

## **Hlavní úkoly školního roku 2023/2024**

1. Pokračovat v úpravách školních vzdělávacích programů školy, zabývat se strategií jejich rozvoje. ŠVP je otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy.
2. Podporovat spolupráci s relevantními partnery, zapojovat pedagogy do národních či mezinárodních projektů.
3. Realizovat efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Vytvářet podmínky pro psychohygienu dětí, žáků i pedagogů, zdravý životní styl a další případné formy podpory příjemného a zdravého prostředí ve škole.
4. Systematická činnost školního poradenského pracoviště ve složení koordinátor školního poradenského pracoviště, speciální pedagog-etoped výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog-logoped s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k individuálním potřebám žáků.
5. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí. Využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
6. Podporovat organizaci školních sportovních akcí a soutěží, zvyšovat kvalitu výuky tělesné výchovy, vytvářet organizační podmínky pro formování pohybového režimu žáků ve školním prostředí a poskytovat nabídku pohybových aktivit.
7. DVPP zaměřit na doplnění odborné kvalifikace pedagogů, pravidelně vzdělávat pedagogy v problematice digitálních kompetencí. Podporovat vzdělávání do sborovny. Kvalitní školu tvoří kvalitní pedagogové, proto jsou pedagogové aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji.
8. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
9. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví. Upevňovat pozici koordinátora environmentální výchovy a podporovat činnosti a aktivity v dané oblasti.
10. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu. Poskytovat dětem a žákům účinnou podporu na základě stanovených podpůrných opatření včetně zajištění odpovídajících materiálních podmínek. Volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářely pozitivní třídní klima podporující učení.
11. Efektivně a pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání žáků, včetně žáků z Ukrajiny, a přijímat účinná opatření.

12. Realizovat efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování. Ochrana dětí a žáků před projevy šikany, kyberšikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
13. Vytvořit promyšlený školní systém vlastního hodnocení.
14. Vytvářet každému dítěti, žákovi a jejich rodinám rovné příležitosti ke vzdělávání.
15. Zajišťovat prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy a školských zařízení pro realizaci vzdělávacích programů.
16. Usilovat o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečovat o jejich účelné využívání.
17. Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, informační a sociální gramotnosti. Využívat digitální technologie v mateřské, základní i střední škole.
18. Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí. Vytvářet pozitivní obraz školy.