

**Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Znojmo, příspěvková organizace**

## **Plán práce na školní rok 2015/2016**

Mgr. Ludmila Falcová

## **Organizační struktura školy**

Ve školním roce 2015/2016 působí organizační struktura v tomto složení:

### **Užší vedení školy:**

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| - ředitelka školy                                 | Mgr. Ludmila Falcová      |
| - zástupkyně ředitele, ZSO                        | Mgr. Jaroslava Zpěváčková |
| - zástupce ředitele                               | Mgr. Jiří Šrůtka          |
| - ekonomické oddělení                             | Bc. Romana Lutz           |
|   | Bronislava Gabrielová     |
| - sekretářka ředitelky, vedoucí neped. pracovníků | Ivana Grunová             |

### **Školská rada :**

Mgr. Lucie Havelková – předseda  
Mgr. Jaroslava Zpěváčková  
Mgr. Dana Kratochvilová  
MUDr. Pavel Jajtner  
Jana Peřinková  
Alena Bosáková  
MUDr. Ludmila Šikýřová  
Stanislav Pazderka  
Mgr. Blanka Dufková

### **Širší vedení školy :**

#### **Vedoucí odloučených pracovišť:**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| - Jezuitské nám 1                                      | Mgr. Lucie Havelková     |
| - Veselá 8- autistická třída                           | Mgr. Stanislava Pinesová |
| - Hrádek 213   | Mgr. Jana Štruncová      |
| - MŠ ul. Mládeže 10                                    | Blanka Nováková          |
| - MŠ ul. Sv. Čecha 15                                  | Bc. Irena Krejčová       |
| - výchovná poradkyně                                   | Mgr. Hana Kloudová       |
| - metodik školní prevence                              | Mgr. Hana Kloudová       |
| - koordinátor ICT a metodik ICT                        | Mgr. Jiří Šrůtka         |
| - koordinátorka ŠVP ZŠP                                | Mgr. Lucie Havelková     |
| - koordinátorky ŠVP ZŠS                                | Mgr. Hana Nováčková      |
| - koordinátorky ŠVP PrŠ                                | Mgr. Jarmila Prášková    |
| - vedoucí vychovatel internátu                         | Mgr. Alena Vavroušková   |
| - vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu | Bc. Luděk Lustig         |
| - vedoucí školní jídelny                               | Bc. Eva Janečková        |
|  | Vladimíra Veselá         |

#### **Metodická sdružení :**

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| - vedoucí MS ZŠ praktické     | Mgr. Lucie Havelková |
| - vedoucí MS pro ZŠ speciální | Mgr. Hana Nováčková  |
| - vedoucí MS pro vychovatele  | Hana Holíková        |

**Poradensko- organizační složky :**

- Pedagogické porady pro Základní školu, Mateřskou školu, Praktickou školu, školní družinu a školní klub, internát.
- Hospodářské vedení školy ( EO, ŘŠ).
- Porady širšího vedení školy.
- Pracovní porady zaměstnanců.
- Porady na odloučených pracovištích.
- Výchovná komise.
- Spolek rodičů.
- Rada školy.
- Spolupráce s PPP a SPC.
- Spolupráce s OSPOD
- Spolupráce s PČR a Městskou policií

Aktuální problémy jsou řešeny průběžně, prostředníky mezi ředitelstvím školy jsou vedoucí pracovišť.

Běžné řízení je prováděno prostřednictvím týdenních plánů. Uzávěrka je vždy ve čtvrtek do 10,00 hodin.

## Pedagogicko – organizační opatření a zabezpečení školního roku

### Pozice ve škole

Ředitelka školy	Mgr. Ludmila Falcová
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jaroslava Zpěváčková
Zástupce ředitelky	Mgr. Jiří Šrůtka
Výchovný poradce	Mgr. Hana Kloudová
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Kloudová
Pracovník pro zajištění úkolů BOZP	Zdeněk Bartoník
Požární preventista	Zdeněk Bartoník
ICT koordinátor	Mgr. Jiří Šrůtka
Metodická sdružení - ZŠP - ZŠS - Vychovatelů	Mgr. Lucie Havelková Mgr. Hana Nováčková Hana Holíková
Zdravotník	Mgr. Jana Vykoukalová

**Ředitelka školy:** Zabezpečuje výchovně vzdělávací činnost školy. Zajišťuje kvalifikované pracovníky, zabezpečuje jejich odborný růst. Přiděluje úvazky s ohledem na aprobovanost, přiděluje přesčasové hodiny. Zodpovídá za plnění učebních plánů a osnov, zodpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávací práce. Zodpovídá za dodržování právních a ostatních předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví, požární ochraně, za dodržování pracovního řádu. Zabezpečuje správu svěřeného majetku, hospodaří s rozpočtem dle rozpočtových pravidel. Zodpovídá za vedení řádné agendy a podkladů souvisejících se mzdovou agendou, zabezpečuje zpracování statistických výkazů. Vytváří vhodné pracovní podmínky pro všechny zaměstnance.

**Zástupce ředitele školy:** Řídí svěřená pracoviště, provádí hospitace a jiné kontroly. Sestavuje rozvrh a zajišťuje suplování. Zajišťuje dohledy na chodbách na jednotlivých pracovištích. Účastní se hodnocení práce všech zaměstnanců. Zástupce statutárního orgánu zastupuje ředitele školy v plném rozsahu práce.

**Výchovný poradce:** Podává informace o školách a učebních oborech, shromažďuje je a předává žákům. Provádí pohovory se žáky i rodiči s důrazem na volbu správného oboru. Eviduje vycházející žáky, spolupracuje s Úřadem práce a naboráří ze středních škol a učilišť. Ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá řešit výchovné problémy.

**Pracovník pro zajištění úkolů BOZP:** Proškolí zaměstnance školy v oblasti BOZP. Sleduje, zda je škola vybavena vyvěšenými bezpečnostními předpisy, pracovními návody a výstražnými tabulemi. Pravidelně kontroluje provozy školy, jednou do měsíce provádí kontrolu přenosných elektrických spotřebičů, výsledek zapíše do karty. Ve spolupráci s vedením školy organizuje 2x do roka nácvik praktických činností při mimořádné události nebo ohrožení. Vede evidenci zaměstnanců, průběžně aktualizuje plán vyrozumění a svolávání. Spolupracuje s integrovaným záchranným systémem v obci.

**Požární preventista:** Zúčastní se všech předepsaných školení. Sleduje, zda jsou na všech podlažích vyvěšeny požární a poplachové směrnice a evakuační plán. Sleduje, zda jsou na všech podlažích vyvěšeny požární poplachové směrnice evakuační plán. Sleduje, zda jsou v předepsaném termínu provedeny revize hasicích přístrojů a hydrantů. Pravidelně x za měsíc provádí prohlídku školy, její výsledek zapisuje do požární knihy. Sleduje, zda jsou na škole používány povolené přístroje.

**Zdravotník:** Pravidelně sleduje a doplňuje obsah školních lékárníček, podílí se na přípravě traumatologického plánu.

**ICT koordinátor:** Spolupracuje při školení základů práce s počítači. Zajišťuje maximální možné využití počítačové učebny. Pomáhá vyučujícím při zavádění výukových programů, navrhuje další směr rozvoje ICT na škole. Provádí zálohu důležitých dat, instaluje schválený software. Provádí údržbu lokální sítě, odstraňuje závady, zajišťuje odborný servis.

**Metodik prevence:** Zodpovídá spolu s výchovným poradcem za provádění a koordinaci aktivit v oblasti prevence zneužívání návykových látek. Spolupracují s PPP a okresním koordinátorem. Účastní se veškerých aktivit pořádaných k této problematice a zkušenosti předávají pedagogickým pracovníkům. Zajišťují programy k protidrogové tematice, zajišťují protidrogové akce, Den zdraví.

## Přidělení tříd – školní rok 2015-2016

### ZŠ praktická

I.A,II.A,III.A	Kratochvilová Dana, Mgr.
IV.A	Havelková Lucie, Mgr. – asistentka pedagoga Dočekalová Jana
V.A	Vaniová Dana, Mgr.- asistent pedagoga Blahůšek Lubor
VI.A	Čížková Zuzana, Mgr. – asistentka pedagoga Pitourová Irena
VII.A	Findová Martina, Mgr.- as. pedagoga Donátová Lýdia
VIII.A	Navrkalová Magda, Mgr.
IX.A	Krausová Dana, Mgr.
VIII. ZŠP	Štruncová Jana, Mgr. – asistentka pedagoga Zapletalová Monika
IX. ZŠP - AUT	Pinesová Stanislava, Mgr.-as. pedagoga Bazalová Jana

### ZŠ speciální

I. tř.	Vykoukalová Jana, Mgr.- as. pedagoga Kupkárová Marie
II. tř.	Veselá Olga, Mgr.- as. pedagoga Mičková Danuta
III. tř.	Galašová Sylva, Mgr. – as. pedagoga Plichtová Taťána, Mgr.
IV. tř. -AUT	Worbisová Zdeňka, Mgr. – as. pedagoga Skálová Monika Bc.

I. tř.- RT	Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Příbylová Vladimíra
II. tř. - RT	Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Dufková Renata
III. tř. - RT	Jeřábková Pavla, Mgr.- as. pedagoga Falcová Karolína, Mgr.
IV. tř.- RT -AUT	Dvořáková Jitka, Mgr –as. pedagoga Sobotková Ivana

### Praktická škola jednoletá

I.A Horní Česká	Vavroušková Alena, Mgr. – as. pedagoga Vystrčilová Daniela
I.B Břežany	Dzobová Pavla, Mgr.- as. pedagoga Růžičková Jana

### Praktická škola dvouletá

1. ročník	Radová Marie, Ing.- as. pedagoga Turková Andrea
2. ročník	Prášková Jarmila, Mgr.
	Gombárová Hana, Mgr.

### Mateřská a Základní škola při Nemocnici

MŠ	Surá Libuše
ZŠ	Šeneklová Karolína, Mgr.

Kurz doplnění základů vzdělání - Tavíkovice, Linhartová Alena, Mgr.  
- Břežany, Kocábová Radka, Mgr.  
- Šanov, Štruncová Jana, Mgr.

Kurz doplnění základního vzdělání - Tavíkovice, Linhartová Alena Mgr.

#### Učitelé bez třídnictví

ŘŠ Falcová Ludmila, Mgr.  
ZŘŠ Zpěváčková Jaroslava, Mgr.  
Šrůtka Jiří, Mgr.

Švanda Jan, Mgr.  
Barnet Josef, Mgr.  
Kloudová Hana, Mgr.

#### Školní družina a školní klub

Vedoucí vychovatelka Eva Janečková, Bc.

Vychovatelka ŠD Dana Pokorná

Vychovatelka ŠK Hana Holíková

#### Internát

Vedoucí vychovatel Luděk Lustig, Bc.  
Vychovatelky Andrea Lánová  
Pavλίna Prokúpková

Asistenti pedagoga Karel Karásek

#### Učitelky Mateřské školy

1. třída Marta Matulová, Václava Slaná, Mgr.  
2. třída Nováková Blanka, Liščáková Eva – as. pedagoga Kaňkovská Alexandra  
3. třída Irena Krejčová, Bc., Irena Řezníčková, Bc.  
Logopedka Krčálová Šárka, Mgr.

## Organizace školního roku 2015/2016

### **1. pololetí 1.9.2015 – 31.1.2016**

1.9.2015 – zahájení školního roku

28. 9. 2015 – **Den české státnosti** - svátek

28.10.2015 – **Den vzniku samostatného československého státu** – svátek

29.+30.10.2015 – podzimní prázdniny –29.10 - pedagogičtí pracovníci budou na pracovišti – DVPP

30.10.- 1 den samostudia pro pedagogické pracovníky

9.11.2015 – pedagogická porada – 1. čtvrtletí

17.11.2015 – **Den boje za svobodu a demokracii** - svátek

16.12.2015 – Den otevřených dveří

23.12.2015 - 3.1.2016 – vánoční prázdniny, 5 dnů samostudia pro pedagogické pracovníky

4.1.2016 – zahájení výuky po prázdninách

16.1.2016 – zápis do prvních tříd

18.1.2016 – pedagogická porada – 2. čtvrtletí

28.1.2016 – vydání vysvědčení za 1. pololetí

29.1.2016 – pololetní prázdniny, 1 den samostudia pro pedagogické pracovníky

### **2. pololetí 1.2.2016 – 30.6.2016**

11.2.2016 – zápis do MŠ

29.2 - 6.3.2016 – jarní prázdniny, 5 dnů samostudia pro pedagogické pracovníky

24.3.+25.3.2016 – velikonoční prázdniny, 2 dny dovolené pro pedagogické pracovníky

1.4.2016 – posezení ke Dni učitelů

11.4.2016 – pedagogická porada – 3. čtvrtletí

25.4.2016 – přijímací řízení do Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté

**1.5.2015 - Svátek práce**

**8.5.2015 – Den vítězství**

15.6. a 22.6. 2016 – závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté a Praktické škole dvouleté

20.6.2016 – pedagogická porada – 4. čtvrtletí

30.6.2016 – zakončení školního roku, vydání vysvědčení

1.7.2016 – 31.8.2016 - hlavní prázdniny / přípravný týden začíná v pátek 26.8.2016 /

1.9.2016 – zahájení školního roku



**Organizace školního roku 2015/2016 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích**

Č.j.: MSMT-13598/2014

Dne 5. května 2014

Období školního vyučování ve školním roce 2015/2016 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v úterý 1. září 2015**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 28. ledna 2016**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve čtvrtek 30. června 2016**.

**Podzimní prázdniny** připadnou na **čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2015**. **Vánoční prázdniny** budou zahájeny **ve středu 23. prosince 2015** a skončí **v neděli 3. ledna 2016**. Vyučování začne **v pondělí 4. ledna 2016**.

**Jednodenní pololetní prázdniny** připadnou na **pátek 29. ledna 2016**.

**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

<b>Termín</b>	<b>Okresy, obvody hl. města Prahy</b>
<b>1. 2. - 7. 2. 2016</b>	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
<b>8. 2. - 14. 2. 2016</b>	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
<b>15. 2. - 21. 2. 2016</b>	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
<b>22. 2. - 28. 2. 2016</b>	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město
<b>29. 2. - 6. 3. 2016</b>	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Prostějov, Karviná
<b>7. 3. - 13. 3. 2016</b>	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek

**Velikonoční prázdniny** připadnou na **čtvrtek 24. března a pátek 25. března 2016**.

**Hlavní prázdniny** budou trvat **od pátku 1. července 2016 do středy 31. srpna 2016**.

Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začne **ve čtvrtek 1. září 2016**.

## **I. Výchova a vzdělávání**

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

Zaměřit se na oblasti:

### **1. Zdraví**

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

### **2. Poznatky a dovednosti**

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje

### **3. Oblast sociální, životních hodnot**

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

### **II. Pedagogičtí pracovníci**

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

### **III. Rodičovská veřejnost**

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

### **III. Oblast řízení**

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických zařízení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

## **I. Základní cíl:**

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi, uplatnění v životě a dosáhnout tak co nejvyššího stupně integrace v běžném občanském životě.
- rozvíjet klíčové kompetence, které vedou k celkovému rozvoji osobnosti každého žáka, aby byl schopen v rámci svých možností samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- hlavní důraz ve výchovně vzdělávacím procesu bude kladen na rozvíjení kladných morálních hodnot, demokratických principů, tolerance, vlastenectví a národní hrdosti. Stěžejním úkolem všech pedagogických pracovníků bude prevence brutality, šikanování, závislosti na návykových látkách, národnostní a rasové nesnášenlivosti. Všichni zaměstnanci vyvinou úsilí o vytvoření co nejlepších vztahů mezi žáky, učiteli, správními zaměstnanci, rodiči. Průběžně se budou sledovat negativní jevy v chování žáků a vyvozovat opatření vedoucí k nápravě.

### **Pedagogičtí pracovníci**

- ❖ Výchovně vzdělávací práci realizovat v souladu s pokyny MŠMT.
- ❖ Provádět výběr učiva tak, aby žáci látku zvládli a nebyli přetěžováni.
- ❖ Pěstovat kladný vztah k práci a vlastní odpovědnosti za dosahované výsledky, vytvářet a upevňovat studijní návyky
- ❖ Vést žáky k samostatnosti, zajistit jim přístup k získání studijních materiálů pomocí literatury a přístupu na internet.
- ❖ Rozvíjet myšlení žáků v environmentální oblasti, rozvíjet logické myšlení, matematické dovednosti.
- ❖ Rozvíjet fyzickou zdatnost žáků, pěstovat u žáků potřebu aktivní tělesné činnosti
- ❖ Pěstovat v žácích estetické cítění, využívat výtvarných schopností žáků ke zkvalitnění interiéru školy.

