

Pracovní karty - 2. stupeň

# BUBNOVAČKA 2022



**BUBNUJ S NÁMI, ABY BYLY DĚTI SLYŠET!  
TICHO DĚTI PŘED NÁSILÍM NEOCHRÁNÍ!**



**PROČ JE DŮLEŽITÉ BUBNOVAT,  
ABY BYLY DĚTI SLYŠET**



**19. LISTOPAD JAKO DEN PREVENCE TÝRÁNÍ  
A ZNEUŽÍVÁNÍ DĚTÍ**





**<https://www.detstvibeznasili.cz/bubnovacka>**

**[HTTPS://BIT.LY/BUBNOVAČKA2021REPORTÁŽ](https://bit.ly/bubnovačka2021reportáž)**



# MOC SKUPINY

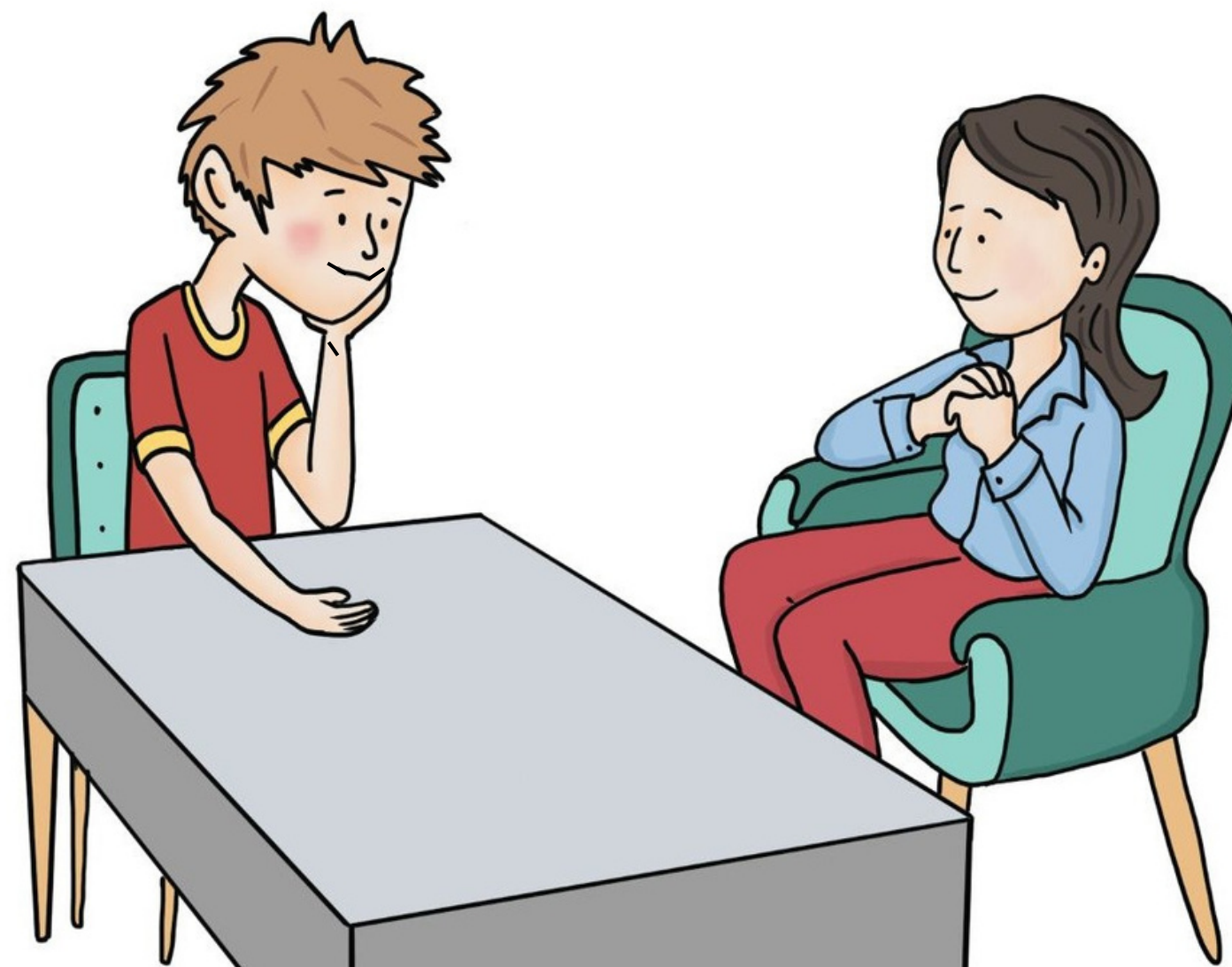


A decorative border surrounds the central text, featuring various colorful geometric shapes such as circles, triangles, and rectangles in shades of red, yellow, teal, and blue.

