**Speciálně pedagogické centrum**

Ibsenova 1, 638 00 Brno

548 220 231 - [www.ibsenka.cz](http://www.ibsenka.cz)

# **Vyhodnocení průběhu vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami**

(vyhodnocení nastavených podpůrných opatření a IVP)

**Jméno a příjmení žáka:**

**Narození:**

**Zákonný zástupce:**

**Adresa bydliště:**

**Telefon, e-mail:**

**Škola – kontaktní pracovník/kontakt:**

**Školní rok:**

**Třída:**

**Ročník:**

**Třídní učitel/kontakt:**

**Vzdělávací program:**

**Žák vzděláván dle IVP:**

**Určený stupeň podpůrných opatření:**

**Na škole byla realizována metodicko-konzultační návštěva SPC - kdy**

**Žák/dítě je**:

a/zařazen do běžné ZŠ v rámci inkluze

b/zařazen do třídy, oddělení, skupiny v běžné škole podle §16 odst. 9 ŠZ

c/zařazen do školy (MŠ, ZŠ, SŠ) řízené pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ

Žák/dítě je vedený v dalším, jiném poradenském zařízení: **ano - ne**

**Žák/dítě má IVP :** ano – ne

Ve kterých předmětech:

**Počet žáků ve třídě:**

**Ve třídě je zřízena funkce asistent pedagoga** :

ano (počet hodin) – ne

ŠPZ, které doporučilo zřízení funkce asistenta pedagoga:

**Potřeba nově zřídit funkci asistenta pedagoga**: ano - ne

**Hodnocení:** slovní– známkami – jiné (jaké, v jakých předmětech….)

### Hodnocení odpovídá zvládnutí výstupům doporučeného vzdělávacího programu: ano – ne (žák je nadhodnocován nebo pracuje s výraznou podporou pomůcek či metodických materiálů či asistenta pedagoda)

**Vzdělávací oblast** (v rámci hodnocení podrobněji popište následující oblasti)

* Český jazyk (technika čtení, čtení s porozumněním, psaní, gramatika, slovní zásoba)
* Matematika
* Cizí jazyk
* Naukové předměty (odborné předměty)
* výchovy

**Pomůcky a materiály, které žák při výuce využívá:**

**Metody a formy práce užívané při vyučování, které se při práci s žákem osvědčily** -

**Prospěch v jednotlivých předmětech:**

*(prosíme, zde zapište známky z klíčových předmětů)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Známka*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* učivo daného ročníku zvládá - zvládá s mezerami – zvládá s výraznými obtížemi

**Na škole působí poradenský pracovník (speciální pedagog):**

**Na škole působí poradenský pracovník (psycholog):**

**Poskytujete speciálně pedagogickou péči, pedagogickou intervenci - kolik hod týdně….? (počet žáků ve skupině)**

**Chování dítěte/žáka v hodinách, respektování požadavků, komunikace s pedagogy:**

**Chování dítěte/žáka v době přestávek:**

**Vztahy s vrstevníky, chování v kolektivu, schopnost spolupráce:**

 **Práceschopnost:** (schopnost samostatné práce v hodině, přípravy pomůcek):

 **Spolupráce rodiny se školou:**  (jak často docházelo ke kontaktu s rodiči, jakou formou, jaká byla aktivita na straně školy a rodiny, jak rodiče reagovali na podněty a doporučení školy; jaká byla spolupráce během absence dítěte a po ní, pravidelnost rodičovského dohledu případě pomoci /pomůcky, příprava na vyučování/, vlastní zapojení dítěte…)

 **Domácí příprava:**

**Navrhujete jiná opatření?** Pokud ano, jaká:

(v případě nutnosti změny uveďte prosím návrhy podpůrných opatření včetně jejich rozsahu pro další období, v případě, že je potřebné doporučení pomůcek, uveďte jejich návrh)

**Celkové zhodnocení:**

**a/zařazení žáka/dítěte ve stávající škole se osvědčuje**

**b/ zařazení žáka/dítěte ve stávající škole se osvědčuje s připomínkami:**

**c/ zařazení žáka/dítěte ve stávající škole se neosvědčuje, důvody:**

**d/ současný vzdělávací program (IVP) vyhovuje/nevyhovuje vzdělávacím speciálním potřebám žáka:**

**Dotazník vyplnil**: třídní učitel - někdo jiný, kdo:

Jméno a podpis třídního učitele:

Dne:

Podpis zákonného zástupce / zletilého žáka: