků, s ohledem na jejich postižení jsou účelně zařízené nábytkem pro výuku, rozvoj pohybových i praktických dovedností, relaxaci a odpočinek. Vybaveny jsou vhodnými pomůckami pro všestranný rozvoj dětí a žáků se zaměřením na oblasti, ve kterých potřebují podporu.

Místnosti vyčleněné v MŠ pro individuální logopedickou péči zajišťují na obou pracovištích potřebný klid pro individuální práci a zakoupené pomůcky poskytují podněty podporující rozvoj komunikace dětí.

Ve třídách pro žáky s PAS je prostor vhodně rozvržen a pro každého žáka je zajištěna vizualizace průběhu dne a vzdělávacích činností. Pro větší podporu jejich samostatnosti jsme pro tyto žáky objednali strukturovaná pracovní místa určená pro individuální činnost.

Pro vzdělávání žáků základní školy a praktické školy jsou na pracovištích k dispozici odborné a speciální učebny, menší školní zahrada, pronajatý atletický stadion a sportovní hala. Jejich prostřednictvím si žáci podle svých možností rozvíjí pracovní a pohybové dovednosti i přírodovědnou a informační gramotnost využitelnou v běžném životě. Žáci 4. a 5. ročníků základní školy se pravidelně účastní plaveckého výcviku, který pro nás zajišťuje Plavecká škola Aquastart Znojmo.

Pro svoji činnost a ke zlepšování kvalitních podmínek pro vzdělávání využíváme více finančních zdrojů. Kromě dotace ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele na provozní výdaje školy hospodaříme s vlastními finančními prostředky, kterými jsou především příjmy za školné, stravné a ubytování od zákonných zástupců dětí a žáků, a dále příjmy z doplňkové činnosti. Škole se podařilo získat od města Znojmo dotaci na činnost internátu. Zapojením do projektů spolufinancovaných z prostředků ESF škola získala prostředky pro zkvalitnění vzdělávání a na poskytování bezplatné stravy sociálně slabým žákům. Rozsáhlou investiční akci jsme uskutečnili v rámci projektu financovaného z IROP. Ekonomické podmínky školy umožňují vzdělávání podle všech vzdělávacích programů.

Nedílnou součástí vzdělávání je zapojování žáků školy do sportovních a kulturních aktivit v rámci školy nebo ve spolupráci se speciálními školami v kraji. Tyto aktivity vedou nejen k posilování sebevědomí žáků, ale jsou i důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Škola věnuje potřebnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků.

Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje spolupráce se zřizovatelem, který se o činnost všech součástí školy aktivně zajímá a přispívá k postupnému zlepšování jejich podmínek pro vzdělávání a poskytování školských služeb.

Významným partnerem naší školy se stalo rovněž město Znojmo, které nám bezplatně zapůjčuje k pořádání různých aktivit své prostory a finančními dary přispívá na zájmové aktivity žáků. Škola se ve městě aktivně prezentuje. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce s Kruhem Znojmo, v zajištění odborné rehabilitační péče pro děti a žáky. Pozitivem je i aktivní zapojení zákonných zástupců do dění školy. Spolupracujeme také s dalšími partnery – např. školskou radou, Městskou policií, zdravotnickými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními, Charitou města Znojma, s organizací Podané ruce a Paspoint Brno.

Škole se daří aktivně vyhledávat sponzory k umožnění a podpoře pobytu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí na internátě. V současné době více než polovině žáků partneři hradí celoroční pobyt, což má pozitivní vliv na rozvoj jejich sociálních a pracovních kompetencí.

Aktivně se věnujeme tranzitnímu programu, protože naší snahou je v co největší míře zařazení našich absolventů do běžného života. I z tohoto důvodu jsme zpracovali projekt „Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením.“ Investiční akce v rámci tohoto projektu z IROP probíhala po celý školní rok 2021-2022. Od září 2022 využíváme nově vzniklé prostory k výuce, k rehabilitaci i k volnočasovým aktivitám dětí a žáků.

Postupně zkvalitňujeme podmínky školy.

Naší snahou bylo a je pomáhat dětem, které nemají takové štěstí jako většina, dětem, které mají speciální vzdělávací potřeby. Dodnes svým odborným speciálně pedagogickým přístupem, empatií, obětavostí, metodami a přístupy navazujeme na práci našich starších kolegů a je našim cílem připravit tyto děti na složitou cestu životem. Moc nás těší, že se nám to často daří a s uspokojením sledujeme jejich další snažení.

Pravdou je, že zdravotní stav našich dětí a žáků a jejich znevýhodnění má postupně se zhoršující tendenci. Péče o tyto děti a žáky často vyžaduje menší pracovní kolektivy, podpůrná opatření vyšší míry a pomoc asistenta pedagoga. Na naší škole pracuje 31 asistent pedagoga, financování asistentů pedagoga je z přímých výdajů, vychází se z PHA max.

Díky zájmu, možnostem, vstřícnosti a snaze našeho zřizovatele nám pomoci a zajistit naší škole odpovídající podmínky ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se naše škola neustále rozvíjí nejen po stránce materiální.

Snažíme se o zachování všech součástí školy a jejich rovnoměrné rozvíjení. Musíme být připraveni přijímat děti a žáky, kteří nebudou schopni vzdělávání v podmínkách integrace ve školách běžného typu a poskytnout jim vysoce odborný a individuální přístup. Pokračujeme ve spolupráci se Základní školou Štolcova a jejím speciálně pedagogickým centrem, počty žáků s poruchou autistického spektra se neustále zvyšují, využíváme vysokého potenciálu našich pedagogů v této oblasti. Od 1. 9. 2017 vzděláváme i žáky s poruchou autistického spektra bez mentálního postižení.

Vybavení školy

Pracoviště Znojmo, Horní Česká 15

V budově se nacházelo 13 učeben, 2 rehabilitační sály, mobilní PC učebna, kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyň a rehabilitační centrum obsluhované zdravotnickým personálem – fyzioterapeutkou z Kruhu Znojmo – centra zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizace na ulici Mládeže 10 ve Znojmě, venkovní kinezioterapeutická učebna, venkovní kreativní environmentální učebna, ergoterapeutická učebna. Nově vzniklá multifunkční místnost slouží nejen jako počítačová učebna k výuce předmětu informatika. Tato učebna je vybavena stolními počítači, dataprojektorem s projekcí, dotykovým LCD displejem. Z učebny lze vytvořit dva na sobě nezávislé výukové prostory.

ZŠ měla 6 tříd, ZŠS 3 třídy a PrŠ dvouletá 3 třídy, PrŠ jednoletá 1 třídu. V budově pracoval školní klub, který měl 1 oddělení a školní družina, která měla 2 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena schodišťovou plošinou a osobním výtahem, sociálním zařízením pro imobilní žáky, speciálním nábytkem, zvedáky Trixie.

Žáci využívali stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook – připojených na internet, 8 interaktivních tabulí, 10 dataprojektorů. Pořídili jsme novou mobilní učebnu s 15 počítači.

Ve výdejně byly vydávány obědy pro 9 imobilních žáků.

Pracoviště Znojmo, Jezuitské náměstí 1

V budově se nacházelo 7 učeben, cvičný byt, menší herna školní družiny, rehabilitační sál.

ZŠ měla 5 tříd, ZŠS 2 třídy. V budově pracovala školní družina, která měla 4 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali 4 interaktivní tabule, 5 dataprojektorů s projekcí, zařízení Sky Fly – podlahová interaktivní tabule, počítačovou učebnu se 6 počítači a stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook ve třídách. Počítače mají připojení na internet.

Pracoviště Znojmo, Veselá 8

Součástí budovy je internát s kapacitou 52 žáků. Děti jsou ubytovány ve 2–3 lůžkových pokojích.

Internát je vybaven hernami, keramickou dílnou, cvičnými kuchyňkami, společenskou místností.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook s připojením na internet, interaktivní tabuli s dataprojektorem. V prostorách internátu jsou 4 učebny pro žáky s poruchou autistického spektra a 2 učebny pro žáky praktické školy jednoleté a dvouleté. V budově se nachází i školní jídelna. V budově pracovala školní družina, která měla 3 oddělení.

Pracoviště, ul. Mládeže 10

Učebna pro individuální výuku žáků s více vadami. Jedná se o žáky umístěné ve stacionáři v rámci Kruhu Znojmo. V budově se nacházely dvě třídy speciální mateřské školy. Součástí MŠ je logopedická pracovna, sborovna. Rehabilitační péči zajišťují rehabilitační sestry z Kruhu Znojmo.

Pracoviště na ul. Svatopluka Čecha 15

Jedna třída speciální mateřské školy.

Odborné učebny

Škola má tyto odborné učebny: kovodílnu, dřevodílnu, multifunkční učebnu, 3 rehabilitační sály, rehabilitační centrum, cvičný byt, cvičné kuchyňky, ergoterapeutickou a kinezioterapeutickou učebnu, venkovní kreativní učebnu na EVVO.

Dostupnost školy je velmi dobrá, žáci dojíždějí z okresu Znojmo i hraničních obcí sousedních okresů. Žáci využívají autobusové i vlakové spojení a městskou hromadnou dopravu.

Vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Ludmila Falcová

Zástupkyně ředitelky Mgr. Jaroslava Zpěváčková, zplnomocněna k zastupování v době delší nepřítomnosti ředitelky školy jako zástupce statutárního orgánu
Mgr. Hana Gombárová

Rada školy

Předseda Mgr. Lucie Havelková

Členové Mgr. Dana Kratochvilová, Mgr. Dana Krausová
Jolana Valentová, Hana Kolářová, Zuzana Moravcová
MUDr. Pavel Jajtner, MUDr. Ludmila Šikýřová, Mgr. Dufková Blanka

a) Přehled oborů vzdělávání:

Základním předmětem činnosti organizace dle zřizovací listiny je:

1. Příspěvková organizace jako mateřská škola (§ 3112) poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.
2. Příspěvková organizace jako základní škola (§ 3114) poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména mentálním postižením, dále se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a žákům se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
3. Příspěvková organizace jako třída přípravného stupně základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole speciální dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem, její činnost

- se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 48a, a prováděcími předpisy k zákonu.
4. Příspěvková organizace jako střední škola (§ 3124) poskytuje střední vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.
 5. Příspěvková organizace jako školní jídelna (§3141) poskytuje školní stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
 6. Příspěvková organizace jako školní družina (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
 7. Příspěvková organizace jako školní klub (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
 8. Příspěvková organizace jako internát (§ 3145) zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.
 9. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanoveními § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

Dodatkem zřizovací listiny, který nabyl účinnosti 1. července 2017, se změnil hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti - takto:

- „Příspěvková organizace jako **mateřská škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a

jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje předškolní vzdělávání dětem s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením, dále jako **mateřská škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského poskytuje předškolní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

- „Příspěvková organizace jako **základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením, dále jako **základní škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského zákona, poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.“
- „Příspěvková organizace jako **střední škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

Mateřská škola speciální, ul. Svatopluka Čecha 15

Mateřská škola speciální, ul. Mládeže 10

Kapacita za obě pracoviště činí 38 dětí.

Základní škola poskytuje vzdělání žákům s Aspergerovým syndromem a žákům s lehkým mentálním postižením, s poruchou autistického spektra.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám. 1 a Horní Česká 15, kapacita 245 žáků.

Základní škola speciální poskytuje vzdělání žáků se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Jezuitské nám. 1, Veselá 8, Mládeže 10. Kapacita 110 žáků.

Praktická škola dvouletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Veselá 8, kapacita 32 žáků.

Praktická škola jednoletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Veselá 8, kapacita 18 žáků.

Školní jídelna vaří v průměru 141 obědů denně a poskytovala celodenní stravu pro žáky umístěné na internátu. Kapacitu má 280 strážníků.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8. Na ulici Horní Česká 15 máme výdejnu pro 9 imobilních žáků.

Školní družina měla devět oddělení.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám 1 a Veselá 8, kapacita 65 žáků.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 25 žáků.

Internát zajišťuje dětem a žákům výchovu po skončení vyučování, ubytování a stravování.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8, kapacita 52 dětí.

Součásti školy

Základní škola

Výchova a vzdělávání bylo zaměřeno na rozvíjení vědomostí, návyků a schopností žáků s Aspergerovým syndromem a žákům s poruchou autistického spektra, s lehkým mentálním postižením. Cílem bylo jejich uplatnění při volbě povolání i v praktickém životě.

Během školního roku byla realizována výuka v 1. – 9. ročníku ZŠ dle RVP ZV – podle ŠVP „Učíme se pro život“. Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Karolína Falcová. **Od 1. 9. 2022 jsou žáci ve všech ročnících základní školy vzdělávání dle aktualizovaného ŠVP, který byl upraven podle revidovaného RVP ZV /tzv. malá revize/.**

Byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a u každého předmětu vytvořeny formulace odpovídajících digitálních kompetencí. Probíhalo ověřování zrevidovaného a upraveného ŠVP pro ZV s názvem "Učíme se pro život". Jedná se o aktualizaci ŠVP pro ZŠ na základě revize RVP ZV pro ZŠ s tzv. běžnými výstupy /vzdělávání žáků s PAS s běžnými výstupy/ i s tzv. minimálními očekávanými výstupy. Podle této tzv. „malé revize RVP ZV“ byly poupraveny učební osnovy daných předmětů. Dále byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a u každého předmětu vytvořeny formulace odpovídajících digitálních kompetencí.

Do ŠVP pro ZV jsme zakotvili Ustanovení pro přechodné období předmětu Informatika:

„ Při zavádění nového ŠVP se žáci některých ročníků nesetkají s celým vzdělávacím obsahem nové Informatiky, ale pouze s vybranou částí očekávaných výstupů. Tento stav je ale dán změnou RVP ZV, nikoliv změnou ŠVP z rozhodnutí školy, a je v souladu s opatřením ministra. Chybějící učivo je žákům zprostředkováváno a doplňováno prostřednictvím integrované tematické výuky a různě dlouhých projektů“.

Pozornost byla věnována individuálnímu přístupu ke vzdělávání. Individuální plány mělo vypracováno **40 žáků**.

Žáci byli vzděláváni v 11 třídách.

Celkem bylo vzděláváno 88 žáků.

Základní škola speciální

Základní škola speciální měla 10 tříd.

Pokračovala výuka v Kruhu Znojmo – centru zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizaci ve Znojmě. Úspěšně probíhalo vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.

Velkou pomoc znamenaly návštěvy pracovníků SPC pro mentálně, sluchově, tělesně a zrakově postižené žáky. Třídní učitelé získali odbornou pomoc při výuce, byly konzultovány IVP, dle nichž bylo vzděláváno **32 žáků**. Bylo využíváno **rehabilitační centrum** v budově na Horní České 15, kde prováděly rehabilitaci fyzioterapeutky z Kruhu Znojmo. Tyto služby znamenaly významný kvalitativní přínos v péči o žáky školy.

Cvičný byt v budově na Jezuitském náměstí 1 byl využíván při výuce především žáků ZŠS a žáků z praktické školy v rámci tranzitního programu. Žáci základní školy speciální hojně využívali ergoterapeutickou učebnu. Žáci z rehabilitační třídy využívaly hrací koutek.

Základní škola speciální vzdělávala 64 žáků.

Praktická škola dvouletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **čtyřech třídách – celkem 24 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **18 žáků**. V měsíci červnu vykonalo závěrečné zkoušky **4 žáci**.

Praktická škola jednoletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **dvou třídách – celkem 10 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik sebeobsluhy, vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **10 žáků**. V měsíci červnu vykonali **3 žáci** závěrečné zkoušky.

Prezentace praktické školy proběhla na Burze škol, která se konala 4. 11. 2022.

Den otevřených dveří se konal 23. 11. 2022,

V praktické škole dvouleté i v praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP.

Praktická škola dvouletá

1. ročník i 2. ročník

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Speciální mateřská škola

Výuka probíhá na dvou pracovištích ve 3 třídách - ul. Mládeže 10, Svatopluka Čecha 15 ve Znojmě.

Počet dětí 38, z toho **20 předškoláků**. Podle IVP bylo vzděláváno 1 dítě.

Internát

Celoroční činnost byla zaměřena na využívání doby, kterou tráví žáci školy v době mimo vyučování. Jednalo se o činnosti sportovní, poznávání přírody, zdravotní výchovu, estetickou a výtvarnou výchovu, pracovní technickou činnost. Prostory internátu mají velmi dobrou estetickou úroveň. Bezbariérovost budovy umožňuje pobyt i dětí s poruchou hybnosti. Pravidelná výchovná činnost byla doplněna aktivitami při veřejné prezentaci školy. Žáci se pravidelně zúčastňovali muzikoterapie.

Další významné spolupráce: s Rodinným centrem Maceška, tanečním studiem Mighty Shake,

Počet žáků ubytovaných na internátě se stabilizoval.

Školní družina

Zajišťovala relaxaci dětí po vyučování, dále vycházky, systematickou přípravu na vyučování s individuálním přístupem, zájmovou činnost estetickou, přírodovědnou, pracovní, sportovní, sebeobslužnou a společensky prospěšnou. Tradiční akce: vánoční besídka, sportovní soutěže, výroba dárek pro rodiče, karneval.

Nabídka zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu nebyla využita v plné míře, probíhal pouze hudební kroužek.

Školní klub

Zajišťoval relaxaci dětí po vyučování, dále péči o těžce mentálně postižené a imobilní žáky, vycházky, sebeobslužnou a společensky prospěšnou činnost.

b) Personální zabezpečení školy

Náročnost řízení školy spočívala ve vysokém počtu žáků, počtu zaměstnanců různých profesí, v množství odloučených pracovišť, výuky dle různých vzdělávacích programů. Na odloučených pracovištích působili vedoucí pracovišť, kteří jsou v pravidelných kontaktech s ředitelstvem školy. Vedení školy vypracovávalo týdenní plány, probíhaly pravidelné měsíční porady vedení školy a týdenní porady užšího vedení školy.

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Falcová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jaroslava Zpěváčková, zástupkyně statutárního orgánu
Mgr. Hana Gombárová
Koordinátorka ŠPP: Mgr. Jolana Hlávková
Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kloudová
Metodička prevence protispolečenských jevů: Mgr. Hana Kloudová
Koordinátor ICT: Mgr. Jiří Šrůtka
Koordinátorky ŠVP: Mgr. Karolína Falcová (ZŠ)
Mgr. Hana Nováčková (ZŠS)
Mgr. Jana Štruncová (PrŠ dvouletá)
Mgr. Radka Kocábová (PrŠ jednoletá)
Blanka Nováková (MŠ)
Vedoucí vychovatelka školských zařízení: Bc. Eva Janečková
Ekonomické oddělení: Bc. Romana Lutz
Bronislava Gabrielová
Asistentka ředitelky: Mgr. Vavříčková Kateřina
Sekretářka ředitelky a hospodářka školy: Ivana Grunová
Vedoucí školního stravování: Bc. Lukšová Blanka

Vedoucí odloučených pracovišť:

Jezuitské nám. 1	Mgr. Sylva Galašová
ul. Mládeže 10, MŠ	Blanka Nováková
ul. Svatopluka Čecha 15, MŠ	Bc. Irena Krejčová
Veselá 8 - škola	Mgr. Zdena Worbisová

Přehled o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	1
Zástupkyně ředitelky	2
Učitelé	39 + 1 RD
Vychovatelé	12

Učitelky MŠ	6
Speciální pedagog – etoped	1
Speciální pedagog – logoped	1
Asistenti pedagoga	31 + 2 RD

Nepedagogičtí pracovníci

Školníci, uklízečky	8
Kuchařky	5
THP	5

Ředitelství školy

Ředitelka školy	Mgr. Ludmila Falcová, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 2
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Jaroslava Zpěváčková, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Hana Gombárová, VŠ, spec. ped.
Výchovná poradkyně:	Mgr. Hana Kloudová, specializační studium VP

Přidělení tříd – školní rok 2022-2023

Základní škola

I. A	Čapková Martina, Mgr. – as. pedagoga Povalačová Irena
I. ZŠ (2.a 3. roč.)	Havelková Lucie, Mgr. – as. pedagoga Langová Klára
IV. ZŠ (2. a 4. roč.)	Kloudová Hana, Mgr. – as. pedagoga Dufková Renáta
V. A	Kratochvilová Dana, Mgr. – as. pedagoga Dvořáková Radka, Bc.
II. ZŠ PAS	Šrůtková Andrea, Mgr. - as. pedagoga Králová Tereza
III. ZŠ PAS	Falcová Karolína, Mgr. - as. pedagoga Kvapilová Miluše
IV. ZŠ PAS	Saparová Barbora, Bc. - as. pedagoga Svobodová Tereza
V. ZŠ PAS	Vojtěchová Petra, Mgr. – as. pedagoga Šobová Michaela
VI. ZŠ (6. a 8. roč.)	Krausová Dana, Mgr. – as. pedagoga Mgr. Štěpán Miroslav
VII. A	Navrkalová Magda, Mgr. – as. pedagoga Malánová Martina
VII. ZŠ (6. a 9. roč.)	Čížková Zuzana, Mgr. – as. pedagoga Helingerová Lenka

ZŠ speciální

I. ZŠS	Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Příbylová Vladimíra
II. ZŠS	Kuchaříková Martina, Mgr.- as. pedagoga Jelínková Jitka
III. ZŠS	Veselá Olga, Mgr.- as. pedagoga Strmisková Radka

IV. ZŠS	Galašová Sylva, Mgr. – as. pedagoga	Trenzová Mirka
V. ZŠS PAS	Worbisová Zdeňka, Mgr. – as. pedagoga	Skálová Monika, Bc. Leinbergerová Veronika, Bc. Šmídová Monika
VI. ZŠS PAS	Jeřábková Pavla, Mgr. – as. pedagoga	Vejlupková Jana
VII. ZŠS PAS	Komendová Jarmila, Mgr. – as. pedagoga	Mičková Danuta
VIII. ZŠS	Dočekalová Kateřina, Mgr. – as. pedagoga	Pokorná Nikola
I. ZŠS II.	Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga	Pokorná Dana
II. ZŠS II. PAS	Dvořáková Jitka, Mgr. – as. pedagoga	Zapletalová Monika, Kováříková Martina

Praktická škola jednoletá

I. A/1	Šeneklová Karolína, Mgr. – as. pedagoga	Dufková Hana
I. B/1	Fišerová Ivana, Mgr.- as. pedagoga	Buchtelová Ladislava

Praktická škola dvouletá

II. A/2 (2.roč.)	Blahůšek Lubor, Mgr.- as. pedagoga	Mojžíšková Monika
II. B/2 (1.a 2.roč.)	Štruncová Jana, Mgr.- as. pedagoga	Svobodová Gabriela
II. C/2 (1.a 2.roč.)	Kocábová Radka, Mgr.- as. pedagoga	Vejtasová Zuzana, DiS.
II. D/2 PAS (1.a 2.r.)	Margoldová Pavla, Mgr.- as. pedagoga	Štěpánová Marie, Bc.

