

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO, SEKANINOVA,
PRÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Speciálně pedagogické centrum
pracoviště Brno, Husovická 14, 614 00
telefon:545 241 414, datová schránka - c9pxdg2, e-mail: spc@zssekaninova.cz

Dotazník pro 1. stupeň ZŠ

Vážení pedagogové, prosíme o zhodnocení žáka/žákyně, který/kteřá se vzdělává ve Vaší škole. Váš pohled je pro nás z hlediska komplexního posouzení vzdělávacích potřeb velmi cenný a nezbytný. **Vhodné údaje podtrhněte** či **doplňte** a zašlete na naše pracoviště poštou nebo datovou schránkou. Děkujeme Vám za poskytnuté údaje.

| | |
|---|---------------------------------------|
| Jméno a příjmení žáka/žákyně: | Datum narození: |
| Adresa: | |
| ZŠ (název, adresa): | |
| Třída/ročník docházky: | Opakování ročníku (kterého): |
| Jméno a pracovní kontakt na pracovníka školy pověřeného spoluprací s ŠPZ: | |
| Jméno a pracovní kontakt na TU: | |
| Vzdělávání realizováno na podkladě IVP: ANO X NE | |
| Počet žáků ve třídě: | |
| Počet žáků se SVP s přiznanými PO I. st.: | II. až V. st.: |
| Ve třídě je přítomen asistent pedagoga: ANO X NE | Úvazek (např. 25,5 hod/týdně): |
| Další osoby ve třídě (např. další pedagogický pracovník, školní asistent, tlumočník, osobní asistent aj.): | |
| V ZŠ je přítomen speciální pedagog: ANO X NE | školní psycholog: ANO X NE |

Prospěch žáka/žákyně dle posledního vysvědčení:

ČJ: M: Cizí j.: Prv: Př: VI: HV: VV: PC: TV: INF:

Chování (u sníženého stupně zdůvodněte):

Silné stránky žáka/žákyně:

I. Školní dovednosti:

Český jazyk:

Čtení je vyučováno metodou (doplňte):

Čtení: plynulé X neplynulé: hláskování slabikování dvojí čtení zárazy
bez obtíží X s obtížemi: vynechává přidává zaměňuje (hlásky, slabiky či slova)
s porozuměním X bez porozumění

V případě potřeby specifikujte/doplňte:

Typ vyučovaného písma: klasické X Comenia Script

| | | | |
|---------------------|----------------------------|------------------|--------------------------|
| Psaní: forma písma: | psací | hůlkové | tiskací |
| písmo je: | úhledné | hůře čitelné | nečitelné |
| tvary písmen: | ovládá | neovládá | napíše s názornou oporou |
| psací písmo: | umí navázat | obtíže s vázáním | nedokáže vázat písmena |
| tempo psaní: | rychlé | průměrné | pomalé |
| chybovost: | nechybuje | průměrná | značná |
| | chyby spíše z nepozornosti | | chyby spíše z neznalosti |

V případě potřeby specifikujte/doplňte:

Matematika:

Matematika je vyučována metodou: klasickou X Hejného metoda X kombinace obojího

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|
| Představa množství: | utvořena | chybí | |
| Matematické operace zvládá: | dobře | nejistě | nezvládá |
| Při počítání používá: | prsty | počítadlo | jiný názor _____ nic |
| Chybovost: | nechybuje | průměrná | značná |
| | chyby spíše z nepozornosti | | chyby spíše z neznalosti |

V případě potřeby specifikujte/doplňte:

Ostatní předměty:

Příprava do školy, spolupráce s rodiči: bezproblémová X průměrná X obtížná

Vaše postřehy:

II. Sociální chování:

Ve třídě: má vůdčí postavení oblíbený v kolektivu spíše neoblíbený na okraji kolektivu
preferuje kontakt: s dospělým s dětmi
konflikty s dětmi: ano ne někdy
objevují se: stereotypie rituály hyperaktivita
pozomost: dobrá méně pozomý snadno odklonitelná pozomost

Vaše postřehy:

Vztah k autoritám: respektuje nerespektuje jiné:

Vztah žáků k dítěti: ochranný obvyklý, odpovídající věku tolerující problematický

(agresivita, projevy šikany...) - uveďte prosím projevy žáků:

III. Komunikační schopnosti a dovednosti

Komunikace s okolím: komunikuje verbálně dorozumívá se gesty, mimikou používá alternativní komunikační systém? Který?

rozumí verbálnímu sdělení: ano s obtížemi ne

odpovídá přiléhavě: ano ne někdy

dokáže slovy vyjádřit své potřeby: ano ne někdy

komunikuje s dětmi komunikuje spíše s dospělými nekomunikuje

Vaše postřehy: _____ případné

postřehy: _____

Řeč po formální stránce: logopedické vady: ano ne

dochází na logopedii: ano ne není mi známo

v řeči se objevují: obtíže s výslovností hlásek nízká slovní zásoba

dysgramatismy kóktavost jiné:

IV. Další informace, které považujete za důležité nám sdělit:

Zpracoval (jméno, funkce): _____ Datum: _____

Velice děkujeme za Vaši vstřícnost, tým SPC Sekaninova

