

Příprava na povolání

7. 8. 9. ročník

Jméno:

Příjmení:



1. Jakou mám představu o svém budoucím povolání?



2. Proč jsem se tak rozhodl?



3. Jaké k tomu musím mít předpoklady, vlastnosti, dovednosti?



4. Co potřebuji k tomu, aby se mé přání splnilo? V čem se musím zdokonalit?



5. Jak to udělám?



1. Napiš o sobě:

Co umím, jaké mám schopnosti:

Jaké jsou moje osobní vlastnosti:

Jaké jsou moje zájmy:

Pokus se o svou tělesnou charakteristiku:

Jaký mám prospěch ve škole:

Chtěl bych se vyučit:

2. Stručně charakterizuj požadavky pro zvolené povolání:

.....

.....

3. Porovnej požadavky pro vybrané povolání s bodem 1:

.....

.....

4. Jaké jsou tvé přednosti?

.....

.....

5. Jaké jsou tvé nedostatky? Jak je možno je napravit?

.....

.....



1. Dokážeš rychle přišít knoflík, oloupat brambory, nakrájet cibuli?

spíše ano

spíše ne



1. Dokážeš rychle nasadit řetěz u kola?

spíše ano

spíše ne



2. Dokážeš sám bez pomoci opravit nějaký přístroj či zařízení (kolo, budík...)?

spíše ano

spíše ne



3. Dokážeš si v obchodě předem spočítat, kolik asi bude nákup stát?

spíše ano

spíše ne



4. Podívej se na nějaký předmět, např. na vázu, umyvadlo, skříň. Uměl bys tento předmět nakreslit (zepředu, ze strany), aniž bys s ním musel manipulovat? Nakresli.

ano

ne



Pokud se ti to podařilo, zaškrtni ano. Pokud ne, zaškrtni ne.

5. Dokážeš se při příchodu do nového prostředí rychle skamarádit?

spíše ano

spíše ne



Vyhodnocení otázek:

Pokud jsi zakroužkoval ano, dokážeš být:

Zručný (1. otázka)

Máš technické nadání (2. otázka)

Máš počítařskou představivost (3. otázka)

Máš prostorovou představivost (4. otázka)

Umíš jednat s lidmi (5. otázka)



Přesvědčte se o pravdivosti svých odpovědí spolu s učitelem.
Předved' konkrétně zadané úkoly.

Odpovídej podle svého uvážení. Kladné odpovědi zakroužkuj.

Při vyučování se soustředit.....dovedu.....nedovedu

Ve škole se mi.....líbí.....nelíbí

Pracuji ve škole.....rád.....nerad

U zadané práce.....vydržím.....nevydržím

Na splnění úkolu hodně času.....potřebuji.....nepotřebuji

Seřaď podle oblíbenosti předměty, kterým se v letošním školním roce učíš:

1. 2. 3.

4. 5. 6.

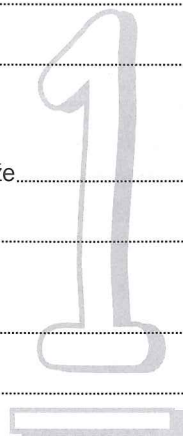
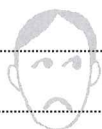
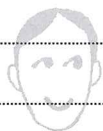
7. 8. 9.

10. 11. 12.

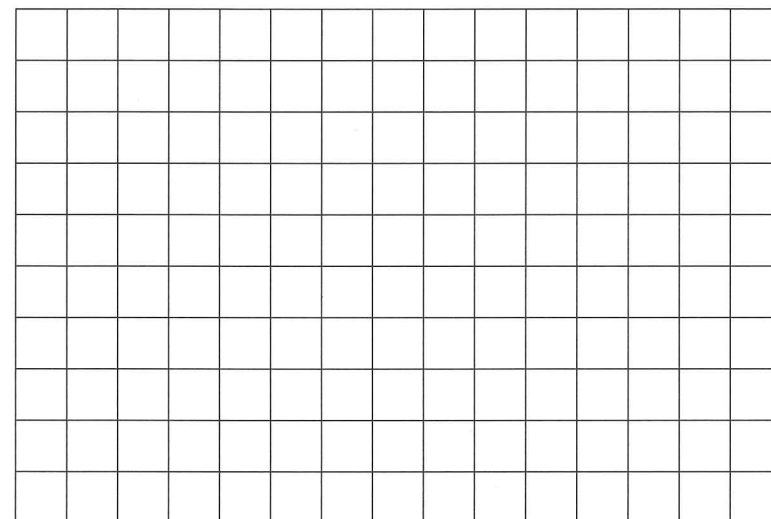
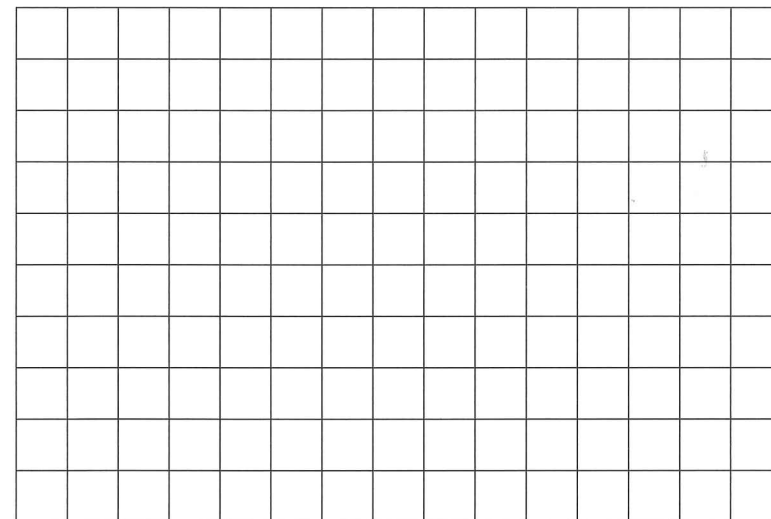
13. 14. 15.

Předmět se mi líbí nejvíce, protože.....

Nemám rád předmět, protože.....



Obdélníky jsou rozděleny do čtverečků. Vyťukávej do nich tečky, vždy do každého čtverečku dvě. Pracuj po dobu dvou minut co možná největší rychlostí.