### **Třídní učitelé, výchovný poradce**

- ❖ Koordinovat práci všech vyučujících ve své třídě
- ❖ Systematicky sledovat a hodnotit vývoj žáků, vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání.
- ❖ Sledovat ve své třídě problematiku návykových látek, šikany, problémy rasismu a xenofobie.
- ❖ Seznamovat ostatní učitele se zprávami z ped. psychologické poradny, z lékařských vyšetření a rodinnými problémy, které mohou mít vliv na práci žáka ve škole.
- ❖ Sledovat a spravedlivě řešit přestupky ve škole.
- ❖ Vést individuální pohovory s problémovými žáky.
- ❖ V průběhu školní docházky vést žáky k volbě povolání.
- ❖ Vést žáky k ekologickému myšlení – šetření energiemi (větrání, svícení)
- ❖ Sledovat klima ve třídě, na třídnických hodinách řešit případné neshody mezi žáky

## **Vedení školy**

- ❖ Sledovat, kontrolovat a hodnotit výchovně vzdělávací proces včetně jeho výsledků.
- ❖ Zajišťovat materiálně technické podmínky činnosti školy.
- ❖ Vytvářet pedagogickým pracovníkům podmínky při realizaci dalších akcí školy.
- ❖ Provádět dostatečný počet hospitací, motivovat pedagogické pracovníky ke zkvalitnění práce.
- ❖ Vytvářet dostatečný prostor pro rozvíjení zájmové činnosti
- ❖ Zajišťovat kvalitní učební materiály, výukové programy a pomůcky.
- ❖ Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků .
- ❖ Spolupracovat Radou školy, Spolkem rodičů.

## **II. Prostředky k dosažení cíle:**

### **1. Vzdělávací programy školy**

#### **2. Klima školy**

- zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení / všechny složky / a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí

#### **3. Organizace školy**

- mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy / Školní řády a vnitřní řády školy, Pracovní řád.../, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace / informace, rady, výměna názorů apod./

#### **4. Žáci**

- škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky

#### **5. Mimotřídní a zájmová činnost**

- mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměříme se především na činnost školní družiny, školního klubu a internátu školy a na další výchovy jako je např. výchova sexuální, dopravní, protidrogová.

## **6. Škola a veřejnost**

- velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí.
- rozvíjet činnost SRPŠ
- podporovat činnost Školské rady
- prezentovat se na veřejnosti, poskytovat informace o škole, nabízet služby
- prezentovat se na webových stránkách školy, v médiích
- spolupracovat s MÚ Znojmo
- umožnit všem rodičům přístup k nejzákladnějším dokumentům školy – Plán práce, Školní a vnitřní řády školy, Výroční zprávy aj., tyto dokumenty budou vyvěšeny na nástěnce při vstupu do školy a na webových stránkách školy.

## **Hlavní úkoly školního roku 2015/2016**

1. Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, finanční, informační gramotnosti.
2. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, pracovníky školy a rodiči. Podporovat otevřenou komunikativní atmosféru ve škole. Svým vlastním jednáním modelovat a podporovat prosociální chování.
3. Rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole.
4. Vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu. Vzdělávat žáky v tématech etické výchovy.
5. Individuálně přistupovat k žákovi. Úzce spolupracovat s rodiči žáků se špatným přístupem ke vzdělávání a k docházce do školy.
6. Průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích jeho rozvoje.
7. Zaměřit se na prevenci rizikového chování. Prevence protispolečenských jevů a posilování pozitivního klimatu ve škole. Včasné rozpoznání patologických jevů a problémů / šikana, záškoláctví /. Ochrana dětí žáků před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí.
8. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.
9. Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Vytvářet pozitivní obraz školy.
10. Využívat sumativní a formativní hodnocení dětí a žáků.
11. Pěstovat vztah dětí a žáků k práci, zabývat se volbou povolání.
12. Propagovat zdravý životní styl, výchovu ke zdraví.
13. Zaměřit se na bezpečnost a ochranu zdraví.
14. Zajišťovat takový stav materiálních podmínek, který umožní vzdělávání každému žákovi dle jeho individuálních potřeb.
15. Vést žáky k celoživotnímu učení. Budovat u nich motivaci k učení, rozvíjet všechny okruhy vzdělávacích cílů ( tj. vědomosti, dovednosti i postoje ) a podněcovat žáky ke kritickému myšlení.
16. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností.
17. Realizovat ŠVP v ZŠS v 6. ročníku
18. Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků. Podporovat dětskou a žakovskou kreativitu a samostatnost.
19. Zlepšit spolupráci s rodiči, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole. Usilovat o soulad ve výchovném působení, dbát na součinnost rodiny a školy.



**Hlavní úkoly pro práci školy ve školním roce 2015/2016 jsou členěny:**

- A/ do úseku výchovy a vzdělávání**
- B/ personálního rozvoje pracovníků**
- C/ do úseku řízení školy**
- D/ hospodářský plán školy**
- E/ kontrolní činnost**

**Všemi těmito úseky bude podporována - VZÁJEMNÁ KOMUNIKACE**

#### **A/ Úkoly stanovené pro úsek výchovy a vzdělávání**

##### **celoročně, všichni**

- preventivně působit na rizikové formy chování
- podporovat odpovědnost rodičů za výchovu svých dětí
- spolupracovat s rodiči, plenární schůze SRPŠ a třídní schůzky
- Školská rada 2 x ročně
- pěstovat úctu k sobě, k ostatním, k práci, vštěpovat základní společenské chování
- vychovávat k samostatnosti, zodpovědnosti a k objektivnímu odhadu svých schopností a možností, vytvářet prostor pro sebehodnocení
- citlivým způsobem vést žáky k estetickému cítění, vkusu, péči o učební pomůcky, zařízení vlastní třídy ale i prostor ve škole
- nevyhýbat se otázkám sex. výchovy s ohledem na věk a mentální schopnosti žáků, podporovat etickou výchovu
- citlivě a preventivně působit a hovořit o problematice drog, šikany, xenofobie, rasismu
- podporovat multikulturní výchovu
- v rámci environmentální výchovy vést k ochraně životního prostředí
- podporovat spolupráci s městskou knihovnou
- dodržovat psychohygienu včetně pitného režimu
- podporovat projekty Školní mléko a Ovoce do škol
- zaměřit se na pozdní příchody žáků do školy, řádné omlouvání absence a prevenci záškoláctví
- zachovávat rovný přístup ke vzdělávání

##### **Připravovat žáky na sportovní soutěže, na kulturní a školní akce školy**

- školní výuku, její časový rozvrh i metody maximálně přizpůsobovat žákům, jejich schopnostem, psychickému stavu a potřebám jejich budoucího praktického života.
- výuka musí odpovídat tematickým plánům učiva
- do výuky zařazovat prvky individualizace, strukturalizace a vizualizace, otevřeného, problémového programového a projektového vyučování a skupinového vyučování
- důsledně dodržovat pedagogické zásady
- zaměřit se na matematickou, čtenářskou, finanční a přírodovědnou gramotnost
- u žáků s výraznými vzdělávacími problémy vyučovat dle IV a OPR

## B/ Personální rozvoj pedagogických pracovníků

V souladu s dle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním, krajským a obecním školám, předškolním zařízením a školským zařízením na další vzdělávání pedagogických pracovníků

*Preamble: Pedagogický pracovník je povinen zejména: dále se vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.*

### **Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména :**

- z potřeby mít kvalitně připravené pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance, xenofobie u žáků školy
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů s nejmodernějšími poznatky ve speciální pedagogice
- z potřeby zajistit možnost, aby se pedagogové seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy

### **Dlouhodobé cíle školy v této oblasti jsou formulovány takto :**

1. ve střednědobém časovém horizontu proškolení celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a připojení školy k Internetu včetně interaktivní tabule
2. mít kvalitně připravený pedagogický sbor pro oblast řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a všech sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy
3. průběžně zajišťovat kontakty učitelů odborných předmětů s vývojem v oblasti vědních oborů, které vyučují a v oblastech moderních metod a forem práce
4. pokračovat v procesu stabilizace pedagogického sboru. Dbát o to, aby se permanentně zvyšovala kvalifikační úroveň zaměstnanců

### **Krátkodobé cíle školy :**

- pro realizaci, aktualizaci a zkvalitňování vzdělávání podle ŠVP
1. Vzdělávání pedagogických pracovníků / viz. Plán DVPP 2014/2015 /
  2. Vzdělávání řídicích pracovníků škol, pro výchovné poradce, pro metodiky prevence
  3. Vzdělávání ekonomky a personalistky školy

## C/ Úkoly týkající se řízení školy

V řízení uplatňovat přístupy a metody, které zajišťují nejvyšší efektivitu a vyhovují nastavenému stylu řízení.

V řízení a vedení zaměstnanců zachovávat demokratický styl s participací co nejširšího okruhu pracovníků.

- vést účetnictví, aby bylo v souladu se Zásadami JMK
- rozvíjet met. činnost, podporovat týmovou spolupráci

- podpora DVPP
- úzce spolupracovat s VP, se ŠMP
- organizačně zajistit chod na pracovišti v Hrádku 213, v Břežanech, v Šanově – ke sloučení došlo k 1.7.2014
- stále zlepšovat úroveň informovanosti o škole – www, články, prezentace
- vytvářet pozitivní obraz o škole
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- podporovat otevřenou komunikativní atmosféru ve škole
- podporovat další vzdělávání zaměstnanců
- zajistit stálou obnovu a aktualizaci webových stránek školy

Další úkoly pro vedení školy:

- průběžně sledovat a vyhodnocovat školní vzdělávací program
- vytvářet co nejlepší podmínky pro výchovu a vzdělávací činnost
- nadále zabezpečovat podmínky pro co nejširší zájmovou činnost
- nadále spolupracovat se Sdružením rodičů
- spolupracovat s Radou školy
- podporovat odborný růst pedagogických pracovníků
- podporovat aktivity vedoucí k reprezentaci školy
- spolupracovat s rodiči, zajišťovat jejich informovanost – webové stránky školy, Zpravodaj
- spolupracovat s obcí při zajišťování kulturních vystoupení a výzdoby výtvarnými pracemi žáků
- ověřovat výsledky vzdělávání žáků, na základě prováděných analýz odstraňovat nedostatky
- průběžně sledovat možnosti vypsání grantů
- zjišťovat klima ve škole, názory na kvalitu výchovně vzdělávací činnosti formou dotazníků
- rozvíjet multikulturní výchovu
- zavádět projektové vyučování, podporovat moderní formy a metody do výuky a k tomu zajišťovat materiální vybavení
- kontrolovat šetření energiemi

Porady vedení školy se konají 1x měsíčně ve čtvrtek. Každý týden v pátek se vydává týdenní plán práce. Schůzový den je pondělí. Provozní porady budou svolávány operativně během školního roku.

Metodická sdružení se sejdou 1x za měsíc, koncem každého pololetí vedoucí odevzdají hodnocení činnosti.

Ve školním roce se uskuteční 5 pedagogických rad, termíny jsou stanoveny:

<b>zahajovací</b>	<b>25. 8. 2015</b>	/ 1. část /
<b>zahajovací</b>	<b>31. 8. 2015</b>	/ 2. část /
<b>1. čtvrtletí</b>	<b>9. 11. 2015</b>	
<b>1. pololetí</b>	<b>18. 1. 2016</b>	
<b>3. čtvrtletí</b>	<b>11. 4. 2016</b>	
<b>2. pololetí</b>	<b>20. 6. 2016</b>	

Mimořádné pedagogické rady se svolávají mimo určený termín v případě potřeby řešit aktuální situaci

#### **Úkoly stanovené pro úsek materiálně technického zabezpečení školy :**

- vybavování školy pomůckami dle finančních možností a potřebnosti
- rovnoměrné vybavování jednotlivých odloučených pracovišť nábytkem
- aktualizovat a postupně naplňovat plán ICT
- opravy a údržba budov

#### **D/ Hospodářský plán školy**

Na konci kalendářního roku je sestavena finanční rozvaha, která se skládá z bilance všech nákladů školy hrazených zřizovatelem a z dalších zdrojů a bilancí výnosů.

Rozvaha je podkladem pro návrh rozpočtu na kalendářní rok.

Je též učiněna finanční rozvaha platového zařazení zaměstnanců školy, a tím nároků na výši dotací ze státního rozpočtu na následující kalendářní rok. Slouží jako podklad pro tvorbu rozpočtu na platy, tvorbu FKSP, ONIV apod.

Dílčí plány, které jsou součástí hospodářského plánu školy:

- Plán investičních akcí a jejich finanční zabezpečení, investiční záměry, projekty
- Plán údržbářských prací a plán oprav
- Plán revizí, měření a prohlídek
- Plán materiálně technického zabezpečení školy / učební pomůcky, doplňování žákovské a učitelské knihovny, doklady, tiskopisy, materiály pro administrativu /
- Plán zabezpečení výuky a provozu školy výpočetní technikou a multimediálními zařízeními – ICT plán a počítačovými sítěmi, včetně způsobu přenosu informací a zajištění komunikačních kanálů

Realizace:

- realizovat plán údržby a oprav
- udržovat naplněnost tříd
- vyhledávat sponzory, projekty, granty
- zlepšovat vybavení školy v oblasti efektivity výuky
- určovat priority ve vybavení tříd a při opravách budov

#### **E/ Oblast nepedagogických zaměstnanců**

Jejich práce je nedílnou součástí činnosti školy. Vést žáky k tomu, aby si vážily jejich práce stejně jako práce svých vyučujících a aby je stejně respektovali. Nepedagogičtí zaměstnanci jsou pověřeni i posílením dohledů za účelem zvýšení bezpečnosti našich žáků v době pobytu ve škole.

Dle finančních možností vylepšování pracovních podmínek – vybavení prostředky pro usnadnění práce, OOPP.

Nepedagogičtí pracovníci mají stejně jako pedagogové za povinnost se vzdělávat. Budou se zúčastňovat nabízených školení, aby si doplňovali znalosti podle nových poznatků a metod, budou se seznamovat s novými druhy čisticích prostředků a s jejich technologiemi, s úklidovými pomůckami atd.

## F/ Kontrolní činnost

Kontrolní činností pokrýt všechny funkce školy. Vycházet z plánu kontrolní činnosti a dokázat jednat flexibilně.

U pedagogické kontroly se mimo jiné zaměřit na dosahování stanovených cílů, rozvíjení kompetencí a strukturu hodiny. Při kontrolách hodnotit především výsledky a tendence.

Provádět neplánované kontroly při běžné řídicí činnosti ( hlavně kontrolu preventivní a průběžnou)

Naplánovat a provádět všechny kontrolní akce nařízené řídicími orgány nebo vyplývající z norem ( inventarizace, revize zařízení ) dle školou zpracovaného plánu.

Úkoly pro školní rok:

- připomínky k práci pracovníků sdělovat adresně, kladné poznatky veřejně na poradách
- stále zlepšovat formy hodnocení a sebehodnocení pracovníků v návaznosti na plnění cílů školy
- rozpracovat a realizovat kontrolní systém pro všechny oblasti činnosti školy
- kontrola plnění ŠVP
- využívání učebních pomůcek a didaktické techniky ve vyučování
- připravenost učitelů na vyučování
- jaké jsou používány metody a formy práce ve vyučování
- zda jsou pravidelně kontrolovány sešity žáků v jednotlivých předmětech
- plnění obsahu náplně práce provozních zaměstnanců – kvalita

Vedení školy bude provádět:

- pravidelné hospitace u vyučujících
- kontrola dohledů na chodbách
- kontrolu vedení třídní dokumentace
- kontrolu plnění ŠVP, dodržování tematických plánů
- kontrolu správních zaměstnanců

Kontrolní činnost vedení školy je zaměřena na:

- dodržování pracovního řádu, vnitřního řádu školy, závěrů pedagogických rad
- dodržování dohodnutých zásad působení na žáky
- vedení přepsané dokumentace
- správnost dat na vysvědčení dle katalogových listů
- plnění úkolů vyplývajících z týdenních plánů práce
- připravenost na vyučování
- dodržování a kvalitu dohledů nad žáky
- výsledky písemných prací a testů, objektivita při hodnocení
- dodržování tematických a časových plánů
- dosahované výsledky v pedagogické činnosti, odstraňování zjištěných nedostatků
- plnění individuálních vzdělávacích plánů
- plnění úkolů ochrany člověka za mimořádných okolností, využití v hodinách
- vytváření partnerského vztahu mezi učiteli a žáky

## Kalendářní plán akcí

### Září :

- 1.9.2015 – zahájení školního roku
- Rychlé hlášení pro Odbor školství JMK.
- 2.9.2015 – Den sociálních služeb
- Zahajovací výkazy pro nový školní rok, matrika.
- Založení třídních knih, třídních výkazů.
- Vypracování plánu školy.
- 10.9.2015 - Třídní schůzky rodičů.
- Pracovní porada vedení školy.
- Přehodnocení osobního hodnocení.
- Zahájení výuky v kurzech na doplnění základů a základního vzdělání.
- **28.9. 2015 Den české státnosti.**

### Říjen :

- Pracovní porada širšího vedení školy.
- **28.10. 2015 Den vzniku čs. státu.**
- 29.10.-30.10. 2015 - podzimní prázdniny – 28.10.-DVPP na pracovišti  
30.10.-samostudium pro pedag. pracovníky
- Schůzka Rady školy.
- Kontrola tematických plánů, IVP.
- Výroční zpráva.

