

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Zpracovala:

Mgr. Ludmila Falcová

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo,
příspěvková organizace

Obsah:

Vlastní práce

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Základní údaje o škole | 3 |
| a) Přehled oboru vzdělávání | 9 |
| b) Personální zabezpečení školy..... | 16 |
| c) Příjímání řízení a zápis do prvních tříd..... | 24 |
| d) Výsledky vzdělávání..... | 26 |
| e) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP..... | 26 |
| f) Prevence protispolečenských jevů , rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami..... | 27 |
| g) DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků..... | 28 |
| h) Aktivity školy..... | 37 |
| i) Výsledky kontrolní činnosti..... | 88 |
| j) Údaje o hospodaření (viz příloha) | 88 |
| k) Zapojení školy do dalšího vzdělání..... | 89 |
| l) Projekty financované z cizích zdrojů..... | 90 |
| m) Spolupráce s odborovou organizací..... | 90 |
| Celkové hodnocení školního roku 2021/2022..... | 91 |
| Úkoly pro školní rok 2022/2023..... | 103 |

Úvod

Výroční zpráva je dokument, který podává informace o stavu a rozvoji školy v minulém školním roce. Její důležitost spočívá nejen v hodnocení minulého školního roku, ale zároveň vytyčuje cíle pro rok následující.

Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo školy: Horní Česká 247/15, Znojmo

Identifikační číslo: 67011748

Identifikátor právnické osoby: 600 025 896

Adresa datové schránky: bgxwqx6

Adresa pro dálkový přístup: info@specialniskolyznojmo.cz

Webové stránky: www.specialniskolyznojmo.cz

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Adresa zřizovatele: Brno, Žerotínovo náměstí 3, PSČ 601 82

Velikost a úplnost školy

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace je samostatně zřízená škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která zahrnuje všechny součásti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odst. 9 školského zákona.

Ve škole jsou vybudovány bezbariérové přístupy, sociální zařízení, schodišťová plošina, v budovách na ulicích Horní Česká, Jezuitské náměstí a ulici Veselá jsou také vybudovány výtahy. V budově na Horní České jsme vybuďovali rehabilitační centrum a v budově na Jezuitském náměstí využíváme cvičný byt.

Škola je zaměřena na přípravu na budoucí povolání.

Charakteristika žáků

Naše škola poskytuje vzdělání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele můžeme zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Charakteristika školy a její činnosti

Prostory školy se nachází v několika starších budovách většinou v centru města Znojma. Škola zajišťuje vzdělávání také v Kruhu Znojmo. Materiální podmínky na všech pracovištích školy umožňují provádět specializovanou péči a plnit příslušné vzdělávací programy. Všechny třídy odpovídají počtům dětí a žáků, s ohledem na jejich postižení jsou účelně zařízené nábytkem pro výuku, rozvoj pohybových i praktických dovedností, ~~a pro~~ relaxaci a odpočinek. Vybaveny jsou vhodnými pomůckami pro všestranný rozvoj dětí a žáků se zaměřením na oblasti, ve kterých potřebují podporu.

Místnosti vyčleněné v MŠ pro individuální logopedickou péči zajišťují na obou pracovištích potřebný klid pro individuální práci a zakoupené pomůcky poskytují podněty podporující rozvoj komunikace dětí.

Ve třídách pro žáky s PAS je prostor vhodně rozvržen a pro každého žáka je zajištěna vizualizace průběhu dne a vzdělávacích činností. Pro větší podporu jejich samostatnosti jsme pro tyto žáky objednali strukturovaná pracovní místa určená pro individuální činnost.

Pro vzdělávání žáků základní školy a praktické školy jsou na pracovištích k dispozici odborné a speciální učebny, menší školní zahrada, pronajatý atletický stadion a sportovní hala. Jejich prostřednictvím si žáci podle svých možností rozvíjí pracovní a pohybové dovednosti i přírodovědnou a informační gramotnost využitelnou v běžném životě.

Pro svoji činnost a ke zlepšování kvalitních podmínek pro vzdělávání využíváme více finančních zdrojů. Kromě dotace ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele na provozní výdaje školy hospodaříme s vlastními finančními prostředky, kterými jsou především příjmy za školné, stravné a ubytování od zákonných zástupců dětí a žáků, a dále příjmy z doplňkové činnosti. Škole se

podarilo získat od města Znojmo dotaci na činnost internátu. Zapojením do projektů spolufinancovaných z prostředků ESF škola získala prostředky pro zkvalitnění vzdělávání a na poskytování bezplatné stravy sociálně slabým žákům. Ekonomické podmínky školy umožňují vzdělávání podle všech vzdělávacích programů.

Nedílnou součástí vzdělávání je zapojování žáků školy do sportovních a kulturních aktivit v rámci školy nebo ve spolupráci se speciálními školami v kraji. Tyto aktivity vedou nejen k posilování sebevědomí žáků, ale jsou i důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Škola věnuje potřebnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků.

Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje spolupráce se zřizovatelem, který se o činnost všech součástí školy aktivně zajímá a přispívá k postupnému zlepšování jejich podmínek pro vzdělávání a poskytování školských služeb. Významným partnerem naší školy se stalo rovněž město Znojmo, které nám bezplatně zapůjčuje k pořádání různých aktivit své prostory a finančními dary přispívá na zájmové aktivity žáků. Škola se ve městě aktivně prezentuje. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce s Kruhem Znojmo, v zajištění odborné rehabilitační péče pro děti a žáky. Pozitivem je i aktivní zapojení zákonných zástupců do dění školy. Spolupracujeme také s dalšími partnery – např. školskou radou, Městskou policií, zdravotnickými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními, Charitou města Znojma, s organizací Podané ruce a Paspoint Brno.

Škole se daří aktivně vyhledávat sponzory k umožnění a podpoře pobytu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí na internátě. V současné době více než polovině žáků partneři hradí celoroční pobyt, což má pozitivní vliv na rozvoj jejich sociálních a pracovních kompetencí.

Aktivně se věnujeme tranzitnímu programu, protože naší snahou je v co největší míře zařazení našich absolventů do běžného života. I z tohoto důvodu jsme zpracovali projekt „Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením.“ Investiční akce v rámci tohoto projektu z IROP probíhala po celý školní rok 2021-2022.

Postupně zkvalitňujeme podmínky školy.

Naší snahou bylo a je pomáhat dětem, které nemají takové štěstí jako většina, dětem, které mají speciální vzdělávací potřeby. Dodnes svým odborným speciálně pedagogickým přístupem, empatií, obětavostí, metodami a přístupy navazujeme na práci našich starších kolegů a je našim cílem připravit tyto děti na složitou cestu životem. Moc nás těší, že se nám to často daří a s uspokojením sledujeme jejich další snažení.

Pravdou je, že zdravotní stav našich dětí a žáků a jejich znevýhodnění má postupně se zhoršující tendenci. Péče o tyto děti a žáky často vyžaduje menší pracovní kolektivy, podpůrná opatření vyšší míry a pomoc asistenta pedagoga. Na naší škole pracuje 32 asistentů pedagoga, financování asistentů pedagoga je z přímých výdajů, vychází se z PHA max. Díky zájmu, možnostem, vstřícnosti a snaze našeho zřizovatele nám pomoci a zajistit naší škole odpovídající podmínky ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nám v rámci dohodovacího řízení naše oprávněné a odůvodněné požadavky zřizovatel dofinancovává.

Snažíme se o zachování všech součástí školy a jejich rovnoměrné rozvíjení. Musíme být připraveni přijímat děti a žáky, kteří nebudou schopni vzdělávání v podmínkách integrace ve školách běžného typu a poskytnout jim vysoce odborný a individuální přístup. Pokračujeme ve spolupráci se Základní školou Štolcova a jejím speciálně pedagogickým centrem, v budoucnosti bychom se chtěli i nadále věnovat dětem a žákům s PAS, rozšířili jsme počty tříd pro tyto žáky a využíváme tak vysokého potenciálu našich pedagogů v této oblasti.

Od 1. 9. 2017 vzděláváme žáky s poruchou autistického spektra bez mentálního postižení.

Vybavení školy

Pracoviště Znojmo, Horní Česká 15

V budově se nacházelo 13 učeben, 2 rehabilitační sály, počítačová učebna, mobilní PC učebna, kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyň a rehabilitační centrum obsluhované zdravotnickým personálem – fyzioterapeutkou z Kruhu Znojmo – centra zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizace na ulici Mládeže 10 ve Znojmě.

ZŠ měla 5 tříd, ZŠS 2 třídy a PrŠ dvouletá 4 třídy, PrŠ jednoletá 2 třídy. V budově pracoval školní klub, který měl 1 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena schodišťovou plošinou a osobním výtahem, sociálním zařízením pro imobilní žáky, speciálním nábytkem, zvedáky Trixie.

Žáci využívali stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook - připojených na internet, 8 interaktivních tabulí, 10 dataprojektorů. Mobilní počítačová učebna vybavená 15 počítači, byla zakoupena z prostředků EU – peníze školám, již nevyhovuje současným požadavkům, je třeba pořídit mobilní učebnu novou.

Ve výdejně byly vydávány obědy pro 9 imobilních žáků.

Pracoviště Znojmo, Jezuitské náměstí 1

V budově se nacházelo 7 učeben, cvičný byt, menší herna školní družiny, rehabilitační sál.

ZŠ měla 5 tříd, ZŠS 2 třídy. V budově pracovala školní družina, která měla 3 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali 4 interaktivní tabule, 5 dataprojektorů s projekcí, počítačovou učebnu se 6 počítači a stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook ve třídách. Počítače mají připojení na internet.

Pracoviště Znojmo, Veselá 8

Součástí budovy je internát s kapacitou 52 žáků. Děti jsou ubytovány ve 2 - 3 lůžkových pokojích.

Internát je vybaven hernami, keramickou dílnou, cvičnými kuchyňkami, společenskou místností.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook s připojením na internet. V prostorách internátu jsou 4 učebny pro žáky s poruchou autistického spektra a 1 učebna pro žáky ZŠS. V budově se nachází i školní jídelna. V budově pracovala školní družina, která měla 3 oddělení.

Pracoviště, ul. Mládeže 10

Učebna pro individuální výuku žáků s více vadami. Jedná se o žáky umístěné ve stacionáři v rámci Kruhu Znojmo. V budově se nacházely dvě třídy speciální mateřské školy. Součástí MŠ je logopedická pracovna, sborovna. Rehabilitační péči zajišťují rehabilitační sestry z Kruhu Znojmo.

Pracoviště na ul. Sv. Čecha 15

Jedna třída speciální mateřské školy.

Odborné učebny

Škola má tyto odborné učebny: kovodílnu, dřevodílnu, počítačovou učebnu, 3 rehabilitační sály, rehabilitační centrum, cvičný byt.

Dostupnost školy je velmi dobrá, žáci dojíždějí z okresu Znojmo i hraničních obcí sousedních okresů. Žáci využívají autobusové i vlakové spojení a městskou hromadnou dopravu.

Vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Ludmila Falcová

Zástupkyně ředitelky Mgr. Jaroslava Zpěváčková, zplnomocněna k zastupování v době delší nepřítomnosti ředitelky školy jako zástupce statutárního orgánu

Mgr. Hana Gombárová

Rada školy

Předseda Mgr. Lucie Havelková

Členové Mgr. Dana Kratochvilová, Mgr. Dana Krausová

Jolana Valentová, MUDr. Pavel Jajtner, Jana Bosáková,

Klára Langová, MUDr. Ludmila Šikýřová, Mgr. Dufková Blanka

a) Přehled oborů vzdělávání:

Základním předmětem činnosti organizace dle zřizovací listiny je:

1. Příspěvková organizace jako mateřská škola (§ 3112) poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.
2. Příspěvková organizace jako základní škola (§ 3114) poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména mentálním postižením, dále se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a žákům se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
3. Příspěvková organizace jako třída přípravného stupně základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole speciální dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším

odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 48a, a prováděcími předpisy k zákonu.

4. Příspěvková organizace jako střední škola (§ 3124) poskytuje střední vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.
5. Příspěvková organizace jako školní jídelna (§3141) poskytuje školní stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
6. Příspěvková organizace jako školní družina (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
7. Příspěvková organizace jako školní klub (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
8. Příspěvková organizace jako internát (§ 3145) zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.
9. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanoveními § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

Dodatkem zřizovací listiny, který nabyl účinnosti 1. července 2017, se změnil hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti - takto:

- „Příspěvková organizace jako **mateřská škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje předškolní vzdělávání dětem s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením, dále jako **mateřská škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského poskytuje předškolní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, a to

konkrétně dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

- „Příspěvková organizace jako **základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením, dále jako **základní škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského zákona, poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.“
- „Příspěvková organizace jako **střední škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

Mateřská škola speciální, ul. Svatopluka Čecha 15

Mateřská škola speciální, ul. Mládeže 10

Kapacita za obě pracoviště činí 38 dětí.

Základní škola poskytuje vzdělání žákům s Aspergerovým syndromem a žákům s lehkým mentálním postižením, s poruchou autistického spektra.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám. 1 a Horní Česká 15, kapacita 245 žáků.

Základní škola speciální poskytuje vzdělání žáků se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Jezuitské nám. 1, Veselá 8, Mládeže 10. Kapacita 110 žáků.

Praktická škola dvouletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 32 žáků.

Praktická škola jednoletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 18 žáků.

Školní jídelna vařila v průměru 137 obědů denně a poskytovala celodenní stravu pro žáky umístěné na internátu. Kapacitu má 280 strážníků.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8.

Školní družina měla šest oddělení.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám 1 a Veselá 8, kapacita 65 žáků.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 25 žáků.

Internát zajišťuje dětem a žákům výchovu po skončení vyučování, ubytování a stravování.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8, kapacita 52 dětí.

Součástí školy

Základní škola

Výchova a vzdělávání bylo zaměřeno na rozvíjení vědomostí, návyků a schopností žáků s Aspergerovým syndromem a žákům s poruchou autistického spektra, s lehkým mentálním postižením. Cílem bylo jejich uplatnění při volbě povolání i v praktickém životě.

Během školního roku byla realizována výuka v 1. – 9. ročníku ZŠ dle RVP ZV – podle ŠVP „Učíme se pro život“. Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Karolína Falcová.

Dvě učitelky ZŠ provedly během školního roku 2020-2021 rozsáhlou revizi a úpravy ŠVP pro ZV s názvem „Učíme se pro život“. Jednalo se o kompletní přepracování všech předmětů a všech ročníků pro ZŠ s běžnými výstupy /vzdělávání žáků s PAS s běžnými výstupy/ a o kontrolu a úpravu minimálních očekávaných výstupů. K této změně došlo po důkladném ověření stávajícího ŠVP. Celý dokument byl přepracován, schválen školskou radou a výuka podle nového ŠVP byla zahájena od 1. 9. 2021.

Pozornost byla věnována individuálnímu přístupu ke vzdělávání. Individuální plány mělo vypracováno **29 žáků**.

Žáci byli vzděláváni v 10 třídách.

Celkem bylo vzděláváno 71 žáků.

Základní škola speciální

Základní škola speciální měla 10 tříd.

Pokračovala výuka v Kruhu Znojmo – centru zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizaci ve Znojmě. Úspěšně probíhalo vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.

Velkou pomoc znamenaly návštěvy pracovníků SPC pro mentálně, sluchově, tělesně a zrakově postižené žáky. Třídní učitelé získali odbornou pomoc při výuce, byly konzultovány IVP, dle nichž bylo vzděláváno **24 žáků**. Bylo využíváno **rehabilitační centrum** v budově na Horní České 15, kde prováděly rehabilitaci fyzioterapeutky z Kruhu Znojmo. Tyto služby znamenaly významný kvalitativní přínos v péči o žáky školy.

Cvičný byt v budově na Jezuitském náměstí 1 byl využíván při výuce především žáků ZŠS a žáků z praktické školy v rámci tranzitního programu. Děti z rehabilitační třídy využívaly hrací koutek.
Základní škola speciální vzdělávala 59 žáků.

Praktická škola dvouletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **čtyřech třídách – celkem 28 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **15 žáků**. V měsíci červnu vykonalo závěrečné zkoušky **12 žáků**.

Praktická škola jednoletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **dvou třídách – celkem 14 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik sebeobsluhy, vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **9 žáků**. V měsíci červnu vykonalo **8 žáků** závěrečné zkoušky.

Prezentace praktické školy na Burze škol bohužel neproběhla, protože tradiční Burza škol se nekonala.

Den otevřených dveří se konal 24. 11. 2021.

V praktické škole dvouleté i v praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP.

Praktická škola dvouletá

1. ročník i 2. ročník

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Speciální mateřská škola

Výuka probíhá na dvou pracovištích ve 3 třídách - ul. Mládeže 10, Svatopluka Čecha 15 ve Znojmě. **Počet dětí 38, z toho 17 předškoláků.** Podle IVP byly vzdělávány 3 děti.

Internát

Celoroční činnost byla zaměřena na využívání doby, kterou tráví žáci školy v době mimo vyučování. Jednalo se o činnosti sportovní, poznávání přírody, zdravotní výchovu, estetickou a výtvarnou výchovu, pracovní technickou činnost. Prostory internátu mají velmi dobrou estetickou úroveň. Bezbariérovost budovy umožňuje pobyt i dětí s poruchou hybnosti. Pravidelná výchovná činnost byla doplněna aktivitami při veřejné prezentaci školy. Děti se pravidelně zúčastňovaly muzikoterapie.

Další významné spolupráce: s Rodinným centrem Maceška, tanečním studiem Mighty Shake, Společné akce však nebyly na základě zvýšených hygienických a protiepidemických opatření uskutečněny.

Počet žáků ubytovaných na internátě se podařilo oproti předcházejícím rokům navýšit.

Školní družina

Zajišťovala relaxaci dětí po vyučování, dále vycházky, systematickou přípravu na vyučování s individuálním přístupem, zájmovou činnost estetickou, přírodovědnou, pracovní, sportovní, sebeobslužnou a společensky prospěšnou. Tradiční akce: vánoční besídka, sportovní soutěže, výroba dárků pro rodiče, karneval.