Ťukáním tužky do každého kroužku umístí jednu tečku.

Doba testu je 3 minuty.

Opět pracuj co možná nejvyšší rychlostí.

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○



Vyhodnocení testu motoriky:

Čtverce:

Započítej jeden bod za každou tečku, která je uvnitř čtverečku.

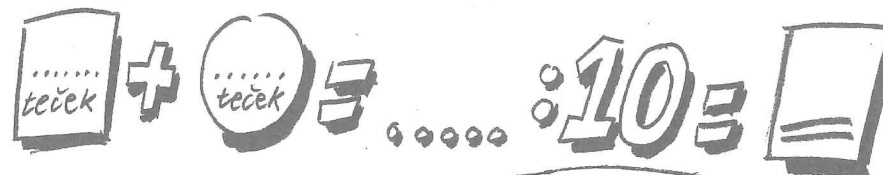
Kroužky:

Započítej dva body za každou tečku, která je uvnitř kroužku.

Sečti body z obou částí, děl deseti a výsledek zapiš.

Průměrné skóre je 88 bodů.

180 - 140	vynikající výkon
139 - 95	velmi dobrý výkon
94 - 83	průměrný výkon
82 - 0	slabší výkon



- ☐ VYNIKAJÍCÍ VÝKON
- ☐ VELMI DOBRÝ VÝKON
- ☐ Ucházející výkon
- ☐ slabší výkon



V každé řadě jsou dvojice vedle sebe stojících čísel, jejichž součet je 10. Naleznete je a podtrhněte. Pracujte co nejrychleji po dobu 7 minut.

Příklad: Z: 2 9 4 6 3 9 1 7 8 5 5 4 7

2 8 9 1 4 6 3 7 5 5

A : 2 9 1 4 8 7 5 6 3 9 4 6 7 8 8 8 1 2 3 4 5 6 7 8 9 8 7 6 5 4 3 7
 B : 9 8 7 6 5 4 3 2 1 9 8 7 6 5 4 4 1 4 2 1 5 2 1 6 2 1 7 2 8 1 9 2
 C : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2 3 4 5 6 6 1 5 2 1 6 3 1 7 4 6 1 3 5 1 2 4
 D : 3 3 4 6 7 3 8 2 9 1 4 5 6 7 3 3 9 1 2 9 1 2 3 1 9 8 7 6 5 1 9 0
 E : 5 3 9 8 2 7 7 4 6 7 5 3 7 0 9 9 8 0 2 8 3 8 2 0 8 2 4 6 5 9 3 4
 F : 2 0 5 6 3 7 7 0 8 9 5 7 4 9 7 4 5 5 0 5 5 3 3 5 5 4 4 6 5 5 0 5
 G : 6 4 3 2 8 9 7 6 3 7 8 2 0 9 3 8 2 4 5 7 8 6 4 0 1 8 2 5 8 6 4 0
 H : 7 6 5 5 4 7 4 4 4 6 6 6 8 8 8 3 1 3 4 5 1 7 8 9 1 3 1 4 1 5 6 1
 I : 3 2 1 3 2 1 1 2 3 1 2 3 5 4 3 7 8 2 3 9 2 3 7 2 3 6 3 2 4 3 7 6
 J : 9 8 7 9 8 7 8 7 6 8 2 6 7 6 5 7 0 1 9 8 6 8 4 7 4 3 2 8 9 6 1 0
 K : 1 9 8 7 3 8 2 6 4 5 5 9 1 0 8 8 4 2 3 4 5 6 8 3 4 5 6 7 9 4 6 7
 L : 2 4 6 8 2 4 6 8 3 6 9 1 1 8 1 9 4 4 5 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 7 3 8
 M : 8 3 6 5 9 1 7 2 3 7 5 9 4 3 7 6 7 7 6 6 5 5 4 4 3 3 2 2 1 1 9 9
 N : 9 1 8 2 7 3 6 4 5 5 8 1 8 3 7 2 9 1 0 8 2 0 7 4 5 6 7 8 9 2 3 4
 O : 2 7 3 4 8 5 5 6 4 7 2 3 7 8 0 2 6 7 7 5 6 7 5 6 7 5 6 4 5 7 6 6
 P : 6 3 8 6 0 9 1 8 7 6 4 3 8 2 9 2 8 7 6 5 4 6 5 4 3 5 4 3 2 3 2 1
 Q : 9 7 5 4 3 3 5 4 6 8 2 2 5 4 6 6 8 5 7 4 6 3 5 2 9 6 6 4 5 3 4 2
 R : 4 0 4 3 9 3 4 7 3 6 8 2 4 7 4 6 3 6 4 7 5 8 6 9 7 2 8 3 7 2 8 3
 S : 9 0 1 6 1 9 8 4 6 3 2 8 7 6 4 2 8 4 8 7 6 5 9 0 7 1 1 5 1 6 8 2
 T : 8 3 6 5 4 2 8 9 6 6 1 0 3 6 8 2 6 7 5 4 6 9 8 4 5 7 3 4 2 8 9 1
 U : 4 8 6 5 4 8 7 6 9 8 3 4 7 3 8 9 6 4 7 4 6 7 6 4 7 6 4 7 3 4 6 8
 V : 8 9 5 7 3 8 6 9 0 1 0 2 8 5 3 7 8 2 3 2 8 1 8 1 7 1 6 1 5 6 4 8
 W : 6 4 2 8 6 4 9 7 6 2 8 0 1 8 3 6 5 2 8 3 6 6 7 7 8 8 9 9 1 1 2 2
 X : 4 8 2 9 5 1 6 3 8 3 7 8 4 6 7 5 2 2 6 6 3 3 7 7 4 4 8 8 5 5 9 9
 Y : 6 2 4 8 2 7 4 6 3 8 9 6 1 9 8 4 8 3 2 8 4 5 5 9 1 8 2 6 4 3 7 9

Vyhodnocení testu Dokážeš se soustředit:

V testu je 143 dvojic, jejichž součet je 10.

Započítej za každou vynechanou nebo nesprávně označenou dvojici jeden bod.



0 - 23	vynikající výkon - dosahuje ho 10% testovaných
24 - 37	velmi dobrý výkon - dosahuje ho 20% testovaných
38 - 48	ucházející výkon - dosahuje ho 30% testovaných
49 - 143	slabší výkon - dosahuje ho 40% testovaných

Kolik dvojic jsem nenašel?