### Listopad :

- 6.11.2015 - účast vycházejících žáků na Burze škol. Prezentace Praktické školy.
- Plenární schůze rodičů.
- 9.11.2015 - pedagogické rady.
- **17. 11. 2015 Den boje za svobodu a demokracii.**

### Prosinec :

- 16.12.2015 - Den otevřených dveří , Vánoční jarmark
- Advent ve Znojmě – účast v doprovodném programu
- Vánoční besídka.
- Pracovní porada širšího vedení školy.
- Společenské setkání zaměstnanců školy.
- Vánoční prázdniny od 23.12.2015 - 3.1.2016 ( samostudium pro pedagogy).

### Leden:

- Třídní schůzky rodičů
- 16.1.2016 – zápis do 1. ročníku ZŠ
- 18.1.2016 - pedagogické rady.
- Uzavření absence za I. pololetí.
- Kontrola katalogových listů žáků.
- Vydání vysvědčení za 1. pololetí.
- **1.1. 2016 Den obnovy českého státu**
- 28.1.2016 –vydání vysvědčení za 1. pololetí
- 29.1.2016 – pololetní prázdniny – 1 den samostudia pro pedagogické pracovníky

## Únor:

- Přihlášky do OU a SOU – příprava k odeslání.
- 11.2.2016 – zápis do MŠ
- 29.2.- 6.3.2016 Jarní prázdniny ( samostudium pro pedagogy ).
- Pracovní porada širšího vedení školy.

## Březen:

- Do 15.3.2016 odeslání přihlášek do OU a SOU ( připomenutí rodičům )
- Termín k podání přihlášek do Praktické školy jednoleté a dvouleté.
- Jarní drozd
- Prověrka BOZP.
- 24.3. a 25.3.2016 – velikonoční prázdniny – 2 dny dovolené pro pedagogické pracovníky

## Duben:

- Cvičení CO.
- Třídní schůzky rodičů.
- Pedagogický den – 1.4.2016 – společenské setkání zaměstnanců.
- Přijímací řízení do Praktické školy -25.4.2016.
- 11.4.2016 - pedagogické rady.
- Pracovní porada širšího vedení školy.

## Květen:

- Školní akademie.
- Okresní kolo SHM – Memoriál Karla Nezvedy.
- Schůzka Rady školy.
- **1. 5. 2016 - Svátek práce.**
- **8. 5. 2016 - Den vítězství.**

## Červen:

- 15.6. a 22.6. 2016 -závěrečné zkoušky v PrŠ.
- 20.6.2016 – závěrečné pedagogické rady.
- Školní výlety.
- 30.6.2016 - zakončení školního roku, vydání vysvědčení.
- 1.7.2016 – 31.8.2016 – hlavní prázdniny.

## **Koncepce dalšího rozvoje školy – záměry a úkoly v období 2014 – 2018**

Koncepce rozvoje a řízení školy pro následující období je určena následujícími aspekty: kvalita výchovně vzdělávacího procesu, efektivní financování školy a korektní mezilidské vztahy.

### **Základní cíle**

- V souladu se zřizovací listinou školy zajišťovat kvalitní základy všeobecného vzdělání v rozsahu odpovídajícím příslušným školním vzdělávacím programům a dobíhajícím vzdělávacím programům pomocné školy. Využívat při výchovné a vzdělávací práci dostupných prostředků a metod zohledňujících specifické potřeby žáků, které respektují psychické, tělesné a zdravotní rozdíly jednotlivců.
- Odpovídající výchovou každého žáka umožnit rozvoj jeho osobnosti a rozvoj jeho kompetencí k orientaci ve svobodné demokratické společnosti. Posilování zodpovědnosti k plnění úkolů a vnitřní osvojení mravních hodnot.
- Motivace úspěšných žáků k vhodnému výběru perspektivního učebního oboru v závislosti na aktuálních požadavcích regionálního trhu práce. Metodická podpora neúspěšných žáků k dokončení základního vzdělání.
- Ve spolupráci s rodiči, zájmovými organizacemi, dalšími státními organizacemi a úřady ovlivňovat výchovné působení mimo školu.
- Základním rysem by měla být otevřenost, tolerance, vysoká míra empatie, takt a trpělivost.
- Uplatňovat demokratické metody vedení, vytvářet prostor pro realizaci každého zaměstnance a rozvíjet pocit spoluzodpovědnosti za dosažené výsledky.
- Je třeba udržet stabilní pracovní tým a posilovat pozitivní motivaci zaměstnanců.
- Pravidelně spolupracovat se Školskou radou, která projednává a schvaluje podstatné dokumenty.

### **Koncepce krátkodobá**

Klientelu speciálního školství ovlivňuje v současné době jak demografický vývoj počtu narozených dětí, tak také postupně narůstající zájem o integraci žáků s lehkým mentálním postižením do hlavního vzdělávacího proudu. V souvislosti s tímto budou v péči speciálních škol zůstávat žáci, kteří mají stále častěji závažný stupeň zdravotního postižení. Bude nutné počítat s tím, že se bude měnit struktura školy, aby vyhovovala potřebám praxe, budou se zvyšovat nároky na odbornou připravenost pedagogů, na zvýšenou potřebu pedagogické asistence, na materiální připravenost školy vůbec.

Bude kladen důraz na vzdělávání pedagogů v problematice vzdělávání žáků se středním, těžkým zdravotním a kombinovaným postižením. Nabídnout učitelům vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů.

Bude třeba se snažit o zachování všech součástí školy a jejich rovnoměrné rozvíjení. Musíme být připraveni přijímat děti a žáky, kteří nebudou schopni vzdělávání v podmínkách integrace a poskytnout jim vysoce odborný a individuální přístup. Bude proto snaha udržet všechny ročníky základní školy praktické



Jednou z podmínek, aby škola dobře fungovala a plnila svoje cíle, je klima školy. Je nutné, aby v ní pracoval kolektiv, který je ucelený, ochotný pracovat a podílet se a podporovat nové metody práce a předávat si vzájemně získané zkušenosti. Je třeba podporovat dobré vztahy a budování vzájemné důvěry nejen mezi vedením školy a pedagogy, ale i mezi učiteli samotnými a také mezi nepedagogickými a pedagogickými pracovníky. Velkou výzvou je nyní vybudovat takto dobré vztahy s kolegy ze Základní školy, Hrádek 203. K 1.7.2014 došlo ke sloučení této příspěvkové organizace s naší školou a naše příspěvková organizace se stala organizací nástupnickou.

Harmonické mezilidské vztahy jsou nezbytné pro klidný a efektivní chod školy. Je tedy důležité, aby všichni zaměstnanci školy, především však pedagogičtí pracovníci, přijali cíle a veškerou práci školy za své, dodržovali loajalitu ke škole a snažili se o kvalitativní růst své práce.

### **Oblast řízení a správy**

- udržovat naplněnost školy, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací naší školy
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU / vybavenost školy /
- doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení

### **Oblast vzdělávání**

- motivovat žáky k účasti na různých soutěžích / sportovních, výtvarných /a oceňovat jejich výsledky
- zaměřit se na podporu čtenářské, sociální a informační gramotnosti
- zajišťovat účinnou individuální péči všem žákům dle doporučení PPP či SPC
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat DVPP
- průběžně pracovat na inovacích školních vzdělávacích programů a na strategiích jejich rozvoje, vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech

### **Oblast sociální**

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
- prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- zohledňovat vnější prostředí / sociální, regionální /

- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti
- dbát na součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě / ekologické myšlení /, také k vlastenectví a vztahu k regionu

### **Rodičovská veřejnost**

- zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče
- dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče
- zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče

### **Zdraví**

- dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti a žáky
- zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno
- zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.
- sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy

### **Cíle**

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- rozvoj informačního systému a prezentace školy
- vytváření DUM

## **Strategie**

### **Oblast personální**

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- motivovat zaměstnance – jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu
- DVPP zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, zaměřit se na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností

### **Oblast materiálně technická**

Operativně reagovat a postupně řešit vzniklé potřeby na materiální podmínky ve škole, zvyšovat bezpečnost a hygienické podmínky. Při určování priority ve vybavování důsledně uplatňovat zásadu hospodárnosti, úspornosti a efektivity.

Účelně využívat stávající materiální vybavení školy. Zaměřit se na pořizování vhodných pomůcek a učebnic. Doplnit kompenzační pomůcky pro žáky s tělesným postižením a pro žáky se souběžným postižením více vadami. V rámci mateřské školy pokračovat ve vybavování tříd vhodným stavitelným nábytkem, pro děti s poruchou autistického spektra pořídit didaktické pomůcky a speciální pomůcky.

- zkvalitňovat vybavenost tříd
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- zajistit obnovu ICT vybavenosti
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy
- zaměřit se na využívání EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT
- vybavování rehabilitační místnosti další zdravotnickou technikou – kompenzační pomůcky.

### **Oblast ekonomická**

- spolupracovat se zřizovatelem a s obcí Hrádek u Znojma při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely / pronájem, kurzy /

### **Oblast pedagogická**

- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče

- zaměřit se na prevenci rizikového chování
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy
- učit žáky vyhledávat, analyzovat a účelně využívat informace z různých zdrojů
- podporovat výchovu mimo vyučování – velký důraz klást na činnost školní družiny a internátu, rozšířit nabídku zájmových kroužků v rámci školní družiny

### **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- prezentace školy, vytváření image
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy

### **Oblast vzdělávací**

Plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musí probíhat v závislosti na potřebách a možnostech školy s přiměřeným zohledněním zájmu učitelů. DVPP zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu. Využívání vlastních zdrojů - metodická sdružení a účasti na seminářích a vzdělávacích akcích pořádaných institucemi. Zapojení do projektů financovaných z EU, rovněž samostudiem, dálkovým studiem.

#### Mateřská škola

Zaměřit se na rozvoj vybavenosti tříd, doplnění stavitelného nábytku a pomůcek pro děti s poruchou autistického spektra a klást důraz na systematický odborný růst učitelek. Učitelky MŠ se budou vzdělávat v rámci projektu Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v kontextu kurikulární reformy / ROZVOŠ /.

#### Základní škola praktická

Výuka probíhá ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu, Spolu se měníme k lepšímu, 79-01-C/01 Základní škola. Důležité je pěstovat u žáků vztah k práci a motivovat je k volbě povolání. Velký důraz klást na rozvoj a zkvalitnění pracovního vyučování, a to jak po stránce pedagogické, tak po stránce materiální. Usilovat o návaznost školy na odborná učiliště a firmy v regionu.

#### Základní škola speciální

Realizace výuky podle dobíhajícího vzdělávacího programu pomocné školy v 6. ročníku a pokračování ve vzdělávání podle ŠVP ZŠ speciální v 5. ročníku ZŠ speciální.

Vzdělávání probíhá podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program, Učení – cesta do života I, 79-01-B/01 základní škola speciální
- Školní vzdělávací program, Učení – cesta do života II, 79-01-B/01 základní škola speciální
- Vzdělávací program pomocné školy č.j. 24 035/97-22, 79-01-B/001 pomocná škola
- Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15 988/2003-24, 79-01-B/001 pomocná škola

Jedná se o nejdůležitější součást školy. Úroveň vzdělávání a výchovy je na velmi vysoké úrovni. Systematicky vybavovat třídy kompenzačními pomůckami a rozšiřovat nabídku nejrůznějších typů terapií. I nadále úzce spolupracovat s Dětským centrem ve Znojmě, jehož zkušení fyzioterapeuti na naší škole zajišťují velice odbornou rehabilitační péči pro děti a žáky.

### Praktická škola

- Praktická škola jednoletá  
Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá
- Praktická škola dvouletá  
Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

### **Praktická škola jednoletá**

V praktické škole jednoleté je cílem vzdělávání doplnění a rozšíření všeobecných základů vzdělání dosažených v průběhu školní docházky v základní škole speciální, případně v základní škole praktické. Absolventi si osvojí znalosti a manuální dovednosti potřebné k výkonu konkrétních jednoduchých pracovních činností. A získají tak perspektivní možnost uplatnění v různých profesních oblastech i v životě.

### **Praktická škola dvouletá**

Praktická škola dvouletá je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole, v nižším než devátém ročníku a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy.

Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dosažené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním pracovním životě. Získané dovednosti mohou žáci také využít v dalším vzdělávání.

Absolventi praktické školy se mohou v rámci svých možností a individuálních schopností uplatnit přiměřeným výkonem při pomocných pracích ve zdravotnictví, v sociální péči a ve službách, v zemědělství, případně chráněných pracovištích.

Vytvářet předpoklady pro realizaci ŠVP pro žáky s lehkým mentálním postižením, ŠVP pro žáky se středním a těžším mentálním postižením a ŠVP pro praktickou školu jednoletou a praktickou školu dvouletou.

Systematicky hodnotit a ověřovat kvality ŠVP, spolupracovat s odbornými pracovišti na tvorbě a zapojování nových metod práce odpovídajících specifickým vzdělávacím potřebám žáků. Zapojení asistentů pedagoga do práce ZŠ praktické a ZŠ speciální a k podpoře žáků s kombinovaným postižením.

Koordinovat a zkvalitňovat vzdělávací i výchovné práce prostřednictvím činnosti metodických sdružení.

## **Koncepce střednědobá**

Převzetí žáků při optimalizaci sítě ZŠ.

Zajištění vzdělávání pro sluchově postižené žáky.

Zřízení funkce školního psychologa.

Obnova výpočetní techniky.

Vybudování hygienického zařízení / koupelna / v budově na Horní České 15.

Úprava dvorních ploch na Horní České 15.

Úprava prostoru šaten – protiskluzný povrch podlah, osvětlení, pořízení šatnových skříněk

Rekonstrukce rehabilitačního sálu na Jezuitském nám. 1 – oprava podlahových krytin, osvětlení

Oprava budovy internátu na Veselé ulici – zajištění bezpečnosti

Efektivně pronajímat prostory školy / prohloubení doplňkové činnosti /

Pokračovat ve spolupráci se zástupci romské komunity ve Znojmě při řešení problémových žáků.

Dosažení plné kvalifikace pedagogů / speciální pedagogika, studium pro asistenty pedagoga /.

## **Program minimalizace rizikových jevů**

Minimalizace rizikových jevů musí probíhat ve dvou úrovních: v rámci vyučovacích hodin a ve formě aktivit mimo vyučovací jednotku. V hodinách se budeme zaměřovat na rozvoj tvořivého myšlení žáků, na motivaci zájmu o školní práci, budeme systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně, důsledně dodržovat úkoly zaměřené k prevenci zneužívání návykových látek a respektovat osobnost dítěte. Významnou roli hraje využívání prvků environmentální výchovy a výchovy k volbě povolání.

Mimo vyučovací hodinu budeme hledat nové programy a aktivity, nabídneme besedy i pro rodiče s tematikou záškoláctví, šikany, drog a part, tím budeme usilovat o soulad ve výchovném působení. Dalším krokem je doplňování vzdělání pedagogů ve vzdělávacích programech.

## **Koncepce dlouhodobá**

Cílem je, aby žáci v průběhu povinné školní docházky získali kvalitní základy všeobecného vzdělání, prostřednictvím pracovního vyučování získali kladný vztah k práci, byla rozvinuta jejich manuální zručnost, ale také aby byli připraveni na situace, kterým budou muset v životě čelit. Musí být vytvořeny takové podmínky pro vzdělávání, aby žáci vycházející ze školy byli schopni komunikovat s lidmi a našli uplatnění v životě. Škola by měla spolu s rodiči rozvíjet osobnost každého žáka v duchu s obecně závaznými životními a mravními hodnotami.

Žákům, kteří nezvládají plnit vzdělávací programy v plném rozsahu, je umožněno na základě doporučení SPC a žádosti zákonných zástupců vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Dlouhodobým cílem mateřské školy speciální je zajištění takového prostředí, kde bude dostatek podnětů pro tělesný, psychický a sociální rozvoj dětí, hravé prostředí, jehož základem je citlivost, aktivita, samostatnost přiměřená věku dětí a jejich postižení, pracovní dovednosti a rozvoj talentu.

### **Stránka personální**

Pokračovat v personální strategii školy, zaměřené na rozvoj reciprocity pedagogů všech součástí.

Dosažení plné kvalifikace pedagogů /speciální pedagogika/.

Rozvíjet motivující a současně profesionální klima na škole, cíleně vyhledávat indikátory kvality vzdělávací i výchovné práce.

Oceňovat aktivní zapojování nových odborných znalostí, podporovat tvořivost.

Modernizace vyučovacích metod prostřednictvím ŠVP

### **Stránka vzdělávací**

Plně realizovat ŠVP pro žáky ve všech součástech školy.