Nabídka zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu nebyla, na základě zajištění homogenity skupin kroužky v 1. pololetí probíhat nemohly.

Školní klub

Zajišťoval relaxaci dětí po vyučování, dále péči o těžce mentálně postižené a imobilní žáky, vycházky, sebeobslužnou a společensky prospěšnou činnost.

b) Personální zabezpečení školy

Náročnost řízení školy spočívala ve vysokém počtu žáků, počtu zaměstnanců různých profesí, v množství odloučených pracovišť, výuky dle různých vzdělávacích programů. Na odloučených pracovištích působili vedoucí pracovišť, kteří jsou v pravidelných kontaktech s ředitelstvím školy. Vedení školy vypracovávalo týdenní plány, probíhaly pravidelné měsíční porady vedení školy a týdenní porady užšího vedení školy.

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Falcová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jaroslava Zpěváčková, zástupkyně statutárního orgánu
Mgr. Hana Gombárová
Koordinátorka ŠPP: Mgr. Jolana Hlávková
Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kloudová
Metodička prevence protispolečenských jevů: Mgr. Hana Kloudová
Metodik ICT: Mgr. Jiří Šrůtka
Koordinátorky ŠVP: Mgr. Karolína Falcová (ZŠ)
Mgr. Hana Nováčková (ZŠS)
Mgr. Jana Štruncová (PrŠ dvouletá)
Mgr. Radka Kocábová (PrŠ jednoletá)
Blanka Nováková (MŠ)

Vedoucí vychovatelka školských zařízení: Bc. Eva Janečková

Ekonomické oddělení: Bc. Romana Lutz

Bronislava Gabrielová

Asistentka ředitelky: Mgr. Vavříčková Kateřina

Sekretářka ředitelky a hospodářka školy: Ivana Grunová

Vedoucí školního stravování: Bc. Lukšová Blanka

Vedoucí odloučených pracovišť:

| | |
|----------------------|----------------------|
| Jezuitské nám. 1 | Mgr. Sylva Galašová |
| ul. Mládeže 10, MŠ | Blanka Nováková |
| ul. Sv. Čecha 15, MŠ | Bc. Irena Krejčová |
| Veselá 8 - škola | Mgr. Zdena Worbisová |

Přehled o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Ředitelka školy | 1 |
| Zástupkyně ředitelky | 2 |
| Učitelé | 36 + 3 RD |
| Vychovatelé | 9 |
| Učitelky MŠ | 6 |
| Speciální pedagog – etoped | 1 |
| Speciální pedagog – logoped | 1 |
| Asistenti pedagoga | 32 |

Nepedagogičtí pracovníci

| | |
|---------------------|---|
| Školníci, uklízečky | 8 |
| Kuchařky | 4 |
| THP | 5 |

Ředitelství školy

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ředitelka školy | Mgr. Ludmila Falcová, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 2 |
| Zástupkyně ředitelky: | Mgr. Jaroslava Zpěváčková, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1 |
| Zástupkyně ředitelky: | Mgr. Hana Gombárová, VŠ, spec. ped. |
| Výchovná poradkyně: | Mgr. Hana Kloudová, specializační studium VP |

Přidělení tříd – školní rok 2021-2022

Základní škola

| | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| I. ZŠ (2.,3.a 5.roč) | Havelková Lucie, Mgr. - as. pedagoga Dvořáková Radka, Bc. |
| IV.A (4. roč.) | Kratochvilová Dana, Mgr. – as. pedagoga Králová Tereza |
| III. ZŠ PAS | Falcová Karolína, Mgr. - as. pedagoga Kvapilová Miluše |
| IV. ZŠ PAS | Saparová Barbora, Bc. - as. pedagoga Pokorná Dana |
| V. ZŠ PAS | Vojtěchová Petra, Mgr. – as. pedagoga Šobová Michaela |
| VI.ZŠ (6.a 7.roč.) | Navrkalová Magda, Mgr. – as. pedagoga Malánová Martina |
| VIII.ZŠ (7.a 8.roč.) | Čížková Zuzana, Mgr. – as. pedagoga Svobodová Tereza |
| IX.A | Krausová Dana, Mgr. – as. pedagoga Mojžíšková Monika |

ZŠ speciální

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| I. ZŠS | Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Příbylová Vladimíra |
| II.ZŠS | Kuchaříková Martina, Mgr.- as. pedagoga Jelínková Jitka |
| III.ZŠS | Veselá Olga, Mgr.- as. pedagoga Mičková Danuta |
| IV.ZŠS | Galašová Sylva, Mgr. – as. pedagoga Trenzová Mirka |
| V.ZŠS PAS | Worbisová Zdeňka, Mgr. – as. pedagoga Skálová Monika, Bc. Pennová Lenka, Mgr. |
| VI.ZŠS PAS | Jeřábková Pavla, Mgr. – as. pedagoga Vejlupková Jana |
| VII.ZŠS PAS | Fišerová Ivana, Mgr. – as. pedagoga Langová Klára |
| VIII.ZŠS | Linhartová Alena, Mgr. – as. pedagoga Strmisková Radka |
| IX.ZŠS | Čapková Martina, Mgr. – as. pedagoga Povalačová Irena |
| I.ZŠS II. | Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Marešová Karla |
| II.ZŠS II. PAS | Dvořáková Jitka, Mgr – as. pedagoga Svobodová Gabriela, Kovaříková Martina |

Praktická škola jednoletá

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------|
| I.A/1 | Kocábová Radka, Mgr. – as. pedagoga Vejtasová Zuzana, DiS. |
| I.B/1 | Štruncová Jana, Mgr.- as. pedagoga Dufková Renáta |
| I.C/1 PAS | Dočekalová Kateřina, Mgr. – as. pedagoga Buchtelová Ladislava |

Praktická škola dvouletá

| | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| I.A/2 PAS(1.roč.) | Margoldová Pavla, Mgr.- as. pedagoga Štěpánová Marie, Bc. |
| II.A/2 (1.a 2.roč.) | Kloudová Hana, Mgr.- as. pedagoga Taušová Veronika |
| II.B/2 (1.a 2.roč.) | Šeneklová Karolína, Mgr.- as. pedagoga Zapletalová Monika |
| II.C/2 (1.a 2.roč.) | Blahůšek Lubor, Mgr.- as. pedagoga Dufková Hana |

Učitelé bez třídnictví

| | |
|-----|----------------------------------------------------|
| ŘŠ | Falcová Ludmila, Mgr. |
| ZŘŠ | Zpěváčková Jaroslava, Mgr. Gombárová Hana, Mgr. |

Švanda Jan, Mgr.
Barnet Josef, Mgr.
Šrůtka Jiří, Mgr.
Falc Leoš, Mgr.
Březina Petr, Bc.
Balík Vojtěch, Bc.
Honová Eliška, Mgr.
Radová Marie, Ing.

Školská zařízení

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedoucí vychovatelka | Janečková Eva, Bc. |
| Vychovatelé ŠD | Holíková Hana Pokorná Dana Povalačová Irena Skálová Monika, Bc. Balík Vojtěch, Bc. |
| Vychovatelka ŠK | Fialová Pavlína |
| Vychovatelé internátu | Turková Andrea Veselá Pavlína Haindlová Vladimíra |

Asistent pedagoga

Karásek Karel
Karásková Sylva
Nováková Patricie

Matěřská škola

- | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. třída | Liščáková Eva, Dočekalová Jana – as. pedagog. Šťavová Ivana |
| 2. třída | Nováková Blanka, Sobotková Ivana – as. ped. Kaňkovská Alexandra |
| 3. třída | Krejčová Irena, Bc., Neuwirthová Alexandra – as. ped. Podaná Petra |

Školní poradenské pracoviště

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| Speciální pedagog – etoped | Hlávková Jolana, Mgr. |
| Speciální pedagog – logoped | Krčálová Šárka, Mgr. |
| Výchovný poradce, ŠMP | Kloudová Hana, Mgr. |

Přidělení tříd – školní rok 2021-2022 /od 1. 2. 2022/

Základní škola

| | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| I. ZŠ (3.roč) | Havelková Lucie, Mgr. - as. pedagoga Dvořáková Radka, Bc. |
| II. ZŠ (1.a 2.roč) | Čapková Martina, Mgr. – as. pedagoga Povalačová Irena |
| IV.A (4. roč.) | Kratochvilová Dana, Mgr. – as. pedagoga Králová Tereza |
| III. ZŠ PAS | Falcová Karolína, Mgr. - as. pedagoga Kvapilová Miluše |
| IV. ZŠ PAS | Saparová Barbora, Bc. - as. pedagoga Pokorná Dana |
| V. ZŠ PAS | Vojtěchová Petra, Mgr. – as. pedagoga Šobová Michaela |
| VI.ZŠ (6.roč.) | Navrkalová Magda, Mgr. – as. pedagoga Malánová Martina |
| VII.ZŠ (4.a 5. roč.) | Dočekalová Kateřina, Mgr. – as. pedagoga Buchtelová Ladislava |
| VIII.ZŠ (8.roč.) | Čížková Zuzana, Mgr. – as. pedagoga Svobodová Tereza |
| IX.ZŠ (7.a 9. roč.) | Krausová Dana, Mgr. – as. pedagoga Mojžíšková Monika |

ZŠ speciální

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| I. ZŠS | Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Příbylová Vladimíra |
| II.ZŠS | Kuchaříková Martina, Mgr.- as. pedagoga Jelínková Jitka |
| III.ZŠS | Veselá Olga, Mgr.- as. pedagoga Mičková Danuta |
| IV.ZŠS | Galašová Sylva, Mgr. – as. pedagoga Trenzová Mirka |
| V.ZŠS PAS | Worbisová Zdeňka, Mgr. – as. pedagoga Skálová Monika, Bc. Pennová Lenka, Mgr. |
| VI.ZŠS PAS | Jeřábková Pavla, Mgr. – as. pedagoga Vejlupková Jana |
| VII.ZŠS PAS | Fišerová Ivana, Mgr. – as. pedagoga Langová Klára |
| VIII.ZŠS | Linhartová Alena, Mgr. – as. pedagoga Strmisková Radka |
| I.ZŠS II. | Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Marešová Karla |
| II.ZŠS II. PAS | Dvořáková Jitka, Mgr – as. pedagoga Svobodová Gabriela, Kovaříková Martina |

Praktická škola jednoletá

| | |
|-------|------------------------------------------------------------|
| I.A/1 | Kocábová Radka, Mgr. – as. pedagoga Vejtasová Zuzana, Dis. |
| I.B/1 | Štruncová Jana, Mgr.- as. pedagoga Dufková Renáta |

Praktická škola dvouletá

| | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| I.A/2 PAS(1.roč.) | Margoldová Pavla, Mgr.- as. pedagoga Štěpánová Marie, Bc. |
| II.A/2 (1.a 2.roč.) | Kloudová Hana, Mgr.- as. pedagoga Taušová Veronika |
| II.B/2 (1.a 2.roč.) | Šeneklová Karolína, Mgr.- as. pedagoga Zapletalová Monika |
| II.C/2 (1.a 2.roč.) | Blahůšek Lubor, Mgr.- as. pedagoga Dufková Hana |

Učitelé bez třídnictví

| | |
|-----|----------------------------------------------------|
| ŘŠ | Falcová Ludmila, Mgr. |
| ZŘŠ | Zpěváčková Jaroslava, Mgr. Gombárová Hana, Mgr. |

Švanda Jan, Mgr.
Barnet Josef, Mgr.
Šrůtka Jiří, Mgr.
Falc Leoš, Mgr.
Březina Petr, Bc.
Balík Vojtěch, Bc.
Honová Eliška, Mgr.
Radová Marie, Ing.

Školská zařízení

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedoucí vychovatelka | Janečková Eva, Bc. |
| Vychovatelé ŠD | Holíková Hana Pokorná Dana Povalačová Irena Skálová Monika, Bc. Balík Vojtěch, Bc. |
| Vychovatelka ŠK | Fialová Pavlína |
| Vychovatelé internátu | Turková Andrea Veselá Pavlína Haindlová Vladimíra |

Asistent pedagoga

Karásek Karel
Karásková Sylva
Nováková Patricie

Matěřská škola

- | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. třída | Dočekalová Jana, Liščáková Eva – as. pedagog. Šťavová Ivana |
| 2. třída | Nováková Blanka, Sobotková Ivana – as. ped. Kaňkovská Alexandra |
| 3. třída | Krejčová Irena, Bc., Neuwirthová Alexandra – as. ped. Podaná Petra |

Školní poradenské pracoviště

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| Speciální pedagog – etoped | Hlávková Jolana, Mgr. |
| Speciální pedagog – logoped | Krčálová Šárka, Mgr. |
| Výchovný poradce, ŠMP | Kloudová Hana, Mgr. |

c) Příjímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis do ZŠ proběhl: 9. dubna 2022

Zápis do MŠ proběhl: 5. května 2022

Příjímací řízení do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté: 25. 4. 2022

II. kolo – 27. 6. 2022

Do Praktické školy dvouleté pro školní rok 2022/2023 bylo přijato: 7 žáků

Do Praktické školy jednoleté pro školní rok 2022/2023 bylo přijato: 7 žáků

Poradenství bylo zaměřeno na žáky, rodiče, třídní učitele.

Akce pro vycházející žáky: besedy o volbě povolání, zajištění vyšetření žáků SPC, exkurze do učilišť v Dačicích a Cvrčovicích, seznámení s okresní brožurou ÚP pro školní rok 2022/2023, individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči, schůzka s třídními učiteli vycházejících žáků. V lednu proběhla schůzka rodičů a vycházejících žáků se zástupkyní SOU Dvořákova – nabídka učebního oboru Zahradnické práce, předání přihlášek a zápisových lístků, informací ohledně přijímacího řízení na střední školy.

Besedy s žákovským aktivem.

- Šikana, záškoláctví, kouření, drogy.
- Výzdoba tříd.
- Pracovní sešit Volba povolání.
- Žáci s problémovým chováním, ADHD.
- Seznámení s budoucím vývojem školy.
- Sledování a vyhodnocení absence žáků.
- Evidence psychologických vyšetření.
- Evidence žáků s medikací.
- Žádosti o prodloužení školní docházky a o pokračování v základním vzdělávání.
- Byly vedeny pohovory s žáky i s jejich zákonnými zástupci.

- Spolupráce s třídními učiteli a vychovatelkami internátu.
- Kontrola katalogových listů žáků II. stupně ZŠ i ZŠS.
- Spolupráce s OSPOD (záškoláctví, problémové chování).
- Zasedání výchovné komise.
- Zajištění vypracování posudků na sledované žáky a jejich odeslání.
- Zajištění besed pro žáky 9. tříd k volbě povolání.
- Zajištění vyšetření žáků v PPP a SPC.
- Spolupráce s Policií ČR.
- Spolupráce s Městskou policií.
- Spolupráce s Paspoint Brno

Volba povolání:

Povinnou školní docházku v základní škole ukončilo **5 žáků**, všichni v 9. ročníku.

Základní školu speciální ukončili **4 žáci**.

Do SOU a do OU nastoupili po splnění PŠD **4 žáci**.

Do PrŠ nastoupili po splnění PŠD **3 žáci**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté vykonalo **8 žáků**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté vykonalo **12 žáků**.

Proběhly besedy VP se žáky 9. ročníků. Byly zajištěny exkurze do učilišť – Dačice a Cvrčovice.

Příprava žáků na volbu povolání probíhala v 7., 8. a 9. ročnících v hodinách pracovního vyučování 1x týdně. Žáci pracovali s pracovním sešitem Příprava na povolání. Každý učitel pracovního vyučování měl vypracovaný plán, kterým se řídil. Plnění jednotlivých úkolů bylo 2x ročně kontrolováno. Volba povolání byla s žáky probírána i v ostatních předmětech – výchova k občanství a český jazyk.

d) Výsledky vzdělávání

Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ v 1. – 9. ročníku. Součástí ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ jsou výstupy pro běžné vzdělávání i minimální doporučené úrovně pro úpravu očekávaných výstupů.

Výuka podle ŠVP **Učení - cesta do života I. a II. díl** pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením probíhala ve všech ročnících.

V praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP **Učení – cesta k lepšímu životu**.

V druhém ročníku praktické školy dvouleté probíhala výuka podle ŠVP **Učením a prací k samostatnosti**.

Přehled vzdělávacích programů

ŠVP „Učíme se pro život“ 79-01-C/01 Základní škola

ŠVP ZŠS Učení – cesta do života I. 79-01-B/01 základní škola speciální

ŠVP ZŠS Učení – cesta do života II. 79-01-B/01 základní škola speciální

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

V základní škole neprospělo 5 žáků, z toho na 1. stupni se jednalo o 2 žáky a 3 žáci byli ze 2. stupně. V základní škole speciální neprospěli 3 žáci. Ostatní žáci dosáhli očekávaných výstupů pro jednotlivé ročníky.

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů je pravidelně průběžně vyhodnocováno a konzultováno na pedagogických poradách, v rámci metodických sdružení. Cílem ŠVP je vybavit žáky souborem klíčových kompetencí a podporovat maximální rozvoj každého žáka tak, aby dosažené vědomosti a dovednosti směřovaly ke každodennímu uplatnění v praktickém životě.

Prioritou ŠVP je přenesení prvků běžného života do výuky formou exkurzí, výletů, cvičení v přírodě, návštěv kulturních a vzdělávacích institucí. Při výuce jsou bohatě využívány projektové dny a projektové vyučování. Velký důraz klademe na vytváření příznivého klimatu školy, bezpečného prostředí a možnosti pozitivního prožívání.

f) Prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole proběhl preventivní program Podaných rukou "Nebezpečí návykových látek".

Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**. I v době výuky z domu udržovali kontakt s dětmi a poskytovali jim podporu a pomoc při řešení nejen potíží s výukou, ale i při problémech osobních.

Na podzim proběhly vycházky tříd do Podyjí, práce na školní zahradě. Třídíme odpad.

Uskutečnila se některá představení divadelního předplatného a některé sportovní soutěže. Lyžařský kurz byl zrušen pro nepřízeň počasí i v rámci protiepidemických opatření.

Výtvarná soutěž školy na téma „Síla stromů“ proběhla v zimě 2021–22.

Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky žáků i pedagogů.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí, dle možností jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí.

Pokračovali jsme v projektu Sněhuláci pro Afriku, někteří pomáhali při charitativních sbírkách (Koláč pro hospic).

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě. Žáci sbírají víčka od PET lahví, aby pomohli zajistit potřebnou léčbu a terapie pro svoje postižené spolužáky.

Speciální pedagožka – etopedka zajišťovala podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- zajišťování poradenských služeb a šetření dětí a žáků
- zajišťování a evidování platných doporučení dětí a žáků ke vzdělávání na našem typu školy
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace poskytovaných psychologických služeb s dalšími subjekty (PPP, SPC, SVP, klinickými psychology, psychiatry)
- individuální práce s dítětem, žákem- poradenství, krizová intervence a psychologické vedení v období krize, i dlouhodobě
- prevence a zjišťování příčin školní neúspěšnosti
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s nespěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování

g) DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i provozních zaměstnanců školy je také jednou z priorit. Každý pracovník školy na sobě pracuje a vzdělává se. Na základě potřeb školy a individuálních pohovorů máme stanovenou společnou koncepci dalšího vzdělávání. DVPP podporujeme. Prioritní oblasti byly IT, komunikace se žáky a rodiči. V rámci revize ICT jsme pro vzdělávání pedagogů využívali Startovací balíček pro učitele nové Informatiky.

Informace získané v kurzech si pedagogové předávají v rámci předmětových komisí nebo na pedagogických radách.

Každý návštěvník školy vycítí pozitivní klima, zájem o děti i žáky a vstřícnost k rodičům a rodinným příslušníkům. Škola vytváří klidné, motivující prostředí, kde se žáci i pedagogové cítí bezpečně.

Úspěšně ukončili vzdělávání:

Jeden mladý učitel dokončil magisterské studium v oboru učitelství odborných předmětů pro střední školy, jedna asistentka pedagoga dokončila bakalářské studium a získala titul bakaláře v oboru sociální pedagogika.

Dvě AP absolvovaly kurz pro asistenty pedagoga.

Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického výcviku, učitele mateřských škol a vychovatele v červnu ukončili jedna učitelka MŠ, jeden učitel ZŠ, čtyři vychovatelky a čtyři asistentky pedagoga.

Studující:

Studijní obor SPP pro učitele v rámci CŽV studuje jeden učitel, jedna učitelka v tomto studiu pokračuje již druhým rokem. Jedna vychovatelka pokračuje v magisterském studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ, jedna učitelka pokračuje v magisterském studiu učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogiky.

Mladá učitelka, která působí od září 2021 jako koordinátorka ŠVP pro ZŠ, zahájila studium k výkonu specializovaných činností - Koordinátor ŠVP.

Podporujeme vzdělávání rozšiřováním kvalifikace, skupinové vzdělávání pedagogického sboru - tzv. vzdělávání do sborovny. Průběžně se pedagogové vzdělávají v používání interaktivních tabulí, v práci s informačními systémy. Vzdělávání bylo zaměřeno na zdokonalování se v online

vzdělávání žáků, v distanční výuce. Za prioritní nyní považujeme vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti, ochrany člověka za mimořádných událostí, agrese a agresivity u dětí a mládeže, společného vzdělávání a individualizace v předškolním vzdělávání, účastníme se vzdělávání v problematice autismu a vývojové dysfázie, učitel a jeho spolupráce s rodiči. Koordinátor ICT se pravidelně zúčastňuje vzdělávání v oblasti IT, ZŘŠ v oblasti BOZP. Vedení školy se průběžně vzdělává ve školské legislativě. Personalistka školy a ekonomka školy se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí ve svém oboru - zákoník práce, nemocenské pojištění, důchodové pojištění, daň z příjmů ze závislé činnosti. Ve své problematice se vzdělává i vedoucí stravování. Hojně se vzdělávají učitelky MŠ - v oblastech individualizovaného předškolního vzdělávání, v rozvoji grafomotorických a vizuomotorických dovedností, v matematické pregramotnosti. Velkým přínosem byly vzdělávací semináře v rámci projektu Šablony II. Vzdělávací aktivity a semináře probíhaly online formou.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů.

Účast ŘŠ na vzdělávacích akcích: Správní řízení ve školách, Konference VIM - management škol,

Jak na nový RVP ZV ve škole, Veřejné zakázky ve školství.

Zákon o pedagogických pracovnících v praxi (video seminář)

Veřejné zakázky ve školství

Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.

Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář pro učitele II.

Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele pro školy zřízené dle §16 odst. 9 pro žáky s LMP

Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.

Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice, webinář pro učitele

Konference VIM - management škol Hnanice 2021

Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele

Za důležité považujeme proškolení pedagogů v rámci etické výchovy. Snažíme se zajistit odbornou fundovanost pedagogů v této oblasti.

Profesní rozvoj jsme realizovali aktivitami spojenými s výměnou a předáváním zkušeností na jiných školách podobného typu. V rámci účasti naší školy v šablonách pro MŠ i ZŠ a s tím i sdílená poznávání na školách podobného typu.

Přehled absolvovaných školení:

| Pedagog | Název školení |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Čapková | Letem světem v pohybových hrách s hudbou |
| Čížková | Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let |
| Dočekalová | Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let Jak kreativně a hravě na gramatiku Konverzační hry ve výuce cizích jazyků |
| Margoldová | Svět očima mravence Jak chutnají brouci Přírodopis a digitální kompetence Voda - život v každé kapce Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty Pokusy na doma |

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Falc | Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku Online škola SYPO Příprava občanů k obraně státu pro učitelé (POKOS) Bezpečná škola 2022 |
| Falcová K. | APIV A: Dysfázie nebo SPU? Genetická metoda čtení a psaní Inšpirácie intuitívnej pedagogiky III. APIV A: Klima v heterogenní třídě a podpora klimatu učitelem Jak na gramotnost ve škole - materiál pro učitele Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let Specifické výchovné vzdělávací projevy - nadaní žáci Náměty do výuky přírodovědných předmětů a digi tech. Digitální technologie a výuka v heterogenní třídě Pojetí koncepce nár. strategie ve vzdělání žáků s odlišnými kult. živ. Autentické materiály při výuce cizích jazyků Zkušenosti s postupy diferenciací a individualizace při vzdálené výuce On-line - Praktické typy pro moderní výuku jazyků Revize RVP-ZV-Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů Jak kreativně a hravě na gramatiku Ilustrace, kniha a literatura Komunikace rodina a škola Role učitele ve vzdělávacím procesu Učím informatiku na 1.st. ZŠ Práce s doporučením při vzděl. žáků se SVP Dyslexie a rozumové nadání Komiks v hodinách dějepisu Učitel jako tvůrce audiovizuálních didakt. prostředků Terapeutické pohádky |

| | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem</p> <p>Specifika výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka</p> <p>Krabička první záchrany pro učitele, první dny a týdny s žákem bez znalosti češtiny ve třídě</p> |
| Havelková | <p>Vzdělávání členů školských rad</p> <p>Jak kreativně a hravě na gramatiku</p> <p>Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let</p> <p>Konverzační hry ve výuce cizích jazyků</p> <p>Učím informatiku na 1.st. ZŠ</p> |
| Kocábová | <p>Kurz znakového jazyka</p> |
| Kratochvilová | <p>Letem světem v pohybových hrách s hudbou</p> |
| Krčálová | <p>Řečová výchova u dětí</p> <p>Kurz znakového jazyka</p> |
| Krejčová | <p>Škádlení nebo šikana v MŠ</p> <p>Jak stanovit hranice dětem i rodičům</p> |
| Liščáková | <p>Vytváření - Polytechnická výchova</p> <p>Vzdělávání, přístupy, podpora dětí, žáků s poruchou autist. spektra</p> |
| Navrkalová | <p>Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let</p> |
| Neuwirthová | <p>Efektivní spolupráce učitele a asistenta pedagoga</p> <p>Letem světem v pohybových hrách s hudbou</p> <p>Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova</p> <p>Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškol. vzdělávání</p> <p>Vzdělávání, přístupy, podpora dětí, žáků s PAS</p> |
| Šrůtka | <p>Použití ICT ve výuce</p> <p>Informatické myšlení s Ozoboty (8. hod)</p> <p>Startovací balíček - Informační systémy pro 1.st. ZŠ</p> <p>Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ</p> |

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| | Startovací balíček - základy algoritmizace a programování |
| | Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky |
| | Startovací balíček - DIGI plovárna - Matematika pro 2.st. ZŠ |
| | Workshop nová informatika |
| | Práce s daty, základy informatiky - II. St. ZŠ |
| | Učím informatiku na 1.st. ZŠ |
| | Workshop nová informatika |
| | Práce s daty, základy informatiky |
| Vojtěchová | Násobení a dělení na prvním stupni ZŠ |
| Fialová P. | Jak stanovovat hranici dětem i rodičům |
| Podaná P. | Efektivní spolupráce učitele a asistenta pedagoga |
| | Škádlení nebo šikana v MŠ |
| | Jak stanovovat hranici dětem i rodičům |
| Gabrielová | Důchodové pojištění |
| | Pracovněprávní směrnice ve škole |
| Grunová | Archivace a skartace ve školách a škols. zařízeních |
| Lukšová | Škol. stravování - financování a právní předpisy |
| | Nakládání s odpady ve školní jídelně |
| | Zařazování nových potravin do ŠK podle etiket |
| | Školské právo pro školní jídelny |
| | Vnitřní řád školní jídelny |
| Worbisová | Kurz znakového jazyka |
| Vejtasová | Studium pro asistenty pedagoga |
| Svobodová | ADHD - práce s dítětem s poruchou chování |
| | Žák s ADHD na základní škole |

| | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Strukturalizace a vizualizace u PAS a mentálního postižení |
| | Jóga ve výuce na prvním stupni ZŽ |
| Hrůzová | Hygienické minimum |
| Skálová Monika | Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitelé praktického vyučování, odborného výcviky, učitelé mateřských škol a vychovatele |
| Turková Andrea | Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitelé praktického vyučování, odborného výcviky, učitelé mateřských škol a vychovatele |
| Povalačová Irena | Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitelé praktického vyučování, odborného výcviky, učitelé mateřských škol a vychovatele |
| Nováková Patricie | Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitelé praktického vyučování, odborného výcviky, učitelé mateřských škol a vychovatele |
| Mojžíšková Monika | Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitelé praktického vyučování, odborného výcviky, učitelé mateřských škol a vychovatele |
| Králová Tereza | Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitelé praktického vyučování, odborného výcviky, učitelé mateřských škol a vychovatele |
| Haindlová Vladimíra | Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitelé praktického vyučování, odborného výcviky, učitelé mateřských škol a vychovatele |
| Dvořáková Radka | Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitelé praktického vyučování, odborného výcviky, učitelé mateřských škol a vychovatele |
| Balík Vojtěch | Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitelé praktického |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | vyučování, odborného výcviky, učitelé mateřských škol a vychovatele |
| Neuwirthová Alexandra | Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitelé praktického vyučování, odborného výcviky, učitelé mateřských škol a vychovatele |
| Jelínková Jitka | Kurz znakového jazyka |
| Jaroslava Zpěváčková | Reflexivní seminář pro ředitele ZŠ a MŠ k začleňování ukrajinských žáků |
| Falcová Ludmila | Zákon o pedagogických pracovnících v praxi (video seminář) Veřejné zakázky ve školství Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřízené podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář pro učitele II. Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele pro školy zřízené dle §16 odst. 9 pro žáky s LMP Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřízené podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice, webinář pro učitele Konference VIM - management škol Hnanice 2021 Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele |
| Šeneklová Karolína | Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství žáků se SVP Kariérové poradenství pro 21. století Komunikace a emoce Psychohygiena pro pedagogy Plánování zaměřené na člověka - Cesta |

Bazální stimulace
Inspirace, pomůcky a pracovní materiály k TP pro žáky se SVP
Na člověka zaměřený přístup k riziku
Respektující přístup k sexualitě lidí s mentálním postižením
Tranzitní program z pohledu ergoterapie
Svéprávnost a osoby s postižením
Úvod do matematiky v aplikaci včelka
Augmentativní a alternativní komunikace
TP z pohledu sociální rehabilitace, role asistenta, legislativa OZP

Pro vedoucí pracovníky bylo zajištěno vzdělávání v manažerských dovednostech a v řízení lidí. Hospodárka školy se zúčastnila školení v problematice spisové služby, asistentka ředitele se vzdělávala v oblasti zajišťování údajů v matrice, U nepedagogických pracovníků jsme se zaměřili na seznámení s aktuálními hygienickými předpisy, s tématy z oblasti BOZP, obnovení zkoušek – např. topič, svářečská zkouška, Všichni nepedagogičtí zaměstnanci se průběžně vzdělávali v rámci své profese – nové výrobky, moderní technologie, nové trendy vaření,

h) Aktivity školy

Den otevřených dveří – 24. 11. 2021.

Školní akademie

Tradiční školní akademie, ukázka dovedností a schopností dětí a žáků školy, se uskutečnila již tradičně v měsíci květnu, 18. 5. 2022.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem pro internátní žáky, Halloweenské odpoledne ve ŠD, program na dopravním hřišti pro žáky ZŠ, tradiční strašidelná stezka, Soutěž zručnosti pro žáky ZŠS z budovy na Jezuitském náměstí, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, soutěž v pečení vánočního cukroví, internátní žáci navštěvovali solnou jeskyni.

V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Malý čtenář“ a „Žijeme zdravě“.

Uskutečnila se celoškolská výtvarná soutěž na téma „Síla stromů“. Pravidelné tradiční kulturní a sportovní akce: v rámci základní školy speciální a v PAS třídách ZŠ proběhly projekty Modrý den - Světový den porozumění autismu, Ponožkový den - Světový den na podporu osob s Downovým syndromem, „Co Čech, to muzikant“ /environmentální výchova/, velikonoční dílničky, „Kdo si hraje, nezlobí“, ve střední škole se jednalo o celoroční projekt – „Příprava na pracovní život“. Dále se jednalo o projekty či akce - Dětský den, Čarodějnický den, projekt „Čtyři roční období“.

Ředitelka školy vyhlásila dva celoškolské projekty: „Moje práva a povinnosti - jsem dítě, jsem žák“ - v rámci výchovy demokratického občana. V rámci environmentální výchovy projekt „Recyklohraní“.

Proběhly preventivní programy - společnost Podané ruce uspořádala besedu na téma Prevence užívání návykových látek, dále to byl preventivní program Zdravý životní styl - lektor Michal Smrčka. Třídy se zúčastnily v kině festivalu Jeden svět. Velmi úspěšná byla beseda se zástupci Armády ČR s praktickými prvky branné výchovy /POKOS/. Uskutečnila se pěvecká soutěž Jarní drozd, recitační soutěž Chvilka poezie a v květnu proběhla přehlídka tříd - Školní akademie. Naši 2 žáci v květnu reprezentovali naši školu na Přehlídce dovedností žáků základních škol na SOŠ Dvořákova ve Znojmě - na téma "Floristika".

Osm tříd základní školy se zúčastnilo projektového dne v Zašovicích, byla to témata s názvy Cesta k vlně, Cesta k síru.

Velmi úspěšný byl projekt: "Mobilní planetárium ve škole". Planetárium navštívili téměř všichni žáci ZŠ, část žáků SŠ.

Ve dnech 22.-25. 6. se tým našich 6 žáků zúčastnil již tradičně 11. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo. Vybojovali celkem 4 medaile - 2 zlaté, 1 stříbrnou a 1 bronzovou v atletických disciplínách, v kategorii Open. Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě“, na které žáci prezentovali své výtvarné dovednosti. Využívali jsme nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí. Pravidelná byla zasedání Školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky žáků i pedagogů.

Již tradičně se žáci naší školy zúčastnili výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“.

Tradiční Burza škol, na které se každoročně prezentovala Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá, neproběhla.

Žáci praktické školy dvouleté se se svým vystoupením zúčastnili festivalu malých scénických forem - setkání praktických škol v Brně, festival „Setkání " dne 4. 11. 2021. Se svým divadelním představením se umístili na 1. místě.

Žáci se účastnili divadelních představení v divadle v rámci předplatného.

V červnu proběhl pro všechny žáky školy velmi zdařilý Sportovní den v Gránicích.

V prosinci se uskutečnila instalace výstavy výtvarných prací žáků s tematikou „Zima" ve vestibulu budovy České spořitelny ve Znojmě. Výstava zpříjemnila adventní atmosféru i zimní čas.

Prezentace školy na veřejnosti proběhla v rámci Dne sociálních služeb a v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma - Advent města Znojma. Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromčků na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojmských škol a školek. Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy - 24. 11. 2021, což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi

ze sociální sféry. Tato již tradiční akce letos v souvislosti se špatnou epidemickou situací proběhla pouze ve venkovním prostoru školy, činnost naší školy jsme prezentovali formou Vánočního jarmarku s výrobky našich dětí a žáků.

Již tradičně jsme se účastnili Znojemské zemědělské výstavy, na které jsme se svými výpěstky prezentovali v kategorii základních škol.

Zúčastnili jsme se přehlídky nejzajímavějších fotografií s názvem FOTOEXPO 21. Jeden z našich žáků byl oceněn za svoji fotografii v rámci tématu Krása techniky.

Naše škola pořádala školní turnaj v malé kopané pro 6. - 9. ročník, turnaj ve stolním tenise.

V rámci internátu proběhla Tančírna s Ondřejem Smeykalem.

Internátní žáci vystoupili v dubnu ve znojemském divadle - taneční vystoupení Splň si svůj sen, společně s taneční skupinou Mighty Shake ve Znojmě.

Internát zdobí vánoční stromček pro kavárnu na ul. Obroková ve Znojmě.

Žáci naší školy se zúčastnili Krajské soutěže v orbě žáků, soutěže "Podzimní vazba-vypichovaná dýně"

Zdobení velikonoční břízky na ulici Obroková ve Znojmě - prezentace školy na veřejnosti.