Učitelé bez třídnictví

ŘŠ	Falcová Ludmila, Mgr.
ZŘŠ	Zpěváčková Jaroslava, Mgr. Gombárová Hana, Mgr.

Švanda Jan, Mgr.
Štěpán Miroslav, Mgr.
Šrůtka Jiří, Mgr.
Falc Leoš, Mgr.
Březina Petr, Bc.
Balík Vojtěch, Mgr.
Honová Eliška, Mgr.
Radová Marie, Ing.
Slováčková Andrea, Mgr.

Školská zařízení

Vedoucí vychovatelka	Janečková Eva, Bc.
Vychovatelé ŠD	Holíková Hana Pokorná Dana Povalačová Irena

Skálová Monika, Bc.
Turková Andrea
Králová Tereza
Zapletalová Monika

Vychovatelka ŠK Fialová Pavlína

Vychovatelé internátu Taušová Veronika
Veselá Pavlína
Haindlová Vladimíra

Asistent pedagoga Karásek Karel
Karásková Sylva
Nováková Patricie, Bc.
Medovarszki Vlastimila

Mateřská škola

1. třída Dočekalová Jana, Liščáková Eva – as. pedagog. Šťavová Ivana
2. třída Nováková Blanka, Sobotková Ivana – as. ped. Kaňkovská Alexandra
3. třída Krejčová Irena, Bc., Neuwirthová Alexandra – as. ped. Podaná Petra

Školní poradenské pracoviště

Koordinátor ŠPP, spec. pedagog – etoped Hlávková Jolana, Mgr.
Speciální pedagog – logoped Krčálová Šárka, Mgr.
Výchovný poradce, ŠMP Kloudová Hana, Mgr.

c) Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis do ZŠ proběhl: 15. dubna 2023

Zápis do MŠ proběhl: 4. května 2023

Přijímací řízení do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté: 24. 4. 2023

II. kolo – 5. 6. 2023

III. kolo – 30. 6. 2023

Do Praktické školy dvouleté pro školní rok 2023/2024 bylo přijato: 2 žáci

Do Praktické školy jednoleté pro školní rok 2023/2024 bylo přijato: 6 žáků

Poradenství bylo zaměřeno na žáky, rodiče, třídní učitele.

Akce pro vycházející žáky: besedy o volbě povolání, zajištění vyšetření žáků SPC, exkurze do učiliště ve Cvrčovicích, seznámení s okresní brožurou ÚP pro školní rok 2023/2024, individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči, schůzka s třídními učiteli vycházejících žáků. V lednu proběhla schůzka rodičů a vycházejících žáků se zástupkyní SOU Dvořákova – nabídka učebního oboru Zahradnické práce, předání přihlášek a zápisových lístků, informací ohledně přijímacího řízení na střední školy.

Besedy s žákovským aktivem.

- Šikana, záškoláctví, kouření, drogy.
- Výzdoba tříd.
- Pracovní sešit Volba povolání.
- Žáci s problémovým chováním, ADHD.
- Seznámení s budoucím vývojem školy.
- Sledování a vyhodnocení absence žáků.
- Evidence psychologických vyšetření.
- Evidence žáků s medikací.
- Žádosti o prodloužení školní docházky a o pokračování v základním vzdělávání.
- Byly vedeny pohovory s žáky i s jejich zákonnými zástupci.
- Spolupráce s třídními učiteli a vychovatelkami internátu.
- Kontrola katalogových listů žáků II. stupně ZŠ i ZŠS.
- Spolupráce s OSPOD (záškoláctví, problémové chování).
- Zasedání výchovné komise.
- Zajištění vypracování posudků na sledované žáky a jejich odeslání.
- Zajištění besed pro žáky 9. tříd k volbě povolání.
- Zajištění vyšetření žáků v PPP a SPC.
- Spolupráce s Policíí ČR.
- Spolupráce s Městskou policií.
- Spolupráce s Paspoint Brno

Volba povolání:

Povinnou školní docházku v základní škole ukončilo **9 žáků**, osm v 9. ročníku a jeden v 8. ročníku. Základní školu speciální ukončilo **5 žáků**.

Do SOU a do OU nastoupilo po splnění PŠD **5 žáků**.

Do PrŠ nastoupili po splnění PŠD **2 žáci**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté vykonali **3 žáci**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté vykonali **4 žáci**.

Proběhly besedy VP se žáky 9. ročníků. Byly zajištěny exkurze do učilišť – SOŠ Dvořákova Znojmo a Cvrčovice.

Příprava žáků na volbu povolání probíhala v 7., 8. a 9. ročnících v hodinách pracovního vyučování 1x týdně. Žáci pracovali s pracovním sešitem Příprava na povolání. Každý učitel pracovního vyučování měl vypracovaný plán, kterým se řídil. Plnění jednotlivých úkolů bylo 2x ročně kontrolováno. Volba povolání byla s žáky probírána i v ostatních předmětech – výchova k občanství a český jazyk.

d) Výsledky vzdělávání

Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání „**Učíme se pro život**“ v 1. – 9. ročníku. Součástí ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ jsou výstupy pro běžné vzdělávání i minimální doporučené úrovně pro úpravu očekávaných výstupů.

Výuka podle ŠVP **Učení – cesta do života I. a II. díl** pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením probíhala ve všech ročnících.

V praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP **Učení – cesta k lepšímu životu**.

V druhém ročníku praktické školy dvouleté probíhala výuka podle ŠVP **Učením a prací k samostatnosti**.

Přehled vzdělávacích programů

ŠVP „Učíme se pro život“ 79-01-C/01 Základní škola

ŠVP ZŠS Učení – cesta do života I. 79-01-B/01 základní škola speciální

ŠVP ZŠS Učení – cesta do života II. 79-01-B/01 základní škola speciální

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

V základní škole neprospělo 5 žáků, z toho na 1. stupni se jednalo o 4 žáky a 1 žák byl ze 2. stupně. V základní škole speciální neprospěl 1 žák. Ostatní žáci dosáhli očekávaných výstupů pro jednotlivé ročníky.

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů je pravidelně průběžně vyhodnocováno a konzultováno na pedagogických poradách, v rámci metodických sdružení. Cílem ŠVP je vybavit žáky souborem klíčových kompetencí a podporovat maximální rozvoj každého žáka tak, aby dosažené vědomosti a dovednosti směřovaly ke každodennímu uplatnění v praktickém životě. Prioritou ŠVP je přenesení prvků běžného života do výuky formou exkurzí, výletů, cvičení v přírodě, návštěv kulturních a vzdělávacích institucí. Při výuce jsou bohatě využívány projektové dny a projektové vyučování. Velký důraz klademe na vytváření příznivého klimatu školy, bezpečného prostředí a možnosti pozitivního prožívání. Celý školní rok se ověřovaly nastavené výstupy v novém předmětu Informatika. K získávání informací a způsobu uplatnění digitálních kompetencí se v tomto vyučovacím předmětu osvědčily tandemové výuky ve složení třídní učitel a koordinátor ICT.

f) Prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole proběhly preventivní programy Podaných rukou: Pobavme se o alkoholu pro 2. st. základní školy a pro střední školu, Intimita a bezpečné sexuální chování, Emoce a my.

Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**. I v době výuky z domu udržovali kontakt s dětmi a poskytovali jim podporu a pomoc při řešení nejen potíží s výukou, ale i při problémech osobních.

Na podzim proběhly vycházky tříd do Podyjí, práce na školní zahradě. Třídíme odpad.

Uskutečnila se některá představení divadelního předplatného a některé sportovní soutěže. Uskutečnil se již tradiční jednodenní lyžařský výcvik.

Výtvarná soutěž školy na téma „Hvězdy kolem nás“ proběhla v zimě 2022–2023.

Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky žáků i pedagogů.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí, dle možností jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí.

Pokračovali jsme v pomoci při charitativních sbírkách (Koláč pro hospic).

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Speciální pedagožka – etopedka zajišťovala podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- zajišťování poradenských služeb a šetření dětí a žáků
- zajišťování a evidování platných doporučení dětí a žáků ke vzdělávání na našem typu školy
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace poskytovaných psychologických služeb s dalšími subjekty (PPP, SPC, SVP, klinickými psychology, psychiatry)
- individuální práce s dítětem, žákem – poradenství, krizová intervence a psychologické vedení v období krize, i dlouhodobě
- prevence a zjišťování příčin školní neúspěšnosti
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování

g) DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i provozních zaměstnanců školy je také jednou z priorit. Každý pracovník školy na sobě pracuje a vzdělává se. Na základě potřeb školy a individuálních pohovorů máme stanovenou společnou koncepci dalšího vzdělávání. DVPP podporujeme. Prioritní oblasti byly IT, komunikace se žáky a rodiči. V rámci revize ICT jsme pro vzdělávání pedagogů využívali Startovací balíček pro učitele nové Informatiky.

Informace získané v kurzech si pedagogové předávají v rámci předmětových komisí nebo na pedagogických radách.

Každý návštěvník školy vycítí pozitivní klima, zájem o děti i žáky a vstřícnost k rodičům a rodinným příslušníkům. Škola vytváří klidné, motivující prostředí, kde se žáci i pedagogové cítí bezpečně.

Úspěšně ukončili vzdělávání:

Mladá učitelka, která působí jako hlavní koordinátorka ŠVP a koordinátorka ŠVP pro ZŠ, ukončila v prosinci 2022 specializační studium k výkonu specializovaných činností – Koordinátor ŠVP.

Tři učitelé dokončili v rámci CŽV studium speciální pedagogiky pro učitele, dvě pedagožky absolvovaly rozdílový kurz speciální pedagogiky pro absolventy bakalářského studia pedagogického zaměření.

Jedna AP bez pedagogického vzdělání absolvovala kurz pro asistenty pedagoga.

Studující:

Paní učitelka, která působí jako koordinátorka EVVO, zahájila specializační studium k výkonu specializovaných činností – koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – EVVO.

Jedna učitelka která nesplňuje kvalifikační předpoklady absencí studia speciální pedagogiky pro učitele a jedna vychovatelka zahájily studium speciální pedagogiku pro vychovatele, učitele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování na Akademii HUSPOL v Kunovicích (dříve Evropský polytechnický institut).

Jedna z vychovatelek pokračuje ve studiu – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Masarykově univerzitě v Brně.

Jedna z učitelek ZŠ studuje učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogika – UP Olomouc.

Tři asistentky pedagoga studují v rámci CŽV obor vychovatelství.

Všichni učitelé základní školy se účastnili vzdělávání k novému předmětu Informatika a k digitálním kompetencím – Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřízené podle §16, Zákona č. 561/2004 Sb. Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové informatice, Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, Jak vyučovat informační systémy, online webináře pro učitele I – III, Cesta k realizaci nového ŠVP, rozvoj DIGI – prezenční vzdělávání do sborovny proběhlo 16. 1. 2023.

Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů. Podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si vzdělání doplňují, jiní si kvalifikaci rozšiřují. Vzdělávací aktivity a semináře probíhaly dle Plánu DVPP, většinou online formou. O studium k prohlubování odborné kvalifikace je mezi pedagogy zájem, vedení školy tento zájem o vzdělávání podporuje.

Na škole působí kvalitní, erudovaný a stabilní pedagogický kolektiv. Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání.

O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

Výchovná poradkyně a ŠMP v jedné osobě se zúčastnila vzdělávacích aktivit: Jak komunikovat se "zlobivým" žákem, Jak vytvořit pravidla pro "zlobivé" žáky, Aktiv školních poradců okresu Znojmo, OSPOD v kontextu školy, webinář Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence.

Učitelky MŠ se věnovaly tématům: Emoční a sociální zralost dítěte před nástupem do školy, Emočně náročné situace v práci pedagoga, Prevence rizikového a problémového chování pomocí terapeutických pohádek u dětí předškolního a mladšího školního věku.

Mladá učitelka, která působí jako hlavní koordinátorka ŠVP a koordinátorka ŠVP pro ZŠ, ukončila v prosinci 2022 specializační studium k výkonu specializovaných činností – Koordinátor ŠVP.

Paní učitelka, která působí jako koordinátorka EVVO, zahájila specializační studium k výkonu specializovaných činností – koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – EVVO.

Tři učitelé dokončili v rámci CŽV studium speciální pedagogiky pro učitele, koordinátorka ŠVP ukončila studium k výkonu specializovaných činností, dvě pedagožky absolvovaly rozdílový kurz speciální pedagogiky pro absolventy bakalářského studia pedagogického zaměření.

Jedna AP bez pedagogického vzdělání absolvovala kurz pro asistenty pedagoga.

Jedna učitelka která nesplňuje kvalifikační předpoklady absencí studia speciální pedagogiky pro učitele a jedna vychovatelka zahájily studium speciální pedagogiku pro vychovatele, učitele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování na Akademii HUSPOL v Kunovicích (dříve Evropský polytechnický institut).

Jedna z vychovatelek pokračuje ve studiu – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Masarykově univerzitě v Brně.

Jedna z učitelek ZŠ studuje učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogika – UP Olomouc.

Koordinátorka ŠVP se průběžně zúčastňuje všech webinářů k dané tématice, např. Nová informatika pro třídní i netřídní učitele. Obdobně se vzdělává i koordinátor ICT.

Koordinátor ICT uspořádal pro všechny pedagogy vzdělávání IT, proškolení k užívání nové multifunkční učebny.

Vzdělávají se i nepedagogičtí zaměstnanci - např. v těchto oblastech: Činnost školní jídelny, Zdražování ve školní jídelně – jak na to, Zákoník práce, Daně...

Hlavní koordinátorka ŠVP se průběžně zúčastňuje všech seminářů a webinářů k dané tématice. Obdobně se v rámci své odbornosti vzdělává i koordinátor ICT, výchovná poradkyně a ŠMP, etopedka.

Všichni zaměstnanci byli v pravidelném intervalu ve dnech 31. 8. a 1. 9. proškoleni v 1. pomoci. Pedagožky, nově působící ve třídách pro žáky s PAS, se věnovaly problematice autismu, vzdělávaly se v rámci SPC Štolcova Brno či Paspoint Brno.

Pět pedagogů se aktivně zabývá studiem a zdokonalováním se ve znakovém jazyce.

V rámci projektu Šablony III se 6 pedagogů zúčastnilo zahraniční stáže v MŠ a ZŠ v Bulharsku a 2 pedagogičtí pracovníci absolvovali na školách podobného typu zahraniční stáž v Itálii. Poznatky z těchto škol přednesli účastníci stáží svým kolegům na pedagogických poradách.

K rozvoji zaměstnanců přispívají velkou měrou schůzky metodických sdružení, na kterých si kolegové vzájemně předávají získané poznatky z prodělaných vzdělávacích aktivit a získané zkušenosti.

Exkurze pedagogů do DOZP Hrušovany nad Jevišovkou, SVP Labyrint Znojmo, podnik Nevoga, Charita Znojmo, ÚSP Břežany, ZŠ Kuchařovice.

Všichni zaměstnanci byli v pravidelném intervalu dne 26. 8. 2022 proškoleni v oblasti BOZP a PO.

Všichni zaměstnanci byli v pravidelném intervalu ve dnech 31. 8. a 1. 9. 2023 proškoleni v 1. pomoci.

Účast ŘŠ na vzdělávacích akcích:

Nové trendy ve vedení škol a školských zařízení

DIGI ROADSHOW pro školy zřizované podle §16, Zákona č.561/2004 Sb. Online

Cesta k realizaci nového ŠVP, rozvoj DIGI

Strategický plán rozvoje školy – jak na to

Intervize k řízení kabinetů PV – Využití digitálních pomůcek a robotů v MŠ a ZŠ

Nové trendy ve vedení škol a školských zařízení

Whistleblowing – ochrana oznamovatelů

Za důležité považujeme proškolení pedagogů v rámci etické výchovy. Snažíme se zajistit odbornou fundovanost pedagogů v této oblasti.

Profesní rozvoj jsme realizovali aktivitami spojenými s výměnou a předáváním zkušeností na jiných školách podobného typu. V rámci účasti naší školy v šablonách pro MŠ i ZŠ a s tím i sdílená poznávání na školách podobného typu.

Přehled absolvovaných školení:

Pedagog

Název školení

Šeneklová Karolína Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství žáků se SVP

Strategie zvládání rizik

Komunikace se zaměstnavatele, přijímací pohovor

Doplnění mezer v matematice s pomocí aplikace Včelka

Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP v ČR

Mindfulness ve vzdělávání a kariérovém poradenství

Osobnosti a sociální výchova a kariérové vzdělávání

HOBIT – Hodina biologie pro život

Kloudová Hana Krizová intervence v podmínkách školy

Aktiv školních poradců okresu Znojmo (výchovní, kariéroví)

OSPOD v kontextu školy

Jak vytvořit pravidla pro "zlobivé" žáky

Jak komunikovat se "zlobivým" žákem

Sebeпоškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence

Cesta k realizaci nového ŠVP, rozvoj DIGI

Revize RVP ZV – Startovací balíček – základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ

Jak učit a naučit

HOBIT – Hodina biologie pro život

Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách

Falcová Karolína

Cizinec v mé třídě

Nová informatika pro začátečníky

Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřizované podle §16, ŠZ

Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové informatice

Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie

Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřizované podle §16, ŠZ.

Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář pro učitele II.

Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ

Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace

Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřizované podle §16, ŠZ.

Jak vyučovat Informační systémy, webinář pro učitele III.

Odkaz Komenského pro dnešní školství 1

Odkaz Komenského pro dnešní školství 2

Efektivní práce se sadou Funpart

Klimatické vzdělávání

Jak na hudebku na 2. stupni. S poslechem a činností hudebka je radostí.

Studium pro koordinátory ŠVP / 250 hodin E-LEARNING/

Hudební výchova na 1. stupni. Hrátky s písničkami

DIGI ROADSHOW pro školy zřizované podle §16, ŠZ

Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee

Nová informatika. Pro třídní i netřídní učitelé

Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ

Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení

Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu 2.st. ZŠ,

krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí

Umělá inteligence na školách – jak jí využít ve svůj prospěch
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy
 informatiky 2.st. ZŠ
 Kybernetická bezpečnost a prevence
 Revize RVP ZV – startovací balíček – Základy algoritmizace a
 programování pro 2.stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií
 Kybernetická bezpečnost – hesla
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a
 programování pro 1. stupeň
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1.st.ZŠ
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy
 informatiky 1.st. ZŠ
 Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře krátký kurz pro rozvoj
 digitálních kompetencí
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1.st. ZŠ
 Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití)
 krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
 Co jsou digitální kompetence a jak na ně – pro školy zřizované
 podle §16, ŠZ - I. A II. stupeň

Vojtěchová Petra Nová informatika pro začátečníky
 Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1.st. ZŠ
 Třídnické hodiny smysluplně. Jak je využít naplno?
 Cesta k realizaci nového ŠVP, rozvoj DIGI
 Jak na náročnou komunikaci s rodičem - 1. díl
 Krajský workshop SPOL. Badatelská výuka v dějepisu a občanské výchově

Šrůtka Jiří Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ –
 praktický kurz k nové Informatice
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systém pro 2. st. ŽS

Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřizované podle §16, ŠZ
 Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové informatice,
 webinář pro učitele
 Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřizované podle §16, ŠZ
 Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář pro učitele II.
 Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřizované podle §16, ŠZ
 Jak vyučovat Informační systémy, webinář pro učitele III.
 Kybernetická bezpečnost a prevence
 Oblastní kolokvium Předškolní a prvostupňové vzdělávání Nová
 informatika v praxi a využití robotických hraček a stavebnic
 Cesta k realizaci nového ŠVP, rozvoj DIGI
 Kybernetická bezpečnost a prevence
 Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň
 Mobilní aplikace pod lupou – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
 3D tisk a modelování pro začátečníky (MK3S+)

- | | |
|------------------|---|
| Lukšová Blanka | Zdražování ve školní jídelnách. Jak na to? |
| Pokorná Jana | Školení zaměřené na současnou platnou legislativu činnosti školních jídelen, s nutričním doporučením MZ ČR ke spotřebnímu koši – sestavování jídelních lístků, dokumentace, provozní a osobní hygiena ve ŠJ. |
| Margoldová Pavla | <p>Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu?</p> <p>Ochrana životního prostředí a globální problémy</p> <p>Cesta k realizaci nového ŠVP, rozvoj DIGI</p> <p>Pladias.cz jako informační zdroj pro výuku botaniky</p> <p>Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi, chovat se zodpovědně k přírodě a snižovat náklady</p> <p>Metoda nácviku sociálních dovedností</p> <p>Pitva švába ve výuce biologie a přírodopisu</p> <p>Jak na podnětné prostředí pro učení On-line škola SYPO</p> |

Gabrielová Bronislava	Dovolená a změny podle zákoníku práce v praxi školských subjektů Časté chyby v hospodaření s FKSP
Fialová Pavlína	Stres – relaxace, jak žít a nezbláznit se při zátěžové profesi – webinář
Turková Andrea	Stres – relaxace, jak žít a nezbláznit se při zátěžové profesi – webinář
Galašová Sylva	Jak na výuku studentů z Ukrajiny pomocí aplikace Včelka Jak na hudebku na 2. stupni Hudební výchova na 1. stupni Cesta k realizaci nového ŠVP, rozvoj DIGI Digitální wellbeing v praxi Jak tvořit a využít storytellingová videa

Pro vedoucí pracovníky bylo zajištěno vzdělávání v manažerských dovednostech a v řízení lidí.