Zajistit plynulou evaluaci zpracovaných vzdělávacích programů a jejich úpravu v závislosti na zjištěných potřebách.

Zajistit vzdělávání v Praktické škole jednoleté a dvouleté pro klienty v Zámku Břežany, Břežany 1.

V případě možnosti zřídit při škole aktivační centra pro vzdělávání osob s těžkým mentálním postižením / celoživotní učení /.

### **Materiální podmínky a vybavenost**

Průběžné doplňování a rozvíjení vybavenosti školy vyučovací technikou určenou pro žáky s lehkým, středním i těžkým mentálním a zdravotním postižením.

Průběžně zkvalitňovat prostředí školy systematickou renovací.

Výměna oken v budově na Horní České 15.

Zateplení budov, protože všechny tři budovy jsou velmi nevhodné.

Obnova všech zařízení umožňující vzdělávání a mobilitu postižených žáků / výpočetní technika, mobilní schodišťová plošina, zvedáky a vozíčky pro imobilní žáky /.

### **Stránka provozní**

Získávat prostředky pro nákup dražších pomůcek od sponzorů nebo zapojením do projektů.  
Čerpání finančních prostředků z evropských fondů.  
Nakládat s finančními prostředky v souvislosti s potřebami společenskými a s danými možnostmi státního rozpočtu.

**Koncepční záměry projednat se školskou radou a zřizovatelem.**

Znojmo, 1.9.2014

Mgr. Ludmila Falcová, ředitelka školy



**Plán výchovného poradce**  
**Školní rok 2015 - 2016**  
**Hana Kloudová**

Poradenská a výchovná činnost zaměřená na:

1. **žáky** – evidence problémových žáků, vypracování posudků na sledované žáky, evidence školní docházky, řešení záškoláctví, aktuální pomoc při řešení žákova problému, výchovné pohovory, besedy a lekce pro žáky, informace k volbě povolání, výchova k volbě povolání
2. **třídní učitele**- pomoc při řešení výchovných problémů, řešení neomluvené absence, aktivity související s volbou povolání, nabídka preventivních prožitkových lekcí
3. **rodiče** – pomoc při řešení osobních či výchovných problémů dětí, informace o volbě povolání
4. **instituce** – spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií, MÚ, OSPOD, ÚP, SOU a OU

**Konzultační hodiny výchovného poradce pro žáky a rodiče:**

Pondělí 8 – 9,30 hod u zástupců v 1. patře na Horní České

Telefon: 515222728, 723647889

**Časový plán:**

**Září** – získání seznamů žáků, informace o problémových žácích, navázání kontaktu s třídními učiteli – informace o problémech třídy, sestavení školní výchovné komise, volba povolání – PS Příprava na povolání do příslušných tříd ZŠP

**Říjen** – beseda s vycházejícími žáky o volbě povolání, základní informace rodičů vycházejících žáků o možnostech dalšího vzdělávání, pomoc při přípravě prezentace Praktické školy na Burze škol

**Listopad** – účast na Burze škol, získání Atlasu školství pro školní rok 2015-2016 – beseda nebo individuální pohovory s vycházejícími žáky ZŠP a ZŠS o učebních oborech a nabídce Praktické školy, zajištění exkurzí do učilišť pro žáky

**Prosinec** – pomoc při přípravě Dne otevřených dveří školy, vánoční setkání s parlamentem školy

**Leden** – schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci učilišť, nabídka učebních oborů, individuální pohovory s třídními učiteli, popř. dalšími učiteli a vychovateli internátu o problémových žácích, vyhodnocení absence za 1. pololetí

**Únor** – vyplnění přihlášek do učebních oborů, pomoc rodičům s výběrem oboru

**Březen** – vyhodnocení přihlášek do učebních oborů – zpráva ředitele školy, zajištění besedy se žáky na aktuální téma

**Duben** – vyhodnocení přijímacího řízení na střední školy, přijímací řízení na praktickou školu, beseda žáků 9. třídy s pracovníkem ÚP

**Květen** – evidence žáků, kteří mají zájem o prodloužení školní docházky, pomoc při přípravě Školní akademie

**Červen** – beseda s vycházejícími žáky o jejich dalším vzdělávání, vyhodnocení absence za 2. pololetí, zpráva o plnění plánu VP v tomto školním roce.

**Vyhodnocení plánu výchovného poradce  
za rok 2014/2015  
Hana Kloudová**

Plán výchovného poradce byl splněn.

Proběhla řada akcí školy: sportovní, výtvarné, pěvecké a recitační soutěže, projektové dny, školní akademie, akce družiny a internátu. Škola se účastnila Burzy škol a Dne otevřených dveří.

Žáci byli informováni na různých besedách a přednáškách o nebezpečí sociálně patologických jevů: proběhly preventivní programy společnosti Podané ruce o nebezpečí kouření a alkoholu, o netolismu, preventivní programy Policie ČR, program o nebezpečí sociální sítě Facebook, přednášky OSPODu o právním vědomí. Zúčastnila jsem se semináře Prevence ve školství – v Brně.

Byly řešeny výchovné problémy se žáky a jejich rodiči, konzultace s třídními učiteli se snahou o nápravu potíží. Nejproblémovější žáci byli Josef Caha z 9.A, Nikolas Kolář a Radka Řiháčková z 8.A, Jan Vaverka a Marko Baláž z 6.A, Kamil Řezka z 5.A, Daniel Kopeček z 3.A.

Vycházejícím žákům byla přednesena nabídka učebních oborů, spolu s rodiči se zúčastnili v lednu 2015 schůzky se zástupci učilišť. Žáci se zúčastnili exkurzí do učilišť: OU Cvrčovice, Střední škola řemesel Moravské Budějovice, Střední technická škola Znojmo – Uhelná, OU Brno – Lomená, SOU Znojmo – Dvořákova, OU Mikulov. Všichni žáci 9. ročníku ZŠP (7) si podali přihlášky do učebních oborů a byli přijati. Vycházejícím žákům ze tříd základní školy speciální byla nabídnuta možnost studovat na Praktické škole. 6 žáků bylo přijato do Praktické školy jednoleté a 9 žáků bylo přijato do Praktické školy dvouleté ve Znojmě. Od září bude v provozu Praktická škola jednoletá v Břežanech – bylo přijato 7 studentů.

Rozvíjela se nadále spolupráce se SPC a PPP a jinými institucemi ve Znojmě.

Žáci byli vedeni k přemýšlení o své budoucnosti, pracovali ve vyšších ročnících se sešitem Příprava na povolání.

---

## Minimální preventivní program školy pro rok 2015/2016

MŠ, ZŠ a PrŠ Znojmo Hana Kloudová

### Cíl:

1. Propagovat **zdravý životní styl**, upevňovat fyzickou zdatnost dětí, chránit zdraví dětí a jejich bezpečnost.
2. Zaměřit se **na prevenci rizikových jevů**, na včasné rozpoznání patologických projevů.  
Poučit děti o jejich **ochraně před jevy jako šikana, diskriminace, nepřátelství, násilí**.  
Informovat děti i rodiče o možnostech volnočasových aktivit a o pomáhajících institucích.
3. Poskytnout dětem **pestré a zajímavé vyučování**, udržovat mezi nimi přátelskou atmosféru.  
Budovat **pozitivní klima ve škole**. Posílit **etickou výchovu**. Uplatňovat **individuální přístup**.
4. Pěstovat **vztah dětí k práci** a zabývat se **volbou povolání**. Posilovat **finanční gramotnost**.  
Podporovat **kreativitu, samostatnost**, vést děti ke **kritickému myšlení**.
5. Nabídnout učitelům **vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů**, informovat rodiče o patologických jevech ve společnosti a o zmírnění rizika z nich plynoucích pro jejich děti.
6. Zlepšit **spolupráci s rodiči** a prohloubit jejich zájem o dění ve škole, prezentace školy na veřejnosti. Usilovat o **soulad ve výchovném působení**, dbát na součinnost rodiny a školy.

### Proč:

Mnoho žáků naší školy nežije zdravě. Snižuje se zdatnost dětí, zvyšuje se nemocnost a úrazovost. Mezilidské vztahy se zhoršují, ve společnosti bují násilí, šikana, diskriminace, neplatí zásadní mravní principy. Děti často tráví nevhodně svůj volný čas, nemají pozitivní vztah k práci, jejich rodiče mnohdy nepracují a motivace k dalšímu vzdělávání je malá. Rizika patologických jevů jsou pro naše děti výrazná, narůstají konflikty mezi žáky a řešení jsou stále složitější a vyžadují spolupráci s různými institucemi. Spolupráce s mnoha rodiči je nedostatečná. Je třeba poučit děti o bezpečnosti a jejich ochraně před možnými problémy.

### Jak: Dle plánu metodika prevence:

- Zapojení školy do KPPP – návštěva školitelů z řad různých institucí (Policie ČR, Městská policie, Charita, DDM, Sdružení Podané ruce, OSPOD)
- Tradiční akce školy: výtvarná soutěž, pěvecká soutěž, školní akademie, sportovní soutěže, lyžařský výcvik.... Prožitkové programy pro děti – výlety, exkurze....
- Nabídka pro třídní učitele: lekce a hry na posílení zdravého klimatu ve třídě (MP)
- Možnost konzultací pro učitele, žáky i rodiče: MP a VP (pondělí 8 - 9,30 hod)
- Práce školního parlamentu
- Nabídka vzdělávání pro učitele
- Informace pro rodiče na schůzkách SRPŠ
- Nabídka volnočasových aktivit (škola, DDM, sportovní kluby...)



**Plán metodika prevence sociálně patologických jevů**  
**školní rok 2015/2016**  
**Hana Kloudová**

Škola je opět zařazena do znojemského programu KPPP (komplexního programu primární prevence), Programy se uskuteční dle možností provozovatelů.

**Září:**

Sběr informací o třídách, nabídka nepovinných předmětů, programů družiny a školního klubu, nabídka aktivit Domu dětí a mládeže, sportovních oddílů, nízkoprahového klubu...

**Říjen:**

Příprava materiálů pro výchovné lekce dle požadavků učitelů, úprava nástěnky metodiky prevence – pomáhající instituce, schránky důvěry. Vyhlášení výtvarné soutěže školy (učitelé VV). Seznámení žáků a učitelů s Krizovým plánem školy (MP)

**Listopad:**

Podzimní vycházky do NP Podyjí. NP Podyjí přichází do škol – program pro 1. stupeň ZŠP. Preventivní programy – o. s. Podané ruce – dle nabídky a možností sdružení a dle finanční situace školy.

**Prosinec:**

Vánoční výzdoba tříd. Využití poselství Vánoc pro zlepšení vztahů ve třídách.

**Leden:**

Lyžařský výcvikový kurz školy – dle zájmu dětí.

**Únor:**

Turnaje v míčových hrách (učitelé TV), účast reprezentantů na krajských sportovních turnajích. Preventivní program Městské policie – 1. stupeň ZŠP, vybrané třídy ZŠS

**Březen:**

Pěvecká soutěž Jarní drozd. Poruchy příjmu potravy – 7. A 8. ročník ZŠP – OSPOD  
Nebezpečí facebooku – program Policie ČR (Roman Mráka) – pro 2. stupeň ZŠP  
Výchovné lekce se třídami na určité téma dle zájmu třídních učitelů.

**Duben:**

Kamarádi, můj volný čas a já (MP a DDM Znojmo) – 5. ročník ZŠP.  
Vlastivědné vycházky tříd – Den Země (Kapka vody). Beseda s vězni (p. uč. Findová).

**Květen:**

SHM v atletice, Školní akademie (přehlídka vystoupení tříd).  
Lekce zaměřené na sexuální výchovu, prevenci AIDS, pohlavně přenosné choroby – dle zájmu tříd.  
Obchodování s lidmi a Pohlavně přenosné choroby (Charita Znojmo) pro 9. třídu ZŠP.

**Červen:**

Školní výlety. Zhodnocení práce.

**Environmentální programy školy:**

Vycházky do Podyjí se třídami.

Projektové dny školy zaměřené na poznávání Národního parku Podyjí. Projekt Den Země.

Třídění odpadu – plasty, papír.

Výstavy a akce zaměřené na přírodu, životní prostředí.

Starost o školní zahradu, péče o prostředí školy a třídy.

**Vyhodnocení plánu školního metodika prevence a environmentální výchovy  
za rok 2014/2015  
Hana Kloudová**

I v letošním školním roce byla naše škola zařazena do programu KPPP (komplexní program primární prevence) našeho města. V rámci nabídek KPPP a jiných institucí se uskutečnily ve školním roce tyto akce:

Říjen 2014 - **Programy společnosti Podané ruce** – pro 2. stupeň ZŠP a Praktickou školu s názvem: **Do dna, Netolismus**

Březen 2015 – **Preventivní program Policie ČR** – pro 1. stupeň ZŠP a ZŠS

Březen 2015 – program Policie ČR – **Nebezpečí facebooku** - pro 2. stupeň ZŠP

Duben 2015 – program **Právní vědomí OSPODu** – pro 8. A 9. třídu ZŠP

Metodik prevence se zúčastnil semináře **Prevence ve školství** - v Brně.

Proběhla **řada tradičních akcí školy**: výtvarná soutěž na téma „Otevřené okno“, pěvecká soutěž Jarní drozd, recitační soutěž, několik sportovních soutěží (atletika, florbal, stolní tenis, sálová kopaná, lyžařský zájezd...), školní akademie, řada projektových dnů, vánoční jarmark.

V červnu proběhly výlety tříd.

Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky dětí i pedagogů.

Ke Dni Země proběhla ekologicky zaměřená akce v Jubilejním parku na téma „**Příběh stromu**“ – zamyšlení nad stromy – 22.4.2015

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí, využíváme nabídek Jihomoravského muzea.

## **Plán činnosti ICT koordinátora na školní rok 2015/2016**

- Vytvořit v učebně informatiky na HČ systém pro řízenou výuku
- Zvýšit zapojení pedagogů do školního informačního systému [iskola.cz](http://iskola.cz)
- Průběžně informovat a proškolovat zaměstnance v ICT
- Evidovat hardware a software
- Kontrola a zapojení PC v učebnách
- Zapojení a kontrola interaktivních tabulí
- Nákup hardware a software
- Evidence, aktualizace a zálohování licencí
- Instalace výukových programů
- Péče o PC – zálohování, defragmentace, čištění disku
- Aktualizace antivirových programů
- Průběžná aktualizace produktů Microsoft
- Průběžná inovace počítačových komponentů
- Zajištění prezentací na školních aktivech
- Práce s didaktickou technikou (projektory, int. tabule)
- Sledování trendů ve vývoji výpočetní techniky
- Průběžné sebevzdělávání (školení, studium odborné literatury)
- Drobné úpravy, opravy a uživatelská údržba techniky
- Skladování techniky
- Metodické vedení výuky informatiky
- spravovat učitelský server\_vyuka
- Zapojení do nových projektů EU
- Evidence a zachování digitálních učebních materiálů (DUM) z projektu EU
- Průběžné poskytování informací a rad zaměstnancům

Mgr. Jiří Šrůtka

*ICT koordinátor*

---

## **Vyhodnocení činnosti ICT koordinátora za školní rok 2014/2015**

Stejně jako v loňském, tak i v letošním školním roce se naše škola posunula ve vybavenosti a vzdělání v oblasti ICT dopředu.

- V rámci projektu OPVK, reg.č. CZ.1.07/1.3.00/51.0011 s názvem „Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu“ škola získala 20 tabletů pro vzdělávání pedagogů.
- V rámci téhož projektu bylo 20 pedagogů proškoleny v používání tabletů a využívání prostředí cloudu ve vzdělání.
- V rámci téhož projektu se 7 pedagogů zúčastnilo pracovních workshopů pro vzdělávání za pomoci ICT.
- Pro budovu na Horní České byl pořízen a posílen nový wifi-point s routerem.
- Na budově na Veselé ul. bylo zřízeno wifi připojení.
- Pedagogičtí pracovníci v počtu 30-ti prodělali dvě proškolovací akce v rámci projektu EURION. Obě byly zaměřeny na používání sady microsoft office.
- Průběžně byly poskytovány informace a rady zaměstnancům, byla prováděna kontrola zapojení PC a interaktivních tabulí v učebnách, instalace výukových programů, aktualizace antivirových programů. Byla zajišťována prezentace na školních aktivech. ICT koordinátor průběžně sledoval trendy ve vývoji výpočetní techniky a sebevzdělával se školením a studiem odborné literatury.
- Došlo k dalšímu posunu ve využití školního informačního systému iškola.cz (tisk vysvědčení, zadávání známek, absence, využívání matriky).
- Používání intranetu školy se stalo samozřejmostí.
- Byly pořízeny 2 nové pc pro potřeby administrace školy a 2 tiskárny se skenery do tříd.