Pokračuje spolupráce se Spojenou školou J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku. Přínosná je spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další smlouvu o spolupráci jsme uzavřeli se SOŠ Znojmo, Dvořákova, která je příjemcem podpory v projektu iKAP JMK II. Spolupráce probíhala těmito formami: naši žáci navštěvovali partnera projektu a mohli využívat jeho prostory za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz byl kladen na praktickou stránku - samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti. Tato spolupráce volně navazuje na úspěšnou a přínosnou spolupráci se SOŠ Znojmo, Dvořákova v rámci OP VVV - projekt Polygram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty střední pedagogické školy ve Znojmě, tyto praxe probíhaly pravidelně 2x týdně v MŠ, ZŠ, ZŠS i v Praktické škole dvouleté a jednoleté. Na naší škole vykonávají svoji praxi studenti UP v Olomouci na základě podepsané smlouvy o spolupráci. Stejně tak probíhaly i praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga.

Činnost naší školy prezentujeme prostřednictvím médií a webových stránek školy, článků v místním tisku, přímou prezentací na veřejnosti.

Sportovní akce

Sport je nedílnou součástí výchovy na škole, má dlouhodobé tradice, je důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Vyhodnocení plánu sportovních akcí za školní rok 2021/2022

V letošním školním roce bylo naplánováno mnoho sportovních aktivit, které se již mohly uskutečnit, protože se neobjevila další vládní opatření omezující výuku.

Na podzim probíhá v jednotlivých třídách pěší turistika, úspěšně se také realizuje turnaj v malé kopané a probíhá aktivní atletická příprava a aktivita na stadionu i v přírodě.

Počátkem zimních měsíců se realizuje tradiční vánoční turnaj ve stolním tenise a také se nám podařilo zrealizovat na základní škole turnaj ve florbalu.

V rámci sportovních aktivit jsme se žáky pokoušely motivovat a připravit na soutěž v přeskočení přes švihadlo, to se bohužel uskutečnit nepodařilo.

V měsíci únoru měl proběhnout tradiční lyžařský výcvik. Mnoho dětí bylo nemocných a také kvůli nepříznivému počasí se výcvik nekonal.

Atletický čtyřboj, který probíhal na letním stadionu, jsme úspěšně nahradili sportovním dnem v přírodě, kde se podařilo procvičit mnoho sportovních disciplín. Velkým pozitivem při těchto sportovních aktivitách bylo aktivní zapojení velkého počtu našich dětí. Bez rozdílu věku či jejich znevýhodnění.

Do příštího školního roku nám zbyla jediná akce „Přehazovaná“, která se může v rámci hodin tělesné výchovy uskutečnit hned v měsíci září.

Ve dnech 22. – 25. 6. 2022 se tradičně naši žáci účastní letošních Evropských her handicapované mládeže EMIL OPEN.

Ve Znojmě dne 23.6.2022

vypracoval: Mgr. Josef Barnet

Vyhodnocení činnosti ŠPP a speciálního pedagoga- etopeda

- vedení dokumentace ŠPP
- spolupráce s vedením školy, žáky, pedagogy, zákonnými zástupci, asistenty, poradenskými zařízeními, institucemi (PPP,SPC,SVP, lékaři-specialisti)
- zajišťování poradenských služeb a šetření dětí a žáků
- zajišťování a evidování platných doporučení dětí a žáků ke vzdělávání na našem typu školy
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace poskytovaných psychologických služeb s dalšími subjekty (PPP,SPC, SVP, klinickými psychology, psychiatry)
- organizace a koordinace pedagogicko-psychologických služeb ŠPP
- pravidelné porady ŠPP a vedení školy
- metodické vedení , vzdělávání ŠPP
- pravidelné informace o práci ŠPP
- metodické vedení pedagogů a asistentů při práci s žáky s SVP
- spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence

Speciální pedagog -etoped:

- Individuální práce s dítětem, žákem- poradenství, krizová intervence a psychologické vedení v období krize, i dlouhodobě
- Prevence a zjišťování příčin školní neúspěšnosti
- Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- Práce s třídními kolektivy, podpora a rozvoj vazeb mezi spolužáky
- Zlepšování interpersonálních vztahů ve třídě a pomoc při adaptaci v novém kolektivu
- Poradenství pro zákonné zástupce

- Poradenství a metodické konzultace pro pedagogy
- Spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence
- Reagování na aktuální dění ve škole
- Primární prevence rizikového chování
- Odborná podpora při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Poradenská činnost pro zákonné zástupce
- Psychologická podpora pro pedagogy při zvládnání obtížných situací

Koordinátor ŠPP Mgr. Hlávková Jolana

Vyhodnocení Plánu práce metodika TP pro školní rok 2021/2022

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu „Systémové podpory kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR“, dále Tranzitní program (TP). Naše škola se stala střediskem tranzitní podpory (STP) a to za podpory centra tranzitní podpory (CTP) Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace. Projekt je pod vedením Univerzity Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Ústav speciálně pedagogických studií.

Práce s žáky:

1. V září byl vypracován dodatek k ŠVP Prš 1 a Prš 2, který zajišťuje průběh vzdělávání TP na naší škole.
2. V září proběhla úvodní schůzka s rodiči, kdy žáci i zákonní zástupci byli seznámeni s cíli TP a souhlasili se spoluprací v projektu TP. Do projektu byli zapojeni 4 žáci, z toho 2 žáci z Prš 1 a 2 žáci z Prš 2.
3. Žáci pracovali průběžně v celém školním roce každý týden s metodikem TP na svých pracovních listech „Můj plán“, který obsahuje témata k zápisu i rozhovorům, a to jaký jsem, co je pro mě důležité nyní, doma nebo ve škole, volný čas, koníčky, jídlo, co mám rád a co nemám ráda ve škole a doma, přání a sny, trávení budoucího volného času, kdy jsem šťastný a kdy nešťastný, co mohu udělat, abych byla zdravá a v bezpečí, jakou pomoc potřebuji... Žáci si výsledky rozhovorů zapisovali společně s metodikem do okopírovaných pracovních listů. Hotové pracovní listy jsme zakládali do složek, které zůstanou žákům k jejich užívání.
4. V průběhu celého školního roku jsme absolvovaly exkurze, náhledy do pracovního prostředí nebo do povolání
 - Exkurze na SOŠ Dvořákova Znojmo, příspěvková organizace, v oboru E, zahradnické práce

- exkurze do firmy Igra Model
 - exkurze do povolání knihovník v Městská knihovna Znojmo, příspěvková organizace
 - exkurze do povolání uklízečka u nás ve škole
 - exkurze do povolání školník u nás ve škole
 - exkurze do povolání distribuce letáků
 - exkurze a beseda na Úřadu práce ve Znojmě
 - exkurze do povolání pedikérka a kadeřnice v Hnanicích
5. Od ledna začaly probíhat praxe u firem nebo organizací probíhaly 1-2 hodiny jednou týdně, podle individuálních možností žáků. Žáci trénovali manuální dovednosti, orientaci, komunikaci, spolupráci, práci manuální i na počítači, ... praxe probíhaly za podpory asistentů. Z praxí byly zapisovány zprávy.
- Praxe na SOŠ Dvořákova Znojmo, příspěvková organizace, v oboru E, zahradnické práce
 - Praxe v Městská knihovna Znojmo, příspěvková organizace, povolání knihovnice
 - Praxe v MŠ ul. Mládeže, pomocná asistentka
 - Praxe v Teta drogerie Znojmo Divišovo nám., povolání prodavačka-skládání zboží
 - Praxe u pana školníka u nás ve škole
6. Od února jsme pracovali na technikách plánování zaměřené na člověka na vytváření profilů na jednu stranu, kruhu vztahů nebo kruh podpory, moje sny a přání, můj příběh, dobrý a špatný den, moje dary a nadání.....
7. Od února jsme vyplňovali společně rodiče, učitelé a asistenti dotazník s mírou nezbytné podpory, zamyšlení, jak danou osobu vnímáme, co zvládne a umí a podle bodové škály určit míru nezbytné podpory.
8. V květnu a červnu jsme se intenzivně věnovali vytvoření techniky plánu zaměřeného na člověka, plánu do života, velký plakát, MAPA nebo CESTA. Z toho 3 žákům byla vytvořena MAPA a 1 žákyni CESTA.
9. Všichni žáci ukončili studium závěrečnou zkouškou, z toho 3 žáci pokračují ve studiu v Prš 1 nebo v Prš 2 a 1 žákyně pokračuje dál ve studiu na SOŠ Dvořákova Znojmo.

Metodická školení a workshopy pro metodiky TP:

1. Srpen, první týdenní školení na pobytu na Vysočině, „Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství“, plánování zaměřené na člověka, grafická facilitace, MAPA
2. Září, online „Kariérové poradenství pro 21. století“
3. Září, v Olomouci, „Psychohygienu pro pedagogy“, „Komunikace a emoce“
4. Říjen, v Pardubice, „Plánování zaměřené na člověka CESTA“, „Bazální stimulace“
5. Listopad, Národní konference praktických škol v Praze
6. Leden, online, „Inspirace, pomůcky a pracovní materiály k TP pro žáky se SVP“
7. Leden, online „Na člověka zaměřený přístup k riziku“, „Respektující přístup k sexualitě lidí s mentálním postižením“
8. Duben, v Praze, „Tranzitní program z pohledu ergoterapie“, „Svéprávnost osob s postižením“
9. Květen, v Pardubice, „Augmentativní a alternativní komunikace“, „TP z pohledu sociální rehabilitace, role asistenta, legislativa OZP“
10. Červen, krajské setkání v Brně, „Rukověť kariérového poradce žáků se SVP – individuální plánování a tranzitní program“
11. Srpen, druhé týdenní školení na pobytu na Vysočině, „Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství“, Jóga, Ženy sobě, Muzikoterapie, Teambuilding, Závěrečné hodnocení projektu a používání technik Plánování zaměřeného na člověka

Současné výstupy:

1. Analýza stavu uplatnitelnosti vybraných skupin absolventů se SVP na trhu práce a aspektů souvisejících se vzděláváním žáků v praktických školách
2. Rukověť kariérového poradce žáka se SVP – individuální plánování a tranzitní program
3. Metodiky kariérového poradenství pro různá postižení
4. Návrh na úpravu Rámcového vzdělávacího programu pro praktické školy (RVP PrŠ)

5. 3 videa zaměřené na seznámení odborné veřejnosti s principy a zákonitostmi TP

Cílem TP je poskytnout přímou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím tranzitního programu, vytvoření souborů metodických materiálů, analyzovat a navrhnout úpravu vybrané části RVP praktické školy a následné úpravy školních vzdělávacích programů, přispět ke zvýšení zaměstnatelnosti žáků se SVP opouštějících vzdělávání.

Vypracovala Mgr. Karolína Šeneklová

Vyhodnocení práce metodického sdružení ZŠ ve školním roce 2021/22

Práce metodického sdružení začala již **v srpnu**, v přípravném týdnu měl metodik ICT p.uč. Šrůtka pro pedagogy **praktický seminář na téma Digitální kompetence pro sborovnu**, seznamovali jsme se s Office 365 a MS Teams.

V září proběhlo **naplánování projektů a akcí** pro žáky v tomto školním roce. Byly představeny dva plánované celoškolské projekty. V rámci výchovy demokratického občana projekt Moje práva a povinnosti- jsem dítě, jsem žák a v rámci environmentální výchovy projekt Recyklohraní.

Druhé metodické sdružení **v říjnu** se zaměřilo na **změny v RVP** a z toho vyplývající změny v našem ŠVP- informovala nás p. uč. K. Falcová. Poté nás p. **etopedka Hlávková** seznámila se svojí náplní práce. S Mgr. Hlávkovou je možno konzultovat výchovné problémy ve třídě, nastavit postup řešení, svolat setkání s rodiči problémového žáka. Paní kolegyně nově přebírá komunikaci s SPC a pomáhá učitelům řešit problémy při vzdělávání a školní neúspěšnost celkově.

V listopadu proběhla schůzka MS distanční formou. Tématem bylo **sdílení zkušeností s online výukou**. Od pedagogů se sešlo velké množství tipů a webových odkazů k případné distanční výuce. Připomněli jsme si **možnost výpůjčky knih ze čtenářských dílen**.

Ve 2. pololetí jsme se sešli **v únoru** nad **zaměstnávacími pomůckami pro žáky** z kabinetu JN. Paní uč. K. Falcová pomůcky odprezentovala a mohli jsme si je vypůjčit do tříd.

Během května jsme si s kolegy vyměňovali náměty pro výtvarné tvoření ke Dni matek. Na 5. schůzce jsme ve škole jsme přivítali **odborníka na chov včel** - pana Mgr. et Bc. Martina Čapka. Zajímavá přednáška byla doplněna pracovními listy pro žáky, které kolegům nachystala metodička.

Závěrečná červnová schůzka MS byla zaměřena na **evaluaci naší činnosti** v uplynulém školním roce. Metodička vytvořila **dotazník** pro kolegy a kolegyně, k jejich námětům ohledně odborných přednášek a aktivit v rámci MS bude přihlédnuto při sestavování plánu činnosti MS v dalším školním roce.

Ve Znojmě, 21. 6. 2022

Mgr. Lucie Havelková

Zpráva koordinátorky ŠVP pro ZŠ ve školním roce 2021/2022

V září byli stanoveni **garanti průřezových témat** a pedagogové byli **seznámeni s plánem** na celý školní rok. Již tradičně p. ředitelka vyhlásila **2 celoškolské projektové dny**.

V 1. pololetí se jednalo o projekt v rámci Výchovy demokratického občana projekt „Moje práva a povinnosti – jsem dítě, jsem žák.“

Ve 2. pololetí v rámci Environmentální výchovy projekt „Recyklohraní“.

Hlavním úkolem koordinátorky ŠVP byla **revize ŠVP pro ZŠ** a to tak, aby bylo v souladu s novým Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV), který byl vydaný MŠMT v lednu 2021.

V ŠVP pro ZŠ byly **poupraveny učební osnovy** daných předmětů. Dále byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a u každého předmětu vytvořeny formulace odpovídajících digitálních kompetencí. Díky vřazení nového povinného předmětu Informatika bylo **poupraveno rozvržení povinných i disponibilních časových dotací** v jednotlivých ročnících, čímž došlo k **pozměnění v celkové povinné časové dotaci**.

Na pracovních poradách k této revizi měli kolegové možnost vyjádřit své připomínky a podněty k úpravám konkrétních předmětů, průřezovým tématům apod.

K 16. červnu 2022 bylo úspěšně aktualizováno naše ŠVP a to tak, aby bylo v souladu s novým Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV), který byl vydaný MŠMT v lednu 2021.

Podle této tzv. „malé revize RVP ZV“ byly **poupraveny učební osnovy** daných předmětů. Dále byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a u každého předmětu vytvořeny formulace odpovídajících digitálních kompetencí. Díky vřazení nového povinného předmětu Informatika bylo **poupraveno rozvržení povinných i disponibilních časových dotací** v jednotlivých ročnících, čímž došlo k **pozměnění v celkové povinné časové dotaci**.

V 1. a 2. třídě je 21 hodin týdně, ve **3. třídě je nyní nově pouze 24 hodin týdně**, ve **4. a 5. třídě je nyní nově 26 hodin týdně**, v 6. třídě je to 28 hodin týdně, v 7. třídě to činí 30 hodin týdně a v 8. a 9. třídě je 32 hodin týdně.

V ŠVP byla rovněž upraveny a počtově také zredukovány Projekty průřezových témat v jednotlivých ročnících. V rámci prvního stupně došlo z původních deseti projektů ke snížení na šest projektů. Na druhém stupni došlo ke snížení z původních osmi projektů na šest projektů.

Nově nás tedy na základní škole čekají tyto projekty:

- V 1. ročníku je v rámci průřezového tématu *Osobnostní a sociální výchovy* projekt na téma Já a moji spolužáci.
- Ve 2. ročníku je v rámci průřezového tématu *Výchova demokratického občana* projekt na téma Práva a povinnosti.
- Ve 3. ročníku je v rámci průřezového tématu *Multikulturní výchovy* projekt na téma Multikulturalita.
- Ve 4. ročníku je v rámci průřezového tématu *Environmentální výchovy* projekt na téma Příroda kolem nás a problémy životního prostředí.
- V 5. ročníku je v rámci průřezového tématu *Výchova ke myšlení v evropských a globálních souvislostech* projekt na téma Evropa, evropské tradice a my. A v rámci průřezového tématu *Mediální výchovy* projekt na téma Mediální sdělení a reklama.
- V 6. ročníku je v rámci průřezového tématu *Multikulturní výchovy* projekt na téma Žijeme společně.
- V 7. ročníku je v rámci průřezového tématu *Mediální výchovy* projekt na téma Školní média.
- V 8. ročníku je v rámci průřezového tématu *Výchova ke myšlení v evropských a globálních souvislostech* projekt na téma Evropané. A v rámci průřezového tématu *Výchova demokratického občana* projekt na téma Občan, demokracie a politika.
- V 9. ročníku je v rámci průřezového tématu *Osobnostní a sociální výchovy* projekt na téma Tým a komunikace mezi lidmi. A v rámci průřezového tématu *Environmentální výchovy* projekt na téma Ekologie.

Nově sepsané ŠVP má celkem 697 stran, což je o 68 stran méně, než mělo naše předchozí ŠVP. Školská rada byla s rozsáhlým dokumentem seznámena 28. 6. 2022. nově upravené ŠVP pro ZŠ je platné od 1. 9. 2022.

Ve Znojmě 29. června 2022

Koordinátor ŠVP: Mgr. Karolína Falcová

**Shrnutí práce metodického sdružení pro základní školu speciální ve školním roce
2021/2022**

V letošním školním roce proběhlo pět schůzek metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení byl v průběhu roku přizpůsoben aktuálním požadavkům. Některá ze schůzek proběhla mimořádně mimo plán. Návštěvu Organizace Práh Znojmo, přesuneme na příští školní rok.

Na programu se podílely:

- *p. učitelka Mgr. Hana Nováčková* – zahajovací schůzka, návštěva SVC Znojmo
- *p. učitelka Mgr. Ivana Odrážková* – náměty do pracovního vyučování – výroba látkových tašek
- *p. učitelka Mgr. Karolína Falcová* – prezentace didaktických pomůcek
- *p. učitelka Mgr. Jitka Dvořáková* – návštěva SVP Znojmo
- *p. učitelka Mgr. Hana Nováčková* – závěrečná schůzka.

