

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Znojmo, Horní Česká 15

Plán práce na školní rok 2014/2015

Mgr. Ludmila Falcová

Organizační struktura školy

Ve školním roce 2014/2015 působí organizační struktura v tomto složení:

Užší vedení školy:

- | | |
|---|---------------------------|
| - ředitelka školy | Mgr. Ludmila Falcová |
| - zástupkyně ředitele, ZSO | Mgr. Jaroslava Zpěváčková |
| - zástupce ředitele | Mgr. Jiří Šrůtka |
| - ekonomické oddělení | Ing. Lenka Vašíčková |
| | Bronislava Gabrielová |
| | Ivana Grunová |
| - sekretářka ředitelky, vedoucí neped. pracovníků | |

Školská rada :

- Mgr. Lucie Havelková – předseda
Mgr. Jaroslava Zpěváčková
Mgr. Dana Kratochvilová
Ing. Jitka Nešporová
Jana Peřínková
Alena Bosáková
MUDr. Ludmila Šikýřová
Stanislav Pazderka
Mgr. Blanka Dufková

Širší vedení školy :

Vedoucí odloučených pracovišť:

- | | |
|--|--------------------------|
| - Jezuitské nám 1 | Mgr. Lucie Havelková |
| - Veselá 8- autistická třída | Mgr. Stanislava Pinesová |
| - Hrádek 213 | Mgr. Jana Štruncová |
| - MŠ ul. Mládeže 10 | Blanka Nováková |
| - MŠ ul. Sv. Čecha 15 | Bc. Irena Krejčová |
| - výchovná poradkyně | Mgr. Hana Kloudová |
| - metodik školní prevence | Mgr. Hana Kloudová |
| - koordinátor ICT a metodik ICT | Mgr. Jiří Šrůtka |
| - koordinátorka ŠVP ZŠP | Mgr. Lucie Havelková |
| - koordinátorky ŠVP ZŠS | Mgr. Hana Nováčková |
| - koordinátorky ŠVP PrŠ | Mgr. Jarmila Prášková |
| | Mgr. Alena Vavroušková |
| - vedoucí vychovatel internátu | Bc. Luděk Lustig |
| - vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu | Bc. Eva Janečková |
| - vedoucí školní jídelny | Vladimíra Veselá |

Metodická sdružení :

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| - vedoucí MS ZŠ praktické | Mgr. Lucie Havelková |
| - vedoucí MS pro ZŠ speciální | Mgr. Hana Nováčková |
| - vedoucí MS pro vychovatele | Hana Holíková |

Poradensko- organizační složky :

- Pedagogické porady pro Základní školu, Mateřskou školu, Praktickou školu, školní družinu a školní klub, internát.
- Hospodářské vedení školy (EO, ŘŠ).
- Porady širšího vedení školy.
- Pracovní porady zaměstnanců.
- Porady na odloučených pracovištích.
- Výchovná komise.
- Spolek rodičů.
- Rada školy.
- Spolupráce s PPP a SPC.
- Spolupráce s OSPOD
- Spolupráce s PČR a Městskou policií

Aktuální problémy jsou řešeny průběžně, prostředníky mezi ředitelstvím školy jsou vedoucí pracovišť.
Běžné řízení je prováděno prostřednictvím týdenních plánů. Uzávěrka je vždy ve čtvrtek do 10,00 hodin.

Pedagogicko – organizační opatření a zabezpečení školního roku

Pozice ve škole

Ředitelka školy	Mgr. Ludmila Falcová
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jaroslava Zpěváčková
Zástupce ředitelky	Mgr. Jiří Šrůtka
Výchovný poradce	Mgr. Hana Kloudová
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Kloudová
Pracovník pro zajištění úkolů BOZP	Zdeněk Bartoník
Požární preventista	Zdeněk Bartoník
ICT koordinátor	Mgr. Jiří Šrůtka
Metodická sdružení - ZŠP - ZŠS - Vychovatelů	Mgr. Lucie Havelková Mgr. Hana Nováčková Hana Holíková
Zdravotník	Mgr. Jana Vykoukalová

Ředitelka školy: Zabezpečuje výchovně vzdělávací činnost školy. Zajišťuje kvalifikované pracovníky, zabezpečuje jejich odborný růst. Přiděluje úvazky s ohledem na aprobovanost, přiděluje přesčasové hodiny. Zodpovídá za plnění učebních plánů a osnov, zodpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávací práce. Zodpovídá za dodržování právních a ostatních předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví, požární ochraně, za dodržování pracovního řádu. Zabezpečuje správu svěřeného majetku, hospodaří s rozpočtem dle rozpočtových pravidel. Zodpovídá za vedení řádné agendy a podkladů souvisejících se mzdovou agendou, zabezpečuje zpracování statistických výkazů. Vytváří vhodné pracovní podmínky pro všechny zaměstnance.

Zástupce ředitele školy: Řídí svěřená pracoviště, provádí hospitace a jiné kontroly. Sestavuje rozvrh a zajišťuje suplování. Zajišťuje dohledy na chodbách na jednotlivých pracovištích. Účastní se hodnocení práce všech zaměstnanců. Zástupce statutárního orgánu zastupuje ředitele školy v plném rozsahu práce.

Výchovný poradce: Podává informace o školách a učebních oborech, shromažďuje je a předává žákům. Provádí pohovory se žáky i rodiči s důrazem na volbu správného oboru. Eviduje vycházející žáky, spolupracuje s Úřadem práce a nábírá ze středních škol a učilišť. Ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá řešit výchovné problémy.

Pracovník pro zajištění úkolů BOZP: Proškolí zaměstnance školy v oblasti BOZP. Sleduje, zda je škola vybavena vyvěšenými bezpečnostními předpisy, pracovními návody a výstražnými tabulemi. Pravidelně kontroluje provozy školy, jednou do měsíce provádí kontrolu přenosných elektrických spotřebičů, výsledek zapíše do karty. Ve spolupráci s vedením školy organizuje 2x do roka nácvik praktických činností při mimořádné události nebo ohrožení. Vede evidenci zaměstnanců, průběžně aktualizuje plán vyrozumění a svolávání. Spolupracuje s integrovaným záchranným systémem v obci.

Požární preventista: Zúčastní se všech předepsaných školení. Sleduje, zda jsou na všech podlažích vyvěšeny požární a poplachové směrnice a evakuační plán. Sleduje, zda jsou na všech podlažích vyvěšeny požární poplachové směrnice evakuační plán. Sleduje, zda jsou v předepsaném termínu provedeny revize hasicích přístrojů a hydrantů. Pravidelně x za měsíc provádí prohlídku školy, její výsledek zapisuje do požární knihy. Sleduje, zda jsou na škole používány povolené přístroje.

Zdravotník: Pravidelně sleduje a doplňuje obsah školních lékárníček, podílí se na přípravě traumatologického plánu.

ICT koordinátor: Spolupracuje při školení základů práce s počítači. Zajišťuje maximální možné využití počítačové učebny. Pomáhá vyučujícím při zavádění výukových programů, navrhuje další směr rozvoje ICT na škole. Provádí zálohu důležitých dat, instaluje schválený software. Provádí údržbu lokální sítě, odstraňuje závady, zajišťuje odborný servis.

Metodik prevence: Zodpovídá spolu s výchovným poradcem za provádění a koordinaci aktivit v oblasti prevence zneužívání návykových látek. Spolupracují s PPP a okresním koordinátorem. Účastní se veškerých aktivit pořádaných k této problematice a zkušenosti předávají pedagogickým pracovníkům. Zajišťují programy k protidrogové tématice, zajišťují protidrogové akce, Den zdraví.

Přidělení tříd – školní rok 2014-2015

ZŠ praktická

I.A a IV.A	Vaniová Dana, Mgr.- asistent pedagoga Blahůšek Lubor
II.A a III.A	Havelková Lucie, Mgr. – asistentka pedagoga Dočekalová Jana
V.A	Čížková Zuzana, Mgr. – asistentka pedagoga Plichtová Taťána, Mgr.
VI.A	Findová Martina, Mgr.- as. pedagoga Donátová Lýdia
VII.A	Navrkalová Magda, Mgr.- asistentka pedagoga Pitourová Irena
VIII.A	Krausová Dana, Mgr.
IX.A	Kloudová Hana, Mgr.
VIII. ZŠP	Štruncová Jana, Mgr. – asistentka pedagoga Klašková Jiřina

ZŠ speciální

I. tř.	Vykoukalová Jana, Mgr.- as. pedagoga Kupkárová Marie
II. tř.	Veselá Olga, Mgr.- as. pedagoga Dandová Andrea
III. tř.	Galašová Sylva, Bc. – as. pedagoga Pokorná Dana
IV. tř.	Kratochvilová Dana, Mgr.
V. tř.	Honová Eliška, Mgr –as. pedagoga Sobotková Ivana, as. pedag. Vespalcová Jana
VI. tř.	Pinesová Stanislava, Mgr – as. pedagoga Bazalová Jana
VII. tř.	Worbisová Zdeňka, Mgr. – as. ped. Skálová Monika Bc., as. ped. Příbylová Vladimíra

I. tř.– RT	Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Růžičková Jana
II. tř. - RT	Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Dufková Renata
III. tř. - RT	Jeřábková Pavla, Mgr.- as. pedagoga Mičková Danuta
IV. tř. - RT	Dzobová Pavla, Mgr. – as. pedagoga Zapletalová Monika

Praktická škola jednoletá

1. ročník	Vavroušková Alena, Mgr. – as. pedagoga Vystrčilová Daniela
-----------	--

Praktická škola dvouletá

1. ročník	Prášková Jarmila, Mgr.
2. ročník	Radová Marie, Ing.
.	Gombárová Hana, Mgr.

Mateřská a Základní škola při Nemocnici

MŠ	Nesnidalová Zdislava, Bc.
ZŠ	Šeneklová Karolína, Mgr.

Kurz doplnění základů vzdělání - Tavikovice, Linhartová Alena, Mgr.
- Břežany, Kocábová Radka, Mgr.
- Šanov, Dzobová Pavla, Mgr.

Kurz doplnění základního vzdělání - Tavikovice, Linhartová Alena Mgr.

Učitelé bez třídnictví

ŘŠ Falcová Ludmila, Mgr.
ZŘŠ Zpěváčková Jaroslava, Mgr.
Šrůtka Jiří, Mgr.

Švanda Jan, Mgr.
Barnet Josef, Mgr.
Dvořáková Jitka, Mgr.
Fiedlerová Irena, Mgr.

Školní družina a školní klub

Vedoucí vychovatelka Eva Janečková, Bc.

Vychovatelka ŠD Veronika Dvořáková

Vychovatelka ŠK Hana Holíková

Internát

Vedoucí vychovatel Luděk Lustig, Bc.
Vychovatelky Andrea Lánová
Pavčina Prokúpková

Asistenti pedagoga Lenka Bauerová
Karel Karásek

Učitelky Mateřské školy

1. třída Marta Matulová, Václava Slaná, Mgr.
2. třída Nováková Blanka, Liščáková Eva – as. pedagoga Kaňkovská Alexandra
3. třída Irena Krejčová, Bc., Irena Řezníčková, Bc.
Logopedka Krčálová Šárka, Mgr.

Organizace školního roku 2014/2015

1. pololetí 1.9.2014 – 31.1.2015

1.9.2014 – zahájení školního roku

28.10.2014 – **Den vzniku samostatného československého státu** – svátek

27.+29.10.2014 – podzimní prázdniny, 27.10. - 1 den samostudia pro pedagogické pracovníky
29.10. – pedagogičtí pracovníci budou na pracovišti – DVPP

10.11.2014 – pedagogická porada – 1. čtvrtletí

17.11.2014 – **Den boje za svobodu a demokracii** – svátek

10.12.2014 – Den otevřených dveří

22.12.2014 - 2.1.2015 – vánoční prázdniny, 6 dnů samostudia pro pedagogické pracovníky

5.1.2015 – zahájení výuky po prázdninách

17.1.2015 – zápis do prvních tříd

19.1.2015 – pedagogická porada – 2. čtvrtletí

29.1.2015 – vydání vysvědčení za 1. pololetí

30.1.2015 – pololetní prázdniny, pedagogičtí pracovníci budou na pracovišti – DVPP

2. pololetí 1.2.2015 – 30.6.2015

12.2.2015 – zápis do MŠ

23.2.-1.3.2015 – jarní prázdniny, 5 dnů samostudia pro pedagogické pracovníky

27.3.2015 – posezení ke Dni učitelů

1.4. – 3.4. 2015 – DVPP pro učitele ZŠ a PrŠ / výjezdní školení /

2.4. a 3.4.2015 – velikonoční prázdniny, 2 dny dovolené pro pedag. pracovníky – uč. MŠ, vychovatelé, as. ped.

13.4.2015 – pedagogická porada – 3. čtvrtletí

27.4.2015 – přijímací řízení do Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté

1.5.2015 - Svátek práce

8.5.2015 – Den vítězství

10.6. a 17.6. 2015 – závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté a Praktické škole dvouleté

15.6.2015 – pedagogická porada – 4. čtvrtletí

30.6.2015 – zakončení školního roku, vydání vysvědčení

1.7.2015 – 31.8.2015 - hlavní prázdniny / přípravný týden začíná v úterý 25.8.2015 /

1.9.2015 – zahájení školního roku 2015/2016

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2014/2015 začne ve všech ZŠ, SŠ, ZUŠ a konzervatořích v pondělí 1. září 2014. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 29. ledna 2015. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v úterý 30. června 2015.

Ukončení letního času 26. října

Podzimní prázdniny připadnou na pondělí 27. října a středu 29. října 2014.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v pondělí 22. prosince 2014 a skončí v pátek 2. ledna 2015.

Vyučování začne v pondělí 5. ledna 2015.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 30. ledna 2015.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okresy, obvody hl. města Prahy
2. 2. - 8. 2. 2015	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
9. 2. - 15. 2. 2015	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
16. 2. - 22. 2. 2015	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město
23. 2. - 1. 3. 2015	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Prostějov, Karviná
2. 3. - 8. 3. 2015	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek
9. 3. - 15. 3. 2015	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín

Přechod na letní čas 29. března 2015

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 2. dubna a pátek 3. dubna 2015.

Hlavní prázdniny budou trvat od středy 1. července 2015 do pondělí 31. srpna 2015.

Období školního vyučování ve školním roce 2015/2016 začne v úterý 1. září 2015.

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměřováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

III. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických zařízení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

I. Základní cíl:

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi, uplatnění v životě a dosáhnout tak co nejvyššího stupně integrace v běžném občanském životě.
- rozvíjet klíčové kompetence, které vedou k celkovému rozvoji osobnosti každého žáka, aby byl schopen v rámci svých možností samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- hlavní důraz ve výchovně vzdělávacím procesu bude kladen na rozvíjení kladných morálních hodnot, demokratických principů, tolerance, vlastenectví a národní hrdosti. Stěžejním úkolem všech pedagogických pracovníků bude prevence brutality, šikanování, závislosti na návykových látkách, národnostní a rasové nesnášenlivosti. Všichni zaměstnanci vyvinou úsilí o vytvoření co nejlepších vztahů mezi žáky, učiteli, správními zaměstnanci, rodiči. Průběžně se budou sledovat negativní jevy v chování žáků a vyvozovat opatření vedoucí k nápravě.

Pedagogičtí pracovníci

- ❖ Výchovně vzdělávací práci realizovat v souladu s pokyny MŠMT.
- ❖ Provádět výběr učiva tak, aby žáci látku zvládli a nebyli přetěžováni.
- ❖ Pěstovat kladný vztah k práci a vlastní odpovědnosti za dosahované výsledky, vytvářet a upevňovat studijní návyky
- ❖ Vést žáky k samostatnosti, zajistit jim přístup k získání studijních materiálů pomocí literatury a přístupu na internet.
- ❖ Rozvíjet myšlení žáků v environmentální oblasti, rozvíjet logické myšlení, matematické dovednosti.
- ❖ Rozvíjet fyzickou zdatnost žáků, pěstovat u žáků potřebu aktivní tělesné činnosti
- ❖ Pěstovat v žácích estetické cítění, využívat výtvarných schopností žáků ke zkvalitnění interiéru školy.