Hospodárka školy se zúčastnila školení v problematice spisové služby, asistentka ředitele se vzdělávala v oblasti zajišťování údajů v matrice.

U nepedagogických pracovníků jsme se zaměřili na seznámení s aktuálními hygienickými předpisy, s tématy z oblasti BOZP, obnovení zkoušek – např. topič, svářečská zkouška,

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci se průběžně vzdělávali v rámci své profese – nové výrobky, moderní technologie, nové trendy vaření.

h) Aktivity školy

Den otevřených dveří – 23. 11. 2022.

Školní akademie

Tradiční školní akademie, ukázka dovedností a schopností dětí a žáků školy, se uskutečnila již tradičně v měsíci květnu, 17. 5. 2023.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přespolním běhu, závody v kroketu, vánoční turnaj ve stolním tenise, závody v přeskoku přes švihadlo, školní kolo v sálové kopané, školní kolo ve florbalu, soutěž „Král střelců" v hodů na koš, atletický trojboj, jednodenní lyžařský kurz.

V rámci programu EVVO proběhly tyto akce: 16. 9. 2022 - Den bez aut, 23. 9. 2022 - celostátní aktivita "Uklidme Česko", 4. 10. 2022 - Světový den zvířat, v týdnu od 14. - 18. 11. 2022 proběhl pro žáky 2. stupně ZŠ a praktické školy „Mezinárodní nekuřácký den",

22. 2. - UNESCO – Modrotisk, 22. 3. - Světový den vody, 22. 4. - Den Země,

5. 6. - Světový den životního prostředí.

Naše škola se zapojuje také do programu Tonda obal, Recyklohraní a Otevřená zahrada.

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, uskutečnila se celoškolská výtvarná soutěž na téma „Hvězdy kolem nás". Pravidelné tradiční kulturní a sportovní akce: v rámci praktické školy probíhal celoroční projekt "Cestujeme po Znojemsku", fotografická soutěž s názvem „Znojemsko", v rámci základní školy a školy speciální to byl Čarodějnický den, Dětský den, Soutěž zručnosti pro ZŠS, Karneval, v rámci tříd pro žáky s PAS proběhl Modrý den – Světový den porozumění autismu, Ponožkový den – Světový den na podporu osob s Downovým syndromem. V rámci základní školy speciální probíhal celoroční projekt „Rádi půjčíme, co nás baví", který rozvíjel témata environmentální výchovy.

Celoroční projekt školských zařízení: „Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je prima" a celoroční projekt MS vychovatelů: „Země – naše planeta", který byl zaměřený na oblasti třídění odpadu a recyklace, zvířata, stromy a jejich přínos pro krajinu – NP Podyjí, ohrožená zvířata naší planety, chráníme přírodu a zvířata.

Ředitelka školy vyhlásila dva celoroční projekty. Jednalo se o projekt v rámci Multikulturní výchovy s názvem „Lidé jedné planety – respektování jiných národnostních kultur" a v rámci Environmentální výchovy se uskutečnil projekt s názvem „Člověk a životní prostředí – aktuální ekologické problémy".

Napříč ročníky probíhaly projekty v rámci plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím plánem.

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem a Odpoledne plné barev a hudby s Pavlem Požárem pro internátní žáky, tradiční strašidelná stezka, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, soutěž v pečení vánočního cukroví. Úspěšný byl celoškolský projekt pro ZŠ „Lidé jedné planety – respektování národnostních kultur" (Multikulturní výchova).

Ve třídách ZŠS probíhá celoroční projekt „Rádi půjčíme, co nás baví“ – Spolupráce mezi třídami, vzájemné sdílení a půjčování osvědčených pomůcek.

V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je prima," a projekt „Země, naše planeta."

Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Cestujeme po Znojemsku."

Čtyři třídy základní školy se zúčastnily projektového dne na farmě v Zašovicích, jednalo se o výukový program Cesta k vlně.

Žáci ze tříd 2. stupně ZŠ se účastnili třídního projektu „Naprogramuj si svého robota", který připravil koordinátor ICT. Projekt doplňuje chybějící neprobrané učivo v předmětu Informatika tak, aby žáci byli schopni dosáhnout všech nastavených výstupů v jednotlivých ročnících.

V hodinách Informatiky dále proběhly projekty s názvem: „Rozpohybuji své robotické vozítko“.

Žáci se zúčastnili exkurzí do učilišť ve Cvrčovicích – pracovní dílny, ve Znojmě na SOŠ na Dvořákově ulici. Žáci naší školy se zúčastnili Krajské soutěže v orbě žáků v Mašovicích.

Všichni žáci 4., 5. a 6. ročníků základní školy se zúčastnili plaveckého výcviku. Žáci 6. ročníku byli zahrnuti z důvodu absence plaveckého výcviku v 5. ročníku kvůli covidové pandemii.

Dne 3. 11. 2022 se tři žáci ze tříd s PAS zúčastnili přehlídky polytechnických činností a praktických dovedností na SOŠ Dvořákova ve Znojmě a reprezentovali zde naši školu v rámci projektu: "Podzimní čarování s přírodou."

Ve dnech 16., 19. a 20. 12. 2022 naši žáci navštívili na SOŠ Dvořákova ve Znojmě zahradnickou dílnu, ve které si vyzkoušeli vytvořit vánoční vazbu, shlédli vánoční výzdobu.

Uskutečnila se tradiční pěvecká soutěž Jarní drozd, úspěšná byla opět Školní akademie (tradiční přehlídka tříd) a recitační soutěž Chvilka poezie (školní i oblastní kolo).

Naši školu navštívilo se zajímavými výukovými programy Sférické kino.

Dne 9. 5. 2023 navštívili vybraní žáci školy program Šmoulové – Magický svět v Brně.

Představení loutkového divadla Koník pro žáky základní školy a základní školy speciální.

Vystoupení pana Adolfa Dudka proběhlo 22. 5. 2023.

Pro školy podobného typu jsme zorganizovali oblastní kola v atletickém trojboji a v recitační soutěži Chvilka poezie. Této tradiční recitační soutěže se pravidelně zúčastňuje i naše spřátelená škola Spojená škola J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku, se kterou již máme dlouholetou spolupráci.

Již tradičně se žáci naší školy účastní výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“. Jejich výtvarná díla byla vystavena na vernisáži obrázků ze soutěže Malujeme bez hranic v Mahenově divadle v Brně. V březnu se žáci praktické školy zúčastnili soutěže družstev v pečení sušenek v Olomouci. Třídy základní školy speciální se zúčastnili Soutěže zručnosti ve spolupracující škole v Moravských Budějovicích.

Na škole pracuje 5 metodických sdružení, jejichž činnost významně ovlivňuje úroveň výchovně vzdělávacího procesu na škole. Metodická sdružení se pravidelně setkávají a řeší problematiku dle plánu celoročního plánu a vyvstalé problémy či aktuální úkoly. Bohatě jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea, Domu umění a Národního parku Podyjí.

Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo, učitelé velmi rádi využívají její nabídky výukových programů.

Pravidelná jsou zasedání školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky žáků i pedagogů.

Naše škola je po dlouhá léta zapojena do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol.

V této činnosti pokračujeme.

Žákům i dětem v MŠ poskytujeme individuální logopedickou péči.

Tradičně pravidelně navštěvují žáci divadelní představení v rámci předplatného v Městském divadle ve Znojmě.

Na škole uplatňujeme ve velké míře moderní způsob vyučování – projektové vyučování, probíhají celoškolské projekty, projekty průřezových témat /ŠVP/, třídní projekty, projekty EVVO.

V rámci tranzitního programu naši žáci střední školy konají exkurze do různých povolání – např. Exkurze do vinohradu – sběr hroznů, povolání vinohradník.

Čtyři žáci SŠ vykonávají svoji praxi celoročně v pravidelných intervalech, praxe je vybrána dle zájmu žáka, přesně ušitá na míru.

Žáci základní školy i střední školy se po celý školní rok zúčastňovali různých exkurzí a činností – SOŠ Dvořákova Znojmo – soutěž v orbě, vinohrad na Kraví hoře, SOU a SOŠ SČMSD – den otevřených dveří, SOŠ Znojmo Dvořákova – zahradnické práce, polytechnické činnosti, Úřad práce – informační a poradenské středisko, prodejna FOTOP, Městský úřad – dopoledne se starostkou, Hasičská stanice, elektrárna Dukovany a Dalešice, SOŠ Dvořákova Znojmo – soutěž ve velikonoční vazbě, dále akce „Staň se opravářem“.

Na škole proběhly preventivní programy Podaných rukou: Pobavme se o alkoholu pro 2. st. základní školy a pro střední školu, Intimita a bezpečné sexuální chování, Emoce a my.

Uskutečnil se program Městské policie: Nebezpečí, cesta domů – pro 1. stupeň základní školy. Škola se zúčastnila festivalu Jeden svět (téma lidská práva).

Přínosná je spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další smlouvu o spolupráci jsme uzavřeli se SOŠ Znojmo, Dvořákova, která je příjemcem podpory v projektu iKAP JMK II. Spolupráce bude probíhat těmito formami: naši žáci budou navštěvovat partnera projektu a budou moci využívat jeho prostory za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku – samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti. Tato spolupráce volně navazuje na úspěšnou a přínosnou spolupráci se SOŠ Znojmo, Dvořákova v rámci OP VVV – projekt Polygram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji.

Naši žáci se zúčastnili projektu „Podzimní čarování s přírodou“, navštívili zahradnickou dílnu, kde si zhotovili vánoční vazbu a shlédli vánoční výstavu.

Prezentace školy na veřejnosti v rámci doprovodných akcí na úrovni města Znojma /Advent ve Znojmě/, v rámci činnosti v centrech – CMP a CTP.

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo – s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu – ředitelka školy je členkou pracovní skupiny „Děti, mládež, rodina“ a „Rodinná politika“. Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP.

Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry.

Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/.

Dobře nastavenou spoluprací máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spoluprací se sdružením rodičů a školskou radou.

V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spoluprací s organizací Paspoint Brno.

Sběrem papíru jsme se zapojili do humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Pokračujeme ve spoluprací s PPP ve Znojmě a se SPC, jsme aktivně zapojeni v pracovních Skupinách při Charitě Znojmo, úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry.

Na naší škole vykonávají praxi studenti UP v Olomouci a MU v Brně na základě podepsané smlouvy o spoluprací. Stejně tak probíhaly i četné praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty střední pedagogické školy ve Znojmě, tyto praxe probíhaly pravidelně 2x týdně v MŠ, ZŠ, ZŠS i v Praktické škole dvouleté a jednoleté. Na naší škole vykonávají svoji praxi studenti UP v Olomouci na základě podepsané smlouvy o spoluprací. Stejně tak probíhaly i praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga.

Činnost naší školy prezentujeme prostřednictvím médií a webových stránek školy, článků v místním tisku, přímou prezentací na veřejnosti.

Sportovní akce

Sport je nedílnou součástí výchovy na škole, má dlouhodobé tradice, je důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Vyhodnocení činností ŠPP za školní rok 2022–2023

Koordinátor ŠPP, školní speciální pedagog – etoped:

Mgr. Jolana Hlávková

- -vedení dokumentace ŠPP
- spolupráce s vedením školy, žáky, pedagogy, zákonnými zástupci, asistenty, poradenskými zařízeními, institucemi (PPP, SPC, SVP, lékaři-specialisti)
- zajišťování poradenských služeb a šetření dětí a žáků
- zajišťování a evidování platných doporučení dětí a žáků ke vzdělávání na našem typu školy
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- - koordinace poskytovaných psychologických služeb s dalšími subjekty (PPP, SPC, SVP, klinickými psychology, psychiatry)
- organizace a koordinace pedagogicko-psychologických služeb ŠPP – pravidelné porady ŠPP a vedení školy
- metodické vedení, vzdělávání ŠPP
- pravidelné informace o práci ŠPP
- metodické vedení pedagogů a asistentů při práci s žáky s SVP
- spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence
- individuální práce s dítětem, žákem
- poradenství, krizová intervence a psychologické vedení v období krize, i dlouhodobě
- prevence a zjišťování příčin školní neúspěšnosti
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- práce s třídními kolektivy, podpora a rozvoj vazeb mezi spolužáky
- zlepšování interpersonálních vztahů ve třídě a pomoc při adaptaci v novém kolektivu
- poradenství a metodické konzultace pro pedagogy
- spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence
- reagování na aktuální dění ve škole
- primární prevence rizikového chování
- odborná podpora při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- poradenská činnost pro zákonné zástupce
- psychologická podpora pro pedagogy při zvládnání obtížných situací
- další vzdělávání v problematice SVP chování

Metodik prevence a výchovný poradce školy

Mgr. Hana Kloudová

- Ve spolupráci s etopedkou školy řešení výchovných problémů, neomluvené absence žáků a potíží se zvládnáním učiva – s učiteli i rodiči
- Podpora školní úspěšnosti žáků, poradenská činnost pro žáky, učitele i rodiče, spolupráce při tvorbě IVP
- Uskutečnění řady programů prevence sociálně patologických jevů
- Programy směřující k dalšímu studiu a volbě povolání, exkurze a pracovní dílny pro žáky
- Aktivní účast při tradičních akcích školy – pozitivní klima třídy a celé školy
- Informovanost učitelského sboru ohledně prevence a výchovného poradenství – metodická sdružení
- Účast na seminářích a školeních s tematikou prevence a řešení výchovných problémů

Školní speciální pedagog – logoped

Mgr. Šárka Krčálová

- poskytovala logopedickou intervenci žákům s narušenými komunikačními schopnostmi a dovednostmi
- spolupracovala při tvorbě některých individuálních plánů
- spolupracovala s třídními učiteli a poskytovala jim poradenskou podporu
- na základě individuálních žádostí také poskytovala logopedické poradenství rodičům při osobních schůzkách nebo formou telefonického rozhovoru
- spolupracoval a se školskými poradenskými zařízeními, především s SPC pro vady řeči ve Znojmě (pobočka SPC pro vady řeči, Brno, Veslařská 234).

V rámci poradenského pracoviště probíhala vzájemná spolupráce a předávání informací bez problémů a s pozitivním dopadem na vzdělávací činnost školy.

Zpracovala: Mgr. Jolana Hlávková

Vyhodnocení činností vyplývajících z ročního plánu EVVO

Plán činností pro školní rok 2022/2023

Realizace EVVO

Nutnost zařazování environmentální problematiky do jednotlivých předmětů v logicky uspořádaných tématech

Zapojení praktických dovedností na ekologická témata – práce na školním pozemku, péče o interiérové rostliny ve škole, pozorování přírody, vycházky NP Podyjí, BOV, pozorování zelené střechy na naší škole vzhledem k ročnímu období atd.

Realizace úkolů a témat EVVO se děje nejen ve školním prostředí, ale i mimo školu, zajištění besed, filmových projekcí, přednášek a projektů na ekologická témata

Aktivity školního roku 2022/2023

Ve školním roce 2022-23 se environmentální témata na naší škole týkala dnů, které jsou významné pro životní prostředí. Tyto dny vyhláší Ministerstvo životního prostředí. Témata se mohou prolínat všemi předměty vyučovacího procesu, není nutné zvládnout v plném rozsahu určené téma v daném měsíci, lze rozložit do výuky během školního roku, vědomosti opakovat, vracet se k nim a přirozeně navazovat na učivo napříč ŠVP. Realizace nabízených aktivit se odehrávala v přirozeném prostředí – příroda, venkovní prostory, NP Podyjí a umožnila žákům prožitkové vyučování. Níže uvedený „ekologický kalendář“ je vybaven internetovými odkazy, které sloužily jako vodítko pro učitele.

Ekologický kalendář – vybrané významné dny

16. září

Den bez aut

Celosvětový úklidový den

[DEN BEZ AUT | ZNOJMO ŽIJE \(ZNOJMOZIJE.CZ\)](#)
[ZAPOJTE SE TAKÉ DO ÚKLIDOVÉ AKCE! |](#)
[UKLIDME ČESKO \(UKLIDMECESKO.CZ\)](#)

04. říjen

Světový den zvířat

[MEZINÁRODNÍ DEN ZVÍŘAT - ČT EDU - ČESKÁ](#)
[TELEVIZE \(CESKATELEVIZE.CZ\)](#)

17. listopad

Mezinárodní nekuřácký den [VÝSLEDKY VYHLEDÁVÁNÍ - ČT EDU – ČESKÁ TELEVIZE \(CESKATELEVIZE.CZ\)](#)

22. únor

Česko se stalo členem UNESCO

[UNESCO PAMÁTKY - ČESKÉ DĚDICTVÍ UNESCO \(UNESCO-CZECH.CZ\)](#)

22. březen

Světový den vody

[ZAMĚŘENO NA VODU: VODA JE ŽIVOT - ČT EDU - ČESKÁ TELEVIZE \(CESKATELEVIZE.CZ\)](#)

22. duben

Den Země

[DEN ZEMĚ - GLOBÁLNÍ KAMPAŇ ZA MÍROVÉ VZDĚLÁVÁNÍ \(PEACE-ED-CAMPAIGN.ORG\)](#)

Celoškolní projekt vyhlášen ředitelkou školy - “Člověk a životní prostředí – aktuální ekologické problémy“ (životní styl-spotřeba a úspora energií)

05. červen

Světový den životního prostředí – zhlédnutí filmu o NP Podyjí v návaznosti na prožitkovou vycházku do NP Podyjí [PŮLHODINOVÝ DOKUMENT OBRÁZKY Z PODYJÍ JE ONLINE. PODÍVEJTE SE, SPRÁVA NÁRODNÍHO PARKU PODYJÍ \(NPPODYJL.CZ\)](#)

Při plnění aktivit plynoucích z ročního plánu EVVO lze spolupracovat s níže uvedenými subjekty:

Národní park Podyjí

Město Znojmo

Jihomoravské muzeum Znojmo

Znojemská Beseda

PČR, HZSCR-Znojmo

EKO-KOM

Vyhodnocení jednotlivých činností vyplývajících z ročního plánu EVVO

16. září

Den bez aut – tato akce byla pořádána městem Znojmem a měla za cíl uvědomění, že lze méně využívat auta, žáci si mohli vyzkoušet a nacvičit rozličné aktivity, které vedou k aktivnějšímu způsobu života.

23. září

Celosvětový úklidový den – kdy se aktivně zúčastnilo 13 tříd a nasbírali jsme téměř 100 kg odpadů, úklidové pomůcky – pytle a rukavice nám poskytl sponzor. O naší účasti na této akci se psalo i v novinách – článek vyšel 3.10. ve Znojemském týdnu.

4. říjen

Světový den zvířat – žáci měli připraveny úkoly společně s pracovním listem na téma péče a ochrany zvířat, uvědomili si jaký je rozdíl mezi útlukem pro zvířata, záchranou stanicí a jak se zachovat při nálezů zvířete.

17. listopad

Mezinárodní nekuřácký den – nabízené téma bylo určeno pro II. stupeň základní školy. Kuřáctví se dotýká dle statistických dat i školáku na druhém stupni a je třeba intenzivní prevence a ukázat žákům, že kouření škodí zdraví, ale i pasivní kuřáctví škodí stejně jako kouření. Ekonomické zatížení při pořizování cigaret různého druhu zatěžuje rodinné rozpočty a vynakládané peníze by se jistě daly využít jinak a lépe. Ke splnění tohoto tématu nám posloužil web nekuratka.cz, se kterým naše škola navázala spolupráci. Nekuratka.cz jsme zaslali fotografie, kde byla zachycena práce s webem. Nekuratka.cz nám poslala velmi pěknou zpětnou vazbu.

22. únor

UNESCO – Modrotisk – z kulturního dědictví zapsaných UNESCEM byl vybrán modrotisk. Žáci si dle podrobného návodu mohli navrhnout svůj vlastní modrotisk. Byla zpracována prezentace na dané téma, žáci si uvědomili, že výroba látky a modrotisku lze zhotovit i přírodní cestou, která nezatěžuje naši planetu.

22. březen

Světový den vody – dané téma představovalo opravdovou výzvu pro žáky školy, nejen že počítali kolik prokape vody z jednoho kohoutku, ale také navrhovali úsporná řešení. Dále si žáci měli možnost poznávat zvuky vody – déšť, bouřka, kapající kohoutek atd., poslouchali písničky na téma voda, vybarvovali obrázky s koloběhem vody.

22. duben

Den Země – tato aktivita byla pojata interaktivně, kdy žáci měli za úkol napsat vzkazy naší planetě, každý si vyrobil model Země s kontinenty a samostatně psali vzkazy naší planetě – tato činnost vedla k uvědomění si palčivých problémů a nutnost se chovat k přírodě šetrněji.

Celoškolní projekt vyhlášen ředitelkou školy - “Člověk a životní prostředí – aktuální ekologické problémy“ (životní styl-spotřeba a úspora energií) - tento celoškolní projekt byl zaměřen mimo jiné na aktuální témata z oblasti šetření energiemi, žáci měli za úkol navrhnout – jak a kde můžeme šetřit energiemi a to nejen ve škole, ale také mimo školu. Dále si z nabídky připravených materiálů mohli zahrát hru s Thomasem Alvou Edisonem a bádát nebo navrhovat rozličná řešení v oblasti šetření energiemi. Palčivé ekologické problémy byly zpracovány rozhovorem nad fotografiemi, které ukazovaly aktuální ekologické katastrofy – sucho, válečné konflikty přelidnění, migrační krize atd...

05. červen

Světový den životního prostředí – tato aktivita byla určena pouze pro praktickou školu jednoletou a dvouletou, tato aktivita se prolínala s tématem celoročního projektu praktické školy. Nabízené téma bylo zpracováno pomocí filmu: Obrazy z Podyjí v návaznosti na prožitkovou vycházku do NP Podyjí.

Zprávu vypracovala: Mgr. Pavla Margoldová

Dne: 19. 6. 2023

Vyhodnocení plánu sportovních akcí za školní rok 2022/2023

Školní kolo v přespolním běhu

Letošní školní kolo v přespolním běhu se konalo v Horním parku. Zúčastnilo se ho 24 žáků.