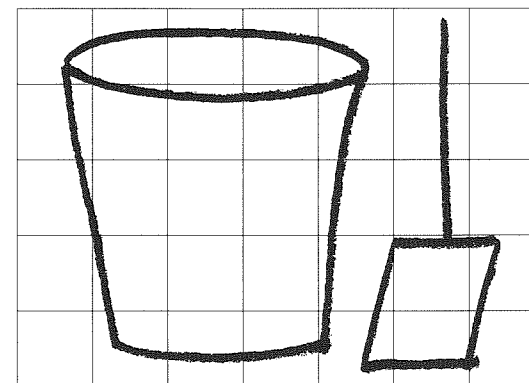
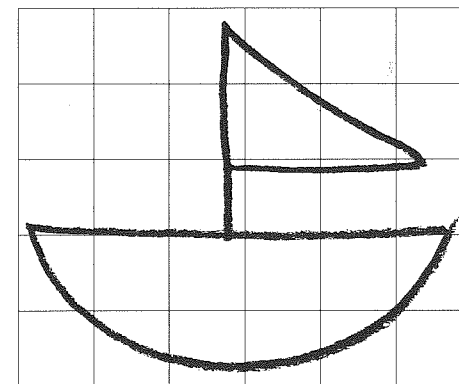
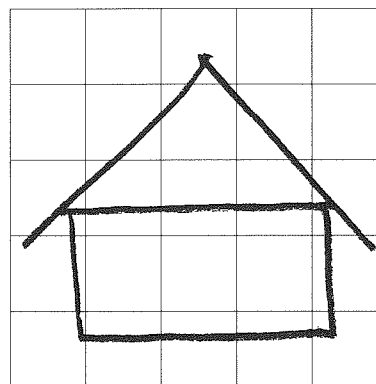


- ☐ VYNIKAJÍCÍ VÝKON
- ☐ VELMI DOBRÝ VÝKON
- ☐ Ucházející výkon
- ☐ slabší výkon

Nakresli svůj obličej a pod něj napiš, jaké máš vlastnosti.



Vyber si jeden předmět a překresli ho do sítě na druhé straně.



Napiš ke každé otázce jméno člověka, spolužáka, kamaráda, kterého by sis zvolil pro činnost uvedenou v otázce.



1. Ve volném čase jsem nejraději s

2. Do učiliště bych chtěl jít s

3. V přírodě, kde bychom byli sami, bych chtěl být s

4. Ve volném čase bych nechtěl být s

5. V učilišti bych nechtěl být s

6. V přírodě, kde bychom byli sami, bych nechtěl být s

K uvedeným vlastnostem uveď jméno spolužáka ze třídy.



Nejpilnější je

Nejvíce legrace je s

Nejhůře se učí

Nejvíce se pere

Nejprotivnější je

Nejhezčí je

Nejvíce lže

Nejlínější je

Nejšikovnější je

Podrobně rozepiš, co jsi dělal od pondělí do neděle.

8 - 13 hod.	13 - 15 hod.	15 - 17 hod.	17 - 19 hod.	19 - 21 hod.
Pondělí				
Úterý				
Středa				
Čtvrtek				

8 - 13 hod.	13 - 15 hod.	15 - 17 hod.	17 - 19 hod.	19 - 21 hod.
Pátek				
Sobota				
Neděle				

1. Napiš, jaké sportovní oddíly jsou ve vašem městě:

.....

.....

.....

.....

2. Kde ve vašem městě ještě můžeš trávit volný čas?

.....

.....

.....

.....

3. Kde jsou? V které ulici či čtvrti:

.....

.....

.....

.....

D. Ú.: Které činnosti volného času ti pomáhají při přípravě na povolání?

.....

.....

Jaký jsi, ovlivňuje tvůj názor na vlastní osobu, okolí i výběr povolání.

1. V uvedeném seznamu zaškrtni odpověď, která ti je nejbližší.

Odpovídej buď ano, nevím, ne.

- ☐ Věřím si, nechybí mi sebedůvěra..... ano nevím..... ne
- ☐ Snadno vycházím s lidmi..... ano nevím..... ne
- ☐ Raději trávím čas sám..... ano nevím..... ne
- ☐ Většinu času trávím s kamarády..... ano nevím..... ne
- ☐ Mám rád nové situace..... ano nevím..... ne
- ☐ Mám rád nové úkoly..... ano nevím..... ne
- ☐ Mám rád pocit bezpečí a jistoty..... ano nevím..... ne
- ☐ Dokážu vést ostatní..... ano nevím..... ne
- ☐ Jsem trpělivý..... ano nevím..... ne
- ☐ Jsem pilný žák..... ano nevím..... ne
- ☐ Mám rád tělesný pohyb..... ano nevím..... ne
- ☐ Rád se věnuji nějakému koníčku..... ano nevím..... ne
- ☐ Umím řešit problémy..... ano nevím..... ne
- ☐ Umím vymýšlet nové nápady..... ano nevím..... ne
- ☐ Mám hudební nadání..... ano nevím..... ne
- ☐ Dokážu být k druhým upřímný..... ano nevím..... ne
- ☐ Dokážu přijmout kritiku..... ano nevím..... ne
- ☐ Rád soutěžím..... ano nevím..... ne
- ☐ Jsem šikovný..... ano nevím..... ne
- ☐ Umím lidi rozesmát..... ano nevím..... ne
- ☐ Umím naslouchat druhým..... ano nevím..... ne
- ☐ Umím se starat o druhé..... ano nevím..... ne
- ☐ Rád se nechávám vést někým jiným..... ano nevím..... ne

2. Kolikrát jsi uvedl ano....., nevím....., ne.....

Vyber ze seznamu, v čem by ses mohl zlepšit:.....

.....

.....