Na závěrečné schůzce 20.6. byli učitelé vyzváni, aby si připravili náměty na akce pro příští školní rok 2022/2023.

Ve Znojmě dne 23.6.2022

Mgr. Hana Nováčková

Zpráva o činnosti koordinátorky pro ZŠ speciální ve školním roce 2021/2022

Během školního roku 2021/2022 byly naplánovány projekty a akce, na jejichž přípravě se měli podílet pedagogové ZŠS. Bohužel vlivem pandemie covidu 19 se některé nemohly konat nebo proběhly pouze individuálně v každé třídě.

Akce:

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| Prosinec | koncert „Vánoční zpívání“ (poslech koled a vánočních písní) |
| Březen | karneval |
| Červen | oslava dne dětí |

Projekty, které proběhly:

Enviromentální výchova (EV):

- název projektu „**Co Čech, to muzikant**“
- projekt vznikl na téma enviromentální výchovy
- cílem bylo rozšiřovat znalosti žáků
- projekt rozvíjel znalosti i schopnost vzájemné spolupráce mezi žáky
- seznámil žáky s hudebními nástroji

- název projektu „**Kdo si hraje, nezlobí**“
- projekt rozvíjel znalosti i schopnosti vzájemné spolupráce mezi žáky

Ve Znojmě 23. 6. 2022

Mgr. Hana Nováčková

Zpráva o činnosti metodického sdružení Praktické školy za školní rok 2021/2022

V tomto školním roce se naše MS sešlo šestkrát.

Na první schůzce jsme se seznámili s plánem akcí na celý školní rok, byl zde představen projekt Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR (Karolína Šeneklová), dále jsme prodiskutovali celoroční projekt „Příprava na pracovní život“, který je v tomto školním roce stejný pro PrŠ1 i PrŠ2 a dohodli jsme se na výši poplatků na vaření a školní pomůcky za jednotlivá pololetí.

Druhá schůzka se konala 18.10.2021. Paní učitelka Pavla Margoldová vystoupila s velice pěkně zpracovanou přednáškou o obojživelnících a plazech v NP Podyjí, kterou doplnila zdařilými vlastními fotografiemi.

Plánovaná schůzka na listopad s názvem Netradiční výtvarné techniky byla na doporučení vedení vzhledem k epidemiologické situaci nejdříve odložena na rok 2022, pak i zrušena.

31. ledna proběhla schůzka o organizaci závěrečných zkoušek v PrŠ1 a PrŠ2.

21. února jsme se sešli, abychom se seznámili s knihami a pomůckami z tranzitního programu pro výuku v PrŠ.

Plánovaná exkurze do Zámku Břežany se vzhledem k nepříznivým epidemiologickým podmínkám v březnu neuskutečnila.

23. května jsme se vydali na prohlídku hradebního opevnění města Znojma s průvodcem. Tato akce byla všemi zúčastněnými členy MS hodnocena velmi kladně.

Závěrečná schůzka se uskutečnila 27. června, kde jsme vyhodnotili plnění celoročního projektu PrŠ Příprava na pracovní život, K. Šeneklová nás seznámila s průběhem a plněním tranzitního programu, sestavili jsme plán činnosti MS PrŠ a zvolili téma celoročního projektu PrŠ1 a PrŠ2 na příští školní rok.

Ve Znojmě dne 29. 6. 2022

Mgr. Jana Štruncová, metodička PrŠ

Zpráva koordinátora ŠVP pro PrŠ2

- Byly vypracovány dodatky ŠVP PrŠ1 a ŠVP PrŠ2, které se týkají zapojení žáků naší školy do tranzitního programu.
- Pedagogové PrŠ1 i PrŠ2 se zapojili do projektu EU Šablony pro studenty i pedagogy :
Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ a Zapojení ICT technika do výuky v SŠ.
- Celkem 4 žáci PrŠ jednoleté i dvouleté úspěšně plnili úkoly tranzitního programu
- Probíhaly praxe studentů střední pedagogické školy
- Burza škol 5.11. 2021 byla zrušena
- Zdařil se Den otevřených dveří (24.11.2021)
- Všechny třídy PrŠ jednoleté i dvouleté byly zapojeny do celoročního projektu „Příprava na pracovní život“, kde největším přínosem byly exkurze na nejrůznější pracoviště (knihovna, úřad práce, kadeřnictví, denní stacionáře Samuel a Damián, vinařství, ...)

Ve Znojmě 18.6.2022

Mgr. Jana Štruncová
koordinátor ŠVP PrŠ2

Zpráva koordinátora ŠVP pro PrŠ1

- Byly vypracovány dodatky ŠVP PrŠ1 a ŠVP PrŠ2, které se týkají zapojení žáků naší školy do tranzitního programu.
- Pedagogové PrŠ1 i PrŠ2 se zapojili do projektu EU Šablony pro studenty i pedagogy :
Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ a Zapojení ICT technika do výuky v SŠ.
- Celkem 4 žáci PrŠ jednoleté i dvouleté úspěšně plnili úkoly tranzitního programu
- Probíhaly praxe studentů střední pedagogické školy
- Burza škol 5.11. 2021 byla zrušena
- Zdařil se Den otevřených dveří (24.11.2021)
- Všechny třídy PrŠ jednoleté i dvouleté byly zapojeny do celoročního projektu „Příprava na pracovní život“, kde největším přínosem byly exkurze na nejrůznější pracoviště (knihovna, úřad práce, kadeřnictví, denní stacionáře Samuel a Damián, vinařství, ...)

Ve Znojmě 22. 6. 2022

Mgr. Radka Kocábová, koordinátorka ŠVP PrŠ1

Vyhodnocení akcí na budově Veselá 8 za školní rok 2021/2022

Na budově Veselá v autistických třídách proběhly ve školním roce **2021/2022** tyto akce:

Podzimní malování, výstavka podzimních plodin a výrobků, podíleli jsme se na průběžné výzdobě školy. Návštěva Jihomoravského muzea – výstava – houby. Celoškolní projekt: Moje práva a povinnosti – jsem dítě, jsem žák. Dýňové tvoření – dlabání dýní, svíčky, obrázky dýní. Halloween- tvořivé a pohybové aktivity. Svatý Martin- tematicky zaměřené vzdělávací aktivity, výtvarné činnosti. Pečení – linecké cukroví. Hravé soutěžení ve třídách – vkládačky, lego. Mikulášské aktivity – výtvarné činnosti, pohybové hry, pečení perníčků. Účast 5 x ročně na divadelních představeních. Vánoční tvoření – dárečky pro rodiče, výzdoba. Tvoření výrobků a věnců na DOD. Malá vánoční besídka, vánoční poslech a zpívání. Valentýnské tvoření – přáníčka a dárečky. Karneval – soutěže, pohybové aktivity. 2. Dubna Modrý den – Světový den porozumění autismu- výtvarné a pohybové aktivity. 21. 3. – ponožkový den – párování ponožek, světový den Downova syndromu. Recyklohraní – 2. Celoškolní projekt-praktické činnosti, výtvarné tvořivé činnosti, tematické vzdělávací aktivity. Velikonoční aktivity-tvoření, setí obilí, dárečky rodičům.

Den Země – tvoření, vycházka do přírody, vzdělávací aktivity. Představení ilustrátora Adolfa Dudka. Výtvarná celoškolní soutěž – Síla stromů. Čarodějnice – tvoření, pečení slaného listového těsta-netopýři, kloboučky. Den matek- dárečky, přáníčka. Den bez úrazu – prohlídka technického vybavení jednotek IZS, pozorování práce hasičů, záchranářů, policistů. Vycházky – návštěva historických a přírodních zajímavostí v okolí školy. Sportovní den v Gránickém údolí. Den dětí v cukrárně.

Výlet vláčkem. Návštěva kina – Tajemství staré bambitky. Výtvarná soutěž /Ibsenka- 4 roční období/. Projekty metodického sdružení: Kdo si hraje, nezlobí, Co Čech to muzikant.

Mgr. Zdeňka Worbisová

Hodnocení metodického sdružení mateřské školy za školní rok 2021/2022

V letošním školním roce jsme se sešly k šesti schůzkám metodického sdružení.

Vzhledem k nouzovému stavu všechny akce neproběhly tak, jak byly naplánované, a proto byly některé pozměněny.

Všechna setkání pro nás byla přínosná a zajímavá, ale jedno bych letos chtěla vyzdvihnout – návštěvu záchranné stanice, kde jsme měly tu možnost nahlédnout do zákulisí celého dění.

Metodická sdružení, která proběhla:

- 30. 9. 2021 Beseda s Jaroslavem Duškem a jeho hosty
Lidé se speciálními dary – autismus

- 29. 11. 2021 Polytechnická výchova v MŠ
- rozvoj manipulačních dovedností – prezentace školení Evy Liščákové

- 24. 2. 2022 Práce na Big-shot
- Jana Dočekalová – seznámení s přístrojem

- 10. 5. 2022 Záchranáři
- návštěva a výklad na záchranné stanici

- 25. 5. 2022 Komunikace s rodiči
- prezentace školení Ivany Sobotkové

- 22. 6. 2022 Trnkova zahrada
- prohlídka výstavy
- příjemné zakončení školního roku

Ve Znojmě dne 25. 6. 2022

Liščáková Eva

**Vyhodnocení práce Metodického sdružení vychovatelů
za školní rok 2021/2022**

V letošním školním roce proběhly čtyři schůzky metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení byl splněn pouze částečně, některé schůzky přesuneme na příští školní rok.

Na programu se podílely:

- *pi. Holíková* - představení ročního projektu, vyhodnocení školního projektu
- *Bc. Janečková* - předání informací ze školení
- *pi. Fialová* - předání informací ze školení

Celoroční projekt „*Malý čtenář*“, který byl realizován na všech pracovištích, navazoval na ŠVP, rozvíjel osobnost žáka a řečové a komunikační dovednosti u dětí.

Na závěrečné schůzce byli vychovatelé vyzváni, aby si připravili návrhy a náměty na práci v metodickém sdružení na příští školní rok 2022/2023.

Ve Znojmě 23. 6. 2022

Hana Holíková
metodik MS vychovatelů

Vyhodnocení minimálního preventivního programu školy školní rok 2021/2022

Program preventivních aktivit byl i v tomto školním roce ovlivněn pandemií koronaviru - v 1. pololetí časté karantény tříd.

Celý rok jsme se opět zaměřovali na ochranu zdraví žáků, připomínali jim bezpečné chování v souvislosti s nemocí covid – 19, zdůrazňovali nezbytnost zdravé stravy, pohybu v přírodě, dodržování hygieny. V září proběhl pro některé třídy program Prevence návykových látek a v dubnu beseda s kondičním trenérem Michalem Smrčkou o zdravém životním stylu.

Snažili jsme se o pestré a zajímavé vyučování, o budování pozitivního klimatu ve třídě. Pracovaly jsme s etopedkou s třídou IX. ZŠ – problémové chování, šikana, pomohla i výměna asistenta.

Na pěstování vztahu k práci byl i tento rok kladen velký důraz. Bylo třeba úzce spolupracovat s rodiči a neustále vysvětlovat, že je potřeba i doma děti zapojit do chodu rodiny, určit dětem nějaké povinnosti. V několika případech byla řešena i povinnost pravidelné školní docházky – některým dětem narostla neomluvená absence – snažili jsme se děti motivovat k docházce (někdy se nedařilo).

Dětem i rodičům byly určeny konzultační hodiny VP, se žáky od září pravidelně pracovala i nová kolegyně – etopedka. Zabývala se především nekázní, motivací k učení, doučováním dětí.

Programy a akce pro žáky a učitele –

- objednané programy Podaných rukou Prevence návykových látek (září)
- beseda s kondičním trenérem o zdraví (duben)

- proběhl webinář pro VP a etopedku – Možnosti účinné intervence u dětí a žáků s agresivním chováním (květen)
- Tonda obal – projekt Recyklohraní (duben)
- Proběhla výtvarná soutěž školy na téma Síla stromu, pěvecká soutěž Jarní drozd (duben), Školní akademie – přehlídka tříd (květen), Den otevřených dveří (prosinec)
- Zúčastnili jsme se v kině festivalu Jeden svět (březen)
- Sportovní den v Gránicích pro celou školu (červen)
- Zakoupené filmové projekty režiséra Davida Vignera – VP si prohlédla, projekci ve třídách jsme v tomto roce nestihli
- Reprezentanti školy se zúčastnili v červnu sportovní akce Emil open v Brně (červen)
- Koncem roku proběhly školní výlety tříd (červen)

Mgr. Hana Kloudová
výchovná poradkyně

Vyhodnocení plánu metodika prevence sociálně patologických jevů školní rok 2021/2022

- Byl sestaven a vyvěšen Minimální preventivní program školy. Dětem byla nabízena zájmová činnost ve Znojmě.
- Společnost Podané ruce uskutečnila v září besedu Prevence užívání návykových látek.
- Byla vyhlášena výtvarná soutěž školy na téma Síla stromu.
- Preventivní filmy D. Vignera – VP prostudovala, v příštím roce uskutečníme ve třídách
- Lyžařský výcvik se pro malý zájem dětí neuskutečnil
- Preventivní lekce OSPOD neproběhly, odklad na další rok
- Uskutečnil se preventivní program Zdravý životní styl – lektor Michal Smrčka
- Pěvecká soutěž Jarní drozd proběhla
- Vycházky tříd ke Dni Země proběhly, celoškolský projekt Recyklohraní
- SHM neproběhlo, v červnu je nahradil Sportovní den v Gránicích pro všechny třídy školy
- Recitační soutěž Chvilka poezie – proběhlo jen školní kolo
- Školní akademie – přehlídka tříd – se uskutečnila v květnu

- Školní výlety a exkurze se uskutečnily, řada tříd navštěvovala pravidelně programy JMM, výstavy, akce města – Den bez úrazu, Den policie...
- Dle ŠVP probíhaly ve třídách programy k ochraně zdraví
- Environmentální programy – Recyklohraní (Den Země) a vycházky do Podyjí proběhly, výchova dětí: starost o školní zahradu, péče o životní prostředí třídy a školy

Mgr. Hana Kloudová
školní metodik prevence

Vyhodnocení plánu výchovného a kariérového poradce

Školní rok 2021/2022

- Byla navázána spolupráce s třídními učiteli a novou kolegyní – etopedkou , byla sestavena výchovná komise.
- Byla uskutečněna beseda s vycházejícími žáky, žáci obdrželi Atlas školství.
- Byly zajištěny exkurze do učilišť – Dačice a Cvrčovice.
- Podíleli jsme se na Burze škol ve Znojmě.
- 24. 11. se uskutečnil Den otevřených dveří naší školy.
- Parlament školy se pravidelně scházel s p. uč. Čížkovou.
- V lednu proběhla schůzka rodičů a vycházejících žáků se zástupkyní SOU Dvořáková – nabídka učebního oboru Zahradnické práce, předání přihlášek a zápisových lístků, informací ohledně přijímacího řízení na střední školy.
- VP celý rok vyhodnocovala absenci a kázeňská opatření.
- VP pracovala s problematickými žáky – ve spolupráci s etopedkou školy.
- VP informovala OSPOD v případech neomluvených hodin a jiných problémů se školní docházkou našich žáků.
- VP se zúčastnila tří případových konferencí na OSPOD – M. Richter a Nikola Dohnalová.
- V dubnu proběhlo přijímací řízení do praktické školy, VP předala ředitelce školy přehled vycházejících žáků a oborů, ve kterých budou na školách pokračovat.

- Uskutečnila se beseda žáků praktické školy na Úřadu práce.
- VP eviduje žádosti o prodloužení školní docházky

Mgr. Hana Kloudová
výchovní poradkyně

**Vyhodnocení činnosti ICT koordinátora
za školní rok 2021/2022**

- K podpoře práce a orientaci ve Skoleonline, Intranetu, Office365 a Teams byly provedeny dva vzdělávací workshopy na začátku školního roku.
- Průběžně byly poskytovány informace a rady pro práci v obou informačních systémech a pro vzdělávání online.
- ICT koordinátor průběžně sledoval trendy ve vývoji výpočetní techniky a sebevzdělával se školením a studiem odborné literatury.
- Z dotace NPO na Prevenci digitální propasti bylo pořízeno 15 notebooků a tablet. Z programu Digitálních učebních pomůcek byly pořízeny 3 notebooky a 5 robotických stavebnic Lego.
- Ze zbylých finančních prostředků Šablony II bylo pořízeno 6 interaktivních dataprojektorů a velkoformátová sdílená tiskárna s kopírkou a odloženým tiskem.
- Došlo k posílení pokrytí WIFI signálu na všech budovách AP body.
- U všech projektorů bylo provedeno čištění a jejich kalibrace.
- Ve větší míře se začalo používat chráněné serverové úložiště, sdílení dat na internetu a v cloudu.
- V průběhu roku ICT koordinátor a metodik zastával pozici údržbáře ICT.
- V rámci projektu IROP vznikne nová učebna informatiky s novým vybavením.

Mgr. Jiří Šrůtka, ICT koordinátor

Hodnocení činností Mateřské školy Mládeže 10 ve školním roce 2021/2022

1. třída – Motýlci

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 1. třídu 13 dětí. 9 chlapců a 4 dívky ve věku 3 – 7 let, z toho 6 dětí s PAS, 3 děti s vadou řeči, 2 kombinovaná postižení, 1 s metabolickou vadou a 1 mentální postižení.

Do základní školy odchází 4 děti a 1 z dětí má zažádáno o přestup do běžné MŠ.

Vycházeli jsme při práci s dětmi z RVP PV. Témata z třídního vzdělávacího plánu byla postupně plněna. Jedno z dětí pracovalo podle IVP.

Letos byla v dětech podporována samostatnost a upevňování hygienických návyků. U většiny dětí se nám podařilo vytvořit velmi pozitivní kamarádské vztahy, což přispělo k příznivé atmosféře.

V pololetí odešla jedna paní učitelka do důchodu a změnu nové paní učitelky děti zvládly bez problémů.

Jemná motorika byla rozvíjena a podporována grafomotorickými listy, při manipulaci se stavebnicemi, mozaikami a při pracovních a výtvarných činnostech, kde jsme využívali ve velké míře přírodniny.

