

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO, SEKANINOVA,**  
**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**  
Speciálně pedagogické centrum  
pracoviště Brno, Husovická 14, 614 00  
telefon: 545 241 414, datová schránka - c9pxdg2, e-mail: spc@zssekaninova.cz

**Dotazník pro ZŠ či třídu dle § 16 odst. 9 ŠZ**

Vážení pedagogové, prosíme o zhodnocení žáka/žákyně, který/která se vzdělává ve Vaší škole. Váš pohled je pro nás z hlediska komplexního posouzení vzdělávacích potřeb velmi cenný a nezbytný. **Vhodné údaje podtrhněte či doplňte** a zašlete na naše pracoviště poštou nebo datovou schránkou. Děkujeme Vám za poskytnuté údaje.

<b>Jméno a příjmení žáka/žákyně:</b>	<b>Datum narození:</b>
<b>Adresa:</b>	
<b>ZŠ (název, adresa):</b>	
<b>Třída/ročník docházky:</b>	<b>Opakování ročníku (kterého):</b>
<b>Jméno a pracovní kontakt na pracovníka školy pověřeného spoluprací s ŠPZ:</b>	
<b>Jméno a pracovní kontakt na TU:</b>	
Byl již žák/žákyně v péči jiného ŠPZ? ANO (kterého: ..... ) X NE X <b>NENÍ MI ZNÁMO</b>	
Vzdělávání realizováno na podkladě IVP: ANO X NE	Počet žáků ve třídě:
Ve třídě je přítomen asistent pedagoga: ANO X NE	
Další osoby ve třídě (např. další pedagogický pracovník, školní asistent, tlumočník, osobní asistent aj.):	
V ZŠ je přítomen školní psycholog: ANO X NE	

**Prospěch žáka/žákyně dle posledního vysvědčení:**

Předměty:

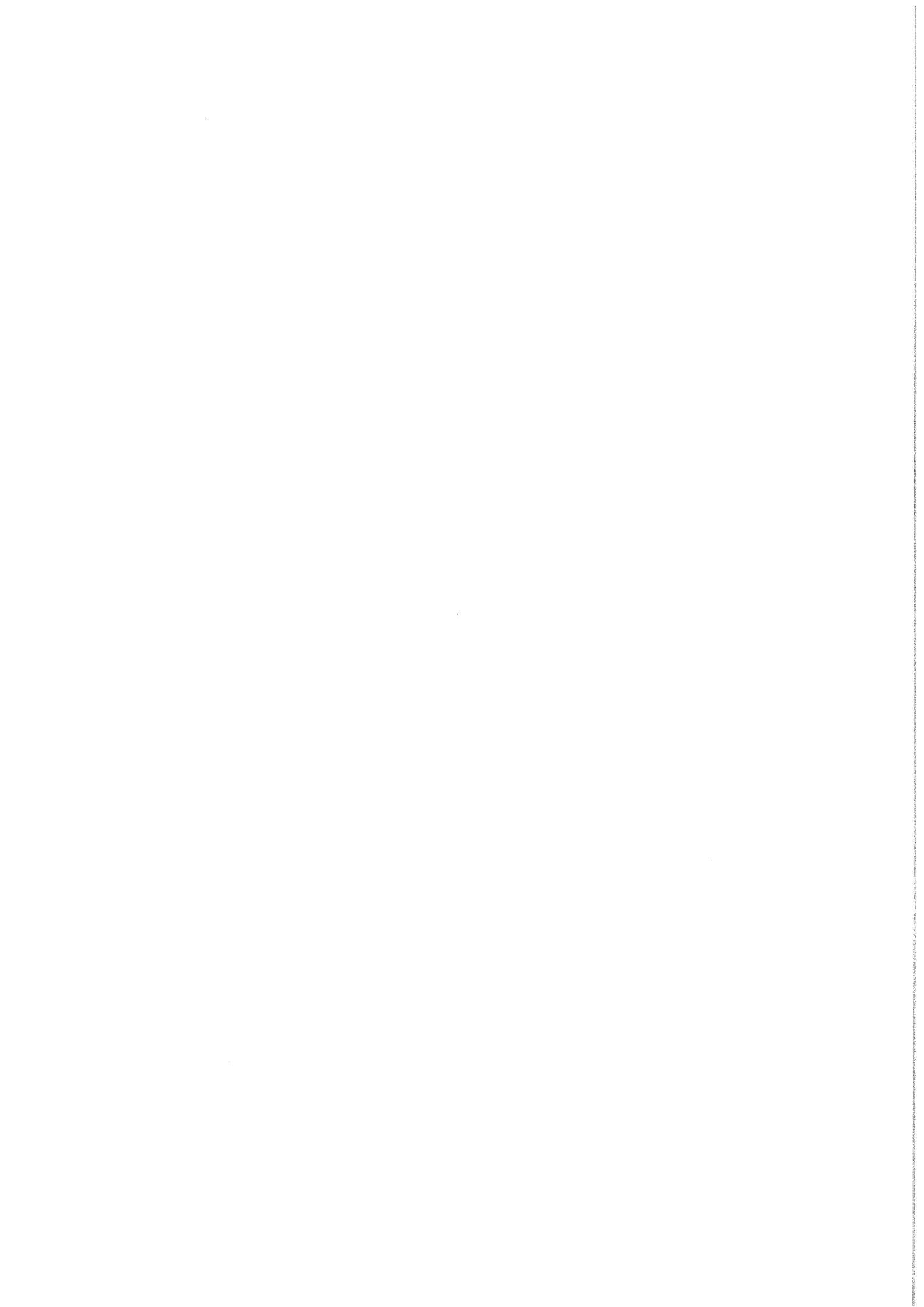
Chování (u sníženého stupně zdůvodněte):

**Silné stránky žáka/žákyně:**

*I. Školní dovednosti:*

Popište prosím případný výskyt obtíží v naukových předmětech.

Popište prosím případný výskyt obtíží ve výchovných předmětech.



**Příprava do školy, spolupráce s rodiči:** bezproblémová  průměrná  obtížná

Vaše postřehy:

**II. Sociální chování:**

**Vztah ke spolužákům** (oblíbený, na okraji kolektivu, preferuje kontakt s dětmi/dospělými, konflikty...): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vztah k autoritám:** respektuje  nerepektuje  jiné: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vztah žáků k dítěti:** ochranný  obvyklý, odpovídající věku  tolerující  problematický (agresivita, projevy šikany...) - uveďte prosím projevy žáků:

\_\_\_\_\_

**III. Komunikační schopnosti a dovednosti**

**Komunikace s okolím:** komunikuje verbálně  dorozumívá se gesty, mimikou  používá alternativní komunikační systém? Který? \_\_\_\_\_

rozumí verbálnímu sdělení: ano  s obtížemi  ne

odpovídá přiléhavě: ano  ne  někdy

dokáže slovy vyjádřit své potřeby: ano  ne  někdy

komunikuje s dětmi  komunikuje spíše s dospělými  nekomunikuje

Vaše případné postřehy: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Řeč po formální stránce:**

logopedické vady: ano  ne

v řeči se objevují: obtíže s výslovností hlásek  nízká slovní zásoba  dysgramatismy  koktavost

jiné: \_\_\_\_\_

**IV. Další informace, které považujete za důležité nám sdělit:**

Zpracoval (jméno, funkce): \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Velice děkujeme za Vaši vstřícnost, tým SPC Sekaninova