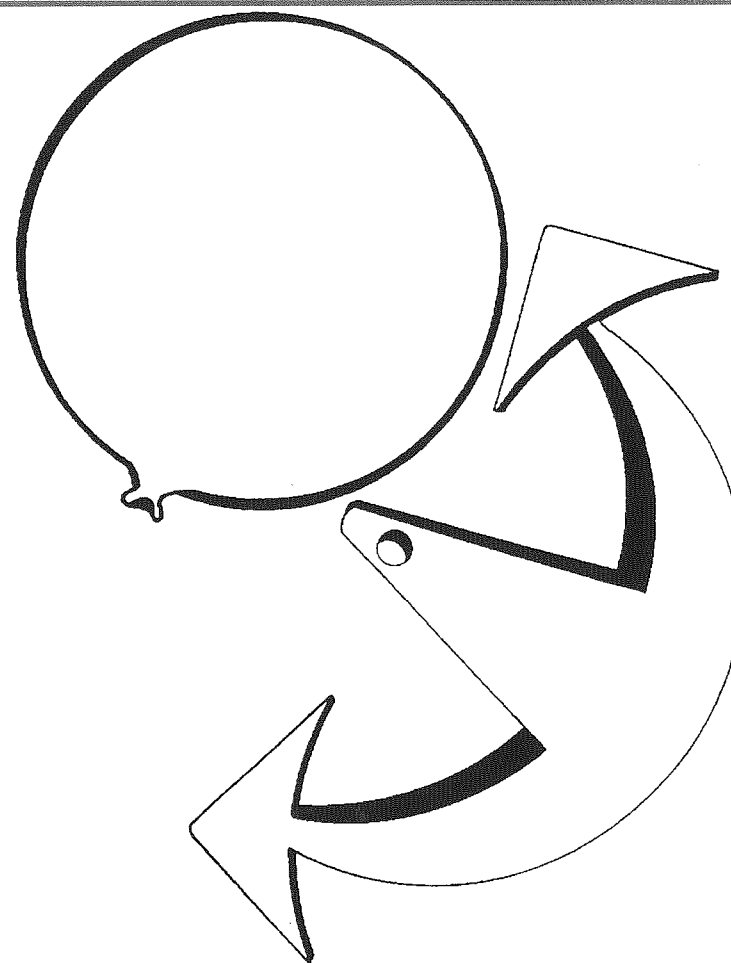
Napiš krátký článek: Můj život za pět let.

Osnova - příprava na povolání

- rodina
- zájmy

Můj život za pět let

1. Nakresli, či napiš své krásné prožitky do balónu a své nepříjemné do kotvy.



2. Připrav si vysvětlení svých zapsaných zážitků pro diskuzi.

Do každého čtverce napiš pro tebe důležité vlastnosti nebo to, co má pro tebe cenu. Potom čtverce očísľuj podle důležitosti.

1. Vyprávěj svůj životní příběh a kresli jej.



2. Nakresli mapu svého budoucího života.



1. Pod každý obličej napiš, co podle tebe vyjadřuje (smutek, radost, zlost...)



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____

2. Vysvětli, proč se obličej tváří určitým způsobem:

Př.: 1. Je smutný, protože...

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

1) Spoj následující body:

2-3 41-42 9-20 78-87 28-46 25-35 17-27 49-59 93-94 81-82 78-89
 47-57 52-62 84-95 56-67 23-35 46-47 58-69 2-11 28-39 85-94 71-73
 83-93 26-46 12-22 22-23 79-90 29-30 76-87 40-49 77-88 13-23 9-18
 7-16 77-86 24-33 49-58 73-75 52-63 72-81 73-83 16-18 64-74 81-92
 80-89 55-64 18-36 51-62 18-20 30-39 12-13 43-44 5-15 49-50 18-40
 23-43 5-13 73-92 32-33 37-48 65-75 26-37 54-65 72-82 61-73 73-85
 65-74 39-48 14-24 58-60 53-73 83-84 83-94 7-18 23-44 3-14 23-25
 19-29 71-81 22-41 79-88 52-61 82-91 21-32 36-58 52-53 64-65 84-94
 60-69 11-21 30-50 13-15 58-67 22-42 54-73 62-63 56-58 39-50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

2) Porovnej své obrazce s obrazci souseda.

Porovnej své obrazce se vzorem učitele.

3) Uveď počet chyb:.....

Spoj následující body:

12 - 22	29 - 30	83 - 93	55 - 57	17 - 27	67 - 97	83 - 84
38 - 48	79 - 99	84 - 86	20 - 30	66 - 67	99 - 100	35 - 56
65 - 74	76 - 86	22 - 31	31 - 33	42 - 43	53 - 55	98 - 99
35 - 57	33 - 53	70 - 100	27 - 29	58 - 70	66 - 76	8 - 19
19 - 29	57 - 66	35 - 55	39 - 49	97 - 98	22 - 33	65 - 76
71 - 91	34 - 43	86 - 97	30 - 70	74 - 84	48 - 49	
58 - 67	31 - 51	67 - 70	91 - 93	62 - 63	78 - 98	
35 - 54	27 - 57	17 - 19	42 - 62	35 - 53	57 - 58	
8 - 17	78 - 79	34 - 35	53 - 83	38 - 39	51 - 71	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Porovnej obrázek se vzorem učitele.

2) Uveď počet chyb:

3) Popiš, co obrázek představuje:

.....

.....

4) Z jakého materiálu je asi objekt postaven? Napiš:

.....

.....

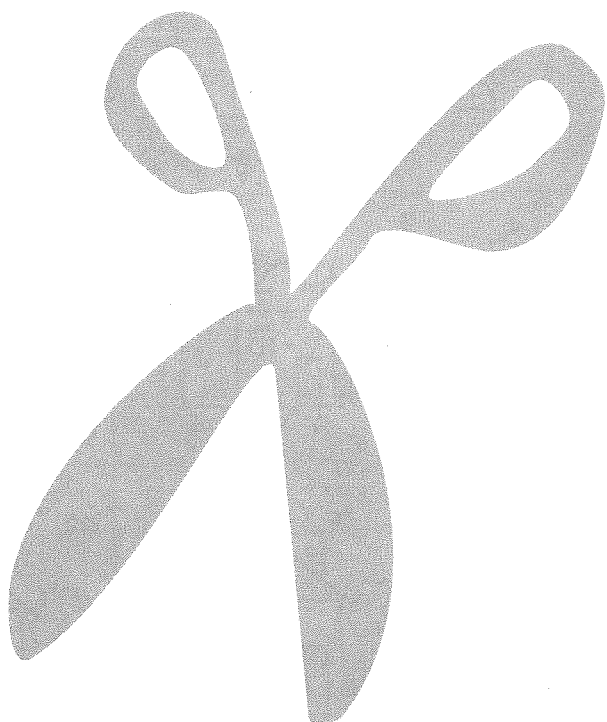
.....