Mgr. Jiří Šrůtka

*ICT koordinátor*



## **Plán sportovních akcí na rok 2015/2016**

listopad	krajský přebor v přespolním běhu (Boskovice) člověče nezlob se pro I.stupeň (Želešice),
prosinec	krajské kolo v sálovém fotbale (Brno) školní turnaj ve stolním tenise
leden	soutěž v přeskoku švihadla (4. - 9. ročník )
únor	lyžařský výcvik (jednodenní, dle povětrnostních podmínek a zájmu
březen	florbal školní turnaj
duben	krajské kolo ve florbale (pořádání - sportovní hala Znojmo)
květen	atletika okresní kolo SHM (pořádání)
červen	krajské kolo SHM (Brno)

## Vyhodnocení sportovních akcí za školní rok 2014/2015

V letošním školním roce se naši žáci školy zúčastnili deseti sportovních akcí. Škola uspořádala školní kolo ve florbale, stolním tenise a v přeskoku švihadla. Uspořádala okresní kolo SHM v atletickém čtyřboji a pořádala krajské kolo ve florbalu.

### ***Některé nejlepší dosažené výsledky:***

Krajské kolo SHM v atletice	- okres Znojmo	<b>2. místo</b>	
Krajské kolo SHM v atletice	- Dominik Novák	<b>2. místo</b>	celkově
Krajské kolo SHM v atletice	- Dominik Novák	<b>3. místo</b>	skok daleký
Krajské kolo SHM v atletice	- Dominik Novák	<b>2. místo</b>	60m
Krajské kolo v přespolním běhu	- Říháček Miloš	<b>3. místo</b>	(1500m)
	- Vendula Ledvinová	<b>4. místo</b>	
	- Nikola Ptáčková	<b>5. místo</b>	
	- Jiřina Kolářová, a Karel Vaverka	<b>6. místo</b>	
Krajské kolo v kopané (Brno)		<b>4. místo</b>	
Krajské kolo ve florbale (Znojmo)		<b>3. místo</b>	
Turnaj ve florbale (Mor. Budějovice)		<b>3. místo</b>	
Turnaj v „Člověče nezlob se“ (Brno) -		<b>5. místo</b>	
Okresní kolo SHM v atletice		<b>účast 29 žáků</b>	
Školní kolo ve přeskoku švihadla		<b>účast 18 žáků</b>	
Školní kolo ve florbale		<b>účast 32 žáků</b>	
Školní kolo ve stolním tenise		<b>účast 16 žáků</b>	

## Plán metodického sdružení ZŠ praktické pro školní rok 2015/2016

### I.pololetí

září	Úvodní schůzka garantů průřezových témat, naplánování akcí pro tento školní rok p.uč. Havelková
září	Návštěva znojenské rotundy- prohlídka s průvodcem p.uč. Havelková
říjen	Digitální demence- jak nám digitální média mění život RNDr. Blažena Švandová
listopad / prosinec	DVPP – semináře pro sborovny – téma Psychohygiena učitele, prevence syndromu vyhoření p. ředitelka, p.uč. Havelková

### II.pololetí

únor/červen	DVPP – semináře pro sborovny – téma Psychiatrické diagnózy u žáků a přístup k nim ve výchovně vzdělávacím procesu p.ředitelka, p.uč. Havelková Shrnutí práce metodického sdružení v tomto školním roce p.uč. Havelková
-------------	---

Vypracovala: Mgr. Lucie Havelková

metodik sdružení

## Vyhodnocení práce metodického sdružení ve školním roce 2014/2015

V tomto školním roce proběhlo 6 schůzek metodického sdružení. Naši činnost jsme zaměřili na vzdělávací akce pro pedagogy a tvorbu projektů pro žáky.

1. Na úvodní schůzce v září byl kolegům předložen **plán metodického sdružení pro tento školní rok**. Dále proběhla **porada garantů průřezových témat**, na které byly vybrány projekty. Naplánovali jsme časové rozvržení akcí.

2. V říjnu jsme podnikli v rámci vzdělávání v oblasti environmentální výchovy **vycházku s lektorkou** ing. Holubovou z Národního parku Podyjí. Šli jsme ze Znojma přes Kraví horu do Konic a zpět.

3. V listopadu jsme uskutečnili akci **Putování po kabinetech**- prohlídli jsme si pomůcky, učebnice a mapy, které jsou k dispozici pro výuku. Vyučující předmětu **Výchova ke zdraví** nachystali k nahlédnutí publikace a materiály, které je možno zapůjčit v učitelské knihovně nebo mezi kolegy.

4. V březnu jsme v základní škole v Příměticích absolvovali **přednášku Montessori pedagogika v praxi**. Přednášející p.uč. Mgr. Lenka Malcová nás seznámila s principy montessoriovské školy a ukázala nám prostory pro výuku a pomůcky, které denně využívají.

5. Během měsíce dubna jsme s žáky pracovali podle metodických materiálů p. uč. Krausové k **dopravní výchově**.

6. Na poslední červnové schůzce jsme **zhodnotili naši práci v tomto školním roce** a vyhodnotili připomínky.

V průběhu školního roku se uskutečnil projekt společnosti Eurion – „**Příprava mentorů pro předávání know-how používání aktivizačních metod ve výuce**“, který byl zakončen výjezdním školením v penzionu Rumburak na Bítově.

Program metodického sdružení byl pestrý a přinesl nám nové vědomosti i náměty pro naši práci.

Ve Znojmě, 17.6.2015

Mgr. Lucie Havelková

## Plán koordinátorky ŠVP pro ZŠ praktickou pro školní rok 2015/2016

Pro tento školní rok byli garanty průřezových témat určeni tito pedagogové :

pro PT Osobnostní a sociální výchova	p. uč. Findová
pro PT Výchova demokratického občana	p. uč. Čížková
pro PT Environmentální výchova	p. uč. Kloudová
pro PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	p. uč. Navrkalová
pro PT Mediální výchova	p. uč. Barnett
pro PT Multikulturní výchova	p. uč. Vaniová

Plánované projekty v tomto školním roce jsou :

V **OSV** - Prevence kriminality – beseda pro žáky s pracovníky věznice (květen/červen)

V **MeV** - Zajímavosti města Znojma – návštěva znojmského podzemí (květen/červen)

Ve **VMGES** - Hudba v Evropě – poznej hymny jiných zemí, zpěváci a skupiny, opery,  
hudební pohádky (listopad-leden)

Ve **VDO** -pokračuje Školní parlament , pro 5.-9.r., celoročně  
-Humanitární pomoc v Ugandě – financování vybraného domácího zvířete pro  
africkou zemi formou sběru papíru - pro 1.-9.r., celoročně

V **EV** - Den Země (duben)  
-Kapka vody – návštěva vodárny, projekt o významu vody pro život (duben)

V **Mkv** - Karel IV.- 700 let od narození „Otce vlasti“ (únor/březen)

Nadále bude věnována pozornost klíčovým kompetencím a strategii jejich naplňování.

Zhodnocení práce podle ŠVP proběhne vždy na konci pololetí.

Vypracovala : Mgr. Lucie Havelková

koordinátorka ŠVP

## Zpráva o činnosti koordinátorky ŠVP pro ZŠ praktickou ve školním roce 2014/2015

Na úvodní zářijové schůzce byl vypracován plán akcí pro celý školní rok. Na pracovním setkání jsme rovněž navrhli projekty pro tento školní rok.

Garantem multikulturní výchovy byla nově stanovena p. uč. Dana Vaniová. Garanti ostatních průřezových témat zůstali stejní a navázali na svoji práci v předchozích letech.

**V rámci OSV** (garant p.uč. Findová) pokračoval projekt **Poznej svého učitele** a vytváření referátů. Projekt **Koupím-prodám-daruji** byl zaměřen na rozvoj sebepoznání a sebepojetí.

**V rámci VDO** (garant p.uč. Čížková) probíhaly **schůzky Školního parlamentu**. Paní učitelka se spolupodílí i na projektu **Poznej svého učitele**. I letos se třídy zapojily do **humanitární pomoci Ugandě**- žáci sbírali starý papír, vozili ho do sběrný a do Ugandy pošlou 1671 Kč.

**V rámci EV** (garant p. uč. Kloudová) proběhly již tradiční **oslavy Dne Země**. Tentokrát jsme se sešli v Jubilejním parku, kde proběhla akce **Příběh stromu**. Žáci si v pěkném prostředí městského parku osvěžili znalosti o stromech a dozvěděli se mnoho nových zajímavostí.

**V rámci MeV** (garant p.uč. Barnet) jsme se zúčastnili projektu **Památná místa a pomníky v našem městě**. Žáci si vyhledávali pomníky, památná místa a desky na domech. Vybrané objekty některé třídy fotily, jiné vytvořily plakát se zajímavými památkami, doplnily ho popisky a vystavily v prostorách školy. Projekt navázal na loňské téma Dominanty města Znojma a prohlubuje tak vztah dětí k místu, kde žijí.

**Pro MkV** (p. uč. Vaniová) vybrala garantka téma **Hry a sporty v různých částech světa**. V Kapucínské zahradě byla pro žáky nachystána stanoviště se sportovním vyžitím. Žáci pomyslně cestovali po světě a zkusili si hod oštěpem, závody psích spřežení, hru petangue a jiné zábavné aktivity.

**V rámci VMEGS** (garant p.uč. Navrkalová) se uskutečnil projekt **Židovství**. Žáci druhého stupně se seznámili s kulturou, náboženstvím, zvyky a tradicemi Židů, připomněli si 70. výročí osvobození Osvětimi. Projekt zakončili výletem do Mikulova a návštěvou synagogy a židovského hřbitova.

Projekty žáky zaujaly, aktivit se účastnili s chutí a elánem. Garanti průřezových témat pracovali s velkým nasazením. Odměnou jim je posílení pozitivních vazeb mezi spolužáky a zlepšení klimatu ve třídě nenásilnou formou..

Ve Znojmě, 17.6.2015

Mgr. Lucie Havelková

**Plán práce metodického sdružení Základní školy speciální a Praktické školy na školní rok 2015/2016**

*1. pololetí:*

**Září:** Úvodní schůzka.

Plán akcí metodického sdružení na školní rok 2015/2016. (Mgr. Nováčková)

**Listopad:** Vyrábění v Praktické škole.

Téma: Malování plastelínou. (Mgr. Prášková)

**Prosinec:** Návštěva MŠ Marákov. (Bc. Krejčová)

*2. pololetí:*

**Únor:** Alternativní komunikace. (Mgr. Vykoukalová)

**Duben:** Zdravotní tělesná výchova u žáků se zdravotním postižením. (Mgr. Krausová)

**Květen:** Drátkování. (Mgr. Vavroušková)

**Červen:** Ukončení práce metodického sdružení.

Návrhy na příští školní rok 2016/2017. (Mgr. Nováčková)

Ve Znojmě 1.9.2015

Mgr. Hana Nováčková  
metodik ZŠS

## **Shrnutí práce Metodického sdružení Základní školy speciální a Praktické školy ve školním roce 2014/2015**

V letošním školním roce proběhlo pět schůzek metodického sdružení. Plán práce byl splněn.

Na programu se podílely:

- *pí. učitelka Hana Nováčková - rozdělení a tvorba projektů*
- *pí. učitelka Jarmila Prášková – praktická ukázka pracovní činnosti (výroba náramků)*
- *pí. učitelka Stanislava Pinesová – návštěva autistických tříd na ulici Veselá*
- *pí. učitelka Hana Nováčková – ukončení školních projektů a shrnutí práce MS*

Program metodického sdružení obohatilo i školení pedagogických pracovníků „*Mentorů*“, které zajistila pí. ředitelka Mgr. Ludmila Falcová, to se uskutečnilo ve dnech 29. 10, 30. 1. a 1. – 3.4.2015.

Ve Znojmě 29. 6. 2015

Mgr. Hana Nováčková  
Metodik ZŠS a PrŠ



## Plán práce koordinátora ŠVP Základní školy speciální 2015/2016

*Celoroční projekty:*

### **Enviromentální výchova (EV):**

- název projektu „*Máme zvířátko*“
- projekt vznikl na téma enviromentální výchovy : základní podmínky života
- cílem je rozšiřovat znalosti žáků o zvířatech
- projekt rozvíjí znalosti i schopnost vzájemné spolupráce mezi žáky

realizace projektu :

- každá ze tříd ZŠS si zvolí jedno zvířátko a na formát A3 si připraví veškeré informace k danému zvířátku ( co je pro něj charakteristické – co jí, kde žije, co je pro něj typické a doplní je o výrobky žáků ).

### **Osobnostní a sociální výchova (OSV):**

- název projektu „*Čáry, máry po papíře*“
- projekt bude rozvíjet kompetenci k učení a rozvine grafomotorické dovednosti žáků
- bude sloužit jako didaktický materiál k výuce

realizace projektu:

- každý učitel si připraví na formát A4 10 pracovních listů na dané písmeno abecedy pro psaní psacím a hůlkovým písmem

<b>A a</b>	Galašová	M m	Vavroušková
<b>E e</b>	Vykoukalová	L l	Gombárová
<b>I i</b>	Dzobová	S s	Veselá
<b>O o</b>	Worbisová	P p	Prášková
<b>U u</b>	Švanda	V v	Radová

### **Multikulturní výchova (MKV):**

- akce budou probíhat na Jezuitském nám. i Horní České (stejný termín).

**Vánoční zpívání koled a písní** (pí.uč.- Galašová, Dvořáková, Prášková, p.uč.Švanda)

**Karneval** (pí.uč.- Jeřábková, Veselá, Vykoukalová, Nováčková, Vavroušková)

**Slaviček** (pí. uč. – Veselá, Galašová, Vavroušková, Vykoukalová, Nováčková)

**Den dětí** ( pí. uč. –Jeřábková, Worbisová, Gombárová, Radová)

Mgr. Hana Nováčková

## Zpráva o činnosti koordinátorky ŠVP pro ZŠ speciální ve školním roce 2014/2015

Během školního roku 2014/2015 proběhla celá řada akcí a projektů, na kterých se podíleli všichni učitelé ZŠ speciální a Praktické školy.

Celoroční projekt enviromentální výchovy „**Leporelo**“, jehož realizaci zajišťovaly:

Září - Mgr. Worbisová

Únor – Mgr. Jeřábková

Říjen – Mgr. Galašová

Březen – Mgr. Honová, Mgr. Pinesová

Listopad – Mgr. Kratochvilová

Duben – Ing. Radová

Prosinec – Mgr. Vykoukalová

Květen – Mgr. Prášková

Leden – Mgr. Vavroušková

Červen – Mgr. Nováčková

Červenec a srpen – Mgr. Veselá

Celoroční projekt „**Kuchařka**“, se zúčastnily všechny třídy ZŠS a Praktické školy, které v hodinách pracovní výchovy zapsaly své recepty a obohatily je obrázky.

Akce, které proběhly v rámci projektů multikulturní výchovy:

- prosinec : zpěv koled a vánočních písní „**vánoční zpívání**“
- únor: **karneval**
- květen: pěvecká soutěž „**Slaviček**“
- červen: „**Den dětí**“

Ve Znojmě 29. 6. 2015

Mgr. Hana Nováčková

koordinátor ŠVP

# Plán práce metodického sdružení vychovatelů 2015/2016

Plán akcí a schůzek:

Září: Zahajovací schůzka. Přidělení témat ke zpracování.

Představení projektu „Hravá pohádka“.

Listopad: Muzikoterapie. (Pí. Prokúpková)

Leden: Pohybové hry ve volnočasových aktivitách žáků. (Bc. Lustig)

Únor: Možnosti a tvorba výrobků pro pracovní činnosti ve ŠD. (Pí. Pokorná)

Duben: Vyhodnocení projektu „Hravá pohádka“

Červen: Zakončení a shrnutí práce metodického sdružení

Náměty na příští rok

Ve Znojmě dne 1.9.2015

Vypracovala : Holíková Hana

metodik MS vychovatelů

---

Metodické sdružení vychovatelů:

### Celoroční projekt „**Hravá pohádka**“

- navazuje na ŠVP (ZŠ speciální i praktické)-
- rozvíjí osobnost žáka
- podporuje vztahy mezi spolužáky
- rozvíjení řečové a komunikační dovednosti u dětí

Realizace:

- zachycení aktivit ŠK, ŠD a internátu
- nalepení do společného deníku, který bude dokladem o aktivitách, každý vychovatel dostane libovolnou pohádku a její zpracování je libovolné

Ve Znojmě 1. 9.2015

Vypracovala: Holíková Hana  
metodik MS vychovatelů

## Shrnutí práce Metodického sdružení vychovatelů 2014/2015

V letošním školním roce proběhly čtyři schůzky metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení byl splněn.

Na programu se podílely:

- *pi. Ševčíková* - ukázka rehabilitační místnosti
- *pi. Prokúpková* – keramická dílna
- *pi. Holíková* – projekt „Malovaná písnička“

Celoroční projekt „**Malovaná písnička**“, který byl realizován na všech pracovištích, rozvíjel u dětí jejich hudební dovednosti a výtvarnou představivost.