Třídní učitelé, výchovný poradce

- ❖ Koordinovat práci všech vyučujících ve své třídě
- ❖ Systematicky sledovat a hodnotit vývoj žáků, vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání.
- ❖ Sledovat ve své třídě problematiku návykových látek, šikany, problémy rasismu a xenofobie.
- ❖ Seznamovat ostatní učitele se zprávami z ped. psychologické poradny, z lékařských vyšetření a rodinnými problémy, které mohou mít vliv na práci žáka ve škole.
- ❖ Sledovat a spravedlivě řešit přestupky ve škole.
- ❖ Vést individuální pohovory s problémovými žáky.
- ❖ V průběhu školní docházky vést žáky k volbě povolání.
- ❖ Vést žáky k ekologickému myšlení – šetření energiemi (větrání, svícení)
- ❖ Sledovat klima ve třídě, na třídnických hodinách řešit případné neshody mezi žáky

Vedení školy

- ❖ Sledovat, kontrolovat a hodnotit výchovně vzdělávací proces včetně jeho výsledků.
- ❖ Zajišťovat materiálně technické podmínky činnosti školy.
- ❖ Vytvářet pedagogickým pracovníkům podmínky při realizaci dalších akcí školy.
- ❖ Provádět dostatečný počet hospitací, motivovat pedagogické pracovníky ke zkvalitnění práce.
- ❖ Vytvářet dostatečný prostor pro rozvíjení zájmové činnosti
- ❖ Zajišťovat kvalitní učební materiály, výukové programy a pomůcky.
- ❖ Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků .
- ❖ Spolupracovat Radou školy, Spolkem rodičů.

II. Prostředky k dosažení cíle:

1. Vzdělávací programy školy

2. Klima školy

- zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení / všechny složky / a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí

3. Organizace školy

- mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentací školy / Školní řády a vnitřní řády školy, Pracovní řád.../, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace / informace, rady, výměna názorů apod./

4. Žáci

- škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky

5. Mimotřídní a zájmová činnost

- mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměříme se především na činnost školní družiny, školního klubu a internátu školy a na další výchovy jako je např. výchova sexuální, dopravní, protidrogová.

6. Škola a veřejnost

- velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí.
- rozvíjet činnost SRPŠ
- podporovat činnost Školské rady
- prezentovat se na veřejnosti, poskytovat informace o škole, nabízet služby
- prezentovat se na webových stránkách školy, v médiích
- spolupracovat s MÚ Znojmo
- umožnit všem rodičům přístup k nejzákladnějším dokumentům školy – Plán práce, Školní a vnitřní řády školy, Výroční zprávy aj., tyto dokumenty budou vyvěšeny na nástěnce při vstupu do školy a na webových stránkách školy.

Hlavní úkoly školního roku 2014-2015

1. Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, finanční, informační gramotnosti.
2. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, pracovníky školy a rodiči. Podporovat otevřenou komunikativní atmosféru ve škole.
3. Rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole
4. Vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu.
5. Individuálně přistupovat k žákovi. Úzce spolupracovat s rodiči žáků se špatným přístupem ke vzdělávání a k docházce do školy.
6. Průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích jeho rozvoje.
7. Zaměřit se na prevenci rizikového chování. Prevence protispolečenských jevů a posilování pozitivního klimatu ve škole. Včasné rozpoznání patologických jevů a problémů / šikana, záškoláctví /.
8. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.
9. Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Vytvářet pozitivní obraz školy.
10. V Praktické škole dvouleté zajišťovat praktické vyučování také v reálném pracovním prostředí ve spolupráci se zaměstnavatelskou sférou.
11. Pěstovat vztah dětí a žáků k práci, zabývat se volbou povolání.
12. Propagovat zdravý životní styl, výchovu ke zdraví.
13. Zaměřit se na bezpečnost a ochranu zdraví.
14. Vytváření DUM
15. Vést žáky k celoživotnímu učení.
16. Uplatňování etické výchovy.
17. Realizace ŠVP v ZŠS v 5. ročníku
18. Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.
19. Zlepšit spolupráci s rodiči, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole. Usilovat o soulad ve výchovném působení, dbát na součinnost rodiny a školy.

Hlavní úkoly pro práci školy ve školním roce 2014/2015 jsou členěny:

- A/ do úseku výchovy a vzdělávání**
- B/ personálního rozvoje pracovníků**
- C/ do úseku řízení školy**
- D/ hospodářský plán školy**
- E/ kontrolní činnost**

Všemi těmito úseky bude podporována - VZÁJEMNÁ KOMUNIKACE

A/ Úkoly stanovené pro úsek výchovy a vzdělávání

celoročně, všichni

- preventivně působit na rizikové formy chování
- podporovat odpovědnost rodičů za výchovu svých dětí
- spolupracovat s rodiči, plenární schůze SRPŠ a třídní schůzky
- Školská rada 2 x ročně
- pěstovat úctu k sobě, k ostatním, k práci, vštěpovat základní společenské chování
- vychovávat k samostatnosti, zodpovědnosti a k objektivnímu odhadu svých schopností a možností, vytvářet prostor pro sebehodnocení
- citlivým způsobem vést žáky k estetickému cítění, vkusu, péči o učební pomůcky, zařízení vlastní třídy ale i prostor ve škole
- nevyhýbat se otázkám sex. výchovy s ohledem na věk a mentální schopnosti žáků, podporovat etickou výchovu
- citlivě a preventivně působit a hovořit o problematice drog, šikany, xenofobie, rasismu
- podporovat multikulturní výchovu
- v rámci environmentální výchovy vést k ochraně životního prostředí
- podporovat spolupráci s městskou knihovnou
- dodržovat psychohygienu včetně pitného režimu
- podporovat projekty Školní mléko a Ovoce do škol
- zaměřit se na pozdní příchody žáků do školy, řádné omlouvání absence a prevenci záškoláctví
- zachovávat rovný přístup ke vzdělávání

Připravovat žáky na sportovní soutěže, na kulturní a školní akce školy

- školní výuku, její časový rozvrh i metody maximálně přizpůsobovat žákům, jejich schopnostem, psychickému stavu a potřebám jejich budoucího praktického života.
- výuka musí odpovídat tematickým plánům učiva
- do výuky zařazovat prvky individualizace, strukturalizace a vizualizace, otevřeného, problémového programového a projektového vyučování a skupinového vyučování
- důsledně dodržovat pedagogické zásady
- zaměřit se na matematickou, čtenářskou, finanční a přírodovědnou gramotnost
- u žáků s výraznými vzdělávacími problémy vyučovat dle IV a OPR

B/ Personální rozvoj pedagogických pracovníků

V souladu s dikcí Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním, krajským a obecním školám, předškolním zařízením a školským zařízením na další vzdělávání pedagogických pracovníků

Preamble: Pedagogický pracovník je povinen zejména: dále se vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména :

- z potřeby mít kvalitně připravené pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance, xenofobie u žáků školy
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů s nejmodernějšími poznatky ve speciální pedagogice
- z potřeby zajistit možnost, aby se pedagogové seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti jsou formulovány takto :

1. ve střednědobém časovém horizontu proškolení celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a připojení školy k Internetu včetně interaktivní tabule
2. mít kvalitně připravený pedagogický sbor pro oblast řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a všech sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy
3. průběžně zajišťovat kontakty učitelů odborných předmětů s vývojem v oblasti vědních oborů, které vyučují a v oblastech moderních metod a forem práce
4. pokračovat v procesu stabilizace pedagogického sboru. Dbát o to, aby se permanentně zvyšovala kvalifikační úroveň zaměstnanců

Krátkodobé cíle školy :

- pro realizaci, aktualizaci a zkvalitňování vzdělávání podle ŠVP

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků / viz. Plán DVPP 2014/2015 /
2. Vzdělávání řídicích pracovníků škol, pro výchovné poradce, pro metodiky prevence
3. Vzdělávání ekonomky a personalistky školy

C/ Úkoly týkající se řízení školy

V řízení uplatňovat přístupy a metody, které zajišťují nejvyšší efektivitu a vyhovují nastavenému stylu řízení.

V řízení a vedení zaměstnanců zachovávat demokratický styl s participací co nejširšího okruhu pracovníků.

- vést účetnictví, aby bylo v souladu se Zásadami JMK

- rozvíjet met. činnost, podporovat týmovou spolupráci
- podpora DVPP
- úzce spolupracovat s VP, se ŠMP
- organizačně zajistit chod na pracovišti v Hrádku 213, v Břežanech, v Šanově – ke sloučení došlo k 1.7.2014
- stále zlepšovat úroveň informovanosti o škole – www, články, prezentace
- vytvářet pozitivní obraz o škole
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- podporovat otevřenou komunikativní atmosféru ve škole
- podporovat další vzdělávání zaměstnanců
- zajistit stálou obnovu a aktualizaci webových stránek školy

Další úkoly pro vedení školy:

- průběžně sledovat a vyhodnocovat školní vzdělávací program
- vytvářet co nejlepší podmínky pro výchovu a vzdělávací činnost
- nadále zabezpečovat podmínky pro co nejširší zájmovou činnost
- nadále spolupracovat se Sdružením rodičů
- spolupracovat s Radou školy
- podporovat odborný růst pedagogických pracovníků
- podporovat aktivity vedoucí k reprezentaci školy
- spolupracovat s rodiči, zajišťovat jejich informovanost – webové stránky školy, Zpravodaj
- spolupracovat s obcí při zajišťování kulturních vystoupení a výzdoby výtvarnými pracemi žáků
- ověřovat výsledky vzdělávání žáků, na základě prováděných analýz odstraňovat nedostatky
- průběžně sledovat možnosti vypsání grantů
- zjišťovat klima ve škole, názory na kvalitu výchovně vzdělávací činnosti formou dotazníků
- rozvíjet multikulturní výchovu
- zavádět projektové vyučování, podporovat moderní formy a metody do výuky a k tomu zajišťovat materiální vybavení
- kontrolovat šetření energiemi

Porady vedení školy se konají 1x měsíčně ve čtvrtek. Každý týden v pátek se vydává týdenní plán práce. Schůzový den je pondělí. Provozní porady budou svolávány operativně během školního roku.

Metodická sdružení se sejdou 1x za měsíc, koncem každého pololetí vedoucí odevzdají hodnocení činnosti.

Ve školním roce se uskuteční 5 pedagogických rad, termíny jsou stanoveny:

zahajovací	25. 8. 2014	/ 1. část /
zahajovací	29. 8. 2014	/ 2. část /
1. čtvrtletí	10. 11. 2014	
1. pololetí	19. 1. 2015	
3. čtvrtletí	13. 4. 2015	
2. pololetí	15. 6. 2015	

Mimořádné pedagogické rady se svolávají mimo určený termín v případě potřeby řešit aktuální situaci

Úkoly stanovené pro úsek materiálně technického zabezpečení školy :

- vybavování školy pomůckami dle finančních možností a potřebnosti
- rovnoměrné vybavování jednotlivých odloučených pracovišť nábytkem
- aktualizovat a postupně naplňovat plán ICT
- opravy a údržba budov

D/ Hospodářský plán školy

Na konci kalendářního roku je sestavena finanční rozvaha, která se skládá z bilance všech nákladů školy hrazených zřizovatelem a z dalších zdrojů a bilancí výnosů.

Rozvaha je podkladem pro návrh rozpočtu na kalendářní rok.

Je též učiněna finanční rozvaha platového zařazení zaměstnanců školy, a tím nároků na výši dotací ze státního rozpočtu na následující kalendářní rok. Slouží jako podklad pro tvorbu rozpočtu na platy, tvorbu FKSP, ONIV apod.

Dílčí plány, které jsou součástí hospodářského plánu školy:

- Plán investičních akcí a jejich finanční zabezpečení, investiční záměry, projekty
- Plán údržbářských prací a plán oprav
- Plán revizí, měření a prohlídek
- Plán materiálně technického zabezpečení školy / učební pomůcky, doplňování žákovské a učitelské knihovny, doklady, tiskopisy, materiály pro administrativu /
- Plán zabezpečení výuky a provozu školy výpočetní technikou a multimediálními zařízeními – ICT plán a počítačovými sítěmi, včetně způsobu přenosu informací a zajištění komunikačních kanálů

Realizace:

- realizovat plán údržby a oprav
- udržovat naplněnost tříd
- vyhledávat sponzory, projekty, granty
- zlepšovat vybavení školy v oblasti efektivity výuky
- určovat priority ve vybavení tříd a při opravách budov

E/ Oblast nepedagogických zaměstnanců

Jejich práce je nedílnou součástí činnosti školy. Vést žáky k tomu, aby si vážily jejich práce stejně jako práce svých vyučujících a aby je stejně respektovali. Nepedagogičtí zaměstnanci jsou pověřeni i posílením dohledů za účelem zvýšení bezpečnosti našich žáků v době pobytu ve škole.

Dle finančních možností vylepšování pracovních podmínek – vybavení prostředky pro usnadnění práce, OOPP.

Nepedagogičtí pracovníci mají stejně jako pedagogové za povinnost se vzdělávat. Budou se zúčastňovat nabízených školení, aby si doplňovali znalosti podle nových poznatků a metod, budou se seznamovat s novými druhy čistících prostředků a s jejich technologiemi, s úklidovými pomůckami atd.

E/ Kontrolní činnost

Kontrolní činností pokrýt všechny funkce školy. Vycházet z plánu kontrolní činnosti a dokázat jednat flexibilně.

U pedagogické kontroly se mimo jiné zaměřit na dosahování stanovených cílů, rozvíjení kompetencí a strukturu hodiny. Při kontrolách hodnotit především výsledky a tendence.

Provádět neplánované kontroly při běžné řídicí činnosti (hlavně kontrolu preventivní a průběžnou)

Naplánovat a provádět všechny kontrolní akce nařizené řídicími orgány nebo vyplývající z norem (inventarizace, revize zařízení) dle školou zpracovaného plánu.

Úkoly pro školní rok:

- připomínky k práci pracovníků sdělovat adresně, kladné poznatky veřejně na poradách
- stále zlepšovat formy hodnocení a sebehodnocení pracovníků v návaznosti na plnění cílů školy
- rozpracovat a realizovat kontrolní systém pro všechny oblasti činnosti školy
- kontrola plnění ŠVP
- využívání učebních pomůcek a didaktické techniky ve vyučování
- připravenost učitelů na vyučování
- jaké jsou používány metody a formy práce ve vyučování
- zda jsou pravidelně kontrolovány sešity žáků v jednotlivých předmětech
- plnění obsahu náplně práce provozních zaměstnanců – kvalita

Vedení školy bude provádět:

- pravidelné hospitace u vyučujících
- kontrola dohledů na chodbách
- kontrolu vedení třídní dokumentace
- kontrolu plnění ŠVP, dodržování tematických plánů
- kontrolu správních zaměstnanců

Kontrolní činnost vedení školy je zaměřena na:

- dodržování pracovního řádu, vnitřního řádu školy, závěrů pedagogických rad
- dodržování dohodnutých zásad působení na žáky
- vedení přepsané dokumentace
- správnost dat na vysvědčení dle katalogových listů
- plnění úkolů vyplývajících z týdenních plánů práce
- připravenost na vyučování
- dodržování a kvalitu dohledů nad žáky
- výsledky písemných prací a testů, objektivita při hodnocení
- dodržování tematických a časových plánů
- dosahované výsledky v pedagogické činnosti, odstraňování zjištěných nedostatků
- plnění individuálních vzdělávacích plánů
- plnění úkolů ochrany člověka za mimořádných okolností, využití v hodinách
- vytváření partnerského vztahu mezi učiteli a žáky

Kalendářní plán akcí

Září :

- 1.9.2014 – zahájení školního roku
- Rychlé hlášení pro Odbor školství JMK.
- 3.9.2014 – Den sociálních služeb
- Zahajovací výkazy pro nový školní rok, matrika.
- Založení třídních knih, třídních výkazů.
- Vypracování plánu školy.
- 11.9.2014 - Třídní schůzky rodičů.
- Pracovní porada vedení školy.
- Přehodnocení osobního hodnocení.
- Zahájení výuky v kurzech na doplnění základů a základního vzdělání.
- **28.9. 2014 Den české státnosti.**

Říjen :

- Pracovní porada širšího vedení školy.
- 27.10.-29.10. 2014 - podzimní prázdniny – 27.10.-samostudium pro pedagogy,
29.10.-vzdělávání pedagogů v rámci DVPP
- **28.10. 2014 Den vzniku čs. státu.**
- Schůzka Rady školy.
- Kontrola tematických plánů, IVP.
- Výroční zpráva.