1. místo obsadil Karász Denis, 2. místo Kuvik Dušan a 3. místo Melkus Patrik.

Závody v kroketu

Proběhli na hřišti za Vlkovou věží. 1. místo obsadila Krigová Natálie, 2. místo Melkus Bohuslav a 3. místo Moravcová Tereza.

Turnaj Člověče, nezlob se v Želešicích

Soutěže sedmi speciálních základních škol ze střední a jižní Moravy se 29. listopadu zúčastnili i reprezentanti naší školy. V první kategorii soutěžili chlapci ze třídy I. ZŠ Jiří Slavík a Lukáš Varga. Probojovali se do finále, kde ovšem už neměli to pověstné štěstí, a přestože dlouho vedli, stačila chvilka a o důležitou figurku přišli. I tak je čtvrté místo na velkou pochvalu! To dívčí tým ze třídy IV. ZŠ, Alenu Szili a Natálii Plačkovou, štěstí neopustilo a zaslouženě ve své kategorii zvítězily.

Vánoční turnaj ve stolním tenise

V pátek 16. prosince proběhl na naší škole již tradiční vánoční turnaj školního parlamentu v ping-pongu. Žel kvůli nemocem bylo nakonec hráčů jen šest. I přes malý počet účastníků si žáci turnaj užili a první tři místa obsadili tito žáci: 1. místo – Denis Karász – VII. ZŠ, 2. místo – Zuzka Čeperová - II. A/ 2, 3. místo – Štěpán Bastl – II.B/2.

Závody v přeskoku přes švihadlo

Soutěž se konala v tělocvičně v 2. patře. 1. místo obsadil Karász Denis, 2. místo Bandyová Stefanie a 3. místo získal Kudrik Fabián.

Lyžařský výcvik

Jednodenní lyžování se po krátké pouze uskutečnilo opět v areálu v Lukách nad Jihlavou. Přihlásilo se deset zájemců ze základní, speciální i praktické školy. Lyžařské vybavení většině žáků bezplatně zapůjčila škola. Devět dětí bylo na lyžích úplně poprvé, ale i tak všichni nakonec zvládly sjet dětský lyžařský svah a bezpečně zastavit. Žáci si osvojily také jízdu na laně, aby nemusely šlapat pěšky.

Zkušená lyžařka Aneta Jordánová jezdila pod vedením instruktora z místní lyžařské školy na lanové dráze a opakovaně sjížděla i velkou sjezdovku.

Školní kolo v sálové kopané

23. února 2023 se uskutečnilo ve znojemské sportovní hale školní kolo v sálové kopané. O titul bojovaly čtyři týmy – VI. ZŠ, VII. A, VII. ZŠ a Praktická škola. První místo si vybojovala Praktická škola ve složení hráčů: Bastl Štěpán, Biháry Fabián, Koutník Jakub, Šrámek Dominik a Vald Petr. Na druhém místě se umístila „Drsná devítka“ - VII. ZŠ a třetí místo obsadili žáci VI. ZŠ - „Malí kojoti“. Nejlepším střelcem byl vyhlášen Biháry Fabián.

Školní kolo ve florbalu

Drsná devítka suverénně vyhrála školní kolo ve florbalu. Na druhém místě skončili Svišti z Praktické školy a bronz získali žáci z 1. stupně – tým Česko.

Hry v přírodě – nahrazeny soutěží „Král střelců“ v hodu na koš

V pondělí 26. června proběhla premiéra v této soutěži vyhlášené školním parlamentem. Zúčastnilo se 27 žáků naší školy a soutěžilo se ve dvou kategoriích, mladší kategorie – první stupeň, starší kategorie – druhý stupeň a praktická škola. Bylo to opravdu napínavé, basketbalisté měli 10 pokusů a počítali se vhozené koše. Po dvou pokusech se hráči střídali a nakonec se po všech pěti kolech hody sečetly a tři nejlepší střelci z obou kategorií byli odměněni diplomem a věcnými cenami.

Atletický trojboj

18. května 2023 uspořádala naše škola první ročník Znojemského atletického trojboje na městském stadionu ve Znojmě. Této soutěže se zúčastnily školy z Břeclavi, Mikulova, Mor. Budějovic a Hustopečí. Žáci závodily ve třech kategoriích podle věku a ve třech disciplínách, a to v běhu na 50 metrů, skoku dalekém a v hodu míčkem. Naši školu reprezentovalo 32 žáků a žákyň, kteří vybojovali celkem 6 medailí. Získali jsme dvě první místa: Biháry Fabián v 3. kategorii s největším počtem bodů 2488 a Biharyová Sofie v 1. kategorii. Druhé místo obsadili Čeperová Zuzana v 3. kategorii a Holubová Karolína ve 2. kategorii. Dvě třetí místa zajistili Svobodová Eliška a Varga Lukáš, oba startovali v 1. kategorii.

Evropské hry handicapované mládeže

Ve středu 21. 6. 2023 byl oficiálně zahájen na hlavním nádvoří hradu Špilberk 12. ročník letních evropských her handicapované mládeže. Naši školu reprezentovalo sedm žáků: z IV. ZŠ Hajduk Štěpán, Szili Alena, Plačková Natálie, z VI. ZŠ Melkus Patrik, z VII. A Melkus Bohuslav a z VII.

ZŠ Dunková Iva a Moravcová Tereza. V letošním roce jsme startovali ve dvou sportech – atletice a cyklistice. Získali jsme celkem tři medaile. Zlatou medaili vybojoval Štěpán Hajduk v disciplíně jízdní kolo 800 m. Dvě bronzové medaile si přivezli Tereza Moravcová v běhu na 50m a Alena Szili ze skoku z místa. Další umístění sportovců: 4. místo Iva Dunková skok z místa, Alena Szili běh 50 m, Tereza Moravcová skok z místa, Bohuslav Melkus jízdní kolo 800 m, 5. místo Iva Dunková běh 50 m, 6. místo Natálie Plačková a Patrik Melkus jízdní kolo 800 m. Kromě sportovních zážitků prožili žáci i zážitky z doprovodných programů, které pro ně připravili organizátoři. Ty nejkrásnější byly: slavnostní zahájení na hradě Špilberk, návštěva zoologické zahrady, noční procházka Brnem, Bruno Family park a slavnostní ukončení her s diskotékou.

vypracovala: Mgr. Dana Krausová

Vyhodnocení Plánu práce metodika TP pro školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 naše škola pokračovala v projektu „Systémové podpory kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR“, dále Tranzitní program (TP) a to jako Středisko tranzitní podpory (STP) a to za podpory Centra tranzitní podpory (CTP) Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace. Projekt pod vedením Univerzity Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Ústav speciálně pedagogických studií byl na konci kalendářního roku 2022 ukončen. Škola dále pokračuje v tranzitním programu, prozatím tak jak byl původně nastaven.

Práce s žáky:

1. V září proběhla úvodní schůzka s rodiči, kdy žáci i zákonní zástupci byli seznámeni s cíli TP a souhlasili/nesouhlasili se spoluprací v projektu TP. Jeden žák do projektu nevstoupil a tak byl nahrazen. Do projektu byli zapojeni 4 žáci, z toho 2 žáci z Prš 1 a 2 žáci z Prš 2, z toho 2 dívky a 2 chlapci.
2. Žáci pracovali průběžně v celém školním roce každý týden s metodikem TP na svých pracovních listech „Můj plán“, který obsahuje témata k zápisu i rozhovorům, a to jaký jsem, co je pro mě důležité nyní, doma nebo ve škole, volný čas, koníčky, jídlo, co mám rád a co nemám ráda ve škole a doma, přání a sny, trávení budoucího volného času, kdy jsem šťastný a kdy nešťastný, co mohu udělat, abych byla zdravá a v bezpečí, jakou pomoc potřebuji... Žáci si výsledky rozhovorů zapisovali společně s metodikem do okopírovaných pracovních listů. Hotové pracovní listy jsme zakládali do složek, které zůstanou žákům k jejich užívání. Ve škole budou k nahlédnutí u metodika TP nebo v sešitě s kroužkovou vazbou, který se chystá pro propagaci TP.
3. V průběhu celého školního roku jsme absolvovaly exkurze, náhledy do pracovního prostředí nebo do povolání
 - Návštěva soutěže v orbě, na pozvání SOŠ Znojmo Dvořákova, agropodnikání
 - Exkurze do vinohradu na Kraví hoře, vinohradnictví, vinohradník, sběr hroznů
 - Exkurze v rámci dnů otevřených dveří na SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o. Přímětická, různé obory, které škola nabízí
 - Vánoční vazba na SOŠ Znojmo Dvořákova
 - Exkurze na SOŠ Dvořákova Znojmo, příspěvková organizace, v oboru E, zahradnické práce v rámci dnů otevřených dveří v lednu 2023
 - exkurze na Úřad práce ve Znojmě, Informační a poradenské středisko, testy ke zjištění všeobecné struktury zájmů
 - exkurze v prodejně FOTOP, fotograf a vyvolávání fotek
 - exkurze na Městský úřad Znojmo, starostka a fungování úřadu, poplatky, oddací místnost
 - exkurze na Hasičské stanici ve Znojmě, povolání hasič

4. Od ledna začaly probíhat praxe u firem nebo organizací probíhaly 1-2 hodiny jednou týdně, podle individuálních možností žáků. Žáci trénovali manuální dovednosti, orientaci, komunikaci, spolupráci, ... praxe probíhaly za podpory asistenta. Z praxí byly zapisovány zprávy. Praxe hodnotím velice zdařile a přínosně pro žáky. Praxe žáků tranzitního programu (jmenovitě: Zuzana Čeperová, Martin Slezák, Sabina Kočicová, Jakub Koutník) od 16.1. do 31.5 praxe žáků v tranzitním
 - 16.1.-31.5. ve středu 8-9 hod Sabina Kočicová, Jakub Koutník praxe ve školní kuchyni
 - 16.1.-28.2. v pátek 8-9 hod. Martin Slezák u pana školníka Bartoníka
 - 16.1.-28.2. v pátek 9.30-11 hod. Zuzana Čeperová u nás v MŠ ul. Mládeže, 2. Třída
 - 1.3.-31.5. každý pátek Martin Slezák a Zuzana Čeperová v Teta drogerie na Divišově nám., čas bude upřesněn dle dohody s prodejnou v rozmezí 8-11 hod.
 -
5. Od února jsme pracovali na technikách plánování zaměřené na člověka: kruhu vztahů nebo kruh podpory, moje sny a přání, můj příběh, dobrý a špatný den, moje dary a nadání.....všechny tyto vypracované listy jsou součástí pracovního sešitu Můj plán.
6. V průběhu druhého pololetí jsme se věnovali „profilům na jednu stranu“ v podobě velkých plakátů, které byly vytvářeny v rámci třídy každého žáka. Plakáty jsme vyfotili a vložili vytisknuté do pracovních složek Můj plán.
7. Od února jsme vyplňovali společně rodiče, učitelé a asistenti dotazník s mírou nezbytné podpory, zamyšlení, jak danou osobu vnímáme, co zvládne a umí a podle bodové škály určení míru nezbytné podpory.
8. V červnu jsme se intenzivně věnovali vytvoření techniky plánu zaměřeného na člověka, plánu do života, velký plakát, MAPA. Z toho 3 žákům byla mapa vytvářena ve školním prostředí společně s rodinou a jeden žák, mě pozval k sobě domů do rodinného prostředí. Výsledné plakáty opět vyfoceny a vloženy do pracovních listů Můj plán.
9. Jeden žák ukončil studium závěrečnou zkouškou, ostatní žáci pokračují ve studiu v Prš 1 nebo v Prš 2.
10. Na konci června proběhla schůzka s paní ředitelkou. Zamyslely jsme se společně nad probíháním a rozšířením praxí na většinu žáků v PRŠ, kteří jsou schopni praxi zvládat. Plánování praxí souvisí i s rozvržením rozvrhů a kombinací s předmětem příprava pokrmů. Na společné schůzce MS PRŠ jsme si dali dohromady možné zaměstnavatele a firmy, které je potřeba v září začít oslovovat a požádat o spolupráci. Zde jsem požádala i o spolupráci kolegy z PRŠ.

Metodická školení a workshopy pro metodiky TP:

1. Srpen, druhé týdenní školení na pobytu na Vysočině, „Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství“, Jóga, Ženy sobě, Muzikoterapie, Teambuilding, Závěrečné hodnocení projektu a používání technik Plánování zaměřeného na člověka
2. Listopad, II. Národní konference kariérového poradenství v Praze

Současné publikační výstupy:

1. Atlas vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice
2. Atlas vzdělávání, sociálních služeb a zaměstnanosti osob se zdravotně postižením v České republice

Cílem TP je poskytnout přímou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím tranzitního programu a přispět ke zvýšení zaměstnatelnosti žáků se SVP opouštějících vzdělávání.

vypracovala Mgr. Karolína Šeneklová

Zpráva koordinátorky ŠVP pro ZŠ ve školním roce 2022/2023

V září byli stanoveni **garanti průřezových témat** a pedagogové byli **seznámeni s plánem** na celý školní rok. Již tradičně p. ředitelka vyhlásila **2 celoškolní projektové dny**.

V 1. pololetí se jednalo o projekt v rámci **Multikulturní výchovy uskutečnil první celoškolní projekt** nazvaný: **"Lidé jedné planety – respektování jiných národnostních kultur"** (právo lidí žít společně a spolupracovat).

Ve 2. pololetí v rámci **Environmentální výchovy uskutečnil druhý celoškolní projekt** nazvaný: **"Člověk a životní prostředí – aktuální ekologické problémy"** (životní styl – spotřeba a úspora energií).

Hlavním úkolem koordinátorky ŠVP bylo seznámit pedagogické pracovníky s aktualizovanou verzí ŠVP pro základní vzdělávání a s jeho stěžejními změnami, které se týkaly časových dotací, úprav rámcového učebního plánu a průřezových témat.

Dalším úkolem bylo sledovat probíhající přípravy týkající se tzv. velké revize RVP ZV – bylo sledováno aktuální dění, schválené či zatím jen navrhované změny a celkový vývoj dané problematiky.

Rovněž se aktivně a zodpovědně sledoval vývoj situace skrze plánovanou revizi RVP ZŠS a RVP PV.

Koordinátorka ŠVP poskytovala během roku svým kolegům metodickou pomoc při plánování, realizaci a samotném plnění jednotlivých průřezových témat prostřednictvím třídních projektů. Dále byla svým kolegům nápomocná při vypracovávání tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí (a to zejména nové Digitální kompetence).

Ve Znojmě, 20. 6. 2023

Mgr. Karolína Falcová
Koordinátorka ŠVP

Vyhodnocení práce metodického sdružení ZŠ ve školním roce 2022/23

V letošním školním roce proběhlo 9 schůzek metodického sdružení.

V září jsme si s p. uč. Krausovou a p. uč. Margoldovou prohlédli **kineziologický areál a venkovní učebny**. Na druhé schůzce nás p. kolegyně etopedka J. Hlávková seznámila s **náplní práce koordinátorky Školního poradenského pracoviště** a s materiálem Hry do třídy a p. učitelka Kloudová pohovořila o **náplni práce výchovného poradce**. Koncem měsíce následovala přednáška těchto kolegyň o **možnostech účinné intervence u dětí s agresivním chováním**.

Říjnové další vzdělávání pedagogických pracovníků vedl p. uč. Šrůtka – byl to **praktický seminář metodika ICT v rámci digitálních kompetencí pro sborovnu**. Lednová schůzka v tomto vzdělávání pokračovala, zabývali jsme se **digitálními kompetencemi v novém ŠVP** s lektorem Mgr. T. Miličkou.

Druhé pololetí zahájilo setkání s p. uč. Šeneklovou, která nám představila **Tranzitní program** – účinný nástroj přípravy žáků na život po absolvování školy. Teorii p. učitelka doplnila ukázkou pracovních listů, fotografiemi z exkurzí do firem a videem Z praxe do práce.

V březnu jsme se sešli k výměně námětů do Pv a Vv s jarní tematikou – **na tzv. výtvarné dílně**.

V květnu nám Mgr. Bourková z SPC Gellnerova v Brně odprezentovala **Podpůrná opatření u žáků se sluchovým postižením ve výuce**.

Metodické sdružení jsme zakončili v červnu vkládáním vlastních výukových materiálů do složky **Sdílíme materiály do výuky**, která je na intranetu.

Za pestrou náplň MS patří dík všem kolegyním a kolegům, kteří se podělili o vědomosti získané absolvováním některého DVPP, nebo zajistili odborného lektora.

Ve Znojmě, 22. 6. 2023

Mgr. Lucie Havelková

Shrnutí práce metodického sdružení pro základní školu speciální ve školním roce 2022/2023

V letošním školním roce proběhlo sedm schůzek metodického sdružení. Plán práce byl opraven
Exkurze do VÚ a DDŠ Moravský Krumlov se bude konat v náhradním termínu.

Na programu se podílely:

- *p. učitelka Mgr. Hana Nováčková – zahajovací schůzka*
- *p. učitelka Mgr. Dana Krausová – Seznámení s kinezioterapeutickým areálem“*
- *p. učitelka Mgr. Jolana Hlávková – „Představení her do třídy“ a školského poradenského pracoviště*
- *p. učitelka Mgr. Hana Kloudová – „Možnosti účinné intervence u dětí a žáků s agresivním chováním“*
- *p. učitelka Mgr. Zdeňka Worbisová – exkurze do organizace „Práh Znojmo“*
- *p. učitelka Mgr. Hana Nováčková – exkurze do “ DOZP Hrušovany nad Jevišovkou “*
- *p. učitelka Mgr. Hana Nováčková – exkurze do “ ZŠ Kuchařovice “*
- *p. učitelka Mgr. Hana Nováčková – závěrečná schůzka.*

Na závěrečné schůzce 22. května byli učitelé vyzváni, aby si připravili náměty na akce pro příští školní rok 2023/2024.

Ve Znojmě dne 19. června 2023

Mgr. Hana Nováčková

Zpráva o činnosti koordinátorky pro ZŠ speciální ve školním roce 2022/2023

Během školního roku 2022/2023 byly naplánovány projekty a akce, na jejichž přípravě se měli podílet pedagogové ZŠS.

Akce:

- společné „Vánoční zpívání“
- karneval
- oslava „Dne dětí“

Projekty rozvíjející průřezová témata:

celoroční projekt „*Rádi půjčíme, co nás baví*“

- rozvíjel průřezová témata environmentální výchovy
- posílil spolupráci žáků

Ve Znojmě 19. 6. 2023

Mgr. Hana Nováčková

Zpráva o činnosti metodického sdružení Praktické školy za školní rok 2022/2023

5. září 2022 – Mgr. J. Hlávková – Školní poradenské pracoviště – náplň práce koordinátorky a seznámení se s materiálem „Hry do třídy“

19. září 2022 jsme navštívili Zámek Břežany, kde podporují a pečují o 166 lidí s mentálním postižením.

1. prosince 2022 jsme se sešli v prostorách rehabilitace na HČ, kam mezi nás přišla nevidomá masérka slečna Petra Šeneklová a podělila se s námi o svůj životní příběh a předvedla masáže krční páteře a ramen.

12. prosince 2022 jsme se společně s učiteli ZŠS seznámili s fungováním a vybavením multifunkční učebny na HČ. Vzdělávání ICT vedl Mgr. J. Šrůtka.

Někteří členové MS PrŠ se 16.1.2023 zúčastnili IT digitálního vzdělávání pedagogů s názvem Digitální gramotnosti ve výuce.

3. února 2023 proběhla praktická schůzka MS s názvem Jóga. Pod vedením Bc. Marie Štěpánové jsme si uvolnili celé tělo. Přidaly se k nám i vychovatelky a asistentky. Pro některé to bylo první setkání s jógou. Po jejím skončení jsme prodiskutovali, jak bude probíhat soutěž ve fotografování, která je součástí celoročního projektu PrŠ „Cestujeme po Znojemsku“.

27. února 2023 se konala schůzka o netradičních technikách ve Vv, kterou vedle Mgr. Karolína Šeneklová. Měla připravenou prezentaci, ale i praktické ukázky vybraných technik.

27. března 2023 jsme si vyslechli přednášku Mgr. Pavly Margoldové o ptactvu NP Podyjí a vyzkoušeli si práci s mikroskopem.

22. května 2023 jsme se zúčastnili Workshopu SPC Gellnerova Brno na téma Podpůrná opatření žáků se sluchovým postižením v praxi.

Závěrečná schůzka se bude konat 26. června, kdy vyhodnotíme celoroční projekt Cestujeme po Znojemsku, prodiskutujeme plán činností na příští školní rok a předložíme návrhy na další celoroční projekt PrŠ.

Vypracovala: Mgr. Jana Štruncová, metodička PrŠ

Ve Znojmě 19. 6. 2023

Zpráva koordinátora ŠVP pro PrŠ2

V ŠVP PrŠ2 nedošlo k žádným změnám.

Jednotlivé třídy PrŠ2 postupně plnily celoroční projekt „Cestujeme po Znojemsku“. Do soutěže Znojemsko ve fotografii se zapojily všechny třídy. Na téma architektura, krajina, gastronomie a hádej místo žáci nafotili téměř 90 fotografií. Vytvořená koláž z těch nejúspěšnějších visí ve 2. patře na HČ.

Všechny třídy se zapojily do projektů EVVO – Den bez aut, Uklidme Česko, Mezinárodní den zvířat, Mezinárodní nekuřácký den, UNESCO, Světový den vody, Den Země a Světový den životního prostředí.

Úspěch zaznamenalo i plnění úkolů v rámci projektu MKV - „Lidé jedné planety – respektování jiných národnostních kultur" (právo lidí žít společně a spolupracovat).

Rovněž jsme se zapojili do celoškolského projektu „Člověk a životní prostředí – aktuální ekologické problémy“.

Velice přínosná byla 21.10.2022 exkurze do vinohradu, kde se žáci seznámili s prací vinohradníka během celého roku a prakticky si vyzkoušeli podzimní práci – sběr hroznů. Zúčastnili jsme se exkurze k hasičům, velký ohlas měla návštěva MěÚ a setkání s paní starostkou. Znovu jsme se se starostkou Ing. Ivanou Solařovou setkali na vernisáži v dětském oddělení Městské knihovny Znojmo, kde jsou vystaveny výtvarné práce našich žáků na téma památky Znojma a co by se v našem městě mělo změnit.