Na závěrečné schůzce byli vychovatelé vyzváni, aby si připravili návrhy a náměty na práci v metodickém sdružení na příští školní rok 2015/2016.

Ve Znojmě 23. 6. 2015

Hana Holíková  
metodik MS vychovatelů

# Školní vzdělávací program pro praktickou školu jednoletou

## „Učení – cesta k lepšímu životu“

### Celoroční projekt na školní rok 2015/2016

**Svět kolem a já** – já a moje rodina, kde je můj domov, okolí mého domova, vzájemná komunikace, navazování komunikace s ostatními lidmi (obchody, úřady, ...), moje hodnota a důležitost pro ostatní, jak můžu být prospěšný ostatním lidem, **finanční** gramotnost, rozlišnost mezi lidmi – prezentace prací, besedy

**(OSV, MV, ČŽP, environmentální výchova)**

Projekt bude prolínat všemi předměty

### Září - Adaptační den

### Říjen - Podzimní chvilka v přírodě – proměny přírody (ČŽP)

- pozorování podzimní - přírody barvy podzimu, změny v přírodě (estetická výchova)
- úklid zámeckého parku (environmentální výchova)

### Listopad - Návštěva zvířecích mazlíčků ve třídě – prvky felinoterapie (ČŽP)

### Prosinec - Vánoční koledování- výroba vánočních dárků, zpívání koled

- Vánoční besídka - vánoční posezení, vánoční tradice a zvyky (OSV)

### Leden - Den pro kamaráda – rozdílnosti mezi lidmi, nebezpečí rasismu a diskriminace (multikulturní výchova) (OSV)

### Únor - Masopust- výroba kostýmů, společenské chování - plesy, pohybová výchova (OSV, MV)

### Březen - Jarní okénko- výzdoba okna jarní tematikou

**Velikonoce** – význam svátků, tradice (OSV)

### Duben – Den Země – co pro nás znamená příroda (ČŽP)

**Den na statku** – strávení jednoho dne v místním statku, výpomoc a pozorování zvířat (I.B)

### Květen - Báseň pro duhový den- nácvič básně ve škole na vystoupení (I.B)

**Slaviček** – pěvecká soutěž tříd (I.A)

### Červen – Den Děti – každý je jiný, učíme se vzájemně se respektovat (OSV)

**Rozloučení se školním rokem**

**Státní závěrečné zkoušky**

### Další akce:

Pravidelné návštěvy knihovny spojené s besedou. (OSV, MV)

Pravidelná canisterapie. (ČŽP, OSV)

Pravidelné návštěvy divadla - předplatné. (OSV)

Příležitostné návštěvy výstav a jiných kulturních akcí. (OSV)

## Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

### Školní vzdělávací program pro Praktickou školu jednoletou

#### „Učení – cesta k lepšímu životu“

Celoroční projekt na školní rok - Já a svět okolo mě

- projekt byl vložen do všech předmětů a obsáhnul všechna průřezová témata **OSV, ČŽP, MV**.

Žáci zaznamenávali své poznatky a závěry na pracovních listech v průběhu školního roku. Zaměřili jsme se na začleňování do společnosti. Žáci si uvědomovali, čím můžou být ve své rodině a okolí prospěšní, aby měli pocit naplnění a plnohodnotného života. Také jsme rozvíjeli dovednost slovní komunikace s různými lidmi. Vzájemná komunikace mezi lidmi vede k sebepoznání. Tím byl naplněn výstup celoročního projektu. Dále jsme se seznamovali i s důležitostí našeho životního prostředí a možnostmi jeho ochrany.

Seznamování se s finanční gramotností

Učili jsme se znát hodnotu peněz – co a kde nakupovat, výhody a přednosti domácího vaření.

#### **Akce:**

Všechny naplánované akce proběhly.

## PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

78-62-C/02

Školní vzdělávací program  
pro praktickou školu dvouletou

### „UČENÍM A PRACÍ K SAMOSTATNOSTI“

Celoroční projekt: „**Pro koho?**“

Zaměříme se na etiku a možnost prolnutí této tematiky do všech předmětů tak, aby projekt zasáhl všechna průřezová témata **OSV, VDO, EV, MV, VPZ**.

Hodiny etické výchovy jsou ověřeným a účinným nástrojem prevence sociálně nežádoucích jevů.

Žáci zaznamenají své poznatky a závěry na pracovních listech v průběhu školního roku.

Výsledky tohoto projektu budou žáci vystavovat na nástěnce třídy. Příklady základních otázek k řešení:

- Vztahy v naší rodině
- Základy mezilidských vztahů
- Základy sebeúcty a úcty k druhým
- Spolupráce a tvořivost
- Třída, jako společenství
- Základní komunikační dovednosti

Vzájemná komunikace mezi lidmi vede k sebepoznání. Zaměříme se na dovednost rozvíjet komunikaci přes ústní, písemnou i počítačovou formu, můžeme využít i výtvarnou například komiksy.



## **Zpráva o činnosti koordinátorky ŠVP**

**Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá**

Celoroční projekt: **Na co je „TA“ reklama...?!**

Projekt byl rozprostřen do všech předmětů a prolнул všechna průřezová témata **OSV, VDO, EV, MV, VPZ.**

Žáci zaznamenávali své poznatky a závěry na pracovních listech v průběhu školního roku. Měli možnost sledovat vliv reklamy na život člověka, její pravdu, její nepravdu, měli možnost rozlišit pohled na reklamu z hlediska zábavy, ale také z pohledu závažnosti, kdy může ovlivnit naše rozhodnutí. Příklady témat: ovlivní nás reklama při nákupu elektroniky?, při výběru potravin?, při výběru půjčky? - toto téma spojíme s finanční gramotností. Zaměřili jsme se na dovednost rozvíjet komunikaci přes ústní, písemnou i počítačovou formu. Vzájemná komunikace mezi lidmi vede k sebezpoznání, a tím byl naplněn výstup tohoto celoročního projektu.

## PLÁN ČINNOSTÍ MŠ ul. MLÁDEŽE 10- 1. třída na školní rok 2015/2016

### ZÁŘÍ :

- Kdo jsi ? Kde jsem? – seznamování dětí se jmény ostatních dětí ,učitelek, značkou a prostředím MŠ.
- Pozorování příprav a výzdoby k historickému vinobraní.

### ŘÍJEN:

- Co nám podzim nabízí
- Vítek pouští draka
- Podzimní tematická vycházka s rodiči

### LISTOPAD:

- Barvy podzimu
- Padá lupen po lupenu

### PROSINEC:

- Advent- čas čekání
- Vůně Vánoc
- V zdravém těle ,zdravý duch

### LEDEN:

- Zimní příroda
- Volně žijící zvířata v zimě
- Těšíme se do školy - zápis do 1. Třídy

### ÚNOR:

- Masopustní nálada
- Zimní radovánky

### BŘEZEN:

- Jaro ťuká na vrátka
- Hody , hody doprovody, dejte vejce malovaný

### DUBEN:

- Mláďata domácích zvířat
- Jarní tematická vycházka s rodiči na farmu

### KVĚTEN:

- Uvíváme věneček
- Maminka je moje sluníčko

### ČERVEN:

- Den dětí
- Jízda vláčkem
- Rozloučení se školáky

## **TÉMATICKÝ PLÁN ČINNOSTÍ MŠ ul. Mládeže 10 – 2. třída – školní rok 2015/2016**

V letošním roce se zaměříme na komplexní rozvoj sluchového postižení a dále pokračovat v upevňování hygienických návyků, sebeobsluhy a komunikace:

- cvičení na reedukaci sluchu
- fonační a artikulační cvičení
- rozvoj slovní zásoby

### **ZÁŘÍ**

Seznámení s novými dětmi a prostředím MŠ .

Získávat základy sebeobsluhy, hygieny a zdravotní návyky.

VE ŠKOLCE JSME RÁDI, MÁME KAMARÁDY

- Kdo jsem a kde žiji
- Já a moji kamarádi
- Všechny moje hračky

### **ŘÍJEN, LISTOPAD**

Nadále získávat základy sebeobsluhy a hygieny.

Seznámení s počasím, ročním obdobím a jeho proměnami.

KOUZLA BAREVNÉHO PODZIMU

- Informační schůzka pro rodiče
- Ovoce a zelenina  
Společné dopoledne s rodiči – bramborové korále
- Počasí
- Soutěž rodinných týmů – výrobky z přírodnin

### **PROSINEC, LEDEN, ÚNOR**

Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů

ZIMA JE, ZIMA JE, ČEPICE MĚ ZAHŘEJE

- Advent – výstavka prací dětí i uč. v hale DC
- Mikulášská nadílka
- Besídka pro sponzory DC  
pro rodiče – spojená s výrobou vánočních dekorací
- Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ
- Poznáváme naše tělo
- Příroda v zimě

### **BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN**

Psychomotorika, koordinace ruky a oka

Seznámení s jarní proměnou přírody

NA JAŘE, NA JAŘE, ČÁP JEDE V KOČÁŘE

- Vítáme JARO – květiny a zvířata

- Bezpečnost doma, ve školce i v ulicích
- Velikonoce – tradice – výroba dekorací - výstavy
- Zápis dětí do MŠ
- Moje maminka – Den matek - besídka

## **ČERVEN**

Poznávat znaky letní přírody

AHOJ LÉTO, AHOJ PRÁZDNINY

- MDD – týden plný zábavy
- Krásy našeho města - výlety
- Rozloučení se školáky
- Těšíme se na prázdniny

1x v měsíci maňáskové divadlo

## **LOGOPEDICKÁ PÉČE V MŠ**

Probíhá formou individuální a skupinové práce.

Logopedka úzce spolupracuje s učitelkami a rodiči.

Při rozvoji komunikačních dovedností a schopností jsou zohledněny možnosti dětí a jejich zdravotní omezení nebo postižení. Vhodné podmínky v MŠ umožňují překonávání a odstraňování překážek správného vývoje řeči, což má vliv na celkový rozvoj osobnosti dítěte.

Charakteristika pracoviště MŠ Mládeže 10:

vedoucí učitelka – Blanka Nováková

logopedka – Mgr. Šárka Krčálová

uklízečka – Ivana Kahounová

1. třída - uč. Marta Matulová  
uč. Mgr. Václava Slaná
2. třída - uč. Blanka Nováková  
uč. Eva Liščáková  
asistent pedagoga Alexandra Kaňkovská

Provoz v obou třídách je celodenní, je zde zajištěna logopedie a komplexní péče ve spolupráci učitelek, pediatra, psychologa, neurologa a rehabilitačních sester.

Výchovná práce je zaměřena na individuální působení na dítě se zřetelem na jeho postižení.

# Hodnocení činností Mateřské školy Mládeže 10 ve školním roce 2014/2015

## 1. třída

Na počátku školního roku většina našich dětí nemluvila, nebo jen velice málo – děti užívaly 3-5 slov a polovina dětí byla na plenách.

Velice pozitivně hodnotíme pokrok, který děti dosáhly v oblasti jazykové i oblasti udržení čistoty ( na plenách zůstávají 2 děti ).

Po nástupu do MŠ se některé děti velice špatně adaptovaly. V průběhu roku jsme zaznamenávaly u dětí postupné zlepšení. Po sociální stránce děti výrazně vypsely.

V příštím školním roce se zaměříme na výslovnost a rozšiřování slovní zásoby. Nadále plánujeme další společné akce s rodiči a zvýšenou pozornost budeme věnovat dětem s OPŠD v součinnosti s rodinami dětí.

## 2. třída

V letošním školním roce jsme velkou pozornost zaměřili především na rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky a snažili se u všech dětí dosáhnout co největší samostatnosti v sebeobsluze. Přitom jsme respektovali možnosti dětí a vycházeli z jejich individuálních zvláštností a potřeb. Míra dosažení byla u všech dětí rozdílná.

Dále jsme podporovali rozvoj komunikačních schopností verbálních i neverbálních, hlavně u předškolních dětí. V práci jsme využívali dramatizace, recitace, zpěvu, poslechu pohádek a příběhů. Spontánní, námětové a společenské hry pomáhaly rozvíjet vztahy mezi dětmi, sebeovládání a vzájemnou spolupráci mezi dětmi a dospělými.

K naplnění těchto cílů přispěla i dobrá spolupráce s pracovníky Dětského centra / pediatrem, psychologem, neurologem, rehabilitačními i ostatními sestrami /, dále pracovníky PPP a dalších SPC.

Jen spolupráce s rodinou v některých případech ze strany rodičů malinko vážla, a proto se v příštím školním roce budeme snažit o její zlepšení.

## Logopedie v MŠ

Ve školním roce 2014-15 probíhala logopedická péče v mateřské škole pravidelně, především individuální formou ve specializovaných učebnách s logopedickým zrcadlem. Byly využívány logopedické a edukační pomůcky, pracovní listy, magnetické obrázky, hračky, loutky, stavebnice, puzzle, lota, pexesa, domina, dětské knihy, časopisy, počítačové programy, hudební nástroje, audiovizuální technika.

Ve všech třídách jsme se zaměřili na intenzivní rozvoj komunikačních schopností verbálních i neverbálních, dle individuálních možností dětí. Rozvíjeli jsme slovní zásobu, vnímání a porozumění řeči, modulační faktory řeči. Cvičili jsme správnou výslovnost hlásek, kterou jsme fixovali a automatizovali v řeči. Rozvíjeli jsme fonemický sluch, verbální paměť. Děti s poruchou autistického spektra jsme učili porozumět funkcím komunikace a vedli je k aktivitě při komunikaci. Využívali jsme různých forem alternativní a augmentativní komunikace. Používali jsme multisenzorický přístup.

U jednoho chlapce se sluchovým postižením byl vyučován český znakový jazyk.

Spolupracovali jsme se speciálně pedagogickými centry při stanovení diagnózy a při vytváření individuálních plánů, které byly u všech dětí splněny.

Při veškerých činnostech v logopedii byl respektován individuální vývoj dítěte a jeho potřeby, spolupracovali jsme s rodiči nebo s vychovateli.

Děti, které ukončily v tomto školním roce předškolní vzdělávání, dosáhly většiny komunikativních kompetencí daných školním vzdělávacím programem.

## **Plán činností na školní rok 2015/2016-MŠ. Sv. Čecha 15**

Z důvodu většího počtu předškolních dětí se zaměříme v tomto školním roce na jejich přípravu na vstup do základní školy. Zvláště na rozvíjení grafomotoriky, sociální zralosti, samostatnosti a tvořivosti. Zohlednit individuální možnosti dítěte.

**ZÁŘÍ** - tematická vycházka- vinobraní Znojmo  
- informační schůzka s rodiči z naší MŠ.  
- ekologická vycházka do Gránic

**ŘÍJEN**- společné pouštění draka  
- sběr listů- možnosti využití (výzdoba)  
- pes je náš kamarád (canisterapie)

**LISTOPAD** – vítáme Advent  
- prohlídka výzdoby města  
- adventní výzdoba v MŠ., adventní zvyky  
- divadelní představení pro MŠ.-agentura ÚSMĚV (pohádka: Jak děti pouštěly draka)

**PROSINEC** – přišel k nám Čert s Mikulášem (divadelní představení, mikulášská nadílka, dárky)  
- focení dětí na Vánoce  
- vykrajování a pečení vánočních perníčků  
- výroba dárků  
- vánoční besídka pro děti a rodiče (tvoření)

**LEDEN** - informace rodičů o zápisu do ZŠ.  
- návštěva našich loňských dětí MŠ., které navštěvují 1. ročník ZŠ.  
- vycházka do zimního centra města  
- divadelní představení pro MŠ.-agentura ÚSMĚV (pohádka: Zimní radovánky se zvířátky)

**ÚNOR** – je tady Masopust (masky, tanečky, zvyky, tradice)  
- návštěva muzea  
- zápis dětí do MŠ.

**BŘEZEN** – Čím chci být?  
- návštěva u hasičů  
- návštěva u záchranné služby  
- návštěva u policie  
- blíží se jaro- jarní hry, vycházka do přírody

**DUBEN** – jarní tvoření

- návštěva Zverimexu (zvířecí koutek)
- vycházka do jarního města
- čarodějnický den (soutěže, rej a tance v čarodějnické masce)

**KVĚTEN** - divadelní představení pro MŠ.-agentura ÚSMĚV (pohádka: O kohoutkovi a slepičce)

- besídka ke Dni matek (focení, výroba dárků)
- opékání špekáčků
- výlet turistickým vláčkem po Znojmě

**ČERVEN** – 1. červen – Den dětí (dopoledne plné soutěží, pohoštění)

- hledání pokladu (plnění úkolů)
- karneval, příprava, tombola
- rozloučení s MŠ., odchod dětí do 1. třídy ZŠ.

V průběhu školního roku navštěvujeme další příležitostné akce. Také u nás bude probíhat praxe studentů z pedagogické školy.