# **BUBNOVAČKA 2021 - REPORTÁŽ**

[HTTPS://BIT.LY/BUBNOVAČKA2021REPORTÁŽ](https://bit.ly/bubnovačka2021reportáž)

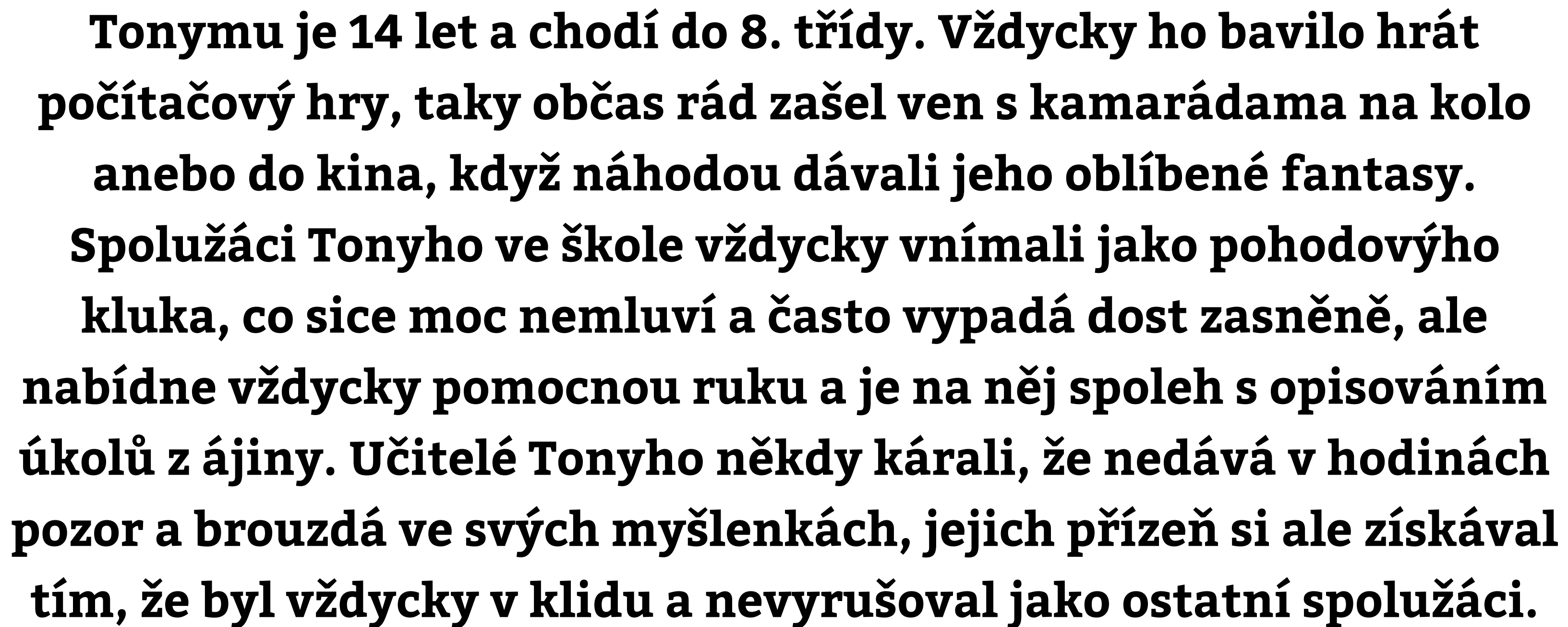
# SÍLA SLOVA



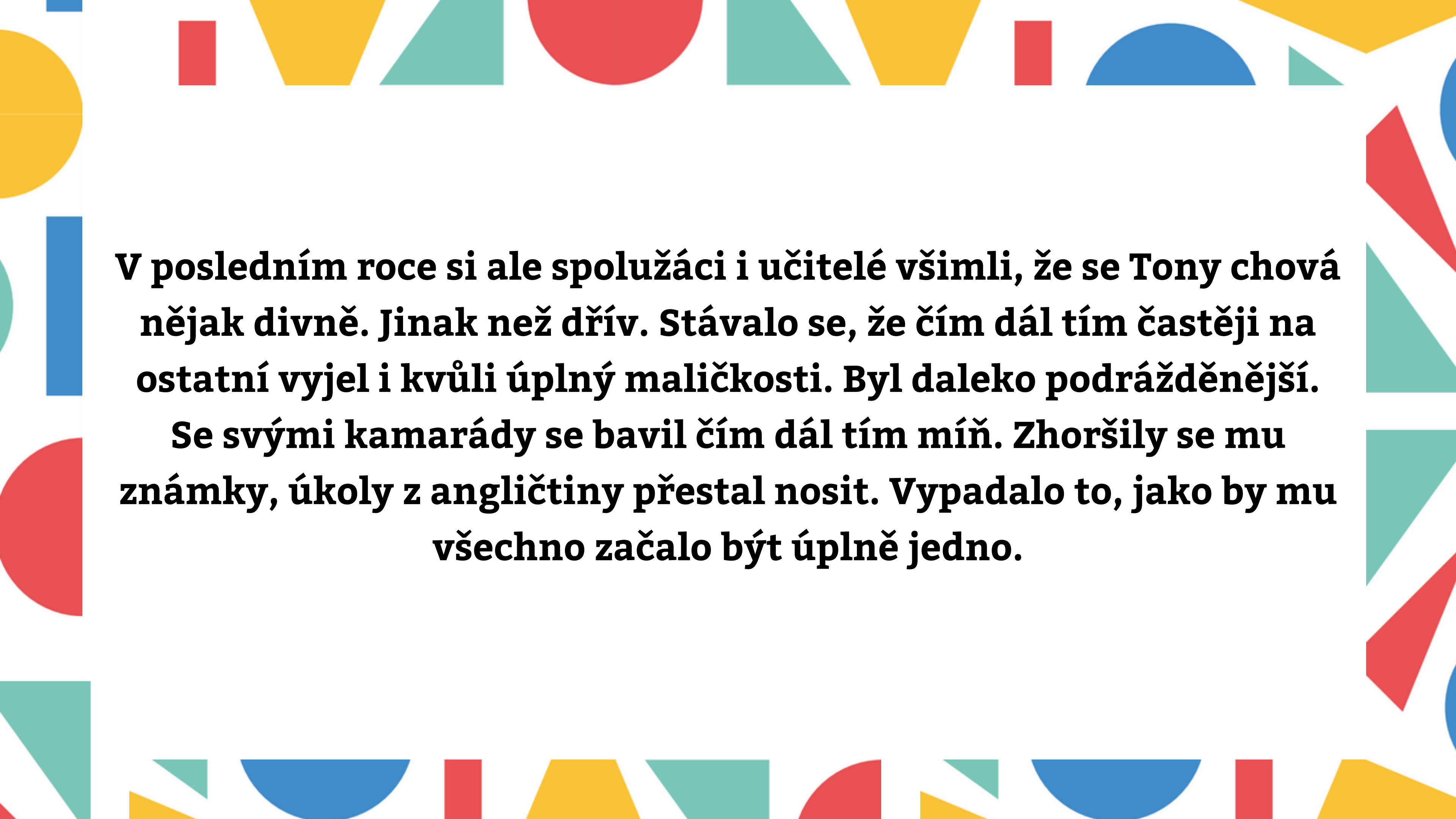


# TONY A JEHO PŘÍBĚH

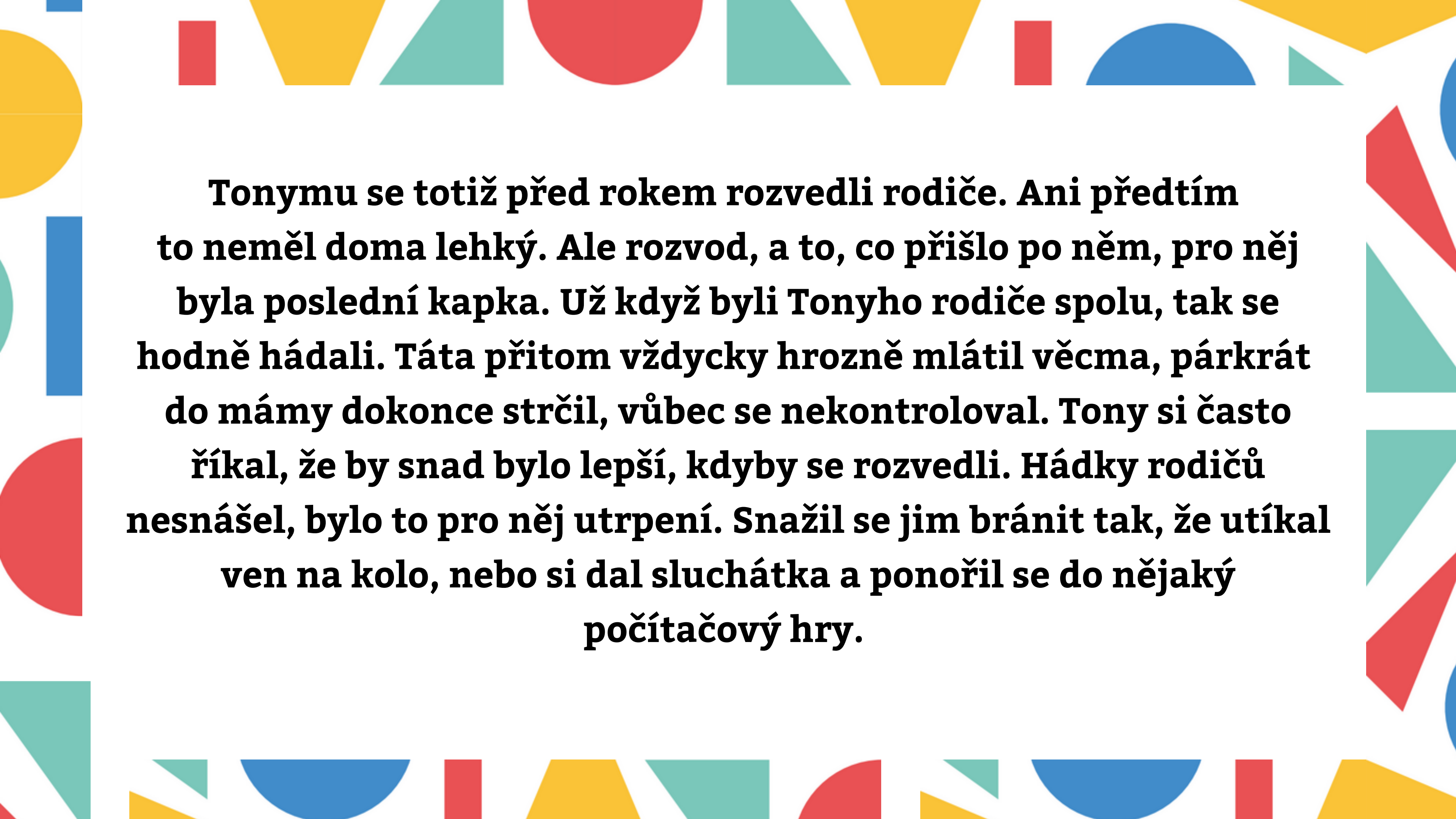




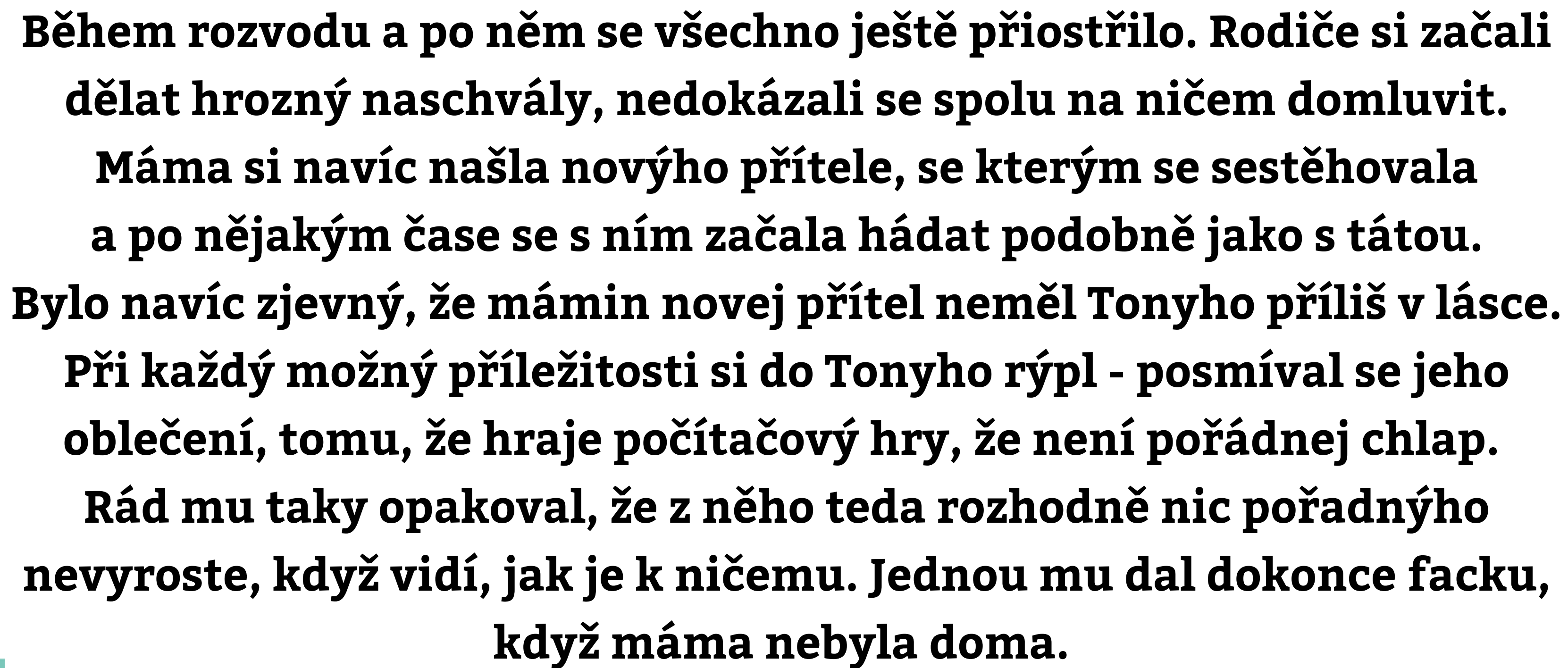
**Tonymu je 14 let a chodí do 8. třídy. Vždycky ho bavilo hrát počítačové hry, taky občas rád zašel ven s kamarádama na kolo anebo do kina, když náhodou dávali jeho oblíbené fantasy. Spolužáci Tonyho ve škole vždycky vnímali jako pohodovýho kluka, co sice moc nemluví a často vypadá dost zasněně, ale nabídne vždycky pomocnou ruku a je na něj spoleh s opisováním úkolů z ájiny. Učitelé Tonyho někdy kárali, že nedává v hodinách pozor a brouzdá ve svých myšlenkách, jejich přízeň si ale získával tím, že byl vždycky v klidu a nevyrušoval jako ostatní spolužáci.**



**V posledním roce si ale spolužáci i učitelé všimli, že se Tony chová nějak divně. Jinak než dřív. Stávalo se, že čím dál tím častěji na ostatní vyjel i kvůli úplný maličkosti. Byl daleko podrážděnější. Se svými kamarády se bavil čím dál tím míň. Zhoršily se mu známky, úkoly z angličtiny přestal nosit. Vypadalo to, jako by mu všechno začalo být úplně jedno.**

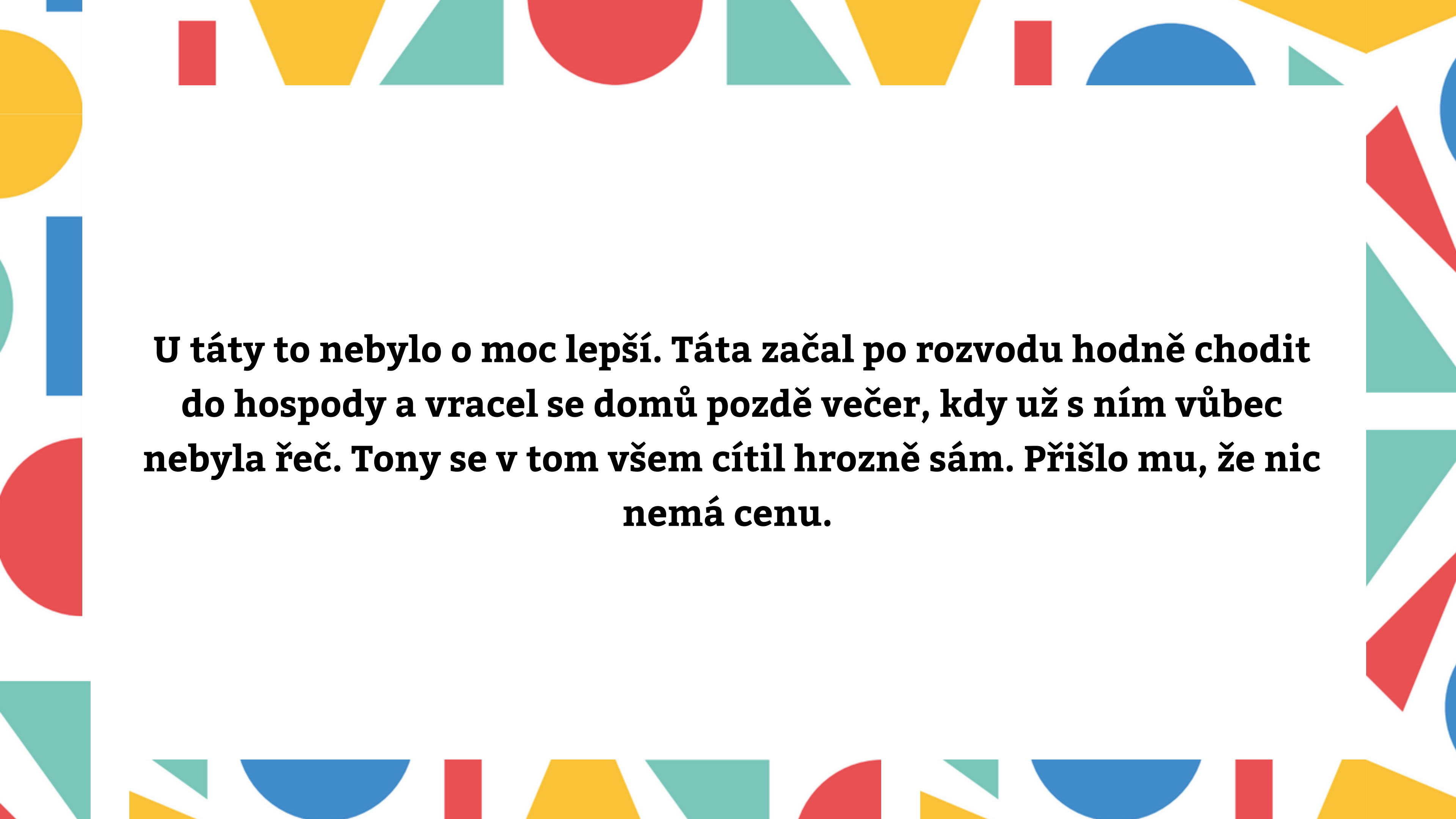


**Tonymu se totiž před rokem rozvedli rodiče. Ani předtím to neměl doma lehký. Ale rozvod, a to, co přišlo po něm, pro něj byla poslední kapka. Už když byli Tonyho rodiče spolu, tak se hodně hádali. Táta přitom vždycky hrozně mlátil věcma, párkrát do mámy dokonce strčil, vůbec se nekontroloval. Tony si často říkal, že by snad bylo lepší, kdyby se rozvedli. Hádky rodičů nesnášel, bylo to pro něj utrpení. Snažil se jim bránit tak, že utíkal ven na kolo, nebo si dal sluchátka a ponořil se do nějaký počítačový hry.**



**Během rozvodu a po něm se všechno ještě přiosťřilo. Rodiče si začali dělat hrozný naschvály, nedokázali se spolu na ničem domluvit. Máma si navíc našla nového přítele, se kterým se sestěhovala a po nějakém čase se s ním začala hádat podobně jako s tátou. Bylo navíc zjevný, že mámin novej přítel neměl Tonyho příliš v lásce. Při každý možný příležitosti si do Tonyho rýpl - posmíval se jeho oblečení, tomu, že hraje počítačový hry, že není pořádněj chlap. Rád mu taky opakoval, že z něho teda rozhodně nic pořádného nevyroste, když vidí, jak je k ničem. Jednou mu dal dokonce facku, když máma nebyla doma.**



The page features a decorative border composed of various colorful geometric shapes, including circles, triangles, and rectangles, in shades of red, yellow, teal, and blue. The shapes are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

**U táty to nebylo o moc lepší. Táta začal po rozvodu hodně chodit do hospody a vracel se domů pozdě večer, kdy už s ním vůbec nebyla řeč. Tony se v tom všem cítil hrozně sám. Přišlo mu, že nic nemá cenu.**

**JAKOU NÁLADU VE VÁS PŘÍBĚH ZANECHAL?**



**CO BYSTE TONYMU PORADILI?  
ODEHRÁVÁ SE V JEHO RODINĚ NÁSILÍ?  
CO UDĚLAT, ABY MĚL PŘÍBĚH DOBRÝ KONEC?**



**PROČ SI TONY O POMOC NEŘEKL?  
CO BY MU MOHLO POMOCI SI O NÍ ŘÍCT?**



A decorative border surrounds the text, featuring various colorful geometric shapes such as circles, triangles, rectangles, and semi-circles in shades of red, yellow, teal, and blue.

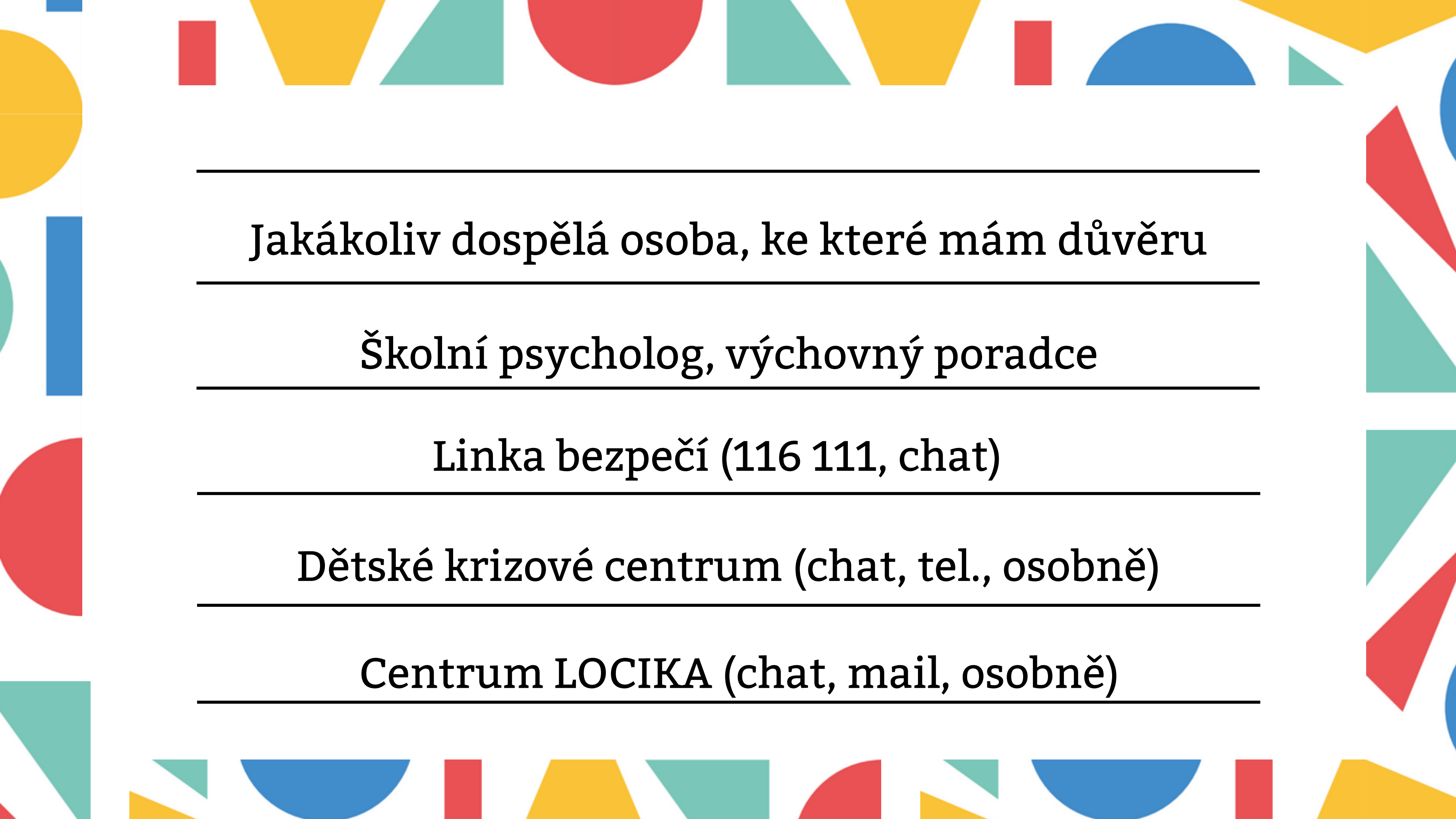
**EXISTUJÍ MOŽNOSTI, JAK SI ŘÍCI O POMOC**

**JE TO PRVNÍ KROK K ŘEŠENÍ SITUACE**

A large, solid red heart is positioned in the lower right quadrant of the page.







---

Jakákoliv dospělá osoba, ke které mám důvěru

---

Školní psycholog, výchovný poradce

---

Linka bezpečí (116 111, chat)

---

Dětské krizové centrum (chat, tel., osobně)

---

Centrum LOCIKA (chat, mail, osobně)

---

# **SIGNÁL POMOCI**

<https://bit.ly/SignalPomociVideo>

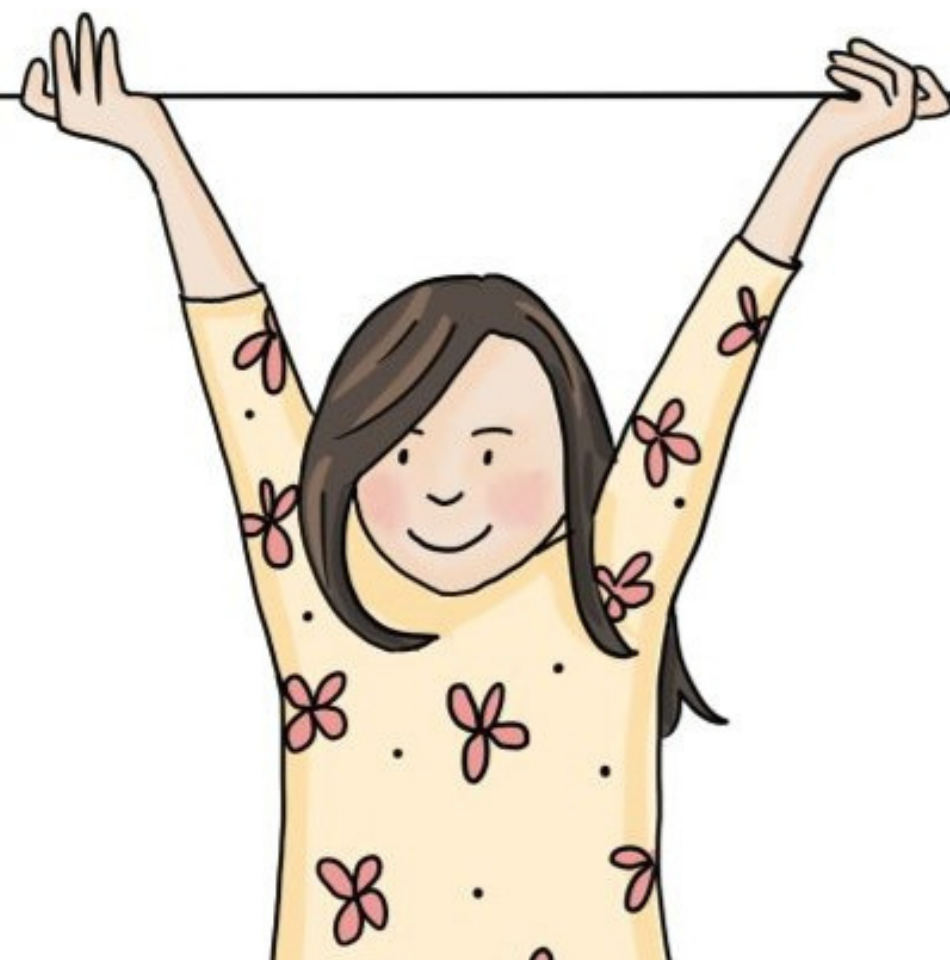


# CHAT

[www.detstvibeznasili.cz](http://www.detstvibeznasili.cz)



**DĚTSTVÍ  
BEZ  
NÁSILÍ**







[www.detstvibeznasili.cz/bubnovacka](http://www.detstvibeznasili.cz/bubnovacka)

Centrum



[www.centrumlocika.cz](http://www.centrumlocika.cz)



**dětství bez násilí**

[www.detstvibeznasili.cz](http://www.detstvibeznasili.cz)