Při rozvoji hrubé motoriky se nám osvědčily každodenní pohybové hry, které si děti velmi oblíbily, stejně tak jako využívání různých ortopedických podložek a pomůcek.

Během celého roku byla průběžně rozvíjena sebeobsluha a samostatnost při hygienických návycích, oblékání, jídle, kde jsme dosáhli velmi dobrých výsledků.

Snažili jsme se o vytváření podnětného prostředí pro rozvoj komunikačních schopností.

Výchovnou a vzdělávací péči jsme maximálně přizpůsobili všem dětem a jejich potřebám.

Spolupráce s rodiči probíhala formou každodenních individuálních konzultací. Rodiče projevovaly velký zájem o dění v MŠ.

V průběhu roku jsme si připomínali tradice, svátky a slavili narozeniny dětí.

2.třída – Sluníčka

Naší třídu navštěvovalo od září 13 dětí (7 chlapců, 6 děvčat).

Do školy odchází 4 děti a u 3 dětí požádali rodiče o odklad povinné školní docházky.

Hlavní prioritou v letošním školním roce byl rozvoj hygienických návyků, sebeobsluhy a stolování, což se nám ve větším případě povedlo.

Po celý rok jsme se snažili zajišťovat vhodné podmínky pro přirozený rozvoj dítěte a respektovali jeho individuální zvláštnosti, při všech činnostech jsme vycházeli z jejich zájmů, potřeb a především možností.

Podarilo se nám získat od několika sponzorů finanční příspěvky, za které jsme dětem pořídili speciální pomůcky pro rozvoj jemné i hrubé motoriky, které pomáhají rozvíjet zrakové vnímání, koordinaci, pozornost a soustředěnost. Balanční podložka BOSU a nášlapné dráhy mnoha tvarů, velikostí s různými povrchy stimulují obratnost, rovnováhu a zábavnou formou procvičují všechny svalové skupiny.

Nezapomněli jsme ani na komunikativní schopnosti verbální i neverbální, které jsou v posledních letech u dětí předškolního věku na velice špatné úrovni. Proto je pro nás velkým přínosem školní logoped.

Podporovali jsme vzájemné vztahy mezi dětmi a dospělými spontánní, námětovou a společenskou hrou. Využívali hodně motivaci a pochvalu.

Během roku probíhala na třídách pedagogická praxe studentek GPOA. Již několik let spolupracujeme s pracovníky KRUHU Znojmo – centrum zdravotních služeb pro děti.

K dispozici máme i jejich zahradu, kterou z velké míry využíváme k pobytům venku v jakékoliv roční době.

Abychom dosáhli vytyčených cílů, je důležitá dobrá spolupráce s rodinou. To se nám ale nedaří tak, jak bychom si představovali, protože ne u všech rodičů nacházíme pochopení a vstřícnost.

Logopedická péče – školní rok 2021 – 2022

Logopedická péče probíhala individuální formou ve specializovaných učebnách a byla

doplňována skupinovými činnostmi v jednotlivých třídách MŠ.

Vstřícné, laskavé a přátelské prostředí motivovalo děti ke komunikaci. Byla podporována jejich samostatnost, představivost a mohly sdělovat svoje citové dojmy a prožitky.

Při všech aktivitách a činnostech bylo vždy přihlíženo k aktuálnímu zdravotnímu stavu dětí a byl kladen důraz na dodržování protiepidemiologických opatření.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na procvičování motoriky mluvidel, na rozvoj aktivní i pasivní slovní zásoby, na vnímání a porozumění řeči i na modulační faktory řeči. Korekce hlásek a automatizace správné výslovnosti byla u předškolních dětí doplněna o rozvojem fonemického sluchu a nácvikem verbální paměti. Některé děti se zapojovaly do dramatizace pohádek.

Byl uplatňován multisenzorický přístup.

Vzhledem k tomu, že přibýlo dětí s těžkou poruchou řečového vývoje, využívali jsme různých forem alternativní a augmentativní komunikace.

Děti s poruchami autistického spektra jsme učili porozumět funkcím komunikace a vedli je k aktivitě při komunikaci.

Byly využívány logopedické a edukační pomůcky, pracovní listy, magnetické obrázky, hračky, loutky, puzzle, lota, počítačové programy, dětské knihy, audiovizuální technika. Rozvoj řeči byl podporován rytmizací písní a říkadel, pohybovými hrami doplněnými říkankou, hrou s maňásky, poslechem pohádek a příběhů, pozorováním změn v přírodě, vyprávěním podle vlastní zkušenosti ze života rodiny.

Kladný vliv na děti měl jednotný přístup učitelek, asistentek a logopedky, jejich správný řečový vzor. Spolupráce mezi třídami byla výborná.

Spolupráce s rodiči probíhala formou rozhovorů, zadáváním úkolů a zpráv do deníku. V příštím školním roce se zaměříme na posílení této spolupráce např. formou setkávání skupiny rodičů, na kterých proběhne ukázka některých cviků, pomůcek, postupů a nápadů pro rozvoj řečových schopností dětí.

Blanka Nováková, učitelka MŠ, vedoucí odloučeného pracoviště

Hodnocení činností Mateřské školy Svatopluka Čecha 15 ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo třídu Barviček z Mateřské školy Svatopluka Čecha 12 dětí. Třídu tvořilo 8 chlapců a 4 dívky. Děti jsou ve věku od 3 do 7 let. V letošním roce nastupují do povinné školní docházky 3 děti (dva kluci a jedna dívka). Všechny děti nastupují do ZŠ Česká. Dva chlapci mají odklad školní docházky, přičemž jeden chlapec odchází do jiné Mateřské školy (MŠ Přímětice). Průměrná docházka dětí od září 2021 do května 2022 byla průměrně 8 dětí.

Postupně během roku byly plněny témata z třídního plánu. Individuální plán má pouze jedna dívka. Plány byly plněny postupně a individuálně.

Děti se snažíme učit pomocí prožitku k lepšímu zapamatování. U dětí se snažíme k lepšímu zapamatování používat zrak, sluch a motoriku. Důležité je i časté opakování. Děti mají každý své portfolio na pracovní listy a vlastní tvorbu. Důraz je kladen i na připravenost školáků do školy. U dětí se setkáváme s problémem s pozorností a soustředěním i jemná motorika často dělá taktéž problém nebo se sebeobsluhou.

V rámci činností se snažíme denně zařazovat logopedické chvílky, pohybové chvílky, artikulační cvičení. Děti se snažíme již od začátku docházky vést k samostatnosti jak v práci při vzdělávacích činnostech tak hlavně při sebeobsluze. Vedeme děti ke spolupráci a rozvíjíme je ve všech dovednostech. Vzdělávání dětí je individuální na základě jeho schopností, dovedností a je dbán zřetel na zdravotní stav dítěte.

Během celé docházky dbáme na bezpečnost dětí a i děti se snažíme učit bezpečnosti při pracovních činnostech, pobytu venku nebo v prostoru MŠ. Během dopoledního programu se snažíme s ohledem na aktuální počasí chodit s dětmi na procházky. Navštěvujeme okolí MŠ, blízký les, chodíme se dívat k rybníku Hnědka nebo do centra a na zahradu, kde děti mají k dispozici odrážedla a koloběžky, pískoviště a další herní prvky. Děti se snažíme seznámit s různými materiály, z kterých i tvoříme.

Snažíme se dětem zajistit bezpečné, klidné a podporující prostředí, aby děti do školky chodily rády. S rodiči se snažíme o oboustrannou informovanost ohledně dětí.

V letošním roce byla opět skvělá spolupráce s jednotlivými SPC, s naší paní asistentkou, s oční fyzioterapeutkou a logopedkou.

Naši třídu se snažíme dovybavovat novými věcmi:

- chodníček
- koberec
- dřevěné židle
- vzdělávací hry

Letošní rok byl plný akcí:

- vycházka do Gránic
- Mikulášská besídka
- vycházka do adventního města
- zdobení stromečku v DD U Lesíka
- návštěva muzea
- výrobky na Jarmark
- návštěva muzea
- zdobení břízky
- vystoupení na akademii
- návštěva záchranné služby
- den otevřených dveří u Policie ČR
- čarodějnický den
- jízda turistickým vláčkem
- výlet po historickém Znojmě s obědem v restauraci
- loučení s předškoláky a další...

Personál MŠ S. Čecha 15

- učitelka MŠ, vedoucí odloučeného pracoviště – Bc. Irena Krejčová
- učitelka – MŠ Alexandra Neuwirthová
- asistent pedagoga – Petra Podaná
- speciální pedagog - logoped – Mgr. Šárka Krčálová

Během školního roku probíhaly ve třídě průběžná i souvislá praxe studentů z pedagogické školy.

Bc. Irena Krejčová, učitelka MŠ, vedoucí odloučeného pracoviště

Vyhodnocení plánovaných akcí školní družiny ve školním roce 2021 / 2022

Činnost školní družiny se řídí dle ŠVP pro školní družinu. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán práce a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

V činnostech se během celého týdne střídají všechny oblasti, které zahrnuje ŠVP.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve školní družině průměrně 37 žáků v šesti výchovných skupinách. V budově Jezuitské náměstí 1 pracovaly vychovatelky s asistentkami pedagoga ve třech výchovných skupinách, z nichž ve dvou skupinách se žáky s PAS, 3 skupiny pro žáky s PAS pracovaly na pracovišti Veselá 8.

V pravidelných, průběžných a příležitostných činnostech měli žáci možnost se realizovat dle svých možností a schopností pomocí nabízených činností. Náročnost zaměstnání byla přizpůsobena možnostem a stupni postižení jednotlivých žáků. Důraz byl kladen hlavně na relaxaci a pobyt na čerstvém vzduchu.

Žáci se připravovali na vyučování, vypracovávali domácí úkoly dle zadání.

Vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami, konzultovaly aktuální stav a možnosti výkonů jednotlivých žáků.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni.

V průběhu dne se střídala klidová zaměstnání, vycházky a zájmové činnosti obsažené v celoročním plánu a celoročním projektu pro školská zařízení. Vždy byl kladen důraz na prevenci patologických jevů, upevňování hygienických a mravních návyků a dodržování bezpečnostních zásad.

V jednotlivých činnostech se prolínaly hlavní úkoly školy, při jejichž plnění bylo vždy přihlédnuto k potřebám a individuálním schopnostem žáků, vždy byl uplatňován individuální přístup.

- Zaměření - zásady společenského chování, řešení každodenních životních situací,
- šetření osobního a společného majetku upevňování návyků osobní hygieny
 - posilování mezilidských vztahů,
 - prevence patologických jevů,
 - sexuální výchova,
 - odstraňování vulgárního chování.

Aktivita:

Celoroční projekt školských zařízení „Žijeme zdravě“ – téma projektu se promítalo do všech oblastí – „Místo, kde žijeme“, „Lidé kolem nás“, „Lidé a čas“, „Rozmanitost přírody“, „Člověk a jeho zdraví“ – zdravá strava, zdravý životní styl, pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu, ochrana životního prostředí, třídění odpadů, čistota a pořádek,...

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Malý čtenář“ – činnost byla zaměřena na všeobecné zacházení s knihou, povídání a praktické ukázky různých žánrů pro děti, samotná četba u větších žáků, práce s knihou a prohlížení ilustrací u žáků, kteří ještě neumějí čít, společná četba pohádek a příběhů, ilustrace k četbě,...

„Slavnost padajícího listí“ - týden s přírodovědným zaměřením – sbírání přírodnin a práce s nimi, besedy o přírodě, Národním parku Podují, charakteristika podzimního období, pozorování změn v přírodě,...

- Výtvarné a pracovní aktivity - roční období,
- Mikuláš, Advent, Vánoce,
 - Masopust,
 - Velikonoce,
 - Mezinárodní den žen,
 - Den učitelů
 - Den matek,
 - Den otců
 - skládanky a výrobky z papíru a různých materiálů
 - malování kamínků

Pohybové aktivity - v parku, na školním dvoře, v rehabilitačním sále (dle možností a počasí), Den dětí – soutěže, hry

Hry a pobyt v přírodě – v rámci odpočinku, soutěže, pohybové hry, míčové hry, spontánní pohyb

Besedy - jízdní kolo, bezpečnost, dopravní předpisy,

- pomoc rodičům,
- 1. pomoc – odřeniny, popáleniny..., prevence nemocí
- domácí a volně žijící zvířata,
- zdravé tělo - stravovací návyky, zdravé a nezdravé potraviny, význam vitamínů,...
- příroda – živá a neživá příroda, zvířata a jejich mláďata, rostliny v ročních obdobích, chování v přírodě,...

Zahradní slavnost – týden se zaměřením na ovoce a zeleninu, kterou lze pěstovat na zahrádce – obrázky, pobyt na školní zahradě, poznávání stromů podle plodů, skutečné produkty – smyslové poznávání, pěstování květin na zahrádce, ... (opékání špekáčků nebylo uskutečněno z důvodu velkého sucha a nebezpečí požáru)

Činnosti velmi pozitivně ovlivnily vývoj žáků, komunikační schopnosti, fyzickou stránku i sociální dovednosti.

Bc. Eva Janečková
vedoucí vychovatelka ŠZ

Vyhodnocení plánovaných akcí školního klubu ve školním roce 2021 / 2022

Činnost školního klubu se řídí školním vzdělávacím programem pro školní klub a měsíčními plány vychovatelky. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní klub v průměru 15 žáků.

Žáci pracovali v 1 výchovné skupině, tato skupina byla za pomoci asistentky pedagoga na jednotlivá zaměstnání rozdělována na menší skupiny dle schopností a míry postižení žáků.

Vychovatelka i asistentka vytvářely příjemnou a klidnou atmosféru, aby zde žáci načerpali novou energii a sílu pro jejich zdravý vývoj. Pracovaly individuálně s každým žákem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovaly s třídními učitelkami a rodiči. Všemi zájmovými činnostmi se prolínala klidová a relaxační zaměstnání, upevňování hygienických návyků, pobyt na čerstvém vzduchu a byla dodržována pravidla bezpečnosti při jednotlivých činnostech.

Součástí obsahu činností byly hlavní úkoly školy na letošní školní rok.

Akce a činnosti měly pozitivní vliv na rozvoj osobnosti a schopností jednotlivých žáků.

Zaměření: - zlepšení chování a zkvalitnění vztahů mezi žáky, zásady společenského chování

- prevence patologických jevů, odstranění vulgárního vyjadřování
- dodržování osobní hygieny, čistoty a pořádku
- pobyt na čerstvém vzduchu

Činnosti:

Celoroční projekt školských zařízení „Žijeme zdravě“ – zařazen do všech činností – zdravá strava, význam vitamínů, zdravý životní styl, pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu, ochrana životního prostředí, třídění odpadů, čistota a pořádek,...

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů – „Malý čtenář“ - činnost byla zaměřena na všeobecné zacházení s knihou, povídání a praktické ukázky různých žánrů pro děti, samotná četba u větších žáků, práce s knihou a prohlížení ilustrací u žáků, kteří ještě neumějí čít, společná četba pohádek a příběhů, ilustrace k četbě,...

Výtvarné a pracovní aktivity

- roční období, Mikuláš, Advent, Vánoce, Masopust, Velikonoce, Den matek, Den otců, skládky a výrobky z papíru, malování kamínků

Literární aktivity

- čtení pohádek, vyprávění, kresby na pohádkové téma, říkanky a básničky k ročním obdobím,..

Hudební činnost

- zpěv, poslech dětských písniček,...

Dopravní výchova

- opakování dopravních předpisů, správného přecházení vozovky, semaforey, odpolední výlet – jízda turistickým vláčkem

Přírodovědné činnosti

- pozorování přírody, domácí a volně žijící zvířata, zvířata a jejich mláďata, roční období, živá a neživá příroda, chování v přírodě,...
- obrázky, povídání, říkanky

Rozvoj myšlení, paměti, vnímání

- stolní a společenské hry, hry na tabletu,

Řešení životních situací

- zásady společenského chování, prevence patologických jevů, upevňování vztahů mezi žáky, prevence nemocí

Péče o imobilní žáky –

- krmení, stolování, přebalování – relaxace na lůžku, využití masážních míčků

Plnění školních povinností

Bc. Eva Janečková
vedoucí vychovatelka ŠZ

Vyhodnocení plánovaných akcí internátu ve školním roce 2021 / 2022

Činnost internátu se řídí školním vzdělávacím programem pro internát. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán internátu a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků.

Internát zajišťuje ubytovaným žákům péči rodiny po všech stránkách. Vytváří jim pocit pohody a bezpečí, celodenní režim pomáhá vytvářet hygienické, stravovací a pracovní návyky.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo a bylo ubytováno na internátě v průměru 26 žáků z naší školy. Žáci pracovali ve 3 výchovných skupinách vedených vychovatelkami a asistentkami pedagoga, noční službu zajišťovali asistenti pedagoga.

Základem práce vychovatelek bylo vytvoření správného režimu dne s ohledem na povinnosti a potřeby žáků a jeho dodržování. Tímto se žáci učili správně využívat svůj volný čas, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu na vyučování.

Velká část aktivit se uskutečňovala venku na čerstvém vzduchu.

Během školního roku se střídaly stálé aktivity obsažené v celoročním plánu, které se prolínaly všemi zájmovými, sebeobslužnými i vzdělávacími činnostmi. Pro svěřené žáky měly pozitivní vliv na rozvoj jejich osobnostní stránky, fyzické stránky, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností.

V jednotlivých činnostech se prolínaly hlavní úkoly školy, při jejichž plnění bylo vždy přihlédnuto k potřebám a individuálním schopnostem žáků. Vždy byl uplatňován individuální přístup.

Na možnosti realizování doplňkových aktivit na internátě, zkvalitnění práce v péči o svěřené žáky a vylepšení prostředí internátu získali pedagogičtí pracovníci internátu sponzorské finanční prostředky a dary a byly využity i finanční prostředky z dotačního programu rozpočtu města Znojma.

Aktivity:

Celoroční projekt školských zařízení „Žijeme zdravě“ – činnosti byly zaměřeny na témata zdravá strava, zdravý životní styl, pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu, ochrana životního prostředí, třídění odpadů, čistota a pořádek,...