Charakteristika MŠ. Sv. Čecha 15

Vedoucí učitelka: Bc. Irena Krejčová

Učitelka: Bc. Irena Řezníčková

Logopedka: Mgr. Šárka Krčálová

Máme dobrou spolupráci s Dětským centrem (rehabilitační sestra, oční zdravotní sestra, nutriční terapeutka).

## **Hodnocení činností Mateřské školy Sv. Čecha 15 ve školním roce 2014/2015**

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo MŠ Sv. Čecha 15, Znojmo - 12 dětí.

Nemocnost byla nízká, docházka dětí byla pravidelná.

Témata z třídního plánu byla splněna a dokonce doplněna o další témata.

Obtížná byla práce s autistickými dětmi ( Šoba, Veselý, Cihlár).

Nepodařilo se nám sladit požadavky na výchovu s rodiči Matěje Veselého.

Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni.

Převládala práce individuální, ve skupinkách podle možností dětí.

Vedli jsme děti k samostatnosti, k zlepšení motoriky, k prohlubování rozumových schopností.

Pořádali jsme akce v MŠ. nejen pro děti z mateřské školy, ale i pro jejich rodiče, ale i pro děti z jeslí. (besídky, karneval, výlety, divadlo, akademie...)

Probíhala u nás po celý rok logopedická péče a souvislá a průběžná praxe studentů z pedagogické školy.

Bc. Irena Krejčová



## Mimoškolní činnost v internátě, školní rok 2015/2016

### Rozdělení do skupin

1. skupina - vychovatelka Andrea Lánová  
2. skupina - vychovatelka Pavlína Prokúpková

Vedoucí vychovatel: Luděk Lustig  
Pomocní vychovatelé (noční práce): Karásek Karel

### Svěřené úseky:

1. poschodí - pobyt – chlapci - Luděk Lustig  
2. poschodí, cvičná kuchyňka - pobyt – děvčata - Andrea Lánová,  
2. poschodí, keramická dílna - pobyt – děvčata - Pavlína Prokúpková  
Klubovna, rehabilitační sál - Pavlína Prokúpková, všichni  
Lego – učebna - Andrea Lánová, všichni  
Rukodělná dílna - Andrea Lánová  
Chodby v internátě, šatna, chodbičky - Luděk Lustig, všichni  
Izolace, zdravotní potřeby, kuchyňka, sklad prádla - Karel Karásek  
Léky dětí, zdravotní záznamy, - Karel Karásek

### Rozdělení zájmové činnosti vychovatelů internátu

- Výchova ke zdraví – zdravému životnímu stylu - Pavlína Prokúpková, Luděk Lustig  
Prevence šikany mezi dětmi - Luděk Lustig, všichni  
Sexuální výchova - všichni  
Burza oděvů - všichni

### Pracovnětechnická činnost

- Fotografování - Andrea Lánová, všichni  
Základy vaření, příprava pokrmů - Andrea Lánová, všichni  
Péče o chodby – výzdoba - Andrea Lánová, všichni

### Estetickovýmichovné

- Výtvarná a rukodělná činnost - Andrea Lánová, všichni  
Aplikace estetických požadavků na životní prostředí, - Pavlína Prokúpková, všichni,  
kulturu chování, stolování, kultura těla, oblékání  
Keramické - Pavlína Prokúpková, všichni  
Hudební, muzikoterapie - Pavlína Prokúpková, Andrea Lánová  
Taneční, cvičení s hudbou, hudebně-dramatické, - Pavlína Prokúpková, Andrea Lánová,  
dramatická výchova

### Tělovýchovná a sportovní činnost

- Stolní tenis, míčové hry, turnaje - Luděk Lustig, Karel Karásek,  
Plavání - Andrea Lánová, Pavlína Prokúpková,  
Bruslení - Andrea Lánová, Pavlína Prokúpková,

### Turistika, přírodovědná činnost

- Činnost související s dopravní výchovou, turistika - Luděk Lustig, všichni  
Společné výlety - Luděk Lustig, všichni  
Počítače - Luděk Lustig  
Canisterapie - Pavlína Prokúpková,

**Kulturní, sportovní a společenské akce internátu. plán aktivit**  
pro školní rok 2015/2016

**Sportovní a tělovýchovná činnost**

- stolní tenis, stolní kopaná	říjen-květen	Karásek
- míčové hry – pravidla kolektivních her – soutěže, turnaje, memoriály	září-červen	Lustig
- stolní tenis –internátní turnaj ve stolním tenisu,	září-duben	Karásek
- kroužek bruslení, hry na sněhu, zdravotní tělesná výchova	listopad-březen	Lánová
-tanec – street dance, hip hop, funky dance, improvizovaný tanec	září-květen	Prokúpková
- pohybové hry v rehabilitační místnosti, na hřišti, v přírodě rehabilitační cvičení – bazén s míčky, rehabilitační míče,	září-červen	všichni
- plavání - plavecký výcvik 1x týdně – rozvoj plaveckých dovedností, plavecké závody – „Vánoční kapřík“, „Mokrý vysvědčení“	prosinec-březen	Lánová, Prokúpková

**Turistika, rekreační a přírodovědná činnost**

- poznávací výlety: okrajové části města – Sedlešovice, Oblekovice, Hradiště, Dobšice, Přímětice	září-červen	Lustig, všichni
- exkurze-hasičský záchranný sbor	duben	Karásek
- vlastivědné vycházky podél řeky Dyje, turistické značení dopravní značky, orientace v terénu	září-červen	Lustig, všichni
- ochrana přírody- CHKO Podyjí, činnosti zaměřené na ochranu a tvorbu životního prostředí, práce s populárně naučnou literaturou	září-červen	všichni
- pamětihodnosti města, historické památky, výstavy dle nabídky	září-červen	všichni

**Pracovnětechnická činnost**

- keramické činnosti, výroba předmětů a dárků k různým příležitostem, hrnčířský kruh – osvojení základních dovedností	říjen-květen	Prokúpková, všichni
- práce s počítačem	říjen-květen	Lustig
- fotografování	říjen-květen	Lánová
- využití programu stavebnice Lego, základy pro manuální činnost, motoriku, řeč	září-červen	všichni
- základy vaření, přípravy pokrmů	říjen-červen	Prokúpková , Lánová

**Zdravotní výchova**

- základy první pomoci, péče a ochrana zdraví dětí,	říjen-červen	Prokúpková, všichni
výchova ke zdraví – zdravému životnímu stylu		
- protidrogová prevence, sexuální výchova	září-červen	Lánová, všichni
- burza šatstva	prosinec-červen	Prokúpková, Lánová

**Estetickovýchovná činnost-rozvoj kulturně estetických dovedností**

- hudební činnost-zpěv s doprovodem klavíru, kytary, besedy o hudbě, poslech hudby,	říjen-červen	Lánová
- taneční, cvičení s hudbou, hudebně-dramatické, muzikoterapie, hra na bubny	říjen-květen	Prokúpková

- účast na výtvarných soutěžích	říjen-červen	všichni
- dramatická výchova	říjen-červen	Lánová
- pohádkový večer s dýňovými světlíky (s Mighty Shake) pouštění draků,	říjen	Lánová, Prokúpková
- aplikace estetických požadavků na životní prostředí,	říjen-červen	Prokúpková,
- výtvarná a rukodělná činnost /vyšívání, háčkování, pletení, malba, keramické výrobky	říjen-červen	všichni
- příprava na Advent, tradice Vánoce, Mikulášská besídka	listop.-prosinec	Lustig, všichni
- výtvarné aktivity, výzdoba internátu, dárky pro hosty, rodiče a sponzory, přátelé školy	říjen-prosinec	všichni
- příprava kulturního programu pro děti, Den otevřených dveří v době Adventu, sváteční setkání s rodiči a hosty	listop.-prosinec	Lustig, všichni
- využití sponzorských aktivit pro děti		Prokúpková
- účast na společenských, kulturních a sportovních akcích – spolupráce s Rod.centrem Maceška oblastní Charitou, Rotary Clubem, taneční akademií Mighty Shake aj.	září-duben	Lustig, všichni
- turistické a rekreační vycházky, pozorování přírody, šipkovaná, „Hledání pokladu“, CHKO Podyjí	únor-květen	Lustig, všichni
- výtvarná a rukodělná činnost, výroba dárků (Velikonoce, Den učitelů, Den matek, aj.)	únor-červen	Prokúpková, všichni
- Velikonoční zvyklosti, tradice Velikonoc, výtvarné aktivity, výzdoba internátu, využití nových výtvarných technik	březen-duben	všichni
- vaření, pečení cukroví v době Masopustní		Prokúpková, Lánová
- odpočinková a rekreační činnost, relaxace, využití terasy ke slunění, rehabilitační bazén (míčky)	duben-červen	všichni
- Den dětí – společenské odpoledne, vyhodnocení sportov- ních akcí, společenské hry, soutěže, výstava fotografií dětí	květen-červen	všichni
- hudební a pěvecká soutěž „Zlatý slavíček“	červen	Lánová,
- výlet dle výběru skupin (např. Podyjí)		Lustig, všichni
- jízda turistickým vláčkem,		Lustig, všichni
- společenské zábavné odpoledne na závěr školního roku	červen	všichni

## ZPRÁVA O MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI INTERNÁTU školní rok 2014/2015

V internátě Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Znojmo je vřazeno

k	1.9.2014	19 dětí		
	24.9.2014	20 dětí	nastoupila	Schneiderová Simona,
	29.9.2014	21 dětí	nastoupila	Pekárková Petra,
	9.3.2015	20 dětí	odstoupila	Hlucháňová Lea,
	6.4.2015	19 dětí	odstoupila	Neradová Michaela,
	20.4.2015	18 dětí	odstoupila	Schneiderová Simona,
	23.4.2015	19 dětí	nastoupil	Gaucan Matěj,
	18.5.2015	20 dětí	odstoupil	Nedvěd Denis,
	27.5.2015	21 dětí	nastoupila	Nováková Barbora,
	17.6.2015	18 dětí	odstoupili	Hoík Tomáš, Hostínková Denisa, Vyklická Petra,

Ve školním roce 2014/2015 (1.9.2014) bylo zapsáno 19 dětí.

Z toho bylo dětí navštěvujících:  
ZŠS - 10  
ZŠP - 4  
PrŠ - 5

Na konci školního roku 2014/2015 (30.6.2015) bylo na internátě 18 dětí.

Počet výchovných skupin 2  
Počet vychovatelů 5 - z toho 2 skupinový vychovatelé, 2 noční vychovatelé,  
vedoucí vychovatel,

Pravidelně užívá léky 10 dětí (Ritalin, Rorendo, Asentra, Keppra, Dasselta, Zonegran aj.)

Chování internátních dětí je na dobré úrovni. Každodenní výchovná práce vychovatelů - osvojování a dodržování základů společenského chování, vytváření pozitivního klimatu ve skupině založeného na vzájemné úctě a toleranci.

Základem práce nadále zůstává vytvoření správného režimu dne, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu na vyučování a především na vyplňování volného času – vytvářením základů pro využívání smysluplné volnočasové aktivity.

Spolupráce s rodiči, učiteli je u většiny dětí dobrá. Vychovatelky konzultují dané problémy dle možností jak s rodiči, tak učiteli.

Mimoškolní činnosti a aktivity jsou plněny dle celoročních plánů programově řízených činností vychovatelů. Děti se taktéž aktivně a velmi úspěšně podílely na společenských a sportovních akcích celé školy.

V rámci internátu:

- výtvarná a rukodělná činnost – keramický kroužek,
- zdravotní výchova, protidrogová prevence, beseda se zdravotnicí (I.pomoc)
- plavecký výcvik – 1x týdně (listopad-březen)
- pracovní – technická činnost, základy vaření, práce s počítačem
- spolupráce s oblastní charitou
- sportovní a tělovýchovná činnost,
- sběr přírodních materiálů (využití v pracovních činnostech)
- návštěva dětských hřišť - míčové hry, stolní tenis, stolní kopaná, turnaje
- cvičení s hudbou, hudebně dramatické činnosti
- hudební činnost, muzikoterapie, pohybová výchova, relaxační činnosti
- turistická a rekreační činnost – vycházky do Podyjí, údolí řeky Dyje
- taneční kroužek - spolupráce s Mighty shake (říjen-červen)

Akce internátu:

- pohádkový večer s dýňovými světýlky
- účast na společenských, kulturních a sportovních akcích školy, regionu
- příprava na Advent, výtvarné aktivity
- návštěva vánoční výstavy na SOU Přímětická
- Mikulášská besídka pro děti spojená s občerstvením
- plavecké závody „Vánoční kapřík“, „Mokré vysvědčení“
- účast na oslavě „Dne dětí“
- vernisáž v galerii Agnes – malování, muzicírování, pouštění lampionů štěstí
- výtvarné aktivity – výroba dárků pro rodiče, hosty internátu, Den učitelů, Den matek, Advent, Velikonoce, Den dětí
- turistické a rekreační vycházky, rekreační odpoledne – „Hledání pokladů“
- společenské zábavné odpoledne – soutěže, kvízy, rozloučení se školou, s vycházejícími žáky, výuka správného stolování
- akce na Jez.náměstí – vystoupení kejklíře Jonáše + dětí z Dětského domova
- společenské činnosti (návštěva knihovny, koncertů, výstav a akcí regionu)
- muzikoterapie, hra na bubny – vystoupení dětí při různých kult. akcích:
  - „Dýňový večer s Mighty Shake“
  - vystoupení v rámci školní akademie
  - vánoční besídka s fotbalisty 1. SC Znojmo
  - vystoupení dětí internátu ke Dni sociálních služeb
  - vystoupení v divadle „Splň si svůj sen
  - taneční vystoupení na Hala-Bala-Šou
  - natáčení tanečního klipu do soutěže Petra Čadka
  - účast na akci „Usměj se Znojmo“ – ve spolupráci s žáky Gymnasia
  - návštěva kina – „Promítání o cyklostezkách“
  - prohlídka znojmského hradu, Minoritského kláštera
  - návštěva důchodců v pečovatelském domě U lesíka
- hudební a pěvecká soutěž „Zlatý slavíček“
- burzy ošacení pro děti

- účast na akci Coolny
- večerní muzikoterapie s O.Smeykalem (1x měsíčně)
- spolupráce s Městskými lesy – promítání filmů
- návštěva koupaliště (září, červen)
- návštěvy kadeřnice na internátě, úprava účesů dětí
- výroba keramických výrobků pro sponzory a přátele školy
- míčové hry – turnaje – turnaj ve stolním tenise
- celodenní výlet internátu - Praha

Na rozvoj mimoškolní činnosti, zkvalitnění práce v péči o svěřené děti a vylepšení prostředí internátu získali pedagogičtí pracovníci internátu sponzorské finanční prostředky a dary.

## **VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI NA INTERNÁTĚ**

- spolupracujeme s rodiči, učiteli
- pravidelná a systematická příprava na vyučování
- rozvíjíme poznání dětí směřující k životnímu prostředí, k přírodě, ke světu
- dbáme na základy kulturního chování
- péče o pořádek a čistotu prostředí internátu
- rozvíjíme vztah k blízkým osobám, živému a věčnému prostředí
- vedeme děti k samostatnosti v sebeobsluze
- dbáme na ochranu zdraví a bezpečnost dětí, zaměřujeme se na prevenci proti negativním jevům společnosti, protidrogovou prevenci, multikulturní výchovu
- rozvíjíme všechny stránky osobnosti dítěte v jednotlivých složkách výchovy
- uplatňujeme individuální přístup v celé oblasti výchovného působení
  
- obsahy a cíle jednotlivých výchovně – vzdělávacích činností, včetně dokumentace, jsou rozpracovány vychovatelkami ve skupinách
- při činnostech rozvíjíme sociální a komunikační schopnosti, estetické cítění a tvořivost, pohybové dovednosti, manuální zručnost, pracovní dovednost

Bc. Luděk Lustig  
vedoucí vychovatel

Znojmo 26.6.2015

## Plán práce školní družiny na školní rok 2015 / 2016

Činnost školní družiny se řídí školním vzdělávacím programem pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami „Spolu se měníme k lepšímu“ a celoročním plánem. Náplň práce ve výchovných skupinách je dána měsíčními plány jednotlivých vychovatelek.

Školní družina svým působením navazuje na výchovné působení v rodině a na povinné školní vyučování. Učí děti sebeobsluže, chování v kolektivu, vztahu k učitelům, rodičům i ostatním lidem.

Vychovatelky školní družiny učí děti hodnotným způsobem naplňovat volný čas, obohacují jejich poznatky vzhledem k jejich schopnostem a dovednostem. Velmi úzce spolupracují s jednotlivými vyučujícími, se kterými konzultují zvláštnosti a schopnosti jednotlivých dětí.

Všechny činnosti ve školní družině jsou zaměřeny především na odpočinek, relaxaci po vyučování a pobyt dětí na čerstvém vzduchu.