Devět vybraných žáků nacvičilo pod vedením paní učitelky Margoldové a Štruncové taneční vystoupení Náš auťák, se kterým vystoupili na Festivalu Setkání praktických škol v Brně 8.11.2022. Dvanáct žáků nacvičilo muzikálové vystoupení Kůrovec, se kterým prezentovali PrŠ na školní akademii.

Pro Den otevřených dveří v listopadu jsme vyrobili mnoho krásných dárečků a přáníček.

Dvakrát žáci praktické školy navštívili zahradnické dílny SOŠ Dvořákova, kde si vyzkoušeli vánoční tvoření a velikonoční aranžování.

30.3.2023 se 3 vybraní žáci zúčastnili soutěže družstev v pečení sušenek v Olomouci.

Sestavili jsme tým pro školní kolo v malé kopané i pro školní kolo ve florbalu. Rovněž jsme se zapojili do atletického trojboje. Jednotlivci i celé třídy soutěžili ve zpěvu „Jarní drozd“ a recitační soutěži Chvilka poezie. Úspěšní byli také žáci ve výtvarné soutěži Hvězdy kolem nás.

V červnu jsme se zúčastnili besedy Bezpečně na kole.

Do tranzitního programu byli zařazeni 4 žáci (Zuzana Čeperová, Martin Slezák, Jakub Koutník a Sabina Kočicová).

Mgr. Jana Štruncová, koordinátor ŠVP PrŠ2

Ve Znojmě 19. 6. 2023

Zpráva koordinátora ŠVP pro PrŠ1

V ŠVP PrŠ1 nedošlo k žádným změnám.

Třídy PrŠ1 postupně plnily celoroční projekt „Cestujeme po Znojemsku“. Do soutěže Znojemska ve fotografii se zapojily všechny třídy PrŠ1 i PrŠ2. Na téma architektura, krajina, gastronomie a hádej místo žáci nafotili téměř 90 fotografií. Vytvořená koláž z těch nejúspěšnějších visí ve 2. patře na HČ.

Zapojily jsme se do projektů EVVO – Den bez aut, Uklidme Česko, Mezinárodní den zvířat, Mezinárodní nekuřácký den, Unesco, Světový den vody, Den Země a Světový den životního prostředí.

S velkým ohlasem se setkalo i plnění úkolů v rámci projektu MKV - „Lidé jedné planety – respektování jiných národnostních kultur" (právo lidí žít společně a spolupracovat).

Rovněž jsme se zapojili do celoškolského projektu „Člověk a životní prostředí – aktuální ekologické problémy“.

zajímavá byla 21.10.2022 exkurze do vinohradu, kde se žáci seznámili s prací vinohradníka během celého roku a prakticky si vyzkoušeli podzimní práci – sběr hroznů.

Zúčastnili jsme se exkurze k hasičům, velký ohlas měla návštěva MěÚ a setkání s paní starostkou.

Znovu jsme se se starostkou Ing. Ivanou Solařovou setkali na vernisáži v dětském oddělení Městské knihovny Znojmo, kde jsou vystaveny výtvarné práce našich žáků na téma památky Znojma a co by se v našem městě mělo změnit.

Žáci praktické školy navštívili zahradnické dílny SOŠ Dvořákova.

Úspěšní byli také ve výtvarné soutěži Hvězdy kolem nás.

V červnu jsme se zúčastnili besedy Bezpečně na kole, kde si žáci vyzkoušeli, jak dobře znají své kolo a jak se chovat v silničním provozu.

Vypracovala: Mgr. Radka Kocábová, koordinátorka ŠVP1

Ve Znojmě 25. 6. 2023

Hodnocení metodického sdružení mateřské školy za školní rok 2022/2023

V letošním školním roce jsme se sešli šestkrát na schůzkách metodického sdružení.

Vzhledem k tomu, že se nám naskytly jiné možnosti než byly naplánované akce, které nemohly být z určitých důvodů uskutečněné, tak metodická sdružení neproběhla tak jak byla naplánovaná.

Ale všechna setkání pro nás byla zajímavá a přínosná, hlavně návštěva Střediska výchovné péče ve Znojmě – Labyrint

Metodická sdružení, která proběhla:

- 11. 10. 2022 Dokumentace v mateřské škole
Andrea Šrůtková – požadavky ČŠI
- 28. 11. 2022 „Emočně náročné situace v praxi pedagogů“
Irena Krejčová – předání poznatků ze semináře
- 8. 2. 2023 „Hyperaktivní, agresivní dítě v MŠ“
Jana Dočekalová – předání poznatků ze semináře
- 2. 3. 2023 „Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku“
Jana Dočekalová – předání poznatků ze semináře
- 20. 4. 2023 Středisko výchovné péče – LABYRINT
beseda s pracovníkem – poruchy chování
- 30. 5. 2023 „Jak stanovit hranice dětem i rodičům“
Blanka Nováková – předání poznatků ze semináře

Eva Liščáková, metodička

Shrnutí práce metodického sdružení vychovatelů ve školním roce 2022/2023

V letošním školním roce proběhlo šest schůzek metodického sdružení. Plán práce byl opraven **Exkurze do VÚ a DDŠ Moravský Krumlov** se bude konat v náhradním termínu.

Na programu se podílely:

- *pí. vychovatelka Holíková – zahajovací schůzka*
- *pí. učitelka Mgr. Krausová – „Seznámení s kineziologickým areálem“*
- *pí. vychovatelka Turková – Předání poznatků z webináře „Stres – relaxace“*
- *pí. učitelka Mgr. Krčálová – „Seznámení s ergoterapeutickou místností.“*
- *pí. Válová – „Představení služeb charity.“*
- *pí. vychovatelka Holíková – vyhodnocení projektu MS, závěrečná schůzka*

Na závěrečné schůzce byli vychovatelé vyzváni, aby si připravili náměty na akce pro příští školní rok 2023/2024.

Během školního roku 2022/2023 byly naplánovány projekty a akce, na jejichž přípravě se měli podílet vychovatelé ŠD.

Akce:

- společné „Vánoční zpívání a besídky“
- karneval
- oslava „Dne dětí“
- oslava konce školního roku

Projekty rozvíjející průřezová témata:

celoroční projekt „Země naše planeta“

- rozvíjel průřezová témata environmentální výchovy
- posílil spolupráci žáků

Ve Znojmě 19. 6. 2023

Hana Holíková, metodička

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu školy pro rok 2022/2023

Mgr. Hana Kloudová

Celý rok jsme propagovali v mnoha předmětech principy zdravého životního stylu a vycházkami či tělovýchovnými aktivitami upevňovali fyzickou kondici dětí. Ani po epidemii koronaviru jsme nepolevovali v psychohygieně žáků i zaměstnanců – nutnost zvyšování imunity a dodržování hygienických zásad. Děti jsme vedli k osobnímu rozvoji, podporovali jejich mimoškolní aktivity (nabídka kroužků SVČ, sportovní oddíly).

Učitelé se opět snažili vytvořit ve škole bezpečné prostředí, podporovat a rozvíjet dobré mezilidské vztahy (děti, zaměstnanci školy, rodiče), povzbuzovat děti v nelehkých rodinných i celospolečenských situacích a změnách. U dětí jsme rozvíjeli jejich samostatnost, kreativitu a odpovědnost za svůj život. Výborně pracoval parlament školy. Na škole proběhly preventivní programy a akce, které rozvíjejí aktivitu dětí a podporují prevenci sociálně patologických jevů: exkurze do Coolny, Nebezpečí – cesta domů (Městská Policie), programy se sexuální tematikou (Podané ruce), festival Jeden svět, Pobavme se o alkoholu (Sananim), tradiční školní soutěže – výtvarná, pěvecká, recitační, akademie školy, sportovní soutěže, vycházky do přírody. Dětem jsme připomínali nebezpečí různých návykových látek.

Třídní učitelé a ŠPP vedly řadu pohovorů s dětmi i rodiči – nedostatečná docházka do školy, problémové vztahy v rodině, špatné vztahy mezi žáky či mezi žáky a zaměstnanci školy – zejména agresivní chování, slovní i fyzické útoky, neposlušnost. Připomínali jsme plnění školních povinností, pravidelnou školní docházku a slušné chování. Spolupráce s rodiči nebyla vždy na požadované úrovni. Pomoc dětem i učitelům poskytovala po celý rok etopedka školy – především doučováním a pohovory se žáky v případě problematického chování. Spolupracovali jsme s řadou různých institucí.

Nadále jsme pěstovali zejména v hodinách pracovního vyučování pozitivní vztah k práci a zabývali se volbou povolání. Ve všech předmětech jsme využívali i digitální technologie a podporovali finanční gramotnost. Mnohé třídy se zúčastnily pracovních dílen na SOŠ Dvořákova (zahradnická, pekařská, opravárenská dílna) a exkurze na farmě Zašovice, proběhla exkurze na Úřadu práce,

vycházející žáci byli na exkurzích v některých učilištích, zúčastnili jsme se Burzy škol a některých soutěží – ve floristice, vánoční vazbě, opravářských pracích.

Mnozí učitelé se účastnili seminářů z oblasti sociálně patologických jevů. Pečlivě pozorovali chování svých žáků, aby byli schopni odhalit jejich problémy. Učitelé mají povědomí o poskytnutí potřebné pomoci dle Krizového plánu školy.

Proběhlé semináře ŠPP: Krizová intervence v podmínkách školy, Dynamika problematického chování, Sebepoškozování, Rizika virtuální komunikace, Ospd v kontextu školy, program Hobit – poskytování první pomoci, Duševní zdraví.

Minimální preventivní program školy byl splněn.

Vyhodnocení plánu metodika prevence sociálně patologických jevů

školní rok 2022/2023

Hana Kloudová

Preventivní programy se uskutečnily podle možností organizací, reagovala jsem na aktuální nabídky, spolupracovala jsem s etopedkou školy. Řešila jsem výchovné problémy se žáky – s rodiči, učiteli a sledovala absenci žáků – neomluvenou absenci jsem ihned řešila s rodiči, popř. OSPODem.

Září:

Sbírala jsem materiály o třídách a nabízela možnosti volnočasových aktivit. Vydala jsem Minimální preventivní program školy na webových stránkách školy. Zúčastnila jsem se semináře Krizová intervence v podmínkách školy a na metodickém sdružení jsem s etopedkou prezentovala téma Možnosti účinné intervence u žáků s agresivním chováním.

Říjen:

Aktualizovala jsem materiály MP. Etopedka se zúčastnila programu Dynamika problematického chování.

Listopad:

Byla vyhlášena tradiční výtvarná soutěž školy na téma Hvězdy kolem nás. Etopedka se zúčastnila semináře Projekt implementace podpůrných opatření u žáků s SVP do praxe. Proběhlo setkání metodiků prevence v PPP s nabídkou preventivních programů. Některé třídy se zúčastnily exkurze do Coolny – nízkoprahového zařízení.

Prosinec:

Zúčastnila jsem se webináře Sebepoškozování. Ve třídách se využilo poselství Vánoc k budování dobrých vztahů – vánoční besídky.

Leden:

Zabývala jsem se aktualizací nabídky dalšího vzdělávání a preventivních programů organizací.

Únor:

Proběhl program městské policie Nebezpečí, cesta domů – pro 1. stupeň ZŠ a preventivní programy Podaných rukou se sexuální tematikou pro 2. stupeň ZŠ. Uskutečnil se jednodenní lyžařský zájezd.

Březen:

Proběhla pěvecká soutěž Jarní drozd. Škola se zúčastnila festivalu Jeden svět (lidská práva).

Duben:

Proběhly vlastivědné vycházky tříd u příležitosti Dne Země. Uskutečnil se preventivní program Pobavme se o alkoholu pro 2. stupeň ZŠ a PrŠ. Zúčastnila jsem se školení Hobit – první pomoc.

Květen:

Uskutečnil se Znojemský atletický trojboj, školní akademie a recitační soutěž Chvilka poezie (školní i oblastní kolo).

Červen:

Třídy se vypravily na školní výlety. Proběhly akce školního parlamentu – pečení, hod na koš. Zhodnotila jsem celoroční práci.

Třídy chodily v rámci předplatného pravidelně do divadla, uskutečnila se řada třídního projektů na různá témata, vycházky do přírody a společné hry jsou pravidelnou součástí preventivní práce s dětmi.

Mgr. Hana Kloudová
školní metodik prevence

Vyhodnocení plánu výchovného a kariérového poradce

Školní rok 2022–2023

Hana Kloudová

Poradenská a výchovná činnost byla zaměřena na:

1. **žáky** – evidence problémových žáků, zajištění vypracování posudků na sledované žáky, evidence školní docházky, řešení záškoláctví, aktuální pomoc při řešení žákova problému, výchovné pohovory, besedy a lekce pro žáky, výchova a informace k volbě povolání
2. **třídní učitele** – pomoc při řešení výchovných problémů, řešení neomluvené absence, aktivity související s volbou povolání, nabídka preventivních prožitkových lekcí
3. **rodiče** – pomoc při řešení osobních či výchovných problémů dětí, informace o volbě povolání
4. **instituce** – spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií, MÚ, OSPOD, ÚP, SOU a OU

Konzultační hodiny výchovného poradce pro žáky a rodiče byly k dispozici: pondělí 9 – 10,20 hod.

Celý rok jsem spolupracovala s kolegy a etopedkou školy (ŠPP) – řešení výchovných problémů, problematické absence, spolupráce s OSPOD – zprávy o žácích.

Konané akce s výchovným posláním:

Září – získání seznamů žáků, informace o problémových žácích, navázání kontaktu s třídními učiteli – informace o problémech třídy. Seminář Krizová intervence v podmínkách školy – VP, metodické sdružení Možnosti účinné intervence u žáků s agresivním chováním – VP, ŠPP, Znojemská zemědělská výstava – účast školy, exkurze - farma Zašovice

Říjen – beseda s vycházejícími žáky o volbě povolání, základní informace rodičům vycházejících žáků o možnostech dalšího vzdělávání, pomoc při přípravě prezentace praktické školy na Burze škol, Aktiv výchovných poradců – VP, seminář Dynamika problematického chování – etoped, seminář OSPOD v kontextu školy – VP

Listopad – účast na Burze škol (4. 11.), Atlas školství pro žáky, zajištění exkurzí do učilišť pro žáky, pomoc při přípravě Dne otevřených dveří školy, setkání pracovníků ŠPP – etoped, setkání MP města

Prosinec – webinář Sebepoškozování – VP, exkurze vycházejících žáků do OU Cvrčovice (7. 12.), pracovní dílny Vánoční vazba

Leden – schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci učilišť (11. 1.), nabídka učebních oborů, individuální pohovory s třídními učiteli, vyhodnocení absence a kázeňských postihů za 1. pololetí

Únor – vyplnění přihlášek do učebních oborů, pomoc rodičům s výběrem oboru, schůzka s pracovníci Patrona dítěte – pomoc rodičům dětí s PAS, lyžařský kurz školy, preventivní program Podaných rukou

Březen – vyhodnocení přihlášek do učebních oborů – zpráva ředitelce školy, exkurze do IPS ÚP – Hledám práci, účast na festivalu Jeden svět, pracovní dílny Zahradníci, Pekaři, soutěž Jarní drozd

Duben – vyhodnocení přijímacího řízení na střední školy, přijímací řízení na praktickou školu, preventivní program organizace Sananim, školení Hobit – první pomoc, soutěž Chvilka poezie

Květen – evidence žáků, kteří mají zájem o prodloužení školní docházky, pracovní dílny – soutěž Floristika, školní akademie

Červen – beseda s vycházejícími žáky o jejich dalším vzdělávání, vyhodnocení absence za 2. pololetí, zpráva o plnění plánu VP, seminář Rizika virtuální komunikace, pracovní dílny – soutěž Staň se opravářem, U opravářů

Mgr. Hana Kloudová
výchovná poradkyně

Vyhodnocení činnosti ICT koordinátora za školní rok 2022/2023

- K podpoře práce a orientaci v digitálních kompetencích byly provedeny dva vzdělávací workshopy během školního roku.
- Průběžně byly poskytovány informace a rady pro práci v obou informačních systémech a pro vzdělávání online.
- ICT koordinátor průběžně sledoval trendy ve vývoji výpočetní techniky a sebevzdělával se školením a studiem odborné literatury.
- Z dotace NPO v programu Digitálních učebních pomůcek byly pořízeny 3 robotické stavebnice Lego, 2 programovatelné edukativní hračky, 3 podložky pro práci s nimi, a 2 brýle pro virtuální realitu.
- Z dalších finančních prostředků školy bylo v rámci obměny stávajícího vybavení ICT pořízeno: 4 počítače, 3 notebooky, 3 tablety, 2 tiskárny, 10 licencí OFFICE.
- Zapojením do programu Průša pro školy byla pořízena jedna 3D tiskárna.
- U všech projektorů bylo provedeno čištění a jejich kalibrace.
- Bylo posíleno internetové připojení mezi budovami a optickým internetem od poskytovatele.
- Ve větší míře se začalo používat chráněné serverové úložiště, sdílení dat na internetu a v cloudu.
- V průběhu roku ICT koordinátor a metodik zastával pozici správce ICT a údržbáře ICT.

Mgr. Jiří Šrůtka

ICT koordinátor

Hodnocení činností Mateřské školy Mládeže 10 ve školním roce 2022/2023

1. třída Motýlci

Při práci s dětmi jsme vycházeli z RVP pro předškolní vzdělávání, témata z třídního plánu byla plněna postupně.

Po celý rok jsme průběžně rozvíjeli sebeobslužné činnosti dětí a snažili se dosáhnout co největší samostatnosti jak při jídle, tak u hygieny, což se nám dařilo a většina dětí se dokáže sama najíst, obléknout a dodržovat hygienu.

Snažili jsme se potlačovat negativní a výbušné chování, předcházet vzájemnému ubližování, děti zklidnit a naučit je soustředění.

U většiny dětí byl problém v hrubé motorice, kterou jsme rozvíjeli v pohybových činnostech ve třídě i venku – tanečky, pohybovými hrami, v jemné motorice, kterou jsme podporovali při hrách se stavebnicemi, mozaikami, hrou s přírodními materiály, s plastelínou a při pracovních činnostech.

Dále jsme se zaměřili na rozvoj komunikačních dovedností. U většiny dětí se objevil nešvar v podobě komunikace v anglickém jazyce.

Intelektové dovednosti jsme rozvíjeli při všech činnostech (individuálních i skupinových), kdy jsme respektovali individuální schopnosti dětí, vycházeli z jejich zájmů a potřeb.

Spolupráce s rodiči byla dobrá, podařilo se nám vtáhnout rodiče do dění v MŠ. Jediným problémem je malá důslednost a nejednotné působení některých rodičů na dítě.

Během roku jsme slavili narozeniny dětí, připomínali si tradice, navštívili jsme Dům s pečovatelskou službou u Lesíka, zapojili se do akce Psaní od srdce, účastnili se školní akademie a konec školního roku si zpřijemnili společným výletem s rodiči.

2. třída Sluníčka

V letošním školním roce navštěvovalo naši třídu 13 dětí (7 chlapců a 5 děvčat).

Do 1. ročníku základní školy odchází 4 dětí a jedno děvče do přípravné třídy ZŠ.

Zaměřili jsme se především na to, aby nově přijaté děti prošly úspěšně adaptačním obdobím. Vycházeli jsme z pozorování dětí, kdy jsme do popředí postavili jejich znalosti a dovednosti a ty jsme dále rozvíjeli dle jejich potřeb.

Děti nasávaly vědomosti prostřednictvím přímých zážitků, prožitků a činností, které je vedly k objevování nových věcí a plnění jejich dětských přání.

Dva chlapci z nově přijatých dětí byli ukrajinské národnosti. Poskytovali jsme jim individuální jazykovou podporu vzdělávacích činností dle školního vzdělávacího programu. Chlapce jsme postupně zařazovali do běžných činností, při kterých docházelo ke kontaktu nejen mezi dětmi, ale i s dospělými přirozeně během celodenního pobytu v mateřské škole. Chlapci se naučili reagovat na slovní pokyny a jeden dokonce začal opakovat i česká slovíčka a navázal slovní kontakt s některými dětmi. Druhý hoch je nemluvící.

Během dne jsme využívali střídavě činnosti spontánní, řízené, skupinové, individuální, frontální, relaxační, pohybové i hudební a kladli při nich důraz na smyslové vnímání a prožitkové učení ve skupinkách, ale i jednotlivě. Pohodovou a rodinnou atmosférou jsme se snažili vést děti ke zdravému životnímu stylu. Tyto činnosti jsme se snažili zorganizovat tak, aby byly přizpůsobeny nejen potřebám dětí, ale i aktuální situaci (např. zdobení vánočního stroměčku v domově s pečovatelskou službou, zábavné dopoledne s dobrovolnými hasiči, účast na školní akademii, jízda turistickým vláčkem, návštěva zverimexu apod.)

Několikrát jsme využili i nově vybudovanou ergoterapeutickou místnost v hlavní budově školy, kde měly děti možnost vyzkoušet si nové pomůcky pro rozvoj jemné motoriky.

Velice dobrých výsledků jsme dosáhli v přípravě dětí do základní školy. Děti se naučily samostatnosti, vytrvalosti a soustředit se na práci. Celkově se zlepšila jejich fyzická zdatnost a obratnost. U některých dětí jsme dosáhli samostatnosti v hygieně, stolování a jiných sebeobslužných činnostech.

Spolupráce mateřské školy s rodiči není pořád na takové úrovni, jakou bychom si představovali. Rodiče jsme včas informovali o všech akcích a činnostech, které si naše třída připravila, nejen na nástěnkách v šatně dětí, ale i na webových stránkách školy. Přesto je sledovala jen část rodičů.

Budeme se snažit dál tuto spolupráci prohlubovat a rodiče více zapojovat do komunikace s mateřskou školou.