.....

.....

2. Srovnej postupně všechny kartičky a zjisti, odlišnosti od obr. č. 1.





1) Obtáhni různými barvami obrysy předmětů.

2) Napiš, ke kterým povoláním předměty patří.

Napiš, co se v daném povolání zpracovává, nebo s kým se tam pracuje, nebo o koho se tam starají:

zedník

pokrývač

kuchař

soustružník

zahradník

učitel

lékař

automechanik

železničář

betonář

švadlena

textilní dělnice

malíř a natěrač

instalatér

tesař

Doplň povolání, která odpovídají daným činnostem:

- sestavování, spojování, montování, opracovávání povrchu

- vymýšlení, navrhování, výzkum

- zpracovávání potravin, zeleniny, ovoce

- pěstování rostlin, stromů

- chování a ošetřování zvířat

- řízení dopravních prostředků

- zpracovávání hlíny

- zpracovávání kovů

- práce s penězi, účty, doklady

- zpracovávání informací, literatury

- práce s knihami

- kontrolování dodržování pořádku a předpisů

- práce s počítačovými programy

- jednání s lidmi, vystupování

- vychovávání, poskytování rad

- léčení lidí

- stavba a opravy domů, vnitřní úprava domů

- tvorba látek a oděvů

- výroba z kůže, oprava výrobků z kůže

- oprava střech

- oprava aut

- oprava domácích spotřebičů

Jaký jsi, ovlivňuje tvůj názor na vlastní osobu, okolí i výběr povolání.
1. V uvedeném seznamu zaškrtni odpověď, která ti je nejbližší.
 Odpovídej buď ano, nevím, ne.

- ☐ Věřím si, nechybí mi sebedůvěra..... ano nevím ne
- ☐ Snadno vycházím s lidmi..... ano nevím ne
- ☐ Raději trávím čas sám..... ano nevím ne
- ☐ Většinu času trávím s kamarády..... ano nevím ne
- ☐ Mám rád nové situace..... ano nevím ne
- ☐ Mám rád nové úkoly..... ano nevím ne
- ☐ Mám rád pocit bezpečí a jistoty..... ano nevím ne
- ☐ Dokážu vést ostatní..... ano nevím ne
- ☐ Jsem trpělivý..... ano nevím ne
- ☐ Jsem pilný žák..... ano nevím ne
- ☐ Mám rád tělesný pohyb..... ano nevím ne
- ☐ Rád se věnuji nějakému koníčku..... ano nevím ne
- ☐ Umím řešit problémy..... ano nevím ne
- ☐ Umím vymýšlet nové nápady..... ano nevím ne
- ☐ Mám hudební nadání..... ano nevím ne
- ☐ Dokážu být k druhým upřímný..... ano nevím ne
- ☐ Dokážu přijmout kritiku..... ano nevím ne
- ☐ Rád soutěžím..... ano nevím ne
- ☐ Jsem šikovný..... ano nevím ne
- ☐ Umím lidi rozesmát..... ano nevím ne
- ☐ Umím naslouchat druhým..... ano nevím ne
- ☐ Umím se starat o druhé..... ano nevím ne
- ☐ Rád se nechávám vést někým jiným..... ano nevím ne

2. Kolikrát jsi uvedl ano....., nevím....., ne.....

Porovnej výsledky s pracovním listem 7/14. V čem ses zlepšil?

.....

.....

1. Pokus se vyplnit své sebehodnocení:

Schopnosti:

Osobní vlastnosti:

Zájem:

Tělesná charakteristika:

Prospěch ve škole:

Chtěl bych se vyučit:

2. Stručně charakterizuj požadavky pro zvolené povolání:

.....

.....

3. Porovnej požadavky pro vybrané povolání s tvým sebehodnocením.

.....

.....

4. Jaké jsou tvé přednosti?

.....

.....

5. Jaké jsou tvé nedostatky? Jak je možno je napravit?

.....

.....

Porovnej s výsledky pracovního listu 7/2. Zjistil jsi rozdíl?

Uveď kde a proč:

.....



1. Dokážeš rychle přišít knoflík, oloupat brambory, nakrájet cibuli?

spíše ano

spíše ne

1. Dokážeš rychle nasadit řetěz u kola?

spíše ano

spíše ne

2. Dokážeš sám bez pomoci opravit nějaký přístroj či zařízení (kolo, budík...)?

spíše ano

spíše ne

3. Dokážeš si v obchodě předem spočítat, kolik asi bude nákup stát?

spíše ano

spíše ne

4. Podívej se na nějaký předmět, např. na vázu, umyvadlo, skříň. Uměl bys tento předmět nakreslit (zepředu, ze strany), aniž bys s ním musel manipulovat? Nakresli.

ano

ne

Pokud se ti to podařilo, zaškrtni ano. Pokud ne, zaškrtni ne.

5. Dokážeš se při příchodu do nového prostředí rychle skamarádit?

spíše ano

spíše ne

Vyhodnocení otázek:

Pokud jsi zakroužkoval ano, dokážeš být:

Zručný (1. otázka)

Máš technické nadání (2. otázka)

Máš počítařskou představivost (3. otázka)

Máš prostorovou představivost (4. otázka)

Umíš jednat s lidmi (5. otázka)



Porovnej s výsledky pracovního listu 7/3.

Jsou stejné, lepší, horší?

Zlepšil jsem se:

1. Zapiš bodovým ohodnocením od 0 do 5, které schopnosti musí mít následující povolání:

	zedník	kuchař	opravář	tesař	švadlena
zručnost					
technické nadání					
počítařské schopnosti					
prostorová představivost					
jednání s lidmi					

2. Seřaď podle tvých představ důležitost požadavků pro tvé budoucí povolání: Očísluj od 1 - 15.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

přesnost, zručnost, technické nadání, umění počítat, umění jednat s lidmi,

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

pravidelnost, vytrvalost, představivost, poctivost, zodpovědnost,

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

spolehlivost, smysl pro pořádek, dochvilnost, samostatnost, síla.

3. Uveď ještě další vlastnosti, které jsou pro tvé budoucí povolání potřebné a které jsou pro ně specifické.

.....

.....

.....

.....

.....

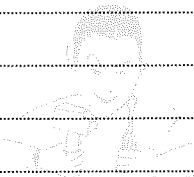
1. Popiš tvoje budoucí prostředí, ve kterém budeš pracovat:

.....

.....

.....

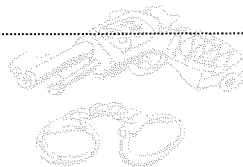
.....



2. Jaké pracovní prostředky budeš používat? Můžeš popsat předměty, pomůcky, nářadí, pokus se některé pracovní nástroje nakreslit:

.....

.....



3. Jaký materiál (suroviny) budeš zpracovávat nebo budeš ke své práci potřebovat:

.....

.....



4. O koho se v budoucím povolání budeš starat či pečovat:

.....

.....

**Rubrika č. 11:**
PRÁCE - nabídka

Redakce čtrnáctideníku přijme brigádníky na distribuci zavedeného časopisu, časově nenáročné, nabídky zasílejte na fax: 02/572 81 15 nebo na adresu: Globline, s. r. o., Kroftova 1, Praha - 5

Hledáme vyuč. zedníka k dostavbě domu. **Zn.** Ihned

BK10856

Přijmeme zauč. pomocnici do kuchyně, směny. **Zn.** Solidní jednání

BK10857

Nemocnice přijme uklízečky. Nutné os. jednání. Dobré plat. podmínky. **Zn.** Rychle
BK 10858

Hledáme kvalif. pekaře - vedoucího směny, nabízíme nové byty.
Tel.: 0501/236987

Velkoobchod drogerie přijme prodejce pro střed. Čechy, podm. SŠ, příjemný vzhled, dobrá komunikace, auto.

BK 10859

Napiš odpověď na jeden z inzerátů, který si vybereš.

V odpovědi uveď:

- na co se chceš inzerujícího zeptat
- vypiš si, jaké podmínky si budeš klást při pohovoru se zaměstnavatelem.

.....

.....

.....

.....

.....

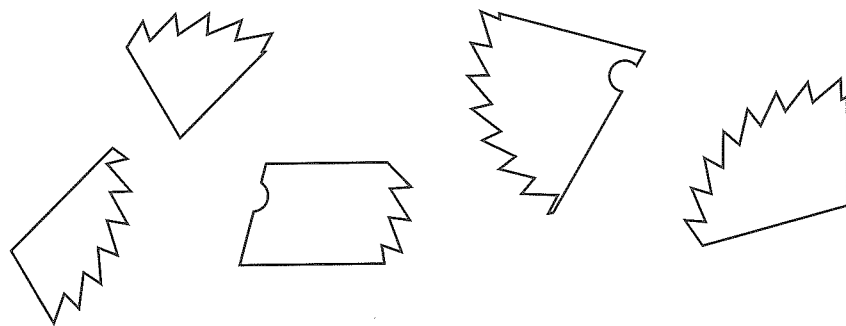
.....

.....

.....

.....

1. Obkresli části rozstříhaného obrázku, pak obrázek slož, a napiš, co je to za nástroj.



2. Uved', v kterých profesích se nástroj používá:

D. Ú.: Vyber si jednu profesi uvedenou ve cvičení 2. A napiš, které další nástroje a pomůcky při vykonávání této profese jsou ještě zapotřebí.

1. Uved' povolání, při kterých...

...se hodně cestuje:

...je zapotřebí přesnosti a zručnosti:

...se pracuje se dřevem:

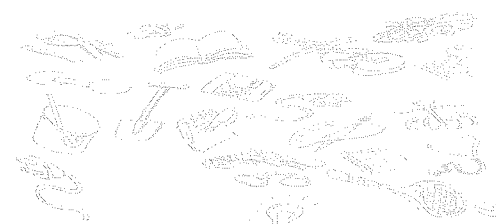
...se pracuje s hlinou:

...se staráme o lidi:

...se pečuje o zvířata:

...je zapotřebí hrábí, kos, motyček, rýčů:

...je zapotřebí látky, jehla, nit:



2. Uved' co největší počet zaměstnání, která začínají na písmeno:

P

L

K

[illegible]

D. Ú.: Napiš nejběžnější povolání (nejméně deset):

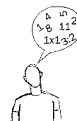
1. Náš zahradník onemocněl a máš ho zastoupit. Je měsíc červen.

Jaká práce tě čeká v zeleninové části zahrady?

Jaká práce tě čeká v ovocném sadu?

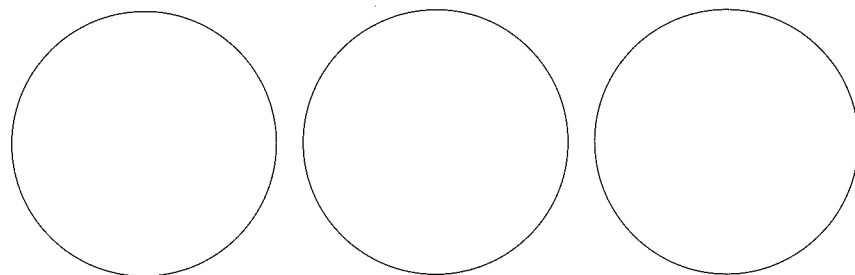
Jaká práce tě čeká v květinové části zahrady?

D. Ú.: Za domácí úkol přines obrázky květin (nebo natrhej), které v této době kvetou na zahradách.



1. Mistr nám dal úkol vysadit v parku záhon tulipánů ve tvaru kruhu. K dispozici máme 48 červených tulipánů, což je $\frac{1}{3}$ z celkového počtu. Ostatní byly bílé a žluté. Kolik bylo tulipánů celkem? Navrhni a nakresli v různých variantách, jak by mohl záhon vypadat.

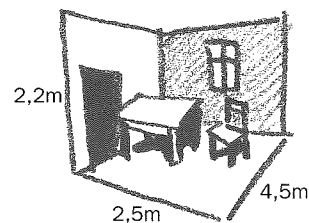
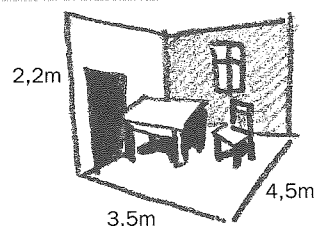
červených 48= $\frac{1}{3}$	žlutých	bílých	CELKEM
--------------------------------	---------	--------	--------



2. Navrhni 5 různých poliček do koupelny tvaru obdélníka tak, aby jejich obvod byl 96 cm. Délky stran musí být celá čísla. Proveď nákres poliček ve zmenšeném měřítku.