Listopad :

- 7.11.2014 - účast vycházejících žáků na Burze škol. Presentace Praktické školy.
- Plenární schůze rodičovského sdružení.
- 10.11.2014 - pedagogické rady.
- **17. 11. 2014 Den boje za svobodu a demokracii.**

Prosinec :

- 10.12.2014 - Den otevřených dveří
- Advent ve Znojmě – účast v doprovodném programu
- Vánoční besídka.
- Pracovní porada širšího vedení školy.
- Společenské setkání zaměstnanců školy.
- Vánoční prázdniny od 22.12.2014 - 2.1.2015 (samostudium pro pedagogy).

Leden:

- Třídní schůzky rodičů
- 17.1.2015 – zápis do 1. ročníku ZŠP a ZŠS
- 19.1.2015 - pedagogické rady.
- Uzavření absence za I. pololetí.
- Kontrola katalogových listů žáků.
- Vydání vysvědčení za 1. pololetí.
- **1.1. 2015 Den obnovy českého státu**
- 29.1.2015 – konec 1. pololetí, vydání vysvědčení
- 30.1.2015 – pololetní prázdniny, pedagogičtí pracovníci budou na pracovišti

Únor:

- Přihlášky do OU a SOU – příprava k odeslání.
- 12.2.2015 – zápis do MŠ
- 23.2.- 1.3.2015 Jarní prázdniny (samostudium pro pedagogy).
- Pracovní porada širšího vedení školy.

Březen:

- Do 15.3.2015 odeslání přihlášek do OU a SOU (připomenutí rodičům)
- Termín k podání přihlášek do Praktické školy jednoleté a dvouleté.
- Pedagogický den – 27.3. 2015 – společenské setkání zaměstnanců.
- Jarní drozd
- Prověrka BOZP.

Duben:

- Cvičení CO.
- Třídní schůzky rodičů.
- 1.4. – 3.4.2015 - DVPP pro učitele ZŠ a PrŠ / výjezdni školení /
- Přijímací řízení do Praktické školy -27.4.2015.
- 13.4.2015 - pedagogické rady.
- 2.4. a 3.4.2015 – velikonoční prázdniny.
- Pracovní porada širšího vedení školy.

Květen:

- Školní akademie.
- Okresní kolo SHM – Memoriál Karla Nezvedy.
- Schůzka Rady školy.
- **1. 5. 2015 - Svátek práce.**
- **8. 5. 2015 - Den vítězství.**

Červen:

- 10.6. a 17.6. 2015 -závěrečné zkoušky v PrŠ.
- 15.6.2015 – závěrečné pedagogické rady.
- Školní výlety.
- 30.6.2015 - zakončení školního roku, vydání vysvědčení.
- 1.7.2015 – 31.8.2015 – hlavní prázdniny.

Koncepce dalšího rozvoje školy – záměry a úkoly v období 2014 – 2018

Koncepce rozvoje a řízení školy pro následující období je určena následujícími aspekty: kvalita výchovně vzdělávacího procesu, efektivní financování školy a korektní mezilidské vztahy.

Základní cíle

- V souladu se zřizovací listinou školy zajišťovat kvalitní základy všeobecného vzdělání v rozsahu odpovídajícím příslušným školním vzdělávacím programům a dobíhajícím vzdělávacím programům pomocné školy. Využívat při výchovné a vzdělávací práci dostupných prostředků a metod zohledňujících specifické potřeby žáků, které respektují psychické, tělesné a zdravotní rozdíly jednotlivců.
- Odpovídající výchovou každého žáka umožnit rozvoj jeho osobnosti a rozvoj jeho kompetencí k orientaci ve svobodné demokratické společnosti. Posilování zodpovědnosti k plnění úkolů a vnitřní osvojení mravních hodnot.
- Motivace úspěšných žáků k vhodnému výběru perspektivního učebního oboru v závislosti na aktuálních požadavcích regionálního trhu práce. Metodická podpora neúspěšných žáků k dokončení základního vzdělání.
- Ve spolupráci s rodiči, zájmovými organizacemi, dalšími státními organizacemi a úřady ovlivňovat výchovné působení mimo školu.
- Základním rysem by měla být otevřenost, tolerance, vysoká míra empatie, takt a trpělivost.
- Uplatňovat demokratické metody vedení, vytvářet prostor pro realizaci každého zaměstnance a rozvíjet pocit spoluzodpovědnosti za dosažené výsledky.
- Je třeba udržet stabilní pracovní tým a posilovat pozitivní motivaci zaměstnanců.
- Pravidelně spolupracovat se Školskou radou, která projednává a schvaluje podstatné dokumenty.

Koncepce krátkodobá

Klientelu speciálního školství ovlivňuje v současné době jak demografický vývoj počtu narozených dětí, tak také postupně narůstající zájem o integraci žáků s lehkým mentálním postižením do hlavního vzdělávacího proudu. V souvislosti s tímto budou v péči speciálních škol zůstávat žáci, kteří mají stále častěji závažný stupeň zdravotního postižení. Bude nutné počítat s tím, že se bude měnit struktura školy, aby vyhovovala potřebám praxe, budou se zvyšovat nároky na odbornou připravenost pedagogů, na zvýšenou potřebu pedagogické asistence, na materiální připravenost školy vůbec.

Bude kladen důraz na vzdělávání pedagogů v problematice vzdělávání žáků se středním, těžkým zdravotním a kombinovaným postižením. Nabídnout učitelům vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů.

Bude třeba se snažit o zachování všech součástí školy a jejich rovnoměrné rozvíjení. Musíme být připraveni přijímat děti a žáky, kteří nebudou schopni vzdělávání v podmínkách integrace a poskytnout jim vysoce odborný a individuální přístup. Bude proto snaha udržet všechny ročníky základní školy praktické.

Jednou z podmínek, aby škola dobře fungovala a plnila svoje cíle, je klima školy. Je nutné, aby v ní pracoval kolektiv, který je ucelený, ochotný pracovat a podílet se a podporovat nové metody práce a předávat si vzájemně získané zkušenosti. Je třeba podporovat dobré vztahy a budování vzájemné důvěry nejen mezi vedením školy a pedagogy, ale i mezi učiteli samotnými a také mezi nepedagogickými a pedagogickými pracovníky. Velkou výzvou je nyní vybudovat takto dobré vztahy s kolegy ze Základní školy, Hrádek 203. K 1.7.2014 došlo ke sloučení této příspěvkové organizace s naší školou a naše příspěvková organizace se stala organizací nástupnickou.

Harmonické mezilidské vztahy jsou nezbytné pro klidný a efektivní chod školy. Je tedy důležité, aby všichni zaměstnanci školy, především však pedagogičtí pracovníci, přijali cíle a veškerou práci školy za své, dodržovali loajalitu ke škole a snažili se o kvalitativní růst své práce.

Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost školy, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací naší školy
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU / vybavenost školy /
- doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení

Oblast vzdělávání

- motivovat žáky k účasti na různých soutěžích / sportovních, výtvarných /a oceňovat jejich výsledky
- zaměřit se na podporu čtenářské, sociální a informační gramotnosti
- zajišťovat účinnou individuální péči všem žákům dle doporučení PPP či SPC
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat DVPP
- průběžně pracovat na inovacích školních vzdělávacích programů a na strategiích jejich rozvoje, vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
- prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- zohledňovat vnější prostředí / sociální, regionální /
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti

- dbát na součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě / ekologické myšlení /, také k vlastenectví a vztahu k regionu

Rodičovská veřejnost

- zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče
- dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče
- zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče

Zdraví

- dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti a žáky
- zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno
- zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvílích během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.
- sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy

Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- rozvoj informačního systému a prezentace školy
- vytváření DUM

Strategie

Oblast personální

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- motivovat zaměstnance – jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu
- DVPP zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, zaměřit se na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností

Oblast materiálně technická

Operativně reagovat a postupně řešit vzniklé potřeby na materiální podmínky ve škole, zvyšovat bezpečnost a hygienické podmínky. Při určování priority ve vybavování důsledně uplatňovat zásadu hospodárnosti, úspornosti a efektivity.

Účelně využívat stávající materiální vybavení školy. Zaměřit se na pořizování vhodných pomůcek a učebnic. Doplnit kompenzační pomůcky pro žáky s tělesným postižením a pro žáky se souběžným postižením více vadami. V rámci mateřské školy pokračovat ve vybavování tříd vhodným stavitelným nábytkem, pro děti s poruchou autistického spektra pořídit didaktické pomůcky a speciální pomůcky.

- zkvalitňovat vybavenost tříd
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- zajistit obnovu ICT vybavenosti
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy
- zaměřit se na využívání EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT
- vybavování rehabilitační místnosti další zdravotnickou technikou – kompenzační pomůcky.

Oblast ekonomická

- spolupracovat se zřizovatelem a s obcí Hrádek u Znojma při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely / pronájem, kurzy /

Oblast pedagogická

- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče

- zaměřit se na prevenci rizikového chování
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy
- učit žáky vyhledávat, analyzovat a účelně využívat informace z různých zdrojů
- podporovat výchovu mimo vyučování – velký důraz klást na činnost školní družiny a internátu, rozšířit nabídku zájmových kroužků v rámci školní družiny

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- prezentace školy, vytváření image
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy

Oblast vzdělávací

Plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musí probíhat v závislosti na potřebách a možnostech školy s přiměřeným zohledněním zájmu učitelů. DVPP zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu. Využívání vlastních zdrojů - metodická sdružení a účastí na seminářích a vzdělávacích akcích pořádaných institucemi. Zapojení do projektů financovaných z EU, rovněž samostudiem, dálkovým studiem.

Mateřská škola

Zaměřit se na rozvoj vybavenosti tříd, doplnění stavitelného nábytku a pomůcek pro děti s poruchou autistického spektra a klást důraz na systematický odborný růst učitelek. Učitelky MŠ se budou vzdělávat v rámci projektu Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v kontextu kurikulární reformy / ROZVOŠ /.

Základní škola praktická

Výuka probíhá ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu, Spolu se měníme k lepšímu, 79-01-C/01 Základní škola.

Důležité je pěstovat u žáků vztah k práci a motivovat je k volbě povolání. Velký důraz klást na rozvoj a zkvalitnění pracovního vyučování, a to jak po stránce pedagogické, tak po stránce materiální.

Usilovat o návaznost školy na odborná učiliště a firmy v regionu.

Základní škola speciální

Realizace výuky podle dobíhajícího vzdělávacího programu pomocné školy v 6. ročníku a pokračování ve vzdělávání podle ŠVP ZŠ speciální v 5. ročníku ZŠ speciální.

Vzdělávání probíhá podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program, Učení – cesta do života I, 79-01-B/01 základní škola speciální
- Školní vzdělávací program, Učení – cesta do života II, 79-01-B/01 základní škola speciální
- Vzdělávací program pomocné školy č.j. 24 035/97-22, 79-01-B/001 pomocná škola
- Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15 988/2003-24, 79-01-B/001 pomocná škola

Jedná se o nejdůležitější součást školy. Úroveň vzdělávání a výchovy je na velmi vysoké úrovni. Systematicky vybavovat třídy kompenzačními pomůckami a rozšiřovat nabídku nejrozličnějších typů terapií. I nadále úzce spolupracovat s Dětským centrem ve Znojmě, jehož zkušenosti fyzioterapeuti na naší škole zajišťují velice odbornou rehabilitační péči pro děti a žáky.

Praktická škola

- Praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

- Praktická škola dvouletá

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Praktická škola jednoletá

V praktické škole jednoleté je cílem vzdělávání doplnění a rozšíření všeobecných základů vzdělání dosažených v průběhu školní docházky v základní škole speciální, případně v základní škole praktické. Absolventi si osvojí znalosti a manuální dovednosti potřebné k výkonu konkrétních jednoduchých pracovních činností. A získají tak perspektivní možnost uplatnění v různých profesních oblastech i v životě.

Praktická škola dvouletá

Praktická škola dvouletá je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole praktické, v základní škole, v nižším než devátém ročníku a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy.

Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dosažené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním pracovním životě. Získané dovednosti mohou žáci také využít v dalším vzdělávání.

Absolventi praktické školy se mohou v rámci svých možností a individuálních schopností uplatnit přiměřeným výkonem při pomocných pracích ve zdravotnictví, v sociální péči a ve službách, v zemědělství, případně chráněných pracovištích.

Vytvářet předpoklady pro realizaci ŠVP pro žáky s lehkým mentálním postižením, ŠVP pro žáky se středním a těžším mentálním postižením a ŠVP pro praktickou školu jednoletou a praktickou školu dvouletou.

Systematicky hodnotit a ověřovat kvality ŠVP, spolupracovat s odbornými pracovišti na tvorbě a zapojování nových metod práce odpovídajících specifickým vzdělávacím potřebám žáků. Zapojení asistentů pedagoga do práce ZŠ praktické a ZŠ speciální a k podpoře žáků s kombinovaným postižením.

Koordinovat a zkvalitňovat vzdělávací i výchovné práce prostřednictvím činnosti metodických sdružení.

Vzdělávací a výchovné úkoly:

11. Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, finanční, informační gramotnosti.
12. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, pracovníky školy a rodiči. Podporovat otevřenou komunikativní atmosféru ve škole.
13. Rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole
14. Vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu.
15. Individuálně přistupovat k žákovi. Úzce spolupracovat s rodiči žáků se špatným přístupem ke vzdělávání a k docházce do školy.
16. Průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích jeho rozvoje.
17. Zaměřit se na prevenci rizikového chování. Prevence protispolečenských jevů a posilování pozitivního klimatu ve škole. Včasné rozpoznání patologických jevů a problémů / šikana, záškoláctví /.
18. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.
19. Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Vytvářet pozitivní obraz školy.
20. V Praktické škole dvouleté zajišťovat praktické vyučování také v reálném pracovním prostředí ve spolupráci se zaměstnavatelskou sférou.
11. Pěstovat vztah dětí a žáků k práci, zabývat se volbou povolání.
12. Propagovat zdravý životní styl, výchovu ke zdraví.
13. Zaměřit se na bezpečnost a ochranu zdraví.
14. Vytváření DUM
15. Vést žáky k celoživotnímu učení.
20. Uplatňování etické výchovy.
21. Realizace ŠVP v ZŠS v 5. ročníku
22. Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.
23. Zlepšit spolupráci s rodiči, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole. Usilovat o soulad ve výchovném působení, dbát na součinnost rodiny a školy.

Koncepce střednědobá

Převzetí žáků při optimalizaci sítě ZŠ.

Zajištění vzdělávání pro sluchově postižené žáky.

Zřízení funkce školního psychologa.

Obnova výpočetní techniky.

Vybudování hygienického zařízení / koupelna / v budově na Horní České 15.

Úprava dvorních ploch na Horní České 15.

Úprava prostoru šaten – protiskluzný povrch podlah, osvětlení, pořízení šatnových skříněk

Rekonstrukce rehabilitačního sálu na Jezuitském nám. 1 – oprava podlahových krytin, osvětlení

Oprava budovy internátu na Veselé ulici – zajištění bezpečnosti

Efektivně pronajímat prostory školy / prohloubení doplňkové činnosti /

Pokračovat ve spolupráci se zástupci romské komunity ve Znojmě při řešení problémových žáků.
Dosažení plné kvalifikace pedagogů / speciální pedagogika, studium pro asistenty pedagoga /.

Program minimalizace rizikových jevů

Minimalizace rizikových jevů musí probíhat ve dvou úrovních: v rámci vyučovacích hodin a ve formě aktivit mimo vyučovací jednotku. V hodinách se budeme zaměřovat na rozvoj tvořivého myšlení žáků, na motivaci zájmu o školní práci, budeme systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně, důsledně dodržovat úkoly zaměřené k prevenci zneužívání návykových látek a respektovat osobnost dítěte. Významnou roli hraje využívání prvků environmentální výchovy a výchovy k volbě povolání.

Mimo vyučovací hodinu budeme hledat nové programy a aktivity, nabídneme besedy i pro rodiče s tematikou záškoláctví, šikany, drog a part, tím budeme usilovat o soulad ve výchovném působení. Dalším krokem je doplňování vzdělání pedagogů ve vzdělávacích programech.

Koncepce dlouhodobá

Cílem je, aby žáci v průběhu povinné školní docházky získali kvalitní základy všeobecného vzdělání, prostřednictvím pracovního vyučování získali kladný vztah k práci, byla rozvinuta jejich manuální zručnost, ale také aby byli připraveni na situace, kterým budou muset v životě čelit. Musí být vytvořeny takové podmínky pro vzdělávání, aby žáci vycházející ze školy byli schopni komunikovat s lidmi a našli uplatnění v životě. Škola by měla spolu s rodiči rozvíjet osobnost každého žáka v duchu s obecně závaznými životními a mravními hodnotami.