Na praxi k nám docházely nejen studentky GPOA ve Znojmě, budoucí asistentky pedagoga ale také jsme se zúčastnili tranzitního programu, kdy k nám docházela studentka z praktické školy z Horní České.

Logopedická péče

Logopedická péče probíhala individuální formou ve specializovaných učebnách a byla doplňována skupinovými činnostmi v jednotlivých třídách MŠ.

Děti k rozvoji komunikačních schopností motivovalo příjemné a barevné prostředí učebny i jednotlivých tříd, přátelský a vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků i mnoho zajímavých pomůcek. Byla podporována samostatnost dětí, vždy mohly sdělovat svoje citové dojmy a prožitky. Důraz byl kladen také rozvoj smyslového vnímání a pozornosti.

Při všech aktivitách a činnostech bylo vždy přihlíženo k aktuálnímu zdravotnímu stavu dětí a dodržovány zásady ochrany zdraví a bezpečnosti.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na procvičování motoriky mluvidel, na rozvoj aktivní i pasivní slovní zásoby, na vnímání a porozumění řeči i na modulační faktory řeči. Korekce hlásek a automatizace správné výslovnosti byla u předškolních dětí doplněna nácvikem verbální paměti a rozvojem fonemického sluchu. Také sociální komunikace byla procvičována v prostředí mateřské školy i při návštěvě různých kulturních akcí nebo programů pro děti.

Při většině aktivit byl uplatňován multisenzorický přístup.

V tomto školním roce navštěvovali naši mateřskou školu tři chlapci ukrajinského původu. U nich jsme se zaměřovali na porozumění i osvojení si české slovní zásoby. Na porozumění českým pokynům i pojmům používaným v rámci režimu dne. Také jsme rozvíjeli jednotlivá témata podle tematického plánu, ale vše zjednodušeno a s vizuální podporou obrázků či konkrétních předmětů, hraček a pomůcek.

Děti s poruchami autistického spektra jsme učili porozumět funkcím komunikace a vedli je k aktivitě při komunikaci.

Byly využívány logopedické a edukační pomůcky, pracovní listy, magnetické obrázky, hračky, loutky, puzzle, lota, počítačové programy, dětské knihy, audiovizuální technika. Rozvoj řeči byl podporován rytmizací písní a říkadel, pohybovými hrami doplněnými říkankou, hrou s maňásky, poslechem pohádek a příběhů, pozorováním změn v přírodě, vyprávěním podle vlastní zkušenosti, rozvojem fantazie a vzájemné spolupráce mezi dětmi.

Kladný vliv na děti měl jednotný přístup učitelek, asistentek a logopedky, jejich správný řečový vzor. Spolupráce mezi třídami byla výborná.

Spolupráce s rodiči probíhala formou rozhovorů, zadáváním úkolů a zpráv do deníku.

Blanka Nováková, učitelka MŠ, vedoucí odloučeného pracoviště

Hodnocení činností Mateřské školy Svatopluka Čecha 15 ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo MŠ Svatopluka Čecha /třídu „Barviček“/ 12 dětí. Z tohoto počtu bylo 8 chlapců a 4 dívky ve věku 3-7let.

V tomto školním roce 2022/23 šly k zápisu do základní školy 4 děti.

2 děti mají odklad povinné školní docházky o jeden rok, 2 děti odchází do ZŠ /ZŠ Horní Česká, ZŠ Jubilejní park/. 1 dítě přechází do MŠ Vrbovec.

Celkem tedy odchází 3 děti.

S dětmi pracuje pedagogický personál v tomto složení. / 2 učitelky, asistent pedagoga, 2x týdně po celý den také logopedka/.

V naší MŠ se pracuje podle RVP pro předškolní vzdělávání. Témata z třídního plánu jsou rozdělena do 4 ročních období. Každý týden v daném měsíci má své podtéma. Témata z třídního plánu se snažíme plnit postupně po celý školní rok s ohledem na možnosti a schopnosti jednotlivých dětí v zařízení. IVP se vypracovávalo pro jedno dítě s poruchou autistického spektra. Na konci školního roku probíhá písemné vyhodnocení IVP s poznatky a informacemi, co se zdařilo či nezdařilo během školního roku.

Během celého pobytu v MŠ nejen v místnosti, ale i při pobytu v přírodě je kladen zvýšený důraz na bezpečnost našich dětí. Děti jsou neustále pod dohledem dospělých osob. Tento školní rok jsme nezaznamenali žádný úraz.

Od samého počátku předškolního vzdělávání jsme se snažili děti vést k samostatnosti, k rozvoji sebeobsluhy, k zlepšení rozumových schopností a fyzické aktivity.

Denně zařazujeme logopedické chvíle, pohybové chvíle, artikulační cvičení. Důležité je časté opakování. Každé dítě v MŠ má své „Portfolio“ na pracovní listy a vlastní tvorbu. Důraz je kladen i na připravenost předškoláků do školy.

Stále u dětí přetrvávají problémy s udržení pozornosti, paměti a soustředěním.

Proto volíme a zařazujeme krátkou činnost, kterou střídáme s odpočinkem a uvolněním.

Děláme vše proto, aby v MŠ vládla pohoda, důvěra. Snažíme se, co nejvíce času s dětmi trávit venku /zahrada MŠ, dětská hřiště, vycházky do města, do přírody/.

Během celého školního roku jsme se snažili dovybavit naši třídu.

-nové pomůcky pro autistické děti

-rehabilitační pomůcky /pro zdravý vývoj nohy /

Vytváříme pro autistické děti „malé rehabilitační koutky“, které slouží pro odpočinek, uvolnění, relaxaci, zklidnění dětí.

Po celý školní rok 2022/23 se uskutečnilo velké množství připravených či příležitostných akcí.

Jen namátkou vybíráme několik akcí z našich týdenních plánů.

- návštěva výstavy SOU Dvořákova,
- návštěva Muzea /po celý školní rok/,
- Hallowenské řádění,
- Mikulášské řádění /divadelní představení, výroba dárků/,
- zdobení vánočního stromu v DD U lesíka,
- vystoupení v DD Domovinka,
- pěvecká soutěž „Jarní drozd“
- návštěva čarodějnice v MŠ,
- oslava Dne dětí /soutěže, atrakce, pohoštění/,
- jízda turistickým vláčkem po městě,
- návštěva Zverimexu /zvířecí koutek/,
- rozloučení s předškoláky

Se zákonnými zástupci našich dětí jsme v každodenním kontaktu.

Vše probíhá na úrovni vzájemné spolupráce, komunikaci, toleranci a ochotě.

Personál MŠ Svatopluka Čecha 15

- učitelka MŠ, vedoucí odloučeného pracoviště – Bc. Irena Krejčová
- učitelka – MŠ Alexandra Neuwirthová
- asistent pedagoga – Petra Podaná
- speciální pedagog – logoped – Mgr. Šárka Krčálová

Během školního roku probíhaly ve třídě průběžná i souvislá praxe studentů z pedagogické školy.

Bc. Irena Krejčová, učitelka MŠ, vedoucí odloučeného pracoviště

Vyhodnocení plánovaných akcí školní družiny ve školním roce 2022 / 2023

Činnost školní družiny se řídí dle ŠVP pro školní družinu. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán práce a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

V činnostech se během celého týdne střídají všechny oblasti, které zahrnuje ŠVP.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve školní družině průměrně 51 žáků v osmi výchovných skupinách.

V budově Jezuitské náměstí 1 pracovaly vychovatelky s asistentkami pedagoga ve čtyřech výchovných skupinách, z nichž ve třech skupinách se žáky s PAS.

V budově Veselá 8 pracovaly vychovatelky s asistentkami pedagoga ve 3 výchovných skupinách pro žáky s PAS.

V budově Horní Česká 247/15 pracovala vychovatelka a asistentka pedagoga v 1 výchovné skupině.

V pravidelných, průběžných a příležitostných činnostech měli žáci možnost se realizovat dle svých možností a schopností pomocí nabízených činností. Náročnost zaměstnání byla přizpůsobena možnostem a stupni postižení jednotlivých žáků.

Žáci se připravovali na vyučování formou opakování učiva hravou formou.

Vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami, konzultovaly aktuální stav a možnosti výkonů jednotlivých žáků.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni.

V průběhu dne se střídala klidová zaměstnání, vycházky a zájmové činnosti obsažené v celoročním plánu a celoročním projektu pro školská zařízení. Vždy byl kladen důraz na prevenci patologických jevů, upevňování hygienických a mravních návyků a dodržování bezpečnostních zásad.

V jednotlivých činnostech se prolínaly hlavní úkoly školy, při jejichž plnění bylo vždy přihlédnuto k potřebám a individuálním schopnostem žáků, vždy byl uplatňován individuální přístup.

Zaměření – odpočinek, relaxace a pobyt na čerstvém vzduchu

- zásady společenského chování, řešení každodenních životních situací
- šetření osobního a společného majetku, upevňování návyků osobní hygieny
- posilování mezilidských vztahů, ohleduplnost, tolerance
- prevence patologických jevů,
- sexuální výchova,
- odstraňování vulgárního chování.

Aktivity:

Celoroční projekt školských zařízení „Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je prima“

Plány výchovné práce jednotlivých vychovatelek obsahovaly tyto oblasti:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitosti přírody
- Člověk a jeho zdraví

Naplánované činnosti v plánech jednotlivých vychovatelek byly v souladu s celoročním projektem splněny.

Během celého školního roku se střídaly stálé aktivity, které prolínaly všemi průběžnými, pravidelnými i příležitostnými činnostmi:

- klidová zaměstnání – relaxace po vyučování, denní vycházky, využití kuličkového bazénu, cvičení na rehabilitačních míčích
- péče o pořádek a čistotu prostředí ŠD
- zvládnutí zásad první pomoci
- upevňování návyků osobní hygieny – čistota zevnějšku
- péče o pořádek v osobních věcech – péče o učebnice, sešity, školní pomůcky, zacházení s aktovkou, šetření osobního a společného majetku
- třídění odpadů
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy – pohyb na komunikacích
- rozvoj spolupráce s rodinou
- vzájemná spolupráce všech školských zařízení
- pravidelná a systematická příprava na vyučování
- základy správného stolování, sebeobsluha
- zásady společenského chování (zdravení, požádání, poděkování)
- respektování národnostních menšin
- zásady ochrany přírody, šetření materiálem
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, kouření, drogy
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech a při přesunech do jiných budov školy (jídelna, hlavní budova,...)
- poučení žáků o bezpečném chování během prázdnin

Činnosti:

- orientace ve škole, v okolí školy, ve městě – cesta do školy, nebezpečí na ulici,...
- bezpečné chování na ulici – přecházení vozovky, světelná signalizace,
- tvoření k různým příležitostem – Vinobraní, Advent, adventní jarmark, Velikonoce
- „Slavnost padajícího listí“ - týden s přírodovědným zaměřením – sbírání přírodnin a práce s nimi, besedy o přírodě, Národním parku Podyjí
- soutěž „O nejdelšího draka z listí“, dlabání dýní
- zábavná odpoledne – čertovská diskotéka, vánoční besídka s nadílkou, pololetní diskotéka
- výtvarné a pracovní aktivity – výzdoba družiny – dle ročních období
- výroba dárečků – Den učitelů, Mezinárodní den žen, Den matek
- orientace v čase – denní režim, dny v týdnu, měsíce, poznávání hodin
- využití kineziologického areálu

Besedy

- Lidské tělo, jak ho znám
- Povolání
- Sporty
- Zvířata v zimě, návštěva Zverimexu
- Základy 1. pomoci – odřeniny, zlomeniny, omrzliny, úpal, úžeh, nebezpečí úrazů
- Elektrická zařízení doma, ve škole
- Jarní únava – význam ovoce a zeleniny, prevence nemocí
- Jízdní kolo
- Nástrahy lesa – houby, plody, živočichové v lese

Exkurze

- Podzimní výstava v kostele Sv. Mikuláše
- Tradiční výstava výrobků klientů z chráněných dílen
- Městská policie – kamerový systém
- Česká pošta
- Jihomoravské muzeum, Dům umění
- Výstava prací žáků naší školy

Společné akce

- Florbal – utkání mezi skupinami
- Karneval – „Ledové království“
- Skládání puzzle – soutěž
- Den Země – pracovní a výtvarné aktivity
- „Zahradní slavnost“ – pobyt na školní zahradě, kvíz poznávání květin
- „Odpoledne plné her,“ – ukončení školního roku

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Země – naše planeta“

Na jednotlivých pracovištích byly zvoleny tyto okruhy zaměření projektu:

Pracoviště: Jezuitské náměstí 1 - Třídění odpadů, recyklace

Horní Česká 247/15 – Zvířata, stromy a jejich přínos pro krajinu - NP Podyjí

Veselá 8 – Ohrožená zvířata naší planety

Činnosti ve školní družině velmi pozitivně ovlivnily vývoj žáků, komunikační schopnosti, fyzickou stránku i sociální dovednosti.

Bc. Eva Janečková
vedoucí vychovatelka ŠZ

Vyhodnocení plánovaných akcí školního klubu ve školním roce 2022 / 2023

Činnost školního klubu se řídí školním vzdělávacím programem pro školní klub a měsíčními plány vychovatelky. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní klub v průměru 11 žáků.

Žáci pracovali v 1 výchovné skupině, tato skupina byla za pomoci asistentky pedagoga na jednotlivá zaměstnání rozdělována na menší skupiny dle schopností a míry postižení žáků.

Vychovatelka i asistentka vytvářely příjemnou a klidnou atmosféru, aby zde žáci načerpali novou energii a sílu pro jejich zdravý vývoj. Pracovaly individuálně s každým žákem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovaly s třídními učitelkami a rodiči. Všemi zájmovými činnostmi se prolínala klidová a relaxační zaměstnání, upevňování hygienických návyků, pobyt na čerstvém vzduchu a byla dodržována pravidla bezpečnosti při jednotlivých činnostech.

Součástí obsahu činností byly hlavní úkoly školy na letošní školní rok.

Zaměření:

- zajišťovat dětem bezpečné, harmonické, klidné a inspirující prostředí pro jejich další růst a vývoj
- vytvářet příjemnou a láskyplnou atmosféru
- spolupracovat s rodiči a dbát na dostatečnou komunikaci
- zkvalitňovat výchovně-vzdělávací proces a tím předcházet problémům v chování
- prevence šikany a patologických jevů
- poučovat děti o bezpečnosti před každodenními činnostmi
- zlepšovat a prohlubovat vzájemné vztahy a učit děti vzájemně si pomáhat

Činnosti:

Celoroční projekt školských zařízení „Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je prima“

Plán výchovné práce vychovatelky obsahoval tyto oblasti:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

Naplánované činnosti byly v souladu s celoročním projektem splněny.

Výtvarné a pracovní aktivity

- roční období
- Mikuláš, Advent, příprava výrobků na školní jarmark, Vánoce,
- Masopust
- Velikonoce
- Mezinárodní den žen, Den matek, Den otců
- Den Země
- skládky a výrobky z papíru, malování kamínků

Literární aktivity

- čtení pohádek
- vyprávění, kresby na pohádkové téma
- říkanky a básničky k ročním obdobím,..

Hudební činnost

- zpěv, poslech dětských písniček,...

Dopravní výchova

- opakování dopravních předpisů, správného přecházení vozovky, semaforey,

Přírodovědné činnosti

- pozorování přírody
- domácí a volně žijící zvířata
- zvířata a jejich mláďata
- roční období, nástrahy lesa – houby, plody
- živá a neživá příroda
- chování v přírodě,...
- obrázky, povídání, říkanky

Rozvoj myšlení, paměti, vnímání

- stolní a společenské hry
- hry v místnosti, na koberci
- aktivity v ergoterapeutické místnosti

Řešení životních situací

- zásady společenského chování
- prevence patologických jevů
- upevňování vztahů mezi žáky
- prevence nemocí, význam vitamínů
- rodina, vztahy v rodině, zaměstnání rodičů

Péče o imobilní žáky –

- krmení, stolování, přebalování – relaxace na lůžku
- využití masážních míčků, relaxační hudby

Pohybové aktivity

- vycházky do města, na hřiště
- hry v tělocvičně
- hry na školním dvoře
- vzhledem ke složení žáků byly tyto činnosti omezené (imobilní žáci), ve velké míře byl využíván nově zrekonstruovaný školní dvůr

Plnění školních povinností.

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Země – naše planeta“

Ve školním klubu bylo zvoleno téma: „Les plný zvířátek“

Jednotlivé činnosti ve školním klubu měly pozitivní vliv na rozvoj osobnosti a schopností jednotlivých žáků.

Bc. Eva Janečková
vedoucí vychovatelka ŠZ

Vyhodnocení plánovaných akcí internátu ve školním roce 2022 / 2023

Činnost internátu se řídí školním vzdělávacím programem pro internát. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán internátu a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

Internát zajišťuje ubytovaným žákům péči rodiny po všech stránkách. Vytváří jim pocit pohody a bezpečí, celodenní režim pomáhá vytvářet hygienické, stravovací a pracovní návyky.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo a bylo ubytováno na internátě v průměru 26 žáků z naší školy. Žáci pracovali ve 3 výchovných skupinách vedených vychovatelkami a asistentkami pedagoga, noční službu zajišťovali asistenti pedagoga.

Základem práce vychovatelek bylo vytvoření správného režimu dne s ohledem na povinnosti a potřeby žáků a jeho dodržování. Tímto se žáci učili správně využívat svůj volný čas, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu na vyučování.

Velká část aktivit se uskutečňovala venku na čerstvém vzduchu.

Během školního roku se střídaly stálé aktivity obsažené v celoročním plánu, které se prolínaly všemi zájmovými, sebeobslužnými i vzdělávacími činnostmi. Pro svěřené žáky měly pozitivní vliv na rozvoj jejich osobnostní stránky, fyzické stránky, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. V jednotlivých činnostech se prolínaly hlavní úkoly školy, při jejichž plnění bylo vždy přihlédnuto k potřebám a individuálním schopnostem žáků. Vždy byl uplatňován individuální přístup.

Na možnosti realizování doplňkových aktivit na internátě, zkvalitnění práce v péči o svěřené žáky a vylepšení prostředí internátu získali pedagogičtí pracovníci internátu sponzorské finanční prostředky a dary a byly využity i finanční prostředky z dotačního programu rozpočtu města Znojma.

Zaměření:

- odpočinek, relaxace, pobyt na čerstvém vzduchu
- posilování mezilidských vztahů
- sexuální výchova, odstraňování vulgárního chování
- řešení každodenních životních situací
- zásady společenského chování
- prevence patologických jevů
- podpora samostatnosti žáků, rozvoj komunikačních schopností

- šetření osobního a společného majetku, upevňování návyků osobní hygieny

Aktivity:

Celoroční projekt školských zařízení „Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je prima“

Naplánované činnosti v plánech jednotlivých vychovatelek byly v souladu s celoročním plánem a projektem splněny.

Během celého školního roku se střídaly stálé aktivity, které se prolínaly ve všech zájmových činnostech

- klidová zaměstnání – relaxace po vyučování, denní vycházky
- péče o pořádek a čistotu prostředí internátu
- základy správného stolování, sebeobsluha
- zásady společenského chování (zdravení, požádání, poděkování)
- respektování národnostních menšin
- zásady ochrany přírody, šetření materiálem
- zvládnutí zásad první pomoci
- upevňování návyků osobní hygieny – čistota zevnějšku
- péče o pořádek v osobních věcech – péče o učebnice, sešity, školní pomůcky, zacházení s aktovkou, šetření osobního a společného majetku
- třídění odpadů
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy – pohyb na komunikacích
- rozvoj spolupráce s rodinou
- pravidelná a systematická příprava na vyučování
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, kouření, drogy
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech a při přesunech do jiných budov školy (jídelna, hlavní budova,...)
- poučení žáků o bezpečném chování během prázdnin

Činnosti:

Sportovní a tělovýchovná činnost

- míčové hry
- zdravotní tělesná výchova
- pohybové hry v rehabilitační místnosti, na hřišti
- cvičení s hudbou,

- využití míčkového bazénu
- cvičení s náčiním, na náradí

Turistika, přírodovědná činnost

- poznávací vycházky do okrajových částí města
- vlastivědné vycházky
- ochrana přírody, třídění odpadů
- dopravní výchova – pravidla, dopravní značky, orientace v terénu

Pracovní činnosti

- práce s různými materiály (keramika, korálky,...)
- výrobky na Den otevřených dveří
- práce s počítačem
- využití programu stavebnice Lego
- využití ergoterapeutické učebny
- příprava pokrmů, pečení, recepty
- základy domácích prací, samostatnost
- práce na školní zahradě

Výchova ke zdraví

- základy první pomoci
- ochrana a péče o zdraví
- prevence nemocí, zdravý životní styl
- protidrogová prevence
- sexuální výchova

Estetická činnost

- zpěv, poslech hudby
- taneční cvičení s hudbou, bubnování
- výtvarné aktivity k různým příležitostem
- výtvarná a rukodělná činnost – háčkování, vyšívání, pletení, keramika

Netradiční aktivity:

- vyrábění keramických srdíček a výrobků, korálkových náramků pro prezentaci školy
- oslavy narozenin žáků
- využívání ergoterapeutické místnosti ve škole

- obdarování internátních žáků hračkami, ošacením,, knihami získaných od sponzorů- Nike, 1. FC Znojmo,...
- spolupráce s tanečním kroužkem Mighty Shake – vystupování na veřejnosti na akcích
- premiéra tanečního klipu v rámci taneční show s Mighty Shake „Lovci zvuků“ v Městském divadle, který žáci vytvořili s Pavlem Pražákem
- „Cesta Růžové víly“ ve spolupráci s Pavlem Pražákem
- relaxační muzikoterapie s Ondřejem Smeykalem
- účast na výstavách a edukačních programech Jihomoravského muzea
- návštěva znojemského podzemí
- návštěva solné jeskyně
- vyjížďka na loďkách po Dyji
- pravidelné návštěvy kina, knihovny, bowlingu
- společné aktivity s rodiči – vánoční vyrábění, muzikoterapie
- výtvarné tvoření v galerii GaP
- návštěvy městské plovárny
- hennování s Pavlem Pražákem
- návštěva p. místostarostky Beranové na internátě
- „Otvírání Felicitiny studánky ve Vranově nad Dyjí – zpívání s Kristýnou Šimegovou
- úklid u Studánky Samaritánky, v Gránicích
- jízda turistickým vláčkem

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Země – naše planeta“

Zaměření projektu pro internát – „Chráníme přírodu a zvířata“

Veškeré činnosti na internátě pozitivně ovlivnily vývoj žáků, jejich komunikační schopnosti, fyzickou stránku i sociální dovednosti.