Během celého školního roku se střídají stálé aktivity, které prolínají všemi průběžnými, pravidelnými i příležitostnými činnostmi:

- klidová zaměstnání – relaxace po vyučování, denní vycházky
- péče o pořádek a čistotu prostředí ŠD
- péče o květiny v ŠD
- upevňování návyků osobní hygieny – čistota zevnějšku
- péče o pořádek v osobních věcech – péče o učebnice, sešity, školní pomůcky, zacházení s aktovkou, šetření osobního a společného majetku
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy – pohyb na komunikacích
- rozvoj spolupráce s rodinou
- pravidelná a systematická příprava na vyučování
- základy stolování
- zásady společenského chování ( zdravení, požádání, poděkování )
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, kouření, drogy
- poučení dětí o bezpečném chování během prázdnin
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech

### ZÁŘÍ

- seznámení dětí s vychovatelkami ŠD a ostatními dětmi, prostorami školy
- organizace ŠD – zápisní lístky, rozdělení dětí do skupin, zdravotní dokumentace, příchody a odchody ze ŠD, způsob omluv, ukládání věcí v šatnách, používání zvonků u vchodu do školy, používání WC, ...
- poučení o bezpečném chování v ŠD, na vycházce
- zahajovací diskotéka
- výtvarné a pracovní činnosti na téma Vinobraní, podzim
- využití školního dvoru – pískoviště, míče, švihadla, ...
- návštěva dětských hřišť
- konstruktivní hry – stavebnice

## ŘÍJEN

- týdenní Slavnost padajícího listí -výtvarné a pracovní činnosti – podzim, pozorování změn v přírodě
- soutěž O nejdelšího draka z listí
- využití rehabilitačního sálu - soutěže
- hry ve volné přírodě a na hřišti – běhy, skoky, štafety, závodivé hry, hry v kruhu s míčem
- chování ve veřejných dopravních prostředcích a na veřejnosti - beseda

## LISTOPAD

- režim dne
- učíme se vzájemné toleranci
- beseda se zdravotníkem – zásady 1. pomoci
- tradice Vánoc – příprava na Advent
- výtvarné a pracovní činnosti na téma Mikuláš, Advent, Vánoce – výzdoba, výstava
- hudební činnost – využití CD, MC
- dodržování správného stolování
- využití rehabilitačního sálu – florbal, míče – soutěže mezi skupinami

## PROSINEC

- Mikulášská besídka – návštěva Čerta a Mikuláše – balíčky
- zhotovení dáreků pro rodiče, sourozence, příbuzné, výroba přání pro učitele
- změny v přírodě – péče o zvířata v zimě
- sportovní činnosti – zimní hry – využití sněhu, ledu – bezpečnost
- tématické vycházky do zimní přírody
- vhodné oblékání v zimě – předcházení nemocem
- návštěva vánočních výstav ve městě
- vánoční besídka – pohoštění – dárky pod stromečkem
- beseda o životě v rodině
- hry se stavebnicemi

## LEDEN

- výtvarné a pracovní činnosti na téma zima - výzdoba
- soutěže - O největšího sněhuláka, Sjíždění na pytlích
- nepřehledná a nebezpečná místa v okolí školy
- dopravní výchova – světelná signalizace, křižovatky
- využití videotéky, četba pohádek, dramatizace
- rozhovory o zimních sportech – dle aktuálních sportů v televizi
- zimní hry – házení sněhovými koulemi, stopy ve sněhu, sněhové stavby
- využití náradí a náčiní v rehabilitačním sále
- společenské zábavné odpoledne – pololetní diskotéka

## ÚNOR

- výtvarné a pracovní činnosti na téma Masopust, karneval
- hry v rehabilitačním sále – hry se zpěvem a hudbou
- mravní výchova – rozhovory z oblasti sexuální výchovy, odstraňování vulgárního vyjadřování
- návštěva Zverimexu – chov drobných živočichů doma – péče o ně
- zdravotnická zařízení ve městě, poskytnutí 1. pomoci - zlomeniny
- orientace v čase, poznávání hodin



## BŘEZEN

- Jaro v písních a říkadlech
- prevence výskytu záškoláctví
- ochrana jarní přírody
- správné oblékání podle počasí
- TV chvilky během různých činností – správné držení těla
- význam ovoce a zeleniny ve výživě – jarní únava
- sezónní pohybové hry venku, ve volné přírodě – vzájemná pomoc a tolerance
- zhotovení dáreků ke Dni učitelů
- jóga – základní cviky

## DUBEN

- výtvarné a pracovní činnosti na téma Velikonoce – výrobky na velikonoční výstavu
- prevence nemocí – omývání ovoce a zeleniny, umývání rukou
- turnaj mezi skupinami – florball, kopaná
- hry na dětských hřištích – průlezkyně, houpačky, pískoviště
- využití školního dvora – hry s míčem, švihadly
- vycházky zaměřené na poznávání města – Rotunda, nádvoří hradu
- beseda – jízda na kole – bezpečnost – dopravní předpisy
- výtvarné a pracovní činnosti na téma jaro - výzdoba
- domácí mazlíčci – beseda, video, výtvarné činnosti
- pomoc rodičům na zahrádce

## KVĚTEN

- výroba dáreků ke Dni matek
- soutěž v atletice – běh, hod na cíl, do dálky
- návštěva výstav ve městě
- soutěž v tanci
- vycházky do přírody – co největší využití pobytu na čerstvém vzduchu
- prevence výskytu záškoláctví, užívání drog, kouření, alkoholu
- výtvarné a pracovní činnosti na téma léto - výzdoba
- poskytnutí 1. pomoci – odřeniny
- všichni jsme kamarádi – jiné kultury
- trávení svého volného času – malba, kresba

## ČERVEN

- Den dětí – soutěžní odpoledne v rehabilitačním sále
- soutěž ve zpěvu
- základy první pomoci – úpal, úžeh
- vyhodnocení nejlepších dětí ŠD
- zábavné odpoledne – ukončení školního roku
- Zahradní slavnost - opékání špekáčků na ukončení školního roku
- příprava na prázdniny – úklid výzdoby, květin, vyprání potahů, úklid hraček a potřeb ve skupinách
- poznávání ročních období - soutěž
- poučení před letními prázdninami – prevence patologických jevů
- beseda o nebezpečných nástrahách letního lesa

## Vyhodnocení plánovaných akcí školní družiny ve školním roce 2014 / 2015

Činnost školní družiny se řídí dle ŠVP pro zájmové vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami „Spolu se měníme k lepšímu“. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán činnosti a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených dětí.

Ve školním roce 2014 / 2015 pracovalo ve školní družině průměrně 25 dětí ve dvou výchovných skupinách. V pravidelných, průběžných a příležitostných činnostech měly děti možnost se realizovat dle svých možností a schopností. Náročnost zaměstnání byla přizpůsobena možnostem a stupni postižení jednotlivých dětí. Důraz byl kladen hlavně na relaxaci a pobyt na čerstvém vzduchu.

Děti se denně připravovaly na vyučování, vypracovávaly domácí úkoly dle zadání.

### **Činnosti:**

- klidová zaměstnání, denní vycházky
- výtvarné a pracovní činnosti k různým příležitostem
- hudební činnosti
- sportovní vyžití – školní dvůr, dětské hřiště, park
- prevence patologických jevů – hry, besedy
- upevňování hygienických návyků, dodržování bezpečnostních zásad
- mravní výchova

### **Akce:**

- celoroční projekt „Malovaná písnička“
- projekt „Canisterapie“
- zábavná odpoledne k různým příležitostem
- projekt „Slavnost padajícího listí“ - týden s přírodovědným zaměřením
- mikulášská a vánoční besídka s nadílkou
- vánoční jarmark
- Masopust – karneval
- soutěže mezi skupinami – fotbal, florbal, puzzle, zpěv
- Den dětí

## Plán práce školního klubu na školní rok 2015 / 2016

Činnost školního klubu se řídí celoročním plánem, náplň práce ve výchovné skupině je dána měsíčními plány vychovatelky, které jsou zpracovány v souladu s celoročním plánem.

Vychovatelka úzce spolupracuje s třídními učiteli a rodiči jednotlivých dětí, aby mohly být v plné míře respektovány individuální potřeby každého dítěte a vytvořeno přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Vychovatelka dbá na udržování imobilních dětí v suchu a čistotě.

Dle stupně a charakteru postižení je umožňováno začleňování dětí do volnočasových aktivit, které se svou náročností přizpůsobují jejich aktuálnímu stavu.

### ZÁŘÍ

- seznámení s režimem školního klubu, poučení o bezpečnosti v ŠK
- pobyt venku, vycházky dle počasí
- výtvarné a pracovní činnosti s podzimní tematikou dle volby dětí
- poslech hudby
- stolní a společenské hry
- relaxace na lůžku, masáže, bazální stimulace
- stolování, krmení dětí, udržování osobní čistoty

### ŘÍJEN

- živá a neživá příroda
- výtvarné ztvárnění ročního období – podzim
- hry v místnosti – u stolu, na koberci
- relaxace na lůžku, masáže
- sledování DVD, hry na PC
- hry se zpěvem
- stolování a krmení, hygienické návyky

### LISTOPAD

- podzimní a zimní dekorace, příprava na Advent
- upevňování sebeobslužných činností, samostatnosti
- stolní a společenské hry
- práce s dětskými časopisy a knihami
- přírodovědné vycházky – chování v přírodě, příprava přírody na zimu
- stolování, hygienické návyky – krmení, přebalování

### PROSINEC

- výtvarné a pracovní činnosti - Mikuláš a Vánoce se blíží
- stolní a společenské hry
- vánoční tradice, zpěv koled
- sledování DVD, poslech CD
- relaxace na lůžku, masáže
- loutkové divadlo
- zimní radovánky
-

## LEDEN

- zimní příroda – výtvarné a pracovní činnosti se zimní tematikou
- krmení ptáčků – výroba budky
- hry na koberci, ve třídě, hudební hry
- zimní výzdoba prostor klubu
- vycházky zimní přírodou – pozorování zvířat ve volné přírodě
- stolování, krmení, hygienické návyky

## ÚNOR

- Masopust – beseda, výtvarné a pracovní činnosti
- hry se zpěvem, pohybové vyjádření hudby
- relaxace na lůžku, využití masážních míčků
- skládky a výrobky z papíru – různé náměty
- zimní radovánky
- stolování, hygienické návyky

## BŘEZEN

- jarní probuzení – povídání o jaru, zvířata a jejich mláďata
- pracovní a výtvarné činnosti na téma jaro, Velikonoce
- práce s dětskými knihami a časopisy
- správné držení těla
- hygienické návyky, udržování osobní čistoty
- Den učitelů – beseda, přání pro učitele

## DUBEN

- hry na koberci – využití dopravního koberce
- stolní hry
- pracovní a výtvarné činnosti – Den Země
- jarní práce na zahrádce
- tradice pálení čarodějnic
- stolování, upevňování hygienických návyků

## KVĚTEN

- společná četba
- pracovní a výtvarné činnosti – slunné dny – výzdoba prostor klubu
- relaxace na lůžku, využití masážních míčků
- hudební činnosti – zpěv, poslech hudby, hry se zpěvem
- Den matek – výroba přání
- vycházky do přírody
- stolování, udržování osobní čistoty

## ČERVEN

- Den dětí
- Kudy z nudy - výtvarné činnosti na téma dovolená, prázdniny
- relaxační hudba, míčkování
- hry venku – využití školního dvora
- úklid na prázdniny, poučení o bezpečnosti o prázdninách
- stolování, upevňování hygienických návyků

## **Vyhodnocení plánovaných akcí školního klubu ve školním roce 2014 / 2015**

Činnosti školního klubu se řídí měsíčními plány vychovatelky. Obsah činností a jejich náročnost se řídí možnostmi, schopnostmi a aktuálním zdravotním stavem jednotlivých dětí.

Ve školním roce 2014 / 2015 navštěvovalo školní klub 25 dětí. Děti pracovaly v 1 výchovné skupině, za pomoci asistentky pedagoga se skupina rozdělovala na 2 menší skupiny dle schopností dětí a tím i náročnost jednotlivých zaměstnání byla přizpůsobena jejich možnostem.

Akce naplánované ve ŠK byly splněny. Děti si je užily a zároveň došlo k utužení jejich přátelských vztahů.

Projekty:

- výtvarné práce k jednotlivým měsícům
- dlabání dýní
- vánoční besídka
- velikonoční dílnička
- oslava Dne dětí

Všechny projekty byly přizpůsobeny možnostem dětí a jejich realizace odpovídala aktuálnímu zdravotnímu stavu.

V rámci školního klubu pracoval i pěvecký kroužek.

## **Aktivity na šk. rok 2015/2016 – Hrádek 213**

Září – Šipkovaná s plněním úkolů na rozvoj tělesné zdatnosti  
Říjen – návštěva kovářství Tománek ve Strachoticích  
Listopad – výlov Jaroslavického rybníka  
Prosinec – vánoční Brno  
Leden – návštěva kostela a rotundy v Hrádku  
Únor – Odpoledne s rodiči - příprava zdravých svačin  
Březen – návštěva filmového představení v kině Svět (společně se ZŠ Hrádek)  
Duben – návštěva místní knihovny a Městské knihovny ve Znojmě  
Květen – environmentální vycházka v Podmolí pod vedením hajného Taufera  
Červen - shlédnutí vystoupení LŠU v Městském divadle Znojmo  
- jednodenní výlet

## **Hodnocení plánovaných aktivit ve šk. roce 2014/2015 – Hrádek**

V říjnu jsme využili celoškolské nabídky k návštěvě kina, kde jsme shlédli pohádku Tři bratři.  
Předposlední říjnový den jsme se vydali pěšky na výlov Jaroslavického rybníka.  
V prosinci jsme mikulášskou nadílku spojili s prohlídkou vánočního Znojma.  
Před Velikonocemi si chlapci upletli pod vedením bývalého školníka pana Pěčka každý svoji pomlázku z vrbového proutí a děvčata se učila zdobit kraslice voskem.  
V dubnu jsme také uskutečnili exkurzi do Místní knihovny v Hrádku a společně s MŠ a ZŠ Hrádek jsme shlédli ve Znojmě v kině svět film Konečně doma.  
V červnu jsme se vydali vlakem na jednodenní výlet do Mikulova, kde jsme navštívili jeskyni Na Turoldu, zámeckou zahradu, Kozí hrádek a prošli jsme se historickou částí města.  
V tomto měsíci jsme se byli podívat i ve znojemském divadle na vystoupení žáků LŠU a tento výjezd do Znojma jsme spojili s prohlídkou starého města.

## Přidělení sbírek a kabinetů

Školní rok 2015/2016

Horní Česká

<i>kabinet</i>	<i>správce</i>
Školní učitelská knihovna	<b>Mgr. Magda Navrkalová</b>
Žákovská knihovna	<b>Ing. Marie Radová</b>
Učebnice, M a Př	<b>Mgr. Jana Vykoukalová</b>
Školní zahrada	<b>Mgr. Dana Krausová</b>
Kabinet HV	<b>Mgr. Hana Kloudová</b>
Školní kuchyňka – 2. patro	<b>Mgr. Martina Findová</b>
Kovo – dílna	<b>Mgr. Josef Barnet</b>
Dřevo - dílna	<b>Mgr. Jan Švanda</b>
Mapy a obrazy	<b>Mgr. Hana Gombárová</b>
Kabinet TV	<b>Mgr. Dana Krausová</b>
Sborovna	<b>Ivana Grunová</b>
Učebna PC	<b>Mgr. Jiří Šrůtka</b>
rehabilitace	<b>Mgr. Alena Vavroušková</b>
Školní kuchyňka - přízemí	<b>Daniela Vystrčilová</b>
Šicí dílna	<b>Mgr. Jarmila Prášková</b>
Kabinet Fy	<b>Mgr. Jan Švanda</b>

## Přidělení sbírek a kabinetů

Školní rok 2015/2016

Jezuitské náměstí

<i>kabinet</i>	<i>správce</i>
Kabinet	<b>Mgr. Pavla Jeřábková</b>
Učebnice	<b>Mgr. Pavla Jeřábková</b>
Cvičný byt	<b>Mgr. Dana Kratochvilová</b>
Sborovna	<b>Mgr. Olga Veselá</b>
Rehabilitační sál	<b>Mgr. Dana Vaniová</b>
Soubor pomůcek	<b>Mgr. Sylva Galašová</b>

### Hrádek

<i>kabinet</i>	<i>správce</i>
Sbírka pomůcek, knihovna	<b>Mgr. Jana Štruncová</b>
Školní zahrada, kuchyňka	<b>Mgr. Radka Kocábová</b>

## Přidělení pravidelných činností

Školní rok 2015/2016

<i>činnost</i>	<i>správce</i>
Tvorba www stránek školy	<b>Mgr. Hana Gombárová</b>
Kronika školy	<b>Mgr. Hana Kloudová</b>
Ovoce do škol	<b>Zdeněk Bartoník</b>
Školní mléko	<b>Ivana Grunová</b>