Žákům, kteří nezvládají plnit vzdělávací programy v plném rozsahu, je umožněno na základě doporučení SPC a žádosti zákonných zástupců vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Dlouhodobým cílem mateřské školy speciální je zajištění takového prostředí, kde bude dostatek podnětů pro tělesný, psychický a sociální rozvoj dětí, hravé prostředí, jehož základem je citlivost, aktivita, samostatnost přiměřená věku dětí a jejich postižení, pracovní dovednosti a rozvoj talentu.

Stránka personální

Pokračovat v personální strategii školy, zaměřené na rozvoj reciprocity pedagogů všech součástí.

Dosažení plné kvalifikace pedagogů /speciální pedagogika/.

Rozvíjet motivující a současně profesionální klima na škole, cíleně vyhledávat indikátory kvality vzdělávací i výchovné práce.

Oceňovat aktivní zapojování nových odborných znalostí, podporovat tvořivost.

Modernizace vyučovacích metod prostřednictvím ŠVP

Stránka vzdělávací

Plně realizovat ŠVP pro žáky ve všech součástech školy.

Zajistit plynulou evaluaci zpracovaných vzdělávacích programů a jejich úpravu v závislosti na zjištěných potřebách.

Zajistit vzdělávání v Praktické škole jednoleté a dvouleté pro klienty v Zámku Břežany, Břežany 1.

V případě možnosti zřídit při škole aktivační centra pro vzdělávání osob s těžkým mentálním postižením / celoživotní učení /.

Materiální podmínky a vybavenost

Průběžné doplňování a rozvíjení vybavenosti školy vyučovací technikou určenou pro žáky s lehkým, středním i těžkým mentálním a zdravotním postižením.

Průběžně zkvalitňovat prostředí školy systematickou renovací.

Výměna oken v budově na Horní České 15.

Zateplení budov, protože všechny tři budovy jsou velmi nevhodné.

Obnova všech zařízení umožňující vzdělávání a mobilitu postižených žáků / výpočetní technika, mobilní schodišťová plošina, zvedáky a vozíčky pro imobilní žáky /.

Stránka provozní

Získávat prostředky pro nákup dražších pomůcek od sponzorů nebo zapojením do projektů.

Čerpání finančních prostředků z evropských fondů.

Nakládat s finančními prostředky v souvislosti s potřebami společenskými a s danými možnostmi státního rozpočtu.

Koncepční záměry projednat se školskou radou a zřizovatelem.

Znojmo, 1.9.2014

Mgr. Ludmila Falcová, ředitelka školy

Plán výchovného poradce
Školní rok 2014-2015
Hana Kloudová

Poradenská a výchovná činnost zaměřená na:

1. **žáky** – evidence problémových žáků, vypracování posudků na sledované žáky, evidence školní docházky, řešení záškoláctví, aktuální pomoc při řešení žákova problému, výchovné pohovory, besedy a lekce pro žáky, informace k volbě povolání, výchova k volbě povolání
2. **třídní učitele**- pomoc při řešení výchovných problémů, řešení neomluvené absence, aktivity související s volbou povolání, nabídka preventivních prožitkových lekcí
3. **rodiče** – pomoc při řešení osobních či výchovných problémů dětí, informace o volbě povolání
4. **instituce** – spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, Městskou policií, MÚ, OSPOD, ÚP, SOU a OU

Konzultační hodiny výchovného poradce pro žáky a rodiče:

Pátek 10,00 – 11,30 hod v kabinetě ve 2. patře nebo u zástupců v 1. patře na Horní České

Telefon: 515222728, 723647889

Časový plán:

Září – získání seznamů žáků, informace o problémových žácích, navázání kontaktu s třídními učiteli – informace o problémech třídy, sestavení školní výchovné komise, volba povolání – PS Příprava na povolání do příslušných tříd ZŠP

Říjen – beseda s vycházejícími žáky o volbě povolání, základní informace rodičů vycházejících žáků o možnostech dalšího vzdělávání, pomoc při přípravě prezentace Praktické školy na Burze škol

Listopad – účast na Burze škol, získání Atlasu školství pro školní rok 2014-2015 – beseda nebo individuální pohovory s vycházejícími žáky ZŠP a ZŠS o učebních oborech a nabídce Praktické školy, zajištění exkurzí do učilišť pro žáky

Prosinec – pomoc při přípravě Dne otevřených dveří školy, vánoční setkání s parlamentem školy

Leden – schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci učilišť, nabídka učebních oborů, individuální pohovory s třídními učiteli, popř. dalšími učiteli a vychovateli internátu o problémových žácích, vyhodnocení absence za 1. pololetí

Únor – vyplnění přihlášek do učebních oborů, pomoc rodičům s výběrem oboru

Březen – vyhodnocení přihlášek do učebních oborů – zpráva ředitele školy, zajištění besedy se žáky na aktuální téma

Duben – vyhodnocení přijímacího řízení na střední školy, přijímací řízení na praktickou školu, beseda žáků 9. třídy s pracovníkem ÚP

Květen – evidence žáků, kteří mají zájem o prodloužení školní docházky, pomoc při přípravě Školní akademie

Červen – beseda s vycházejícími žáky o jejich dalším vzdělávání, vyhodnocení absence za 2. pololetí, zpráva o plnění plánu VP v tomto školním roce.

**Vyhodnocení plánu výchovného poradce
za rok 2013/2014
Hana Kloudová**

Plán výchovného poradce byl splněn.

Proběhla řada akcí školy: sportovní a výtvarné soutěže, školní akademie. Škola se účastnila Burzy škol a Dne otevřených dveří. Žáci byli informováni na různých besedách a přednáškách o nebezpečí sociálně patologických jevů.

Byly řešeny výchovné problémy se žáky a jejich rodiči, konzultace s třídními učiteli se snahou o nápravu potíží. Nejvíce kázeňských postihů obdrželi tito žáci: Radka Řiháčková 7.A, Nikolas Koláš 7.A, Tomáš Lapeš 7.A. Josef Caha 8.A, Patrik Kotulek 9.A, Čestmír Ševčík 9.A – především nerespektování pokynů učitele, vulgární chování, nekázeň. Za velký počet neomluvených hodin (3 z chování) nebudou k 27.6. hodnoceni tři žáci – Marcela Bihariová 6.A, Valérie Rafaelová 8.A a Pavel Cablk III.RT ZŠS – jsou naplánovány komisionální zkoušky.

OSPOD uspořádal kvůli výchovným obtížím dvě případové konference (T. Danko 3.A a T. Lapeš 7.A) – žáci byli umístěni na pobyt do psychiatrické léčebny v Kroměříži. VP se zúčastnila přednášky na téma Případové konference.

Vycházejícím žákům byla přednesena nabídka učebních oborů – 15.10.2013, spolu s rodiči se zúčastnili schůzky se zástupci učilišť – 16.1.2014, proběhly exkurze do učilišť: Cvrčovice 5.12.2013, Znojmo – Uhelná 10.12.2013, Znojmo – Dvořákova 12.12.2013. Všichni žáci 9. ročníku ZŠP (14) si podali přihlášky do učebních oborů a byli přijati. Vycházejícím žákům ze tříd základní školy speciální byla nabídnuta možnost studovat na Praktické škole – tři z nich si přihlášku podali. Byly přijaty přihlášky do Praktické školy jednoleté i dvouleté od našich stávajících žáků i od ostatních zájemců.

Rozvíjela se nadále spolupráce se SPC a PPP a jinými institucemi ve Znojmě.

Žáci byli vedeni k přemýšlení o své budoucnosti, pracovali ve vyšších ročnících se sešitem Příprava na povolání.

Minimální preventivní program školy pro rok 2014/2015

MŠ, ZŠ a PrŠ Znojmo Hana Kloudová

Cíl:

1. Propagovat **zdravý životní styl** , upevňovat fyzickou zdatnost dětí, chránit zdraví dětí a jejich bezpečnost.
2. Zaměřit se **na prevenci rizikových jevů** , na včasné rozpoznání patologických projevů.
Informovat děti i rodiče o možnostech volnočasových aktivit a o pomáhajících institucích.
3. Poskytnout dětem **pestré a zajímavé vyučování**, udržovat mezi nimi přátelskou atmosféru.
Budovat **pozitivní klima ve škole**. Posílit etickou výchovu. Uplatňovat individuální přístup.
4. Pěstovat **vztah dětí k práci** a zabývat se **volbou povolání**. Posilovat finanční gramotnost.
5. Nabídnout učitelům **vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů** , informovat rodiče o patologických jevech ve společnosti a o zmírnění rizika z nich plynoucích pro jejich děti.
6. Zlepšit **spolupráci s rodiči** a prohloubit jejich zájem o dění ve škole, prezentace školy na veřejnosti. Usilovat o soulad ve výchovném působení, dbát na součinnost rodiny a školy.

Proč:

Mnoho žáků naší školy nežije zdravě. Snižuje se zdatnost dětí, zvyšuje se nemocnost a úrazovost. Mezilidské vztahy se zhoršují, ve společnosti bují násilí, šikana, diskriminace, neplatí zásadní mravní principy. Děti často tráví nevhodně svůj volný čas, nemají pozitivní vztah k práci, jejich rodiče mnohdy nepracují a motivace k dalšímu vzdělávání je malá. Rizika patologických jevů jsou pro naše děti výrazná, narůstají konflikty mezi žáky a řešení jsou stále složitější a vyžadují spolupráci s různými institucemi. Spolupráce s mnoha rodiči je nedostatečná.

Jak: Dle plánu metodika prevence:

- Zapojení školy do KPPP – návštěva školitelů z řad různých institucí (Policie ČR, Městská policie, Charita, DDM, Sdružení Podané ruce, OSPOD)
Programy: Kamarádi, můj volný čas a já, Program Městské policie, Právní vědomí, Pohlavně přenosné choroby, Obchodování s lidmi a jiné – dle nabídky
- Tradiční akce školy: výtvarná soutěž, pěvecká soutěž, školní akademie, sportovní soutěže, lyžařský výcvik....
- Nabídka pro třídní učitele: lekce a hry na posílení zdravého klimatu ve třídě (MP)
- Možnost konzultací pro učitele, žáky i rodiče: MP a VP
- Práce školního parlamentu
- Nabídka vzdělávání pro učitele
- Informace pro rodiče na schůzkách SRPŠ
- Prožitkové programy pro děti – výlety, exkurze....
- Nabídka volnočasových aktivit (škola, DDM, sportovní kluby...)

Plán metodika prevence sociálně patologických jevů
školní rok 2014/2015
Hana Kloudová

Škola je opět zařazena do znojemského programu KPPP (komplexního programu primární prevence), Programy se uskuteční dle možností provozovatelů.

Září:

Sběr informací o třídách, nabídka nepovinných předmětů, programů družiny a školního klubu, nabídka aktivit Domu dětí a mládeže, sportovních oddílů...

Říjen:

Příprava materiálů pro výchovné lekce, úprava nástěnky metodiky prevence – pomáhající instituce, schránky důvěry. Vyhlášení výtvarné soutěže školy (učitelé VV).

Listopad:

Podzimní vycházky do NP Podyjí. NP Podyjí přichází do škol – program pro 1. stupeň ZŠP.
Preventivní programy – o. s. Podané ruce – dle nabídky a možností sdružení a dle finanční situace školy.

Prosinec:

Vánoční výzdoba tříd. Využití poselství Vánoc pro zlepšení vztahů ve třídách.

Leden:

Lyžařský výcvikový kurz školy (p. uč. Šrůtka) – dle zájmu dětí.

Únor:

Turnaje v míčových hrách (učitelé TV), účast reprezentantů na krajských sportovních turnajích.
Preventivní program Městské policie – 1. stupeň ZŠP, vybrané třídy ZŠS

Březen:

Pěvecká soutěž Jarní drozd. Právní vědomí I – pro 8. A 9. třídu ZŠP – OSPOD.
Výchovné lekce se třídami na určité téma dle zájmu třídních učitelů.

Duben:

Kamarádi, můj volný čas a já (MP a DDM Znojmo) – 5. ročník ZŠP.
Preventivní program Městské policie – pro 8. A 9. ročník ZŠP a Praktickou školu
Vlastivědné vycházky tříd – Den Země. Hra Příběh stromu.

Květen:

SHM v atletice, Školní akademie (přehlídka vystoupení tříd).
Lekce zaměřené na sexuální výchovu, prevenci AIDS, pohlavně přenosné choroby – dle zájmu tříd.
Obchodování s lidmi a Pohlavně přenosné choroby (Charita Znojmo) pro 9. třídu ZŠP.
Poruchy příjmu potravy – 7. A 8. ročník ZŠP – OSPOD

Červen:

Školní výlety. Zhodnocení práce.

Environmentální programy školy:

Vycházky do Podyjí se třídami.
Projektové dny školy zaměřené na poznávání Národního parku Podyjí. Projekt Den Země.
Třídění odpadu – plasty, papír.
Výstavy a akce zaměřené na přírodu, životní prostředí.
Starost o školní zahradu, péče o prostředí školy a třídy.

**Vyhodnocení plánu školního metodika prevence a environmentální výchovy
za rok 2013/2014
Hana Kloudová**

I v letošním školním roce byla naše škola zařazena do programu KPPP (komplexní program primární prevence) našeho města. V rámci nabídek KPPP a jiných institucí se uskutečnily ve školním roce tyto akce:

22.11.2013 - **Programy organizace Podané ruce** – Prevence kouření, Prevence užívání alkoholu, Jaká jsou má přání aneb co si pustím do života, Opilá studánka – třídy: 4. – 9. ročník ZŠP, Praktická škola dvouletá, 4. třída ZŠS

12.12.2013 – **Preventivní program Městské policie** – 5. A 6. třída ZŠP

20.3.2014 – Beseda s názvem „**Sex, vztahy, AIDS**“ – Mgr. Krampota – 8. A 9. třída ZŠP

2.4.2014 - Návštěva **Policie v MŠ**

2.6.2014 – Charita Znojmo: „**Pohlavní choroby, obchodování s lidmi**“ – pro 9. třídu ZŠP

5.6.2014 - Program DDM a MP – **Kamarádi, volný čas a já** (5. A 6. ročník ZŠP)

Vzdělání pedagogů: 28.11.2013 – **Komunitní kruh** – organizace Resocia

21.1.2013 – **Prevence kriminality** – M. Veselá, účast L. Falcová a H.

Kloudová

Celoroční školení „**Prevence násilí od třetí strany na školách v JMK** „ (Krajská rada odborů) – celý sbor

Proběhla **řada tradičních akcí školy**: výtvarná soutěž na téma „Záhadný vesmír“, pěvecká soutěž Jarní drozd, několik sportovních soutěží (atletika, florbal, stolní tenis, sálová kopaná, lyžařský zájezd...), školní akademie, projektové dny.

V červnu proběhly výlety tříd.

Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky dětí i pedagogů.

Ke Dni Země proběhla ekologicky zaměřená akce v parku na téma „**ZOO trochu jinak**“ – ohrožené živočišné druhy, třídění odpadů – 24.3.2014.

Třídy se zúčastnily promítání v kině: **Ozvěny Ekofilmu** – 6.3.2014

18.6. 2014 proběhl ekologický program o třídění odpadů **Tonda Obal na cestách** – pro většinu tříd školy.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí.

Plán činnosti ICT koordinátora na školní rok 2014/2015

Jiří Šrůtka

- Vytvořit v učebně informatiky na HČ systém pro řízenou výuku
- Zvýšit zapojení pedagogů do školního informačního systému iskola.cz
- Průběžně informovat a proškolovat zaměstnance v ICT
- Evidovat hardware a software
- Kontrola a zapojení PC v učebnách
- Zapojení a kontrola interaktivních tabulí
- Nákup hardware a software
- Evidence, aktualizace a zálohování licencí
- Instalace výukových programů
- Péče o PC – zálohování, defragmentace, čištění disku
- Aktualizace antivirových programů
- Průběžná aktualizace produktů Microsoft
- Průběžná inovace počítačových komponentů
- Zajištění prezentací na školních aktivech
- Práce s didaktickou technikou (projektory, int. tabule)
- Sledování trendů ve vývoji výpočetní techniky
- Průběžné sebevzdělávání (školení, studium odborné literatury)
- Drobné úpravy, opravy a uživatelská údržba techniky
- Skladování techniky
- Metodické vedení výuky informatiky
- spravovat učitelský server_vyuka
- Zapojení do nových projektů EU
- Evidence a zachování digitálních učebních materiálů (DUM) z projektu EU
- Průběžné poskytování informací a rad zaměstnancům

Mgr. Jiří Šrůtka
ICT koordinátor

Vyhodnocení činnosti ICT koordinátora za školní rok 2013/2014

Stejně jako v loňském, tak i v letošním školním roce se naše škola posunula ve vybavenosti a vzdělání v ICT o značný kus dopředu.

- V budově na Jezuitském náměstí se přemístili PC z chodby do nové učebny určenou pro výuku informatiky a počítačů na této budově.
- Pro žáky se STMR byly zakoupeny dva iPady.
- Učebna informatiky byla osazena 12-ti novými PC s novým operačním systémem Windows 8.1.
- Pro navýšení kapacity a zrychlení místní sítě se pořídili dva nové Switche a jeden router.
- Pedagogičtí pracovníci prodělali čtyři proškolovací akce. Dvě pod vedením ICT koordinátora (práce v místní síti, iškola.cz) a dvě pod vedením externího lektora (Lesson activity toolkit, Klett).
- Průběžně byly poskytovány informace a rady zaměstnancům, byla prováděna kontrola zapojení PC a interaktivních tabulí v učebnách, instalace výukových programů, aktualizace antivirových programů. Byla zajišťována prezentace na školních aktivech. ICT koordinátor průběžně sledoval trendy ve vývoji výpočetní techniky a sebevzdělával se školením a studiem odborné literatury, dokončil studium DVPP.
- Došlo k dalšímu využití školního informačního systému iškola.cz (tisk vysvědčení, zadávání známek a absence).

Mgr. Jiří Šrůtka

ICT koordinátor

Plán sportovních akcí na rok 2014/2015

listopad	krajský přebor v přespolním běhu (Boskovice)
prosinec	krajské kolo v sálovém fotbale (Brno)
leden	soutěž v přeskoku švihadla (4. - 9. ročník)
únor	lyžařský výcvik (jednodenní, dle povětrnostních podmínek a zájmu dětí)
březen	florbal školní turnaj
duben	krajské kolo ve florbale (pořádání - sportovní hala Znojmo)
květen	atletika okresní kolo SHM (pořádání)
červen	Speciální hry pro speciální školy krajské kolo SHM (Brno)

možná účast na dalších soutěžích krajského kola:

člověče, nezlob se (I.stupeň), vybíjená (dívky)

Vyhodnocení sportovních akcí za školní rok 2013/2014

V letošním školním roce naše škola pořádala, nebo se zúčastnila deseti sportovních akcí. Pořádala školní kolo ve florbale, stolním tenise a v přeskoku švihadla. Uspořádala okresní kolo SHM v atletickém čtyřboji a pořádala krajské kolo ve florbalu. Pro žáky se uspořádal jednodenní lyžařský výcvik.

Některé nejlepší dosažené výsledky:

Krajské kolo v přespolním běhu	– Říháček Miloš	4. místo	(1500m)
Krajské kolo ve florbale (Znojmo)		4. místo	
Krajské kolo v kopané (Brno)		5. místo	
Turnaj ve stolním tenise (Mor. Budějovice)		4. místo	
Turnaj ve florbale (Mor. Budějovice)		4. místo	
Turnaj v „Člověče nezlob se“ (Brno) - Pavliková a Skoupá		1. a 2. místo	
Krajské kolo SHM v atletice	– okres Znojmo	3. místo	
Krajské kolo SHM v atletice	– Jan Jedlička	3. místo	celkově
Krajské kolo SHM v atletice	– Říháček Miloš	1. místo	skok daleký
Krajské kolo SHM v atletice	– Říháček Miloš	3. místo	1500m
Krajské kolo SHM v atletice	– Jan Jedlička	1. místo	1500m

Plán metodického sdružení ZŠ praktické pro školní rok 2014/2015

I .pololetí

- září Úvodní schůzka garantů průřezových témat, naplánování akcí pro tento školní rok. p. uč. Havelková
- září/říjen Putování po kabinetech – prohlídka pomůcek, učebnic, nástěnných map a obrazů, žákovské knihovny a knihovny pro učitele aj. v našich kabinetech.
zajišťuje L. Havelková a správci kabinetů a sbírek
Výchova ke zdraví- náměty pro výuku ,materiály, filmy.
zajišťuje p. uč. Navrkalová
- říjen/listopad Vycházka s odborným lektorem- vzdělávání v oblasti environmentální výchovy . zajišťuje L. Havelková

II. pololetí

- únor /březen Dopravní výchova- výměna materiálů pro výuku a prevenci v oblasti dopravní výchovy mezi kolegy. Zajišťuje p. uč. Krausová
- duben/květen Montessori pedagogika v praxi.
Mgr. Lenka Malcová
- červen Shrnutí práce metodického sdružení v tomto školním roce, vyhodnocení projektů. L. Havelková

V průběhu školního roku proběhne DVPP - projekt „Příprava mentorů (lektorů) pro předávání know-how používání aktivizačních metod ve výuce“- zajišťuje Eurion.

vypracovala: Mgr. Lucie Havelková

metodik sdružení

Vyhodnocení práce metodického sdružení ve školním roce 2013/2014

V tomto školním roce proběhlo 6 schůzek metodického sdružení. Zaměřili jsme se na vzdělávací akce pro pedagogy a tvorbu projektů pro žáky.

1. Na úvodní schůzce byl kolegům předložen **plán metodického sdružení pro tento školní rok**. Dále proběhla **porada garantů průřezových témat**, na které byly vybrány projekty. Naplánovali jsme časové rozvržení akcí. Pedagogové byli seznámeni s internetovými stránkami, ze kterých mohou čerpat nápady pro výuku.

2. V říjnu jsme podnikli **kulturně- poznávací výlet do Mikulova**.

3. V listopadu přijel host z občanského sdružení Resocia- Mgr. Petr Spurný a měl přednášku **Komunitní kruh**.

4. V lednu jsme měli **pracovní poradu** týkající se pravidel hodnocení výsledků vzdělávání.

5. Koncem ledna ing. Jiří Menšík přednášel na téma **Alternativní augmentativní komunikace**. Součástí přednášky byla praktická ukázka pomůcek.

6. Závěrečnou schůzku obohatily 2 přednášky našich kolegyň. P.uč. Galašová nás seznámila se svým výzkumem v rámci bakalářské práce „**Možnosti nápravy a kompenzace dyslexie pro podporu vzdělávání**“. P.uč. Kratochvílová citovala ze své práce „**Využití vzdělávací oblasti Člověk a svět práce pro profesní profilaci žáků základní školy speciální**“.

Plán metodického sdružení byl splněn s jedinou výjimkou – z finančních důvodů jsme neuskutečnili seminář o finanční gramotnosti. Vzhledem k turistice v Mikulově jsme vynechali vánoční vycházku do přírody a nahradili ji přednáškou o alternativní augmentativní komunikaci.

Vzdělávací akce byly přínosné, neomezili jsme se pouze na oblast speciální pedagogiky, ale zvali jsme i odborníky z jiných oborů, což pedagogové hodnotili pozitivně. Dá se konstatovat, že program metodického sdružení byl pestrý a přinesl nám nové vědomosti i náměty pro naši práci.

Ve Znojmě, 17.6.2014

Mgr. Lucie Havelková

Plán koordinátorky ŠVP pro ZŠ praktickou pro školní rok 2014/2015

Pro tento školní rok byli garanty průřezových témat určeni tito pedagogové:

pro PT Osobnostní a sociální výchova	p.uč. Findová
pro PT Výchova demokratického občana	p.uč. Čížková
pro PT Environmentální výchova	p.uč. Kloudová
pro PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	p.uč. Navrkalová
pro PT Mediální výchova	p.uč. Barnet
pro PT Multikulturní výchova	p.uč. Vaniová

Plánované projekty v tomto školním roce jsou:

- V OSV** - „Prodám, koupím, daruji“ – jakých vlastností si na sobě, na druhých cením, rozvoj sebepoznání – pro 5.-9.r., leden/únor
- Ve VDO** - pokračuje Školní parlament- pro 5.-9. r., celoročně
proběhnou volby zástupců ze tříd
- Referáty o známých osobnostech - celoročně
- Ve VMEGS** -projekt Historie židovství – vyhledávání informací, příběhy konkrétních osob, návštěva židovských památek - 5.-9.r., květen
- V MkV** - Sporty a hry dětí všech světadílů – 1.-9.r., říjen/listopad
- V MeV** - Památná místa a pomníky v našem městě – 5.-9.r., březen
- V EV** - Příběh stromu- projekt v rámci Dne Země – 1.-9.r., duben

vypracovala : Mgr. Lucie Havelková

koordinátorka ŠVP

Zpráva o činnosti koordinátorky ŠVP pro ZŠ praktickou ve školním roce 2013/2014

Na úvodní zářijové schůzce byl vypracován plán akcí pro celý školní rok. Na pracovním setkání jsme rovněž navrhli projekty pro tento školní rok.

Garantem multikulturní výchovy byla nově stanovena p. uč. Zdena Worbisová. Garanti ostatních průřezových témat zůstali stejní a navázali na svoji práci v předchozích letech.

V rámci OSV (garant p.uč. Findová) pokračoval projekt „**Poznej svého učitele**“ a vytváření referátů. Projekty „**Moje vlastnosti, rozumím sám sobě**“ a „**Nástěnka splněných přání**“ podpořily vztahy mezi spolužáky.

V rámci VDO (garant p.uč. Čížková) probíhaly **schůzky Školního parlamentu**. Paní učitelka se spolupodílí i na projektu „**Poznej svého učitele**“. Třídy se letos zapojily do **humanitární pomoci Ugandě**- žáci sbírali starý papír, vozili ho do sběrný a získané peníze posloužily na nákup hospodářského zvířete pro konkrétní rodinu v této africké zemi. K této problematice proběhla i zajímavá **beseda**.

V rámci EV (garant p. uč. Kloudová) proběhly již tradiční **oslavy Dne Země**. Tentokrát jsme se sešli v hradebním příkopu, kde na nás čekala „**ZOO trochu jinak**“. Žáci se hravou formou seznámili s ohroženými druhy zvířat z různých koutů naší planety. Ve třídách pak vyráběli zvířata z odpadového materiálu.

V rámci MeV (garant p.uč. Barnet) jsme se zúčastnili projektu „**Dominanty města Znojma**“. Žáci si vyhledávali informace o našem městě a regionu, vybrané objekty výtvarně ztvárnili a vystavili v prostorách školy.

Pro MkV (p. uč. Worbisová) vybrala garantka téma „**Vyprávění s vůní dalek aneb pohádky jiných kontinentů**“. Žáci se začali a zaposlouchali do pohádkových příběhů z jiných kultur, podle fantazie udělali jednoduchý výrobek související s dějem pohádky.

V rámci VMEGS (garant p.uč. Navrkalová) se uskutečnil projekt „**Jak se žije v jiných zemích Evropy**“. Žáci si uvědomili kulturní odlišnosti zemí EU, seznámili se s různými styly rodinného života.

Garanti průřezových témat pracovali s velkým nasazením a vymysleli projekty, které se setkaly s kladným ohlasem u učitelů i žáků. Projekty u žáků nenásilně posilují žádoucí sociální vazby i komunikativní kompetence. Pozitivem je jistě i získávání nových poznatků hravou formou.

Ve Znojmě, 17.6.2014

Mgr. Lucie Havelková

**Plán práce metodického sdružení Základní školy speciální a Praktické školy na školní rok
2014/2015**

1. pololetí:

Září: Úvodní schůzka.

Plán akcí metodického sdružení na školní rok 2014/2015 . (Mgr. Nováčková)

Listopad: Vyrábění v Praktické škole.

Téma: Základy drátkování s korálky. (Mgr. Prášková)

2.pololetí:

Únor: Návštěva v autistických třídách. Ukázky vzdělávání a pomůcek u žáků s autismem. (Mgr. Pinesová)

Květen: Schůzka k vyhodnocení a ukončení projektů ŠVP. (Mgr. Nováčková)

Červen: Ukončení práce metodického sdružení.

Návrhy na příští školní rok 2015/2016. (Mgr. Nováčková)

Jednou ze součástí metodického sdružení jsou akce na **další vzdělávání pedagogických pracovníků**, které organizuje paní ředitelka **Mgr.Ludmila Falcová**. Tato školení budou probíhat ve dne **29.10., 30.1. a 1.-3.4.2015**.

Ve Znojmě 1.9.2014

Mgr.Hana Nováčková
metodik ZŠS

Shrnutí práce metodického sdružení pro základní školu speciální ve školním roce

2013/2014

V letošním školním roce proběhlo osm schůzek metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení byl v průběhu roku přizpůsoben aktuálním požadavkům. Společně jsme provedli změny ve školním vzdělávacím programu „Učení - cesta do života II“.

Na programu se podílely:

- *p. učitelka Hana Nováčková* - schůzka ke změně ŠVP „Učení – cesta do života II.“
- *p. učitelka Lucie Havelková* - exkurze do Mikulova
- *p. učitelka Jarmila Prášková* - pletení z papíru
- *p. ředitelka Ludmila Falcová* - přednáška na téma „Zásady vedení kruhu“
- *p. vychovatelka Veronika Dvořáková* – ukázka techniky „Metoda bazální stimulace“
- *p. učitelka Hana Nováčková* – exkurze do Chráněného bydlení Šanov.

V měsíci lednu *paní ředitelka Ludmila Falcová* a *paní učitelka Jana Vykoukalová* zajistily přednášku na téma **Alternativní komunikace**.

Na závěrečné schůzce 16. 6. byli učitelé vyzváni, aby si připravili náměty na akce pro příští školní rok 2014/2015.

Ve Znojmě dne 23. 6. 2014

Mgr. Hana Nováčková

Plán práce koordinátora ŠVP Základní školy speciální 2014/2015

Environmentální výchova (EV):

- název projektu „*Leporelo*“
- projekt vznikl spojením tří témat environmentální výchovy :ekosystémy, změna ročních období, základní podmínky života
- cílem je rozšiřovat znalosti žáků o jednotlivých měsících roku
- projekt rozvíjí i schopnost vzájemné spolupráce mezi žáky

realizace projektu :

- každá ze tříd ZŠS si zvolí jeden měsíc v roce a na formát A1 si připraví veškeré informace k danému měsíci (co je pro něj charakteristické - počasí, plodiny, zvířata, zvyky a doplní je o výrobky žáků)
- papírový arch se nalepí na kartónový podklad a svázáním se vytvoří leporelo.

Září – pí.uč.Worbisová

Únor – pí.uč.Jeřábková

Říjen – pí.uč.Galašová

Březen – pí.uč.Honová,pí.uč.Pinesová

Listopad – pí.uč.Kratochvilová

Duben – pí.uč.Radová

Prosinec –pí.uč.Vykoukalová

Květen – pí.uč.Prášková

Leden – pí.uč.Vavroušková

Červen – pí.uč.Nováčková

Osobnostní a sociální výchova (OSV):

- projekt bude rozvíjet vzájemné mezilidské vztahy, sociální rozvoj žáků a schopnost název projektu „*Kuchařka*“
- samostatného řešení problému a manuální dovednosti

realizace projektu:

- každá třída si připraví recepty na formát A4 /každý měsíc jeden/ a učitelé na schůzce met. sdružení vytvoří konečnou podobu.

Multikulturní výchova (MKV):

- akce budou probíhat na Jezuitském nám. i Horní České (stejný termín).

Společné zpívání vánočních koled a písní (pí.uč.- Veselá, Nováčková, p.uč.Švanda)

Karneval (pí.uč.- Jeřábková, Worbisová,Vykoukalová, Nováčková, Honová)

Slavíček (pí. uč. – Kratochvilová, Galašová, Vavroušková, Gombárová)

Den dětí (pí. uč. – Honová, Pinesová, Prášková, Radová)

Mgr. Hana Nováčková

Zpráva o činnosti koordinátorky pro ZŠ speciální ve školním roce 2013/2014

Během školního roku 2013/2014 se konaly projekty a akce, na přípravě těchto projektů se účastnili pedagogové ZŠS.