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů „Malý čtenář“ – činnost byla zaměřena na všeobecné zacházení s knihou, povídání a praktické ukázky různých žánrů pro děti, samotná četba u větších žáků, práce s knihou a prohlížení ilustrací u žáků, kteří ještě neumějí čít, společná četba pohádek a příběhů, ilustrace k četbě,...

Zaměření:

- posilování mezilidských vztahů, sexuální výchova, odstraňování vulgárního chování
- řešení životních situací, zásady společenského chování, prevence patologických jevů
- podpora samostatnosti žáků, rozvoj komunikačních schopností

Činnosti:

Sportovní a tělovýchovná činnost - míčové hry, zdravotní tělesná výchova, pohybové hry v rehabilitační místnosti, na hřišti, cvičení s hudbou, využití míčkového bazénu, cvičení s náčiním, na nářadí

Turistika, přírodovědná činnost - poznávací vycházky do okrajových částí města, vlastivědné vycházky, ochrana přírody, třídění odpadů, dopravní výchova – pravidla, dopravní značky, orientace v terénu

Pracovní činnosti - práce s různými materiály (keramika, korálky,...), práce s počítačem, využití programu stavebnice Lego, příprava pokrmů, pečení, recepty, základy domácích prací, samostatnost

Výchova ke zdraví - základy první pomoci, ochrana a péče o zdraví, prevence nemocí, zdravý

životní styl, protidrogová prevence, sexuální výchova

Estetická činnost - zpěv s doprovodem kytary, poslech hudby, besedy, taneční cvičení s hudbou, bubnování, výtvarné aktivity k různým příležitostem, dramatická výchova, výtvarná a rukodělná činnost – háčkování, vyšívání, pletení, keramika

Vyrábění keramických srdíček, korálkových náramků pro prezentaci školy

Oslavy narozenin žáků

Obdarování internátních žáků hračkami, ošacením,, knihami získaných od sponzorů

Spolupráce s tanečním kroužkem Mighty Shake – vystupování na veřejnosti na akcích

Relaxační muzikoterapie s Ondřejem Smeykalem

Účast na výstavách a edukačních programech Jihomoravského muzea

Hodiny jógy s Martinou Mangovou

Pravidelné návštěvy kina, knihovny

Společné aktivity s rodiči – vánoční vyrábění, muzikoterapie

Výtvarné tvoření v galerii GaP

Návštěvy městské plovárny

Malování hennou

Všechny činnosti měly pozitivní vliv na rozvoj osobnosti jednotlivých žáků a ve velké míře přispěly ke zpříjemnění pobytu na internátě.

Bc. Eva Janečková
vedoucí vychovatelka ŠZ

Školní parlament

Školní parlament pracuje na naší škole již 13. rokem. Tvoří zástupci 5. – 9. tříd ZŠ a zaměřuje se na zlepšení postojů a vztahů mezi žáky, učiteli. Sleduje zlepšení chování a vztahů mezi žáky. Žáci podávali podnětné návrhy na zlepšení školního prostředí. Přispíval k rozvoji demokratického myšlení. Významnou aktivitou je humanitární pomoc pro děti v Ugandě /sběr papíru/.

Pravidla chování v parlamentu:

- ✓ Jsme součástí jednoho týmu.
- ✓ Nebojíme se vyjadřovat své názory.
- ✓ Respektujeme názory všech i mladších spolužáků.
- ✓ Snažíme se o lepší atmosféru ve škole.
- ✓ Zúčastňujeme se všech schůzek parlamentu.
- ✓ Předáváme spolužákům informace z pracovní schůzky.
- ✓ Pokud se chování některého ze zástupců šk. parlamentu zhorší, bude vyloučen ze šk. parlamentu a nahradí jej spolužák (náhradník) z daného ročníku.

Ve školním roce 2021/2022 se zástupci školního parlamentu sešli na pracovních schůzkách celkem 8x. Zvolení zástupci jednotlivých tříd na 2. stupni měli možnost na těchto schůzkách přednášet návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití, návrhy na různé soutěže a referáty na významné osobnosti.

Proběhly tyto aktivity ŠP :

- ✓ sběr papíru pro Ugandu - celoroční projekt
- ✓ referát: Jiří Suchý (90 let) - listopad
- ✓ soutěže: ve vánoční výzdobě tříd, v pečení vánočního cukroví - prosinec
- ✓ J. A. Komenský (430 let od jeho narození) – leden
- ✓ vyhodnocení referátů J. A. Komenského – únor

- ✓ „Poznej svého učitele“ – na otázky žáků odpovídal formou dotazníku
p. uč. Březina – březen/ duben
- ✓ nákup plakátů na WC v 1. a 2. patře – duben/ květen
- ✓ soutěže: v pečení pizzy - červen
- ✓ školní diskotéka – červen

Materiální rozvoj školy

Byl zrealizován náš projekt s názvem „Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením“, který se uskutečnil v rámci Výzvy 86 – IROP. Dne 3. 6. 2021 proběhlo vyhodnocení výběrového řízení na dodavatele na stavební práce, vysoutěžená firma si v červenci převzala staveniště a zahájila stavební práce.

Projektový záměr nám zlepší podmínky ke vzdělávání žáků, ale také vyřeší problém s opravou školního dvora, který se pro svůj povrch stává nebezpečným místem pro pobyt žáků, na jeho špatný stav také neustále poukazuje kontrola BOZP. **Tento projekt hraje klíčovou úlohu při zajišťování tranzitního programu a jeho cílem je taktéž ucelit rehabilitační péči o naše žáky.** Upravené prostory bývalého školnického bytu v budově, kde se nachází internát školy spolu se školní kuchyní a školní jídelnou, jsou určeny ke vzdělávání imobilních žáků a ke zkvalitnění vzdělávání těchto žáků.

Od července 2021 probíhaly v areálu hlavní budovy školy na ulici Horní Česká 15 a na odloučeném pracovišti na ulici Veselá rozsáhlé stavební práce. Akce byla rozdělena na 3 výběrová řízení - stavební práce, dodavatel vnitřního vybavení nábytkem a dodavatel IT techniky. Ve čtvrtek 25. 8. 2022 proběhlo kolaudační řízení. Dne 29. 8. 2022 jsme získali souhlas k užívání nově vzniklých učeben a místností. Od nového školního roku budou naše děti a žáci využívat nově vzniklé prostory - venkovní kinezioterapeutický prostor, multifunkční IT učebnu, venkovní kreativní učebnu, ergoterapeutickou učebnu a dva odborně zaměřené a vzájemně propojené

prostory pro výuku a výchovu orientovanou na rodinnou výchovu, přípravu pokrmů a stolování. Zřízením těchto učeben dojde ke zlepšení podmínek vzdělávání pro imobilní žáky střední školy. Veškeré práce probíhaly za plného provozu školy, byla nastavena přísná bezpečnostní pravidla a opatření za součinnosti všech dotčených osob, žáků, zaměstnanců školy.

V měsíci červnu 2022 jsme získali investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na výměnu oken v budově na Jezuitském náměstí 1 ve Znojmě a na sanaci omítek sociálního zařízení v 1. poschodí v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě. Jednalo se o finanční prostředky z rezervy na havarijní stavy. Na nutnost výměny oken nás pro jejich havarijní stav upozornil ve své závěrečné zprávě i Externí recertifikační audit EnMS, který u nás proběhl 6. 10. 2021. Připravili jsme zadávací dokumentaci k výběrovému řízení a akce budou zrealizovány do konce roku 2022.

Na školní zahradě vznikl odpočinkový a relaxační koutek - přístřešek s posezením.

Nutná byla **oprava střechy na budově internátu** ve výši 420 588,86 Kč, která proběhla v podzimních měsících.

Na podzim roku 2021 jsme v rámci opravy střechy na budově internátu na ulici Veselá 8 nechali udělat odborný posudek na stav solárních panelů, které jsme měli na opravované střeše umístěny. Po odborné prohlídce a zjištění stavu nám bylo sděleno, že systém již nesplňuje potřebné požadavky ke správné funkčnosti, stav je nevyhovující. Bylo nám doporučeno solární panely nepoužívat, odborně je odpojit od systému a následně ekologicky zlikvidovat.

Rádi bychom panely, které nám sloužily k ohřevu vody, obnovili. Zvažujeme obnovu „vodních“ panelů nebo zřízení fotovoltaické elektrárny, kterou bychom v budově, ve které je umístěna školní kuchyně s jídelnou, 6 tříd pro výuku a internát s týdenním provozem, plně, účelně a hospodárně využívali. V době prázdnin a o víkendech tyto prostory internátu pronajímáme. O pronájmy je zájem, jelikož se budova internátu nachází přímo v centru města. **Zahájili jsme jednání k obnově střešních solárních panelů, které nám sloužily k ohřevu vody na budově**

internátu a které jsme na podzim 2021 z důvodu nefunkčnosti při opravě střechy odstranili.

Došlo k instalaci nových wifi pointů na hlavní budově školy.

Podle finančních možností obnovujeme IT techniku. Z vlastních finančních prostředků jsme zakoupili do třídy nový interaktivní dataprojektor, do kanceláře multifunkční tiskárnu, 20 licencí kancelářských office.

Byla provedena generální oprava schodišťové plošiny od firmy Altech ve výši 214 170 korun / vlastní investiční prostředky/.

V rámci zlepšování pracovních podmínek a zvyšování úrovně průběžně obnovujeme vnitřní zařízení, technické vybavení. Zakoupili jsme novou multifunkční tiskárnu, licenci 20 kusů kancelářských OFFICE, SW pro školní jídelnu, nový mzdový program.

Na základě aktualizovaného RVP pro ZV jsme řešili nákup a obnovu IT techniky , abychom naplnili výstupy ve vzdělávacích oblastech, které obsahuje aktualizovaný ŠVP pro ZV. Z dotace NPO na Prevenci digitální propasti bylo pořízeno 15 notebooků a tablet. Z programu Digitálních učebních pomůcek byly pořízeny 3 notebooky a 5 robotických stavebnic Lego. Ze zbylých finančních prostředků Šablony II. bylo pořízeno 6 interaktivních dataprojektorů a velkoformátová sdílená tiskárna s kopírkou a odloženým tiskem, podlahová interaktivní tabule Fly Sky.

Zajistili jsme úpravu webových stránek naší organizace tak, aby splňovaly požadavky dle zákona. Nové webové stránky byly spuštěny, všechny dokumenty školy jsme již opatřili novým logem školy.

Během 1. pololetí se nám podařilo zpracovat a uvést nový školní web, který splňuje všechny požadované normy dle zákona. Po uvedení nového školního webu byli v jeho používání a

využívání proškolení všichni pedagogičtí pracovníci. Tento nový školní web funguje i jako jeden z komunikačních kanálů mezi školou a zákonnými zástupci.

Proběhly revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů plošiny, požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky byly včas odstraněny.

Proběhla pravidelná inventarizace svěřeného majetku. Proběhla podle směrnice k inventarizaci k termínu účetní závěrky, tedy k 31. 12. 2021.

Spolupráce s institucemi

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo - s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu - ředitelka školy je členkou pracovní skupiny "Děti, mládež, rodina" a "Rodinná politika". Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/ a členkou Rady ASP ČR - místopředsedkyní Asociace speciálních pedagogů za Jihomoravský kraj /ASP ČR/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou.

V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci i s organizací Paspoint Brno.

V rámci projektu PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji - pokračovala spolupráce se SOŠ Dvořákova ve Znojmě. Přínosná byla spolupráce se ZŠ a MŠ Vrbovec.

Policie ČR.

Městská policie.

Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra.

PPP Znojmo.

Městský úřad Znojmo – OSPOD.

Krajský úřad JMK.

GPOA ve Znojmě

PF Masarykovy Univerzity v Brně.

PF Univerzity Palackého v Olomouc

Oblastní charita Znojmo

Paspoinť Brno

i) Výsledky kontrolní činnosti

Proběhly revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů plošiny, požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky byly včas odstraněny.

Pravidelně probíhají kontroly a revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů, zvedací plošiny, hasicích přístrojů a sportovního nářadí, zařízení rehabilitačního centra.

Kontrola PO - 5. 11. 2021 , nebyly shledány žádné nedostatky

Kontrola PO - 18. 5. 2022, nebyly shledány žádné nedostatky

Kontrola BOZP - 4. 5. 2022, nebyly shledány žádné nedostatky

Interní a externí recertifikační audit EnMS - 6. 10. a 22. 10. 2021

Kontrola GDPR pověřencem Mgr. Michalíčkem - 18. 10. 2021

j) Údaje o hospodaření školy – viz příloha

k) Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují, skupinové vzdělávání pedagogického sboru - tzv. vzdělávání do sborovny.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP.

Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů.

Za důležité a přínosné považujeme založení Centra metodické podpory na naší škole. Součástí tohoto centra jsou tři zkušení pedagogové – metodici, kteří úzce spolupracují se školami integrujícími žáky s LMP a poskytují jim metodickou podporu a pomoc přímo u nich ve škole nebo formou náslechnů na naší škole. Naše CMP podporuje šest škol.

Profesní rozvoj jsme realizovali aktivitami spojenými s výměnou a předáváním zkušeností na jiných školách podobného typu. V rámci účasti naší školy v šablonách pro MŠ i ZŠ a s tím i sdílená poznávání na školách podobného typu.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty Střední pedagogické školy ve Znojmě, tyto praxe probíhají pravidelně 2x týdně v mateřské škole, v základní škole i v základní škole speciální, v praktické škole dvouleté a jednoleté.

l) Projekty financované z cizích zdrojů

Aktivně získáváme účelové dotace od Města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT.

Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP.

Ve školním roce 2021-2022 jsme dokončili projekty Šablony pro MŠ a ZŠ II. a Šablony SŠ a VOŠ II. Připravili jsme realizaci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ III.

m) Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí silná odborová organizace. Spolupráce probíhá v souladu a vzájemném respektování.

Přílohy:

Příloha 1

Hospodaření školy

Celkové hodnocení školního roku 2021/2022

Díky vstřícnosti zřizovatele se nám daří školu modernizovat a udržovat v dobrém stavu. Každý rok máme vyčleněny prostředky na provoz školy, údržbu a opravy. Vedení školy a zřizovatel školy dobře spolupracují.

Snažíme se o rovnoměrné rozvíjení všech součástí naší školy. Pedagogové všech typů škol i školských zařízení jsou proškolení a seznamováni s nejnovějšími trendy ve výuce a vzdělávání tak, aby byli odborníky a erudovanými pracovníky ve svém oboru.

Svoje zkušenosti předáváme i kolegům na běžných školách.

Skvělou příležitostí prezentace činnosti a způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo začlenění naší školy do projektu v rámci iKAP JMK II, a to založení Centra metodické podpory naší škole. Na škole v rámci CMP pracuje jeden konzultant a 3 metodičky. Podporujeme 6 základních škol.

Aktivně se snažíme získávat finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Aktivně pracujeme ve skupině MAP.

Na připravenost pedagogů se nároky neustále zvyšují, stejně tak i na materiální připravenost školy. Snažíme se na tuto skutečnost reagovat. Kladli jsme důraz na proškolení pedagogického sboru v problematice ICT. Po změně školního informačního systému jsme si ve škole vytvořili funkční digitální komunikační systém, který využíváme nejen při on-line výuce.

Naše škola se od září 2021 stala jednou ze spolupracujících škol v rámci CTP - center tranzitního programu. Klademe důraz na to, aby se naši absolventi v co největší míře zařadili do běžného života, proto při jejich vzdělávání forem tranzitního programu využíváme. Proto jsme se tranzitnímu programu začali věnovat velice aktivně, a to nejen na úrovni naší školy. Ve spolupráci s UP Olomouc a se školami podobného typu jako je naše škola vidíme velkou příležitost. S tím často souvisí i metodická a poradenská pomoc zákonným zástupcům našich žáků či přímo zletilým žákům.

Naše příspěvková organizace má hlavní budovu s ředitelstvím a dalších pět odloučených pracovišť. Vnitřní organizaci máme nastavenou přes vedoucí jednotlivých pracovišť, jejichž přímými nadřízenými jsou zástupkyně ŘŠ / organizační schéma /. K zajištění řádného chodu využíváme porad vedení / širší, užší /, porad na jednotlivých pracovištích, intranet - vnitřní komunikační systém, pedagogické a provozní porady.

Od července 2021 probíhaly v areálu hlavní budovy školy na ulici Horní Česká 15 a na odloučeném pracovišti na ulici Veselá 8 rozsáhlé stavební práce. Jednalo se o projekt, který se realizoval v rámci Výzvy 86 - IROP s názvem "Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením".

V souvislosti se stavebními pracemi, které probíhaly za plného provozu školy, probíhala výuka za ztížených podmínek. Byli jsme nuceni přestěhovat PC učebnu a komfort výuky informatiky se snížil, pracovní vyučování probíhá letos pouze v kovodílně, provoz dřevodílny byl pro letošní školní rok z důvodu probíhajících stavebních prací přerušen. Byla nastavena přísná bezpečnostní opatření. Na stavbě se konaly pravidelné kontrolní dny, s dodavatelskou firmou byla spolupráce na dobré úrovni. Průběh stavby nám ztěžovala současná situace na trhu, zvýšení cen stavebního materiálu, jeho problematická dostupnost. Projektový záměr nám zlepšil podmínky ke vzdělávání žáků, ale také vyřeší problém s opravou školního dvora, který se pro svůj povrch stává nebezpečným místem pro pobyt žáků, na jeho špatný stav také neustále poukazuje kontrola BOZP. Tento projekt hrál klíčovou úlohu při zajištění tranzitního programu a jeho cílem bylo taktéž ucelit rehabilitační péči o naše žáky. Upravené prostory bývalého školnického bytu v budově, kde se nachází internát školy spolu se školní kuchyní a školní jídelnou, budou určeny ke vzdělávání imobilních žáků a ke zkvalitnění vzdělávání těchto žáků.

Epidemická situace v souvislosti s pandemií Covid-19 v rámci 1. pololetí vyžadovala důsledné dodržování přísných hygienických a bezpečnostních opatření, zajištění ochranných prostředků dýchacích cest, testů k zajištění pravidelného testování zaměstnanců. Velkou zátěží byla i

administrativa spojená se zajišťováním statistik, trasováním rizikových kontaktů a zvýšená komunikace jak s KHS, tak se zákonnými zástupci při operativním řešení vzniklé situace.

S pobočkou KHS ve Znojmě máme dobře nastavenou spolupráci, společně spolu nastalé problémy operativně řešíme. Úkoly spojené s řešením epidemické situace jsme se snažili zodpovědně v plné šíři plnit, na jejich plnění se díky četnosti podílelo nad rámec svých pravidelných povinností několik zaměstnanců. Náročné bylo velmi časté provádění trasování či telefonické kontaktování zákonných zástupců o víkendech.

Během 1. pololetí školního roku 2021-2022 jsme řešili 18 přestupů žáků z běžných ZŠ do naší školy. Vzhledem k navýšení počtu žáků v některých třídách jsme od 2. pololetí přeorganizovali a nově nastavili rozdělení tříd a jejich složení žáků. Připravili jsme nové rozvrhy hodin pro třídy i pedagogy. Se všemi změnami jsme samozřejmě prokazatelnou formou informovali zákonné zástupce žáků.

Na škole působí kvalitní, erudovaný a stabilní pedagogický kolektiv.

Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů. Podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si vzdělání doplňují, jiní si kvalifikaci rozšiřují. Vzdělávací aktivity a semináře probíhaly online formou.

Ke vzdělávání pedagogů / DVPP/ využíváme především projekty v rámci EU.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

Studijní obor SPP pro učitele v rámci CŽV studuje jeden učitel, jedna učitelka v tomto studiu pokračuje již druhým rokem. Jedna vychovatelka pokračuje v magisterském studiu učitelství pro

1. stupeň ZŠ, jedna učitelka pokračuje v magisterském studiu učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogiky. Jeden mladý učitel dokončil magisterské studium v oboru učitelství odborných předmětů pro střední školy, jedna asistentka pedagoga dokončila bakalářské studium a získala titul bakaláře v oboru sociální pedagogika.

Mladá učitelka, která působí od září 2021 jako koordinátorka ŠVP pro ZŠ, zahájila studium k výkonu specializovaných činností - Koordinátor ŠVP.

Dvě AP absolvovaly kurz pro asistenty pedagoga.

Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického výcviku, učitele mateřských škol a vychovatele v červnu ukončili jedna učitelka MŠ, jeden učitel ZŠ, čtyři vychovatelky a čtyři asistentky pedagoga.

Pět pedagožek se i nadále zabývalo studiem znakového jazyka.

Většina vzdělávacích aktivit probíhala většinou online formou.

O studium k prohlubování odborné kvalifikace je mezi pedagogy zájem, vedení školy tento zájem o vzdělávání podporuje.

Na škole aktivně pracuje pět metodických sdružení, jejichž činnost významně ovlivňuje úroveň výchovně vzdělávacího procesu ve škole.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci byli proškoleni v ICT oblasti, v používání jednotného informačního a komunikačního systému Škola OnLine, práce s novým komunikačním softwarem školy - Microsoft Office 365, MS Teams, online výuka prostřednictvím Školy OnLine. Všichni nepedagogičtí a THP zaměstnanci byli proškoleni v používání a v získávání informací z vnitřního komunikačního systému, práce s intranetem.

Neustále ověřujeme a upravujeme školní vzdělávací programy, aktualizujeme školní a vnitřní řády.

Dvě učitelky ZŠ provedly během školního roku 2020-2021 rozsáhlou revizi a úpravy ŠVP pro ZV s názvem „Učíme se pro život“. Jednalo se o kompletní přepracování všech předmětů a všech ročníků pro ZŠ s běžnými výstupy /vzdělávání žáků s PAS s běžnými výstupy/ a o kontrolu

a úpravu minimálních očekávaných výstupů. K této změně došlo po důkladném ověřování stávajícího ŠVP. Celý dokument byl přepracován, schválen školskou radou a výuka podle nového ŠVP byla zahájena od 1. 9. 2021.

Koordinátorka ŠVP pro ZV provedla revizi a úpravy ŠVP pro ZV s názvem "Učíme se pro život". Jedná se o aktualizaci ŠVP pro ZŠ na základě revize RVP ZV pro ZŠ s tzv. běžnými výstupy /vzdělávání žáků s PAS s běžnými výstupy/ i s tzv. minimálními očekávanými výstupy. Podle této tzv. „malé revize RVP ZV“ byly poupraveny učební osnovy daných předmětů. Dále byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a u každého předmětu vytvořeny formulace odpovídajících digitálních kompetencí.

Došlo k mnohačetným aktualizacím interních dokumentů, a to z důvodů legislativních změn a také na základě zvýšených hygienických a epidemiologických opatření.

Zpracovali jsme dodatky k ŠVP pro praktickou školu jednoletou i dvouletou. Tyto dodatky obsahují informace o tranzitním programu, který na středních školách aktivně probíhá.

Byly zaktualizovány všechny vnitřní směrnice týkající se školní jídelny a školní kuchyně.

Ve školním roce 2021 – 2022 probíhala výchova a vzdělávání za velmi ztížených podmínek.

Přijímací řízení do praktické školy dvouleté a praktické školy jednoleté proběhlo 25. 4. 2022.

Druhé kolo přijímacího řízení se uskutečnilo 27. 6. 2022.

Závěrečné zkoušky proběhly ve dnech 15. 6. 2022 / praktická část / a 22. 6. 2022 / ústní část /.

V termínu 10. - 16. 9. 2021 proběhly doplňující volby zástupce z řad rodičů do školské rady.

Na přelomu 1. a 2. pololetí proběhly osobní pohovory ředitelky školy se všemi zaměstnanci školy.

Tyto osobní pohovory jsou velmi přínosné, kolegové svými věcnými připomínkami a podněty

napomáhají k rozvoji organizace, spolupodílejí se na plánování, pomáhají vytyčit vize a cíle organizace.

Realizovali jsme projekty Šablony pro MŠ a ZŠ II. a Šablony SŠ a VOŠ II.

V rámci doplňkové činnosti jsme krátkodobě pronajímali nebytové prostory - rehabilitační sál, prostory internátu školy, došlo tak tedy k posílení našich běžných finančních prostředků. Aktivně získáváme účelové dotace od města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP.

Od září 2021 jsme Slezské univerzitě, Fakultě veřejných politik v Opavě, pravidelně pronajímali prostory k výuce oboru v rámci CŽV – „Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického výcviku, učitele mateřských škol a vychovatele“. Tohoto studia hojně využívají i naši pedagogičtí zaměstnanci.

Díky velmi dobré spolupráci naší školy s vedením města Znojma, jsme získali účelovou dotaci - finanční příspěvek na podporu a rozvoj volnočasových aktivit ve výši 30 tisíc korun.

V únoru se vyplňovaly **přihlášky na SŠ** – rodičům byly předány předtištěné formuláře, bylo třeba zajistit a zkontrolovat jejich dovyplnění a včasné odevzdání (učební obory nebo praktická škola). Vše se stihlo v termínu. Některé školy otevřely druhé kolo – i zde vše proběhlo v pořádku. Žáci byli přijati do všech oborů, o které měli zájem.

Z plánovaných preventivních programů se uskutečnily podzimní vycházky do přírody na posílení zdatnosti dětí a jejich zdraví

Výtvarná soutěž školy na téma „Síla stromů“.

Vánoční programy tříd – posílení vztahů ve třídě, povzbuzení psychiky v nelehké době.

Na škole proběhl preventivní program Podaných rukou "Nebezpečí návykových látek".

Školní výlety tříd na konci června po okrese Znojmo.

Třídíme odpad, o školní zahradu pečujeme, dbáme na životní prostředí.

Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**.

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Školní poradenské pracoviště získalo novou podobu, byla nastavena nová organizační pravidla a způsob práce. ŠPP jsme rozšířili o službu speciálního pedagoga - logopeda a speciálního pedagoga – etopeda.

Elektronizace činnosti PO - postupně zdokonalujeme vnitřní komunikační systém - intranet. Rozšířili jsme možnosti komunikace s rodiči a jejich informovanost prostřednictvím nových webových stránek školy a školního informačního systému Škola OnLine.

Zajistili jsme úpravu webových stránek naší organizace tak, aby splňovaly požadavky dle zákona. Nové webové stránky byly spuštěny, všechny dokumenty školy jsme již opatřili novým logem školy.

Během 1. pololetí se nám podařilo zpracovat a uvést nový školní web, který splňuje všechny požadované normy dle zákona. Po uvedení nového školního webu byli v jeho používání a využívání proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci. Tento nový školní web funguje i jako jeden z komunikačních kanálů mezi školou a zákonnými zástupci.

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí, muzikoterapeutické odpoledne

s O. Smeykalem pro internátní žáky, Halloweenské odpoledne ve ŠD, program na dopravním hřišti pro žáky ZŠ, tradiční strašidelná stezka, Soutěž zručnosti pro žáky ZŠS z budovy na Jezuitském náměstí, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, soutěž v pečení vánočního cukroví, internátní žáci navštívili solnou jeskyni.

V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Malý čtenář“ a „Žijeme zdravě“.

Uskutečnila se celoškolská výtvarná soutěž na téma „Síla stromů“. Pravidelné tradiční kulturní a sportovní akce: v rámci základní školy speciální a v PAS třídách ZŠ proběhly projekty Modrý den - Světový den porozumění autismu, Ponožkový den - Světový den na podporu osob s Downovým syndromem, „Co Čech, to muzikant“ /environmentální výchova/, velikonoční dílničky, „Kdo si hraje, nezlobí“, ve střední škole se jednalo o celoroční projekt – „Příprava na pracovní život“. Dále se jednalo o projekty či akce - Dětský den, Čarodějnický den, projekt „Čtyři roční období“.

Ředitelka školy vyhlásila dva celoškolské projekty: „Moje práva a povinnosti - jsem dítě, jsem žák“ - v rámci výchovy demokratického občana. V rámci environmentální výchovy projekt „Recyklohraní“.

Proběhly preventivní programy - společnost Podané ruce uspořádala besedu na téma Prevence užívání návykových látek, dále to byl preventivní program Zdravý životní styl - lektor Michal Smrčka. Třídy se zúčastnily v kině festivalu Jeden svět. Velmi úspěšná byla beseda se zástupci Armády ČR s praktickými prvky branné výchovy /POKOS/. Uskutečnila se pěvecká soutěž Jarní drozd, recitační soutěž Chvilka poezie a v květnu proběhla přehlídka tříd - Školní akademie. Naši 2 žáci v květnu reprezentovali naši školu na Přehlídce dovedností žáků základních škol na SOŠ Dvořákova ve Znojmě - na téma "Floristika".

Osm tříd základní školy se zúčastnilo projektového dne v Zašovicích, byla to témata s názvy Cesta k vlně, Cesta k sýru.

Velmi úspěšný byl projekt: "Mobilní planetárium ve škole". Planetárium navštívili téměř všichni žáci ZŠ, část žáků SŠ.

Ve dnech 22.-25. 6. se tým našich 6 žáků zúčastnil již tradičně 11. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo. Vybojovali celkem 4 medaile - 2 zlaté, 1 stříbrnou a 1 bronzovou v atletických disciplínách, v kategorii Open. Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě“, na které žáci prezentovali své výtvarné dovednosti. Využívali jsme nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí. Pravidelná byla zasedání Školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky žáků i pedagogů.

Již tradičně se žáci naší školy zúčastnili výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“.

Tradiční Burza škol, na které se každoročně prezentovala Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá, neproběhla.

Žáci praktické školy dvouleté se se svým vystoupením zúčastnili festivalu malých scénických forem - setkání praktických škol v Brně, festival „Setkání " dne 4. 11. 2021. Se svým divadelním představením se umístili na 1. místě.

Žáci se účastnili divadelních představení v divadle v rámci předplatného.

V červnu proběhl pro všechny žáky školy velmi zdařilý Sportovní den v Gránicích.

V rámci internátu proběhla Tančírna s Ondřejem Smeykalem.

Internátní žáci vystoupili v dubnu ve znojemském divadle - taneční vystoupení Splň si svůj sen, společně s taneční skupinou Mighty Shake ve Znojmě.

Internát zdobil vánoční stromeček pro kavárnu na ul. Obroková ve Znojmě.

Žáci naší školy se zúčastnili Krajské soutěže v orbě žáků, soutěže "Podzimní vazba-vypichovaná dýně".

Zdobení velikonoční břízky na ulici Obroková ve Znojmě - prezentace školy na veřejnosti.

Na škole proběhl preventivní program Podaných rukou „Nebezpečí návykových látek“.

Žáci se zúčastnili exkurzí do učilišť v Dačicích, Cvrčovicích, ve Znojmě na SOŠ na Dvořákově ulici.

Naše škola je po dlouhá léta zapojena do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol. V této činnosti pokračujeme.

Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě“, na které žáci prezentovali svoje výtvarné dovednosti.

V prosinci se uskutečnila instalace výstavy výtvarných prací žáků s tematikou „Zima“ ve vestibulu budovy České spořitelny ve Znojmě. Výstava zpříjemnila adventní atmosféru i zimní čas.

Prezentace školy na veřejnosti proběhla v rámci Dne sociálních služeb a v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma - Advent města Znojma. Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromečků na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojemských škol a školek. Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy - 24. 11. 2021, což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Tato již tradiční akce letos v souvislosti se špatnou epidemickou situací proběhla pouze ve venkovním prostoru školy, činnost naší školy jsme prezentovali formou Vánočního jarmarku s výrobky našich dětí a žáků.

18. 5. 2022 se uskutečnila již tradiční Školní akademie – přehlídka dovedností a schopností našich dětí a žáků.

Již tradičně jsme se účastnili Znojemské zemědělské výstavy, na které jsme se svými výpěstky prezentovali v kategorii základních škol.

Zúčastnili jsme se přehlídky nejzajímavějších fotografií s názvem FOTOEXPO 21. Jeden z našich žáků byl oceněn za svoji fotografii v rámci tématu Krása techniky.

Naše škola pořádala školní turnaj v malé kopané pro 6. - 9. ročník, turnaj ve stolním tenise.

Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky žáků i pedagogů.

Nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí jsme v 1. pololetí využívali pouze sporadicky, od 2. pololetí opět hojně.

Pokračujeme ve spolupráci s PPP ve Znojmě a se SPC, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Charitě Znojmo, úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry.

Pokračuje spolupráce se Spojenou školou J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku. Přínosná je spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další smlouvu o spolupráci jsme uzavřeli se SOŠ Znojmo, Dvořákova, která je příjemcem podpory v projektu iKAP JMK II. Spolupráce probíhala těmito formami: naši žáci navštěvovali partnera projektu a mohli využívat jeho prostory za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz byl kladen na praktickou stránku - samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti. Tato spolupráce volně navazuje na úspěšnou a přínosnou spolupráci se SOŠ Znojmo, Dvořákova v rámci OP VVV - projekt Polygram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji.

V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci s organizací Paspoint Brno. Pro žáky zajišťujeme na základě doporučení lékaře rehabilitační péči zkušenou fyzioterapeutkou přímo v prostorách školy ve vlastním rehabilitačním centru. Žákům i dětem v MŠ poskytujeme individuální logopedickou péči.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí.

Vzniklé výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy a s účastí podpůrných institucí (SPC, OSPOD). Klima školy bylo poznamenáno vzájemnou spoluprací a dobrým vztahem zaměstnanců ke svým pracovištím.

Došlo k mnohačetným aktualizacím interních dokumentů, a to z důvodů legislativních změn a také byly provedeny aktualizace vyhlášek či metodických pokynů.

Hlavní úkoly školního roku 2022/2023

1. Pokračovat v úpravách školních vzdělávacích programů školy, zabývat se strategií jejich rozvoje.
2. Systematická činnost školního poradenského pracoviště ve složení koordinátor školního poradenského pracoviště, speciální pedagog-etoped výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog-logoped s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k individuálním potřebám žáků.
3. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí. Využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. DVPP zaměřit na doplnění odborné kvalifikace pedagogů, pravidelně vzdělávat pedagogy v problematice digitálních kompetencí. Podporovat vzdělávání do sborovny.
5. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
6. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví. Zavést pozici koordinátora environmentální výchovy.
7. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu. Poskytovat dětem a žákům účinnou podporu na základě stanovených podpůrných opatření včetně zajištění odpovídajících materiálních podmínek.
8. Efektivně a pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání žáků, včetně žáků z Ukrajiny.
9. Minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování. Zaměřit se na prevenci rizikového chování. Ochrana dětí a žáků před projevy šikany, kyberšikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Zajišťovat prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy a školských zařízení pro realizaci vzdělávacích programů.
12. Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, informační a sociální gramotnosti. Využívat digitální technologie v mateřské, základní i střední škole.
13. Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí. Vytvářet pozitivní obraz školy.

Hledání úsporných opatření v provozu školy.

Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.

Získávat sponzorské dary.

Krátkodobé pronájmy nebytových prostor.

Výměna zastaralých kotlů v jednotlivých budovách – nutná rekonstrukce kotelen na základě energetického auditu

Obnova střešních solárních panelů na budově internátu - Veselá 8 ve Znojmě

Výměna zářivek přechodem na LED světelné zdroje.

Zateplení střechy na budově Horní Česká 15, Znojmo

Zajistit bezpečné prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.

Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.

Nutné stavební úpravy:

Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.

Nutná se jeví rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí budovy na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě – havarijní stav.

Výměna oken na budově Jezuitské náměstí 1 ve Znojmě – havarijní stav, zlepšení energetické náročnosti budovy

Dále je nutné naplánovat celkovou rekonstrukci sociálního zařízení v budovách na ulici Horní Česká ve Znojmě a v budově internátu školy na ulici Veselá 8 ve Znojmě.

Provést vnější omítky na podezdívce oplocení areálu a celková oprava tarasu na ulici Jezuitské nám 1 ve Znojmě.

Zaměřili jsme se na zajištění bezpečnosti žáků ve škole.

Schváleno Školskou radou dne 12. října 2022

Mgr. Lucie Havelková
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ludmila Falcová
ředitelka školy