

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO, SEKANINOVA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Speciálně pedagogické centrum
pracoviště Brno, Husovická 14, 614 00
telefon:545 241 414, datová schránka - c9pxdg2, e-mail: spc@zssekaninova.cz

Dotazník pro 2. stupeň ZŠ

Vážení pedagogové, prosíme o zhodnocení žáka/žákyně, který/která se vzdělává ve Vaší škole. Váš pohled je pro nás z hlediska komplexního posouzení vzdělávacích potřeb velmi cenný a nezbytný. **Vhodné údaje podtrhněte** či doplňte a zašlete na naše pracoviště poštou nebo datovou schránkou. Děkujeme Vám za poskytnuté údaje.

Jméno a příjmení žáka/žákyně:	Datum narození:
Adresa:	
ZŠ (název, adresa):	
Třída/ročník docházky:	Opakování ročníku (kterého):
Jméno a pracovní kontakt na pracovníka školy pověřeného spoluprací s ŠPZ:	
Jméno a pracovní kontakt na TU:	
Vzdělávání realizováno na podkladě IVP: ANO X NE	
Počet žáků ve třídě:	
Počet žáků se SVP s priznanými PO I. st.:	II. až V. st.:
Ve třídě je přítomen asistent pedagoga: ANO X NE	Úvazek (např. 25,5 hod/týdně):
Další osoby ve třídě (např. další pedagogický pracovník, školní asistent, tlumočník, osobní asistent aj.):	
V ZŠ je přítomen speciální pedagog: ANO X NE	školní psycholog: ANO X NE

Prospěch žáka/žákyně dle posledního vysvědčení:

ČJ: M: 1. cizí j.: 2. cizí j.: Př/B: Z: D: OV: F: Che:

INF: HV: VV: TV:

Chování (u sníženého stupně zdůvodněte):

Silné stránky žáka/žákyně:

I. Školní dovednosti:

Popište prosím případný výskyt obtíží v naukových předmětech.

Popište prosím případný výskyt obtíží ve výchovných předmětech.

II. Sociální chování:

Vztah ke spolužákům (oblíbený, na okraji kolektivu, preferuje kontakt s dětmi/dospělými, konflikty...): _____

Vztah k autoritám: respektuje neresepektuje jiné: _____

Vztah žáků k dítěti: ochranný obvyklý, odpovídající věku tolerující problematický (agresivita, projevy šikany...) - uveďte prosím projevy žáků:

III. Komunikační schopnosti a dovednosti

Komunikace s okolím: komunikuje verbálně dorozumívá se gesty, mimikou používá alternativní komunikační systém? Který? _____

rozumí verbálnímu sdělení: ano s obtížemi ne

odpovídá přiléhavě: ano ne někdy

dokáže slovy vyjádřit své potřeby: ano ne někdy

komunikuje s dětmi komunikuje spíše s dospělými nekomunikuje

Vaše případné postřehy: _____

Řeč po formální stránce:

logopedické vady: ano ne

v řeči se objevují: obtíže s výslovností hlásek nízká slovní zásoba dysgramatismy koptavost jiné: _____

IV. Další informace, které považujete za důležité nám sdělit:

Zpracoval (jméno, funkce): _____ **Datum:** _____

Velice děkujeme za Vaši vstřícnost, tým SPC Sekaninova

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO, SEKANINOVA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Speciálně pedagogické centrum
pracoviště Brno, Husovická 14, 614 00
telefon:545 241 414, datová schránka: c9pxdg2, e-mail: spc@zssekaninova.cz

Dotazník pro předškolní vzdělávání (MŠ, přípravná třída ZŠ)

Vážení pedagogové, prosíme o zhodnocení dítěte, které se vzdělává ve Vaší škole. Váš pohled je pro nás z hlediska komplexního posouzení vzdělávacích potřeb dítěte velmi cenný a nezbytný. **Vhodné údaje podtrhněte či doplňte** a zašlete na naše pracoviště poštou nebo datovou schránkou. Děkujeme Vám za poskytnuté údaje.

Jméno a příjmení dítěte:	Datum narození:
Adresa:	
MŠ / ZŠ (název, adresa):	
předškolák, předškolák při odkladu PŠD, předškolák při dodatečném odkladu	
Jméno a pracovní kontakt na pracovníka školy pověřeného spoluprací s ŠPZ:	
Jméno a pracovní kontakt na TU:	
Dítě je vzděláváno ve škole/třídě samostatně zřízené dle § 19, odst. 9 ŠZ : ANO (vyberte: škola X třída) X NE	
Vzdělávání realizováno na podkladě IVP: ANO X NE	
Počet dětí ve třídě/oddělení:	
Počet dětí se SVP přiznanými PO I. st.:	II. až V. st.:
Ve třídě je přítomen asistent pedagoga: ANO X NE	Úvazek (např. 25,5 hod/týdně):
Další osoby ve třídě (např. další pedagogický pracovník, školní asistent, tlumočník, osobní asistent aj.):	
V MŠ je přítomen speciální pedagog: ANO X NE	logoped: ANO X NE

I. Chování dítěte v MŠ/ přípravné třídě

Průběh adaptace: běžná, bez závažných obtíží X adaptační potíže přetrvávají X výrazné adaptační potíže

– uveďte prosím projevy dítěte: _____

Vztah k autoritám: respektuje X nerepektuje X jiné: _____

Vztah k dětem: nemá obtíže, navazuje kamarádské vztahy, odpovídá věku X obtíže v navazování kontaktu, vyhledává spíše mladší X stejně staré X starší kamarády či dospělé X nemá zájem být v kontaktu s druhými dětmi X konfliktní – uveďte prosím projevy dítěte: _____

Vztah dětí k dítěti: ochranný obvyklý, odpovídající věku tolerující problematický (konflikty, agresivita...) - uveďte prosím projevy žáků:

II. Volná a řízená činnost

Chování při hře: hraje si sám, paralelně s dětmi potřebuje dospělého nehraje si pozoruje okolí soustředěné na činnost, odpovídá věku rychlé střídání činností

Uveďte případné nápadnosti při hře či jiné postřehy: _____

Chování při řízené činnosti: zapojí se bez obtíží zapojí se dle svých možností, částečně pouze sleduje okolí nemá zájem, odmítá se zapojit

Vaše případné postřehy: _____

III. Komunikační schopnosti a dovednosti

Komunikace s okolím: komunikuje verbálně dorozumívá se gesty, mimikou používá alternativní komunikační systém? Který? _____

rozumí verbálnímu sdělení: ano s obtížemi ne

odpovídá přiléhavě: ano ne někdy

dokáže slovy vyjádřit své potřeby: ano ne někdy

komunikuje s dětmi komunikuje spíše s dospělými nekomunikuje

Vaše případné postřehy: _____

Řeč po formální stránce: logopedické vady: ano ne

dochází na logopedii: ano ne není mi známo

v řeči se objevují: obtíže s výslovností hlásek nízká slovní zásoba

dysgramatismy koktavost jiné: _____

IV. Schopnost sebeobsluhy

Hygiena:

Stolování:

Oblékání:

V. Další informace, které považujete za důležité nám sdělit:

Zpracoval (jméno, funkce): _____ Datum: _____

Velice děkujeme za Vaši vstřícnost, tým SPC Sekaninova