Organizace výstav na jednotlivých pracovištích zajišťovaly:

pracoviště Jezuitské náměstí : paní učitelky : Vaniová, Jeřábková, Kratochvilová, Galašová

pracoviště Veselá ulice: paní učitelky: Pinesová, Honová

pracoviště Horní Česká : paní učitelky : Nováčková, Vavroušková

Akce:

Září - výstava „Jeden drak potkal mrak“

Říjen - třídní práce na téma „Dýňová strašidylka“

Prosinec - výstava „Vánoční pohoda“ a koncert „Vánoční zpívání“

Únor - výstava „Bude zima, bude mráz“

Březen - karneval „Z pohádky do pohádky“

Duben - výstava „Vítáme jaro“

Červen - oslava dne dětí

Projekty rozvíjející průřezová témata:

celoroční projekt „*Povídám, povídám, pohádku*“:

- rozvíjel průřezová téma OSV
- posílil čtenářskou gramotnost

„**Den země aneb pohádkové putování**“:

- rozvíjelo průřezové téma environmentální výchova

pěvecká soutěž „**Slavíček**“

- rozvíjí průřezové téma multikulturní výchova – mezilidské vztahy

Ve Znojmě 23. 6. 2014

Mgr. Hana Nováčková

Plán práce metodického sdružení vychovatelů 2014/2015

Plán akcí a schůzek:

Září: Zahajovací schůzka.

Představení projektu „Malovaná písnička“.

Přidělení písní.

Listopad: Epilepsie – první pomoc (přednáška a praktická ukázka pracovníka záchranné služby).

Leden, Únor: Návštěva keramické dílny na internátě. Možnost trávení volného času dětí.

Ergoterapie.

Duben: Vyhodnocení projektu „Malovaná písnička“

Červen: Zakončení a shrnutí práce metodického sdružení

Náměty na příští rok

Ve Znojmě dne 1.9.2014

Vypracovala : Holíková Hana
metodik MS vychovatelů

Metodické sdružení vychovatelů:

Celoroční projekt „**Malovaná písnička**“

- navazuje na ŠVP (ZŠ speciální i praktické)-
- rozvíjí osobnost žáka
- podporuje vztahy mezi spolužáky
- rozvíjení hudebních a výtvarných dovedností

Realizace:

- zachycení aktivit ŠK, ŠD a internátu
- nalepení do společného deníku, který bude dokladem o aktivitách, každý vychovatel dostane jednu písničku
-

Říjen: *Pod naším okýnkem* (pí.vych. Holíková)

Listopad: *Bude zima, bude mráz* (pí.vych. Dvořáková)

Prosinec: *libovolná koleda* (pí.vych. Lánová)

Leden: *Padá sníh* (p.vych. Lustig)

Březen: *Travička zelená* (pí.vych. Janečková)

Duben: *Já mám koně* (pí.vych. Prokúpková)

Ve Znojmě 1. 9.2014

Vypracovala: Holíková Hana
metodik MS vychovatelů

Shrnutí práce metodického sdružení vychovatelů 2013/2014

V letošním školním roce proběhlo pět schůzek metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení byl splněn.

Na programu se podílely:

- *p. učitelka Lucie Havelková* – exkurze do Mikulova
- *p. vychovatelka Veronika Dvořáková* – přednáška na téma „Metoda bazální stimulace“
- *p. ředitelka Ludmila Falcová a paní učitelka Jana Vykoukalová* – přednáška na téma „Alternativní komunikace“.

Během školního roku proběhla celá řada akcí:

- prosinec : výstava „Zdobíme vánoce“
- leden: výstava „Zimní radování“
- březen: „Jarní výstava“
-

Celoroční projekt „Rok s barvou“, který procvičoval u žáků znalosti z vyučování a ukázal práci všech pracovišť školy (mimoškolní činnost).

Na závěrečné schůzce byli vychovatelé vyzváni, aby si připravili náměty na příští školní rok 2014/2015.

Ve Znojmě 23. 6. 2014

Hana Holíková

**Školní vzdělávací program
pro praktickou školu jednoletou**

„Učení – cesta k lepšímu životu“

Mateřská škola, Základní škola a praktická škola
Znojmo, Horní Česká 15

Celoroční projekt na školní rok 2014/2015

Já a svět okolo mě – já a moje rodina, kde je můj domov, vzájemná komunikace, moje hodnota a důležitost pro ostatní, rozdílnost mezi lidmi, navazování komunikace s ostatními lidmi (obchody, úřady, ...), moje hodnota a důležitost pro ostatní – prezentace prací, besedy **(OSV, MV, ČŽP)**

Seznamování se s finanční gramotností

Projekt bude prolínat všemi předměty

Akce:

Vánoční besídka - význam svátku pro život rodiny, upevnění vztahů rodiny a školy **(OSV)**

Velikonoce - význam svátků pro udržení tradic **(OSV)**

Den Země – každý z nás může pomoci **(ČŽP)**

Den dětí - každý z nás je jiný **(OSV)**

Pravidelná návštěva knihovny spojená s besedou. **(OSV, MV)**

Pravidelná canisterapie. **(ČŽP, OSV)**

Předplatné divadla. **(OSV)**

Návštěvy výstav spojených s edukačním programem v Domě umění. **(OSV)**

Příležitostné návštěvy jiných kulturních akcí a výstav týkajících se výuky. **(OSV, ČŽP, MV)**

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

78-62-C/02

Školní vzdělávací program

pro praktickou školu dvouletou

„UČENÍM A PRACÍ K SAMOSTATNOSTI“

Celoroční projekt: **Na co je „TA“ reklama...?!**

Projekt je rozprostřen do všech předmětů a prolne všechna průřezová témata **OSV, VDO, EV, MV, VPZ.** Žáci

zaznamenají své poznatky a závěry na pracovních listech v průběhu školního roku. Výsledky tohoto projektu budou žáci vystavovat na nástěnce třídy. Budou mít možnost

sledovat vliv reklamy na život člověka, její pravdu, její nepravdu... Budou mít možnost rozlišit pohled na reklamu z hlediska zábavy, ale také z pohledu závažnosti, kdy může ovlivnit naše rozhodnutí....

Příklady témat: ovlivní nás reklama při výběru elektroniky?, při výběru potravin?,při výběru půjčky? - toto téma spojíme s finanční gramotností. Vzájemná komunikace mezi lidmi vede k sebepoznání.

Zaměříme se na dovednost rozvíjet komunikaci přes ústní, písemnou i počítačovou formu.

Aktivity:

Den sociálních služeb – prezentace školy

Burza škol – listopad – prezentace školy

Den otevřených dveří – prosinec – prohloubení spolupráce s rodiči, sponzory a přáteli školy

Vánoce – význam svátků pro život rodiny

Velikonoce – význam svátků pro udržení tradic

Den dětí – každý z nás je dítětem

Celoroční organizování vlastivědných vycházek a exkurzí ve městě a nejbližším okolí

- chráněné dílny

- stacionář – Hradiště

- pracovní úřad

- nádraží, zahradnictví,...

Divadelní představení pro školy

Příprava závěrečných zkoušek

Pedagogická praxe studentů 4.ročníku SPdgŠ

Aktivní účast na akcích pořádaných školou

PLÁN ČINNOSTÍ MŠ ul. Mládeže 10 – 1. třída na školní rok 2014/2015

ZÁŘÍ

- Kdo jsi ? Kde jsem ? – seznamování dětí se jmény ostatních dětí, učitelek, značkou a prostředím MŠ

ŘÍJEN

- Co nám podzim nabízí
Ovoce, zelenina, dýně, kaštiny, změny počasí a změny v přírodě
- Pohádka „ O veliké řepě „

LISTOPAD

- Padá lupen po lupenu
- Pohádka „ O červené Karkulce „

PROSINEC

- Advent
Zvyky, výzdoba, tematické básně, říkadla a písně, Mikulášská
- Pohádka „ O perníkové chaloupce „

LEDEN

- Zimní radovánky
- Máme rádi zvířata
- Pohádka „ Budka v poli „

ÚNOR

- Únor bílý, pole sílí
- Masopustní rej
- Pohádka „ O koťátku, které zapomnělo mňoukat „

BŘEZEN

- Jaro ťuká na vrátka
- Vajíčko malované
- Pohádka „ O kohoutkovi a slepičce „

DUBEN

- Otloukej se píšťaličko
- Mláďata domácích zvířat
- Pohádka „ Devět „

KVĚTEN

- Uvjíme věneček
Co kolem nás kvete
- Maminko moje milá
- Pohádka „ O Zlatovlásce „

ČERVEN

- Den dětí
- Jízda vláčkem
- Vycházka k Dyji, krmení vodních ptáků
- Pohádka „ O třech medvědech „

TÉMATICKÝ PLÁN ČINNOSTÍ MŠ ul. Mládeže 10 – 2. třída – školní rok 2014/2015

V letošním školním roce se zaměříme hlavně na rozvoj sebeobsluhy a komunikačních dovedností a schopností :

- Dechová a hlasová cvičení
- Rozvíjení pohyblivosti řečových orgánů
- Rozvíjení fonemického sluchu
- Rozvoj slovní zásoby – hříčky se slovy
- Hry s říkadly

A – mladší děti

B – starší děti - předškoláci

ZÁŘÍ

A: Seznámení s novými dětmi a prostředím MŠ

B: Seznámení s novými dětmi, prostředím, soužití dětí v kolektivu, respektování vlastností ostatních. Rozvíjet ohleduplnost, toleranci, přátelství mezi dětmi. Získávat základy sebeobsluhy, hygieny, zdravotní návyky.

VE ŠKOLCE JSME RÁDI, MÁME KAMARÁDY

- Kdo jsem a kde žiji
- Já a moji kamarádi
- Co všechno najdu ve své třídě, školce

ŘÍJEN, LISTOPAD

A: Získávat základy sebeobsluhy a hygieny

B: Seznámení s ročním obdobím, počasím, časovými proměnami a činnostmi s tímto spojenými. Přiblížení proměn barev, tvarů, zvuků, vůní a chutí.

PODZIME, PODZIME UŽ ZAS NOSÍŠ DEŠTĚ

- Informační schůzka pro rodiče
- Ovoce a zelenina
Společné dopoledne s rodiči – postavičky z kukuřičných klasů
- Počasí
- Podzim kouzlí – co se skrývá v lese – práce s přírodninami
- Dráček Mráček – soutěž týmů / rodiče a děti / v tvorbě draků

PROSINEC, LEDEN, ÚNOR

A: Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů

B: Seznámení s tradicemi Mikuláše, adventu a vánočních svátků. Osvojí si přiměřené praktické dovednosti. Užívání všech smyslů při poznávání zimní přírody. Rozvoj paměti, pozornosti a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody./

ZIMA JE, ZIMA JE, MRÁZ KOLEM ČARUJE

- Advent – výstavka prací dětí i uč. v hale DC
- Mikulášská nadílka
- Besídka pro sponzory DC
pro rodiče – spojená s výrobou vánočních dekorací

- Zimní radovánky
- Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ
- Poznáváme naše tělo a vše s ním spojené
- Masopust ve školce – výroba karnevalových masek
- Příroda v zimě

BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN

A: Psychomotorika, koordinace ruky a oka

B: Seznámení s jarní proměnou přírody, zrození nového života rostlin a zvířat. Upevňovat u dětí pocit sounáležitosti s přírodou. Vytvářet aktivní postoje ke světu, k životu. Probouzet zájem a zvědavost dítěte. Osvojit si poznatky o jarních lidových tradicích.

CO TO TADY LEŽÍ V TRÁVĚ? NARODIL SE BROUČEK PRÁVĚ!

- Vítáme JARO – květiny se probouzejí
 - zvířata co s námi žijí
- Bezpečnost doma, ve školce i v ulicích – doprava a její rozdělení
 - bezpečnostní složky – policie
 - požárníci
 - záchranáři
- Velikonoce – tradice – výstava prací dětí i uč. v hale DC- výroba dekorací spolu s rodiči
- Zápis dětí do MŠ
- Moje rodina – rodiče, sourozenci, prarodiče
- Den matek – besídka spojená s oslavou

ČERVEN

A: Soustředěnost, pozornost, reakce na pokyny

B: Vnímání a rozlišování charakteristické znaky letní přírody. Rozvoj pozitivních citů dítěte ke vztahu k sobě – co už umím. Vytvářet povědomí o existenci jiných kultur a národností. Živá a neživá příroda

LETNÍ VÍTR DO VŠECH STRAN, ROZKOLÉBAL ŽITA LÁN.

- MDD – týden plný zábavy
- Město ve kterém žiji – výlet vláčkem po městě
 - výlet na dětské hřiště ve Chvalovicích
 - naučné vycházky městem
- Rozloučení se školáky
- Těšíme se na prázdniny

1x v měsíci maňáskové divadlo

5x v roce divadelní představení v městském divadle / školáci /.

LOGOPEDICKÁ PÉČE v MŠ

Probíhá formou individuální a skupinové práce na 2 pracovištích.

Logopedka úzce spolupracuje s učitelkami a rodiči dětí.

Při rozvoji komunikačních dovedností a schopností jsou zohledněny možnosti dětí a jejich zdravotní omezení nebo postižení. Vhodné podmínky v MŠ umožňují překonávání a odstraňování překážek správného vývoje řeči, což má vliv na celkový rozvoj osobnosti dítěte.

Charakteristika pracoviště MŠ Mládeže 10:

vedoucí učitelka – Blanka Nováková

logopedka – Mgr. Šárka Krčálová

uklízečka – Ivana Kahounová

1. třída - uč. Marta Matulová

uč. Mgr. Václava Slaná

2. třída - uč. Blanka Nováková

uč. Eva Liščáková

asistent pedagoga Alexandra Kaňkovská

Provoz v obou třídách je celodenní, je zde zajištěna logopedie a komplexní péče ve spolupráci učitelek, pediatra, psychologa, neurologa a rehabilitačních sester.

Výchovná práce je zaměřena na individuální působení na dítě se zřetelem na jeho postižení.

Plán činností na školní rok 2014/2015- MŠ Sv.Čecha 15

V tomto školním roce se zaměříme na podporování a rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky. Podporování samostatnosti a tvořivosti dětí. Zajištění spokojenosti dětí v mateřské škole a prohlubování spolupráce s rodiči.

ZÁŘÍ -Informační schůzka s rodiči
-Tradice našeho města-Vinobraní/vycházka s prohlídkou města,výtvarná činnost/
-Návštěva zahradnictví-vinohrad

ŘÍJEN -„Kaštánkový týden„/vycházka se sběrem kaštanů-Gránice,básně,tvoření/
-Podzimní tvoření s rodiči-využití netradičního materiálu.
-Návštěva muzea
-Divadelní představení pro MŠ. a jesle/agentura „Úsměv„ pohádka „O pejskovi a kočičce“/

LISTOPAD –Advent na naší mateřské škole
-Prohlídka adventní výzdoby města
-Adventní zvyky
-Výzdoba v mateřské škole

PROSINEC -Focení dětí na Vánoce
-Návštěva Čerta a Mikuláše/divadelní představení,mikulášská besídka/
-Vykrajování a pečení perníčků
-Výroba dáreků na Vánoce
-Vánoční besídka/vystoupení dětí,společné tvoření rodičů a dětí/

LEDEN - Informace rodičů o zápisu do ZŠ
- Návštěva základní školy/první třída/
-„Máme rádi sníh„/bobování, stavění sněhuláka,zimní radovánky/

ÚNOR - „Vítáme masopust,„/výroba a rej masek/

- „Máme rádi zvířata,„/návštěva Zverimexu nebo Dětského domu/
- Zápis dětí do mateřské školy

BŘEZEN -„Zdravá mateřská školka,„

- Návštěva záchranné služby,lékárny
- Seznámit se s prací lékařů a zdravotních sester
- Návštěva u hasičů
- Návštěva u policie ČR

- Návštěva městských lázní

DUBEN –Jarní tvoření,Velikonoce

- Prohlídka města
- Návštěva muzea-velikonoční motivy
- „Čarodějnický den,„/slet a rej čarodějnic, vyhlášení „nejkrásnější čarodějnice,„

KVĚTEN –Hledání pokladu v lese/soutěže,plnění úkolů/

- Besídka ke„Dni matek,„/focení dětí výroba dáreků/
- Výlet vláčkem po Znojmě

ČERVEN- Slavíme s dětmi jejich svátek„Den dětí,„

- Soutěže,pohoštění
- Opékání špekáčků
- Karneval/ příprava,tombola,společná akce s rodiči/
- Loučení se školkou,těšíme se do školy
- Oslava narozenin prázdninových dětí

V průběhu školního roku navštívujeme divadelní představení a bude u nás probíhat praxe studentů z pedagogické školy.

Charakteristika mateřské školy –pracoviště Sv.Čecha15

Vedoucí učitelka Bc. Irena Krejčová

Učitelka Bc. Irena Řezníčková

Logopedka Mgr. Šárka Krčálová

Ve třídě máme 12.dětí.Jsou to děti se zrakovým a sluchovým postižením,děti zdravotně oslabené s dietou a děti se speciálními vzdělávacími potřebami/autisté,děti s poruchami řeči/.

Máme spolupráci s rehabilitačním stacionářem/oční a tělesná rehabilitace,pediatr,nutriční terapeutka/.

Mimoškolní činnost v internátě, školní rok 2014/2015

Rozdělení do skupin

1. skupina - vychovatelka Andrea Lánová
2. skupina - vychovatelka Pavlína Prokúpková

Vedoucí vychovatel: Luděk Lustig
Pomocní vychovatelé (noční práce): Lenka Bauerová
Karel Karásek

Svěřené úseky:

1. poschodí - pobyt – chlapci - Luděk Lustig
2. poschodí, cvičná kuchyňka - pobyt – děvčata - Andrea Lánová,
2. poschodí, keramická dílna - pobyt – děvčata - Pavlína Prokúpková
Klubovna, rehabilitační sál - Pavlína Prokúpková, všichni
Lego – učebna - Andrea Lánová, všichni
Rukodělná dílna - Andrea Lánová
Chodby v internátě, šatna, chodbičky - Luděk Lustig, všichni
Izolace, zdravotní potřeby, kuchyňka, sklad prádla - Karel Karásek
Léky dětí, zdravotní záznamy, - Lenka Bauerová

Rozdělení zájmové činnosti vychovatelů internátu

- Výchova ke zdraví – zdravému životnímu stylu - Pavlína Prokúpková, Luděk Lustig
Prevence šikany mezi dětmi - Luděk Lustig, všichni
Multikulturní, enviromentální a sexuální výchova - všichni
Burza oděvů - všichni

Pracovnětechnická činnost

- Fotografování - Andrea Lánová, všichni
Základy vaření, příprava pokrmů - Andrea Lánová, všichni
Péče o chodby – výzdoba - Andrea Lánová, všichni

Estetickovýchovné

- Výtvarná a rukodělná činnost - Andrea Lánová, všichni
Aplikace estetických požadavků na životní prostředí, - Pavlína Prokúpková, všichni,
kulturu chování, stolování, kultura těla, oblékání
Keramické - Pavlína Prokúpková, všichni
Hudební, muzikoterapie - Pavlína Prokúpková, Andrea Lánová
Taneční, cvičení s hudbou, hudebně-dramatické, - Pavlína Prokúpková, Andrea Lánová,
dramatická výchova

Tělovýchovná a sportovní činnost

- Stolní tenis, míčové hry, turnaje - Luděk Lustig, Karel Karásek,
Plavání - Andrea Lánová, Pavlína Prokúpková,
Bruslení - Andrea Lánová, Pavlína Prokúpková,

Turistika, přírodovědná činnost

- Činnost související s dopravní výchovou, turistika - Luděk Lustig, všichni
Společné výlety - Luděk Lustig, všichni
Počítače - Luděk Lustig
Canisterapie - Pavlína Prokúpková,

Kulturní, sportovní a společenské akce internátu. plán aktivit

pro školní rok 2014/2015

Sportovní a tělovýchovná činnost

- pohybové hry v rehabilitační místnosti, na hřišti, v přírodě rehabilitační cvičení – bazén s míčky, rehabilitační míče,	září-červen	všichni
- stolní tenis, stolní kopaná	říjen-květen	Karásek
- míčové hry – pravidla kolektivních her – soutěže, turnaje, memoriály	září-červen	Lustig
- stolní tenis –internátní turnaj ve stolním tenisu,	září-duben	Karásek
- plavání - plavecký výcvik 1x týdně – rozvoj plaveckých dovedností, plavecké závody – „Vánoční kapřík“, „Mokré vysvědčení“	prosinec-březen	Lánová, Prokúpková
- kroužek bruslení, hry na sněhu, sánkování, zdravotní tělesná výchova	listopad-březen	Lánová
-tanec – street dance, hip hop, funky dance, improvizovaný tanec	září-květen	Prokúpková

Turistika, rekreační a přírodovědná činnost

- vlastivědné vycházky podél řeky Dyje, turistické značení dopravní značky, orientace v terénu	září-červen	Lustig, všichni
- poznávací výlety: okrajové části města – Sedlešovice, Oblekovice, Hradiště, Dobšice, Přímětice	září-červen	Lustig, všichni
- exkurze-hasičský záchranný sbor	duben	Karásek
- ochrana přírody- CHKO Podyjí, činnosti zaměřené na ochranu a tvorbu životního prostředí, práce s populárně naučnou literaturou	září-červen	všichni
- pamětihodnosti města, historické památky, výstavy dle nabídky	září-červen	všichni

Zdravotní výchova

- základy první pomoci, péče a ochrana zdraví dětí, výchova ke zdraví – zdravému životnímu stylu	říjen-červen	Prokúpková, všichni
- protidrogová prevence, sexuální výchova	září-červen	Lánová, všichni
- burza šatstva	prosinec-červen	Prokúpková, Lánová

Pracovnětechnická činnost

- využití programu stavebnice Lego, základy pro manuální činnost, motoriku, řeč	září-červen	všichni
- základy vaření, přípravy pokrmů	říjen-červen	Prokúpková , Lánová
- keramické činnosti, výroba předmětů a dárků k různým příležitostem, hrnčířský kruh – osvojení základních dovedností	říjen-květen	Prokúpková, všichni
- práce s počítačem	říjen-květen	Lustig
- fotografování	říjen-květen	Lánová

Estetickovýchovná činnost-rozvoj kulturně estetických dovedností

- taneční, cvičení s hudbou, hudebně-dramatické, muzikoterapie, hra na bubny	říjen-květen	Prokúpková
---	--------------	------------

- dramatická výchova	říjen-červen	Lánová
- hudební činnost-zpěv s doprovodem klavíru, kytary, Orfova škola, besedy o hudbě, poslech hudby, relaxační hudba	říjen-červen	Lánová
- pohádkový večer s dýňovými světýlky (s Mighty Shake) pouštění draků,	říjen	Lánová, Prokúpková
- aplikace estetických požadavků na životní prostředí,	říjen-červen	Prokúpková,
- výtvarná a rukodělná činnost /vyšívání,háčkování, pletení, malba, keramické výrobky	říjen-červen	všichni
- účast na výtvarných soutěžích – dle nabídky	říjen-červen	všichni
- příprava na Advent, tradice Vánoc, Mikulášská besídka	listop.-prosinec	Lustig, všichni
- výtvarné aktivity, výzdoba internátu, dárky pro hosty, rodiče a sponzory, přátelé školy	říjen-prosinec	všichni
- příprava kulturního programu pro děti, Den otevřených dveří v době Adventu, sváteční setkání s rodiči a hosty	listop.-prosinec	Lustig, všichni
- využití sponzorských aktivit pro děti		Prokúpková
- účast na společenských, kulturních a sportovních akcích – spolupráce s Rod.centrem Maceška oblastní Charitou, Rotary Clubem, taneční akademií Mighty Shake aj.	září-duben	Lustig, všichni
- turistické a rekreační vycházky, pozorování přírody, šipkovaná, „Hledání pokladu“, CHKO Podyjí	únor-květen	Lustig, všichni
- výtvarná a rukodělná činnost, výroba dáreků (Velikonoce, Den učitelů, Den matek, aj.)	únor-červen	Prokúpková, všichni
- Velikonoční zvyklosti, tradice Velikonoc, výtvarné aktivity, výzdoba internátu, využití nových výtvarných technik	březen-duben	všichni
- vaření, pečení cukroví v době Masopustní		Prokúpková, Lánová
- odpočinková a rekreační činnost, relaxace, využití terasy ke slunění, rehabilitační bazén (míčky)	duben-červen	všichni
- Den dětí – společenské odpoledne, vyhodnocení sportovních akcí, společenské hry, soutěže, výstava fotografií dětí	květen-červen	všichni
- hudební a pěvecká soutěž „Zlatý slavíček“	červen	Lánová,
- výlet dle výběru skupin (např.Podyjí)		Lustig, všichni
- jízda turistickým vláčkem, výlet na lodičkách po řece Dyji		Lustig, všichni
- společenské zábavné odpoledne na závěr školního roku	červen	všichni

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA a PRAKTICKÁ ŠKOLA, ZNOJMO

Horní Česká 15, 669 51 Znojmo

ZPRÁVA O MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI INTERNÁTU školní rok 2013/2014

V internátě Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Znojmo je vřazeno

k	2. 9.2013	20 dětí		
	7.10.2013	23 dětí	nastoupil	Lapeš Tomáš,
	25.10.2013	24 dětí	nastoupila	Schneiderová Simona,
	10.12.2012	23 dětí	odstoupil	Navrkal Kamil,
	6. 1.2014	23 dětí	nastoupil	Holík Tomá,
			odstoupila	Hlucháňová Lea
	21. 1.2014	22 dětí	odstoupila	Neradová Michaela
	3. 2.2014	24 dětí	nastoupil	Langer Patrik, Neradová Michaela,
	24. 2.2014	22 dětí	odstoupil	Kotulek Patrik, Finsterlová Eliška
	3. 3.2014	23 dětí	nastoupil	Gargulák Reno Steve,
	8. 4.2014	24 dětí	nastoupila	Hlucháňová Lea,
	15. 4.2014	23 dětí	odstoupila	Nováková Barbora,
	30. 5.2014	22 dětí	odstoupil	Lamač Nicolas Jaromír,
	18. 6.2014	19 dětí	odstoupil	Machálek Adam, Štorková Radka, Hostínková Denisa,

Ve školním roce 2012/2013 (v měsíci září) bylo zapsáno 20 dětí. Na konci školního roku 2013/2014 je 19 dětí.

Z toho bylo dětí navštěvujících	ZŠS - 11
	ZŠP - 7
	PrŠ - 4

Počet výchovných skupin	2
Počet vychovatelů	5 - z toho 2 skupinová vychovatelé, 2 noční vychovatelé, vedoucí vychovatel,

Pravidelně užívá léky 12 dětí (poruchy chování, epilepsie, enuresis, astma, alergie, aj.)

Chování internátních dětí jako celku je na dobré úrovni. Každodenní výchovná práce vychovatelů- osvojování a dodržování základů společenského chování, vytváření pozitivního klimatu ve skupině založeného na vzájemné úctě, toleranci a radosti ze spolupráce.

Základem práce nadále zůstává vytvoření správného režimu dne, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu na vyučování a především na vyplňování volného času – vytvářením základů pro využívání smysluplné volnočasové aktivity.

Spolupráce s rodiči, učiteli je u většiny dětí dobrá. Vychovatelky konzultují dané problémy dle možností jak s rodiči, tak učiteli.

Mimoškolní činnosti a aktivity jsou plněny dle celoročních plánů programově řízených činností vychovatelů. Děti se taktéž aktivně a velmi úspěšně podílely na společenských a sportovních akcích celé školy.

V rámci internátu:

- cvičení s hudbou, hudebně dramatické činnosti
- výtvarná a rukodělná činnost – keramický kroužek,
- hudební činnost, muzikoterapie, pohybová výchova, relaxační činnosti
- zdravotní výchova, protidrogová prevence, beseda se zdravotnicí (I.pomoc)
- výuka náboženství – nepovinný předmět
- plavecký výcvik – 1x týdně (listopad-březen)
- turistická a rekreační činnost – vycházky do Podyjí, údolí řeky Dyje
- pracovně – technická činnost, základy vaření, práce s počítačem
- spolupráce s oblastní charitou
- taneční kroužek - spolupráce s Mighty shake (říjen-červen)
- sportovní a tělovýchovná činnost, bruslení
- sběr přírodních materiálů (využití v pracovních činnostech)
- návštěva dětských hřišť - míčové hry, stolní tenis, stolní kopaná, turnaje

Akce internátu:

- pohádkový večer s dýňovými světýlky
- účast na společenských, kulturních a sportovních akcích školy, regionu
- příprava na Advent, výtvarné aktivity
- návštěva vánoční výstavy na SOU Přímětická
- Mikulášská besídka pro děti spojená s občerstvením
- plavecké závody „Vánoční kapřík“, „Mokré vysvědčení“
- účast na výtvarných soutěžích regionu, kraje
- vernisáž v galerii Agnes – malování, muzicírování, pouštění lampionů štěstí
- výtvarné aktivity – výroba dáreků pro rodiče, hosty internátu, Den učitelů, Den matek, Advent, Velikonoce, Den dětí
- burzy ošacení pro děti
- turistické a rekreační vycházky, rekreační odpoledne – „Hledání pokladů“
- spolupráce s Městskými lesy – promítání filmů
- společenské zábavné odpoledne – soutěže, kvízy, rozloučení se školou, s vycházejícími žáky, výuka správného stolování
- akce na Jez.náměstí – vystoupení kejklíře Jonáše + dětí z Dětského domova
- společenské činnosti (návštěva knihovny, koncertů, výstav a akcí regionu)
- muzikoterapie, hra na bubny – vystoupení dětí při různých kult. akcích:
 - „Dýňový večer s Mighty Shake“ Akademie školy
 - Vánoční besídka s fotbalisty 1. SC Znojmo
 - Vystoupení dětí internátu ke Dni sociálních služeb
 - Vystoupení v divadle „Splň si svůj sen
 - Taneční vystoupení na Hala-Bala-Šou
 - Účast na celostátní soutěži v tanci - Brno
 - Natáčení tanečního klipu „Happy“
 - Účast na akci „Roztancuj ulici“
 - Návštěva kina „Z popelnice do lednice“, „Na sever od slunce“

- prohlídka znojemského hradu, Minoritského kláštera
- Mladá krev umění – aktivní účast dětí internátu na řezbářském sympoziu
- hudební a pěvecká soutěž „Zlatý slavíček“
- návštěvy kadeřnice na internátě, úprava účesů dětí
- výroba keramických výrobků pro sponzory a přátele školy
- míčové hry – turnaje – turnaj ve stolním tenise

Na rozvoj mimoškolní činnosti, zkvalitnění práce v péči o svěřené děti a vylepšení prostředí internátu získali pedagogičtí pracovníci internátu sponzorské finanční prostředky a dary.

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI NA INTERNÁTĚ

- rozvíjíme všechny stránky osobnosti dítěte v jednotlivých složkách výchovy
- uplatňujeme individuální přístup v celé oblasti výchovného působení
- péče o pořádek a čistotu prostředí internátu
- spolupracujeme s rodiči, učiteli
- pravidelná a systematická příprava na vyučování
- rozvíjíme poznání dětí směřující k životnímu prostředí, k přírodě, ke světu
- rozvíjíme vztah k blízkým osobám, živému a věcnému prostředí
- dbáme na základy kulturního chování
- vedeme děti k samostatnosti v sebeobsluze
- dbáme na ochranu zdraví a bezpečnost dětí, zaměřujeme se na prevenci proti negativním jevům společnosti, protidrogovou prevenci, multikulturní výchovu
- při programově řízených činnostech rozvíjíme sociální a komunikační schopnosti, estetické cítění a tvořivost, pohybové dovednosti, manuální zručnost, pracovní dovednost a sociální adaptaci
- obsahy a cíle jednotlivých výchovně – vzdělávacích činností, včetně dokumentace, jsou rozpracovány vychovatelkami ve skupinách

Bc. Luděk Lustig
vedoucí vychovatel

Znojmo 27.6.2014

Plán práce školní družiny na školní rok 2014 / 2015

Činnost školní družiny se řídí školním vzdělávacím programem pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami „Spolu se měníme k lepšímu“ a celoročním plánem. Náplň práce ve výchovných skupinách je dána měsíčními plány jednotlivých vychovatelek.

Školní družina svým působením navazuje na výchovné působení v rodině a na povinné školní vyučování. Učí děti sebeobsluže, chování v kolektivu, vztahu k učitelům, rodičům i ostatním lidem.

Vychovatelky školní družiny učí děti hodnotným způsobem naplňovat volný čas, obohacují jejich poznatky vzhledem k jejich schopnostem a dovednostem. Velmi úzce spolupracují s jednotlivými vyučujícími, se kterými konzultují zvláštnosti a schopnosti jednotlivých dětí.

Úkolem činnosti školní družiny je učit děti pravidelné přípravě na vyučování, osvojování si správného způsobu učení s ohledem na stupeň postižení.

Všechny činnosti ve školní družině jsou zaměřeny především na odpočinek, relaxaci po vyučování a pobyt dětí na čerstvém vzduchu.