1. Narýsuj všechny možné obdélníky, které mají obsah 24 cm^2 .

1. Na zakázku je třeba vymalovat byt o dvou místnostech. Obě místnosti jsou obdélníkové. První má rozměry 3,5 x 4,5 m. Druhá má rozměry 2,5 x 4,5 m. Výška místností je 2,2 m. Vypočítejte, kolik je potřeba na vymalování nátěrové hmoty, kterou si podle vlastního uvážení vyberete, a kolik bude uvedené množství stát. (Je třeba v obchodě zjistit vhodný druh a cenu).



Kolik stojí kg?.....

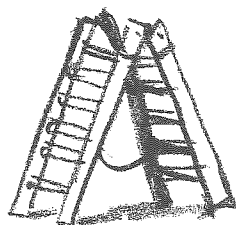
Kolik m² vymalují?.....

2. Na uvedeném obrázku zjisti, které pomůcky malíři k práci chybějí:

.....

.....

.....



Řemeslník po opravě kola zanechal v dílně nářadí a pracovní materiál. Napiš, které nářadí k opravě potřeboval, popřípadě nakresli a popiš jeho funkci. Na hromadě zůstalo: kladívko, šroubovák, kleště, hasák, zednická lžíce, špachtle, maliřská štětka, těsnicí kroužky, tmel, vrtačka, hustilka.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pokus se sám o popis postupu práce při opravě kola.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Ú.: Napiš, které nářadí máte doma:

.....

.....

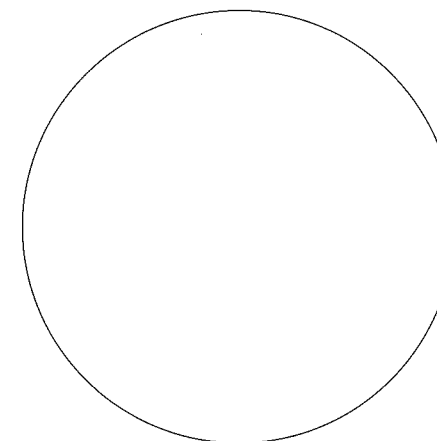
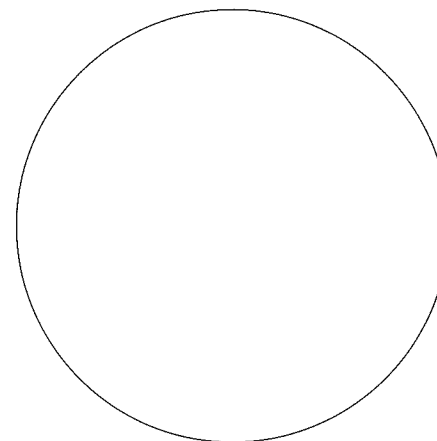
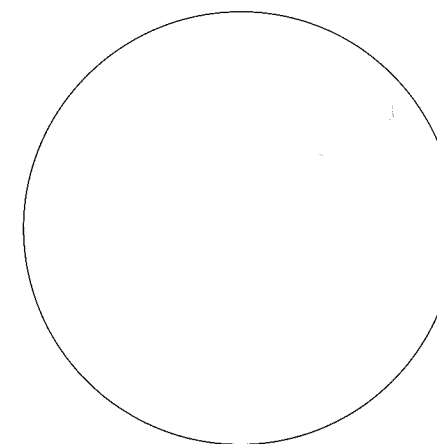
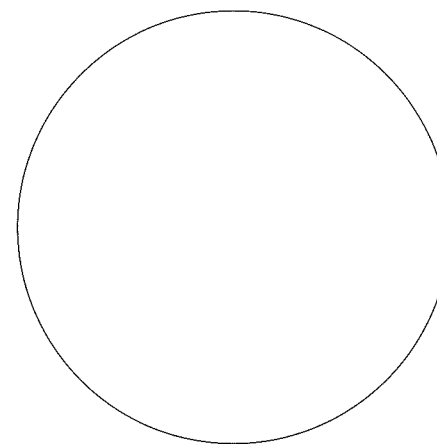
.....

1. Narýsuj síť kvádrů a spočítej jeho povrch:

2. Na zahradě učiliště se vysazují na okrasné záhony macešky. Na záhon tvaru kruhu se má zasadit 40 macešek bílých, což je $\frac{1}{5}$ z celkového počtu, $\frac{1}{4}$ modrých a zbytek jsou žluté. Kolik bylo každých?

bílých	modrých	žluté
$\frac{1}{5} = 40$	$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$	Zbytek = $\dots\dots\dots$

3. Navrhni úpravu záhonu z uvedených barev.



5. Co si všechno musíš vzít s sebou?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. Co si vezmeš na sebe?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Jak se upravíš?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Vyprávěj příběh, kdy jsi lhal. Ostatní mají za úkol zapsat do jednotlivých sloupečků, o jaký druh lži se jednalo. Poté rozhodněte, která lež je dovolená a pro koho.

ze soucitu

pro to, aby se vyhnul trestu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

výmysl, protože o dané skutečnosti nic neví

pro získání předmětu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Odpovídej na uvedené otázky:

Kdyby člen mého sportovního týmu bral drogy, řekl bych to trenérovi.

ano

ne

Raději bych se před spolužáky napil alkoholu, než aby o mně říkali, že jsem zbabělec.

ano

ne

Myslím, že by kouření mělo být zakázáno.

ano

ne

Myslím, že by lidé, kteří kouří v místnostech, kde je to zakázáno, měli dostat pokutu.

ano

ne

Myslím si, že není nic špatného na tom, když se při diskotéce prodává pivo nebo cola s rumem.

ano

ne

Kdyby mi někdo dal drogu na ochutnání, tak bych si ji vzal a zkusil to.

ano

ne

Myslím si, že by rodiče neměli doma kouřit, pokud jsou doma děti.

ano

ne

Kdyby někdo prodával ve škole drogy, tak bych to ohlásil.

ano

ne

Odpovídej na uvedené otázky:

1. Choval se k tobě někdy někdo ze školy nepříjemně? ano ne

2. Choval se k tobě někdy někdo ze třídy nepříjemně? ano ne

3. Stalo se to vícekrát než jednou? ano ne

4. Když ano, tak asi kolikrát?

5. Kdy se to stalo?

- před vyučováním

- po vyučování

- o přestávce

- při obědě

6. Kde se to stalo?

- na hřišti

- na záchodě

- ve třídě

- jinde, kde?

7. Cítil jsi se z toho:

- nešťastný

- vystrašený

- nevadilo ti to

- ublížilo ti to

- pokud jinak, tak jak?

8. Kdo ti ublížil? chlapec dívka

9. Řekl jsi o tom někomu? ano ne

Pokud ano, tak komu?

10. Co se ti stalo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Jsi chlapec - dívka

12. Kde jsi byl šikanován?

doma - cestou ze školy

při obědě - na hřišti

na záchodě - ve třídě

jinde (kde).....

13. Řekl jsi to někomu?.....

14. Oznámil jsi to učiteli? ano ne

15. Byl jsi spokojen s výsledkem? ano ne nevím

16. Šikanoval jsi někdy ostatní děti?

- několikrát

- jednou

- nikdy

Pokud je odpověď nikdy, přeskoč na otázku 19.

17. Proč jsi to dělal?.....

18. Šikanoval jsi

- sám

- spolu s ostatními

19. Proč podle tebe lidé šikanují druhé?

20. Co by podle tebe pomohlo odstranit šikanování?

Zapiš k uvedeným otázkám jména spolužáků, kterých se obsah, podle tvého názoru, týká.

1. Kdo má doma kočku?.....

2. Kdo má rád horory?.....

3. Kdo rád maluje?.....

4. Kdo umí hrát fotbal?.....

5. Kdo hraje na nějaký hudební nástroj?.....

6. Kdo rád chytá ryby?.....

7. Kdo rád zpívá?.....

8. Kdo se zajímá o přírodu?.....

9. Kdo se rád učí?.....

10. Kdo umí vyrábět ze dřeva?.....

11. Kdo umí pracovat s počítačem?.....

12. Kdo má rád koně?.....

13. Kdo má rád skupinu Lunatic?.....

14. Kdo se rád dívá v televizi na pohádky?.....

15. Kdo doma pomáhá?.....

Každý žák nahlas přečte jména osob, které přiřadil k jednotlivým otázkám. Při čtení si zaznamenávej, kde jmenovali spolužáci tebe. Po přečtení sděl spolužákům, zda měli pravdu. Pokud neměli pravdu, řekni jim, kterou činnost ve volném čase děláš nejraději.

Z uvedených vlastností, povahových rysů a předpokladů zatrhni ty, které podle tvého názoru už máš a které by zajímaly zaměstnavatele:

[illegible]

- schopnost samostatné práce
- smysl pro pořádek
- spolehlivost
- práce v týmu
- přátelské chování
- pilnost
- zodpovědnost
- ochota
- zájem o práci
- dochvilnost
- schopnost vycházet s lidmi
- vytrvalost, umění dovést práci do konce
- sebedůvěra
- zdvořilost
- poctivost
- smysl pro humor
- schopnost přijmout dobře míněnou radu
- úcta k lidem

Pokud máš ještě nějakou vlastnost či schopnost, kterou by tvůj zaměstnavatel ocenil, tak ji napiš:

[illegible]

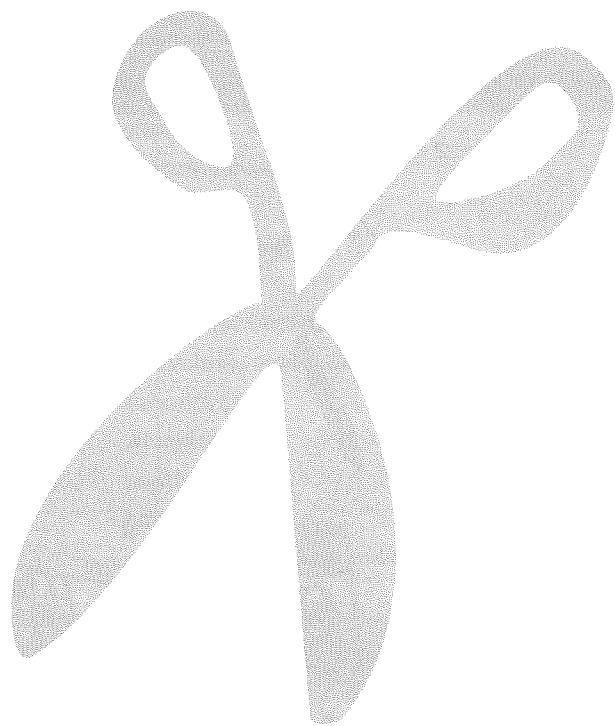
Pokud se ti některé dobré vlastnosti nedostává, napiš, jak se zlepšíš:

.....

Rozstříhejte list s obrázky. Obrázky otočte rubem navrch. Vytvořte si tři skupiny. Každá skupina si vylosuje pět obrázků. Vaším úkolem je:

- a) popsat co nejlépe každý předmět, který jste si vylosovali; vyhrává ta skupina, která popíše všechny předměty správně.
- b) vytvořit povídku, ve které se objeví všechny předměty, vyhrává ta skupina, která použila všechny vylosované předměty tak, že povídka dává smysl.





**PŘÍPRAVA NA POVOLÁNÍ - PRACOVNÍ SEŠIT PRO ŽÁKY 7., 8. a 9. TŘÍD
ZVLÁŠTNÍCH ŠKOL**

Autorky: Jiřina Krestová, Eva Mrázová

Ilustrace: Tomáš Mácha

Redakční úprava: Bohuslav Helešic

Vydalo: Nakladatelství a knihkupectví Hněvín, s. r. o.

Majakovského 2346, 434 01 Most

tel.: 476 744 878, fax: 476 744 877, mobil: 777 204 510

e-mail: hnevin@email.cz

www.nakladatelstvi-hnevin.cz

jako svou 7. publikaci

Výroba: Jan Syrový – Česká reklamní společnost, Majakovského 2092, Most

První vydání – dotisk, v Mostě 2005

ISBN 80-902651-8-9