Bc. Eva Janečková
vedoucí vychovatelka ŠZ

Vyhodnocení akcí na budově Veselá 8

Na Veselé v autistických třídách proběhly ve školním roce 2022/2023 tyto akce:

V září jsme se zúčastnili projektu EVVO – Den bez aut a Uklid'me si svět. Podzimní malování, výstavka podzimních plodin a výrobků, podíleli jsme se na průběžné výzdobě školy.

V říjnu jsme si připomněli v rámci EVVO Světový den zvířat. Celoškolní projekt MKV: Lidé jedné planety, respektování jiných národnostních kultur. Dýňové tvoření – dlabání dýní, svícínky, obrázky dýní.

EVVO Mezinárodní nekuřácký den jsme si připomněli vymalováním obrázků k danému tématu.

Svatý Martin – tematicky zaměřené vzdělávací aktivity, výtvarné činnosti. Pečení – linecké cukroví.

Hravé soutěžení ve třídách – vkládačky, lego.

Mikulášské aktivity – výtvarné činnosti, pohybové hry, pečení perníčků. Účast 5 x ročně na divadelních představeních.

Vánoční tvoření – dárečky pro rodiče, výzdoba. Tvoření výrobků a věnců na DOD. Malá vánoční besídka, vánoční poslech a zpívání.

Valentýnské tvoření – přáníčka a dárečky. Karneval – soutěže, pohybové aktivity.

Účast na projektu EVVO „UNESCO“-nehmotné kulturní dědictví/společná práce – koláž – Pradlenky/. EVVO Světový den vody – vycházka k vodnímu zdroji-znojemská přehrada.

2. dubna – Modrý den – Světový den porozumění autismu – výtvarné a pohybové aktivity.

Recyklohraní –Celoškolní projekt-praktické činnosti, výtvarné tvořivé činnosti, tematické vzdělávací aktivity. Velikonoční aktivity-tvoření, setí obilí, dárečky rodičům.

Den Země – tvoření, vycházka do přírody, vzdělávací aktivity. Účast v celoškolním projektu „Člověk a životní prostředí – aktuální ekologické problémy“. Zaměřili jsme se na spotřebu a úsporu elektrické energie-šetříme světlem.

Čarodějnice – tvoření, pečení. Den matek – dárečky, přáníčka. Představení ilustrátora Adolfa Dudka. 5. června jsme si připomněli Světový den životního prostředí – vycházka, sběr odpadků a třídíme odpad. Vycházky – návštěva historických a přírodních zajímavostí v okolí školy.

Sportovní den ve škole – Den dětí, odměna v cukrárně. Výlet vláčkem.

Zapojili jsme se do projektu ZŠS –EV „Rádi půjčíme, co nás baví“.

Mgr. Zdeňka Worbisová, vedoucí odloučeného pracoviště

Seznam akcí na budově Jezuitské náměstí 1 – školní rok 2022/2023

Říjen- **Dýňová stezka** (pouze v případě, že bude možnost sehnat dýně k dlabání- sežene Švanda)-
Veselá, Galašová

Únor – Karneval-Čapková, Saparová

Březen - **Soutěž zručnosti pro ZŠS**- Galašová / **splněno v rámci třídy** /

Duben - **Čarodějnický den** – všichni TU (v rámci akce „Čtyři roční období“)

Květen - **Výstava na plotě** - Vojtěchová

Červen - **Dětský den**- Falcová, Vojtěchová, Honová

Během školního roku probíhaly akce tematicky věnované nějaké události, např. na jaře bude, se symbolikou pálení čarodějnic, Čarodějnický den.

Všechny naplánované akce byly splněny.

Vypracovala: Mgr. Galašová Sylva, vedoucí odloučeného pracoviště

Školní parlament

Školní parlament pracuje na naší škole již 14. rokem. Tvoří ho zástupci 5. – 9. tříd ZŠ a zaměřuje se na zlepšení postojů a vztahů mezi žáky, učiteli. Sleduje zlepšení chování a vztahů mezi žáky. Žáci podávali podnětné návrhy na zlepšení školního prostředí. Přispíval k rozvoji demokratického myšlení. Významnou aktivitou je humanitární pomoc pro děti v Ugandě /sběr papíru/.

Pravidla chování v parlamentu:

- Jsme součástí jednoho týmu.
- Nebojíme se vyjadřovat své názory.
- Respektujeme názory všech i mladších spolužáků.
- Snažíme se o lepší atmosféru ve škole.
- Zúčastňujeme se všech schůzek parlamentu.
- Předáváme spolužákům informace z pracovní schůzky.
- Pokud se chování některého ze zástupců šk. parlamentu zhorší, bude vyloučen ze šk. parlamentu a nahradí jej spolužák (náhradník) z daného ročníku.

Vyhodnocení aktivit školního parlamentu za školní rok 2022–2023

Zpracovala: Mgr. Zuzana Čížková

Ve školním roce 2022/2023 se zástupci školního parlamentu sešli na pracovních schůzkách celkem 7x. Zvolení zástupci jednotlivých tříd na 2. stupni měli možnost na těchto schůzkách přednášet návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití, návrhy na různé soutěže a referáty na významné osobnosti. (dějiny, hudba, sport, literatura)

Ve školním roce 2022–2023 proběhly tyto aktivity ŠP:

- sběr papíru pro Ugandu – celoroční projekt
- referát: královna Alžběta – říjen
- vyhodnocení referátů – listopad
- soutěže: ve vánoční výzdobě tříd, v pečení vánočního cukroví – prosinec
- turnaj ve stolním tenise – prosinec
- „Poznej svého učitele“ – na otázky žáků odpovídala formou dotazníku
- p. uč. Slováčková – leden
- školní diskotéka (ukončení pololetí) – leden

- „Poznej svého učitele“ – na otázky žáků odpovídal formou dotazníku
- p. uč. Štěpán – únor
- referát: „Můj oblíbený sportovec“ – březen
- vyhodnocení referátů – duben
- „Poznej svého učitele“ – na otázky žáků odpovídal formou dotazníku
- p. uč. Balík – květen
- soutěž: Nepečené dezerty“ – červen
- soutěž v hodu na koš – červen
- školní diskotéka – červen

Materiální rozvoj školy

Na základě naší žádosti jsme získali investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na investiční akci "Výměna oken na budově Jezuitské náměstí". Jednalo se o havarijní stav. Zpracovali jsme projektovou dokumentaci. Výběrového řízení se zúčastnilo 5 firem. S vysoutěženým dodavatelem jsme uzavřeli smlouvu o dílo a naplánovali harmonogram stavebních prací. Celá akce se realizovala za plného provozu v termínu 15. 5. - 20. 5. 2023. Vyměněná okna byla vybavena novými žaluziemi, které jsme zakoupili z vlastních finančních prostředků.

Kompletně celá budova na Jezuitském náměstí byla vymalována, byly renovovány vstupní dveře do budovy.

Za plného provozu probíhaly sanační práce na sociálním zařízení v přízemí budovy na ulici Horní Česká ve Znojmě, které jsme hradili z části ze získaného investičního příspěvku a zčásti jsme stavební práce pokryli z vlastních finančních prostředků.

Pokračujeme v jednání k obnově střešních solárních panelů, které nám sloužily k ohřevu vody na budově internátu a které jsme na podzim 2021 z důvodu nefunkčnosti při opravě střechy odstranili.

V návaznosti na akci z IROP jsme na vlastní finanční náklady zrekonstruovali zastaralou dřevodílnu, vybavili jsme ji novým nábytkem a zařízeními, která splňují požadavky na moderní způsob výuky a na dosažení očekávaných výstupů v předmětu pracovní vyučování.

Podle finančních možností obnovujeme IT techniku. Ze sponzorského daru a doplněním vlastních finančních prostředků jsme zakoupili do třídy pro žáky s PAS nástěnný dotykový LCD displej, jako dar jsme obdrželi 3D tiskárnu.

V rámci zlepšování pracovních podmínek a zvyšování úrovně průběžně obnovujeme vnitřní zařízení, technické vybavení. Zakoupili jsme novou profesionální skartovací jednotku.

Na základě aktualizovaného RVP pro ZV jsme řešili nákup a obnovu IT techniky, abychom naplnili výstupy ve vzdělávacích oblastech, které obsahuje aktualizovaný ŠVP pro ZV. Z dotace NPO v programu Digitálních učebních pomůcek byly pořízeny 3 robotické stavebnice Lego, 2 programovatelné edukativní hračky, 3 podložky pro práci s nimi, 2 brýle pro virtuální realitu. Z dalších finančních prostředků školy bylo v rámci obměny stávajícího vybavení ICT pořízeno: 4 počítače, 3 notebooky, 3 tablety, 2 tiskárny, 10 licencí OFFICE. Ve větší míře se začalo používat chráněné serverové úložiště, sdílení dat na internetu a v cloudu. Internetové připojení mezi školními budovami bylo posíleno optickým internetem.

Na základě aktualizovaného RVP pro ZV a pro naplnění digitálních kompetencí průběžně nakupujeme a obnovujeme IT techniku, doplňujeme výukové programy.

Proběhly revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů plošiny, požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky byly včas odstraněny.

Inventarizace majetku školy byla zahájena proškolením k inventarizaci předsedkyní UIK dne 29. 11. 2022.

Proběhla podle směrnice k inventarizaci k termínu účetní závěrky, tedy k 31. 12. 2022.

Spolupráce s institucemi

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo – s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu – ředitelka školy je členkou pracovní skupiny "Děti, mládež, rodina" a "Rodinná politika". Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/ a členkou Rady ASP ČR – místopředsedkyní Asociace speciálních pedagogů za Jihomoravský kraj /ASP ČR/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou.

V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci i s organizací Paspoint Brno.

V rámci projektu PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji – pokračovala spolupráce se SOŠ Dvořákova ve Znojmě.

Přínosná byla spolupráce se ZŠ a MŠ Vrbovec.

Policie ČR.

Městská policie.

Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra.

PPP Znojmo.

Městský úřad Znojmo – OSPOD.

Krajský úřad JMK.

GPOA ve Znojmě

PF Masarykovy Univerzity v Brně.

PF Univerzity Palackého v Olomouci

Oblastní charita Znojmo

Paspoint Brno

i) Výsledky kontrolní činnosti

Proběhly revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů plošiny, požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky byly včas odstraněny.

Pravidelně probíhají kontroly a revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů, zvedací plošiny, hasicích přístrojů a sportovního nářadí, zařízení rehabilitačního centra.

Kontrola PO - 13. 6. 2023, nebyly shledány žádné nedostatky

Kontrola PO - 5. 12. 2022, nebyly shledány žádné nedostatky

Kontrola BOZP - 3. 5. 2023, nebyly shledány žádné nedostatky

Pravidelná kontrola tělocvičného nářadí - 23. 8. 2023.

V termínu od 22.11. do 13. 12. 2022 probíhala Finanční kontrola KÚ JMK v Brně – oddělení kontrolní a právní. Ve dnech 22. 11., 30. 11. a 13. 12. 2022 probíhala fyzicky ve škole. Nebyly shledány žádné nedostatky ani žádná porušení.

j) Údaje o hospodaření školy – viz příloha

k) Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují, skupinové vzdělávání pedagogického sboru - tzv. vzdělávání do sborovny.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů.

Za důležité a přínosné považujeme založení Centra metodické podpory na naší škole. Součástí tohoto centra jsou tři zkušení pedagogové – metodici, kteří úzce spolupracují se školami integrujícími žáky s LMP a poskytují jim metodickou podporu a pomoc přímo u nich ve škole nebo formou náslechnů na naší škole. Naše CMP podporuje šest škol.

Profesní rozvoj jsme realizovali aktivitami spojenými s výměnou a předáváním zkušeností na jiných školách podobného typu. V rámci účasti naší školy v šablonách pro MŠ i ZŠ a s tím i sdílená poznávání na školách podobného typu.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty Střední pedagogické školy ve Znojmě, tyto praxe probíhají pravidelně 2x týdně v mateřské škole, v základní škole i v základní škole speciální, v praktické škole dvouleté a jednoleté.

l) Projekty financované z cizích zdrojů

Aktivně získáváme účelové dotace od Města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP.

Ve školním roce 2022-2023 jsme úspěšně dokončili projekty Šablony pro MŠ a ZŠ III a Šablony SŠ a VOŠ III. Připravili jsme realizaci projektu Šablony OP JAK.

m) Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí silná odborová organizace. Spolupráce probíhá v souladu a vzájemném respektování.

Přílohy:

Příloha 1

Hospodaření školy

Celkové hodnocení školního roku 2022/2023

Díky vstřícnosti zřizovatele se nám daří školu modernizovat a udržovat v dobrém stavu. Každý rok máme vyčleněny prostředky na provoz školy, údržbu a opravy. Vedení školy a zřizovatel školy dobře spolupracují.

Snažíme se o rovnoměrné rozvíjení všech součástí naší školy. Pedagogové všech typů škol i školských zařízení jsou proškolení a seznamováni s nejnovějšími trendy ve výuce a vzdělávání tak, aby byli odborníky a erudovanými pracovníky ve svém oboru.

Svoje zkušenosti předáváme i kolegům na běžných školách.

V tomto školním roce pokračovala činnost Centra metodické podpory na naší škole. Na škole v rámci CMP pracuje jeden konzultant a 3 metodičky. Podporujeme 6 základních škol.

Je to skvělá příležitost prezentace činnosti a způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Aktivně se snažíme získávat finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Aktivně pracujeme ve skupině MAP.

Na připravenost pedagogů se nároky neustále zvyšují, stejně tak i na materiální připravenost školy. Snažíme se na tuto skutečnost reagovat. Kladli jsme důraz na proškolení pedagogického sboru v problematice ICT. Po změně školního informačního systému jsme si ve škole vytvořili funkční digitální komunikační systém, který využíváme nejen při on-line výuce.

Přestože projekt center tranzitního programu byl ukončen, naše škola pokračuje v nastavené linii a aktivně na programu tranzitu pracuje. Klademe důraz na to, aby se naši absolventi v co největší míře zařadili do běžného života, proto při jejich vzdělávání forem tranzitního programu využíváme. Velkou příležitost vidíme ve spolupráci se školami podobného typu, s firmami a podniky ve Znojmě a blízkém okolí. Dobře spolupracujeme i s vedením města Znojma a s odborem školství ve Znojmě. S tranzitním programem často souvisí i metodická a poradenská pomoc zákonným zástupcům našich žáků či přímo zletilým žákům.

Naše příspěvková organizace má hlavní budovu s ředitelstvím a dalších pět odloučených pracovišť. Vnitřní organizaci máme nastavenou přes vedoucí jednotlivých pracovišť, jejichž přímými nadřízenými jsou zástupkyně ŘŠ / organizační schéma /. K zajištění řádného chodu využíváme porad vedení / širší, užší /, porad na jednotlivých pracovištích, intranet – vnitřní komunikační systém, pedagogické a provozní porady.

Od měsíce října tohoto školního roku využívají naši žáci a děti nově vzniklé prostory - venkovní kinezioterapeutický prostor, multifunkční IT učebnu, venkovní kreativní učebnu, ergoterapeutickou učebnu a od listopadu 2022 využívají žáci praktické školy dva odborně zaměřené a vzájemně propojené prostory pro výuku a výchovu orientovanou na rodinnou výchovu, přípravu pokrmů a stolování. Zřízením těchto učeben došlo ke zlepšení podmínek vzdělávání pro imobilní žáky naší střední školy. I přes mnohačetné problémy a úskalí se nám podařilo dokončit projekt s názvem "Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením", který se realizoval v rámci Výzvy 86 - IROP. Veškeré práce probíhaly za plného provozu školy, byla nastavena přísná bezpečnostní pravidla a opatření za součinnosti všech dotčených osob, žáků, zaměstnanců školy.

Projekt měl být dokončen do konce měsíce září 2022, ale protože jsme jednu z dodavatelských firem – firmu KOVO, výrobní družstvo, Veverská Bitýška, dlouhodobě upomínali na nedodání zboží ve sjednaném termínu, požádali jsme o prodloužení termínu ukončení realizace projektu o 1 měsíc. Ke konečnému předání nábytkového vybavení došlo dne 21. 10. 2022, byla vystavena penalizační faktura – smluvní pokuta. Následně jsme zpracovali veškerou dokumentaci k podání Žádosti o platbu a Zprávy o realizaci. V průběhu 1. pololetí tohoto školního roku jsme následně reagovali na čtyři Výzvy k doplnění žádosti o platbu a zprávy o realizaci. Za nedodržení podmínek při předání stavby na základě uzavřené Smlouvy o dílo jsme vystavili stavební firmě smluvní pokutu ve výši nedodané bankovní záruky.

Od září 2022 jsme zavedli na škole specializační činnost – funkci koordinátorky EVVO, protože rozsáhlé aktivity v environmentální výchově vyžadují koordinaci a systematické vedení a plánování.

Paní učitelka, která tuto činnost vykonává, zahájila rozšiřující studium, aby získala pro tuto činnost plnou kvalifikaci. Sestavila plán aktivit v rámci environmentální výchovy, kterých se účastní všechny třídy školy. Bohatě je pro tyto účely využívána nově vzniklá venkovní učebna.

Od 1. 9. 2022 jsou žáci ve všech ročnících základní školy vzdělávání dle aktualizovaného ŠVP, který byl upraven podle revidovaného RVP ZV /tzv. malá revize/. Byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a do jednotlivých předmětů byly začleněny digitální kompetence. Pro některé ročníky jsou přechodně závazné jen některé výstupy, tyto vzniklé

rozdíly jsou postupně řešeny projekty IT, v rámci kterých se chybějící - neprobrané učivo osvojuje, projekt „Naprogramuj si svého robota" pro ročníky 2. stupně ZŠ.

Podali jsme žádost o změnu v rejstříku škol a školských zařízení od 1. 11. 2022. Získali jsme nové místo výkonu činnosti pro střední školu – obor vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a obor vzdělání 78-62- C/02 Praktická škola dvouletá - na adrese Veselá 144/8, Znojmo.

Aktivně využíváme různých forem tranzitního programu. Naším cílem je usnadnit žákům přechod ze školy do jejich dalšího života. Podstatou je připravit žáky základní školy, základní školy speciální i praktických škol na život ve společnosti s maximálním ohledem na individualitu každého jedince v oblastech dalšího studia, aktivit pro volný čas, soběstačnosti a samostatnosti v běžných denních činnostech, bydlení, hospodaření v domácnosti, v oblasti mezilidských vztahů a osobního rozvoje, na přijetí do pracovního poměru po ukončení školy, vytvořit pracovní návyky a získat představu o možnostech na otevřeném trhu práce. Snahou je poskytovat cílenou podporu v praktické přípravě.

Pokračujeme v jednání k obnově střešních solárních panelů, které nám sloužily k ohřevu vody na budově internátu a které jsme na podzim 2021 z důvodu nefunkčnosti při opravě střechy odstranili.

V návaznosti na akci z IROP jsme na vlastní finanční náklady zrekonstruovali zastaralou dřevodílnu, vybavili jsme ji novým nábytkem a zařízeními, která splňují požadavky na moderní způsob výuky a na dosažení očekávaných výstupů v předmětu pracovní vyučování.

Na škole působí kvalitní, erudovaný a stabilní pedagogický kolektiv.

Ke vzdělávání pedagogů / DVPP/ využíváme především projekty v rámci EU.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP.

Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

O studium k prohlubování odborné kvalifikace je mezi pedagogy zájem, vedení školy tento zájem o vzdělávání podporuje.

Na škole aktivně pracuje pět metodických sdružení, jejichž činnost významně ovlivňuje úroveň výchovně vzdělávacího procesu ve škole.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci byli opětovně proškoleni v ICT oblasti, v používání jednotného informačního a komunikačního systému Škola OnLine, práce s novým komunikačním softwarem školy – Microsoft Office 365, MS Teams, online výuka prostřednictvím Školy OnLine. Všichni nepedagogičtí a THP zaměstnanci byli proškoleni v používání a v získávání informací z vnitřního komunikačního systému, práce s intranetem.

Neustále ověřujeme a upravujeme školní vzdělávací programy, aktualizujeme školní a vnitřní řády. Byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a u každého předmětu vytvořeny formulace odpovídajících digitálních kompetencí. Probíhalo ověřování zrevidovaného a upraveného ŠVP pro ZV s názvem "Učíme se pro život". Jedná se o aktualizaci ŠVP pro ZŠ na základě revize RVP ZV pro ZŠ s tzv. běžnými výstupy /vzdělávání žáků s PAS s běžnými výstupy/ i s tzv. minimálními očekávanými výstupy. Podle této tzv. „malé revize RVP ZV“ byly poupraveny učební osnovy daných předmětů. Dále byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a u každého předmětu vytvořeny formulace odpovídajících digitálních kompetencí.

Přijímací řízení do praktické školy dvouleté a praktické školy jednoleté proběhlo 24. 4. 2023.

Druhé kolo se uskutečnilo dne 5. 6. 2023 a třetí kolo dne 30. 6. 2023.

Závěrečné zkoušky proběhly ve dnech 14. 6. 2023 / praktická část / a 21. 6. 2023 / ústní část /.

Realizovali jsme projekty Šablony pro MŠ a ZŠ III a Šablony SŠ a VOŠ III. Připravili jsme si podmínky pro vstup do Šablon OP JAK.

V rámci doplňkové činnosti jsme krátkodobě pronajímali nebytové prostory – rehabilitační sál, prostory internátu školy, došlo tak tedy k posílení našich běžných finančních prostředků. Aktivně získáváme účelové dotace od města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP.

Díky velmi dobré spolupráci naší školy s vedením města Znojma, jsme získali účelovou dotaci – finanční příspěvek na podporu a rozvoj volnočasových aktivit ve výši 30 tisíc korun.

V únoru se vyplňovaly **přihlášky na SŠ** – rodičům byly předány předtištěné formuláře, bylo třeba zajistit a zkontrolovat jejich vyplnění a včasné odevzdání (učební obory nebo praktická škola). Vše

se stihlo v termínu. Některé školy otevřely druhé kolo – i zde vše proběhlo v pořádku. Žáci byli přijati do všech oborů, o které měli zájem.

Z plánovaných preventivních programů se uskutečnily podzimní vycházky do přírody na posílení zdatnosti dětí a jejich zdraví

Výtvarná soutěž školy na téma „Hvězdy kolem nás“.

Vánoční programy tříd – posílení vztahů ve třídě.

Školní výlety tříd na konci června po okrese Znojmo.

Třídíme odpad, o školní zahradu pečujeme, dbáme na životní prostředí.

Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**.

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Elektronizace činnosti PO – postupně zdokonalujeme vnitřní komunikační systém – intranet. Rozšířili jsme možnosti komunikace s rodiči a jejich informovanost prostřednictvím nových webových stránek školy a školního informačního systému Škola OnLine.

Od září 2022 jsme aktivnější v environmentální výchově, zavedli jsme specializační činnost - koordinátorku EVVO. Paní učitelka, která tuto činnost vykonává, zahájila rozšiřující studium, aby získala pro tuto činnost plnou kvalifikaci. Sestavila plán aktivit v rámci environmentální výchovy, kterých se účastní všechny třídy školy. Bohatě je pro tyto účely využívána nově vzniklá venkovní učebna.

Po skončení projektu tranzitního programu jsme na škole zavedli novou pozici, a sice koordinátorku pro tranzitní program, jejíž náplní práce je i zajišťování praxí pro žáky střední školy v terénu.

Tato činnost se nám velice osvědčila a jak u žáků praktické školy, tak u jejich rodičů máme velmi pozitivní zpětnou vazbu.

Došlo k mnohačetným aktualizacím vnitřních směrnic a interních dokumentů.

Pravidelně spolupracujeme se školním parlamentem, se školskou radou.

Naši spisovou službu již od roku 2012 vedeme částečně elektronicky pod HSS. Nyní se aktivně připravujeme na nový systém správy dokumentů – komplexní elektronické zpracování spisové služby

a zveřejňování smluv v registru smluv prostřednictvím systému GINIS HSS. Pravidelných webinářů

se zúčastňují asistentka ředitele, hospodářka školy i ředitelka školy.

V termínu 16. - 21. 9. 2022 proběhly Doplnovací volby do Školské rady, voleni byli 2 zástupci z řad rodičů.

V listopadu v rámci Noci divadel se uskutečnila instalace výstavy výtvarných prací žáků s tematikou „Viděli jsme v divadle“ v Městském divadle ve Znojmě. Výstava zpříjemnila nadcházející adventní čas a celkovou atmosféru.

Dne 4. 11. 2022 se naše střední škola prezentovala na Burze škol, kterou pořádala SOŠ Dvořákova ve Znojmě.

Žáci praktické školy se se svým vystoupením "Náš aut'ák" zúčastnili festivalu malých scénických forem – setkání praktických škol v Brně, festival "Setkání " dne 8. 11. 2022.

Dvě dívky a dva chlapci základní školy prezentovali naši školu v turnaji „Člověče, nezlob se," který se konal 29. 11. 2022 v ZŠ Želešice. Děvčata se ve své kategorii umístila na 1. místě.

Již tradičně jsme se účastnili Znojemské zemědělské výstavy, na které jsme se svými výpěstky prezentovali v kategorii základních škol.

Internát zdobí vánoční stromeček pro kavárnu na ul. Obrokova ve Znojmě.

Děti z mateřských škol pravidelně navštěvují Dům pro seniory U lesíka a Domovinku na Mikulášském náměstí ve Znojmě. Zdobí pro klienty těchto zařízení vánoční stromečky, v rámci adventu uspořádaly pro klienty vystoupení se zimní tematikou.

Prezentace školy na veřejnosti v rámci Dne sociálních služeb a v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma - Advent města Znojma. Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromečků na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojemských

škol a školek. **Náš školní stromeček získal letos zvláštní cenu – bezplatnou projížďku turistickým vláčkem po Znojmě pro žáky naší školy.**

Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy – 23. 11. 2022, což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry.

Činnost naší školy jsme prezentovali formou Vánočního jarmarku s výrobky našich dětí a žáků.

Ve vestibulu budovy MěÚ Znojmo žáci základní školy speciální nainstalovali projektovou Výstavu „Kulturní a historické památky města Znojma“. Tato výstava byla podporována vedoucí odboru školství ve Znojmě Ing. Denisou Krátkou a vedením města Znojma.

Činnost naší školy průběžně publikujeme v místním tisku – týdeník Znojmsko, Znojmský týden. Veřejnost informujeme na našich webových stránkách školy a prostřednictvím médií, přímou prezentací na veřejnosti.

Zdobení velikonoční břízky na ulici Obrokova ve Znojmě – prezentace školy na veřejnosti.

Internátní žáci měli 11. 5. vystoupení ve znojmském divadle. V rámci taneční show s Mighty Shake proběhla premiéra tanečního klipu "Lovci zvuků", který žáci vytvořili s Pavlem Pražákem. Dále se internátní žáci zúčastnili "Otevírání Felicitiny studánky" ve Vranově nad Dyjí, při kterém vystoupili v rámci pěveckého sboru Zpěvokol pod vedením Kristýny Šimegové.

Dne 7. 6. 2023 proběhla v Městské knihovně Znojmo vernisáž výtvarných prací žáků praktické školy, kterou pro nás uspořádalo vedení města Znojma za účasti paní starostky města Znojma Ing. Ivany Solařové.

Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě“, na které žáci prezentovali svoje výtvarné dovednosti. Ve dnech 21. - 24. 6. 2023 se tým našich 8 žáků zúčastnil již tradičně 12. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo.

Činnost školy ředitelka školy pravidelně prezentuje na jednání školské komise. Odbor školství ve Znojmě bere naši paragrafovou školu jako partnera při řešení vzdělávání dětí a žáků se SVP.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty GPOA ve Znojmě, tyto praxe probíhaly pravidelně 2x týdně v MŠ, ZŠ, ZŠS i v Praktické škole dvouleté a jednoleté. Tyto praxe obohacují obě strany –

naši školu i samotné studenty. Jedná se o studenty 3. a 4. ročníků. Tato spolupráce probíhá dlouhodobě, je založena na vstřícných vztazích mezi naší školou a vedením školy GPOA, je oboustranně vítána.

Na naší škole vykonávají praxi studenti UP v Olomouci a MU v Brně na základě podepsané smlouvy o spolupráci. Stejně tak probíhaly i četné praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga. Pro žáky s tělesným postižením, kteří jsou uvolněni z předmětu tělesná výchova, zajišťujeme na základě doporučení lékaře v době výuky tělesné výchovy rehabilitační péči zkušenou fyzioterapeutkou přímo v prostorách školy ve vlastním rehabilitačním centru. Nově vzniklé prostory – ergoterapeutická a kinezioterapeutická učebna – tuto rehabilitační péči rozšířily a ucelily.

Na škole pracuje 5 metodických sdružení, jejichž činnost významně ovlivňuje úroveň výchovně vzdělávacího procesu na škole. Metodická sdružení se pravidelně setkávají a řeší problematiku dle plánu celoročního plánu a vyvstálé problémy či aktuální úkoly. Bohatě jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea, Domu umění a Národního parku Podyjí.

Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo, učitelé velmi rádi využívají její nabídky výukových programů.

Pravidelná jsou zasedání školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky žáků i pedagogů.

Naše škola je po dlouhá léta zapojena do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol. V této činnosti pokračujeme.

Žákům i dětem v MŠ poskytujeme individuální logopedickou péči.

Tradičně pravidelně navštěvují žáci divadelní představení v rámci předplatného v Městském divadle ve Znojmě.

Na škole uplatňujeme ve velké míře moderní způsob vyučování – projektové vyučování, probíhají celoškolské projekty, projekty průřezových témat /ŠVP/, třídní projekty, projekty EVVO.

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem a Odpoledne plné barev a hudby s Pavlem Požárem pro internátní žáky, tradiční strašidelná stezka, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, soutěž v pečení vánočního cukroví.

Úspěšný byl celoškolní projekt pro ZŠ "Lidé jedné planety – respektování národnostních kultur" (Multikulturní výchova). Ve třídách ZŠS probíhá celoroční projekt "Rádi půjčíme, co nás baví" – Spolupráce mezi třídami, vzájemné sdílení a půjčování osvědčených pomůcek.

V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je prima," a projekt „Země, naše planeta."

Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Cestujeme po Znojemsku."

Čtyři třídy základní školy se zúčastnily projektového dne na farmě v Zašovicích, jednalo se o výukový program Cesta k vlně.

Žáci ze tříd 2. stupně ZŠ se účastnili třídního projektu „Naprogramuj si svého robota", který připravil koordinátor ICT. Projekt doplňuje chybějící neprobrané učivo v předmětu Informatika tak, aby žáci byli schopni dosáhnout všech nastavených výstupů v jednotlivých ročnících.

Na škole proběhl preventivní program Podaných rukou na témata: Sexuální výchova a Emoce.

Žáci se zúčastnili exkurzí do učilišť ve Cvrčovicích – pracovní dílny, ve Znojmě na SOŠ na Dvořákově ulici.

Žáci naší školy se zúčastnili Krajské soutěže v orbě žáků v Mašovicích.

Všichni žáci 4., 5. a 6. ročníků základní školy se zúčastnili plaveckého výcviku. Žáci 6. ročníku byli zahrnuti z důvodu absence plaveckého výcviku v 5. ročníku kvůli covidové pandemii.

Dne 3. 11. 2022 se tři žáci ze tříd s PAS zúčastnili přehlídky polytechnických činností a praktických dovedností na SOŠ Dvořákova ve Znojmě a reprezentovali zde naši školu v rámci projektu: "Podzimní čarování s přírodou."

V rámci tranzitního programu naši žáci střední školy konají exkurze do různých povolání - např. Exkurze do vinohradu – sběr hroznů, povolání vinohradník. Čtyři žáci SŠ vykonávají svoji praxi celoročně v pravidelných intervalech, praxe je vybrána dle zájmu žáka, přesně ušitá na míru.

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přespolním běhu, závody v kroketu, vánoční turnaj ve stolním tenise, závody v přeskočení přes švihadlo.

V rámci programu EVVO proběhly tyto akce: 16. 9. 2022 - Den bez aut, 23. 9. 2022 - celostátní aktivita "Uklidíme Česko", 4. 10. 2022 - Světový den zvířat, v týdnu od 14. - 18. 11. 2022 proběhl pro žáky 2. stupně ZŠ a praktické školy "Mezinárodní nekuřácký den", 22. 2. - UNESCO – Modrotisk, 22. 3. - Světový den vody, 22. 4. - Den Země, 5. 6. - Světový den životního prostředí. Naše škola se zapojuje také do programu Tonda obal, Recyklohraní a Otevřená zahrada.

Pro žáky s tělesným postižením, kteří jsou uvolněni z předmětu tělesná výchova, zajišťujeme na

základě doporučení lékaře v době výuky tělesné výchovy rehabilitační péči zkušenou fyzioterapeutkou přímo v prostorách školy ve vlastním rehabilitačním centru. Nově vzniklé prostory – ergoterapeutická a kinezioterapeutická učebna - tuto rehabilitační péči rozšířily a ucelily.

EMIL OPEN v Brně – účast 8 žáků, dohled 3 pedagogů - Evropské hry handicapované mládeže.

V březnu se žáci praktické školy zúčastnili soutěže družstev v pečení sušenek v Olomouci.

V hodinách Informatiky proběhly projekty s názvem „Rozpohybuji své robotické vozítko“.

Projektový den ve výuce s výukovým programem „Cyklistika jako udržitelná doprava snižující emise skleníkových plynů“.

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, uskutečnila se celoškolská výtvarná soutěž na téma „Hvězdy kolem nás“. Pravidelné tradiční kulturní a sportovní akce: v rámci praktické školy probíhal celoroční projekt "Cestujeme po Znojemsku", fotografická soutěž s názvem „Znojemsko“, v rámci základní školy a školy speciální to byl Čarodějnický den, Dětský den, Soutěž zručnosti pro ZŠS, Karneval, v rámci tříd pro žáky s PAS proběhl Modrý den – Světový den porozumění autismu, Ponožkový den – Světový den na podporu osob s Downovým syndromem. V rámci základní školy speciální probíhal celoroční projekt „Rádi půjčíme, co nás baví“, který rozvíjel témata environmentální výchovy.

Celoroční projekt školských zařízení: „Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je prima“ a celoroční projekt MS vychovatelů: „Země – naše planeta“, který byl zaměřený na oblasti třídění odpadu a recyklace, zvířata, stromy a jejich přínos pro krajinu – NP Podyjí, ohrožená zvířata naší planety, chráníme přírodu a zvířata.

Ředitelka školy vyhlásila dva celoroční projekty. Jednalo se o projekt v rámci Multikulturní výchovy s názvem „Lidé jedné planety – respektování jiných národnostních kultur“ a v rámci Environmentální výchovy se uskutečnil projekt s názvem „Člověk a životní prostředí – aktuální ekologické problémy“.

Napříč ročníky probíhaly projekty v rámci plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím plánem.

Na škole proběhly preventivní programy Podaných rukou: Pobavme se o alkoholu pro 2. st. základní školy a pro střední školu, Intimita a bezpečné sexuální chování, Emoce a my. Uskutečnil se program

Městské policie: Nebezpečí, cesta domů – pro 1. stupeň základní školy.

Škola se zúčastnila festivalu Jeden svět (téma lidská práva).

Po celý rok probíhaly aktivity školního parlamentu.

Uskutečnila se tradiční pěvecká soutěž Jarní drozd, úspěšná byla opět Školní akademie (tradiční přehlídka tříd) a recitační soutěž Chvilka poezie (školní i oblastní kolo).

V červnu proběhla beseda Bezpečně na kole, kterou pro školu připravil Cyklo klub Znojmo.

Třídy základní školy speciální se zúčastnili Soutěže zručnosti ve spolupracující škole v Moravských Budějovicích.

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v sálové kopané, školní kolo ve florbalu, soutěž „Král střelců“ v hodů na koš, atletický trojboj, jednodenní lyžařský kurz.

Žáci základní školy i střední školy se po celý školní rok zúčastňovali různých exkurzí a činností – SOŠ Dvořákova Znojmo – soutěž v orbě, vinohrad na Kraví hoře, SOU a SOŠ SČMSD – den otevřených dveří, SOŠ Znojmo Dvořákova – zahradnické práce, polytechnické činnosti, Úřad práce – informační a poradenské středisko, prodejna FOTOP, Městský úřad – dopoledne se starostkou, Hasičská stanice, elektrárna Dukovany a Dalešice, SOŠ Dvořákova Znojmo – soutěž ve velikonoční vazbě, dále akce „Staň se opravářem“.

Beseda o bojových sportech s mistrem ČR v boxu.

Beseda Mgr. Pavly Matulové „Osvěta památkové péče“.

Naši školu navštívilo se zajímavými výukovými programy Sférické kino.

Dne 9. 5. 2023 navštívili vybraní žáci školy program Šmoulové – Magický svět v Brně.

Představení loutkového divadla Koník pro žáky základní školy a základní školy speciální.

Vystoupení pana Adolfa Dudka proběhlo 22. 5. 2023.

Pokračujeme ve spolupráci s PPP ve Znojmě a se SPC, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Charitě Znojmo, úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry.

Sběrem papíru jsme se zapojili do humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Již tradičně se žáci naší školy účastní výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“. Jejich výtvarná díla byla vystavena na vernisáži obrázků ze soutěže Malujeme bez hranic v Mahenově divadle v Brně. Ředitelka školy se dne 18. 10. 2022 zúčastnila zahájení této vernisáže.

Přínosná je spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další smlouvu o spolupráci jsme uzavřeli se SOŠ Znojmo, Dvořákova, která je příjemcem podpory v projektu iKAP JMK II. Spolupráce bude probíhat těmito formami: naši žáci budou navštěvovat partnera projektu a budou moci využívat jeho prostory za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku – samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti. Tato spolupráce volně navazuje na úspěšnou a přínosnou spolupráci se SOŠ Znojmo, Dvořákova v rámci OP VVV – projekt Polygram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Naši žáci se zúčastnili projektu „Podzimní čarování s přírodou“, navštívili zahradnickou dílnu, kde si zhotovili vánoční vazbu a shlédli vánoční výstavu. Prezentace školy na veřejnosti v rámci doprovodných akcí na úrovni města Znojma /Advent ve Znojmě/, v rámci činnosti v centrech – CMP a CTP.

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo – s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu – ředitelka školy je členkou pracovní skupiny „Děti, mládež, rodina“ a „Rodinná politika“. Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou. V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci s organizací Paspoint Brno.

Pro školy podobného typu jsme zorganizovali oblastní kola v atletickém trojboji a v recitační soutěži Chvilka poezie. Této tradiční recitační soutěže se pravidelně zúčastňuje i naše spřátelená škola Spojená škola J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku, se kterou již máme dlouholetou spolupráci.

Na základě naší žádosti jsme získali investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na investiční akci "Výměna oken na budově Jezuitské náměstí". Jednalo se o havarijní stav. Zpracovali jsme projektovou dokumentaci. Výběrového řízení se zúčastnilo 5 firem. S vysoutěženým dodavatelem jsme uzavřeli smlouvu o dílo a naplánovali harmonogram stavebních prací. Celá akce se realizovala za plného provozu v termínu 15. 5. - 20. 5. 2023. Vyměněná okna byla vybavena novými žaluziemi, které jsme zakoupili z vlastních finančních prostředků.

Kompletně celá budova na Jezuitském náměstí byla vymalována, byly renovovány vstupní dveře do budovy. Za plného provozu probíhaly sanační práce na sociálním zařízení v přízemí budovy na ulici Horní Česká ve Znojmě, které jsme hradili z části ze získaného investičního příspěvku a zčásti jsme stavební práce pokryli z vlastních finančních prostředků.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí.

Vzniklé výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy a s účastí podpůrných institucí (SPC, OSPOD). Klima školy bylo poznamenáno vzájemnou spoluprací a dobrým vztahem zaměstnanců ke svým pracovištím.

Došlo k mnohačetným aktualizacím interních dokumentů, a to z důvodů legislativních změn a také byly provedeny aktualizace vyhlášek či metodických pokynů.

Hlavní úkoly školního roku 2023/2024

1. Pokračovat v úpravách školních vzdělávacích programů školy, zabývat se strategií jejich rozvoje. ŠVP je otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy.
2. Podporovat spolupráci s relevantními partnery, zapojovat pedagogy do národních či mezinárodních projektů.
3. Realizovat efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Vytvářet podmínky pro psychohygienu dětí, žáků i pedagogů, zdravý životní styl a další případné formy podpory příjemného a zdravého prostředí ve škole.
4. Systematická činnost školního poradenského pracoviště ve složení koordinátor školního poradenského pracoviště, speciální pedagog-etoped výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog-logoped s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k individuálním potřebám žáků.
5. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí. Využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
6. Podporovat organizaci školních sportovních akcí a soutěží, zvyšovat kvalitu výuky tělesné výchovy, vytvářet organizační podmínky pro formování pohybového režimu žáků ve školním prostředí a poskytovat nabídku pohybových aktivit.
7. DVPP zaměřit na doplnění odborné kvalifikace pedagogů, pravidelně vzdělávat pedagogy v problematice digitálních kompetencí. Podporovat vzdělávání do sborovny. Kvalitní školu tvoří kvalitní pedagogové, proto jsou pedagogové aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji.
8. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.

9. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví. Upevňovat pozici koordinátora environmentální výchovy a podporovat činnosti a aktivity v dané oblasti.
10. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu. Poskytovat dětem a žákům účinnou podporu na základě stanovených podpůrných opatření včetně zajištění odpovídajících materiálních podmínek. Volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářely pozitivní třídní klima podporující učení.
11. Efektivně a pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání žáků, včetně žáků z Ukrajiny, a přijímat účinná opatření.
12. Realizovat efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování. Ochrana dětí a žáků před projevy šikany, kyberšikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
13. Vytvořit promyšlený školní systém vlastního hodnocení.
14. Vytvářet každému dítěti, žákovi a jejich rodinám rovné příležitosti ke vzdělávání.
15. Zajišťovat prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy a školských zařízení pro realizaci vzdělávacích programů.
16. Usilovat o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečovat o jejich účelné využívání.
17. Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, informační a sociální gramotnosti. Využívat digitální technologie v mateřské, základní i střední škole.
18. Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích,

mezi rodičovskou veřejností. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí. Vytvářet pozitivní obraz školy.

Hledání úsporných opatření v provozu školy.

Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.

Získávat sponzorské dary.

Krátkodobé pronájmy nebytových prostor.

Výměna zastaralých kotlů v jednotlivých budovách – nutná rekonstrukce kotelen na základě energetického auditu

Obnovení střešních solárních panelů na budově internátu – Veselá 8 ve Znojmě

Výměna zářivek přechodem na LED světelné zdroje.

Zateplení střechy na budově Horní Česká 15, Znojmo

Zajistit bezpečné prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.

Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.

Nutné stavební úpravy:

Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.

Dále je nutné naplánovat celkovou rekonstrukci sociálního zařízení v budovách na ulici Horní Česká ve Znojmě a v budově internátu školy na ulici Veselá 8 ve Znojmě.

Rekonstrukce vnitřních rozvodů vody v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě

Provést vnější omítky na podezdívce oplocení areálu a celková oprava tarasu na ulici Jezuitské nám.1 ve Znojmě.

Zaměřili jsme se na zajištění bezpečnosti žáků ve škole.

Schváleno Školskou radou dne 19. října 2023



Mgr. Lucie Havelková
předsedkyně Školské rady



Mgr. Ludmila Falcová
ředitelka školy