Během celého školního roku se střídají stálé aktivity, které prolínají všemi průběžnými, pravidelnými i příležitostnými činnostmi:

- klidová zaměstnání – relaxace po vyučování, denní vycházky
- péče o pořádek a čistotu prostředí ŠD
- péče o květiny v ŠD
- upevňování návyků osobní hygieny – čistota zevnějšku
- péče o pořádek v osobních věcech – péče o učebnice, sešity, školní pomůcky, zacházení s aktovkou, šetření osobního a společného majetku
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy – pohyb na komunikacích
- rozvoj spolupráce s rodinou
- pravidelná a systematická příprava na vyučování
- základy stolování
- zásady společenského chování (zdravení, požádání, poděkování)
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, kouření, drogy
- poučení dětí o bezpečném chování během prázdnin
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech

ZÁŘÍ

- seznámení dětí s vychovatelkami ŠD a ostatními dětmi, prostorami školy
- orientace v okolí školy, nejkratší cesta domů
- bezpečnost při přecházení vozovky
- organizace ŠD – zápisní lístky, rozdělení dětí do skupin, zdravotní dokumentace, příchody a odchody ze ŠD, způsob omluv, ukládání věcí v šatnách, používání zvonků u vchodu do školy, používání WC, ...
- poučení o bezpečném chování v ŠD, na vycházce
- zahajovací diskotéka
- výtvarné a pracovní činnosti na téma Vinobraní, podzim
- využití školního dvora – pískoviště, míče, švihadla, ...
- návštěva dětských hřišť
- konstruktivní hry – stavebnice

ŘÍJEN

- týdenní Slavnost padajícího listí
- výtvarné a pracovní činnosti - podzim

- pozorování změn v přírodě – opadávání listí, jehličnaté stromy
- sběr přírodnin – využití v pracovních činnostech – kaštiny, žaludy, šípky, listy
- soutěž O nejdelšího draka z listí
- využití rehabilitačního sálu - soutěže
- hry ve volné přírodě a na hřišti – běhy, skoky, štafety, závodivé hry, hry v kruhu s míčem
- chování ve veřejných dopravních prostředcích a na veřejnosti

LISTOPAD

- režim dne
- učíme se vzájemné toleranci
- beseda se zdravotníkem – zásady 1. pomoci
- tradice Vánoc – příprava na Advent
- výtvarné a pracovní činnosti na téma Mikuláš, Advent, Vánoce - výzdoba
- hudební činnost – využití CD, MC
- dodržování správného stolování
- využití rehabilitačního sálu – florbal, míče – soutěže mezi skupinami

PROSINEC

- Mikulášská besídka – návštěva Čerta a Mikuláše – balíčky
- zhotovení dáreků pro rodiče, sourozence, příbuzné
- výroba přání pro učitele
- změny v přírodě – péče o zvířata v zimě
- sportovní činnosti – zimní hry – využití sněhu, ledu – bezpečnost
- tématické vycházky do zimní přírody
- vhodné oblékání v zimě – předcházení nemocem
- návštěva vánočních výstav ve městě
- vánoční besídka – pohoštění – dárky pod stromečkem
- beseda o životě v rodině
- hry se stavebnicemi

LEDEN

- výtvarné a pracovní činnosti na téma zima - výzdoba
- soutěž o největšího sněhuláka
- soutěž ve sjíždění na pytlích
- nepřehledná a nebezpečná místa v okolí školy
- dopravní výchova – světelná signalizace, křižovatky
- využití videotéky, četba pohádek
- rozhovory o zimních sportech – dle aktuálních sportů v televizi
- zimní hry – házení sněhovými koulemi, stopy ve sněhu, sněhové stavby
- využití náradí a náčiní v rehabilitačním sále
- společenské zábavné odpoledne – pololetní diskotéka
- dramatizace pohádek

ÚNOR

- výtvarné a pracovní činnosti na téma Masopust, karneval
- hry v rehabilitačním sále – hry se zpěvem a hudbou
- mravní výchova – rozhovory z oblasti sexuální výchovy, odstraňování vulgárního vyjadřování
- návštěva Zverimexu – chov drobných živočichů doma – péče o ně
- zdravotnická zařízení ve městě, poskytnutí 1. pomoci - zlomeniny
- orientace v čase, poznávání hodin

BŘEZEN

- Jaro v písních a říkadlech
- prevence výskytu záškoláctví
- ochrana jarní přírody
- správné oblékání podle počasí
- TV chvilky během různých činností – správné držení těla
- význam ovoce a zeleniny ve výživě – jarní únava
- sezónní pohybové hry venku, ve volné přírodě – vzájemná pomoc a tolerance
- zhotovení dárků ke Dni učitelů
- jóga – základní cviky

DUBEN

- výtvarné a pracovní činnosti na téma Velikonoce – výrobky na velikonoční výstavu
- prevence nemocí – omývání ovoce a zeleniny, umývání rukou
- turnaj mezi skupinami – florball, kopaná
- hry na dětských hřištích – průlezky, houpačky, pískoviště
- využití školního dvora – hry s míčem, švihadly
- vycházky zaměřené na poznávání města – Rotunda, nádvoří hradu
- beseda – jízda na kole – bezpečnost – dopravní předpisy
- výtvarné a pracovní činnosti na téma jaro - výzdoba
- domácí mazlíčci – beseda, video, výtvarné činnosti
- pomoc rodičům na zahrádce

KVĚTEN

- výroba dárků ke Dni matek
- soutěž v atletice – běh, hod na cíl, do dálky
- návštěva výstav ve městě
- soutěž v tanci
- vycházky do přírody – co největší využití pobytu na čerstvém vzduchu
- prevence výskytu záškoláctví, užívání drog, kouření, alkoholu
- výtvarné a pracovní činnosti na téma léto - výzdoba
- poskytnutí 1. pomoci – odřeniny
- všichni jsme kamarádi – jiné kultury
- trávení svého volného času – malba, kresba

ČERVEN

- Den dětí – soutěžní odpoledne v rehabilitačním sále
- soutěž ve zpěvu
- základy první pomoci – úpal, úžeh
- vyhodnocení nejlepších dětí ŠD
- zábavné odpoledne – ukončení školního roku
- Zahradní slavnost - opékání špekáčků na ukončení školního roku
- příprava na prázdniny – úklid výzdoby, květin, vyprání potahů, úklid hraček a potřeb ve skupinách
- poznávání ročních období - soutěž
- poučení před letními prázdninami – prevence patologických jevů
- beseda o nebezpečných nástrahách letního lesa

Vyhodnocení plánovaných akcí školní družiny ve školním roce 2013 / 2014

Činnost ŠD se řídí dle ŠVP pro zájmové vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami „Spolu se měníme k lepšímu“. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán činnosti a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených dětí.

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školní družinu průměrně 25 dětí. Děti pracovaly ve 2 výchovných skupinách. V náplni práce jednotlivých skupin se prolínaly průběžné, pravidelné a příležitostné činnosti. Tyto činnosti byly zaměřeny především na odpočinek, relaxaci a pobyt dětí na čerstvém vzduchu. Děti se pravidelně připravovaly na vyučování, vypracovávaly domácí úkoly.

Vychovatelky pracovaly individuálně s každým dítětem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovaly s třídními učitelkami.

Všechny akce a činnosti měly pozitivní přínos pro rozvoj osobnosti a schopností jednotlivých dětí.

Činnosti prolínající se zaměstnáními:

klidová zaměstnání, denní vycházky

upevňování návyků osobní hygieny, zásady správného chování – zdravení, děkování

výtvarné a pracovní činnosti, výroba dárků a přání k různým příležitostem

sportovní vyžití - využití školního dvoru, rehabilitačního sálu, městských hřišť

hudební činnosti, zpěv, hry se zpěvem

konstruktivní hry, závodivé, hry v kruhu, sportovní hry

besedy - zásady první pomoci, otužování, zdravá výživa, dopravní výchova

prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, drogy

dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech

mravní výchova – téma sexuální výchovy, odstraňování vulgárního vyjadřování

pravidelná a systematická příprava na vyučování

Akce:

Slavnost padajícího listí – týden s přírodním zaměřením

zábavná odpoledne k různým příležitostem – diskotéky, Den dětí

mikulášská besídka, vánoční besídka

vánoční, velikonoční prodejní výstava

Masopust – karneval - “Ovocný mejdan”

canisterapie

soutěže mezi skupinami - puzzle, zpěv, florbal, jízda na koloběžkách

Plán práce školního klubu na školní rok 2014 / 2015

Činnost školního klubu se řídí celoročním plánem, náplň práce ve výchovné skupině je dána měsíčními plány vychovatelky, které jsou zpracovány v souladu s celoročním plánem.

Vychovatelka úzce spolupracuje s třídními učiteli a rodiči jednotlivých dětí, aby mohly být v plné míře respektovány individuální potřeby každého dítěte a vytvořeno přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Vychovatelka dbá na udržování imobilních dětí v suchu a čistotě.

Dle stupně a charakteru postižení je umožňováno začleňování dítěte do volnočasových aktivit.

ZÁŘÍ

- seznámení s režimem školního klubu, poučení o bezpečnosti v ŠK
- pobyt venku, vycházky dle počasí
- výtvarné a pracovní činnosti s podzimní tematikou dle volby dětí
- poslech hudby
- stolní a společenské hry
- relaxace na lůžku, masáže, bazální stimulace
- stolování, krmení dětí, udržování osobní čistoty

ŘÍJEN

- živá a neživá příroda
- výtvarné ztvárnění ročního období – podzim
- hry v místnosti – u stolu, na koberci
- relaxace na lůžku, masáže
- sledování DVD, hry na PC
- samostatnost při obouvání a oblékání
- hry se zpěvem
- stolování a krmení, hygienické návyky

LISTOPAD

- podzimní a zimní dekorace, příprava na Advent
- upevňování sebeobslužných činností
- stolní a společenské hry
- práce s dětskými časopisy a knihami
- přírodovědné vycházky – chování v přírodě, příprava přírody na zimu
- stolování, hygienické návyky – krmení, přebalování

PROSINEC

- výtvarné a pracovní činnosti - Mikuláš a Vánoce se blíží
- stolní a společenské hry
- vánoční tradice, zpěv koled
- sledování DVD, poslech CD
- relaxace na lůžku, masáže
- loutkové divadlo
- zimní radovánky

LEDEN

- zimní příroda – výtvarné a pracovní činnosti se zimní tematikou
- krmení ptáčků – výroba budky
- hry na koberci, ve třídě
- hudební hry
- zimní výzdoba prostor klubu
- vycházky zimní přírodou – pozorování zvířat ve volné přírodě
- stolování, krmení, hygienické návyky

ÚNOR

- Masopust – beseda, výtvarné a pracovní činnosti
- valentýnská přání
- hry se zpěvem, pohybové vyjádření hudby
- relaxace na lůžku, využití masážních míčků
- skládky z papíru – různé náměty
- zimní radovánky
- stolování, hygienické návyky

BŘEZEN

- jarní probuzení – povídání o jaru, zvířata a jejich mláďata
- pracovní a výtvarné činnosti na téma jaro
- práce s dětskými knihami a časopisy
- správné držení těla
- příprava na Velikonoce – výrobky, velikonoční tradice
- hygienické návyky, udržování osobní čistoty
- Den učitelů – beseda, přání pro učitele

DUBEN

- hry na koberci – využití dopravního koberce
- stolní hry
- pracovní a výtvarné činnosti – Den Země
- jarní práce na zahrádce
- tradice pálení čarodějnic
- stolování, upevňování hygienických návyků

KVĚTEN

- společná četba
- pracovní a výtvarné činnosti – slunné dny – výzdoba prostor klubu
- relaxace na lůžku, využití masážních míčků
- hudební činnosti – zpěv, poslech hudby, hry se zpěvem
- Den matek – výroba přání
- vycházky do přírody
- stolování, udržování osobní čistoty

ČERVEN

- Den dětí
- Kudy z nudy - výtvarné činnosti na téma dovolená, prázdniny
- relaxační hudba, míčkování
- hry venku – využití školního dvora
- úklid na prázdniny, poučení o bezpečnosti o prázdninách
- stolování, upevňování hygienických návyků

Vyhodnocení plánovaných akcí školního klubu ve školním roce 2013 / 2014

Činnost školního klubu se řídí měsíčním plánem vychovatelky. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených dětí.

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školní klub 25 dětí. Děti pracovaly v 1 výchovné skupině, tato skupina byla za pomoci asistentů pedagoga na jednotlivá zaměstnání rozdělována na menší skupiny dle schopností a míry postižení dětí.

Vychovatelky i asistenti pracovali individuálně s každým dítětem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovali s třídními učitelkami. Všechny akce a činnosti měly pozitivní přínos pro rozvoj osobnosti a schopností jednotlivých dětí.

Činnosti:

klidová zaměstnání – četba, povídání, sledování pohádek a filmů na DVD
denní pobyt v přírodě, pohybové hry venku
upevňování návyků osobní hygieny, udržování imobilních dětí v suchu a čistotě
relaxační cvičení, protahovací cvičení, bazální stimulace, rozvoj smyslového vnímání
zásady společenského chování – zdravení, požádání, poděkování
výtvarné a pracovní činnosti – práce s přírodninami, papírem, textilem, modelovací hmotou, moduritem, prstovými a temperovými barvami
sportovní vyžití - využití školního dvoru, městských hřišť
hudební činnosti, zpěv, hry se zpěvem, poslech relaxační hudby a dětských písní na CD, využití Orffových nástrojů
hry se stavebnicemi, skládačky, puzzle
práce na PC
dopravní výchova – bezpečné přecházení vozovky, jízda na kole, bezpečnost o prázdninách
besedy - zásady první pomoci, otužování, zdravá výživa...
prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, drogy
dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech
mravní výchova – posilování mezilidských vztahů, rozhovory na téma sexuální výchovy, odstraňování vulgárního vyjadřování
plnění školních povinností

Aktivity na šk. rok 2014/2015 – Hrádek 213

Listopad – výlov Jaroslavického rybníka

Prosinec – vánoční Znojmo

Leden – Loucký klášter – výstava betlémů

Březen – návštěva filmového představení v kině Svět (společně se ZŠ Hrádek)

Duben – dopoledne s manželi Pěčkovými – zdobení perníčků a pletení pomlázky

Květen – návštěva Znojemského podzemí + prohlídka starého města

Červen – shlédnutí vystoupení LŠU v Městském divadle Znojmo

- jednodenní výlet

Přidělení sbírek a kabinetů

Školní rok 2014/2015

Horní Česká

<i>kabinet</i>	<i>správce</i>
Školní učitelská knihovna	Mgr. Magda Navrkalová
Žákovská knihovna	Ing. Marie Radová
Učebnice, M a Př	Mgr. Jana Vykoukalová
Školní zahrada	Mgr. Dana Krausová
Kabinet HV	Mgr. Hana Kloudová
Školní kuchyňka – 2. patro	Mgr. Martina Findová
Kovo – dílna	Mgr. Josef Barnet
Dřevo - dílna	Mgr. Jan Švanda
Mapy a obrazy	Mgr. Hana Gombárová
Kabinet TV	Mgr. Dana Krausová
Sborovna	Ivana Grunová
Učebna PC	Mgr. Jiří Šrůtka
rehabilitace	Mgr. Alena Vavroušková
Školní kuchyňka - přízemí	Daniela Vystrčilová
Šicí dílna	Mgr. Jarmila Prášková
Kabinet Fy	Mgr. Jan Švanda

Přidělení sbírek a kabinetů

Školní rok 2014/2015

Jezuitské náměstí

<i>kabinet</i>	<i>správce</i>
Kabinet	Mgr. Pavlína Jeřábková
Učebnice	Mgr. Pavlína Jeřábková
Cvičný byt	Bc. Dana Kratochvílová
Sborovna	Mgr. Jitka Dvořáková
Rehabilitační sál	Mgr. Dana Vaniová
Soubor pomůcek	Bc. Sylva Galašová

Hrádek

<i>kabinet</i>	<i>správce</i>
Sbírka pomůcek, knihovna	Mgr. Jana Štruncová
Školní zahrada, kuchyňka	Mgr. Radka Kocábová

Přidělení pravidelných činností
Školní rok 2014/2015

<i>činnost</i>	<i>správce</i>
Tvorba www stránek školy	Mgr. Hana Gombárová
Kronika školy	Mgr. Hana Kloudová
Ovoce do škol	Zdeněk Bartoník
Školní mléko	Ivana Grunová

Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

Ostatní svátky

- 1. leden Nový rok
Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

Významné dny

- 16. leden Den památky Jana Palacha
- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 28. březen Den narození Jana Ámose Komenského.
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů